

درس ۱

درستی و نادرستی گزاره های زیر را با (ص - غ) مشخص کنید:

- ۱ - هر کدام از ما براساس عقل و دانش خویش خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم.
جواب- غ
- ۲ - انسان با شناخت اولیه می تواند به معرفت عمیق درباره خدا دست یابد.
جواب - غ
- ۳- انسان اگر درخود نظر کند درمی یابد که پدیده ای است که وجود و هستی اش از خودش نیست .
جواب -ص
- ۴- با وجود شناخت اولیه در مورد خداوند ، قرآن کریم ما را به معرفت عمیق تر درباره خدا فرا می خواند.
جواب - ص
- ۵- پدیده ها ، که وجودشان از خودشان نیست ، برای موجود شدن نیازمند پدید آورنده ای هستند که خود پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. جواب - ص
- ۶- ما و همه پدیده های جهان ، فقط در پدید آمدن و هست شدن به آفریننده نیاز مندیم .
ج - غ
- ۷- ما و همه پدیده های جهان ، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خود پدیده نباشد.
ج - ص
- ۸- عبارت قرآنی " وَاللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ " به توحید در ربوبیت اشاره دارد.
ج- غ
- ۹- نیاز انسان به خدا فقط شامل هست شدن "بوجود آمدن " است.
ج - غ
- ۱۰ - نیامندی موجودات ، به خدا منحصر به مرحله پیدایش است.
ج- غ
- ۱۱- هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند دیگری نیست .
ج - غ
- ۱۲- رابطه خدا با جهان ، مانند رابطه بنا با ساختمان است .
ج - غ
- ۱۳- جهان همواره و در هر " آن " به خدا نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع و یا کم نمی شود .
ج - ص
- ۱۴ - رابطه جهان با خدا تا حدودی شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است .
ج - غ
- ۱۵- آیه " يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " اشاره به " درخواست و نیاز دائمی مخلوقات به خدا دارد."
ج - ص
- ۱۶- چون موجودات هر لحظه از خداوند درخواست دارند ، خداوند هر لحظه دست اندرکار امری است.
ج - ص
- ۱۷- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند .
ج - ص
- ۱۸- افزایش خودشناسی سبب احساس نیاز بیشتر به خداوند است.
ج - ص
- ۱۹- " اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " یعنی تمام موجودات وجود خود را از خداوند می گیرند.
ج - ص

۲۰ هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خدا و نشانگر صفات الهی است .

ج - ص

۲۱- در حقیقت ذهن انسان توان و گنجایش فهم چیستی و ذات امور نامحدود را دارد.

ج - غ

۲۲- لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است .

ج - ص

۲۳- ذهن انسان قادر به شناخت اسماء و صفات خداوند نیست.

ج - غ

جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

۲۴- پدیده ها ، که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن بهنیازمندند.

ج - پدید آورنده

۲۵- انسان بر اساسخویش ، خدا را می یابد و حضورش را درک می کند .

ج- فطرت

۲۶- یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودشباشد .

ج - ذاتاً موجود

۲۷- نیاز انسان به خدا شامل می شود .

ج - همه چیز

۲۸- لازمه ی شناخت هر چیزیبه آن است .

ج - احاطه (دسترسی)

۲۹- ما به دلیلذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم .

ج - محدود بودن

۳۰- ما می توانیم صفات و اسماء خداوند را بشناسیم اما نمی توانیمواو را در یابیم

ج - ذات - چیستی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۳۱- با توجه به آیه " یَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ " بنویسید ص ۱۰

الف) چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟ ص ۱۰

ب) چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟ ص ۱۰

۳۲- نیازمندی انسان و موجودات به خدا شامل چه چیز هایی است ؟ در پیدایش و در بقا

۳۳- " خداوند نور هستی است " به چه معناست؟ ص ۱۱

۳۴- افزایش خود شناسی در انسان سبب چه چیزی در او می شود؟ ص ۱۱

۳۵- ذهن ما توان و گنجایش فهم چه موضوعاتی را دارد؟ و از فهم چه موضوعاتی ناتوان است؟ ص ۱۲-۱۳

۳۶- لازمه شناخت هر چیزی چیست؟ ص ۱۳

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۳۷- با ذکر مثالی " نیازمندی جهان به خدا در بقا " را شرح دهید؟ ص ۹-۱۰

۳۸- انسان های ناآگاه و انسان های آگاه در مورد نیاز خود به خداوند چگونه می اندیشند؟ ص ۱۱

۳۹- آیا می توان به ذات پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟ توضیح دهید؟ ص ۱۲

۴۰- پیام حدیث " ما رأیت شیئاً إلا ورأیت الله قبله و بعده و معه " چیست؟ ص ۱۲

۴۱- تفاوت " رابطه جهان با خدا " با " رابطه ساعت و ساعت ساز " را بنویسید؟ دو مورد کافی است) اندیشه

ص ۱۴

درس دوم

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

۱- در اسلام بدون اعتقاد به هیچ اعتقادیگری اعتبار ندارد.

جواب- توحید

۲. سرلوحه ی دعوت همه ی پیامبران بوده است.

