

فهرست

صفحه	موضوع
۶	درس ۱- هدایت
۸	درس ۲ و ۳- نیوت و امامت
۱۵	درس ۴- نیوت و امامت
۱۹	درس ۵ و ۶ و ۷- نیوت و امامت
۲۸	درس ۸- نیوت و امامت
۳۱	درس ۹ و ۱۰- نیوت و امامت
۳۸	درس ۱۱- عرت و ذلت
۴۰	درس ۱۲- ازدواج

انبياء دین، کتاب، وحی

حکمت

هدف

عمومی: همه مخلوقات

هدایت

خاص: همه مخلوقات با ویژگی کتاب، وحی، دین

دین و زندگی

یازدهم

هدایت

(درس ۱)

حجت نهان: حجت آشکار:

هدایت با عقل و اختیار: هدایت با انبیاء:

عقل و اختیار + انبیاء (وحی، کتاب، دین) =



آب

(عامل اصلی ادامه حیات، مایه حیات، اساس زندگی در جهان، حیات بخش جهان مادی از جمله انسان ها، پاسخ گوی نیازهای طبیعی و جسمی انسان)

«وجعلنا من الماء کل شیء حی» «لنحیی به بلدة مینا»

جهان

امکان معاد جسمانی (طبیعت)

وحی (دین، برنامه)

انبياء

امام کاظم (ع)

تفکر معرفت

تشخیص یافتن

دغدغه

دلمشغولی

دارد متعالی

درک آینده

مرگ، آخرت

برای چه زندگی؟ شناخت هدف

کدامین هدف؟

از دست دادن عمر

امام سجاد (ع): خدایا ایام ...

نیازهای برتر (بنیادین، اصیل و اساسی، فراطبیعی)

همه جانبه (پاسخ) کاملاً درست

دغدغه جدی جامع، ابار چگونه زندگی؟ کشف راه

دین

نیازهای برتر

روحانی

جسمانی

غریزی

آب

نیازهای طبیعی و غریزی

«یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاکم لما یحییکم» زندگی

«وجعلنا من الماء کل شیء حی» «لنحیی به بلدة مینا»

تفکر، درپوش و زندگی

امام سجاد (ع):

خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای

بعد روحانی ← سرمایه های انسان ← **نیازهای برتر**

آنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

هدایت تشریحی اختیار

✓ رابطه عقل و اختیار با وحی

بررسی آیات:

روزها فکر من این است و همه شب سختم که چرا غافل از احوال دل خویشتم

از کجا آمده ام آمدنم پیر چه بود به کجا می روم آخر نمای وطن

«شناخت هدف» «درک آینده»

✓ نیازهای برتر ← دلمشغولی، دغدغه، سؤال های اساسی

مرد خردمند هنر پیشه را عمر دو بایست در این روزگار تا به یکی تجربه آموختن با دگری تجربه بردن به کار «کشف راه درست زندگی»

بررسی آیات:

روزها فکر من این است و همه شب سختم که چرا غافل از احوال دل خویشتم

از کجا آمده ام آمدنم پیر چه بود به کجا می روم آخر نمای وطن

«شناخت هدف» «درک آینده»

✓ نیازهای برتر ← دلمشغولی، دغدغه، سؤال های اساسی

امام کاظم (ع) و هشام بن حکم

تعقل در پیام الهی ← ارسال رسولان

معرفت برتر ← پذیرش بهتر پیام

برتری در تعقل و تفکر ← دانایتر به فرمان الهی

عقل کامل تر ← رتبه در دنیا و آخرت بالاتر

✓ رابطه عقل با وحی

هدایت تشریحی

اتمام حجت (یهانه، دستاویز)

«رسلاً مبشّرین و منذّرین لئلا یكون للناس علی الله حجة» بعد الرسل و كان الله عزیزاً حکیماً

✓ تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن انبیاء

✓ خداوند با فرستادن انبیاء راه یهانه و اعتراض بندگان را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.

✓ عزت و حکمت ← اتمام حجت با ارسال پیامبر

✓ اگر خداوند به سؤال های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در قیامت می تواند بگوید:

عمر

تاریخ بشریت

روزگار

زمان

از دست دادن سرمایه عمر

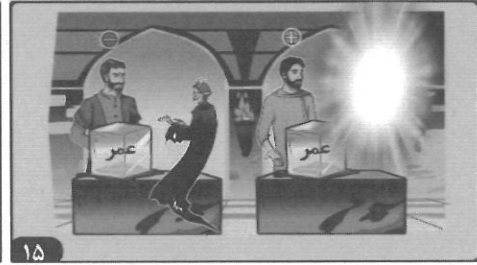
«و العصر ان الانسان لفی خسیر»

«یا ایها الذین آمنوا عملوا الصالحات و اتواصوا بالحق و اتواصوا بالصبر»

خداوند در این سوره به چه چیزی سوگند خورده است؟ زمان

چه زمان و خسارتی انسان را تهدید می کند؟ از دست دادن سرمایه عمر

چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی شوند؟ ① ② ③ ④ ⑤



تکلیفک طلایی :
 خداوندگار عزیز و حکیم / فرستد رسول بشیر و نذیر / تمام است
 حجت بهانه نگیر

تکلیفک طلایی :
 قسم به عصر ، زبان و خسر کنار ماست
 مگر که ایمان و عمل ، سفارش به حق و صبر شود نجات ما

سدا ۹۵. در آیه شریفه «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مَنذِرِينَ لِنَّاسٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» به ترتیب کدام مفاهیم به دست می آید؟
 (۱) ارسال حجت نهای و اختیاری بودن هدایت
 (۲) تمام حجت بر انسان و بهره مندی از حجت الهی
 (۳) ارسال حجت نهای و بهره مندی از حجت الهی
 (۴) تمام حجت بر انسان و اختیاری بودن هدایت

جمع بندی

① «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
 ② «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 ③ «والعصر ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و...»
 ④ «رسلنا مبشرین و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجة...»

سدا ۹۵. دل مشغولی ها و درد متعالی انسان به ترتیب معلول چیست و پاسخ صحیح به کدام نیاز است که می تواند سعادت انسان را تضمین کند؟
 (۱) نیازهای برتر - شناخت هدف زندگی
 (۲) درک آینده ی خویش - شناخت هدف زندگی
 (۳) نیازهای برتر - نیازهای اساسی
 (۴) درک آینده ی خویش - نیازهای اساسی

هدایت تشریحی؟ ① ② ③ ④
 هدایت تکوینی؟ ②
 اختیاری بودن هدایت؟ ② ③ ④
 کشف راه درست زندگی؟ ① ② ③

سدر ۹۵. اشکال مهم پاسخ های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟
 (۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
 (۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
 (۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
 (۴) بررسی همه جانبه ی نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

سر ۹۳. به بیان امام کاظم علیه السلام، انحصار ارسال رسولان، به سوی بندگان از جانب خدای متعال، تحقق _____ است و دلالت بر بودن آنان به فرمان الهی _____ است.
 (۱) تعقل - معلول برتری معرفت
 (۲) ایمان - معلول برتری معرفت
 (۳) تعقل - علت استواری ایمان
 (۴) ایمان - علت استواری ایمان

سخ ۹۱. از دقت در پیام کدام آیه «مسئود بودن راه بهانه گیری انسان های دور افتاده از راه هدایت» مفهوم می گردد؟
 (۱) «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول»
 (۲) «رسلنا مبشرین و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرسل»
 (۳) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 (۴) «والعصر ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا»

سخ ۹۱. مفهوم آیه شریفه «رسلنا مبشرین و منذرین لئلا...» این است که:
 (۱) عزت و حکمت خداوندی پاسخگوی نیاز انسان به نبوت است.
 (۲) عزت و حکمت خالق ، اتمام حجت بر انسان را با ارسال رسولان ، رقم می زند.
 (۳) نبوت برطرف کننده نقص مطلق دانش بشری در راه یابی او به هدف زندگی است.
 (۴) پیامبران با بشارت و هشدار ، چراغ هدایت الهی را در راه انسان ، پرفروغ قرار می دهند.

سه ۸۸. مطابق معارف قرآنی ، خدای متعال ، رسولان و پیام آوران خویش را همراه با «تبشیر و انذار» به عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا _____
 (۱) هدفداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش ، تبیین گردد.
 (۲) استعدادهای مردم شکوفا و چراغ فطرت ، نورانی گردد.
 (۳) حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند ، به اثبات رسد.
 (۴) گرد و غبار فرو افتاده بر عقول و فطرت های پاک زدوده شود.

سا ۸۸. «عقل که وسیله فهم پیام الهی است» و «ارسال رسل» که حجت آشکار است ، به ترتیب بیانگر کدام نوع هدایت است؟
 (۱) عمومی - عمومی (۲) تشریحی - تشریحی
 (۳) تشریحی - عمومی (۴) عمومی - تشریحی

سخ ۹۱. کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می دهد؟ و «جامعیت و قابلیت کسب اعتماد» از ویژگی های انسان است.
 (۱) کشف راه درست زندگی - سؤال های مطرح شده از سوی
 (۲) درک هدف زندگی - پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر
 (۳) کشف راه درست زندگی - پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر
 (۴) درک هدف زندگی - سؤال های مطرح شده از سوی

سر ۸۸. نیاز ارتباط دقیقی با سایر نیازهای برتر دارد و وجود پاسخ های ناهمگون به اصل ترین نیاز بشر ، نشانه _____ می باشد.
 گزینه ها در صفحه بعد

(۱) کشف راه درست زندگی - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
 (۲) کشف راه درست زندگی - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
 (۳) درک آینده خویش - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
 (۴) درک آینده خویش - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

تکلیفی : با توجه به آیات قرآن کریم ، چه چیزی به روح و درون انسان شادایی و طراوت می بخشد؟
 (۱) «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»
 (۲) «آمنوا و عملوا الصالحات»
 (۳) «استجبوا لله و للرسول»
 (۴) «اذا دعاکم لما یحییکم»

(۱) اختصاص ایام زندگانی برای یافتن بهترین راه - چگونه زیستن؟
 (۲) شناخت هدف زندگی و اختصاص ایام عمر برای آن - برای چه زیستن؟
 (۳) شناخت هدف زندگی و اختصاص ایام عمر برای آن - چگونه زیستن؟
 (۴) اختصاص ایام زندگانی برای یافتن بهترین راه - برای زیستن؟

تکلیفی : با توجه به دعای امام سجاد (ع) ، وظیفه ما انسان ها چیست و کدام پرسش در این ارتباط مطرح می شود؟
 گزینه ها در صفحه بعد

(۱) «آب - و جعلنا من الماء کل شیء حی»
 (۲) «دین - و جعلنا من الماء کل شیء حی»
 (۳) «آب - لنحیی به بلدة میتاً»
 (۴) «دین - لنحیی به بلدة میتاً»

تکلیفی : با توجه به آیات سوره عصر ، چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی شوند؟ کسانی که
 (۱) «آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»
 (۲) «آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً»
 (۳) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 (۴) «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول»

تکلیفی: استدلال قرآن کریم برای ارسال رسولانی با بشارت و انذار چیست و در کدام آیه شریفه به آن اشاره شده است؟
 (۱) اسناد دلیل و بهانه - «و کان الله عزیزاً حکیماً»
 (۲) نشان دادن راه سعادت - «استجبوا لله و للرسول»
 (۳) اسناد دلیل و بهانه - «استجبوا لله و للرسول»
 (۴) نشان دادن راه سعادت - «و کان الله عزیزاً حکیماً»

سا ۸۵. از دقت در آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» مفهوم می گردد که
 (۱) دین ، زندگی بخش و مایه حیات انسان است.
 (۲) مخاطب دعوت خدا و رسول ، فطرت الهی انسان است.
 (۳) مخاطب دعوت خدا و رسول ، زندگان اند و نه مردگان
 (۴) دین ، مظاهر حیات را ارج می نهد و به آن تشویق می کند.

انسان همچون سایر موجودات زنده ، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد ، خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاهی از آن ها را به انسان نشان داده است .
 انسان نیازهای برتری دارد که او را از سایر موجودات متمایز می کند .
 نیازهای انسان ، منحصر در نیازهای طبیعی و غریزی نیست .

۳۷

انسان ، اندکی که از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد (علت) ، خود را با نیازهایی مهم تر (نیازهای برتر) روبرو می بیند (معلول) ، نیازهای برتر برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به انسان عطا کرده است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است (علت) که سعادت انسان را تضمین می کند (معلول)

۳۸

نیازهای برتر (علت) به تدریج به دلمشغولی ، دغدغه و بالاخره به سوال هایی تبدیل می شوند که تا انسان پاسخ آن ها را نیابد ، آرام نمی گیرد
 انسان اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود ، عمر خود را از دست داده است .

۳۹

همه جانبه باشد ، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ بدهد ، (زیرا) ابعاد جسمی و روحی ، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی توان برای هر بعدی برنامه ریزی جداگانه کرد .

۴۲

راه زندگی یا « چگونه زیستن » که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر دارد ، دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند بوده است .
 پاسخ به نیازهای برتر باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد :
 (۱) کاملا درست و قابل اعتماد باشد ، (زیرا) هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است . در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست ، به خصوص که راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون است .

۴۱

کشف راه درست زندگی از آن رو دغدغه ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند . بنابراین در این فرصت تکرارنشده ، باید از بین همه راه هایی که پیش روی اوست ، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد و بتواند از همه سرمایه هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است ، برسد .

۴۰

کسی می تواند پاسخ صحیحی به نیازهای برتر بدهد که :
 (۱) آگاهی کامل از خلقت انسان ، جایگاه او در نظام هستی ، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد .
 (۲) همچنین بداند که انسان ها ، پس از مرگ ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آنهاست .

۴۳

کسی می تواند پاسخ صحیحی به نیاز به درک آینده خویش بدهد که :
 کاملا از جهان دیگر و زندگی پس از مرگ آگاه باشد و زاد و توشه آن را بشناسد و به دیگران اطلاع دهد .
 خداوند هر مخلوقی را (متناسب) با ویژگی هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می کند (هدایت خاص)

۴۴

انسان ویژگی هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می کند (عقل و اختیار) (علت) (آن سبب شده) شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد (معلول)
 انسان ، ابتدا با ... عقل ... خود درباره هر کاری که می خواهد انجام دهد ، تفکر می کند و اگر تشخیص دهد که آن کار مفید است و او را به هدفش می رساند ، با ... اختیار ... خود آن را انتخاب می کند و انجام می دهد .

۴۵

احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند ، (سبب) شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم .

۴۸

با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سوال های اساسی دست یافت . البته انسان به علت دارا بودن اختیار می تواند راه های دیگری را نیز برگزیند ، اما (چون) هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد ، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی دنیا را ترک گفته و به دیار آخرت خواهد شتافت و در آن جا زیان خود را مشاهده خواهد کرد . قرآن کریم چنین کسی را « ناسپاس » نامیده است .

۴۷

انسان ها باید ، با ... عقل ... خود در برنامه الهی تفکر کنند و با پی بردن به ویژگی ها و امتیازات آن ، با ... اختیار ... خود این برنامه را انتخاب کنند و در زندگی به کار بندند و به هدفی که خداوند در خلقت آن ها قرار داده برسد
 انسان با ... عقل ... خود در پیام الهی تفکر می کند و با کسب معرفت و تشخیص باید ها و نبایدها ، راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود .

۴۶

بررسی سوالات کتاب درسی
 (۱) آیا دستگاه تفکر انسان به تنهایی می تواند به این سوال ها پاسخ کامل و جامع دهد ؟ چرا ؟
 خیر / کسی می تواند ... / دستگاه تفکر محدودیت دارد و ...
 (۲) آیا انسان به تنهایی می تواند مسیر سعادت را طراحی کند ؟ چرا ؟

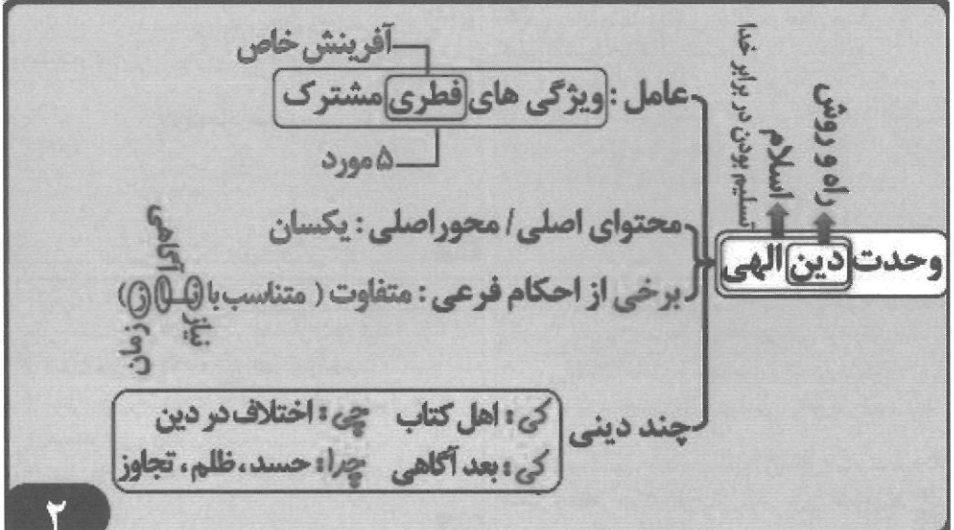
۴۹

خیر / کسی می تواند که پاسخ کامل و جامع به نیازهای برتر بدهد / انسان نمی تواند به تنهایی پاسخ کامل و جامع به نیازهای برتر بدهد .
 (۳) آیا می توانیم پاسخ به نیازهای برتر را به احساسات شخصی و سلیقه فردی واگذار کنیم ؟ چرا ؟
 خیر ، هر نیازی راه (قانون) پاسخگویی خاص خودش را دارد .

۵۰

خیر ، نیازهای برتر فراتر از احساسات و سلیقه اند .
 (۴) آیا انسان می تواند پاسخ دادن به این نیازها رو نادیده بگیرد و براساس ضرب المثل « هر چه پیش آید خوش آید » رفتار کند ؟ چرا ؟
 خیر / چون بحث سعادت و خوشبختی / روزی متوجه میشه که دیگه نمیشه کاری کرد / عاقل و خردمند چنین کاری نمی کنه .

۵۱



۵۲

پایان

نبوت و امامت
 (درس ۲ و ۳)

۱

جمع بندی تووووووووو

بی نهایت کمالات
جودانگی بقا
ویژگی های فطری مشترک: کمال و جاوید (گاف) بزرگی دادند

ایمان (اعتقاد، معرفت): **تَمَنَّا عَدْلًا**

عمل: عبادت و بندگی، کسب فضائل، برپایی عدل (واجب و حرام) دوری از رذائل

اندیشه خود و جهان

محتوای اصلی

تلاش ایمان قلبی

دوست داشتن فضائل و بیزاری از رذائل: ویژگی های فطری
کسب فضائل و دوری از رذائل: محتوای اصلی در حیطه عمل
دوست داشتن عدالت: ویژگی های فطری
ایمان به حسابرسی عادلانه: محتوای اصلی در حیطه ایمان (معاد)
ایمان به عادلانه بودن نظام هستی: محتوای اصلی در حیطه ایمان (عدل)
برپایی جامعه دینی براساس عدالت: محتوای اصلی در حیطه عمل

« خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم. این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید »

اقامة دین
عدم تفرقه در دین
سفارش و توصیه یک دین (وحدت دین الهی)
خداوند از پیامبران می خواهد تا در چه چیزی تفرقه نکنند؟

وحدت دین الهی
« قطعاً دین نزد خداوند، اسلام هست و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت »

کمی اهل کتاب چچی: اختلاف در دین کجی: بعد آگاهی
چرا: حسد، ظلم، تجاوز

دین مورد قبول نزد خداوند کدام است؟ اسلام (تسلیم بودن در برابر خدا)

اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) درباره چه چیزی اختلاف کردند؟ علت اختلاف آن ها چه بود؟ در دین اسلام / حسد، ظلم، تجاوز

س ۹۶: خداوند در قرآن به حضرت نوح و سایر پیامبران (ع) چه سفارشی فرموده و این امر ناظر بر کدام هدایت است؟

- ۱) یکتاپرست و مسلمان بمانید - تشریحی
- ۲) یکتاپرست و مسلمان بمانید - عمومی
- ۳) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - تشریحی
- ۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - عمومی

س ۹۶: با وجود اینکه اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.

- ۲) اسلام، که همان تسلیم در برابر دعوت پیامبران است، نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام می دارد.
- ۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چند دینی بوده است.
- ۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چند دینی، تابعی از آگاهی توأم با تجاوز آنان به اصالت دعوت بوده است.

(حق گرا) یکتاپرست (مسلمان) تسلیم در برابر خدا



« ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود »
« { این دین } آیین پدرتان ابراهیم است و { او } شما را از پیش، مسلمان نامید »



۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه ... »

- ۲) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه ... »
- ۳) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ... »
- ۴) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ... »

س ۹۶: در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می شود ناشی از چیست و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - « اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند - »

- ۲) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - « اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند - »
- ۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی ... »
- ۴) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی ... »

س ۹۶: آیه ی شریفه ی « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آن که ... » کدام ویژگی تفرقه افکنان را مورد انتقاد قرار داده است؟

گزینه ها در صفحه بعد

س ۹۶: از دقت در پیام آیه ی شریفه ی: « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آن که - » دریافت می گردد که -

گزینه ها در صفحه بعد

- ۱) بی توجهی آنان به لزوم دستیابی به کتاب های آسمانی و هدایت انسان
- ۲) نداشتن علم و آگاهی و بی توجهی به لزوم علم آموزی و دریافت هدایت
- ۳) آگاهی آنان از حقیقت و ستم و سرکشی با وجود درک واقعیت
- ۴) ایجاد اختلاف و شبهات بر مبنای تفکر و تعقل در کتاب های الهی

سدا ۹۳) آن جا که تجاوز و ستم، تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خداوند متعال شود، پیام کدام آیه ترسیم می شود؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱۸

۱) « خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدین سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم ... »
 ۲) « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود »
 ۳) « و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد »
 ۴) « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیبموندند مگر پس از آن که ... »

۱۹

سخ ۹۲) اگر بگوییم: « خداوند، یک دین برای پیامبران وضع کرده و از آنان خواسته که آن را به پادارند و در آن، گرفتار تفرقه نشوند » پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟

گزینه ها در صفحه بعد

۲۰

تکلیفی : با توجه به آیات قرآن کریم، پیروان پیامبر(ص) قبل از نزول قرآن نامیده شده اند که به معنای می باشد.

۱) یکتاپرست - حق گرا و معتقد به حق
 ۲) مسلمان - تسلیم بودن در برابر خدا
 ۳) مسلمان - حق گرا و معتقد به حق
 ۴) یکتاپرست - تسلیم بودن در برابر خدا

۲۳

تکلیفی : در کدام عبارت شریفه، حضرت ابراهیم (ع) یکتاپرست و مسلمان معرفی شده است و خداوند از پیامبران می خواهد تا در چه چیزی تفرقه نکنند؟

۱) « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی » - دین خدا
 ۲) « این دین، آیین پدرتان ابراهیم است » - جامعه
 ۳) « این دین، آیین پدرتان ابراهیم است » - دین خدا
 ۴) « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی » - جامعه

۲۲

۱) « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیبموندند مگر پس از آن که ... »
 ۲) « ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود »
 ۳) « خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدین سفارش نمود... »
 ۴) « این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید »

۲۱

تکلیفی : « حسابرسی عادلانه » و « عادلانه بودن نظام هستی » به ترتیب در حیطه و مطرح می شود که نخستین مورد با حاصل می شود.

