

محتوای ویژه کتاب

- مفاهیم ورودی
- مفاهیم آموزشی
- پاسخ به تمام فعالیت‌ها و تمرین‌های کتاب درسی
- ایستگاه یادگیری
- عبارات‌های مهم و سؤالات امتحانی
- ارزشیابی مستمر در پایان هر درس همراه با پاسخ و بارم‌بندی
- آزمون‌های پایانی با پاسخ و بارم‌بندی

مهندسی

مفاهیم ورودی

چندضلعی‌ها:

- ۱- به خط شکسته بسته که ضلع‌ها همدیگر را فقط در رأس قطع کنند چندضلعی می‌گویند.
- ۲- چندضلعی منتظم: چندضلعی‌ای را منتظم گوییم هرگاه تمام ضلع‌ها با هم و تمام زاویه‌هایشان نیز با هم برابر باشند.
- ۳- چندضلعی محدب: چندضلعی را محدب گوییم هرگاه تمام زاویه‌هایش کمتر از 180° باشد.
- ۴- چندضلعی مقعر: چندضلعی را مقعر گوییم هرگاه حداقل یک زاویه آن بیشتر از 180° باشد.
- ۵- مرکز تقارن: مرکز تقارن نقطه‌ای درون شکل است که اگر شکل را حول آن نقطه در جهت عقربه‌های ساعت به اندازه 180° بچرخانیم، شکل روی خودش منطبق می‌شود.
- ۶- محور تقارن: خطی است که شکل را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند به طوری که اگر شکل را از روی آن خط تا بزنیم، دو نیمه بر روی یکدیگر منطبق می‌شوند.
- ۷- یک n ضلعی منتظم، n محور تقارن دارد.
- ۸- در یک n ضلعی:
 - الف) اگر n زوج باشد، n ضلعی مرکز تقارن دارد.
 - ب) اگر n فرد باشد، n ضلعی مرکز تقارن ندارد.
- ۹- مجموع زاویه‌های داخلی یک n ضلعی برابر است با:

$$(n - 2) \times 180^\circ$$

۱۰- اندازه هر زاویه داخلی در یک n ضلعی منتظم برابر است با:

$$\frac{(n - 2) \times 180^\circ}{n}$$

n

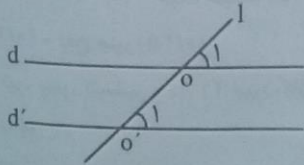
- ۱۱- در هر n ضلعی مجموع زاویه‌های خارجی برابر با 360° است.
- ۱۲- اندازه هر زاویه خارجی در یک n ضلعی منتظم برابر است با:

$$\frac{360^\circ}{n}$$

- ۱۳- در n ضلعی منتظم هر زاویه خارجی با زاویه داخلی مجاورش مکمل است.

روابط بین خط‌ها:

- ۱- دو خط نسبت به هم ۳ حالت دارند:
 - الف) با هم متقاطع هستند. (همدیگر را در یک نقطه قطع می‌کنند.)
 - ب) با هم موازی هستند. (همدیگر را قطع نمی‌کنند.)
 - ج) برهم منطبق هستند. (همدیگر را در بی‌شمار نقطه قطع می‌کنند.)
- ۲- قضیه خطوط موازی:
 - دو خط d و d' با هم موازی هستند. خط موربی مانند l آنها را قطع می‌کند. زاویه بین خط d و l (O_1) با زاویه بین خط d' و l (O_1') برابر است.



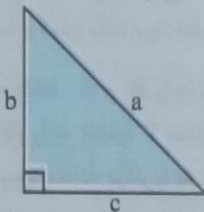
$$d \parallel d' \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_1'$$

- ۳- دو خط d و d' توسط خط l قطع شده است. اگر زاویه بین d و l با زاویه بین d' و l برابر باشد، حتماً d و d' موازی هستند.

- ۷- زاویه محاطی: زاویه‌ای است که رأس آن روی محیط دایره قرار دارد و ضلع‌ها دو وتر از دایره هستند. اندازه زاویه محاطی نصف کمان مقابلش است.
- ۸- زاویه‌های محاطی مقابل به یک کمان با هم برابرند.
- ۹- زاویه محاطی مقابل به قطر 90° است.

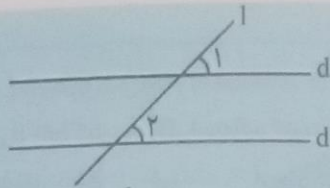
هم‌نهشتی:

- ۱- دو مثلثی را هم‌نهشت گوییم اگر زاویه‌ها و ضلع‌های نظیرشان با هم برابر باشند.
- ۲- برای اثبات هم‌نهشتی دو مثلث می‌توان از یکی از روابط زیر استفاده کرد:
- الف) سه ضلع هر دو مثلث به صورت نظیر به نظیر با هم برابر باشند. ← (ض ض ض)
- ب) دو ضلع هر دو مثلث و زاویه بین آنها با هم برابر باشند. ← (ض ض ض)
- ج) دو زاویه از هر دو مثلث و ضلع بین آنها با هم برابر باشند. ← (ض ض ز)
- ۳- علاوه بر ۳ حالت گفته شده، می‌توان در مثلث قائم‌الزاویه از دو حالت زیر نیز استفاده کرد:
- الف) وتر و یک ضلع (ب) وتر و یک زاویه تند.
- ۴- در هر مثلث قائم‌الزاویه رابطه فیثاغورس برقرار است: حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر $=$ (وتر)^۲



$$a^2 = b^2 + c^2$$

- ۵- اگر در یک مثلث مقدار مربع یک ضلع برابر با حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر باشد، آن مثلث قائم‌الزاویه است.