جواب- توحید

۳- مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد و به آن حیات و معنا می بخشد.

جواب- توحید

۴. قرآن کریم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار قرار داده

است. جواب- توحید

۵. کسی که اختیار سود و زیان خود را هم ندارد نمی تواند مردم باشد.

جواب - ولی و سرپرست

۶. باگفتن عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخت می شود.

ج - لا اله الا الله

۷. اگر چند مخلوق را برای جهان تصور کنیم ، هر کدام از آنها را

..... فرض نموده ایم .

ج- محدود - ناقص

۸. صاحب اختیاری که تدبیر امور عالم به دست اوست نامیده می شود.

ج - رب

۹. جریان فکری خشک و غیر عقلانی تکفیری ها توسل به انمه و معصومین (ع) را می

دانند. جواب- شرک

۱۰. اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد معتقد به نیز خواهد بود.

ج - شرک در مالکیت

۱۱. آیه " اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ " به توحید در اشاره دارد؟

ج- خالقیت

درستی و نادرستی گزاره های زیر را با (ص-غ) مشخص کنید:

۱۲. حق ولایت و تصرف از آن خداست زیرا او تنها مالک جهان است.

ج - ص

۱۳. توحید در مالکیت یعنی تدبیر و پرورش مخلوقات به دست خداوند است.

ج - غ

در اسلام بدون اعتقاد به توحید هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد.

ج - ص

به سوالات زیر پاسخ دهید:

۱۴. آیه " قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا " به کدام یک از مراتب توحید یا شرک

اشاره دارد؟

ج - شرک در ولایت

۱۵. آیا اگر مخلوقات به اذن و اجازه خدادر جهان تصرف کنند به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری

است. توضیح دهید؟ ص ۲۲

۱۶. از مراتب توحید " توحید در ربوبیت" را توضیح دهید؟ ص ۲۲

۱۷. آیه " قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَبْقَى رَبَّو هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ " به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد؟ ص ۲۲

۱۸. شرک به چه معناست مراتب آن را بنویسید؟ ص ۲۳

۱۹. چرا خداوند تنها خالق جهان است؟ ص ۲۰

۲۰. آیاتوسل به پیامبران وانمه و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟ توضیح دهید؟ ص ۲۴

- ۲۱- چرا تصور چند خدایی صحیح نیست؟ توضیح دهید؟ ص ۲۰
- ۲۲- از مراتب توحید " توحید در مالکیت " را توضیح دهید؟ ص ۲۱
- ۲۳- آیا جمله "لا اله الا الله" تنها یک لفظ و شعار است توضیح دهید؟ ص ۲۰
- ۲۴- یکی از مراتب توحید "توحید در خالقیت" است آنرا توضیح دهید؟ ص ۲۰
- ۲۵- مراتب توحید را بنویسید؟ ص ۲۰-۲۱-۲۲
- ۲۶- از مراتب توحید " توحید در ولایت" را شرح دهید؟ ص ۲۱-۲۲
- ۲۷- پیام آیه " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - اللَّهُ الصَّمَدُ " چیست؟ ص ۱۹
- ۲۸- رب" به چه معناست؟ ص 22
- ۲۹- در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟ ص 19

درس سوم

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

- ۱- روح زندگی دینی است و روح زندگی غیر دینی است.
- ج- توحید - شرک
- ۲- میان بعد فردی و اجتماعی توحید، رابطه وجود دارد. ج - متقابل
- ۳- تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت باعث می شود شخص، داشته باشد.
- ج- درونی ناآرام - شخصیتی ناپایدار
- ۴- کسی که در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت هاست، گرفتار شده است.
- ج - شرک عملی
- ۵- توحید عملی دارای دو بعد و است.
- ج - فردی - اجتماعی
- ۶- هر فرد متناسب با خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد .
- ج - اعتقادات
- ۷- مهمترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان و هر فرد است.
- ج- افکار - اعتقادات
- ۸- نشانه انسان موحد دوری از است.
- ج - دوستی با دشمنان خدا
- ۹- آیه " أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا." بیانگر کدام یک از مراتب توحید یا شرک است .؟
- ج - شرک عملی در بعد فردی
- ۱۰- ریشه بت پرستی و شرک جدید چیست؟
- ۱۱- آیا انسان ها و جوامع بشری به سوی زندگی توحیدی حرکت می کنند؟
- ۱۲- در چه صورتی فرد یک زندگی توحیدی برای خود تنظیم خواهد نمود؟ صفحه ۳۱
- ۱۳- با توجه به آیه " إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " بنویسید نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟ صفحه ۳۱
- ۱۴- توحید عملی چیست توضیح دهید؟ صفحه ۳۲
- ۱۵- در بعد اجتماعی توحید عملی چه مواردی مطرح می شود؟
- ۱۶- بعد فردی توحید عملی را توضیح دهید؟ صفحه ۳۲
- ۱۷- برای انسان موحد جهان چه معنایی دارد؟ صفحه ۳۲
- ۱۸- نشانه های انسان موحد چیست؟ صفحه ۳۳
- ۱۹- چه انسانی گرفتار شرک عملی شده است توضیح دهید؟ صفحه ۳۳
- ۲۰- جامعه توحیدی چگونه جامعه ای است؟