۱) ایمان - عمل - اندیشه در خود و جهان هستی
 ۲) ایمان - ایمان - اندیشه در خود و جهان هستی
 ۳) عمل - عمل - تلاش با ایمان قلبی
 ۴) عمل - ایمان - تلاش با ایمان قلبی

۲۴

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم (حدیث)
 ۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

علل ختم

تعیین زمان ختم نبوت: خدا
 حدیث و شعر: «آآ آنه لانبی بعدی»
 بر او ختم آمده پایان این راه

۲۵

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم (حدیث)
 ۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

علل تعدد

۱) آمادگی جامعه بشری
 ۲) حفظ قرآن از تحریف
 ۳) وجود امامان معصوم
 ۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۲۶

پیامبر اومد «آ» دین به زیون مردم بگه «آ» بفهمن و ایمان بیان

۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (فراموشی و تغییر)

پیامبر «آ» دین اصیل و صحیح (تحریف نشده) را به اومد مردم ابلاغ کنه

۲۹

علل تعدد

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت (تبلیغ مستمر)

پیامبر اومد «آ» دین تبلیغ کنه «آ» دین (بمونه / فرهنگ بشه / کنارنره)

۲) رشد تدریجی سطح فکر (اندیشه، دانش، فرهنگ مردم (زبان)

۲۸

✓ قوانین ثابت و متغیر متناسب با نیازهای ثابت و متغیر (آیه)

✓ اختیارات حاکم اسلامی

۲۷

پیامبر(ص): « آنا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم الناس علی قدر عقولهم ... »

نکته مهم:
 آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب نشاتگر چیست؟
 بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۳۰

علل ختم

۱) آمادگی جامعه بشری
 عصر نزول قرآن (فرهنگ حجاز: ↓ فکر و فرهنگ: ↑) جوامع مختلف دریافت و حفظ برنامه کامل / تفکر در آن / پاسخ نیازهای فردی واجتماعی

۳۱

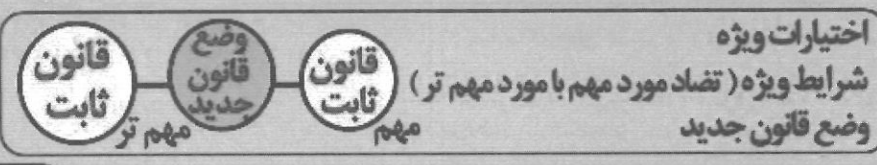
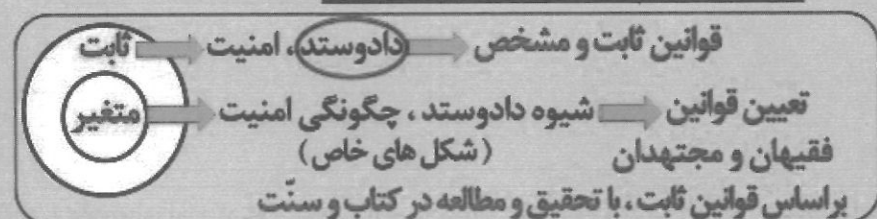
علل ختم

۲) حفظ قرآن از تحریف

عنايت الهی
 اهتمام پیامبر
 تلاش مسلمانان

۳۲

أحلّ الله البيع و حرّم الربّا



علل ختم

۳) وجود امامان معصوم
 امامت الهی ← همه مسئولیت ها به جز وحی (رهبری و هدایت جامعه) update
 ۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

✓ قوانین ثابت و متغیر متناسب با نیازهای ثابت و متغیر
 ✓ اختیارات حاکم اسلامی

۳۳

أحلّ الله البيع و حرّم الربّا

قوانین ثابت و مشخص → دادوستد، امنیت → ثابت
 تعیین قوانین و مجتهدان ← شیوه دادوستد، چگونه امنیت (شکل های خاص) → متغیر
 بر اساس قوانین ثابت، با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت

۳۴

۳۵

پیامبران (معلمان مدرسه / قیوشنده گان کلا)



نبوت

تکمیل و تأیید (قبلی) تکمیل و تأیید (قبلی) تکمیل و تأیید (قبلی)
بشارت و تأکید (بعدی) بشارت و تأکید (بعدی) بشارت و تأکید (بعدی)

سؤال: وظیفه پیروان پیامبران گذشته چیست؟ چرا؟

- ۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی پاسخگو نیست
- ۲) بشارت و تأکید بر پیروی
- ۳) قرآن تنها کتاب آسمانی تحریف نشده

اسلام تنها دین مورد قبول خدا

اسلام تنها دین رستگاری

۳۶

و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی
الآخره من الخاسرین اسلام تنها دین
مورد قبول خدا
رستگاری

۳۷

« خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح ... »
« قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب ... »
« این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او ... »
« ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه ... »
اسلام: دین مورد قبول و دین رستگاری
« و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد
و در آخرت از زیانکاران خواهد بود »

۳۸

بررسی آیات:

بر او ختم آمده پایان این راه
بر او نازل شده « ادعوا الی الله »
شده او پیش و دل ها جمله در پی
گرفته دست جان ها دامن وی

۴۰

بررسی آیات:

یکی خط است ز اول تا به آخر
بر او خلق جهان گشته مسافر
در این ره انبیا چون ساربان اند
دلیل و رهنمای کاروان اند
و ز ایشان سید ما گشته سالار
هم او اول هم او آخر در این کار

۳۹

سده ۹۵. چه عاملی سبب شد تا تعلیم الهی در طول زمان های
مختلف در میان مردم بماند و جزء آداب و رسوم آنان شود؟
۱) پاسخ گویی جامع ادیان الهی به همه ی نیازهای زمانه
۲) آمادگی جامعه ی بشری برای دریافت برنامه ی زندگی
۳) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته و دائمی آن
۴) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام

۴۱

سده ۹۵. آمدن پیامبران متعدد به چه منظوری بوده است و
کدام عبارت شریفه، اشاره به این موضوع دارد؟

گزینه ها در صفحه بعد

۴۳

سدر ۹۴. چه چیزی موجب باقی ماندن تعلیم پیامبران در
میان مردم و ماندگاری پیام الهی گردید؟
۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام مختلف بشری
۲) استمرار در دعوت پیامبران و ترویج پیوسته ی دین الهی
۳) درک صحیح مردم از پیام الهی و سخن گفتن در حد توان
آنان
۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم
توسعه ارتباطات

۴۲

۱) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان های دوران خود
ابلاغ کنند - « انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم الناس ... »
۲) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان های دوران خود ابلاغ
کنند - « و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه ... »
۳) دین الهی را درخور فهم و اندیشه ی انسان های دوران خود
بیان کنند - « انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم الناس ... »
۴) دین الهی را درخور فهم و اندیشه ی انسان های دوران خود
بیان کنند - « و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه ... »

۴۴

سیخ ۹۳. آن جا که تعلیمات پیامبر متقدّم، در برابر تندباد
ویرانگر تحریف قرار گیرد، ...

گزینه ها در صفحه بعد

۴۷

سدر ۹۵. یکی از علت های آمدن پیامبران متعدد در طول
تاریخ پربرکت رسالت « رشد تدریجی سطح فکر و اندیشه ی
جوامع » بوده است. این مفهوم از دقت در پیام کدام عبارت
استنباط می شود؟

گزینه ها در صفحه بعد

۴۵

۱) « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و ازلنا معهم الکتاب و المیزان
لیقوم الناس بالقسط »
۲) « ان الدین عند الله الاسلام و ما اختلف الذین او تو
الکتاب الا من بعد ما جاءهم العلم »
۳) « احل الله البیع و حرم الربا »
۴) « انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم الناس ... »

۴۶

۱) وظیفه ی عالمان آن دین است که وحی الهی را از آسیب آن
تندباد مخرب عقاید حفظ کنند.
۲) خدای متعال، موضع گیری سرسختانه مقابل آن روی داد
ویرانگر را وظیفه ی تمام مکلفان، اعلام کرده است.
۳) وجوب مقابله با آن رویداد بر دوش آمران به معروف و ناهیان
از منکر است.
۴) پیامبری به مشیت خداوند برانگیخته می شود که مصدّق
دعوت پیشین و هادی مردم باشد.

۴۸

سیخ ۹۰. از تدبیر عبارات شریفه « انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم
الناس علی قدر عقولهم » کدام مفهوم مستفاد می گردد؟

گزینه ها در صفحه بعد

۵۰

سده ۹۳. آمادگی جامعه ی بشری برای دریافت برنامه ی کامل
زندگی، زمینه ساز ... است و صیانت قرآن از تندباد دیرینه ی
تحریف، معلول ... بود که مهر ... را بر آن، قرار داد.

- ۱) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی
- ۲) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
- ۳) ختم نبوت - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن
- ۴) رشد عقلی - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن

۴۹

۱) همه ی پیامبران رساننده ی پیام خدای واحد بوده اند
۲) رشد عقلی دادن به انسان های هر زمان، زمینه ساز هدایت
آنان است.
۳) میزان درک و فهم انسان های هر زمان، تأثیر گذار در سطح
تعلیمات انبیا می باشد.
۴) مأموریت نهاده شده بر دوش انبیا در هر زمان، رشد عقلی
دادن به انسان می باشد.

۵۱

سده ۹۲. « ریشه ی پیدایش ادیان مختلف » از دقت در پیام
آیه ی شریفه ی ... به دست می آید، اگر بگوییم: « هر
پیامبری دین الهی را متناسب با زبان خاص برای مردم زمان
خود تبلیغ می کند. » به ... اشاره کرده ایم.

گزینه ها در صفحه بعد

۵۲

۱) « خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان
سفارش نمود ... » - لزوم استمرار در دعوت و ترویج
پیوسته ی آن
۲) « قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه
مخالفت نیمودند ... » - لزوم استمرار در دعوت و ترویج
پیوسته ی آن
۳) « خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان
سفارش نمود ... » - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۵۳

۴ « قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند ... » - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۵۴

تکلیفی : چه کسی زمان زمان ختم نبوت را تعیین می کند و دلیل آن چیست ؟

گزینه ها در صفحه بعد

۵۵

۱) خدا - اوست که دقیقاً می داند چه زمانی عوامل ختم نبوت فراهم می شود.

۲) خدا - زیرا خداوند عوامل بی نیازی از آمدن پیامبر جدید را فراهم می کند.

۳) پیامبر - زیرا پیامبر عوامل بی نیازی از آمدن پیامبر جدید را فراهم می کند.

۴) پیامبر - اوست که دقیقاً می داند چه زمانی عوامل ختم نبوت فراهم می شود.

۵۶

۱) تنها دینی که می تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است.

۲) اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.

۳) به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست.

۴) هر کس که دینی جز اسلام را بگوید نمی تواند پاسخگوی نیازهای خود باشد.

۵۹

تکلیفی : آیه شریفه « و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین » به کدام مفهوم اشاره دارد ؟

گزینه ها در صفحه بعد

۵۸

تکلیفی : آیه شریفه « احل الله البیع و حرم الربا » به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد ؟

۱) اختیارات ویژه حاکم اسلامی در شرایط ویژه

۲) حفظ استقلال سیاسی و اقتصادی کشور

۳) تأمین نیازهای ثابت از طریق قوانین ثابت

۴) پدید آمدن نیازهای متغیر از درون نیازهای ثابت

۵۷

تعریف: خارق العاده / به اذن خدا / توسط پیامبر / اثبات نبوت

قرآن: آیت (نشانه و علامت نبوت)

لاندیشمندان اسلامی: معجزه (عجز و ناتوانی)

پیامبر(ص): همه زمان ها (مردم زمان خودشون ، آیندگان)

پیامبران گذشته: زمان خودشون

پیامبر(ص): همه زمان ها (مردم زمان خودشون ، آیندگان)

تحدی: دعوت به مبارزه

۶۰

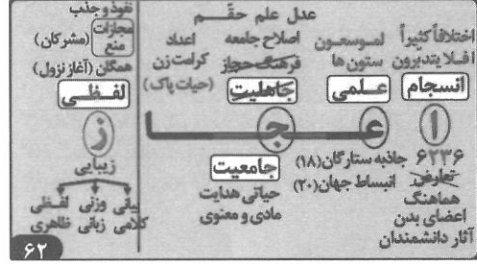
پیامبر(ص) برای همه زمان ها

دینش برای همه زمان ها

معجزه پیامبر(ص): همه زمان ها (مردم زمان خودشون ، آیندگان)

معجزه اش از جنس کتاب

۶۱



کرامت، عزت و عفاف - تأکید - سوم استخوانه مرد

حقوق خانوادگی و اجتماعی ، استقلال در مالکیت ، هزینه خانواده

ایمان + عمل صالح (مرد و زن) - حیات پاک و پاکیزه

ضایع نشدن عمل

۶۵

امام باقر(ع) : خداوند آن چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد ، در کتابش آورده است

نیازهای برتر

علم : ۷۷۰ گوش و توجه : ۱۸۵ تبیین و دلیل : ۱۳۲

عقل : ۴۹ تفکر : ۱۸

کرامت زن و تساوی زن و مرد در انسانیت

۶۴

« افلا بتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً »

«خداوند آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند، برپا داشته است» «جاذبه ستارگان و السما بنیناها باید و انا لموسعون» انبساط جهان

۶۳

تحدی قرآن (مبارزه طلبی قرآن) - کتاب ، ۱۰ سوره ، ۱ سوره

الهی بودن قرآن

منکران

ام میقولون افتراء قل فأتوا بسوره مثله

قرآن

پیامبر

پیامبر

قل لئن اجتمعت الاناس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لایأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً

جودگی اجازت قرآن

۶۶

امی بودن پیامبر (خوانندگی و نوشتن)

«و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بیمینک اذ لا تراتب المبطون»

امی نبودن پیامبر - به شک افتادن کجرون

«نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت»

اگر پیامبر امی نبود به شک افتادن کجرون

اگر قرآن از نزد غیر خدا بود اختلاف کثیر.....

۶۷

تکلیف طلبی :

جمع جن و انسان / یا تو با مثل قرآن / نشد و نشه مثل آن

اگر چه شود ظهیر و پشتیان

امی بودن پیامبر از دلایل الهی بودن قرآن

انسجام درونی قرآن نشانه الهی بودن قرآن

۶۸

سدر ۹۴. پیامبر گرامی (ص) مطابق رسم زمانه نزد کسی درس نخواند در عین حال از همان ابتدای بعثت آیاتی را بر مردم خواند که برترین معارف را در بر داشت. قرآن کریم در این باره چه می فرماید ؟

گزینه ها در صفحه بعد

۶۹

سبا ۹۴. کلام آیه ی شریفه یتلک کلامی است که مدعی غیر خدایی بودن قرآن کریم برای اثبات ادعای خود باید انجام دهد؟

۱) « افلا بتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً »

۲) « و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بیمینک اذ لا تراتب المبطون »

۳) « لایأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً »

۴) « ام یقولون افتراء قل فأتوا بسوره مثله »

۷۰

سخ ۹۴. کدام مورد یتلک جنبه های اعجاز لفظی قرآن کریم است؟

۱) عدم وجود تفرض و ناسازگاری و هماهنگی وصف پذیر الفاظ قرآن

۲) رسایی در تعبیرات با وجود اختصار و آهنگ موزون و دلنشین

۳) توجه به استفاده از الفاظ هماهنگ با فرهنگ مردم حجاز و تأثیر پذیری از آن

۴) درخشندگی و شادابی هر چه بیشتر همراه با پیشرفت فرهنگ و دانش بشری

۷۱

۱) « ام یقولون افتراء قل فأتوا بسوره مثله »

۲) « و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بیمینک اذ لا تراتب المبطون »

۳) « افلا بتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً »

۴) « لایأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً »

۷۲

سخ ۹۴. آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن ، ، ، این دعوت را - می گویند و قرآن در مقابل مخالفان می فرماید:

گزینه ها در صفحه بعد

۷۳

۱) پراکندن مردم دین باور از پیوستگی به پیامبر با تهدید و تطمیع - تصدی - « لایأتون بمثله »

۲) پراکندن مردم دین باور از پیوستگی به پیامبر با تهدید و تطمیع - تصدی - « یا تو با مثل هذا القرآن »

۳) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است - تحدی - « لایأتون بمثله »

۴) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است - تحدی - « یا تو با مثل هذا القرآن »

۷۴

سده ۹۳. آیه شریفه «خداوند آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند بر پا داشته است» و آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» ، به ترتیب ناظر بر کدام ویژگی از اعجاز محتوایی قرآن است؟
گزینه ها در صفحه بعد

۷۵

۱) جاذبه ی میان ستارگان - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
۲) جاذبه ی میان ستارگان - انسجام درونی، در عین نزول تدریجی
۳) جاذبه ی میان خورشید و ماه - انسجام درونی، در عین نزول تدریجی
۴) جاذبه ی میان خورشید و ماه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۷۶

سدر ۹۳. اگر کسی ادعا کند که: «اعجاز قرآن، مختص زمان نزول و ابلاغ آن است» پیام کدام آیه مرحوم بودن این ادعا را برملا می کند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۷۷

۱) ذکر نکات علمی بی سابقه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
۲) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
۳) ذکر نکات علمی بی سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
۴) جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۸۰

سخ ۹۳. از این که معجزه ی جاویدان الهی، برای اثبات نبوت پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و خاتمیت او، «در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدان نیاز دارد سخن گفته است» از این که «پرچم عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق» را از زمان نزول تا این زمان و هر زمان دیگر، به اهتزاز درآورده و از حرکت توفنده اش کاسته نشده نخواهد شد، به ترتیب کدام یک از ابعاد اعجاز محتوایی قرآن، مفهوم می گردد؟

۷۹

۱) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسوره مثله»
۲) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون»
۳) «افلا يتذکرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فيه اختلافاً کثیراً»
۴) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن لایأتون بمثله»

۷۸

سدر ۹۲. «شکاکان به حقایق قرآن» برای به کرسی نشاندن ادعای خود، از سوی قرآن، مأمور به چه امری می باشند؟ و ناتوانی همیشگی عقاید آنان را کدام جمله، رقم می زند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۸۱

۱) «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» - «لئن اجتمعت الانس و الجن»
۲) «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» - «لایأتون بمثله»
۳) «فأتوا بسوره مثله» - «لایأتون بمثله»
۴) «فأتوا بسوره مثله» - «لئن اجتمعت الانس و الجن»

۸۲

سدر ۹۲. با توجه به پیام آیه ی شریفه ی جای آن بود که کج اندیشان درباره ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند.
۱) «افلا يتذکرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فيه اختلافاً کثیراً»
۲) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون»
۳) «لایأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»
۴) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسوره مثله»

۸۳

سر ۸۶. شعر «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد» بیانگر کدام مورد است؟
۱) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسوره مثله»
۲) «افلا يتذکرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فيه اختلافاً کثیراً»
۳) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن لایأتون بمثله»
۴) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون»

۸۶

سنت ۸۷. موضع گیری سران مشرکان در برابر دعوت پیامبر اسلام (ص) که مردم را از شنیدن قرآن منع می کردند، خود نشانه ای بر قرآن کریم است.
۱) اعجاز محتوایی
۲) اعجاز لفظی
۳) تأثیرناپذیری و عدم تبعیت
۴) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی

۸۵

سده ۹۱. تأثیرناپذیری قرآن کریم از آداب و فرهنگ حاکم بر جامعه و مبارزه ی سرسخت و جدی با آداب جاهلی و موفق شدن در این مبارزه و آیه «و السماء بینناها باید و انا لموسعون» به ترتیب به کدام یک از جنبه های اعجاز اشاره دارد؟
۱) لفظی - لفظی
۲) محتوایی - محتوایی
۳) لفظی - محتوایی
۴) محتوایی - لفظی

۸۴

تکلیفی: «سخن از موضوعات متنوع»، «عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات» و «مسبب نفوذ خارق العاده قرآن کریم» به ترتیب به کدام یک جنبه های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟
۱) محتوایی - محتوایی - محتوایی
۲) لفظی - محتوایی - لفظی
۳) لفظی - لفظی - محتوایی
۴) محتوایی - محتوایی - لفظی

۸۷

تکلیفی: چرا هر پیامبری که از سوی خدا مبعوث می شد، کارهای خارق العاده ای انجام می داد و قرآن کریم از این کارها با چه تعبیری یاد می کند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۸۸

۱) تا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار شود - معجزه
۲) برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است - معجزه
۳) تا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار شود - آیت
۴) برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است - آیت

۸۹

تکلیفی: خداوند برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی منکران قرآن، چه پیشنهادی را به آن ها داده است و کدام عبارت شریفه بیانگر جلودانگی اعجاز قرآن کریم است؟
گزینه ها در صفحه بعد

۹۲

۱) آنان که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند - «قل لئن اجتمعت الانس و الجن ...»
۲) کسانی که به پیامبر افترا زده و در بعثت ایشان تردید دارند - «قل لئن اجتمعت الانس و الجن ...»
۳) آنان که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند - «ام یقولون افتراه ...»
۴) کسانی که به پیامبر افترا زده و در بعثت ایشان تردید دارند - «قل لئن اجتمعت الانس و الجن ...»

۹۱

تکلیفی: خداوند به چه کسانی پیشنهاد آوردن یک سوره مانند سوره های قرآن را داده است و کدام آیه شریفه مؤید این مطلب می باشد؟
گزینه ها در صفحه بعد

۹۰

۱) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن» - «لایأتون بمثله»
۲) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن» - «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»
۳) «قل فأتوا بسوره مثله» - «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»
۴) «قل فأتوا بسوره مثله» - «لایأتون بمثله»

۹۳

تکلیفی: قرآن کریم به ترتیب چه کسانی را با عبارات شریفه «فأتوا بسوره مثله» و «یأتوا بمثل هذا القرآن» دعوت به مبارزه می کند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۹۴

۱) آنان که می گویند پیامبر قرآن را به خدا افترا بسته است - تمام موجودات عالم اعم از انسان و جن
۲) مدعیان فوق بشری بودن قرآن کریم که مخالف سرسخت اسلام اند - آنان که برای زیر سؤال بردن عظمت قرآن پشتیبان یکدیگرند.
۳) مدعیان فوق بشری بودن قرآن کریم که مخالف سرسخت اسلام اند - تمام موجودات عالم اعم از جن و انسان

۹۵

۴) آنان که می گویند پیامبر قرآن را به خدا افترا بسته است - آنان که برای زیر سؤال بردن عظمت قرآن پشتیبان یکدیگرند.

۹۶

تالیفی: «بی نیازی قرآن کریم از تصحیح» و «اصلاح جامعه توسط قرآن کریم» به ترتیب به کدام یک از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد و آیه شریفه «افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله...» مؤید کدام مورد می باشد؟

۹۷

۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - نخستین
 ۲) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - دومین
 ۳) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - نخستین
 ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - دومین

۹۸

۷) خداوند با لطف و رحمت خود، ما انسان ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را برعهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است.
 ۷) دین به [معنای] راه و روش است، راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان ها برگزیده، همان دین الهی است که بدان اسلام می گویند، اسلام به [معنای] تسلیم بودن در برابر خداوند است.

۱۰۱

۱) کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت - استقلال زنان در مالکیت
 ۲) کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت - عزت و عفاف زن
 ۳) یکسانی حقوق زن و مرد - عزت و عفاف زن
 ۴) یکسانی حقوق زن و مرد - استقلال زنان در مالکیت

۱۰۰

تالیفی: عبارت شریفه «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد» اشاره به کدام مفهوم دارد و در فضای آن روز عربستان قرآن کریم بر _____ تأکید کرد.

گزینه ها در صفحه بعد

۹۹

۱) بر اساس آیات قرآن کریم، خداوند یک دین برای انسان ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند.
 ۷) فطرت به [معنای] نوع خاص آفرینش است. وقتی از فطرت انسان سخن می گوئیم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.

۱۰۲

۷) به [سبب] ویژگی های فطری مشترک (علت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان ها ارزانی داشته (معلول)، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. (عبادت و بندگی خدا)
 ۷) همه پیامبران الهی، مردم را به محورهای اصلی دین فراخوانده اند (علت) به همین دلیل، محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آن ها یک دین آورده اند (معلول)

۱۰۳

۷) تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره ای دیگر تفاوت داشته است.
 ۷) همه پیامبران، امت های خود را به نماز دعوت کرده اند، اما در شکل و تعداد آن تفاوت هایی بوده است، این تفاوت ها سبب تفاوت در اصل دین نشده است.
 ۷) لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

۱۰۴

۷) تعیین امام معصوم از طرف خداوند [سبب] شد که مسئولیت های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.
 ۷) در عصر نزول قرآن، آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد.

۱۰۷

این تداوم [سبب] شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.
 ۷) از آن جا که خداوند پیامبران را می فرستد، و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست. زیرا اوست که دقیقاً می داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه.

۱۰۶

۷) پایین بودن سطح درک انسان ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از [عوامل تجدید نبوت] بود.
 ۷) پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی مانند، در طول زمان های مختلف دین الهی را تبلیغ می کردند. آنان سخنی ها را تحمل می کردند [تا] خداپرستی عدالت طلبی و کرامت های اخلاقی میان انسان ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. (مابقی در صفحه بعد)

۱۰۵

به همین جهت می بینیم که با ورود اسلام به سرزمین های دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.
 ۷) انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد:
 ۱) ثابت (۲) متغیر

۱۰۸

در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حلال به دست آورده است، اختیار دارد و می تواند آن را به اختیار خود، در هر جا و مکانی که می خواهد، در امور مشروع مصرف کند.
 ۷) اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که [برای] استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود، می تواند با وضع احکام و مقرراتی، تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید.