$$\hat{1} = \hat{2} \Rightarrow d \parallel d'$$

- ۴- دو خط d_1 و d_2 با d_3 موازی‌اند. الزاماً d_1 با d_2 موازی است.
- $$\left. \begin{array}{l} d_1 \parallel d_3 \\ d_2 \parallel d_3 \end{array} \right\} d_1 \perp d_2$$
- ۵- اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود شود، بر دیگری نیز عمود است.
- $$\left. \begin{array}{l} d_1 \parallel d_2 \\ d_1 \perp d_3 \end{array} \right\} d_2 \perp d_3$$
- ۶- دو خط عمود بر یک خط با هم موازی‌اند.
- $$\left. \begin{array}{l} d_1 \perp d_2 \\ d_3 \perp d_2 \end{array} \right\} d_1 \parallel d_3$$

دایره:

- ۱- یک خط و دایره نسبت به هم سه حالت دارند:
- الف) خط و دایره همدیگر را قطع نمی‌کنند.
- ب) خط و دایره در یک نقطه همدیگر را قطع می‌کنند. در این حالت خط بر دایره مماس است.
- ج) خط و دایره همدیگر را در دو نقطه قطع می‌کنند.
- ۲- شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس عمود است.
- ۳- اگر از یک نقطه خارج دایره دو مماس بر دایره رسم کنیم، اندازه دو مماس با هم برابر است.
- ۴- اگر دو وتر یک دایره با هم برابر باشند، کمان‌های نظیر آنها نیز با هم برابرند.
- ۵- اگر دو کمان در یک دایره با هم برابر باشند، وترهای نظیر آنها نیز با هم برابرند.
- ۶- زاویه مرکزی: زاویه‌ای را مرکزی گوییم که رأس آن روی مرکز دایره قرار گیرد و اضلاعش دو شعاع دایره باشند. اندازه چنین زاویه‌ای برابر با کمان مقابلش است.

فصل ۱ ترسیم‌های هندسی و استدلال

درس ۱ ترسیم‌های هندسی

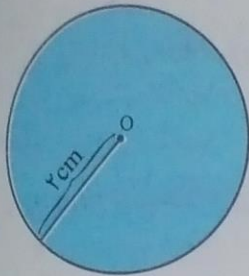
مفاهیم آموزشی

- ب) اگر فاصله بین دو مرکز با مجموع شعاع‌ها برابر باشد، دو دایره در یک نقطه باهم تماس دارند.
- ج) اگر فاصله بین دو مرکز از مجموع شعاع‌ها کمتر باشد، دو دایره همدیگر را در دو نقطه قطع می‌کنند.
- مثال:** فاصله، بین مرکز دو دایره برابر ۶ cm است. شعاع دایره اول برابر با ۴ cm و شعاع دایره دوم ۲ cm است. این دو دایره نسبت به هم چه حالتی دارند؟
- $$r_1 = 2\text{cm}$$
- $$r_2 = 4\text{cm}$$
- $$\Rightarrow r_1 + r_2 = 6\text{cm}$$
- مجموع شعاع‌ها با فاصله بین مرکزها برابر است. بنابراین در یک نقطه باهم تماس دارند.

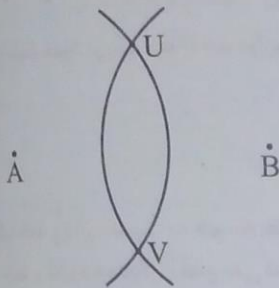
- ۱- تعریف دایره: مجموعه نقاطی از فضا را که فاصله آنها از نقطه‌ای به نام مرکز یکسان است، دایره می‌نامیم. این فاصله شعاع دایره نام دارد.
- بنابراین برای پیدا کردن نقاطی که فاصله آنها از نقطه ثابتی به نام O برابر a سانتی‌متر باشد، کافی است دایره‌ای به شعاع a و مرکز O رسم کنیم.
- ۲- دو دایره نسبت به هم ۳ حالت دارند:
- الف) اگر فاصله بین دو مرکز از مجموع شعاع‌ها بیش‌تر باشد، این دو دایره همدیگر را قطع نمی‌کنند.

(برای مراحل زیر از خط کش و پرگار استفاده کنید.)

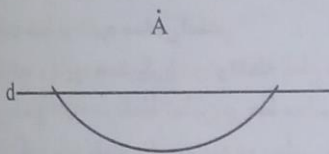
- ۱- نقطه‌ای مانند O در صفحه نظر بگیرید و برای رسم کردن از خط کش و پرگار استفاده کنید. نقاطی را مشخص کنید که فاصله یکسانی از نقطه O دارند. (مثلاً همه نقاطی که فاصله‌شان از نقطه O برابر ۲ سانتی متر است.) با توجه به تعریف دایره کافی است دایره‌ای به شعاع ۲ سانتی متر رسم کنیم.



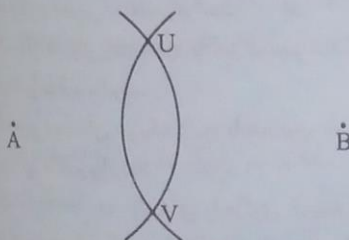
- ۲- نقاط A و B را در نظر بگیرید. دهانه پرگار را بیش از نصف طول پاره خط AB باز کنید و یک بار به مرکز A و بار دیگر به مرکز B و با همان شعاع قبلی کمان بزنید تا یکدیگر را در نقاط U و V قطع کنند. U و V چه ویژگی مشترکی دارند؟ فاصله U از A با فاصله B از U برابر است، همچنین فاصله V از A با فاصله V از B برابر است.



- ۳- نقطه A مانند شکل مقابل به فاصله ۱ سانتی متر از خط d قرار دارد. نقاطی از خط d را بیابید که به فاصله ۲ سانتی متر از نقطه A باشند. کمانی به شعاع ۲ سانتی متر و مرکز A رسم می‌کنیم. محل برخورد خط و کمان نقاط مورد نظر هستند.



- ۴- نقاط A و B را به فاصله ۵ سانتی متر از هم در نظر بگیرید. دهانه پرگار را به اندازه ۳ سانتی متر باز کنید و از نقطه A یک کمان بزنید. سپس دهانه پرگار را به اندازه ۴ سانتی متر باز کنید و از نقطه B یک کمان بزنید.