- ۲۱- در چه صورتی انسان گرفتار شرک عملی می شود؟
- ۲۲- چرا کسی که در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت تسلیم است ، درونی ناآرام و شخصیتی نا پایدار دارد؟ صفحه ۳۴
- ۲۳- ارتباط شرک فردی و اجتماعی چگونه است توضیح دهید؟
- ۲۴- در چه صورتی یک نظام اجتماعی توحیدی است؟ صفحه ۳۴
- ۲۵- تفاوت پرستش از روی ایمان و پرستش از روی تردید چیست؟
- ۲۶- ارتباط توحید فردی و اجتماعی چگونه است توضیح دهید؟ صفحه ۳۵
- ۲۷- انسان موحد چگونه انسانی است؟ توضیح دهید؟

درس چهارم

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

- ۱- هدف از خلقت انسان است که جزبا و.....
- خود انسان به دست نمی آید. ج- تقرب به خدا - سعی - تلاش
- ۲-..... سپهسالار لشکر خدای رحمان است. و..... راهبر لشکر شیطان ،
و انسان کشیده شونده میان آن دو ج - عقل - هوی
- ۳- بسیاری از جوانانی که فقط تعصب دینی داشتند اما از بی بهره بودند وارد جریان
افراطی و انحرافی که سازمان های مخفی در آمریکا و اروپا راه اندازی کرده بودند شدند . ج-
- معرفت دینی
- ۴- شیطان اقرار نموده که توانایی فریب دادن را ندارد. ج - مومنان با اخلاص
- ۵-..... به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست. ج - حکمت
- ۶- اعمال انسان هرچه با اخلاص بالاتری همراه باشد بیشتری دارد. ج- ارزش
- ۷-..... و اطاعت از خدا، درخت اخلاص را آبیاری می کند و او رشد می دهد .
- ج - ترک گناه - توجه به واجبات
- ۸-..... ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند و او را به تدریج از بین می برد. ج
- گناه
- ۹- در مقابل اخلاص قرار می گیرد.. ج - ریا
- ۱۰- از جمله پاداش های وصف نا شدنی دیدار محبوب حقیقی است. ج - ص
- ۱۱- برای کسی که راه توحید را برمی گزیند احتمال انحراف از توحید وجود دارد. ج-ص
- ۱۲- برای اینکه به یک سخن درست عمل کنیم پذیرش عقلی آن کفایت می کند. ج-غ
- ۱۳- درستی عمل به ظاهر عمل بستگی دارد؟ ج-غ
- ۱۴- هر قدر که معرفت ما به خدا بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک می کند. ج - ص
- ۱۵- خداوند در قرآن کریم چه کسی را به داشتن حکمت توصیف کرده است؟ ج - لقمان
- ۱۶- راههای تقویت اخلاص را بنویسید؟ ص ۴۶
- ۱۷- حَسَن فاعلی و حَسَن فعلی عمل را با ذکر مثال توضیح دهید؟ ص ۴۶
- ۱۸- کسانی که روحیه حق پذیری دارند چگونه اند؟ ص ۴۸
- ۱۹- کسانی که روحیه حق پذیری ندارند چگونه اند؟ ص ۴۸
- ۲۰- در چه صورت یک عمل خدایی است؟ ص ۴۵
- ۲۱- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او چگونه سبب تقویت اخلاص می شود؟ ص ۴۸
- ۲۲- آیا برای اینکه به یک سخن درست عمل کنیم پذیرش عقلی آن کفایت می کند؟ ص - ۴۵
- ۲۳- چگونه " دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات" سبب تقویت اخلاص می شود؟ ص ۴۹
- ۲۴- " اخلاص در قلب " را توضیح دهید؟ ص ۴۵

- ۲۵- میوه درخت اخلاص چیست؟ ص ۴۹
- ۲۶- " اخلاص در اندیشه " را توضیح دهید؟ ص ۴۴
- ۲۷- انسان حکیم چگونه انسانی است؟ ص ۴۹
- ۲۸- طبق فرمایش پیامبر اکرم <ص> راهیابی شرک به دل انسان به چه چیزی تشبیه شده است؟ ص ۴۳
- ۲۹- در کاربرد دینی " اخلاص " به چه معنا است؟ ص ۴۴
- ۳۰- " اخلاص " به چه معناست؟ ص ۴۴
- ۳۱- از میوه درخت اخلاص " نفوذنا پذیری در برابر وسوسه های شیطان " را توضیح دهید؟ ص ۴۹
- ۳۲- برای اینکه عمل برای خدا خالص شود لازم است نخست چه چیزی تحقق یابد؟ اخلاص در اندیشه