۱۰۹

نظام اسلامی می تواند برای حمایت از تولید ملی و اشتغال بیشتر جوانان و بیکار نشدن کارگران مانع ورود کالاهایی شود که امکان تولید آن در کشور وجود دارد و مردم می توانند آن را تولید کنند.
 ۷) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید [نشانه] این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی تواند پاسخ گوی نیازهای مردم باشد.

۱۱۰

خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و [برای] اینکه عجز و ناتوانی آن ها را نشان دهد، این پیشنهاد را به ۱۰ سوره کاهش داده است و [برای] اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی ۱ سوره مانند سوره های قرآن را هم به آن ها داده است.

۱۱۳

۷) پیامبران [برای] اینکه مردم دریابند که آن ها با خداوند ارتباط دارند و از طرف او مأمور به پیامبری شده اند، کارهای خارق العاده انجام می دادند که هیچ کس بدون تأیید و اذن خدا قادر به انجام آن ها نبود.
 ۷) معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آن ها باقی نمانده است.
 ۷) آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است.

۱۱۲

وجود دو یا چند دین در یک زمان [نشانه] این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.
 ۷) اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.
 ۷) قرآن کریم، آخرین کتاب الهی است که بر خاتم پیامبران نازل شده و گواه و دلیل نبوت ایشان است.

۱۱۱

مخالفان سرسخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون، در این باره تلاش بسیاری کرده اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند.
 ۷) خداوند [برای] بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است [تا] به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل های آماده را به سوی حق جذب کند.

۱۱۴

ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار [سبب] شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر می رفت یا از پشت دیوار خانه پیامبر، به قرآن خواندن ایشان گوش فرا می داد، او را مجازات می کردند.

۱۱۵

زیبایی های لفظی قرآن کریم، [سبب] نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده اند.
 ۷) جنبه محتوایی اعجاز [برای] کسانی که زبان قرآن را نمی دانند و فقط از ترجمه ها استفاده می کنند نیز قابل فهم و ادراک است.

۱۱۶

قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب، ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده است. (امی بودن پیامبر) آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است از این رو، دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدید نظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند.

در هر دوره‌ای از زمان، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود، مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. نیازهای مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایت انسان، یعنی همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده‌اند. (نیازهای برتر)

قرآن کریم از وجود جاذبه‌ی میان ستارگان خبر داد و آن را **اعمال** در هم نرفتن ستارگان در یکدیگر معرفی کرد. نظریه‌ی انبساط یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن ۲۰ است. نظریه‌ی انبساط: کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.

پایان

معجزه‌ی پیامبر (ص) باید برای همه‌ی زمان‌ها باشد
چرا خداوند بر این نکته تأکید دارد که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد؟
انسان به مرور زمان پخته‌تر می‌شود.....

بررسی سوالات کتاب درسی
۱) اگر خداوند در همان آغاز آفرینش حضرت آدم (ع) برنامه‌ی خود را برای زندگی انسان، یکبار برای همیشه بر حضرت آدم (ع) نازل می‌کرد، چه اتفاقی برای انسان‌های همان عصر و انسان‌های سایر عصرها می‌افتاد؟
۲) به نظر شما چرا خداوند معجزه‌ی آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

نبوت و امامت (درس ۴)

دریافت و ابلاغ وحی با ختم نبوت پایان می‌پذیرد. ✓
مرجعیت دینی و ولایت ظاهری تداوم دارد. ✓
مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در همه‌ی زمان‌ها بر عهده‌ی شخص معصوم می‌باشد. X
ولایت معنوی در همه‌ی زمان‌ها وجود دارد. ✓
ولایت معنوی در همه‌ی زمان‌ها بر عهده‌ی شخص معصوم می‌باشد. ✓

خدا و **ویرگی (عصمت) امامت**

خدا و **امام زمان**

خدا و **پیغمبر**

معنوی (۱) **معنوی** (۲) **معنوی** (۳)

اجرای قوانین قرآن (حاکم) / ولایت ظاهری

تعلیم قرآن (معلم) / مرجعیت دینی

قرآن / دریافت ابلاغ وحی

قرآن (دریافت، ابلاغ (رساندن و خواندن)، حفظ و نوشتن)
حفظ با اشتیاق: فراگرفتن، حفظ، عمل
اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن: امام علی (ع)
عبدالله بن مسعود: ۱۰ آیه، فراگرفتن، تفکر در معنا، عمل

تعلیم و تبیین قرآن
گفتار و رفتار / تبیین و تفسیر، تعلیم و آموزش / معارف، جزئیات، شیوه‌ی عمل
اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق قرآن: گفتار و رفتار پیامبر (ص)
اولین و بزرگترین معلم قرآن: پیامبر (ص)

دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی (چرا ولایت؟ چرا حکومت؟)

۱) **ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام**

حکومت ←

۲) **ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (وجوب اطاعت از خدا) (حرمت اطاعت از غیر خدا) و نیامان پیامبر و امامان**

حکومت ← **دستورات الهی اطاعت و اجرا بشه**

ارسال رسل

ولایت حقیقی خداست

۹

اجرای قوانین قرآن با تشکیل حکومت اسلامی (حکومت، مدینه، انصار و مهاجران، سرپرستی و رهبری، قوانین اسلام، عدالت)
تکنیک آیات: (ولی، اطیعوا، عدل، میزان، قسط، طاغوت و شیطان)
امام باقر (ع) و سخنان امام خمینی (ره)

امام باقر (ع)
«بنی‌الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و الصوم و الحج و الولاية و لم یند بشیء کما نودی بالولاية»
حج ولایت زکات نماز ولایت روزه

پایه‌های اسلام: حوض نور
مهم‌ترین پایه‌ی اسلام: ولایت
پایه و اساس بنای اسلام: لا اله الا الله
پایه‌های استوار دینداری: تبری و تولی

لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط

الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً

يزعمون رقيق طاغوت ناباب ضلالاً بعيداً وظيفه يكفروا

مذهب اسلام هم زمان با اينكه به انسان مي گويد كه خدا را عبادت كن و چگونه عبادت كن ، به او مي گويد چگونه زندگي كن و روابط خود را با ساير انسان ها چگونه بايد تنظيم كني و حتي جامعه اسلامي با ساير جوامع چگونه روابطي بايد برقرار نمايد . هيچ حرکت و عملي از فرد و جامعه نيست ، مگر اينكه مذهب اسلام براي آن حكمي مقرر داشته است .

(۱) ضرورت اجراء احكام اجتماعي اسلام

به اين دليل كه هر نظام سياسي غير اسلامي شرک آميز است ، چون حاكمش طاغوت است ، ما موظفيم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حيات آنان دور كنيم و از بين ببريم .

(۲) ضرورت پذيرش ولايت الهی و نفي حاكميت طاغوت



سدر ۹۵. خداوند متعال برای اقامه ی قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟

(۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»
 (۲) «لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من انفسهم»
 (۳) «شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً و الذي اوحينا اليك»
 (۴) «و ما اختلف الذين اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم»

سرخ ۹۵. کدام يك از عبارات قرآنی زیر به ولايت ظاهري پیامبر اکرم (ص) اشاره نموده است؟

(۱) «الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك ...»
 (۲) «يا ايها الذين آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاكم ...»
 (۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب ...»
 (۴) «و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً»

سدر ۹۶: با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

(۱) افضسبتم انما خلقناكم عبثاً و انکم الينا لاترجعون
 (۲) و هو فی الاخره من الخاسرين
 (۳) يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك
 (۴) لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان

سدر ۹۵. ولايت به معنی سرپرستی و رهبری در جامعه، از چه زمانی در برنامه ی رسالت پیامبر (ص) آغاز شد و چگونه مردم از آن بهره مند شدند؟

(۱) بعد از هجرت - انجام اعمال در سایه ی ولايت الهی
 (۲) بعد از دعوت علنی - انجام اعمال در سایه ی ولايت الهی
 (۳) بعد از هجرت - مراجعه به مرجع برای فهم آیات خداوند
 (۴) بعد از دعوت علنی - مراجعه به مرجع برای فهم آیات خداوند

سدر ۹۵. وجود چه خصوصیتی موجب می شود تا انسان ، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه های گمراه کننده ی شیطان گردد؟

گزینه ها در صفحه بعد

(۱) «ام يقولون افتراه قل فأتوا بسوره مثله»
 (۲) «قل لئن اجتمعت الاسب و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن لایأتون بمثله»
 (۳) «یريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به»
 (۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»

(۱) ولايت - «يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصبر و الصلاه ان الله مع الصابرين»
 (۲) صبر و صلاه - «يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصبر و الصلاه ان الله مع الصابرين»
 (۳) ولايت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط»
 (۴) صبر و صلاه - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط»

سدر ۹۷. هر گاه از امام باقر (ع) سؤال شود: «در اسلام، به چه چیزی دعوت اکيد شده است؟» پاسخ آن حضرت اين است كه: به ... و اين پاسخ، مبتنی بر پیام آیه شریفه ی ... می باشد

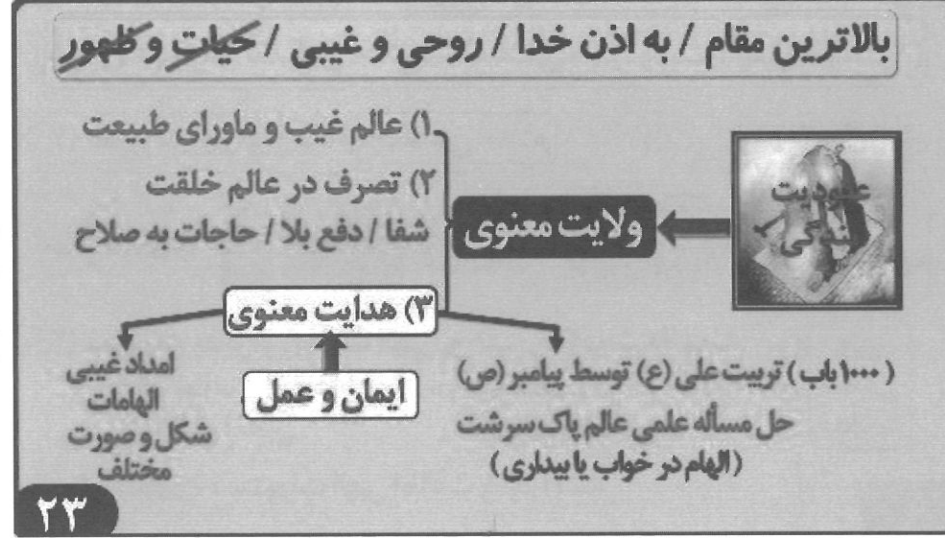
گزینه ها در صفحه بعد

سدر ۹۳. اگر بگوئیم: «ستوار ساختن بنیان جامعه بر پایه دادگری وظيفه ی مسلمانان، كه پذیرندگان اميل دعوت انبياء در راستای ترويج بوده اند می باشد»، پیام کدام آیه را ترسيم کرده ایم؟

(۱) «الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك ...»
 (۲) «يا ايها الذين آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاكم ...»
 (۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب ...»
 (۴) «و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً»

سدر ۹۲. به بیان حضرت امام خمینی (ره)، وظيفه ی هر مسلمان، محو آثار شرک از جامعه ی مسلمانان است كه عمل به اين وظيفه در گرو ... است و پیام آیه ی شریفه ی ... حاکی از آن است.

گزینه ها در صفحه بعد



تعریف: محفوظ بودن از گناه (انجام واجب و ترک حرام)

فقدان عصمت: بی اعتمادی به پیامبران، عدم پیروی از پیامبران، بیگمبری

فقدان عصمت در دریافت و ابلاغ وحی: نرسیدن دین، سلب هدایت

فقدان عصمت در مرجعیت دینی: انحراف در تعالیم، بی اعتمادی به دین

فقدان عصمت در ولایت ظاهری: کارهای مخالف، سرمشق، گمراهی

عصمت

غلبه بر هوی و هوس

دست یابی به عصمت: مشاهده حقیقت گناه و معصیت / چشم خدا / لطف و رحمت

تشخیص عصمت: فقط خدا / «الله اعلم حیث يجعل رسالته»

۲۵

دریافت و ابلاغ وحی

قرآن / کاتب و حافظ / عبدالله بن مسعود

قلمرو ۲۳

مرجعیت دینی

معلم / رفتار و گفتار / تعلیم، تفسیر، تبیین و ...

ولایت ظاهری (امام باقر)

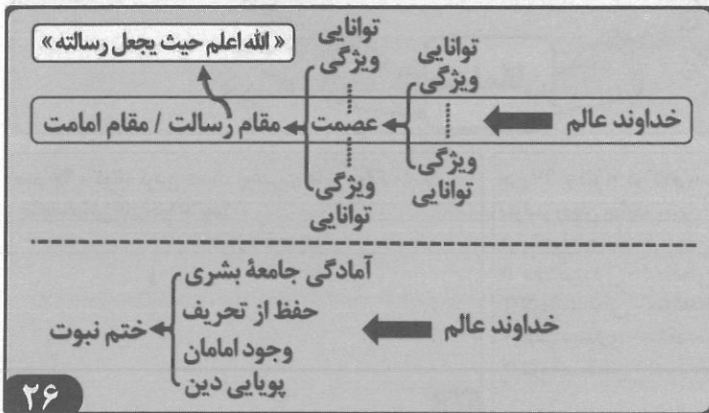
حاکم / سرپرستی و رهبری / اجرای قوانین / مدینه

هر زمان

ولایت معنوی

عالم غیب / تصرف در خلقت / شفا / دفع بلا / حاجات / هدایت معنوی

۲۴



سج ۹۷: چگونه می توانیم استعداد و لیاقت خود را برای دریافت هدایت های معنوی افزایش دهیم؟

(۱) درجه ایمان و عمل خود را بالا ببریم.

(۲) از طریق الهامات روحی و امدادهای غیبی اقدام نماییم.

(۳) با عبودیت و بندگی واسطه فیض خالق به مخلوق شویم.

(۴) علاوه بر تربیت از روش های معمولی به ولایت معنوی توجه نماییم.

۲۷

سج ۹۴: «ولایت معنوی» پیامبر گرامی اسلام (ص) ایجاب می کند که ... گردد تا ...؟

گزینه ها در صفحه بعد

۳۰

(۱) نادرست - انسان، در هر زمان محتاج به شناخت راه هدایت است.

(۲) نادرست - آثار و نشانه های عصمت را می توان از اقوال و افعال معصومان، دریافت.

(۳) درست - فقط خدا است که تعیین کننده ی فرد شایسته ی احراز مقام امامت است.

(۴) درست - مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت و سرپرستی جامعه، تعطیل بردار نیست.

۲۹

سج ۹۳: اگر بگوییم: «تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست»، یک سخن ... گفته ایم و پیام این جمله این است که ...

گزینه ها در صفحه بعد

۲۸

(۱) استقلال جامعه ی اسلامی صیانت - برترین قلمرو رسالت به ظهور برسد

(۲) استقلال جامعه ی اسلامی صیانت - راه هر نوع سلطه ی بیگانگان، مسدود بماند

(۳) ایشان واسطه ی فیض خالق به مخلوق - برترین قلمرو رسالت به ظهور برسد

(۴) ایشان واسطه ی فیض خالق به مخلوق - راه هر نوع سلطه ی بیگانگان، مسدود بماند

۳۱

سج ۹۳: عامل مشاهده عالم غیب، ... است و فراهم کننده ی استعداد و لیاقت دریافت هدایت معنوی، ... است و نشانه ی تحقق آن، ... می باشد

(۱) ولایت معنوی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی

(۲) عبودیت و بندگی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی

(۳) ولایت معنوی - ایمان و عمل - تصرف در قلوب

(۴) عبودیت و بندگی - ایمان و عمل - تصرف در قلوب

۳۲

سج ۹۳: از دقت در این کلام مولای متقیان، علی علیه السلام که می فرماید: «روزی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام هزار باب گشوده می شد» به ولایت ... که امری ... است و تعلیم به صورت ... است پی می بریم

گزینه ها در صفحه بعد

۳۳

سج ۹۳: احتمال انحراف مردم، آن گاه با واقعیت گره می خورد که پیامبر ... معصوم نباشد که منزلت عصمت بر خاسته از ... می باشد

(۱) در مقام تعلیم و تبیین دین - گزینش و اصطفا ی خداوند

(۲) در اجرای فرمان الهی - گزینش و اصطفا ی خداوند

(۳) در مقام تعلیم و تبیین دین - ینش عمیق نسبت به حقایق

(۴) در اجرای فرمان الهی - ینش عمیق نسبت به حقایق

۳۶

سج ۹۰: بهره مندی انسان از هدایت معنوی که ... ولایت معنوی است به درجه ی ... و ... بستگی دارد

(۱) نمونه ی - معرفت - تقوا

(۲) علت - معرفت - تقوا

(۳) علت - ایمان - عمل

(۴) نمونه ی - ایمان - عمل

۳۵

(۱) معنوی - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم

(۲) ظاهری - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم

(۳) معنوی - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم

(۴) ظاهری - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم

۳۴

س ۸۹: آیه شریفه «الله اعلم حیث يجعل رسالته»

گزینه ها در صفحه بعد

۳۷

(۱) آگاهی دادن به مخالفان است که تحمل بار سنگین رسالت، لیاقت و شایستگی می طلبد.

(۲) توجه به این است که خداوند، مسئولیت پیامبری را بر عهده کسانی قرار می دهد که می داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارند.

(۳) همدل به «انسان» تشنه سرچشمه هدایت است که پیامبران با بهره مندی از الطاف الهی، سرفراز به گزینش او هستند.

۳۸

(۴) اعلام مقام الگویی پیامبران است که ویژگی های خاص تجلی یافته با خلوص عبادت، به گزینش آنان انجامیده است.

۳۹

امام خمینی (ره) «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانته ابر قدرت ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید. دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه چیز هستید. بر فرهنگ اسلام تکیه کنید و با غرب و غرب زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید»

۴۱

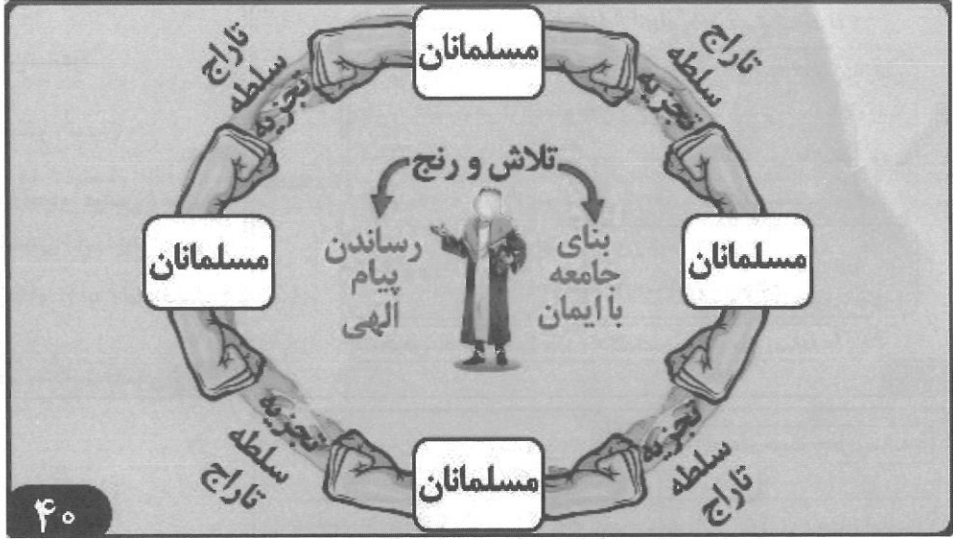
برنامه ای برای وحدت مسلمانان

۱ خودداری از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان

اعتلا و ارتقا اعتقادات با دانش و استدلال / سخن با معرفت و استدلال / بیان صحیح اعتقاد

۲ دفاع از مظلومان و تلاش برای رهایی آنان

۴۲



۴۰

پیامبر (ص): «هر کس فریاد داد خواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، مسلمان نیست»

۳ شناخت ظاهرأ مسلمان و فریب نخوردن (دوستی با دشمنان اسلام، دشمنی با برخی مسلمانان)

۴۳

س ۹۷ و ۹۵: در کلام رسول خدا (ص) دفاع از مظلومان در سراسر جهان چگونه تبیین شده است و منشأ ویژگی عصمت در پیامبران چیست؟

۱) علت دینداری - امدادهای غیبی الهی

۲) لازمة مسلمانی - مشاهده حقیقت گناه و معصیت

۳) علت دینداری - مشاهده حقیقت گناه و معصیت

۴) لازمة مسلمانی - امدادهای غیبی الهی

۴۴

س ۹۶: کوتاه کردن دست ابر قدرت ها از ممالک اسلامی، چگونه امکان پذیر خواهد بود؟

گزینه ها در صفحه بعد

۴۵

۱) از اهانت و توهین به مقدسات سایر ادیان جلوگیری می شود.

۲) دفاع با این روش از همه ی مظلومان جهان موجب وحدت آنان می گردد.

۳) برتری ما نسبت به سایر مسلمانان احراز می گردد که زمینه ساز وحدت شیعیان می باشد.

۴) بیان اعتقادات به نحو صحیح و دفاع منطقی از آن ها دل ها را به یک دیگر نزدیک می نماید.

۴۸

س ۹۵: ارتقا اعتقادات دینی با دانش و استدلال، چه اثری در حفظ وحدت مسلمانان دارد؟

گزینه ها در صفحه بعد

۴۷

۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام

۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام

۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۴۶

۷ پیامبر (ص)، به عنوان آخرین پیام رسان الهی، به مدت ۲۳ سال مردم را به آخرین و کامل ترین برنامه هدایت فراخواند و برای رستگاری آنان و نجاتشان از گمراهی، تلاش بسیاری کرد و با استقامت و صبری بی مانند، وظیفه سنگین رسالت را به پایان رساند.

۷ پیامبر (ص) علاوه بر رساندن وحی به مردم، وظیفه تعلیم و تبیین قرآن کریم را بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند.

۴۹

۷ عبدالله بن مسعود: «ما ۱۰ آیه از قرآن را از پیامبر فرامی گرفتیم و بعد از اینکه در معنای آن تفکر می کردیم و به آن عمل می نمودیم، بار دیگر برای یاد گرفتن آیات بعدی نزد پیامبر می رفتیم»

۷ پیامبر (ص) به محض اینکه مردم مدینه اسلام را پذیرفتند به مدینه مهاجرت کرد و به کمک مردم آن شهر و کسانی که از مکه آمده بودند، حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می شد، پی ریزی نمود.

۵۰

۷ یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم جامعه ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را براساس قوانین عادلانه بنا نهند، این هدف بدون وجود یک نظام حکومتی سالم، میسر نیست.

۷ آیا می شود که خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه رسیدن به آن را نادیده بگیرد.

۵۱

۷ میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. هر قدر درجه ایمان و عمل انسان ها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت های معنوی را بیشتر کسب می کنند.

۷ حضرت علی (ع) که از همان کودکی تحت تربیت پیامبر (ص) قرار گرفت، با استعداد بی نظیر خود مراتب کمال را در ایمان و عمل به سرعت می پیمود. (به همین جهت، علاوه بر تربیت از روش های معمولی، از هدایت های معنوی پیامبر (ص) نیز بهره می برد.

۵۴

۷ اجرای هر قانون و پیروی از هر کس هنگامی صحیح است که به گونه ای به قانون الهی و فرمان خدا بازگردد.

۷ کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانونگذاری می کنند، در حالی که خداوند آن ها را تعیین نکرده و فرمان و قانون شان نشأت گرفته از قرآن، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می شوند.

۵۳

۷ پیامبر (ص)، با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد (ولایت معنوی).

۷ ولی و سرپرست حقیقی انسان ها خداست و به همین جهت، فرمانبرداری و اطاعت از دستورهای او و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است.

۵۲

۷ هدایت معنوی، شکل ها و صورت های مختلف دارد و با لیاقت و ظرفیت افراد متناسب است.

۷ خداوند از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می تواند توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص دهد.

۷ وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی گزیند، معلوم می شود که وی می تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد.