- (الف) نقاط روی کمان اول چه ویژگی مشترکی دارند؟ فاصله همه این نقاط از نقطه A برابر با ۳ سانتی متر است.
(ب) نقاط روی کمان دوم چه ویژگی مشترکی دارند؟ فاصله همه نقاط از نقطه B برابر با ۴ سانتی متر است.

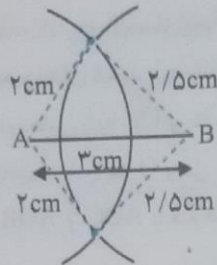
- (پ) نقاط تقاطع دو کمان فاصله‌شان از نقاط A و B چگونه است؟ برای اینکه چنین نقاط تقاطعی وجود داشته باشند، اندازه شعاع آنها و فاصله نقاط A و B چه شرطی باید داشته باشند؟ فاصله نقاط تقاطع از A برابر با ۳ سانتی متر و از B برابر با ۴ سانتی متر است. برای اینکه چنین نقاط تقاطعی وجود داشته باشد باید حاصل جمع شعاع‌های دو کمان از فاصله دو نقطه A و B بیشتر باشد.
(ت) طول اضلاع مثلث AUB چند است؟

$$\begin{aligned} AB &= 5 \text{ سانتی متر} \\ AU &= 3 \text{ سانتی متر} \\ BU &= 4 \text{ سانتی متر} \end{aligned}$$

ایستگاه یادگیری

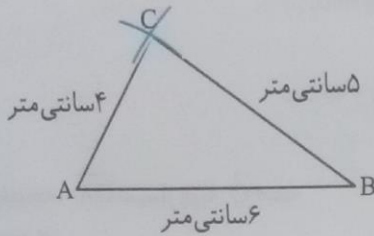
- دو نقطه A و B داریم که فاصله بین آنها a سانتی متر است. کمان‌هایی به مرکز A و B رسم می‌کنیم. ۳ حالت ممکن است پیش بیاید:
- ۱) اگر مجموع شعاع‌های دو کمان بیشتر از a باشد، دو کمان در ۲ نقطه همدیگر را قطع می‌کنند.
 - ۲) اگر مجموع شعاع‌های دو کمان با a برابر باشد، دو کمان در یک نقطه تماس دارند.
 - ۳) اگر مجموع شعاع‌های دو کمان از a کوچک‌تر باشد، دو کمان همدیگر را قطع نمی‌کنند.

۱- دو نقطه مانند A و B به فاصله ۳ سانتی متر از هم در نظر بگیرید. نقاطی را بیابید که فاصله شان از A، ۲ و از B، ۲/۵ سانتی متر باشد.



ابتدا دو نقطه A و B را به فاصله ۳ سانتی متر از هم در نظر می گیریم. کمائی به مرکز A و به شعاع ۲ سانتی متر و همچنین کمان دیگری به شعاع ۲/۵ سانتی متر و مرکز B رسم می کنیم. محل برخورد این دو کمان نقاط مورد نظر است. (نقاط نشان داده شده در شکل)

۲- توضیح دهید که چگونه می توان مثلثی به طول اضلاع ۴ و ۵ و ۶ واحد رسم کرد.



ابتدا پاره خطی به طول ۶ سانتی متر را رسم کرده و آن را AB می نامیم. از نقطه A کمائی به مرکز A و شعاع ۴ سانتی متر و همچنین کمان دیگری به مرکز B و شعاع ۵ سانتی متر رسم می کنیم. محل برخورد دو کمان را C می نامیم. نقاط را به هم وصل می کنیم.

۳- جاهای خالی را به گونه ای کامل کنید که مسئله زیر:

الف) دو جواب داشته باشد. ب) یک جواب داشته باشد. پ) جواب نداشته باشد.
نقاط A و B به فاصله از هم قرار دارند. نقطه ای پیدا کنید که فاصله اش از نقطه A برابر و از نقطه B برابر باشد.

ج) ۶-۲-۳

ب) ۶-۳-۳

الف) ۶-۴-۳

برخی خواص نیمساز و ترسیم آن

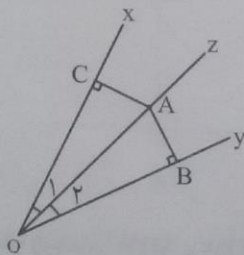
ایستگاه یادگیری

- ۱) نیمساز یک زاویه نیم خطی است که زاویه را به دو قسمت مساوی تقسیم می کند.
- ۲) هر نقطه روی نیمساز زاویه، از دو ضلع زاویه به یک فاصله است.
- ۳) هر نقطه که فاصله آن از دو ضلع زاویه به یک فاصله باشد، الزاماً روی نیمساز آن زاویه قرار می گیرد.
- ۴) فاصله یک نقطه از یک خط برابر با عمودی است که از آن نقطه بر خط رسم می شود.

فعالیت

۱- زاویه \widehat{xOy} و نیم خط Oz را نیمساز آن در نظر بگیرید. فرض کنید نقطه A نقطه ای دلخواه روی Oz باشد. ثابت کنید که فاصله نقطه A از دو ضلع زاویه \widehat{xOy} یکسان است. (یعنی اگر از نقطه A عمودهایی بر نیم خط های Ox و Oy رسم کنیم طول آنها با هم برابر است.)

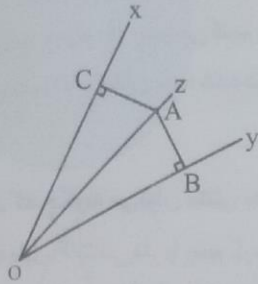
از نقطه A عمودهایی را بر Ox و Oy رسم می کنیم و آنها را B و C می نامیم. ثابت می کنیم دو مثلث OAC و OAB با هم هم نهشت هستند.



$$\left. \begin{array}{l} \text{ضلع مشترک } OA \\ \text{و تر و یک زاویه تند} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta OAC \cong \Delta OAB \Rightarrow \overline{AC} = \overline{AB} \\ \text{چون } Oz \text{ نیمساز زاویه } O \text{ است} \end{array}$$

نتیجه ۱:

اگر نقطه‌ای روی نیمساز یک زاویه قرار داشته باشد فاصله اش از دو ضلع زاویه به یک اندازه است.
 ۲- زاویه xOy و نقطه A را چنان در نظر می‌گیریم که فاصله نقطه A از نیم خط‌های Ox و Oy با هم برابر باشد. نشان دهید که نقطه A روی نیمساز زاویه xOy قرار دارد. (راهنمایی: پاره خط OA ، دو عمود از نقطه A بر خطوط Ox و Oy رسم کنید و نشان دهید پاره خط OA همان نیمساز xOy است.)