درس پنجم

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

- ۱- همه رخدادهای جهان ، تحت خداوند است. ج - اراده
- ۲- اختیار ، حقیقتی و است. ج- وجدانی - مشهود
- ۳- اگر بگوییم " نه در نقشه ی جهان نقصی است، و نه در اجرا و پیاده کردن آن به ترتیب به و الهی مهر تأکید زده ایم. ج- علم - اراده
- ۴- مبنای تصمیم گیری های انسان و تعیین کننده عاقبت و سرنوشت او اوست. ج- اختیار
- ۵- ریختن دیوار کج یک الهی است و متناسب با آن است. ج- قضای - تقدیر
- ۶- پشتوانه جهان قانونمند و خداست. ج - علم - قدرت
- ۷- احساس رضایت و پیشیمانی در انسان پس از انجام کارها دلیلی بر وجود است. ج - اختیار
- ۸- وجود اراده و اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداوند است. ج- ص
- ۹- وقتی ما نامه ای می نویسیم میان علت های موثر در نوشتن رابطه عرضی وجود دارد. ج - غ
- ۱۰- در علل عرضی ، در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت می کنند. ج- ص
- ۱۱- مشیت خداوند و قوانین حاکم بر هستی مانع اختیار انسان نیست. ج - ص
- ۱۲- اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است . ج - غ
- ۱۳- در علل عرضی ، هر علتی به ترتیب علت بودن خود را از عامل بالاتر می گیرد. ج- غ
- ۱۴- قضا در اصطلاح به معنای " حکم کردن " و " به انجام رساندن " است. ج - ص
- ۱۵- هر گاه تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده به گونه ای باشد که یک عامل در عامل دوم اثر کند و عامل دوم در عامل سوم تأثیرگذارد تا اثر عامل اول به معلول منتقل شود علل طولی شکل گرفته است. ج- ص
- ۱۶- اراده انسان در عرض اراده خداست و با آن منافات ندارد. ج- غ
- ۱۷- بدون پذیرش قدر و قضای الهی هیچ نظامی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید. ج - ص
- ۱۸- قضای الهی شامل همه " ویژگی ها " " کیفیت ها " و کلیه روابط میان موجودات است. ج - غ

۱۹- با توجه به آیه " ذلک بما قَدَّمْت أیدیکم وَاَنَّ الله لیس بظلامٍ للعبید " دلیل گرفتاری انسان به عقوبت الهی چیست؟

ج - کردار نادرست پیشین (اعمال اختیاری)

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۲۰- چگونه "احساس رضایت وپشیمانی" دلیلی بر وجود اختیار در انسان است؟ص ۵۶

۲۱- اختیار به چه معناست؟ ج صفحه ۵۵

۲۲- قضای الهی به چه چیزی تکیه دارد؟ ج- قدر(تقدیر)الهی

۲۳- شواهدی بر وجود اختیار در انسان بیان کنید؟ ص ۵۶

۲۴- چگونه "تفکر وتصمیم" دلیل وشاهدی بر وجود اختیار در انسان است؟ص ۵۶

۲۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: قضا: قدر: ص ۵۹

۲۶- علل طولی را با ذکر مثال شرح دهید؟ ص ۶۲

۲۷ قضا " و" تقدیر" در اصطلاح به چه معناست؟ ص ۵۹

۲۸- آیا مشیت خداوند و قوانین حاکم بر هستی مانع اختیار انسان است یا زمینه ساز شکوفایی اختیار وبستری برای بهره مندی از آن است؟ص ۵۶-۵۷

۲۹- چگونه "مسئولیت پذیری" دلیلی بر وجود اختیار در انسان است؟ص ۵۶

۳۰- علل عرضی رابا ذکر مثال شرح دهید؟ ص ۶۲

درس ششم

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

۱- حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنتمی خوانند. ج- استدراج

۲- سنتعام ترین و فراگیر ترین قانون خداست که ثابت وهمیشگی است. ج- املاء

۳- عامل ساخته شدن و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان سنتاست. ج- املاء

۴- قرار دادن فرد در تنگنا یا موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد ودرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص گردد سنت.....است . ج- امتحان (ابتلاء)

۵- نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش ومجاهدت، جلوه ای از سنتاست. ج-

امدادخاص(توفیق الهی)

۶- خداوند به همه بندگان خود چه نیکوکار وچه گناهکار محبت دارد. اشاره به سنتدارد. ج-

سبقت رحمت بر غضب

۷- در حقیقت، مهلت و امکانات دادن به شخص گناهکار ،برای سنگین تر شدن گناهان وی اشاره به سنت

.....الهی دارد.

ج-املاءوامهال

۸- قرار گرفتن در دایره سنت املاء وسنت استدراج نتیجهانسان هاست ج - اعمال خود

۹- هر کس ادعای ایمان کند موردقرار می گیرد . ج - آزمایش

۱۰- از جلوه های دیگر،ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند : یافتن

دوست خوب

- ۱۱- موفقیت در هر مرحله ای از امتحان الهی یا ابتلاء سبب ورود فرد به می شود . ج - مرحله ای برتر
- ۱۲- قانونمندی حاکم بر جهان خلقت ، تجلی الهی و زمینه ساز انسان و بکار گیری اراده و اختیار اوست. ج - تقدیر - حرکت و پویایی
- ۱۳- انسان باید بکوشد که در دایره سنت قرار نگیرد تا به هلاکت ابدی گرفتار نشود . ج- املاء و استدراج
- ۱۴- شناخت از طریق علمی مانند فیزیک، شیمی و زیست شناسی سبب آشنایی ما با نشانه های الهی و نیز بهره گرفتن از می شود. ج- قوانین جهان خلقت - طبیعت
- ۱۵- آیه " مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ " به سنت الهی اشاره دارد. ج - سنت رحمت بر غضب
- ۱۶- هر انسانی در زندگی خود همواره به وسیله امور یا در معرض امتحان و آزمایش است. ج - خیر- شر
- ۱۷- خداوند به کافران مهلت می دهد و آنان از این مهلت در جهت استفاده می کنند. ج - افزایش