۵۵

۷ پیامبران با اینکه مانند ما انسان ها غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی شوند، (زیرا کسی گناه می کند که هوی و هوس بر او غلبه کند و کسی که حقیقت گناه و معصیت را مشاهده می کند و می داند که با انجام گناه از چشم خدا می افتد و از لطف و رحمت او دور می شود، محبت به خداوند را با هیچ چیز عوض نمی کند.

۵۶

۷ ما انسان ها در مورد بعضی از گناهان معصوم هستیم و حتی تصور آن ها نیز برای ما ناراحت کننده و آزاردهنده است، اما پیامبران در مورد همه گناهان عصمت دارند.

۷ بنای جامعه ای با ایمان و به دور از شرک در سرزمین بیگانه از ارزش های انسانی، خود معجزه ای بزرگ بود که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم (ص) میسر بود.

۵۷

پایان

۶۰

✓ برای اینکه ما مسلمانان بتوانیم وحدت میان خود را تقویت کنیم و از قدرت حدود ۲ میلیارد مسلمان و امکانات بی نظیر سرزمین های اسلامی برای پیشرفت خود استفاده کنیم، **نیازمند** اجرای برنامه های دقیقی هستیم که نقشه های تفرقه افکن استعمارگران و عوامل آنان را در سرزمین های اسلامی خنثی کند و دل های مسلمانان را به یکدیگر نزدیک کند.

۵۹

در یکی دو قرن اخیر دشمنان اسلام با یک نقشه دقیق و برنامه ریزی شده، همبستگی مسلمانان را به دشمنی با یکدیگر تبدیل کرده و اختلافات معمولی اقوام و مذاهب اسلامی را بزرگ جلوه دادند. یکی از نتایج زیان بار این اختلاف ها، تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود تا قدرت های استعمارگر به راحتی بتوانند بر آن ها سلطه پیدا کنند و ذخایر آنان را به تاراج ببرند. این سیاست اکنون نیز از سوی این قدرت های استعماری در کشورهای منطقه در حال اجراست.

۵۸

نبوت و امامت (درس ۵، ۶، ۷)

۱

<p>خدا</p> <p>دریافت و ابلاغ وحی</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>الله اعلم رسالته</p> <p>نبوت</p>	<p>خدا</p> <p>ویژگی (عصمت)</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>امامت</p>
--	---

فرض (۱): سکوت قرآن و پیامبر

قرآن: هدایت گر در همه امور ← نمی تونه بی تفاوت باشه

اسلام کامل ترین دین (نقص نداره)

پیامبر: آگاه ترین به اهمیت و جایگاه ← نمی تونه بی توجه باشه

۲

<p>خدا</p> <p>دریافت و ابلاغ وحی</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>الله اعلم رسالته</p> <p>نبوت</p>	<p>خدا</p> <p>ویژگی (عصمت)</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>امامت</p>
--	---

فرض (۱): سکوت فرض (۲): پایان این دو مسئولیت

افزایش و افزون تر: گسترش اسلام

ظهور فرقه و مکاتب، پیدایش مسائل جدید

پایان ناپذیر و تمام نشدنی

نیاز به حکومت و تعلیم و تبیین دین

۳

منزلت **علی پرای محمد** **هارون پرای موسی** **حکم نبوت**

اطاعت (جابر) ولایت

انذار **۴۰ سالگی بعثت**

ثقلین **۱۱ هجری رحلت**

ابلاغ (غدیر)

۵

<p>خدا</p> <p>دریافت و ابلاغ وحی</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>الله اعلم رسالته</p> <p>نبوت</p>	<p>خدا</p> <p>ویژگی (عصمت)</p> <p>مرجعیت دینی</p> <p>ولایت ظاهری</p> <p>امامت</p>
--	---

فرض (۱): سکوت فرض (۲): پایان فرض (۳): تداوم این دو مسئولیت

تعیین و معرفی امام: خدا

تعیین و معرفی پیامبر: خدا

تداوم تعلیم و تبیین دین و حکومت به شکل امامت / تعیین جانشین

۴

«**اتما** ولیکم الله و رسوله و الذین ءامنوا الذین یقیمون الصلاه و یوتون الزکاه و هم راکعون»

ستایش رکوع تکبیر زکات نماز آگاهی خواتدن مخفی ایمان شتابان کتمان

ویژگی ولی ولیکم

ولایت	ابلاغ و غدیر	یوم الانذار
ثقلین	اطاعت و جابر	منزلت

۶

بلغ ما انزلنا لیک من ربک... **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ**

۱۰ هجرت **حجه الوداع (حجه البلاغ)** ۱۲۰ هزار

هجدهم ذی الحجه **غدیر خم**

۷

یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک وان لم تفعل لهما بلغت رسالته و الله یعصمک من الناس ان الله لایهدی القوم الکافرین

ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم (خدا و رسولش بر ما سرپرستی دارد)

من کنت مولاه فهذا علی مولاه

« انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلوا ابداً و انهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض »
لازم و ملزوم ، همیشگی ، عصمت ، پیروی ، سلب گمراهی ، تضمین هدایت
« یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم »
« انت منی بمنزله هارون من موسی انا انه لابی بعدی »

رکوع
زکات
نماز
ایمان
ستایش
تکبیر
آگاهی
خواندن
مغفی
شتابان
کتمان
ویژگی ولی
ولیکم
هجرت هجرت ذی
ان لم تفعل
وزن و خطر
بلغ
ایها الناس من اولی
من کنت مولاه ...
و انذر عشیرتک الاقرابین
۳۰ شهر
۳ بیت
اهمیت اسلام علی (ع)
وزیر
سکوت پارلور
اخوت / وصایت / خلافت

ولایت ابلاغ و غدیر انذار

ثقلین قرآن + اهل بیت اطاعت و جابر منزلت

مشاور
پشتیبان
شریک
وزیر
۱۲ امام
الله ، رسول
اولی الامر
۵ (سلام برسان)
۱۲ (غیبت ، ایمان راسخ)
بمنزله
لابی
۱۲

« یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...
الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به و یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعيداً »

ایمان واقعی رفیق خدا و رسول وظیفه اطاعت از خدا و رسول و جانشینان ایمان پندار رفیق طاغوت وظیفه کفر به طاغوت نتیجه ضلالاً بعيداً



سج ۹۷ : دعای پیامبر (ص) در حق همسر و فرزندان امیرالمؤمنین (ع) که فرمود: « آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن » چگونه به اجابت رسید و ایشان با چه روشی مردم را از این مسئله مهم مطلع ساختند ؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱) نزول آیه ولایت - در مسجد و در میان همگان امام علی (ع) را معرفی کردند.
۲) نزول آیه تطهیر - در مسجد و در میان همگان امام علی (ع) را معرفی کردند.
۳) نزول آیه تطهیر - اهل خانه حضرت فاطمه (س) را اهل بیت صدا می زدند.
۴) نزول آیه ولایت - اهل خانه حضرت فاطمه (س) را اهل بیت صدا می زدند.

سج ۹۷ : پیامبر گرامی اسلام (ص) در تبیین کدام آیه شریفه ، حضرت مهدی را به مسلمانان معرفی کرده بودند ؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱) ایمان و اعتقاد راسخ - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
۲) تلاش و مجاهده در راه دین - غیبت طولانی و پنهان شدن از نظر مردم
۳) ایمان و اعتقاد راسخ - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهاتی مستضعفین
۴) تلاش و مجاهده در راه دین - عمر طولانی و تشکیل حکومت جهاتی مستضعفین

سج ۹۷ : مطابق حدیث جابر ، پابندی بر عقیده به امام زمان (ع) مستلزم چیست و پیامبر اکرم (ص) به کدام خصوصیت ایشان اشاره نموده است ؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکاة
۲) ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه اعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم
۳) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
۴) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً

سج ۹۷ : وجوب پیروی از کلام و رفتار حضرت فاطمه زهرا (س) از کدام آیه شریفه قابل دریافت است ؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکاة
۲) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک وان لم تفعل فما بلغت رسالته
۳) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
۴) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً

سج ۹۶ : پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می آمد برای آگاهی مردم می خواند و مصداق آن کیست ؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدا یا اینان اهل بیت من هستند.
 ۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدا یا اینان اهل بیت من هستند.
 ۳) تطهیر - امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
 ۴) ولایت - امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

سده ۹۵. از آیه ی شریفه ی «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» به کدام موضوع بی می بریم؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) مصداق آیه امام علی (ع) بود، تا مردم بدانند که ایشان در همه حال حتی در رکوع نماز به مستمندان کمک می کنند.
 ۲) مصداق آیه امام علی (ع) بود، تا مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
 ۳) پیامبر اسلام (ص)، حضرت علی (ع) را بعد از واقعه ی دلدن آنگشتدر در هنگام رکوع به جشینی خود منصوب کردند.
 ۴) در این آیه، خداوند و پیامبر (ص) و پس از ایشان کسی به عنوان ولی معرفی شده که به خدا ایمان دارد و نماز را بر پا دارد.

سده ۹۴. چرا پیامبر گرامی اسلام (ص) در شرایطی که حتی خویشتنش دعوت او را نپذیرفته بودند، در ابتدای دعوتش برای خود جانشین معین کردند؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) ضروری بود پیامبر اسلام (ص) خویشتن خود را اقرار دهد تا بعد از خودش بزرگان بنی هاشم از جشینی ایشان پیروی کنند.
 ۲) جانشینی پیامبر (ص) چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود و نمی توان آن را به انتخاب مردم واگذار کرد.
 ۳) حضور و پذیرش و مشارکت مردم در امر جانشینی رسول خدا (ص) از چنان اهمیتی برخوردار است که پیامبر (ص) اقدام به این کار نمود.

سدر ۹۳. اگر از فرهنگ فطرت پسند اسلام، جوای مسدود بودن همیشگی راه ضلالت شویم، پیام کدام مورد، وافی به این مقصود ما است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) «الم ترالی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک...»
 ۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»
 ۳) «إِنِّي تَارِكٌ فِیْكُمْ الثَّقَلِیْنَ کِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِیْ أَهْلَ بَیْتِی...»
 ۴) «إِنَّمَا وَلِیُّكُمْ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...»

س ۹۶: پیش از اقرار در آیه شریفه (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَن يُتَّخَذُوا إِلَى الطَّاغُوتِ...) خداوند به مردم چه فرمائی می دهد؟

گزینه ها در صفحه بعد

سده ۹۵. کدام بخش از آیه ی شریفه ی «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنْ لَمْ يَهْدِ الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می کند؟

۱) «إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
 ۲) «وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ»
 ۳) «إِنْ لَمْ يَهْدِ الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
 ۴) «بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

سرخ ۹۴. با توجه به آیه ی شریفه ی «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» اهمیت این فرمان در کدام جمله است و خداوند به پیامبر اکرم (ص) وعده می دهد که او را از چه چیزی حفظ خواهد کرد؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) اقرار کن - «همانا این (حضرت علی (ع))، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود»
 ۲) بشارت بده - «تو (حضرت علی (ع)) برای من به منزله ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست»
 ۳) اقرار کن - «تو (حضرت علی (ع)) برای من به منزله ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست»
 ۴) بشارت بده - «همانا این (حضرت علی (ع))، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود»

۴) همان طور که پیامبر گرامی اسلام (ص) مسئولیت هایی را از جانب خداوند انجام می داد، ضروری است که پس از ایشان کسانی به عنوان امام انجام دهند.

سرخ ۹۳. پیامبر گرامی اسلام، صلی الله علیه و آله و سلم، راستخان در اعتقاد را، مرتبط با حدیث... در خصوص... معرفی فرمود.

۱) تقلین - غیبت طولانی آخرین حجّت خداوند
 ۲) جابر - غیبت طولانی آخرین حجّت خداوند
 ۳) تقلین - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود
 ۴) جابر - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود

سرخ ۹۲. از دقت در پیام آیه ی شریفه ی «إِنَّمَا وَلِیُّكُمْ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» به... بی می بریم.

گزینه ها در صفحه بعد

۱) استمرار حاکمیت اسلام در گستره ی تاریخ تا برپایی قیامت
 ۲) منحصر کردن ولایت خدا و رسول و اوصیای بر حق او
 ۳) عوامل کمال بخش به انسان که برپایی نماز و پرداخت زکات است.
 ۴) نیاز فطری انسان به ولایت و سرپرستی خدا و رسول و اوصیای بر حق او

۱) رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجه بعد الرسل
 ۲) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
 ۳) لقد أرسلنا رسلاً بالبینات و أنزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط
 ۴) إنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکوة و هم راکعون

سرخ ۹۵. با توجه به حدیث شریف منزلت، تفاوت منزلت هارون (ع) برای موسی (ع) و امام علی (ع) برای پیامبر اسلام (ص) به دلیل کدام ویژگی پیامبر (ص) بود و جمله «من کنت مولاه فهذا علی مولاه» در چه زمانی بیان شده است؟

۱) خاتمیت - پس از برگزاری حجه البلاغ
 ۲) عصمت - پس از برگزاری حجه البلاغ
 ۳) خاتمیت - دعوت خویشان در روز اقرار
 ۴) عصمت - دعوت خویشان در روز اقرار

۱) «ما أنزل إِلَیْكَ مِنْ رَبِّكَ» - سرکشی های قوم کافرین
 ۲) «ما أنزل إِلَیْكَ مِنْ رَبِّكَ» - خطرات احتمالی منافقان
 ۳) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - سرکشی های قوم کافرین
 ۴) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - خطرات احتمالی منافقان

سده ۹۴. در سال سوم بعثت چه فرمائی از جانب خداوند برای پیامبر (ص) آمد و در آن جلسه پیامبر اکرم (ص) در مورد امیرالمؤمنین (ع) چه فرمودند؟

سدر ۹۴. کدام آیات به ترتیب در «غدیر خم» و «منزل ام سلمه» بر پیامبر گرامی اسلام (ص) نازل شد و کدام حدیث را پیامبر گرامی اسلام (ص) در روزهای آخر عمر خود مکرر می فرمودند؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» آیه ی تطهیر - حدیث تقلین
 ۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» آیه ی تطهیر - حدیث منزلت
 ۳) «إِنَّمَا وَلِیُّكُمْ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...» آیه ی اولی الامر - حدیث تقلین
 ۴) «إِنَّمَا وَلِیُّكُمْ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...» آیه ی اولی الامر - حدیث منزلت

۱) استمرار حاکمیت اسلام در گستره ی تاریخ تا برپایی قیامت
 ۲) منحصر کردن ولایت خدا و رسول و اوصیای بر حق او
 ۳) عوامل کمال بخش به انسان که برپایی نماز و پرداخت زکات است.
 ۴) نیاز فطری انسان به ولایت و سرپرستی خدا و رسول و اوصیای بر حق او

سوره ۹۲. «حجیت عمل و سخن» که زائیده ی «عصمت» است، از دقت در پیام آیه ی شریفه ی ... به دست می آید و همیشگی بودن قرآن و وجود امام معصوم در کنار آن، پیام حدیث ... است.

گزینه هادر صفحه بعد

۴۴

۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» - تَقْلِين
 ۲) «يَا أَيُّهَا الرِّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ» - تَقْلِين
 ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» - غَدِير
 ۴) «يَا أَيُّهَا الرِّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ» - غَدِير

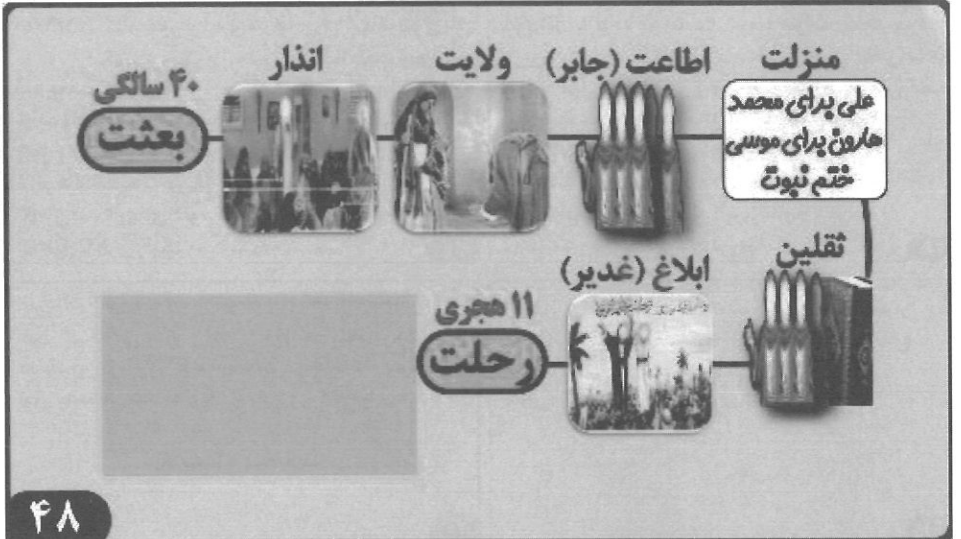
۴۵

سدر ۹۲ ظهور فرقه ها و اندیشه های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده ی اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، بیاتگر نیاز به ... و ... بودن آن است.
 ۱) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - الهی
 ۲) امامت و رهبری در گستره ی زمان - انسانی
 ۳) امامت و رهبری در گستره ی زمان - الهی
 ۴) رسالت و نبوت در استمرار این حرکت - انسانی

۴۶

تکلیفی. اگر سوال شود: « طرح و برنامه خدانود برای جامعه اسلامی، پس از رسول خدا (ص) چیست؟ » پیام کدام آیه شریفه، پاسخ صحیح خواهد بود؟
 ۱) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ»
 ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ لَوِى الْأَمْرُ مِنْكُمْ»
 ۳) «أَنى تَأْرِكُ فَيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ كِتَابُ اللَّهِ وَ عِترَتِي أَهْلُ بَيْتِي ...»
 ۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ»

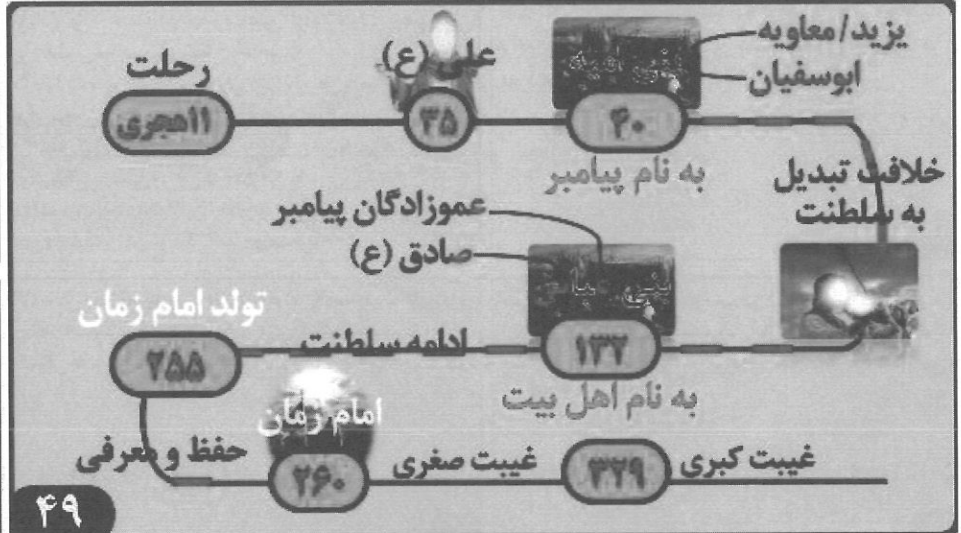
۴۷



۴۸

پس از رحلت پیامبر (ص)، حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر (ص) برنامه ریزی کرده و بدان فرمان داده بود، خارج کرد و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای «امامت» طراحی شده بود، تحقق نیافت و امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت های خود شدند.

۵۰



۴۹

« وما محمدُ الا رسولٌ قد دخلت من قبله الرسلُ افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً و سيجزي الله الشاكرين »
 خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر مى دهد؟
 آیا خطر بازگشت به ارزش های دوران جاهلیت فقط اختصاص به زمان پیامبر دارد؟
 به نظر شما سیاست‌گذاران واقعی نعمت رسالت، در جامعه امروز چه کسانی اند؟

۵۱



۵۲

پیش بینی :
سرنوشت و آینده نابسامان
بیم نسبت به : عاقبت رفتار

بیم نسبت به :
سستی و ضعف در
مبارزه با بنی امیه

بیم نسبت به : سوار شدن شدن بنی
امیه بر تخت سلطنت

۵۲

راه نجات به کلام امام علی (ع) :
پشت کنندگان به صراط مستقیم ← راه رستگاری
پیمان شکن ← وفای به عهد
فراموش کنندگان قرآن ← پیرو قرآن
راه حل نهایی :
به نظر و حکم نشان دهنده دانش آن ها
طلب حق از اهل آن ← هرگز با دین مخالفت نمی کنند
(اهل بیت)
که در دین اختلافی ندارند

۵۴

سه ۹۷ و تکلیفی : با توجه به پیش بینی امیرالمؤمنین (ع) رایج
ترین چیز پس از ایشان در میان جامعه اسلامی چه بوده و قرآن
کریم در کدام آیه شریفه به ظهور چنین مسأله هشدار داده
است ؟
۱) دروغ بستن به خدا و پیامبر - « انقلبتم علی اعقابکم »
۲) اختلاف و پراکندگی در روش - « انقلبتم علی اعقابکم »
۳) دروغ بستن به خدا و پیامبر - « فلن یضر الله شیئاً »
۴) اختلاف و پراکندگی در روش - « فلن یضر الله شیئاً »

۵۵

سخ ۹۵. پس از خروج جریان رهبری از مسیر امامت و اداره ی
حکومت در یک دوره ی کوتاه توسط امام علی (ع) چه کسانی
جانشینی پیامبر (ص) را عصب کردند؟

گزینه ها در صفحه بعد

۵۸

۱) شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن
باشید.
۲) ابتدا رها کنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم را
شناسایی نمایید.
۳) دنباله رو شخصیت های برجسته جامعه خود باشید و آن ها را
الگو قرار دهید.
۴) هرگز با دین مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهدی صادق
و گویا است.

۵۷

سخ ۹۶ : بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به
خطا رفتند و حاکمان مستمگر بر آنان چیره شدند ، لذا در بیان
امیر المومنین (ع) چگونه می توان راه سعادت را تشخیص داد؟

گزینه ها در صفحه بعد

۵۶

۱) افرادی از مسلمانان که عمر خود را در راه جنگ سپری کرده
بودند و از اداره ی حکومت ناتوان بودند.
۲) افرادی از مهاجران و انصار که علیرغم سابقه ی طولانی در
اسلام، صلاحیت جانشینی پیامبر (ص) را نداشتند.
۳) کسانی که خود را آموزگاران ائمه اطهار (ع) می دانستند ولی
روش سلطنتی را پیش گرفتند و انامه دادند.
۴) کسانی که در آخرین سال های حیات پیامبر (ص) به ظاهر
اسلام آورده بودند و خلافت را به سلطنت تبدیل کردند.

۵۹

سده ۹۵. با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین (ع)، لازمه ی
پیروی از قرآن چیست؟
۱) شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده اند.
۲) وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
۳) شناسایی رها کنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم
۴) داخل شدن در گروه افرادی که با دین مخالفت نمی کنند.

۶۰

صدر ۹۴. در کدام آیه ی شریفه نسبت به ورود به جاهلیت
جدید هشدار داده شده است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۶۱

سده ۹۲. از دقت در پیام کدام مورد به « هشدار خطر انحراف
از مسیر الهی و دور شدن از جامعه ی توحیدی، حتی برای
جامعه ای که به دست پیامبر اکرم (ص) بنا شد پی می بریم؟ »
گزینه ها در صفحه بعد

۶۴

سدا ۹۱. اگر بگوییم: «ارج گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت
قدمان در پیروی از آرمان مقدس او در گذرگاه پرفراز و فرود
تاریخ اند» پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟
۱) «أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلٰی أَعْقَابِكُمْ»
۲) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
۳) «قد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه»
۴) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلٰی عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي
اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

۶۳

۱) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و...»
۲) «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الاخره
من الخاسرین»
۳) «ذَلِکَ بِاَنَّ اللّٰهَ لَمْ یَکْ مَعْبُودًا مِّنْ قَبْلِهِ اَنْعَمَهَا عَلٰی قَوْمٍ
حَتّٰی یَغۡیۡرُوۡا مَا بِاَنۡفُسِهِمۡ»
۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ قَدۡ خَلَتۡ مِنْ قَبْلِهٖ الرُّسُلُ اَفَاِنَّ
مَاتَ اَوْ قُتِلَ اِنۡقَلَبۡتُمْ عَلٰی اَعۡقَابِكُمْ»

۶۲

۱) « لعلک باخع نفسک اآ یکنونوا مؤمنین »
۲) « اِنِّیْ تَارِکٌ فِیْکُمْ الثَّقَلَیْنِ کِتَابَ اللّٰهِ وَ عِترَتِیْ اَهْلِ
بَیْتِیْ مَا اِنۡ تَمَسَّکْتُمۡ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوۡا... »
۳) «قد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه لمن کان...»
۴) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مان او
قتل انقلبتم علی اعقابکم...»