ابتدا از A عمودهایی را به Ox و Oy رسم می‌کنیم و آنها را C و B می‌نامیم. A را به O وصل کرده و ثابت می‌کنیم که دو مثلث AOB و AOC با هم هم‌نهشت هستند.

$$\left. \begin{array}{l} \overline{OA} \text{ ضلع مشترک} \\ \overline{AB} = \overline{AC} \text{ طبق فرض مساله} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AOB \cong \triangle AOC \Rightarrow \widehat{AOB} = \widehat{AOC}$$

در نتیجه: \overline{OA} نیمساز زاویه \widehat{O} است.

نتیجه ۲:

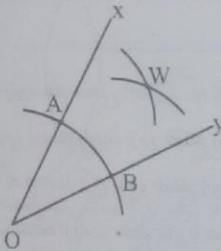
اگر نقطه‌ای به فاصله یکسان از دو ضلع یک زاویه باشد، آن نقطه روی نیمساز آن زاویه قرار دارد.

نتیجه: از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم:

هر نقطه که روی نیمساز یک زاویه قرار داشته باشد از دو ضلع آن زاویه به یک فاصله است و هر نقطه که از دو ضلع یک زاویه به یک فاصله باشد روی نیمساز آن زاویه قرار دارد.

فعالیت

۱۲



۱- زاویه xOy را در نظر بگیرید. دهانه پراگرا کمی باز کنید و به مرکز O کمانی بزنید تا نیم خط‌های Ox و Oy را به ترتیب در نقاط A و B قطع کند.

- طول پاره خط OA و OB نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟

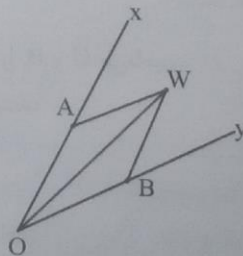
با هم برابرند، چون در حقیقت شعاع‌های یک دایره به مرکز O هستند.

۲- دهانه پراگرا کمی باز کنید (بیش از نصف طول AB) و یک بار به مرکز A و بار دیگر با همان اندازه و به مرکز B یک کمان بزنید تا دو کمان مانند شکل در نقطه‌ای مانند W همدیگر را قطع کنند.

- طول پاره خط‌های AW و BW نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟ با هم برابرند، چون در هنگام رسم آنها طول دهانه پراگرا تغییر نکرده است.

- پاره خط‌های WA و WB و WO را رسم کنید. دو مثلث OAW و OBW نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟ با هم هم‌نهشت هستند. زیرا:

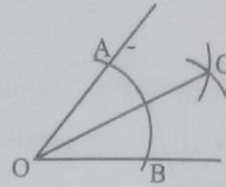
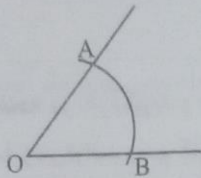
$$\left. \begin{array}{l} OA = OB \\ OW \text{ مشترک} \\ AW = BW \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \triangle OAW \cong \triangle OWB$$



- اندازه زاویه‌های AOW و BOW نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟ با هم برابرند. چون دو مثلث OAW و OBW با هم هم‌نهشت هستند بنا به قسمت قبل در نتیجه اجزای متناظرشان با هم برابرند.

- پاره خط OW برای زاویه xOy چه نوع پاره خطی است؟ نیمساز آن است.

روش رسم نیمساز یک زاویه را توضیح دهید. دهانه پُرگار را به اندازه دلخواه باز کرده و به مرکز O کمانی می‌زنیم تا زاویه را در ۲ نقطه A و B قطع کند. حال دهانه پُرگار را کمی بیش از فاصله A تا B باز می‌کنیم و به مرکز A و B، دو کمان رسم می‌کنیم و محل برخورد دو کمان را C می‌نامیم. O را به C وصل می‌کنیم. پاره خط حاصل نیمساز زاویه O است.



ایستگاه یادگیری

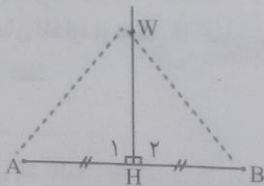
- ۱- عمود منصف: خطی است که بر پاره خط عمود شده و آن را به ۲ قسمت مساوی تقسیم می‌کند.
- ۲- هر نقطه روی عمود منصف پاره خط از دو سر آن به یک فاصله است.
- ۳- هر نقطه که از دو سر یک پاره خط به یک فاصله باشد، حتماً روی عمود منصف آن قرار دارد.
- ۴- از یک نقطه بی‌شمار خط می‌توان رسم کرد.
- ۵- از دو نقطه فقط یک خط را می‌توان رسم کرد.
- ۶- برای رسم یک خط مشخص حداقل به ۲ نقطه از آن خط نیاز داریم.

برخی خواص عمود منصف و ترسیم آن

فعالیت

۱- پاره خط AB و عمود منصف آن را مانند شکل مقابل در نظر بگیرید و فرض کنید W نقطه‌ای روی عمود منصف AB باشد. نشان دهید نقطه W از دو سر پاره خط AB به یک فاصله است.

WA = WB و A و B وصل می‌کنیم و ثابت می‌کنیم که

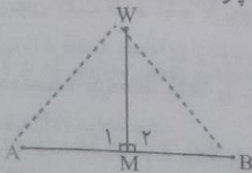


$$\left. \begin{array}{l} \overline{WH} \text{ ضلع مشترک} \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ \\ \overline{AH} = \overline{BH} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{(ض.ض)}} \triangle WHA \cong \triangle WHB \\ \Rightarrow \overline{WA} = \overline{WB} \end{array}$$

نتیجه ۱: اگر نقطه‌ای روی عمود منصف یک پاره خط قرار داشته باشد، از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است.