گناه سوالات کوتاه پاسخ :

- ۱۸- حدیث " مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَمَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ " به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ج- به " تاثیر اعمال انسان در زندگی او " اشاره دارد
- ۱۹- آیه " كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَاللَّيْنَا تُرْجَعُونَ " به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ج - سنت ابتلاء و امتحان
- ۲۰- " کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند ، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنها می دهیم " سوره هود آیه ۱۵ این آیه به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد ؟ ج - سنت امداد عام الهی
- ۲۱- عبارت قرآنی " سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ " به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ ج - سنت استدراج
- ۲۲- طبق آیه " وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّى لَهُمْ خَيْرًا لِّأَنفُسِهِمْ أَنَّمَا نُمَلِّى لَهُمْ لِيَزِدُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ " دلیل مهلت دادن خداوند به گناه کاران برای چیست؟ ج- خداوند به آنها مهلت می دهد تا روز به روز بر گناهان خود بیفزایند
- ۲۳- آیه " أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ " به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ ج - سنت ابتلاء و امتحان الهی
- ۲۴- آیه : " كَلَّا نَمُدُّ هَوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا " به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ج- سنت امداد عام الهی
- ۲۵- آیه " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ " به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ج- سنت امدادخاص (توفیق الهی)
- ۲۶- آیه " مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ " را معنی کنید و بنویسید به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ ج- به سنت سبقت رحمت بر غضب اشاره دارد - معنی ایه صفحه ۷۰

درستی و نادرستی گزاره های زیر را با (ص-غ) مشخص کنید:

- ۲۷- امتحان الهی برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است؟ ج- ص
- ۲۸- خداوند فقط با امور شر انسان را می آزماید. ج - غ
- ۲۹- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن جلوه ای از سنت توفیق الهی است. ج- ص
- ۳۰- خواندن " نماز اول وقت " از آثار توفیق الهی به شخص مومن است. ج - ص

۳۱- حفظ ابروی بندگان گناه کار - آمرزش گناهان با توبه - پذیرش عبادت اندک " از نمونه های توفیق الهی است ؟ ج - غ

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۳۲- میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟ ص ۷۲
- ۳۳- چه تفاوتی میان کسی که مصیبت و گرفتاری را امتحان الهی می داندبا کسی که آن را پیشامد طبیعی می شمارد وجود دارد؟ ج - ص ۷۴
- ۳۴- سنت امداد عام الهی را توضیح دهید؟ ج- ص ۷۴
- ۳۵- سنت " سبقت رحمت بر غضب " از سنت های الهی را شرح دهید ؟ ج - ص ۷۵
- ۳۶- سنت " املاء یا امهال " را توضیح دهید؟ ص ۷۶
- ۳۷- سنت استدراج را توضیح دهید؟ ص ۷۶
- ۳۸- سنت " تاثیر اعمال انسان در زندگی او " را توضیح دهید؟ ص ۷۸
- ۳۹- معنی آیه " وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ خَيْرًا لِّنَفْسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُهُم لِيُزَادُوا آثِمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ " را بنویسید؟ ص ۶۹
- ۴۰- معنی آیه " أَحْسَبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ " را بنویسید؟ ص ۶۹
- ۴۱- معنی آیه " كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَآلَيْنَا تُرْجَعُونَ " چیست؟ ص ۶۹

موفق و سربلند باشید طراح سوالات : رضا شفیعی دبیر دبیرستانهای نمونه دولتی رازی و امام خمینی (ره)

درس هفتم

- ۱ - خداوند به حضرت داود در مورد رویگردانان از او و توبه و بازگشتشان به سوی خود چه می فرماید؟ ص ۸۴
- «ای داود! اگر روی گردانان از من می دانستند که چگونه انتظار آنها را می کشم و شوق بازگشتشان را دارم، بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می دادند و بندبند وجودشان از محبت من از هم می گسست.»
- ۲- توبه چیست؟
- بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده شده و آثار زیانباری برجای گذاشته است
- ۳- اشراف زاده و عیاشی که در زمان امام کاظم ع انقلابی عظیم در درون او رخ دادو جزء مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد چه کسی بود؟ بشرین حارث
- ۴- تنها موجودی که میتواند علیه خود انقلاب کند است. انسان
- ۵- منظور از ستم به خود است. انجام گناه
- ۶- مقصود از انقلاب علیه خود چیست؟ کدام خود علیه دیگری قیام می کند؟
- بدین معنا است که می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند انقلاب خود عالی علیه خود دانی
- ۷- انقلاب علیه خود در چه صورتی پسندیده و در چه صورتی ناپسند است؟ اگر خود عالی علیه خود دانی قیام کند عقل و نفس نوامه بر او حاکم شده و پسندیده است . ولی اگر خود دانی علیه خود عالی قیام کند هوی و هوس و نفس اماره بر او حاکم شده و ناپسند است.
- ۸- حقیقت توبه چیست؟ پشیمانی و تصمیم بر ترک گناه است
- ۹- توبه در لغت به چه معناست و در مورد بندگان چه معنایی پیدا می کند؟