۶۵

صدر ۹۰. با توجه به آیه ی شریفه ی « و مَا مُحَمَّدٌ اِلَّا
رَسُوْلٌ قَدۡ خَلَتۡ مِنْ قَبْلِهٖ الرُّسُلُ اَفَاِنَّ مَاتَ اَوْ قُتِلَ
اِنۡقَلَبۡتُمْ عَلٰی اَعۡقَابِكُمْ وَ مَنْ یَنْقَلِبْ عَلٰی عَقْبِیْهِ فَلَنْ
یَضُرَّ اللّٰهَ شَیْئًا وَ سَیَجْزِی اللّٰهَ الشَّاکِرِیْنَ » آن چه از
مؤمنان انتظار می رود... به منظور اثبات... می باشد.
گزینه ها در صفحه بعد

۶۶

۱) قبول پیوستگی رسالت انبیا - سپاس گزاری خویش
۲) ثبات قدم در برابر سختی های راه - اعتقاد به سنت های الهی
۳) قبول پیوستگی رسالت انبیا - اعتقاد به سنت های الهی
۴) ثبات قدم در برابر سختی های راه - سپاس گزاری خویش

۶۷

ممنوعیت از نوشتن احادیث
جعل، تعریف، خودداری
استثناء :
پیروان ائمه
منبع هدایت
سلیقه شخصی
اشتباهات بزرگی
حفظ
فراموشی
جعلان حدیث (اغراض شخصی)
تعریف در معارف و جعل احادیث
عالمان وابسته به قدرت
تفسیر و تعلیم (افکار و منافع)
داستان خرافی درباره پیامبران (مساجد)
گمراهی
علمای اهل کتاب (کعب الاحبار)
مسلمانان

۶۹

چالش های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان
۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر
۲) تعریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
۳) ارائه الگوهای نامناسب
۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
دوری از راه امامان

۶۸

ارائه الگوهای نامناسب - شخصیت های برجسته (اسوه عموم)
جایگاه یافتن و راهنا شدن افراد بی بهره از معیارهای اسلامی
منزوی شدن شخصیت های اصیل اسلامی (مثل اهل بیت)
تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - قدرت، ثروت، کاخ، جواهر
ورود جاهلیت با شکلی جدید
حاکمان بنی امیه و بنی عباس / تغییر مسیر حکومت / کاخ و جواهر
قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت
منزوی شدن شخصیت های با تقوا، جهادگر و مورد احترام پیامبر

۷۰

این تغییر مسیر سبب شد جامعه مومن و فداکار عصر پیامبر(ص) را به جامعه راحت طلب، تسلیم و بی توجه به سیره و روش پیامبر تبدیل کرد.
این تغییر فرهنگ سبب شد که ائمه اطهار(ع) با مشکلات زیادی رو به رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.

۷۱

سر ۹۷: چرا حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می دادند و نتیجه انزوای اهل بیت(ع) چه بود؟
گزینه ها در صفحه بعد

۷۲

۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی بهره بمانند - اسوه قرار گرفتن افراد دور از معیارهای اسلامی
۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی بهره بمانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
۳) منافع قدرتمندان را تأمین می کردند و مردم را مطیع آن ها می گردانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
۴) منافع قدرتمندان را تأمین می کردند و مردم را مطیع آن ها می گردانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

۷۳

سخ ۹۴: علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، در دوران بنی امیه و بنی عباس چه بود؟
گزینه ها در صفحه بعد

۷۶

۱) دنباله رو شخصیت های برجسته جامعه خود هستند و آنها را اسوه قرار می دهند.
۲) به دنبال کمالات و ارزش های الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود از آن بهره مند می شوند.
۳) کسانی که در جبهه دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبهه دوستان قرار می گیرند را می پذیرند.
۴) با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند پس از مدتی جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آنها می شود.

۷۵

س ۹۶: عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار خود چگونه عمل می کنند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۷۴

۱) ارتباط کشورهای مختلف با کشور اسلامی و آمیخته شدن فرهنگ های حاکم بر جامعه
۲) افزایش قدرت و ثروت حکومت اسلامی و لزوم تطبیق ساختار حکومتی با نیازهای زمانه
۳) انزوای شخصیت های مورد احترام و اعتماد رسول خدا(ص) و قرب و منزلت طالبان قدرت و ثروت
۴) تحریف یاران جهادگر پیامبر اسلام(ص) و بی توجهی همه ی اصحاب نسبت به تعالیم سیاسی و اجتماعی ایشان

۷۷

س ۹۳: پس از رحلت پیامبر عظیم الشان اسلام(ص)، شخصیت با تقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر(ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند، این پیامد... می باشد
۱) معلول ارائه الگوهای نامناسب
۲) علت ارائه الگوهای نامناسب
۳) معلول تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
۴) علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۷۸

س ۹۲: جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام(ص) معلول... و... بود.
گزینه ها در صفحه بعد

۷۹

۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن از احادیث پیامبر اکرم(ص)
۲) تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
۳) ممنوعیت از نوشتن از احادیث پیامبر اکرم(ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی

۸۲

س ۹۱: «رود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان» و «رواج یافتن بافته های ذهنی کعب الاحبارها» به ترتیب بازتاب کدام رخداد در جامعه ی اسلامی پس از رحلت رسول خدا(ص) می باشد؟
گزینه ها در صفحه بعد

۸۱

۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها
۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
۳) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها
۴) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۸۰

اسوه های رهبری
تلاش برای برقراری عدالت و برابری
سخت کوشی و دلسوزی برای هدایت
محبت و مدارا با مردم
مبارزه با فقر و محرومیت

۸۳

اسوه های رهبری
عدالت بی مانند
علم بی کران

۸۴

«رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است»
«لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه لمن کان یرجو الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً»
پیامبر الگوی ایمان و امید و ذکرالله

۸۵

تلاش برای برقراری عدالت و برابری
اجرای عدالت (یکی از اهداف مهم حکومت پیامبر / قاطعیت)
جامعه عادلانه
برابری همه در برابر قانون (تبعیض و تفاوت طبقاتی، تعصبات قومی و قبیله ای)
تقسیم مساوی در آمد بیت المال میان همه مسلمانان

۸۷

مقام الگوی پیامبر: اسوه حسنه، ایمان و امید + ذکرالله
تلاش برای عدالت: تبعیض در اجرای عدالت ← سقوط ملل پیشین
سخت کوشی و دلسوزی برای هدایت:
رنج... خریص / باخغ... مؤمنین / طیبب سیار / نکنید، نکشید، نسوزانید
محبت و مدارا با مردم: معاشرت با دلی پاک ← نهی از عیب جوینی
مبارزه با فقر و محرومیت: ایمان... شکم سیر... همسایه گرسنه

کودکی و همراهی با پیامبر
داستان جابر: شیعیان رستگارتند / اولین ایمان... / خیر البریه / علی و حق / علی و قرآن
عدالت بی مانند: بیت المال: حق مظلوم، مساوی ۲ روز... همراه کنندگان
بیت المال: همه دنیا... نافرمانی
علم بی کران: انا مدینه العلم... سوال و پاسخ... سکوت و پیشگام

تلاش برای برقراری عدالت و برابری
ضایع شدن حق شخصی خود: بردباری و ملایمت
ضایع شدن حقوق افراد جامعه: ایستادگی، مجازات متجاوزان
پیامبر(ص): «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند اگر شخص قدرتمند... دزدی...»

۸۶

سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

گمراهی مردم ← دلسوزی پیامبر ← علاقه پیامبر ← هدایت مردم ← سخت کوشی

«رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر هدایت شما حریص (به شدت علاقمند) است» تلاش بی پایان

«لعلک باخغ نفسک الّا یكونوا مؤمنین» اندوه فراوان

امام علی (ع): «پیامبر یک طیب سیار بود، برخلاف سایر طبیبان او خود به سراغ مردم می رفت، داروها و مرهم هایش را خودش آماده می کرد و ابزارهای طبابت را با خود می برد تا بر هر جا که نیاز باشد، مرهم بگذارد، بر دل های کور، گوش های کر، زبان های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می کرد»

۸۹

پیامبر (ص): «اگر کافری در جنگ کشته شود او را مثله نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید، حیوانات حلال گوشت را نکشید مگر این که برای تغذیه به آن احتیاج داشته باشید، هرگز آب مشرکان را زهر آلود نکنید و مزارع و نخلستان ها را نسوزانید»

عدم دوری از مردم با وجود آزارها و سختی ها در راه هدایت
ادمه هدایت با صبر و تحمل در برابر سختی ها
تلاش شبانه روزی

۹۰

محبت و مدارا با مردم

محبت به مردم / پدر مهربان مردم / پناهگاه مردم / نهدی از عیب جویی و بدگویی
مهمان نوازی (احترام، ...، هم کلامی برای اظهار مهربانی مگر در موارد حرام)

پیامبر(ص): «بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم»

۹۱

مبارزه با فقر و محرومیت

جامعه ای آباد / مخالفت با کوچک شمردن بینوایان / تشویق به کار و تلاش / مذمت عبادت بدون کار / احترام به فقیران / مخالفت با بی توجهی به فقیران / ثروت را ملاک برتری ندانستن / صمیمی با فقیران / همدل و همراه فقیران

۹۲

معاشرت با مردم با دلی پاک و ... ← نهدی از عیب جویی

پیامبر(ص): «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد»

لازمة ایمان، رسیدگی و توجه به فقیران (همسایه فقیر)

۹۳

حضرت علی (ع)

دوران کودکی و تربیت توسط پیامبر(ص)
در حالی که کودک بودم، همواره در کنار پیامبر بودم و پیامبر من را در کنار خود می نهاد نه هرگز دروغی در گفتار من دید و نه رفتاری ناشایست از من مشاهده کرد عصمت امام علی (ع)

۹۴

حضرت علی (ع)

دوران کودکی و تربیت توسط پیامبر(ص)
در حالی که کودک بودم، همواره در کنار پیامبر بودم و پیامبر من را در کنار خود می نهاد نه هرگز دروغی در گفتار من دید و نه رفتاری ناشایست از من مشاهده کرد عصمت امام علی (ع)

۹۶

حضرت علی (ع)

من همچون بچه از شیر گرفته که به دنبال مادرش می رود، از آن بزرگوار پیروی می کردم و او هر روز پرچمی از خوی های نیکوی خود را برای من می افراشت و من را به پیروی کردن از آن فرمان می داد ولایت معنوی پیامبر(ص) / ۱۰۰۰ باب

۹۵

دوران کودکی و تربیت توسط پیامبر(ص)

در هر سال، در غار حراء، گوشه ای برمی گزیدم هنگامی که وحی بر پیامبر(ص) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم. گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است.

۹۷

مقام و منزلت علی (ع) → ایمان بی نظیر و عمل بی مانند

(۱) «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و پیروان او (شیعیان او)، رستگارانند و در روز قیامت اهل نجات اند»



(۲) «اولین ایمان آورنده، وفادارترین در پیمان، راستخ ترین در فرمان، صادق ترین در داوری بهترین در مساوات، ارجمندترین نزد خدا»

(۳) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات

اولئک هم خیر البریه» ← علی (ع) و پیروان

۱۰۰

دوران کودکی و تربیت توسط پیامبر(ص)
بی گمان آن چه را من می شنوم تو هم می شنوی و آن چه را من می بینم، تو هم می بینی، علم و عصمت امام علی (ع)
جز این که تو پیامبر نیستی، بلکه وزیر هستی حدیث منزلت

۹۸

و تو هر آینه بر راه خیر می باشی.

عصمت امام علی (ع)

۹۹

عدالت بی مانند

امام علی (ع): «سوگند به خدا، اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو، از دهان موری خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد»
امام علی (ع): «به خدا سوگند، حتی برای دو روز نیز او را به کار نخواهم گذاشت و من هیچ گاه گمراه کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد»

۱۰۳

عدالت بی مانند

عدالت و مبارزه با تبعیض و نابرابری (سرلوحه کار) (توزیع بیت المال / برکناری فرمانروایان ناحق و ظالم)
امام علی (ع): «ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیت المال و اموال عمومی برداشته اند و جیب خود را انباشته اند و ملک و باغ خریده اند اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب را خریده اند، اما بدانید که من حق مردم مظلوم را از اینان باز می ستانم و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیت المال به طور مساوی خواهم داد»

۱۰۲

پیامبر(ص):

«علی مع القرآن و القرآن مع علی»

قلین

«علی مع الحق و الحق مع علی»

عصمت (عدالت، علم)

۱۰۱

علم بی کران

وحی الهی ◀ دانش پیامبر(ص) ▶ دانش علی (ع) یکی از ابعاد شگفت انگیز شخصیت امام علی (ع) : علم و معرفت نهج البلاغه : حکایت گر دانش بی مانند (بخشی از سخنرانی ، خطبه ، نامه ، کلمات و پند و اندرز)

۱۰۴

امام علی (ع) : « هر گاه از پیامبر(ص) سوال می کردم ، پاسخم را می داد و اگر در حضورش سکوت می کردم ، ایشان پیشگام می شد و از دانش خود مرا بهره مند می ساخت » ولایت معنوی پیامبر / مرجعیت دینی امام علی

۱۰۵

پیامبر(ص) : « انا مدینه العلم و علی بایها فمن اراد العلم فلیاتها من بایها » مرجعیت دینی امام علی

۱۰۶

س ۹۶ : معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ ترین انسان در انجام فرمان خدا و صادق ترین شخص در تلاقی بین مردم توسط پیامبر(ص) با کدام آیه شریفه همزمان بود ؟

گزینه هادر صفحه بعد

۱۰۸

۱) اَنتَما وَلِیْکُمُ اللّٰهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِیْنَ آمَنُوا الَّذِیْنَ یَقِیْمُونَ الصَّلَاةَ وَ یُؤْتُونَ الزَّکَاةَ
۲) لَعَلَّکُمْ بَاطِحٌ نَفْسِکَ اَلَّا یَکُونُوا مُؤْمِنِیْنَ
۳) اِنَّ الَّذِیْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اُولَئِکُمْ هُمُ خَیْرِ الْبَرِیَّةِ
۴) اَنتَما یرِیدُ اللّٰهُ لِیَذْهَبَ عَنْکُمُ الرِّجْسَ اَهْلِ الْبَیْتِ وَ یَطْهِّرَکُمْ تَطْهِیْرًا

۱۰۹



۱۰۷

سخ ۹۴. آیه ی شریفه ی « اِنَّ الَّذِیْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اُولَئِکُمْ هُمُ خَیْرِ الْبَرِیَّةِ » بعد از کدام حدیث رسول خدا (ص) نازل شد ؟

گزینه هادر صفحه بعد

۱۱۰

۱) همانا این، (حضرت علی (ع))، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.
۲) تو (حضرت علی (ع)) برای من به منزله ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست.
۳) سوگند به خدایی که جاتم در دست اوست، این مرد (حضرت علی (ع)) و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارانند.
۴) من در میان شما دو چیز گرانبه می گذارم، کتاب خدا و عترتم را، تا وقتی که به این دو تمسک جویند هرگز گمراه نمی شوید

۱۱۱

سخ ۹۲. اگر بگوییم: «حضرت علی (ع)، پس از رسول خدا (ص)، از همه داناتر است.» پیام کدام سخن پیامبر را تفهیم جان خود کرده ایم ؟
۱) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
۲) «اتا و علی ابوا هذه الأمة»
۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
۴) «انا مدینه العلم و علی بایها»

۱۱۲

✓ تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت های پیامبر ، به جز دریافت وحی ادامه یابد .
✓ مسئولیت اول پیامبر ، یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم ، با ختم نبوت پایان می پذیرد .
✓ بی توجهی به دو مسئولیت مهم (مرجعیت دینی و ولایت ظاهری) ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است و این در حالی است که دین اسلام کامل ترین دین الهی است .

۱۱۵

سخ ۹۳. «عصمت علمی» حضرت علی (ع) از دقت در کدام سخن پیامبر (ص)، مفهوم می گردد ؟
۱) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
۲) «فمن اراد العلم فلیاتها من بایها»
۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
۴) «انا مدینه العلم و علی بایها»

۱۱۴

سخ ۹۲. پیام حدیث ثقلین که پیامبر اکرم (ص)، راه ماندگاری در «صراط مستقیم هدایت» را گوشزد فرمود، با کدام یک از عبارات زیر، ارتباط معنایی دارد ؟
۱) «علی مع الحق و الحق مع علی»
۲) «انا مدینه العلم و علی بایها»
۳) «فمن اراد العلم فلیاتها من بایها»
۴) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»

۱۱۳

✓ از آن جا که امام همه مسئولیت های پیامبر (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد ، باید صفات و ویژگی های پیامبر را داشته باشد (مردم به وی اعتماد کنند و راهنمایی های او را بپذیرند .
✓ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست ، بنابراین ، تنها تنها خداوند است که می تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند ، و به مردم پیشنهاد کند .

۱۱۶

✓ گسترش اسلام (علت) ، ظهور مکاتب و فرقه های مختلف ، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی و را به دنبال داشت (معلول) و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید ، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن گونه که پیامبر اداره می کرد ، اداره نماید ، افزون تر می شد .

۱۱۷

✓ نزول آیه ولایت در هنگام انجام واقعه ای که مردم ناظر آن بودند و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب پیامبر(ص) ، برای آن بود که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند و امکان کتمان و مخفی نباشد .
✓ وقتی آیات نماز نازل شد ، یاران می خواستند چگونگی نماز خواندن را بدانند ، پیامبر(ص) به مسجد می آمد و به آنان می فرمود : « این گونه که من نماز می خوانم ، شما هم بخوانید » آن گاه نماز خواندن را به آنان تعلیم می داد .

۱۱۸

✓ حضرت علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت ، اعلام کرد من بر اساس دستورات قرآن و سنت رسول خدا (ص) حکومت می کنم و بر همین اساس اصلاحات مهمی را در جامعه آغاز کرد .

۱۲۱

✓ پیامبر(ص) پس از ۱۳ سال تلاش برای هدایت مردم مکه ، با دعوت مردم مدینه ، به این شهر هجرت کرد و به فرمان خدا ، حکومت اسلامی بنا کرد .

۱۲۰

✓ پیامبر(ص) با هدایت و راهنمایی خداوند ، حضرت علی (ع) و یازده فرزند ایشان را به جانشینی خود معرفی کرده است و آنان عهده دار مسئولیت امامت اند .
✓ لازمه جانشینی پیامبر ، علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است .
✓ حضرت فاطمه زهرا (س) جزء اهل بیت است ، علم و عصمت کامل دارد و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است .

۱۱۹

۷ امام علی (ع) : در جنگ شجاع ترین ، در عبادت عابدترین ، در قضاوت دقیق ترین ، در درس عالم ترین ، در بلاغت و سخن بلیغ ترین ، در حکمرانی عادل ترین .

۷ امام علی (ع) پس از ۲۵ سال خانه نشینی آن گاه که با درخواست عمومی مردم و اصرار آن ها بر قبول خلافت حجت را بر خود تمام دید به صحنه آمد .

۱۲۲

۷ بزرگان علم و دانش ، مسلمان و غیرمسلمان ، پس از بررسی شخصیت امام علی (ع) با شگفتی مشاهده کرده اند که فضایی در آن امام است که به سختی در یک فرد جمع می شود .

۷ امام علی (ع) ، همانند پیامبر (ص) همه فضائل الهی را در خود جمع کرده بود و تمام ویژگی هایی را که یک رهبر جامعه باید دارا باشد ، دارا بود .

۱۲۳

۷ پیامبر (ص) هم با فقر مبارزه می کرد و به دنبال بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران به مخالفت برمی خاست .

از این رو مردم را به کارو فعالیت تشویق می کرد ، از بیکاری بدش می آمد و کسانی را که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند ، مذمت می کرد .

۱۲۴

۷ امام علی (ع) از همان آغاز با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر (ص) ، عدالت و مبارزه با تبعیض و نابرابری را ، سرلوحه کار خود قرار داد .

۷ امام علی (ع) ، به دانش بی مانندی رسید که هر کس در هر موردی از ایشان سوال می پرسید ، ایشان بی درنگ و در کمال درستی پاسخ می داد .

۱۲۵

۷ بر اساس تدبیر حکیمانه خدا ، امام علی (ع) و امامان معصوم از نسل ایشان جانشینی رسول خدا (ص) را بر عهده داشتند و از جانب خدا به ولایت و رهبری جامعه برگزیده شدند .

۷ اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و ۲ میراث گرانقدر آن حضرت (قرآن و ائمه اطهار) نبود ، جز نامی از اسلام باقی نمی ماند .

۱۲۶

۷ سال ها بعد ، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث نویسی رواج یافت ، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت ، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود .

۱۲۷

پایان

۱۲۸

نبوت و امامت (درس ۸)

تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 بیان معارف و آشکار ساختن رهنمودها / بهره مندی مشتاقان
 حفظ سیره و سخنان پیامبر
 تبیین معارف متناسب با نیازهای نو
 گسترش سرزمین های اسلامی و پیدایش سوال های مختلف
 با علم الهی / به دور از انزوا / اظهار نظر / بهره مندی مسلمانان
 کتاب: نهج البلاغه / صحیفه سجّادیه

تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 حفظ سیره و سخنان پیامبر
 تبیین معارف متناسب با نیازهای نو
 عدم تأیید حاکمان
 معرفی خویش به عنوان امام برحق
 انتخاب شیوه های درست مبارزه

معلم
 اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 حاکم
 مجاهده در راستای ولایت ظاهری

خدا
 امامت
 ۲

نتیجه تلاش ائمه: حقیقت اسلام
 جویندگان حقیقت: دستیابی به تعلیمات اصیل اسلام
 تشخیص راه حق از باطل

توحید
 کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی
 بشرطها
 انا من شروطها
 امام (ع) رضا
 اطاعت
 تقلید

توالی اسامی امامان: سلسله الذهب
 دژ مستحکم خدا: لا اله الا الله
 شرط ورود: پذیرش ولایت امام
 تجلی توحید در زندگی اجتماعی

عدم تأیید حاکمان
 تفاوت های اخلاقی و رفتاری
 معرفی خویش به عنوان امام برحق (عرفه / حج)
 امام صادق (ع): «ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود
 پس از او علی (ع) و اکنون من امام هستم»
 انتخاب شیوه های درست مبارزه

متناسب با زمان	تقیه
بقای تفکر اسلام راستین	مخفی نگه داشتن بخشی از مبارزات
سستی بنای ظلم	ضربه زدن و کمتر ضربه خوردن
معرفی روش زندگی امامان	مثال: ارتباط با یاران

۲۵۰ سال
 رفتار و روش مکمل
 رفتار و روش مناسب

تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 (بهره مندی مشتاقان)
 حفظ سیره و سخنان پیامبر
 (سلسله الذهب)
 تبیین معارف متناسب با نیازهای نو
 (کتاب)
 عدم تأیید حاکمان
 (تفاوت اخلاقی و رفتاری)
 معرفی خویش به عنوان امام برحق
 (عرفه / حج)
 انتخاب شیوه های درست مبارزه
 (متناسب با زمان / تقیه)

معلم
 اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 حاکم
 مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 وظیفه رهبری
 وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

سر ۹۶: حدیث شریف سلسله الذهب بیانگر کدام مسئولیت های مقام امامت است؟
 (۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به عنوان امام برحق
 (۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به عنوان امام برحق
 (۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی
 (۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

سر ۹۶: مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه گذاری شده بود؟
 (۱) تقیه و جهاد
 (۲) امر به معروف و نهی از منکر
 (۳) صبر و بصیرت
 (۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

سر ۹۶: از احادیث «بنی الاسلام علی خمس...» و «کلمه لا اله الا الله حصنی فمّل دخل حصنی...» به ترتیب به کدام موضوعات پی می بریم؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱) جایگاه ویژه ولایت - توحید تنها یک لفظ و شعار نیست ، بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد
 ۲) اجرای تمام احکام دین - توحید تنها یک لفظ و شعار نیست ، بلکه باید در همه ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد
 ۳) جایگاه ویژه ولایت - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.
 ۴) اجرای تمام احکام دین - تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.