۲- پاره خط AB و نقطه W را به گونه‌ای در نظر بگیرید که نقطه W از A و B به یک فاصله باشد. (یعنی WA=WB) نشان دهید W روی عمود منصف AB قرار دارد.

(راهنمایی: از نقطه W به A و B وصل می‌کنیم و به وسط پاره خط AB وصل کنید و نشان دهید مثلث‌های ایجاد شده باهم هم‌نهشت هستند و از این مطلب استفاده کنید و نشان دهید W روی عمود منصف پاره خط AB قرار دارد.)



W را به A و B وصل می‌کنیم، همین‌طور W را به وسط پاره خط AB وصل کرده و آن نقطه را M می‌نامیم. حال ثابت می‌کنیم که دو مثلث WAM و WBM باهم هم‌نهشتند.

$$\left. \begin{array}{l} \overline{WA} = \overline{WB} \text{ (طبق فرض)} \\ \overline{WM} \text{ ضلع مشترک} \\ \overline{MA} = \overline{MB} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle WAM \cong \triangle WBM \Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{M}_2$$

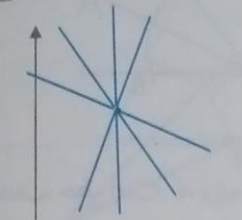
از طرفی چون \hat{M}_1 و \hat{M}_2 مکمل هستند، پس $\hat{M}_1 = \hat{M}_2 = 90^\circ$.

نتیجه: اگر نقطه‌ای از دو سربیک پاره خط به یک فاصله باشد، آن نقطه روی عمودمنصف آن پاره خط قرار دارد.
نتیجه: از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم: هر نقطه که روی عمودمنصف یک پاره خط باشد، از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است و هر نقطه که فاصله آن از دو سر پاره خط به یک اندازه باشد روی عمودمنصف آن پاره خط قرار دارد.

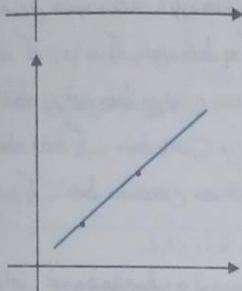
۱۳

فعالیت

۱- یک نقطه در صفحه در نظر بگیرید و خطی بکشید که از آن نقطه عبور کند. چند خط متمایز می‌توانید رسم کنید که از نقطه مورد نظر بگذرد؟ بی‌شمار خط می‌توان رسم کرد. از یک نقطه بی‌شمار خط عبور می‌کند.



۲- دو نقطه در یک صفحه در نظر بگیرید و خطی بکشید که از آن دو نقطه عبور کند. چند خط متمایز می‌توانید رسم کنید که از هر دو نقطه مورد نظر بگذرد؟ فقط یک خط می‌توان رسم کرد.



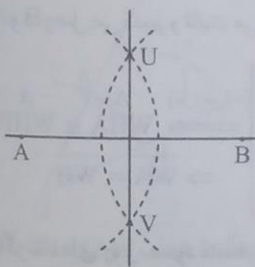
۳- به نظر شما برای اینکه یک خط به طور کامل مشخص باشد حداقل چند نقطه از آن خط را باید داشته باشیم؟ حداقل ۲ نقطه از خط باید مشخص باشد. زیرا از دو نقطه متمایز فقط یک خط راست عبور می‌کند.

۱۴

فعالیت

پاره خط AB را مانند شکل مقابل در نظر بگیرید.

۱- دهانه‌ی پرگار را بیش از نصف طول AB باز کرده و یک بار از نقطه A و بار دیگر با همان اندازه از نقطه B کمان بزنید تا یکدیگر را در دو نقطه U و V قطع کنند.



۲- طول پاره خط‌های AU و BU نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟ AU و BU با هم برابر هستند. چون دهانه‌ی پرگار در هنگام رسم کمان‌ها ثابت مانده است.

۳- طول پاره خط‌های AV و BV نسبت به هم چگونه‌اند؟ چرا؟ با هم برابر هستند. چون دهانه‌ی پرگار در زمان رسم کمان‌ها ثابت است و تغییر نکرده است.

۴- آیا می‌توان گفت نقاط U و V روی عمودمنصف پاره خط AB قرار دارند؟ چرا؟ بله، با توجه به نتیجه‌ای که در فعالیت قبل گرفتیم، اگر فاصله نقطه‌ای از دو سربیک پاره خط به یک اندازه باشد، آن نقطه روی عمودمنصف پاره خط قرار دارد.

۵- عمودمنصف پاره خط AB را رسم کنید. کافی است. دو نقطه U و V را به هم وصل می‌کنیم. خط ایجاد شده عمودمنصف AB خواهد بود.

۱۴

کار در کلاس

مراحل رسم عمودمنصف یک پاره خط را توضیح دهید. ابتدا دهانه‌ی پرگار را بیشتر از نصف پاره خط باز کرده و به مرکز دو سر پاره خط کمان‌هایی می‌زنیم. محل برخورد دو کمان را به هم وصل می‌کنیم و امتداد می‌دهیم. این خط عمودمنصف پاره خط مورد نظر است.

۱۳

پایه دهم ریاضی (دوره دوم متوسطه)

ایستگاه یادگیری

- ۱- از یک نقطه روی خط فقط یک عمود می‌توان رسم کرد.
- ۲- از یک نقطه خارج خط فقط یک عمود می‌توان رسم کرد.
- ۳- فاصله یک نقطه از خط برابر با اندازه پاره خطی است که از آن نقطه عبور کرده و بر خط عمود می‌شود که طبق نکته ۱ فقط یک عمود وجود دارد.
- ۴- برای به دست آوردن فاصله بین دو خط موازی d_1 و d_2 ، کافی است که یک نقطه روی d_2 در نظر گرفته و از آن عمودی بر d_1 رسم کنیم. اندازه این عمود برابر با فاصله بین d_1 و d_2 است.