توبه در لغت به معنای بازگشت است و در مورد بندگان، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد

۱۰- با بازگشت (توبه) بنده گناهکار چه اتفاقاتی رخ می دهد؟

با بازگشت بنده گناهکار، خداوند نیز به سوی او باز می گردد (توبه معبود) و درهای رحمتش را به رویش می گشاید و آرامش را به قلب او باز می گرداند

۱۱- اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه "استغفرالله"، در حال تکرار مداوم گناه نبرفته ت. ص. غ

۱۲- چرا توبه را "پیرایش" یا "تخلیه" نیز می گویند؟

گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» نیز می گویند

۱۳- پیام حدیث پیامبر (ص) که فرموده اند: "التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ" چیست؟

پیام این حدیث همان تخلیه یا پیرایش است

۱۴- با توبه همه گناهان حتی آمرزیده می شود. شرک

۱۵- با توبه چگونه گناهان ما تبدیل به حسنات می شود؟

توبه نه تنها گناه را پاک می کند، بلکه اگر ایمان و عمل صالح نیز به دنبال آن بیاید، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.

۱۶- توبه در جوانی آسانتر از هر زمان دیگری است. ص غ

۱۷- در توبه همیشه باز است، و توفیق توبه همواره میسر است. ص غ

۱۸- تکرار توبه، اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب

محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. ص غ

۱۹- چرا خداوند انسان تواب (توبه کننده) را دوست می دارد؟

زیرا می بیند چنین فردی، با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود.

۲۰- شیطان برای دور کردن انسان از توبه، با چه حيله و فریب هایی مانع توبه انسان می شود؟

۱- ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن!» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می سازد و می گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب»

۲- انسان را به «تسویف» می کشاند. تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» این جمله را آنقدر تکرار می کند تا میل به توبه در او خاموش شود.

۳- روش دیگر شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا به تدریج، متوجه زشتی گناه نشود. و اقدام به توبه نکند.

۲۱- مراحل تکمیلی توبه را بنویسید؟ (یا آثار و نتایج توبه را بنویسید؟) ۱ - عدم تکرار گناه

۲ - جبران حقوق الهی و حقوق مردم

۲۲- مهمترین حق خداوند بر بنده اش چیست؟ مهمترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و

بندگی اوست برای مثال، نمازها یا روزه

۲۳- انسان توبه کار چگونه می تواند حقوق مردم را جبران نماید؟

توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید .

۲۴- در مورد حقوق مردم باید دانست که حقوق معنوی انسانها بسیار مهمتر از حقوق مادی آنان است. ص ● غ ○

۲۵- اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده، اگر قلب پدر یا مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی، فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق افراد ضایع شده است. معنوی

۲۶- توبه اجتماعی چیست؟

اما جامعه هم اگر در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. مانند دچار شدن به انحرافات همچون : رباخواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم پذیری و اطاعت از غیر خدا

۲۷- مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی مانند رشوه گرفتن و ربا خواری و ... انجام دادن وظیفه است. امر به معروف ونهی از منکر

۲۸- تاچه زمانی برای توبه کردن مهلت داریم؟

سراسر عمر ظرف زمان توبه است اما بهترین زمان برای توبه، دوره ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسانتر و جبران گذشته راحتتر است.

۲۹-

درس هشتم (احکام الهی در زندگی امروز)

۱- قرآن کریم، رمز سعادت و رستگاری ما را می داند. تزکیه نفس

۲- آیه " قد افلح من زکاهها " به چه موردی اشاره دارد؟ . تزکیه نفس

۳- تزکیه نفس چه زمانی اتفاق می افتد؟ تزکیه نفس زمانی اتفاق می افتد که نفس ما از آلودگیها پاک شود. این کار با توبه از گناهان آغاز می شود.

۴- تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد. ج- زندگی دینی

۵- هرکس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی درمی یابد که هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می برد. در غیر این صورت، آینده ای غیرقابل اعتماد در انتظار اوست. ج - تکیه بر خداوندو اعتماد به دستورات او

۶- ، علاوه بر اینکه زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند، سعادت و

نیک بختی اخروی و ابدی را نیز تأمین می نماید. ج- احکام و قوانین دین اسلام

۷- با توجه به آیه " اَفَمَنْ اَسَّسَ بُنِیَانَهُ و آیا آن کس که بنیاد [کار] خود را

عَلَى تَقْوَى مِنَ اللّٰهِ بر پایه تقوای الهی

و رِضْوَانٍ حَیْرٍ و خشنودی خدا نهاده، بهتر است؟

أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ

عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ

فَانهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ

وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۳

نمی کند

و با کسی که بنای خود را

بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته

و با آن در آتش دوزخ فرو می افتد؟

و خداوند گروه ستمکاران را هدایت

به سوالات زیر پاسخ دهید؟ ص ۱۰۰

الف - زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟

ب- مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟

ج- چرا خداوند کسانی را که زندگی خویش را بر لبه پرتگاه بنا کرده اند، ظالم نامیده است؟ اینان