۱۱

صدر ۹۵. مجاهده ی امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن رو به رو می شدند، چگونه پیش می رفت؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱۲

۱) در قالب تقیه، یعنی به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کم تر ضربه بخورند.
 ۲) در قالب ولایت معنوی، تا این که انسان های با فضیلت به واسطه ی آنان به برکت برسند.
 ۳) در چارچوب آگاهی بخشی به مردم، چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می دانستند.
 ۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت های رفتاری آنان اقدام کنند.

۱۳

سده ۹۴. مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث شریف «سلسله الذهب» با شیوه ی خاص در نیشابور چه بود و با کدام حدیث رسول گرامی اسلام (ص) هم مفهوم است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۱۶

۱) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» - توالی اسامی امامان
 ۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» - اهمیت ولایت امامان
 ۳) «إنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس أهل البیت...» - توالی اسامی امامان
 ۴) «إنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس أهل البیت...» - اهمیت ولایت امامان

۱۵

سدا ۹۴. برای تحقق شرط حدیث «کلیمة لا إله إلا الله حصنی فمن دخل حصنی آمن من عدائی...» باید به پیام کدام آیه، عمل نمود و چرا این حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱۴

۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است - تقلین
 ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (ع) که همان ولایت خداست، میسر است - منزلت
 ۳) این آموزش ها از پیامبر (ص) است و آن را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - تقلین
 ۴) این آموزش ها از پیامبر (ص) است و آن را به امام بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - منزلت

۱۷

صدر ۹۴. مقصود امام رضا (ع) از انتخاب نحوه ی بیان خاص حدیث «سلسله الذهب» چه بود؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱۸

۱) پس از اعتقاد به توحید در خالقیت، نوبت به سایر اقسام آن یعنی توحید در ربوبیت خواهد رسید.
 ۲) اگر احادیث به شکل خاص مطرح شوند، قابلیت ماندگاری در ذهن مردم را دارند.
 ۳) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود.
 ۴) زندگی اجتماعی انسان ها، پس از تعاون و همکاری امکان پذیر خواهد بود.

۱۹

۳) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
 ۴) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)

۲۲

۱) کلمه ی «لا إله إلا الله» قلعه ی محکمی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمان
 ۲) کلمه ی «لا إله إلا الله» قلعه ی محکمی است و شرط ورود به آن معرفت خداوند است - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)

۲۱

سرخ ۹۳. از حدیث مشهور «سلسله الذهب»: «کلیمة لا إله إلا الله حصنی فمن دخل حصنی...» موضوع - مفهوم می گردد و بیاتگر - است.
 گزینه ها در صفحه بعد

۲۰

سده ۹۳. از دقت در این سخن امام رضا علیه السلام در جمع نیشابوریان که فرمود: «کلیمة لا إله إلا الله حصنی فمن دخل حصنی آمن من عدائی» به اهمیت - است که مرتبط با - می باشد، بی می بریم.

گزینه ها در صفحه بعد

۲۳

۱) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 ۲) توجه و دقت نظر به اصل بنیادین اعتقادی مسلمین که توحید - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 ۳) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 ۴) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداوند - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۲۴

صدر ۹۳. «سخنان امام صادق (ع) در روز عرفه» و «اعلان عدم مشروعیت خلافت خلفا» به ترتیب نمودی از - و - می باشد.
 گزینه ها در صفحه بعد

۲۵

سرخ ۹۱ «اشکار کردن رهنمودهای قرآنی» و «انتقال آداب زندگی پیامبر (ص) به فرزندان» و «بهره مند ساختن مسلمانان از معارف الهی» به ترتیب از ثمرات حضور امامان معصوم (ع) در جهت تحقق کدام مورد بوده است؟
 گزینه ها در صفحه بعد

گزینه ها در صفحه بعد

۲۸

۱) مرجعیت علمی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
 ۲) ولایت ظاهری - مرجعیت علمی - مرجعیت علمی
 ۳) مرجعیت علمی - مرجعیت علمی - ولایت ظاهری
 ۴) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری - مرجعیت علمی

۲۷

۱) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 ۲) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 ۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 ۴) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۲۶

۱) تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)
 ۲) اقدام به حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) - تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 ۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)
 ۴) تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۲۹

تألیف: اگر از مسئولیت های دوگانه مقام امامت سخن بگوییم، چند مورد از موارد زیر به درستی بیان شده است؟
 الف) امامان معصوم (ع)، هیچ یک از حاکمان غیر قانونی عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی کردند و این موضوع را به شیوه های مختلف به مردم اطلاع می دادند.
 ب) امامان شیوه مبارزه را متناسب با شرایط زمان بر می گزیدند به گونه ای که شیوه مبارزه معصومین (ع) همواره بر مبنای تقیه بود.

۳۰

ج) تبیین معارف متناسب با نیازهای نو سبب شد، مشتاقان معارف قرآنی حتی مخالفان امامت ائمه اطهار (ع)، از معارف قرآنی بهره ببرند.
 د) نحوه بیان حدیث «سلسله الذهب» نشان می دهد که چگونه احادیث، از امامی به امام دیگر منتقل می شده است.
 ه) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» به پیش ببرند.

۳۱

۲(۱) ۳(۲) ۱(۳) ۴(۴)

تالیفی: مبارزه امامان معصوم (ع) با حاکمان زمان، علاوه بر آن که در جهت انجام وظیفه رهبری بود به کدام دلیل بیان شده است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۳۲

۱) صیانت از تفکر اسلام راستین یعنی تشیع و سست نمودن بنای ظلم بنی امیه
 ۲) رشد و آگاهی مردم، که راه‌هایی مسلمانان از دست حاکمان طاغوت
 ۳) لازمه وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، که تالیف سکوت در مقابل ظلم
 ۴) پیش‌گیری از انحراف جامعه اسلامی و باقی نگه داشتن آن در مسیر پیامبر (ص)

۳۳

۳۴

امام صادق (ع) خطاب به شیعیان:

«مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب»

شیعه بدون عمل (فقط اسم)
 شیعه حقیقی (اسم با عمل)

علاقه دیگران به تشیع / بدبینی دیگران به تشیع

۳۷

ارتباط پیوسته با شیعیان / تعیین وظایف آنان
 نتیجه: مانع از هم پاشیدگی شیعیان / آماده سازی زمینه برای غیبت

نابیان خاص: رابط امام زمان (ع) با شیعیان در غیبت صغری
 نکته: در غیبت کبری این شیوه ارتباط قطع شد

۳۶

منابع معرفتی شیعه
 امام هادی (ع) / نقل توسط یاران
 درس امام شناسی
 شناخت بهتر امامت / ویژگی های ائمه
 وکلا و نمایندگان:
 منصوب امامان / ارتباط مخفیانه با امام و رساندن پیام امام به مردم

۳۵

سخت ۹۷: مهم ترین اقدام امام سجاد (ع) چه بود و این فعالیت کدام ثمره را به همراه داشت؟

گزینه ها در صفحه بعد

۳۸

۱) تجدید بنای سازمان تشیع - تربیت هزاران شاگرد در سایه مبارزات علنی بر علیه بنی امیه در جامعه
 ۲) تجدید بنای سازمان تشیع - حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه
 ۳) پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ - تربیت هزاران شاگرد در سایه مبارزات علنی بر علیه بنی امیه در جامعه
 ۴) پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ - حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه

۳۹

سه ۹۷: چرا پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه ضرورت یافت و علت اختناق شدید پس از تشکیل و رشد این نهضت علمی چه بود؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۴۰

تالیفی: در اثر فعالیت های امام در دوران امام زمان معرفتی اسلام اصیل فرا رسید و امام قیام زید بن علی را تأیید نمودند.

- ۱) سجاد (ع) - باقر (ع) - باقر (ع)
- ۲) باقر (ع) - صادق (ع) - باقر (ع)
- ۳) سجاد (ع) - باقر (ع) - صادق (ع)
- ۴) باقر (ع) - صادق (ع) - صادق (ع)

۴۳

سر ۹۷: اگر بگوییم «شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید» به پیام کدام دستور، توجه کرده ایم؟
 ۱) «مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب»
 ۲) «این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت اهل نجات اند»
 ۳) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه»
 ۴) «من کنت مولا فلهذا علی مولا»

۴۲

۱) ظهور فرقه های گوناگون در جهان اسلام - اشتباهات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 ۲) ظهور فرقه های گوناگون در جهان اسلام - توسعه فعالیت های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته های مختلف
 ۳) سخت گیری های حاکمان در مورد امام و شیعیان - اشتباهات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 ۴) سخت گیری های حاکمان در مورد امام و شیعیان - توسعه فعالیت های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته های مختلف

۴۱

امام علی (ع) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می کرد، با روشن بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سرنوشت و آینده ناپسندان جامعه اسلامی را پیش بینی کرد.

به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امام علی (ع)، آنچه آن امام پیش بینی می کرد، به وقوع پیوست، بنی امیه بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند.

۴۴

مقصود امام رضا (ع): توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می گردد.

۴۵

رفتار امامان (ع) در طول ۲۵۰ سال، چنان مکمل یکدیگر است که گویی یک شخص می خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بپیماید، ولی مسیر یک دست نیست، گاهی هموار و گاهی ناهموار و ... ولی همه این جاده با همه این اختلاف ها به یک هدف ختم می شود، به گونه ای که گویی یک انسان است که ۲۵۰ سال زندگی کرده و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی روش های مناسب را برگزیده و عمل کرده است.

۴۶

ما پیرو و شیعه انسان هایی هستیم که جان و همه زندگی خود را برای نجات و رستگاری انسان ها، فدا کردند و به پیشگاه الهی رفتند. البته آنان هم اکنون ناظر بر ما هستند و به پیروان خود می نگرند تا ببینند آنان چه می کنند. پس شایسته است به گونه ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدائیم که شیعه بودن به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید.

۴۹

در نتیجه فداکاری های پیامبر (ص) و امامان (ع)، دین اسلام تداوم یافت و پیام الهی، یعنی قرآن کریم حفظ شد.

۴۸

رفتار و کردار یزید آن قدر از اسلام دور و بیگانه بود که امام حسین (ع) می دانست اگر یزید را تأیید کند و او به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد.
 در اثر فعالیت های امام سجاد (ع) و قوت گرفتن شیعیان و ضعف تدریجی بنی امیه، زمان معرفتی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) فرا رسید.

۴۷

پایان

۵۲

دوم ، از آن جهت که این حاکمان غاصب ، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند ، امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند.

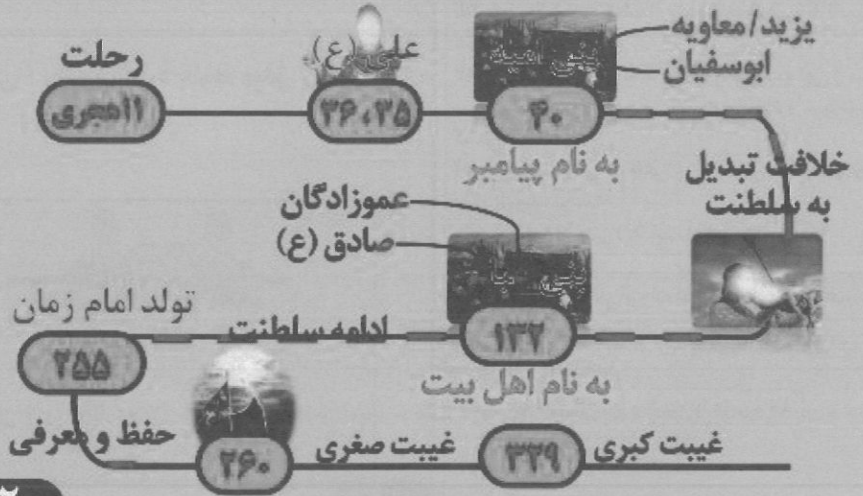
۵۱

۷ امامان بزرگوار ، از ۲ جهت با حاکمان زمان مبارزه می کردند :
اول از آن جهت که رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود که برای انجام این وظیفه به پاخیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات ، حاکمان غاصب را برکنار کنند ، تا با تشکیل حکومتی که بر مبنای اسلام راستین ، قوانین اسلام را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند .

۵۰

نبوت و امامت (درس ۱۰ و ۹)

۱



۲

امام علی (ع) : « حجت خدا در میان مردم حضور دارد ، از معابر و خیابان ها عبور می کند و به نقاط مختلف می رود ، سخن مردم را می شنود تا اینکه زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی فرا می رسد . هان ! آن روز ، روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست »

۴

غیبت در مقابل ظهور امام علی (ع) : حضور حجت میان مردم ... روز شادی

آگاهی از مأموریت مهدی (عج)



خلفا و خطر

علت غیبت

مردم (تغییر اکثریت جامعه ← تغییر اوضاع جامعه)

لم یک مغیراً ... حتی یغیروا امام علی (ع) : ستم و گناه ، امام گرفت

مرجعیت دینی / ولایت ظاهری (مرجع تقلید) (ولی فقیه) فقها

ولایت معنوی خود امام نامه امام زمان به شیخ مفید



امامت

۳

« ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم »

امام علی (ع) : « زمین از حجت خدا خالی نمی ماند ، اما خداوند ، به علت ستمگری انسان ها و زیاده روی شان در گناه ، آنان را از وجود حجت در میانشان بی بهره می سازد »

۵

ولایت معنوی امام زمان

آگاهی از احوال انسان ها ، کمک و امداد معنوی به افراد مستعد ، سرپرست و حافظ و یاور مسلمانان ، هدایت باطنی ، حل بعضی از مشکلات علمی علما ، خبر دادن از پاره ای رویدادها ، دستگیری از درماندگان ، دعا برای مؤمنان ، شفای بیماران

۶

نامه امام زمان (ع) به شیخ مفید : « ما از اخبار و احوال شما آگاهییم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست ، ما در رسیدگی و سرپرستی شما کوتاهی و سستی نمی کنیم و یاد شما را از خاطر نمی بریم که اگر جز این بود ، دشواری ها و مصیبت ها بر شما فرود می آمد و دشمنان ، شما را ریشه کن می کردند »

۷

حاضر هست خورشید پشت ابر. ظاهر نیست ولایت معنوی (امام زمان) مرجعیت دینی ولایت ظاهری (فقها)

۸

مردم (مورد ۵) ولی فقیه (مورد ۴) کارگزاران (عهدنامه مالک اشتر)

مشروعیت

مشروعیت + مقبولیت = رهبری

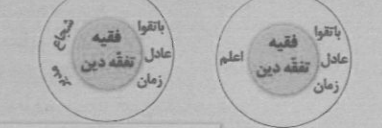
۱۱

جمع بندی توووووپ :

مرجعیت دینی ← مرجع تقلید ← انتخاب فردی (۴ شرط) (۲ حالت)
ولایت ظاهری ← ولی فقیه ← انتخاب جمعی (۵ شرط) (۲ حالت)

۱۰

مرجع تقلید (مردم) مرجع تقلید (مردم) مرجع تقلید (مردم)



۹

وظایف رهبر

✓ تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی
✓ حفظ عزت و استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
دعوت مردم به استقامت و پایداری، بستن راه های سلطه

۱۲

وظایف رهبر

✓ تصمیم گیری براساس مشورت مشورت با نخبه / بهره گیری از اندیشه متخصص / اداره به سوی پیشرفت و عدالت
✓ ساده زیستی
زندگی ساده با الگو قرار دادن اولیای دین

۱۳

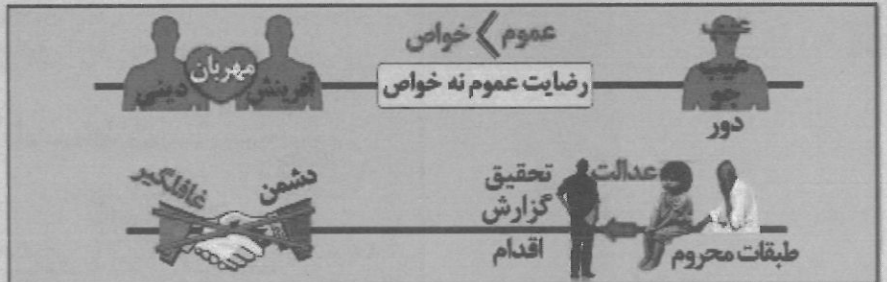
(۱) وحدت و همبستگی اجتماعی کشور قوی / امکان اجرای برنامه ها توسط رهبر
(۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات فراهم ساختن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی برای رهبر
(۳) افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی
تصمیم گیری صحیح در برابر قدرت های ستمگر بیشترین ضربه، کم ترین آسیب

۱۴

۵) اولویت دادن به اهداف اجتماعی

خرید کالای ایرانی / تولید داخلی / کاهش بیکاری / رهبر در اداره جامعه موفق تر

وظایف کارگزاران (عهدهنامه مالک اشتر)



۱۶

ناراحتی یا شادی دشمنان معیار درستی یا نادرستی عملکرد ما
(۴) مشارکت در نظارت همگانی (امربه معروف و نهی از منکر) مسئولیت افراد جامعه نسبت به یکدیگر (سوارشدگان کشتی)
ناظر بر فعالیت های اجتماعی / انجام امر به معروف و نهی از منکر با روش درست
پشیمانی همه از رهبر / هدایت آسان تر برای رهبر

۱۵

تداوم مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت
« و ما کان المومنون لینفروا کافه فلواتفر من کل فرقه منهم طائفه
لیتفقها فی الدین و لیندروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون»
✓ وجوب کفای تفقه در دین

۱۷

✓ قرآن کریم دستور می دهد، گروهی از مردم، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به «تفقه» در دین بپردازند، تا
✓ چون همه مردم نمی توانند دانش دین را به طور عمیق و تخصصی فرا بگیرند، باید کسانی این مسئولیت را بپذیرند، تا

۱۸

✓ امامان دانشمندانی را تربیت می کردند که با مراجعه به قرآن کریم و روایات، در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند، این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود و یا شهرهای دیگر می رفتند و احکام اسلام را به مردم می آموختند، اگر مردم نیز پرسشی داشتند، آنان براساسی دانش که از قرآن کریم و روایات داشتند، به آن پرسش پاسخ می دادند.

۱۹

« و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواه حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجه الله علیهم »
رویدادهای جدید تقلید زمان شناس
خدا امام فقها مردم

۲۰

(۱) مردم عادی امام را نمی بینند - جامعه انسانی شایستگی بهره مندی از حجت الهی را پیدا کند.
(۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد - جامعه انسانی شایستگی بهره مندی از حجت الهی را پیدا کند.
(۳) مردم عادی امام را نمی بینند - بشریت وعده های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببیند.
(۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد - بشریت وعده های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببیند.

۲۳

س ۹۷: چرا امام زمان را غایب نامیده اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟
گزینه ها در صفحه بعد

۲۲

س ۹۷: چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند و رضایت عمومی مردم از حاکمان کدام ثمره را در پی دارد؟
(۱) مجرمان - خشم خواص آسیبی نمی رساند.
(۲) مجرمان - خشنودی نزدیکان سودی نمی بخشد.
(۳) محرومان - خشم خواص آسیبی نمی رساند.
(۴) محرومان - خشنودی نزدیکان سودی نمی بخشد.

۲۱

س ۹۷: با توجه به روایات پیامبر(ص) در صورت عمل به دستورات کدام آیه شریفه، یک فقیه در قیامت همنشین ایشان خواهد بود؟
(۱) « لیتفقها فی الدین »
(۲) « لیندروا قومهم اذا رجعوا الیهم »
(۳) « لعلهم یحذرون »
(۴) « لیمکنن لهم دینهم »

۲۴

س ۹۶: این فرموده امام معصوم (ع) که «... اگر جز این بود دشواری ها و مصیبت ها بر شما فرود می آمد» بیانگر انجام کدام وظیفه الهی توسط ایشان است و کدام مورد نمونه ای از آن را نشان می دهد؟
(۱) ولایت معنوی - حل بعضی از مشکلات علمی علما
(۲) مرجعیت علمی - حل بعضی از مشکلات علمی علما
(۳) ولایت معنوی - حضور در میان مردم و عبور از معابر
(۴) مرجعیت علمی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

۲۵

س ۹۶: غیبت کبری از چه سالی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه می یابد؟
گزینه ها در صفحه بعد

۲۶

س ۹۶: با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره هجرت گروهی از مومنان با هدف تقیه برای مردم چیست؟
(۱) « لعلهم یحذرون »
(۲) « لیتفقها فی الدین »
(۳) « و تجعلهم الوارثین »
(۴) « لیبیدنکم من بعد خوفکم اماً »

۲۹

س ۹۶: در روایات علت محرومیت مردم از ولایت ظاهری و بهره مندی شدن مؤمنان از محضر مبارک امام عصر (ع) مانند «خورشید پشت ابر» چگونه بیان شده است؟
(۱) قدرناشناسی و ناسپاسی شیعیان
(۲) نداشتن شایستگی برای حضور ایشان
(۳) ستمگری انسانها و زباندروی آنها در گناه
(۴) بی عدالتی در جامعه و تلاش عدمی اندک بدون همراهی دیگران

۲۸

(۱) ۲۵۵ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را نداشته باشد.
(۲) ۳۲۹ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را نداشته باشد.
(۳) ۲۵۵ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.
(۴) ۳۲۹ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

۲۷

سخ ۹۵. با توجه به آیه شریفه «ذلک بان الله لم یک مغبراً نعمة اعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم» کدام مفهوم به دست می آید؟
گزینه ها در صفحه بعد

۳۰

۱) ظهور امام عصر (عج)، نیازمند تحول افراد جامعه است.
۲) حضور امام عصر (عج)، نیازمند تحول افراد جامعه است.
۳) حضور امام عصر (عج)، نیازمند تغییر سنت های بشری در جامعه است.
۴) ظهور امام عصر (عج)، نیازمند تغییر سنت های بشری در جامعه است.

۳۱

سده ۹۵. حضرت علی (ع) در «عهدنامه ی مالک اشتر» در خصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه ای فرمودند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۳۲

۱) با تقوا، عادل، زمان شناس، با تدبیر باشد و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد- لازم نیست.
۲) با تقوا، عادل، زمان شناس، با تدبیر باشد و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد- حرام است.
۳) نگهدارنده ی نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت کننده ی با هوای و هوس خود باشد- حرام است.
۴) نگهدارنده ی نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت کننده ی با هوای و هوس خود باشد- لازم نیست.

۳۵

سده ۹۵. یک مجتهد، علاوه بر تخصص در فقه باید دارای چه شرایطی باشد تا از نظر دین مشروعیت رهبری داشته باشد و در غیر این صورت پیروی از دستوراتش چه حکمی دارد؟
گزینه ها در صفحه بعد

۳۴

۱) در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.
۲) برای رفع مشکلات آن ها عمل کن زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.
۳) دل خویش را نسبت به آن ها مهربان قرار بده و با همه ی آن ها دوست و مهربان باش.
۴) دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خدا برای آن ها معین فرموده است.

۳۳

سده ۹۵. با توجه به پیام کدام آیه ی شریفه، امامان دانشمندانی را تربیت می کردند تا به شهرهای دوردست که خودشان حضور نداشتند، بروند و احکام اسلامی را به آنان بیاموزند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۳۶

۱) «و نُرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»
۲) «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلولاً نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقوا فی الدین»
۳) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواه حدیثنا...»
۴) «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من...»

۳۷

سده ۹۴. در عصر غیبت کبری مسئولیت های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» به ترتیب توسط چه کسی احلمه می یابد و آیه ی شریفه ی «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلولاً نفر من کل فرقة...» بر ادامه دادن کدام مسئولیت امام (ع) دلالت دارد؟
گزینه ها در صفحه بعد

۳۸

۱) هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد، زیرا در این صورت نیکوکاران به کار خیری رغبت می شوند.
۲) دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار بده و با همه دوست و مهربان باش.
۳) دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در حق میانه ترین آن است.
۴) مدیر و رهبر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیوب مردم کوشا باشد.