رسم خط عمود بر یک خط و رسم خط موازی با یک خط

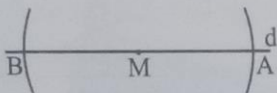
فعالیت

۱۴

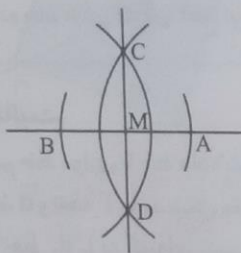
رسم خط عمود بر یک خط، از نقطه‌ای روی آن

خط d و نقطه M را روی آن، مانند شکل مقابل در نظر بگیرید. می‌خواهیم خطی بکشیم که از M بگذرد و بر d عمود باشد.

- ۱- به کمک پرگار چگونه می‌توانید نقاط A و B را روی خط d بیابید؛ به گونه‌ای که M وسط پاره خط AB باشد.



کافی است که به مرکز M و شعاع دلخواه کمانی رسم کنیم که خط d را در دو نقطه قطع کند. یکی از نقاط ایجاد شده را A و دیگری را B می‌نامیم.



- ۲- عمود منصف پاره خط AB را رسم کنید. کافی است با استفاده از گونیا عمودی رسم کنیم که از نقطه M عبور کند، البته از آنجا که M وسط AB است می‌توانستیم عمود منصف AB را به روش قبل رسم کنیم که حتماً از M عبور می‌کند چون هر نقطه که از M سر پاره خط به یک فاصله باشد، روی عمود منصف آن قرار دارد.

- ۳- عمود منصف پاره خط AB خطی است که بر خط d عمود بوده و از نقطه M عبور می‌کند.

۱۴

کار در کلاس

مراحل رسم خط عمود بر یک خط از یک نقطه‌ای روی آن را توضیح دهید. فرض کنیم خط d و نقطه M روی آن داده شده است. ابتدا به مرکز M و شعاع دلخواه دو کمان می‌زنیم. (هر دو کمان به یک اندازه) محل برخورد دو کمان و خط d را A و B می‌نامیم. حال عمود منصف پاره خط AB را به روشی که قبلاً گفته شد رسم می‌کنیم. عمود منصف پاره خط AB همان عمود بر خط d است که از نقطه M نیز عبور می‌کند.

۱۵

فعالیت

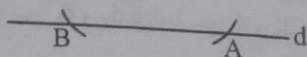
رسم خط عمود بر یک خط، از نقطه‌ای غیر واقع بر آن

خط d و نقطه T را که غیر واقع بر آن است، مانند شکل مقابل در نظر بگیرید. می‌خواهیم خطی بکشیم که از T بگذرد و بر خط d عمود باشد.

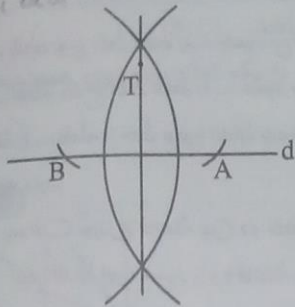
- ۱- به کمک پرگار چگونه می‌توانید نقاط A و B را روی خط d به گونه‌ای بیابید که از نقطه T به یک فاصله باشند.

T

کمائی به مرکز T رسم می‌کنیم که طول این کمان از فاصله T تا d باید بیشتر باشد. این کمان الزاماً d را در دو نقطه قطع می‌کند.



۲- عمودمنصف پاره خط AB را رسم کنید.



دهانه پرگار را به اندازه ای کمتر از طول پاره خط AB باز می کنیم. فقط باید حواسمان باشد که اندازه دهانه پرگار از نصف اندازه AB کمتر نشود. سپس دو کمان می زنیم یکی به مرکز نقطه A و دیگری به مرکز B اکنون نقاط تلاقی دو کمان را به هم وصل می کنیم که عمود منصف AB را تشکیل می دهد.

۳- آیا عمودمنصف پاره خط AB از نقطه T می گذرد؟ چرا؟ بله، چون فاصله T از دو سر پاره خط AB به یک اندازه است. عمودمنصف پاره خط AB خطی است که بر خط d عمود است و از نقطه T عبور می کند.

۱۵

کار در کلاس

روش رسم خط عمود بر یک خط از نقطه ای خارج آن را توضیح دهید. فرض کنیم خط d و نقطه T خارج از آن داده شده است. ابتدا کمانی به مرکز T و به اندازه بیشتر از فاصله T تا d رسم می کنیم که خط d را در دو نقطه A و B قطع کند. سپس عمودمنصف پاره خط AB را رسم می کنیم. این عمودمنصف از نقطه T عبور می کند و بر خط d نیز عمود است.

ایستگاه یادگیری

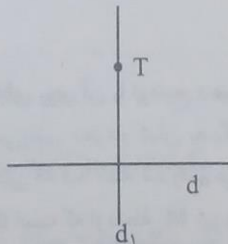
- ۱- از هر نقطه خارج یک خط فقط می توان یک خط موازی با خط اول رسم کرد.
- ۲- دو خط موازی همدیگر را قطع نمی کنند و فاصله بین آنها در هر نقطه همیشه ثابت است.

۱۵

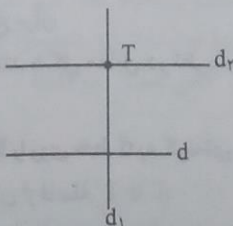
فعالیت

رسم خط موازی با خط داده شده از یک نقطه غیر واقع بر آن خط d و نقطه T مانند شکل مقابل داده شده اند. می خواهیم خطی رسم کنیم که از نقطه T بگذرد و با خط d موازی باشد.

۱- خط d_1 را به گونه ای رسم کنید که از نقطه T بگذرد و بر خط d عمود باشد. با استفاده از گونیا عمودی از نقطه T به خط d رسم می کنیم.



۲- خط d_2 را به گونه ای رسم کنید که از نقطه ای T بگذرد و بر خط d_1 عمود باشد. با استفاده از گونیا عمودی از نقطه T خارج می کنیم و آن را d_2 می نامیم.