در حقیقت به چه کسانی ظلم کرده اند؟

۸- میان نعمت های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) چهارتباط و هماهنگی

برقرار

است؟ ص ۱۰۰

۹- در زمینه احکام دین به چه نکات توجه جدی باید داشته باشیم؟ ص ۱۰۰

۱۰- پیام آیه چیست؟ " يَسْأَلُونَكَ عَنِ الخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ از تو درباره شراب و قمار می

پرسند

قُلْ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيرٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

وَ اِثْمُهُمَا اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ۲

ص ۱۰۱

بگو در آن دو گناهی بزرگ

و منفعت هایی برای مردم است

اما گناهشان بزرگ تر از منفعتشان است.

۱۱- چرا قمار یک کار بیهوده است و در اسلام نهی شده است؟ ص ۱۰۱

۱۲- چرا در اسلام انحرافات جنسی نهی شده است؟ ص ۱۰۱

۱۳- گناه کبیره چیست؟ ص ۱۰۲

به زنا نزدیک نشوید

۱۴- پیام آیه " وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجِي

قَطْعاً اَنْ عَمَلِي بَسِيْر زَشْت

اِنَّهُوَ كَانْ فَاحِشَةً

و راهی ناپسند است. چیست؟ ص ۱۰۲

وَ سَاءَ سَبِيْلًا

۱۵- اسلام چه ورزشی را بد می داند و نهی می کند؟ ص ۱۰۲

۱۶- خداوند در حرام نمودن یک عمل به چه چیزی نگاه می کند؟ ص ۱۰۲

۱۷- هر دستور خداوند، علت ها و دلایل خاص خود را دارد که آن حکم و

دستور نامیده می شود.

ج - حکمت

۱۸- روح معنوی حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت آن است. ج

- فرهنگ

۱۹- هر جامعه نشان دهنده درجه و میزان ارزشمندی و تعالی

آن جامعه است.

ج- نوع اجزا و عناصر فرهنگی

۲۰- فرهنگ، روح معنوی حاکم بر جامعه و نشان دهنده آن است .

ج- هویت و شخصیت

۲۱- تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی ، مستند علمی، تاریخی واجتماعی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی باشد، مستحب است و در شرایط ویژه، واجب کفایی است. ص غ

۲۲- تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی، مستند علمی، تاریخی واجتماعی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی باشد، است و در شرایط ویژه،
..... است. ج - مستحب- واجب کفایی

۲۳- ایجاد پایگاه های اینترنتی و شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ ومعارف اسلامی و مقابله با اندیشه های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی، است و در مواردی؛ افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند باید به ایجاد آن مبادرت ورزند. ج - مستحب - واجب

۲۴- سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور یکی از مهم ترین مصداق های است. ج - قاعده نفی سبیل

۲۵- تولید، توزیع و تبلیغ فیلم ها، لوح های فشرده، مجلات، روزنامه ها، کتاب ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی، از مصداق مهم عمل صالح و از و دارای پاداش اخروی بزرگ است
ج- واجبات کفایی

۲۶- تولید، توزیع و تبلیغ فیلم ها، لوح های فشرده و سایر رسانه هایی که دربردارنده تصاویر یا متونی هستند که موجب انحراف و فساد می شوند و یا دربردارنده موسیقی مطرب و مناسب با مجالس لهو و گناه باشند، از گناهان بزرگ شمرده می شود و خرید و فروش آنها حرام است. همچنین، تماشا کردن و گوش دادن به آنها نیز است. ج- حرام

۲۷- شرکت در مجالس شادی، مانند جشن عروسی، جشن های مذهبی و ملی جایز است و حتی اگر

موجب تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین شود است؛ به شرط آن که در این مجالس، احکام دین

مانند پوشش مناسب خانم ها رعایت شود. ج- مستحب

۲۸- شرط بندی، از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن، حتی در بازی ها و ورزش های معمولی نیز حرام می باشد. ص غ

۲۹- دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامت و تندرستی خود بکوشند و از هرکاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند.

ص غ

۳۰- اگر ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری های دنیایکنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن است. ج- واجب کفایی

۳۱- برای اینکه بتوانیم بر مشکلات اقتصادی ناشی از تمدن جدید و معضلات داخلی فائق شویم و در مسیر عدالت و رشد اقتصادی حرکت کنیم، لازم است به چه مواردی دقت کنیم؟ ۴ مورد

ص ۱۰۶

۳۲- مسئولین باید اقتصاد کشور را به گونه ای مدیریت کنند که چه اهدافی محقق شود؟ ص

۱۰۶

۳۳- مهمترین عامل عقب ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی چیست؟ ص - ۱۰۷

۳۴- هر نوع تجارتی که به نفع این رژیم صهیونیستی باشد، همچون وارد کردن و ترویج کالاهایی که سرمایه داران این رژیم در آن شریک هستند است. ج - حرام

درس نهم

۱- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست؟ ص ۱۱۳

۲- چه چیزهایی ما را به برخی از معیارهای تمدن مورد نظر اسلام می رساند؟ ص ۱۱۳

۳- معیارهای تمدن اسلام را بنویسید؟ ص ۱۱۳ تا ۱۲۱ شش معیار

"

۴- آیه " ... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ج - اعتقاد به توحید - اعتقاد به معاد

۵- آیه شریفه " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ " به کدام

یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

ولایت محوری

۶- برترین جهاد نزد پیامبر ص چیست؟ ج- سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی

ستمگر بر زبان آورد.