۴۱

سخ ۹۴. با توجه به عهدنامه ی مالک اشتر حضرت علی (ع) می فرمایند: «مردم دو دسته اند، دسته ای برادر دینی تو و دسته ای دیگر در آفرینش همانند تو اند...» پس از آن حضرت چه دستوری در مورد معاشرت با مردم داده اند؟
گزینه ها در صفحه بعد

۴۰

۱) فقیه دارای شرایط- ولی فقیه- ولایت ظاهری
۲) ولی فقیه- فقیه دارای شرایط- ولایت ظاهری
۳) فقیه دارای شرایط- ولی فقیه- مرجعیت دینی
۴) ولی فقیه- فقیه دارای شرایط- مرجعیت دینی

۳۹

سده ۹۴. علت نخستین غیبت حضرت حجت (ع) چیست و تلاوم غیبت به چه دلیل است؟
گزینه ها در صفحه بعد

۴۲

۱) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند- محرومیت مردم از اتوار هدایت آخرین ذخیره ی الهی
۲) روش حاکمان بنی عباس که درصدد بودند حضرت را به محض تولد از بین ببرند- عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی
۳) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود- عدم آمادگی مردم برای پذیرش حکومت عدل الهی

۴۳

۴) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم که آغازگر غیبت صغری بود- محرومیت مردم از اتوار هدایت آخرین ذخیره ی الهی

۴۴

۱) «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»
۲) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجة الله علیهم»
۳) «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلولاً نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقوا فی الدین»
۴) «أقلأ بتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافا کثیرا»

۴۷

سده ۹۳. اگر بگوییم: «فهم عمیق و تخصصی دین، وظیفه ی همگان نیست»، پیام کدام مورد را ترسیم کرده ایم؟
گزینه ها در صفحه بعد

۴۶

سده ۹۴. کدام آیه ی شریفه بیانگر قوانین و سنت های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟
۱) «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»
۲) «لیمکنن لهم دینهم الذی ارزقنا لهم»
۳) «و من ینقلب علی عقبیه فلن ینظر الله شیئا»
۴) «ذلک بان الله لم یک مغبراً نعمة اعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»

۴۵

سده ۹۳. اگر سؤال شود: «در دوره ی غیبت کبری مسئولیت مربوط به امامت یعنی مرجعیت دینی چگونه احلمه می یابد؟» پاسخ قرآن به این سؤال، پیام کدام آیه ی شریفه است؟
گزینه ها در صفحه بعد

۴۸

۱) «و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة»
۲) «با ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»
۳) «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلولاً نفر من کل فرقة منهم طائفة»
۴) «لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عبادی الصالحون»

۴۹

سده ۹۳. اگر از ما بپرسند: «سکان جبری امام هادی و امام عسکری علیهما السلام، در محله ی نظامی به وسیله خلفای ستم پیشه» بازتاب چه امری بوده است؟ پاسخ می دهیم: «بازتاب... بوده است»
گزینه ها در صفحه بعد

۵۰

۱) حدیث فاصله بین معارف حیات بخش قرآن و غوطه ور شدن در اندیشه‌های متضاد کلامی
 ۲) رخ دادهای پرفراز و فرود و جهل فراگیر امت اسلامی که فاقد قدرت تشخیص حق از باطل شده بودند
 ۳) آگاهی آنان از رسالتی که بر عهده ی مهدی موعود عجل الله فرجه الشریف، از سوی خدا نهاده شده
 ۴) حوادث و روی دادهای عبرت آمیز امامان در زمان خلافت غاصبان مقام خلافت در آماده کردن شرایط فرهنگی

۵۱

سدرت ۹۲. اگر بگوییم: «فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع)، اتفاق نیفتاده است، به دست آورد.» پیام کدام آیه یا سخن پیشوایان دین را ترسیم کرده ایم؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۵۲

۱) «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فانهم حجتي عليكم وانا حجة الله عليهم»
 ۲) «و نريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض و نجعلهم أئمةً و نجعلهم الوارثين»
 ۳) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية»
 ۴) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفةً ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم»

۵۳

سدر ۹۱. معنای «غیبت» برای آخرین حجت الهی، بقیه الله الأعظم ارواحنا قداء به این معنی
 ۱) نیست که لطف خود را از دوستان، دریغ فرمایند.
 ۲) است که برای جذب الطاف الهی او باید شایستگی داشت.
 ۳) نیست که آن وجود مقدس در جامعه حضور ندارند.
 ۴) است که از نظرها غایب اند و در جامعه حضور ندارند.

۵۶

سخ ۹۲. با توجه به آیه شریفه «ذلك بان الله لم يغير ائمة اصمها على قوم حتى يغيروا ما بفسهم» مفهوم می گردد که
 ۱) تصمیم درونی مردم، علت تغییر تصمیم الهی می باشد.
 ۲) سنت الهی این گونه است که تحول از درون شروع شود.
 ۳) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت های خاص خود را دارد که باید بدان ها توجه کرد.
 ۴) در جامعه ای که گرفتاری عدالتی و ظلم است، تصمیم یک فرد یا گروهی محدود برای برقراری عدالت راهگشا می باشد.

۵۵

س ۹۲. تأسیس جامعه ای بر پایه ی عدل، از لوازم ولایت است که
 ۱) ظاهری-مقید به ظهور ولی برگزیده ی الهی است.
 ۲) معنوی-مقید به ظهور ولی برگزیده ی الهی است.
 ۳) ظاهری-در هیچ عصر و زمانی تعطیل بردار نیست.
 ۴) معنوی-در هیچ عصر و زمانی تعطیل بردار نیست.

۵۴

سدر ۹۱. از دقت در این عبارت نامه ی بقیه الله الأعظم به «شیخ مفید» که فرموده است: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی ماند» به آخرین حجت خداوند که پی می بریم.
 گزینه ها در صفحه بعد

۵۷

۱) ولایت معنوی-هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می کند
 ۲) هدایت ظاهری-هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می کند
 ۳) هدایت ظاهری-سرپرستی و حفاظت و یوری او هم اکنون محقق است
 ۴) ولایت معنوی-سرپرستی و حفاظت و یوری او هم اکنون محقق است

۵۸

سدا ۹۰. چه کسی می تواند رهبری جامعه ی اسلامی را برعهده بگیرد؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۵۹

۱) تقفه در دین-است-عمل به وظیفه ی خود در تحقق ولایت ظاهری
 ۲) فراگیری اصول دین-نیست-انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
 ۳) تقفه در دین-نیست-انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
 ۴) فراگیری اصول دین-است-عمل به وظیفه ی خود در تحقق ولایت ظاهری

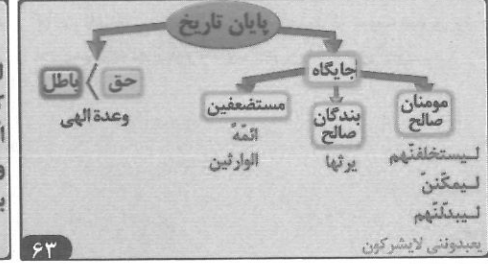
۶۲

سدرت ۹۰. با توجه به آیه ی شریفه ی «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون» کوچ کردن به قصد بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.
 گزینه ها در صفحه بعد

۶۱

۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مورد پذیرش مردم نیز باشد.
 ۲) فقیهی که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری را به دست می گیرد.
 ۳) کسی که فقیه عادل باتقوا و زمان شناس باشد و بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.
 ۴) فقیهی که نگره دارنده ی نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت کننده با هوی و هوس خود و فرمان بردار خداوند باشد.

۶۰



۶۳

«وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم و ليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم و ليبدلنهم من بعد خوفهم امناً يعبدونني لايشركون بي شيئاً»

۶۴

«و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادي الصالحون»
 «و نريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين»

۶۵

جمع بندی تووووووپ

مؤمنین صالح: ۳ لام بندگان شایسته: یرثها مستضعفین: ائمه / وارثین
 دین حق: استقرار شرک: نمی ورزند بیم و ترس: امنیت

یرثها: بندگان صالح وارثین: مستضعفین منت: مستضعفین
 اراده الهی: مستضعفین عدالت اجتماعی: مستضعفین
 وعده الهی در کتاب های آسمانی: بندگان صالح

۶۸

«وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم و ليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم و ليبدلنهم من بعد خوفهم امناً يعبدونني لايشركون بي شيئاً»

۶۶

«و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادي الصالحون»
 «و نريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين»

۶۷

مستضعفین

عدالت گستری

قسط و عدل
ظلم و جور

مساوات
نیازمند
زکات

مرفه و فقیر
مستگیر و مستضعف

جامعه مهدوی

شکوفایی
عقل و علم

لطف و توجه
امام زمان (ع)

کامل شدن عقل

امنیت کامل

تالمنی
توسن
جزئی

رشد و کمال
زمینه

بندگی بهتر خدا
فرزندان صالح

خیر خواه

هدف خلقت
آسان تر، بهتر

یعبدوننی ...

لیبدلتهم ...

پیامبر(ص)
« خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد
بعد از اینکه از ظلم و جور پر شده باشد »

امام باقر(ع)
« آنچنان میان مردم مساوات برقرار می کند که
نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود »

۷۰

موعود در ادیان

پیامبران الهی، برای تحقق وعده الهی (پیروزی حق بر باطل) از یک طرح الهی سخن گفته اند. آنان اعلام می کنند که گرچه مستکبران نمی خواهند، اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می دهد.

۷۱

موعود در ادیان

اتفاق نظر پیروان پیامبران: اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا
اختلاف نظر پیروان پیامبران: چگونگی ظهور و تشکیل حکومت جهانی
فایده مشخص بودن پدر و مادر امام زمان(ع): شناخته شدن ماجراجوی فریبکار

۷۲

موعود در ادیان

فواید اعتقاد به زنده بودن امام (حضور ایشان) :
۱) حاضر و ناظر یافتن امام
۲) بهره مندی از هدایت ها و ولایت معنوی امام

۷۳

جایگاه امام / حکومت / صفات

مسئولیت
منتظر

معرفت
محبت
(عاشق)

ایمان کامل ...
ولایت و محبت ...
لم يعرف امام ...
میتة جاهلیة

پیروی
(مطیع)

عالمان دین
عمل به دین
مقابله با طاغوت
تشکیل حکومت
پیرو پیش از قیام
خوشحالش

آمدگی
(آماده)

تمرین
صحنه
نبرد
جبهه
قوم
موسی(ع)
علی(ع)

دعا
(دعا)

فرج واقعی
ظهور امام
انتظار ظهور
پرترین اعمال
محبوب نزد خدا
انتظار فرج

۷۴

پیامبر(ص)

« هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد .
« من مات ولم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة »
ضرورت شناخت امام / ضرورت پیروی از امام
دلیل؟؟ آیه ارتباطی؟؟

۷۵

پیامبر(ص)

« خوشا به حال کسی که به حضور قائم برسد،
درحالی که پیش از قیام نیز پیرو او باشد »

۷۶

امام علی (ع)

« منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب ترین کارها نزد خدا ،
انتظار فرج است »

۷۷

امام علی (ع)

« امام با این شرط با آنان بیعت می کند که در امانت خیانت نکنند ، پاکدامن باشند ، به ظلم و ستم خون ریزی نکنند جهاد نمایند »

قوم موسی (ع)

« تو و پروردگارت بروید و بجنگید ، ما این جا می نشینیم »

۷۸

یاران امام: پیشتازان تحول جهانی و سازندگان تمدن اسلامی

۵۰ نفر زنان (امام باقر(ع))
۳۱۳ نفر (پدر)
اکثریت جوانان (احادیث)

پویایی جامعه شیعه:

عاشورا (ایثار ، شهادت)

مهدویت (عدالت ، ظالمان)

۷۹

سخن ۹۷: در رابطه با حضرت مهدی (ع) ، به ترتیب اعتقاد به کدام مساله در میان شیعیان و اهل سنت مشترک است و کدام مورد از اعتقادات خاص شیعه است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۸۰

سرخ ۹۷: چه زمانی جامعه انسانی عملی شدن وعده های الهی در مورد عدالت جهانی را به چشم خواهد دید؟

گزینه ها در صفحه بعد

۸۲

۱) بشریت شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

۲) نعمت هدایت و ولایت با وجود اولیای الهی کامل گردد و انسان ها در راه رستگاری قدم بردارند.

۳) زمین پر از ظلم و جور شده باشد و عموم جامعه مشتاق و خواهان پیشرفت علم و فرهنگ باشند.

۴) امامت در شکلی جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد و مسلمانان از ستمگری و گناه دست بردارند.

۸۳

۱) از نسل حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) است - زنده است و در میان مردم زندگی می کند.

۲) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر(ص) می باشد - زنده است و در میان مردم زندگی می کند.

۳) از نسل حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) است - به اذن خدا حکومت جهانی تشکیل می دهد.

۴) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر(ص) می باشد - به اذن خدا حکومت جهانی تشکیل می دهد.

۸۱

سدر ۹۶: فرمایش پیامبر اکرم (ص) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» به کدام دلیل بوده است؟

گزینه ها در صفحه بعد

۸۴

۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به عنوان «امام» از جانب خداوند همه مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.

۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کردند بر پرورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.

۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» در زمان حیات ایشان ضروری بود پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.

۸۵

۴) با «گذشت زمان» و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

۸۶

سده ۹۶: وعده قطعی خداوند به اهل ایمان همراه با عمل صالح چیست؟

۱) «يَعْبُدُونِي لَا يَشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
 ۲) «وَجَعَلْنَا أُمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْوَارِثِينَ»
 ۳) «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»
 ۴) «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۸۹

۱) «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْوَارِثِينَ - لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
 ۲) «أَنْ الْأَرْضِ يَرْتُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ - لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
 ۳) «أَنْ الْأَرْضِ يَرْتُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ - لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
 ۴) «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْوَارِثِينَ - لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۸۸

سده ۹۶: از دقت در کدام آیت «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

گزینه‌ها در صفحه بعد

۸۷

سدر ۹۷: تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی (ع) چیست؟

۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره‌ی الهی و منجی آخرالزمان است.

۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه سلام الله علیها است.

۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرفتند.

۴) نقل کرده‌اند که امام زمان (ع) هنوز به دنیا نیامده است.

۹۰

سدر ۹۷: با توجه به آیه‌ی «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» ثمره‌ی جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی، کدام است؟

۱) «يَعْبُدُونِي لَا يَشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
 ۲) «وَجَعَلْنَا أُمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْوَارِثِينَ»
 ۳) «أَنْ الْأَرْضِ يَرْتُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
 ۴) «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

۹۱

سده ۹۷: وعده‌ی قرآنی که از کتاب‌های آسمانی مانند زبور و تورات نقل شده است، چیست؟

۱) «لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
 ۲) «أَنْ الْأَرْضِ يَرْتُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
 ۳) «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»
 ۴) «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۹۲

سرخ ۹۴: کسانی که در زندگی خود با باطل مبارزه نکرده‌اند در روز ظهور به علت عدم آمادگی، مانند قوم کدام پیامبر خواهند بود و به حضرت مهدی (عج) چه خواهند گفت؟

گزینه‌ها در صفحه بعد

۹۵

سده ۹۶: اگر معتقد به زنده بودن امام زمان (عج) نباشیم در انجام کدام وظیفه‌ی امامت خلل ایجاد می‌شود و خطاب قوم حضرت موسی (ع) به ایشان در آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید» در اثر چیست؟

۱) مرجعیت علمی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
 ۲) ولایت معنوی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
 ۳) مرجعیت علمی - عدم آمادگی برای مبارزه
 ۴) ولایت معنوی - عدم آمادگی برای مبارزه

۹۴

سده ۹۷: به فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص)، ثمره‌ی ولایت و محبت امام زمان (ع) چیست؟

۱) رسیدن به محبوب ترین کارها در نزد خداوند
 ۲) با وجود سختی در دنیا عزت و سربلندی در آخرت
 ۳) عزیز شدن اسلام و اهلسن و ذلیل شدن نفاق و اهلسن
 ۴) ملاقات خداوند در ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت حق

۹۳

۱) حضرت نوح (ع) - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم.
 ۲) حضرت موسی (ع) - تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم.
 ۳) حضرت نوح (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم روی نمی‌گردانیم.
 ۴) حضرت موسی (ع) - از عهد و پیمان و بیعتی که بر عهده گرفته‌ایم روی نمی‌گردانیم.

۹۶

سرخ ۹۳: با توجه به پیام آیه‌ی «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» وعده‌ی خداوند نسبت به «استخلاف در زمین»، «استقرار دین» و «تبدیل خوف به امن» شامل که نتیجه‌اش است، می‌شود.

گزینه‌ها در صفحه بعد

۹۷

۱) بخشی از مؤمنان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح
 ۲) تمام ایمان آورندگان - عبادت خالی از هر نوع شرک
 ۳) بخشی از مؤمنان - عبادت خالی از هر نوع شرک
 ۴) تمام ایمان آورندگان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح

۹۸

سده ۹۲: زنده بودن امام زمان (عج)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه دارای قوایدی می‌باشد؛ به جز:

گزینه‌ها در صفحه بعد

۱۰۰

۱) مهر تأییدی بر اعتقاد تمام فرق اسلامی نهاده ایم.
 ۲) مهر تأییدی بر سخن تمام پیامبران الهی نهاده ایم.
 ۳) از یک واقعیت منحصر به فرد در اعتقاد شیعه، خبر داده ایم.
 ۴) بر ضرورت پیروزی حق بر باطل، که خواست فطری انسان است، اصرار ورزیده ایم.

۱۰۰

سدر ۹۳: اگر بگوییم: «در پایان تاریخ، در حالی که شرایط کاملاً آماده شده است، یک ولی الهی ظهور می‌کند و حکومت جهانی و عادلانه‌ای تشکیل می‌دهد که فقط بر اساس دین خدا اداره می‌شود»،

گزینه‌ها در صفحه بعد

۹۹

۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی و ظاهری ایشان برخوردار می‌گردد.
 ۲) هر گاه مردم احساس کنند می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته‌های خود را با ایشان در میان گذارند.
 ۳) هر ماجراجوی فریب کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند به زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند.
 ۴) پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌پندارند و دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.

۱۰۲

سدر ۹۱: «سخن گفتن از طریح الهی برای پایان تاریخ و وعده‌ی برقراری حکومت عادلانه برای کل جهان دامن» شیوه‌ی است و پیشوایان و وزارت قدرت‌ها به بیان قرآن، چه کسانی هستند؟

۱) پیامبران الهی - مستضعفان
 ۲) آخرین پیامبر (ص) - مستضعفان
 ۳) پیامبران الهی - یکتاپرستان
 ۴) آخرین پیامبر (ص) - یکتاپرستان

۱۰۳

سدر ۹۰: پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ پرفراز و نشیب، در گرو گذشته‌ی و آینده‌ی که نمود آن به ترتیب می‌باشد.

۱) سرخ - سبز - سرنگونی ظالمان - آمادگی برای ایثار و شهادت
 ۲) سرخ - سبز - آمادگی برای ایثار و شهادت - سرنگونی ظالمان
 ۳) سبز - سرخ - سرنگونی ظالمان - آمادگی برای ایثار و شهادت
 ۴) سبز - سرخ - آمادگی برای ایثار و شهادت - سرنگونی ظالمان

۱۰۴

✓ خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان ها هموار ساخته است.

✓ پیامبر (ص): خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی فرموده است.

۱۰۵

✓ حاکمان بنی امیه و بنی عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفتند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیشتر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی کردند و وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی دادند.

۱۰۶

✓ اگر مردم با حاکمان ظالم، مبارزه می کردند، خلافت در اختیار امامان قرار می گرفت و آن بزرگواران، بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرامی خواندند و جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش می رفت.

۱۰۷

✓ دوره غیبت، **به معنای** عدم امامت امام زمان (ع) نیست، بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون نیز به عهده ایشان است، اما این رهبری را انسان های عادی حس نمی کنند.

۱۱۰

✓ **به دلیل** غایب بودن امام زمان (ع)، بهره مندی از امام در عصر غیبت کاهش می یابد. **از این رو** آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده اند.

✓ بهره مندی از امام در عصر غیبت، **منحصر به** «ولایت معنوی» می شود که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست.

۱۰۹

✓ خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد و تا فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی از نظرها پنهان باشد. این غیبت آن قدر ادامه می یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

۱۰۸

✓ تعلیمات هر پیامبری، جز پیامبر خاتم، پس از وی دستخوش دگرگونی شد، یکی از این دگرگونی ها، مربوط به چگونگی ظهور و تشکیل حکومت جهانی بود، با وجود این همه در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند.

۱۱۱

✓ مسلمانان نیز مانند پیروان سایر ادیان الهی عقیده داریم که در آخرالزمان منجی انسان ها، ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند.

✓ پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان ترند و آنان که چنین معرفتی را به دست آورده اند، محبت بیشتری به پیامبر و امام دارند.

۱۱۲

✓ شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت داری ایشان هنگام ظهور، آشنایی با صفات و ویژگی های ایشان در سخنان معصومین (ع) **از عوامل مؤثر** در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدهاست.

✓ تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر (ع) است.

۱۱۳

✓ امام عصر زمانی ظهور می کند که مردم جهان از همه مکتب های غیر الهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده اند و با تبلیغی که منتظران واقعی کرده اند، دل های مردم به سوی آن منجی الهی جلب شده است.

۱۱۶

✓ کسانی که قبل از ظهور امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.

۱۱۵

✓ منتظر عصر غیبت را عصر آماده باش برای یاری امام و خود را سربازی برای یاری آن حضرت به حساب می آورد. او هر لحظه منتظر است. ندای امام زمان (ع) در جهان طنین انداز شود و مردم را برای پیوستن به حق فراخواند.

۱۱۴

✓ بیشتر مردم همین که ندای امام و طرفداران ایشان را می شنوند، با شوق به سوی امام می شتابند. اما مستکبران و ظالمان در مقابل امام می ایستند که در نهایت شکست می خورند و حکومت جهانی امام تشکیل می شود.

۱۱۷

✓ **از آن جا** که دین اسلام همیشگی و برای همه دوران هاست، عقلاً ضروری است که مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت ادامه یابد.

✓ اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن عمل کنند.

۱۱۸

✓ اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن عمل کنند.

۱۱۹

✓ تشکیل نظام و حکومت اسلامی، بر پایه «مشروعیت» و «مقبولیت»
✓ فقیه واجد شرایط، تا وقتی رهبر جامعه است که شرایط ذکر شده را داشته باشد، تشخیص این امر بر عهده مجلس خبرگان است.

✓ در حکومت اسلامی، مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است و بدون حضور و مشارکت آنان حکومت اسلامی دستاوردی نخواهد داشت.

۱۲۲

✓ در دوره غیبت، بنا به فرمان امام زمان و به نیابت از ایشان، فقیهان واجد شرایط، دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» را بر عهده دارند و در حد توان، جامعه اسلامی را در مسیر اهداف هدایت می کنند.

✓ تقلید در احکام، به معنای رجوع به متخصص است و این مراجعه، یک روش رایج عقلی است.

۱۲۱

✓ اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا در آورد.

✓ تفقه، **به معنای** تلاش برای کسب معرفت عمیق، افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند و می توانند احکام و قوانین را از قرآن و روایات به دست آورند، «فقیه» نامیده می شوند.

۱۲۰

✓ تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می آورد و سلطه گران را بر کشور مسلط می کند.

✓ هر کشوری در مسیر رسیدن به استقلال و کمال با مشکلات بزرگ و کوچکی روبه رو می شود.

✓ ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما، می تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد.

۱۲۳

✓ براساس فرمان خداوند، همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول اند و مانند سوارشدگان یک کشتی اند.

✓ اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت، روز به روز افزایش می یابد.

✓ عملکرد غلط کارگزاران، **سبب** افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد.

۱۲۴

✓ **از آن جا** که ولی فقیه، بیان کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد، یعنی نمی شود که هر کس به طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کند، زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان پذیر است، در غیر این صورت هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید و این، یک امر روشن و بدیهی در تمام نظام های سیاسی دنیاست.

۱۲۵

رهبر برای مردم ، پیشوایی است که با قدم گذاشتن در مسیر کمال و عدالت ، سایر مردم را به پیمودن راه فرامی خواند . مردم نیز تلاش می کنند با همت و پشتکار خود وی را همراهی کنند و قافله سالار را در همه عرصه ها و به خصوص در آن جا که سختی ها بروز می کنند ، تنها نگذارند .