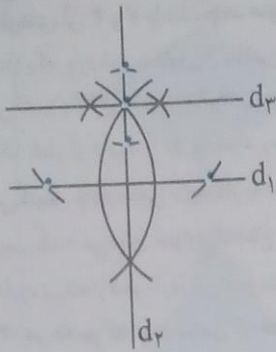


۳- خط d_2 نسبت به خط d چه وضعیتی دارد؟ چرا؟ (خط d_1 را مرتب در نظر بگیرید). d و d_2 با هم موازی اند. می دانیم دو خط عمود بر یک خط با هم موازی اند. اگر خط d_1 را مرتب در نظر می گرفتیم و خط d_2 را طوری رسم می کردیم که زاویه بین d_1 و d_2 بازوایه بین d و d_1 برابر باشد، باز دو خط d و d_2 با هم موازی می شدند.

کار در کلاس

۱۵

روش رسم خط موازی با یک خط از نقطه‌ای خارج آن را توضیح دهید.



ابتدا فرض می‌کنیم که خط d_1 و نقطه T داده شده است. می‌توانیم از نقطه‌ی T خطی موازی d_1 رسم کنیم. برای انجام این کار ابتدا عمودی به d_1 رسم می‌کنیم که از T عبور کند آن را d_2 می‌نامیم. سپس عمود دیگری بر d_2 رسم می‌کنیم که از نقطه T عبور کند و آن را d_3 می‌نامیم. از آنجا که d_1 و d_2 هر دو بر d_3 عمود هستند، پس d_1 و d_3 الزاماً باهم موازی‌اند.

روش دوم: با استفاده از گونیا عمودی بر d_1 رسم می‌کنیم که از نقطه T عبور کند و آن را d_2 می‌نامیم. سپس عمود بر d_2 رسم می‌کنیم که از نقطه T عبور کرده و آن را d_3 می‌نامیم. حال چون d_1 و d_2 به d_3 عمود هستند، بنابراین الزاماً باهم موازی‌اند.

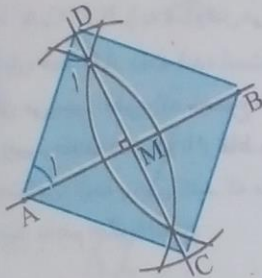
فعالیت

۱۵

پاره‌خط داده شده AB در شکل مقابل با اندازه ۴ واحد، را در نظر بگیرید.

الف) عمود منصف پاره‌خط AB را رسم کنید و فرض کنید نقطه برخورد این عمود منصف با پاره‌خط AB ، M باشد.

ب) به مرکز M به شعاع AM دایره‌ای رسم کنید تا عمود منصف AB را در نقاط C و D قطع کند.



پ) چهارضلعی $ACBD$ چگونه چهارضلعی‌ای است؟ چرا؟

چون C و D روی عمود منصف AB است، پس تساوی روبه‌رو را داریم:

$$\begin{cases} \overline{AD} = \overline{DB} \\ \overline{AC} = \overline{BC} \end{cases}$$

همچنین چون مثلث‌های ایجاد شده MDA ، MDB ، MBC و MAC با هم هم‌نهشت هستند. تساوی زیر را داریم:

$$\overline{AD} = \overline{DB} = \overline{AC} = \overline{BC}$$

از طرفی چون $\overline{MA} = \overline{MD}$ است، بنابراین در مثلث MDA اندازه زاویه‌های $\hat{A}_1 = \hat{D}_1 = 45^\circ$ است و با همین استدلال

$$\hat{D} = \hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = 90^\circ$$

چهارضلعی‌ای را که ضلع‌هایش با هم برابر و تمام زاویه‌های آن نود درجه است، مربع گوییم.

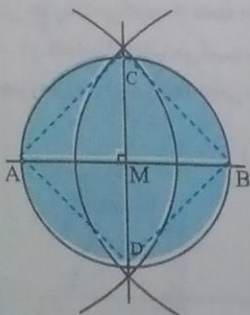
ایستگاه یادگیری

در مربع قطر‌ها عمود منصف یکدیگر بوده و با هم برابرند.

۱۶

کار در کلاس

طریقه رسم مربعی که قطر آن داده شده باشد را توضیح دهید.



می‌خواهیم مربعی رسم کنیم که قطرهای آن ۶ سانتی‌متر باشد. ابتدا یک پاره‌خط به

اندازه ۶ سانتی‌متر رسم کرده آن را AB می‌نامیم. سپس محل برخورد عمود منصف

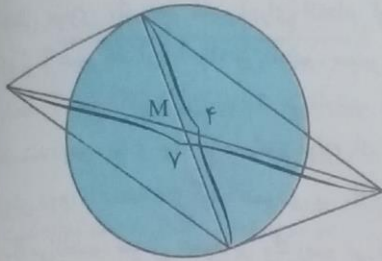
خط AB را M می‌نامیم. به مرکز M و به شعاع ۳ سانتی‌متر دایره‌ای رسم می‌کنیم.

محل برخورد دایره با عمود منصف AB را C و D می‌نامیم. حال نقاط A ، C ،

B و D را به هم وصل می‌کنیم. شکل حاصل مربع خواسته شده است.

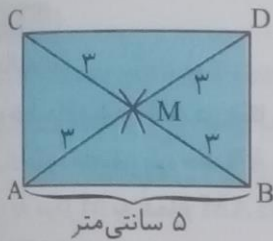
تمرین

۱- می‌دانیم چندضلعی که قطرهایش منصف هم باشند، متوازی‌الاضلاع است. متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که طول قطرهای آن ۴ و ۷ باشد. چند متوازی‌الاضلاع به طول قطرهای ۴ و ۷ می‌توان رسم کرد؟



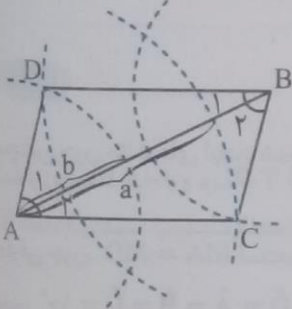
ابتدا یک پاره خط به طول ۷ سانتی‌متر را رسم می‌کنیم، نقطه وسط آن را پیدا می‌کنیم و M می‌نامیم. دایره‌ای به مرکز M و شعاع ۲ سانتی‌متر رسم می‌کنیم. یک قطر از دایره را به دلخواه رسم می‌کنیم. این نقطه‌ها را به هم وصل می‌کنیم، چهارضلعی موردنظر به دست می‌آید. به تعداد تمام قطرهای دایره رسم شده می‌توان متوازی‌الاضلاع به قطر ۴، ۷ سانتی‌متر رسم کرد و چون دایره بی‌شمار قطر دارد، بی‌شمار متوازی‌الاضلاع می‌توان رسم کرد.