۷- رفتار پیامبر اکرم و بیانات قرآن کریم چه فضایی را در جامعه اسلامی به وجود

آورد؟ ص ۱۱۴

۸- آیه " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ زَانَ لِيُقِيمُوا بِالْقِسْطِ ... " به کدام

یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ج - عدالت محوری

۹- آیه " وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ج- تحکیم بنیان خانواده

۱۰- در جامعه جاهلیت برای چه چیزهایی شعر می سرودند؟ ج- برای شراب، شکار، غارت،

عشق حیوانی و بت پرستی

۱۱- برخی از خرافات و مظاهر جهل در جامعه جاهلی را بنویسید؟ ج- شعر می سرودند، اما

برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت پرستی. برای آمدن باران آتش می افروختند.

شتر

سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد

۱۲- پیامبر ص چگونه سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟ ج- دعوت به تفکر، تعقل، تدبیر و

خردورزی در جای جای این کتاب آسمانی مشاهده می شود. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و

دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی

رسول خدا از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن

روز را مشتاق علم ساخت .

۱۳- آیه " قُلْ هَلْ نَسْتَوِي الَّذِينَ نَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا نَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ " به کدام یک

از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

ج- دعوت به تفکر تعقل و تدبیر و خردورزی

۱۴- در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان چگونه بود؟

در تمدن اسلامی، در قرون اولیه، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دوره شکوفایی تمدن اسلامی را با

اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، درمی‌ابیم که چگونه دستورات ساده‌ای

مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان

دین در مورد سلامتی و درمان ۴، دنیای اسلام را متحول کرد
درس دهم

- ۱ - اروپا تا کنون شاهد چند تمدن بوده است؟ توضیح دهید؟ ص ۱۳۳
- ۲- تمدن دوم با گسترش مسیحیت در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد/ ص غ
- ۳- تمدن سوم اروپا با قدرت گرفتن کلیسا شروع شد و همچنان ادامه دارد؟ ص غ
- ۴- آشناسدن بانقاط قوت و ضعف و تمدن جدید از چند جهت مطلوب است؟ ص ۱۳۳
- ۵- زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید؟ ص ۱۳۳
- ۶ - تمدن دوم اروپا به تمدن دوره ی قرون وسطی مشهور است. ص غ
- ۷- درچه دوره ای از تمدن اعتقاد به مسحیت و کنار گذاشتن اعتقادات باستانی آغاز شد؟ ج- دوره دوم
- ۸- آثار تمدن دوم دوره ی قرون وسطی در اروپا را بنویسید؟ ص ۱۳۳
- ۹- دو دوره ی قرون وسطی اعتقادات مبلغان مسیحی چه بود ؟ ۱۳۴ یا عقاید غلط مسیحیان در قرون وسطی و آثار منفی آن را بنویسید؟ ص ۱۳۴
- ۱۰- به اعتقاد مبلغان مسیحی چه چیزی سبب تزلزل ایمان می شود؟ ص ۱۳۴
- ۱۱- چه عاملی سبب عقب ماندگی اروپاییان و پیدایش مشکلات آنان شد؟ ص ۱۳۵
- ۱۲- چه چیزی سبب بدبینی اروپاییان نسبت به کلیسا و کشیشان شد؟ ص ۱۳۵
- ۱۳- دانشمندان اروپایی در برخورد با تمدن اسلامی چه بهره‌هایی بردند؟ ص ۱۳۵
- ۱۴- آثار مثبت و منفی تمدن جدید در حوزه ی علم را بنویسید؟ ص ۱۳۶
- ۱۵- رشد سریع علم از آثار مثبت تمدن جدید را توضیح دهید؟ ص ۱۳۶
- ۱۶- مسئولیت‌های ما در حوزه ی علم در تمدن جدید چیست؟ ص ۱۳۸
- ۱۷- میان یک پیام و روش تبلیغ آن چه نسبتی وجود دارد؟ ص ۱۳۹
- ۱۸- با توجه به آیه " اَدْعُ اِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ" روش‌های صحیح دعوت چیست؟ ص ۱۳۹ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ
- ۱۹- آثار مثبت و منفی حوزه عدل و قسط در تمدن جدید چیست؟ ص ۱۴۰
- ۲۰- مسئولیت ما در حوزه ی عدل و قسط در تمدن جدید چیست؟ ص ۱۴۱
- ۲۱- آسیب‌هایی که تمدن جدید به نهاد خانواده وارد کرد چیست؟ ص ۱۴۲-۱۴۳
- ۲۲- تحکیم بنیان خانواده سبب چه چیزی در جامعه می‌شود؟ ص ۱۴۴