۱۲۶

پایان

۱۲۷

عزت و ذلت (درس ۱۱)

۱

« خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان ها و زمین برایش آماده کرده ، بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می کند ، می رسد ، حتی به آن زیبایی هایی که خودش نمی شناسد و خدا می داند »
 « آنه لیس لاتفسکم ثمن آنا الجنة فلا تبعوها آنا بها »
 « ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم »
 « ای فرزند آدم ، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم »

۳

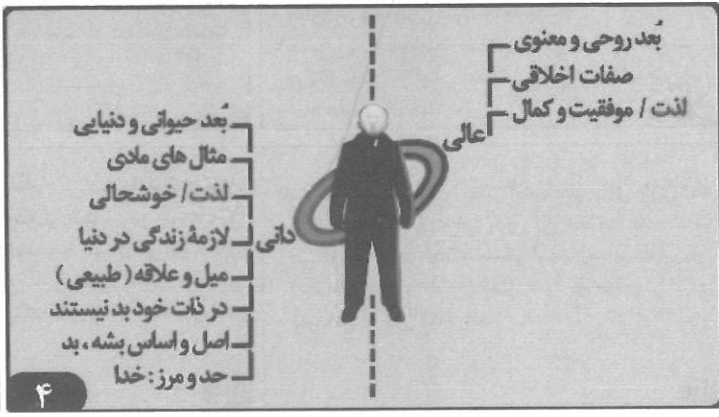
امام علی (ع) : ثمن ... جنه ... بها
 وعده دیدار ... بهشتی به وسعت ...
 کرامت ... برتری / مخلوقات برای تو و تو برای خودم
شناختن ارزش خود و فروختن خویش به پهای اندک
 « بنده کسی مثل خودت نباش ، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است »
توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او
 « من کان یرید العزه فله العزه جميعاً »
 « خالق جهان در نظر آنان عظیم است . در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است »

مهم ترین قدم ها در مسیر کمال
 قرآن / خدا / بیش از ۹۵٪
 از لڑکان فضایل اخلاقی
 مانع بسیاری از زشتی ها

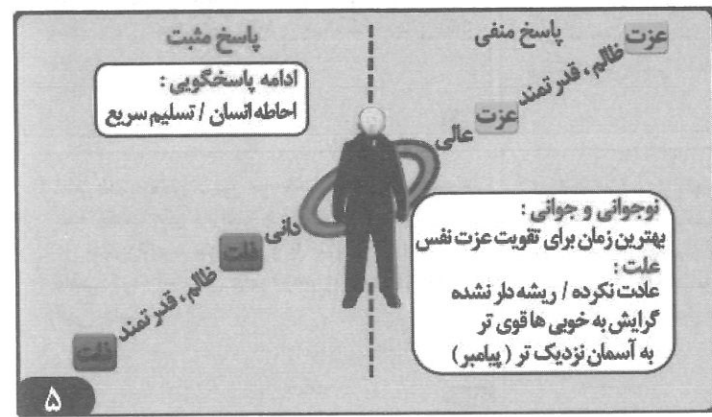
عزت
 مقاومت
 شکست
 هوی و هوس
 ظالم ، مستکبر

پیامبر (ص) حسین (ع) حضرت
 خورشید مرگ با عزت زینب (س)
 ماه زندگی با ذلت زیبایی

۲



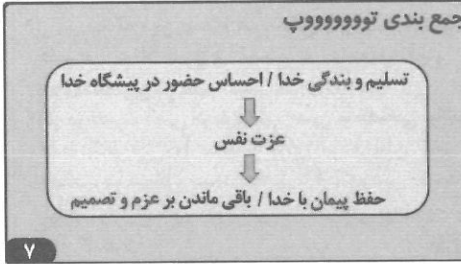
۴



۵

س ۹۷ . تسلیم نشدن مؤمنین در برابر تمایلات نامشروع ، ریشه در فهم کدام مساله دارد و ثمره آن چیست ؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۸



۷

«لذین احسنوا الحسنی و زیاده و لایهق وجوههم قتر و لذنه»
 راه دستیابی به عزت ؟ نیکوکاری و عمل صالح
 «والذین کسبوا السیئات جزاء سیئه بمثلها و ترهقهم ذله»
 راه دستیابی به عزت ؟ دوری از بدی و گناه

۶

- « و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم » - « غیر خدا در چشم آنان کوچک است »
- « و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم » - « خداوند تو را آزاد آفریده است »
- « من کان یرید العزه فله العزه جميعاً » - « غیر خدا در چشم آنان کوچک است »
- « من کان یرید العزه فله العزه جميعاً » - « خداوند تو را آزاد آفریده است »

۹

- س ۹۶ : علت و معلول رسیدن انسان ها به عزت نفس به ترتیب چیست ؟
- بندگی خالصانه برای خدا - سرکوب تمایلات دانی
 - بندگی خالصانه برای خدا - حفظ پیمان با خدا و رسولش
 - توانایی کنترل بر هوس ها و تمایلات - سرکوب تمایلات دانی
 - توانایی کنترل بر هوس ها و تمایلات - حفظ پیمان با خدا و رسولش

۱۰

س ۹۶ : مصادیق آیه «والذین کسبوا السیئات جزاء سیئه بمثلها و ترهقهم ذله» کدام لطف الهی را نادیده گرفته اند ؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱۱

- کسانی که در سخت ترین شرایط زندگی ، عزتمندانه زیسته اند و هرگز تن به خواری نداده اند .
- کسانی که عزت خود را در بندگی خدا یافته و بر گناه و هوس پیروز شده اند .
- افرادی که با فروختن خویش به پهای اندک در مقابل ظالمان تسلیم نشده اند .
- افرادی که در برابر تمایلات نامشروع بایستند و از گناه دوری کنند .

۱۴

تکلیفی : امیر مومنان علی (ع) ، عبارت شریفه ی « خالق جهان در نظر آنان عظیم است ، در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است » در توصیف چه کسانی بیان نموده است ؟
 گزینه ها در صفحه بعد

۱۳

- « و ما کان المؤمنین لینفروا کافه فلو لافر من کل فرقه منهم »
- « آنان که بدی پیشه کردند جزای بد به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان عیار ذلت می نشیند »
- « لذین احسنوا الحسنی و زیاده و لایهق وجوههم قتر و لذنه »
- « ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم »

۱۲

سدر ۹۴. این جمله ی حضرت زینب (س) در پاسخ عبدالله بن زیاد که فرمود: «در این واقعه (شهادت ابا عبدالله (ع) و یارانش) که برای ما پیش آمد جز زیبایی از خدا ندیدم» با کدام آیه ی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

گزینه ها در صفحه

۱۵

۱) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ»
۲) «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»
۳) «هاتما بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفروشید»
۴) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم — و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»

۱۶

سدر ۹۳. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «اگر خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگنجانم، از راه حق دست بر نمی دارم.» این بیان، حاکی از — است که ترسیمی از پیام آیه ی شریفه ی — می باشد.
گزینه ها در صفحه بعد

۱۷

سدر ۹۲. «گرد فقر واقعی»، آن گاه بر چهره ی انسان، فرو می بارد که — که پیام آیه ی شریفه ی — حاکی از این حقیقت است.

گزینه ها در صفحه بعد

۲۰

سدر ۹۲. به بیان امام علی (ع)، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادگی» اعطا شده از خداوند، در گرو — است که پیام عبارت «—» حاکی از این حقیقت است.
۱) نفی بندگی جز خدا — «بندۀ کسی مثل خودت نباش ...»
۲) قبول بندگی خدا — «بندۀ کسی مثل خودت نباش ...»
۳) قبول بندگی خدا — «خدا در نظر آنان عظیم است ...»
۴) نفی بندگی جز خدا — «خدا در نظر آنان عظیم است ...»

۱۹

۱) مهار نفس — «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
۲) عزت نفس — «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»
۳) استقامت دین — «انه ليس لافسكُم ثمن الا الجنة فلا تبسوها الا بها»
۴) پیروزی نهایی حق — «لَّذِينَ احسنوا الحسنی و زیاده و لایرھق وجوھم قتر و لا ذلّہ»

۱۸

۱) جایگاه خود را نشناسد — «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ»
۲) مرتکب گناه شود — «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ»
۳) مرتکب گناه شود — «و لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّ لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّ لَهُمْ لِيَزَادُوا إِثْمًا»
۴) جایگاه خود را نشناسد — «و لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّ لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّ لَهُمْ لِيَزَادُوا إِثْمًا»

۲۱

س ۸۹. در مقابل دیگران تن به ذلت دادن — شکست در برابر تمایلات — خویش است و از دقت در حدیث «تو را برای خودم آفریدم» مفهومی می گردد که —
گزینه ها در صفحه بعد

۲۲

۱) تابع — نخستین — دانی — خدایهای انسان است.
۲) متبوع — ثانویه — دانی — خدایهای انسان است.
۳) تابع — ثانویه — عالی — خدا همه چیز را برای انسان آفریده است.
۴) متبوع — نخستین — عالی — خدا همه چیز را برای انسان آفریده است.

۲۳

✓ اگر ارزش و قیمت خود را ندانیم، به آسانی فریب می خوریم و آن را به بهای اندک می فروشیم.
✓ خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت ها و عزت هاست، او وجود شکست ناپذیری است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد. [ینابراین]، هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند.

۲۶

✓ انسان ذلیل «نیز کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر فرمانی را می پذیرد، همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد انجام می دهد، هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. [گر ارزش و قیمت خود را بدانیم، آن را عزیز می شماریم و به قیمت واقعی می فروشیم و بهای معادل آن را به دست می آوریم.]

۲۵

✓ وقتی می گوئیم خداوند «عزیز» است، [معنایش این است که کسی نمی تواند او را مغلوب کند و در اراده او نفوذ نماید.]
✓ «انسان عزیز» کسی است که در برابر ظالمان و مستکبران و هم چنین در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود.

۲۴

✓ پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزتمندانۀ زندگی کنند و هیچگاه تن به ذلت و خواری ندهند.

۲۷

✓ هر انسانی، در درون خود، گاه و بی گاه با تمایلات و خواسته هایی روبه رو می شود، که پاسخ مثبت دادن به آن ها، عزت نفس را ضعیف می کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می دهد.
✓ اگر پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی کند و به سرعت تسلیم می شود.

۲۸

✓ نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بی گاه است، انسانی که در این دوره به سر می برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است و به تعبیر پیامبر (ص)، چنین کسی به آسمان نزدیک تر است. [یعنی] گرایش به خوبی ها قوی در او قوی تر است. [ینابراین] نوجوان، بهتر از هر آدمی می تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.

۲۹

✓ عقل و وجدان یا همان «نفس لوامه» از ما می خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش پیدا کند و آن زیبایی ها وجودمان را فرا بگیرند.

۳۲

✓ تمایلات دانی زمانی بد می شوند که انسان، این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آن ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند.
✓ حد و مرز توجه به تمایلات دانی را فقط خدا می داند و خداوند با احکام خود چگونگی بهره مندی از این تمایلات را مشخص کرده [تا] انسان بتواند در عین بهره مندی از آنها، به رشد و کمال واقعی خود برسد.

۳۱

✓ تمایلات حیوانی در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به بعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.
✓ انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی میل دارند و علاقه نشان می دهند، زیرا این ها لازمه ی زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود.

۳۰

✓ کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تابع خواسته های آنان شده است.

۳۳

✓ تحقیقات نشان می دهد که اکثر مجرمان و گناهکاران افراد فاقد عزت نفس هستند یا عزت نفس بسیار پایینی دارند، در حالی که اکثر انسان های مفید و نیکوکار جامعه دارای عزت نفس بالایی می باشند و کمتر مرتکب گناه می شوند.
✓ فقیری که دارای عزت نفس باشد، گدایی نمی کند. گدا ابتدا خود را کوچک می کند و سپس گدایی می کند.

۳۴

✓ جوانی که عزت نفس دارد، در برابر شهوت نمی شکند.
✓ انسان عزیز در برابر ظالم و ستمگر شکست ناپذیر و در برابر مردم متواضع و فروتن است.

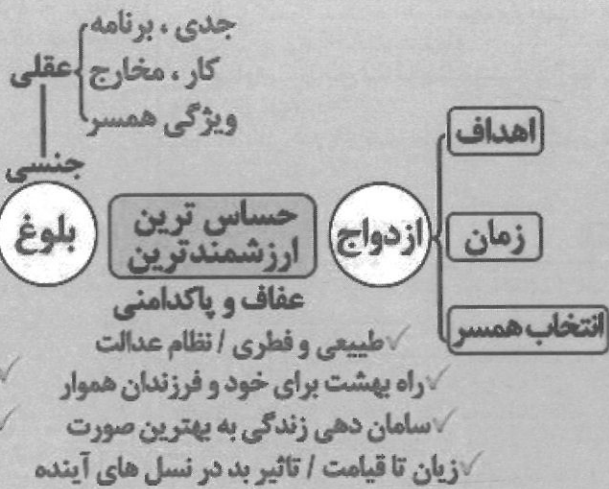
۳۵

پایان

۳۶

ازدواج (درس ۱۲)

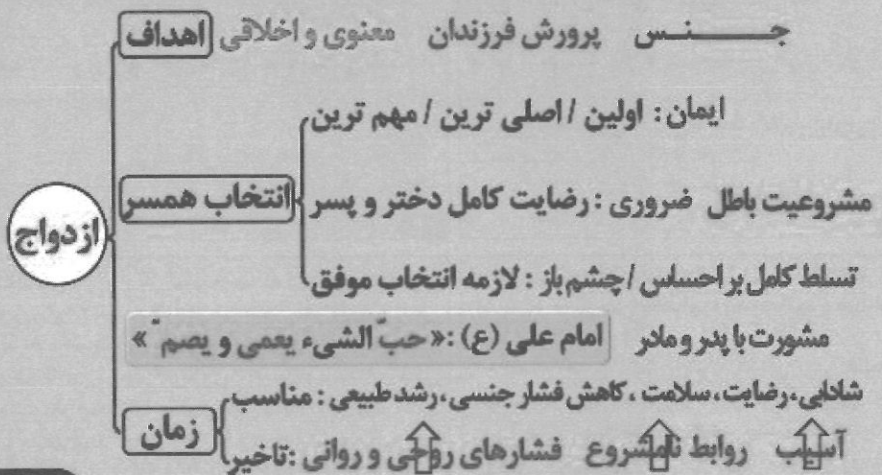
۱



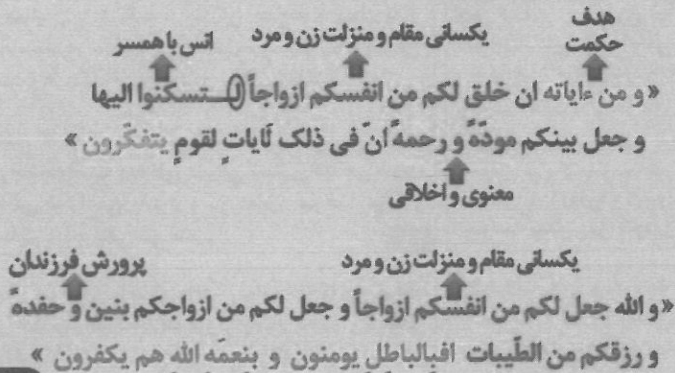
۲

زوج، نیازمند، مکمل (یکدیگر)	خانواده متعادل
بهرتری ذاتی	نقش متفاوت و خاص
ملاک برتری: تقوا	خصوصیات جسمی متفاوت

۳



۴



۶



۵

پیامبر (ص)
«در اسلام هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از ازدواج نیست.»
«کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است، پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»
«برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقتان را نیکو کند و رزق و روزی آن ها را توسعه دهد و عفاف و غیرت آن ها را زیاد گرداند.»

۷

امام علی (ع)
«حب الشیء یعمی و یصم»
امام صادق (ع)
«دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نماز شخص مجرد»

۸

س ۹۶: اگر کسی خواستار آن است که دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، باید کدام روایت را مدنظر قرار دهد؟
۱) بنده کسی مثل خودت نباش
۲) علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می کند.
۳) آسمان ها و زمین بر عدل استوار است.
۴) هماتای پهایی برای جان شما جز بهشت نیست.

۹

سُر ۹۶: آیات قرآن کریم اندیشمندان را در کدام یک از مسائل مرتبط با نظام خانواده، صریحاً به تفکر دعوت می کند و پدر و مادر به علت _____ معمولاً مصلحت و خوشبختی فرزند را در نظر می گیرند.
گزینه ها در صفحه بعد

۱۰

۱) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» - علاقه و محبت شان
۲) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» - تجربه و پختگی شان
۳) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...» - تجربه و پختگی شان
۴) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...» - تجربه و پختگی شان

۱۱

سردت ۹۵: ثمره ی تفاوت انسان ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟
گزینه ها در صفحه بعد

۱۲

س ۹۴ و ۹۳: از عبارات شریفه «حَبَّ الشَّيْءِ بَعْضِي وَ بَعْضِي» و «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» به ترتیب _____ و _____ مفهوم می گردد.
گزینه ها در صفحه بعد

۱۵

سبح ۹۵: پیامبر اکرم (ص) برای حفظ دین، چه توصیه ای به افراد فرموده اند؟
۱) عبادت کردن در حال تأهل
۲) ازدواج و پروا از خداوند
۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف
۴) توجه به کور شدن ناشی از علاقه

۱۴

۱) زن و مرد تکمیل کننده ی یکدیگر هستند و فقط در ویژگی های انسانی با هم اختلافاتی دارند
۲) درک درست و صحیح تفاوت های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می گردد.
۳) هر دو را به یکدیگر نیازمند کرده، بدون این که یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
۴) می توانند نقش های یکسانی را بر عهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۱۳

۱) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند - احساس آرامش درونی زن و مرد جدای از مودت و رحمت نیست.
۲) علاقه شدید به چیزی باعث می شود چشم و گوش انسان باز شود - احساس آرامش درونی زن و مرد جدای از مودت و رحمت نیست.

۱۶

۳) علاقه شدید به چیزی باعث می شود چشم و گوش انسان باز شود - زمینه ساز مودت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.
۴) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند - زمینه ساز مودت و رحمت، احساس آرامش درونی زن و مرد است.

۱۷

س ۹۴ و ۹۳: از عبارات شریفه «حَبَّ الشَّيْءِ بَعْضِي وَ بَعْضِي» و «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» به ترتیب _____ و _____ مفهوم می گردد.
گزینه ها در صفحه بعد

۱۸

سبح ۹۳: برای این که آرامش ناشی از انس و هم صحبتی میان همسران پدید آید، قرآن به _____ اشاره می کند و آیه ی شریفه ی _____ حاکی از آن است.
گزینه ها در صفحه بعد

۲۱

سدا ۹۳: آن جا که بگوئیم: «عَلِيق وَ مَحَبَّتِ هَايِ اَعْلَازِيْنَ دَرِ اَمْرِ اَزْدَوَاجِ چَشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند»، پیام جمله ی «_____» را ترسیم کرده ایم که راه مأمون ماندن از پیامدهای ناخشنود کننده ی آن، _____ است.
۱) حَبَّ الشَّيْءِ بَعْضِي وَ بَعْضِي - مشورت با پدر و مادر
۲) مَا أَحَبَّ اِلَهِهِ مِنَ عِصَاهُ - مشورت با پدر و مادر
۳) حَبَّ الشَّيْءِ بَعْضِي وَ بَعْضِي - استمداد از عقلانیت
۴) مَا أَحَبَّ اِلَهِهِ مِنَ عِصَاهُ - استمداد از عقلانیت

۲۰

۱) زنان و مردان ویژگی های فطری مشترکی دارند و کرامتی که خداوند به آنان بخشیده است، اختصاص به یکی از آن دو ندارد.
۲) با توجه به وظایف خاص زنان و مردان، اهداف متفاوتی برای هر کدام تعیین شده و ویژگی فطری خاصی وجود دارد.
۳) تفاوت های روان شناختی و زیستی زنان و مردان موجب شده تا هر کدام نقش خاصی را به عهده گیرند که کلاً جدا از هم است.
۴) نقش های متفاوت زنان و مردان برای آن است که هر کدام به تنهایی بتوانند به سوی هدف حرکت کنند و نیازمند هم نباشند.

۱۹

۱) مودت و رحمت - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ»
۲) لباس یکدیگرند - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ»
۳) لباس یکدیگرند - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»
۴) مودت و رحمت - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»

۲۲

سُر ۹۳: اگر بگوئیم: «آفرینش همسران آرامش آفرین، یکی از نشانه های حکیمانه بودن خلقت است»، پیام کدام آیه را تفهیم جان تشنه ی پرستش خود کرده ایم؟
گزینه ها در صفحه بعد

۲۳

۱) «اقبال باطل یؤمنون و بنعمه الله هم یكفرون»
۲) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفده»
۳) «لذین احسنوا الحسنی و زیاده و لایهق و جوههم قتر و لاذله»
۴) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها - ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون»

۲۴

✓ انسان با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی وارد مرحله مسئولیت پذیری می شود و این شایستگی را به دست می آورد که مخاطب خداوند قرار گیرد و از هم اکنون برای سعادت خود و خانواده ای که در آینده نزدیک تشکیل خواهد داد برنامه ریزی نماید.

۲۷

✓ تفاوت های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است [تا] هر کدام از آنها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی نقش های خاص را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۲۶

✓ خانواده، مقدس ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست.
✓ خانواده با ازدواج زن و مرد به وجود می آید و با آمدن فرزندان کامل می شود.
✓ زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، استعدادها و ویژگی های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با بهره گرفتن از آن ویژگی های فطری می توانند به آن هدف مشترک [یعنی] قرب الهی و بهشت جاوید برسند.

۲۵

✓ اگر نوجوان و جوان، دوره بلوغ تا ازدواج را با پاکي و پاکدامنی بگذرانند و در حالی به زندگی مشترک وارد شود که آلوده به گناه و فحشا نشده باشد، راه رسیدن به بهشت را برای خود و فرزندان خود بسیار هموار کرده است.
✓ قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج حتما عفاف پیشه کنند [تا] خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

۲۸

✓ قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیر شرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند، که زبان آن تا قیامت دامن گیر آنان خواهد شد و در نسل های آینده آنان تأثیر بدی خواهد گذاشت.
✓ نظام هستی بر عدالت است، عمل هر کس، عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می شود و تمام آن در آخرت.

۲۹

✓ بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به نیاز جنسی، هر کدام از زن و مرد به یک آرامش روانی می رسند.
✓ خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی تواند جایگزین آن شود.
✓ خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگانش خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم ردیف طاعت و عبودیت خود قرار داده است.

۳۰

✓ مرد و زن با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی ، به درجات معنوی بالاتری نایل می شوند .

✓ رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد ، باطل است و مشروعیت ندارد .

۳۱

✓ رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد ، باطل است و مشروعیت ندارد .

✓ پدر و مادر **په علت** علاقه و محبت به فرزند ، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند **وپه علت** تجربه و پختگی شان ، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند .

۳۲

✓ شایسته است محیط خانواده ، محیط همدلی ، اعتماد به بزرگ ترها ، شنیدن نظرات یکدیگر و محیط محبت و خیرخواهی باشد **تا** بهترین تصمیم ها گرفته شود و کمتر به حسرت و پشیمانی منجر شود .

۳۳

✓ ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخگویی به قانون خلقت انجام می شود و شایسته است که به نیازهای طبیعی در « زمان مناسب » و « به شیوه صحیح » پاسخ دهیم .

۳۶

✓ اگر فردی بخواهد به شیوه ای غیر از شیوه های مطرح شده از سوی دین یعنی به « شیوه ناصحیح » به نیاز جنسی خود پاسخ دهد ، در آن صورت لذت آنی برخاسته از گناه ، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می کند و شخصیت او را می شکند . این گونه اشخاص ، به جای بازگشت به مسیر درست ، برای فرار از این پژمردگی به افرات در گناه کشیده می شوند ، اما نمی دانند که روحشان مانند تشنه ای است که هر چه بیشتر از آب شور دریا می نوشد ، بر تشنگی اش افزوده و بی قراری اش شدت می یابد .

۳۵

✓ نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود و تشکیل خانواده به تاخیر افتد ، **به همین علت** ، پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده و از پدران و مادران خواسته اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط شرایط لازم را برای آنان فراهم کنند و به خاطر پندارهای باطل همچون فراهم شدن همه امکانات زندگی فرزندان خود را به گناه نکشانند و جامعه را اگر رفتار آسیب ناسازند .

۳۴

✓ تحقیق درباره همسر آینده را نباید با معاشرت هایی که منشأ آن تنها هوس های زود گذر است ، اشتباه کرد . تجربه نشان داده است که این گونه معاشرت ها ، هر چند با عنوان هایی مانند شناخت روحیه همسر و یا پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر باشد ، نتیجه بخش نیست و آثار زبان بار دیگری دارد که **به خاطر همین** ، خداوند اجازه این گونه معاشرت ها را نداده است .

۳۷

در این معاشرت ها ، معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود ، معمولاً بیشتر این معاشرت ها به سستی رابطه و جدایی می انجامد .

۳۸

پایان

۳۹

یادداشت

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

یادداشت



A series of horizontal dotted lines for writing notes.