

فلسفه و منطق را چگونه بیاموزیم؟

چند سالی است که سوال های درس منطق و فلسفه در آزمون سراسری، کاملاً مفهومی شده است و مبتنی بر فهم و درک عمیق مطالب کتاب درسی، در کنار قدرت ذهنی برای ایجاد ارتباط بین مطالب است. در واقع برای حل سوالات طراحی شده از این کتاب، دانش آموز باید علاوه بر مطالعه کامل و دقیق این درس، آن قدر به آن تسلط یابد تا بتواند بین مفاهیم مختلفی که در کتاب درسی خوانده است، ارتباطات معنایی و مفهومی بیاید، به طور شفاف، منظور ما این است که در مطالعه این درس، حفظ کردن مفاهیم جایی ندارد و دانش آموز باید به مفاهیم مسلط باشد. آنچه می خوانید، تجربه داوطلبان دارای درصد های خوب در درس مورد نظر بوده است و حکم قطعی نیست، به عبارت دیگر شاید شما از شیوه دیگری بهره ببرید و موفق نیز بشوید. و اگر شما با درس مورد نظر مشکلی ندارید نباید نحوه مطالعه خود را تغییر دهید یا شاید شیوه مطالعه یک رتبه برتر با توجه به مهارت و سطح آمادگی شما، نتواند پاسخگوی نیاز شما باشد. در این شماره، به نحوه مطالعه درس های فلسفه و منطق از زبان چند رتبه برتر می پردازیم.

رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، فلسفه و منطق ۶۵/۴ درصد:

فلسفه را خیلی دقیق باید مطالعه کرد؛ بخصوص فلسفه پیش دانشگاهی را که نیاز به مطالعه دقیق دارد. باید در ابتدا درس را فهمید و سپس نکته های مهم آن را یادداشت کرد. کتاب های فلسفه و منطق سوم آسان است، اما امسال سوال های طرح شده از همین دو کتاب، دشوار بود. باید حتی روی تمرین های درس ها و اصطلاحات طرح شده در آن درس ها و تمرینات، حساس بود و نسبت به آنها دقت نظر داشت.

زینب امیر بکایی

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۲، فلسفه و منطق ۶۵/۴ درصد:

فلسفه و منطق، از جمله درس هایی است که نیاز به یک معلم توئمند دارد. من از سال سوم این درس را خیلی دقیق خواندم. سال چهارم هم قدم به قدم جلو رفتم تا توانستم به جزئیات و مفاهیم دشوار فلسفه سال چهارم مسلط شوم؛ حتی در بعضی از مفاهیم فلسفی، مطالعه ای فراتر از کتاب درسی داشتم.

فاطمه رحیمی قهرودی

رتبه ۷ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، فلسفه و منطق ۵۳/۴ درصد:

در درس فلسفه و منطق، تکیه اصلی من تا روز آخر، جمع بندی کتاب های درسی بود و به علت نبودن منبع کامل و جامع برای این درس، بیشتر تکیه بر متن کتاب می کردم و دوبار در هفته، مطالعه ای این درس را در برنامه درسی خود داشتم.

سعید زاهد

رتبه ۱۹ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۴، فلسفه و منطق ۸۵/۴ درصد:

درس فلسفه و منطق را هر شب حدوداً نیم ساعت مرور می کردم. انجام این کار، برای جمع بندی این درس، بسیار مفید بود و باعث می شد که در ذهنم جای گیرد و فراموش نشود.

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۵، فلسفه و منطق ۸۹ درصد:

سال سوم دبیرستان، بعد از یادگیری مطالب کتاب به حل مسائل مختلف می پرداختم و برای خود مثال های گوناگونی می آوردم؛ مثلاً در بخش برهان خلف و عکس مستوی، ضروب مختلف از اشکال مختلف را بررسی و حالت های نهایی را مقایسه می کردم. در کل، خود کتاب درسی، بهترین منبع برای من بوده است؛ البته گاهی اوقات از سطح کتاب درسی فراتر رفته و از منابع غیر درسی (دانشگاهی) نیز کمک می گرفتم؛ به طور مثال، در درس مغالطه ها، انواعی از مغالطه در تمرین های کتاب آمده که در باره آنها توضیحی داده نشده است. در نهایت، وقتی که این مطالب را یاد می گرفتم، فراموش شدن آنها به سختی امکان پذیر بود و قبل از هر آزمون آزمایشی، با یک نگاه جزئی، آنها را باز یابی می کردم.

می توانم بگویم در درس منطق که بیشتر سوالات فنی و قاعده محور، مورد نظر طراحان کنکور است، سعی می کردم که مفاهیم کتاب را بخوبی یاد بگیرم و بر آنها تسلط پیدا کنم. در درس فلسفه، تلاش من بر این بود که متن کتاب درسی را به صورت دقیق حفظ شوم، و کسب این مهارت، مستلزم آن بود که کلمه به کلمه کتاب های فلسفه سال سوم و پیش دانشگاهی را مورد توجه قرار دهم.

علی ولایی

رتبه ۱۰ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، فلسفه و منطق ۵۷/۴ درصد:

فلسفه و منطق، بیشتر جنبه مفهومی دارد؛ البته فلسفه سال سوم حفظی است، اما فلسفه سال چهارم را اول باید فهمید و بعد حفظ نمود و برای تثبیت مطالب تست زده هر چند که متأسفانه تست خوب در این درس کم است و تست های آزمون سراسری فلسفه هم به نظر من استاندارد نیست؛ چون حتی دبیران این درس، در مورد پاسخ صحیح تست ها اتفاق نظر ندارند. در جلسه آزمون سراسری، من در بسیاری از سوال ها، بین سه تا گزینه شک داشتم و فقط می توانستم یک گزینه را با اطمینان خاطر حذف کنم.