۲- می‌دانیم که چندضلعی که قطرهایش با هم برابر و منصف هم باشد، مستطیل است.



مستطیلی رسم کنید که طول قطر آن ۶ سانتی‌متر باشد. ابتدا پاره خط دلخواه AB را رسم می‌کنیم، مثلاً به طول ۵ سانتی‌متر. سپس از دو سر آن دو کمان به اندازه ۳ سانتی‌متر رسم می‌کنیم و محل برخورد آنها را M می‌نامیم. AM و BM را به اندازه ۳ سانتی‌متر امتداد می‌دهیم و نقاط پایانی را C و D می‌نامیم. نقاط A, B, D, C, A را به هم وصل می‌کنیم.

۳- پاره خط AB داده شده است. دهانه پرگار را یکبار به اندازه a و بار دیگر به اندازه b باز می‌کنیم و از نقطه A دو کمان می‌زنیم. (بطوری که مجموع a و b از اندازه AB بزرگ‌تر باشد) سپس کمان‌هایی با همان اندازه‌ها، این بار از نقطه B می‌زنیم و مانند شکل دو تا از نقاط برخورد را C و D می‌نامیم. چندضلعی ACBD چه نوع چندضلعی‌ای است؟ چرا؟



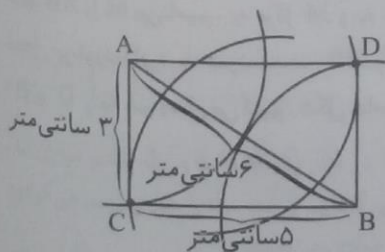
(راهنمایی: ابتدا بررسی کنید که مثلث‌های ABC و ABD و زوایای A_1, B_1 نسبت به هم چگونه‌اند.)

AD شعاع دایره‌ای به مرکز A و BC شعاع دایره‌ای به مرکز B است. چون دو کمان با شعاع‌های برابر و مراکزهای مختلف زدیم، پس $AD = BC$ و با همین استدلال $DB = AC$ می‌شود.

با توجه به مطالب فوق، دو مثلث $ADB \cong ABC$ در نتیجه $\hat{A}_1 = \hat{B}_1$, $\hat{A}_2 = \hat{B}_2$, $\hat{D} = \hat{C}$

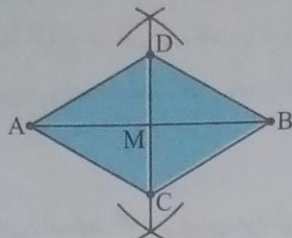
از طرفی با توجه به اینکه $\hat{A}_2 = \hat{B}_1$ و قضیه توازی دو خط و قطع کردن خط مورب می‌توان نتیجه گرفت که $DB \parallel AC$ با توجه به مطالب بیان شده چهارضلعی یک متوازی‌الاضلاع است.

۴- متوازی‌الاضلاعی رسم کنید که طول ضلع‌هایش ۳ و ۵ و طول یک قطر آن ۶ باشد. ابتدا پاره خط AB را به اندازه ۶ سانتی‌متر رسم می‌کنیم، از نقطه A و B دو کمان به اندازه ۳ سانتی‌متر و ۵ سانتی‌متر رسم می‌کنیم. ۴ نقطه برخورد وجود دارد. دو نقطه را انتخاب می‌کنیم به طوری که در یک طرف پاره خط AB نباشند. آنها را C و D نامگذاری می‌کنیم و نقاط را به هم وصل می‌کنیم. چهارضلعی حاصل شکل خواسته شده است.



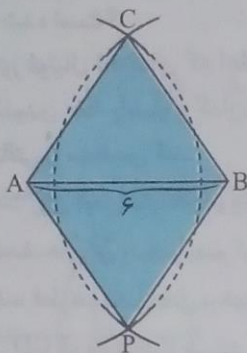
دوره دوم متوسطه

۵- می دانیم که برای لوزی بودن یک چهارضلعی کافی است که قطرهای آن چهارضلعی عمودمنصف یکدیگر باشند. ترسیم‌های زیر را انجام دهید.



الف) یک لوزی رسم کنید که طول قطرهای آن ۳ و ۵ باشد. ابتدا قطری به طول ۵ سانتی‌متر را رسم کرده و آن را AB می‌نامیم. عمودمنصف AB را رسم کرده و محل برخورد آن با AB را M می‌نامیم.

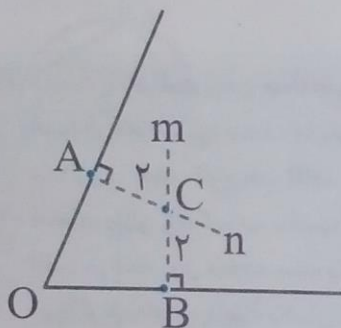
نقاط D و C را روی عمودمنصف چنان اختیار می‌کنیم که فاصله‌شان از M، $\frac{1}{2}$ سانتی‌متر باشد. این نقاط را به هم وصل می‌کنیم.



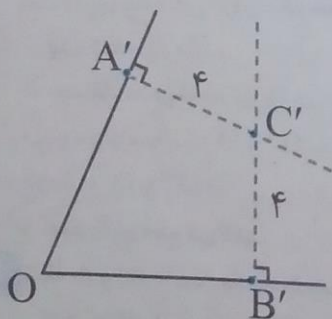
ب) یک لوزی به طول ضلع ۵ و طول قطر ۶ رسم کنید. ابتدا قطری به طول ۶ سانتی‌متر را رسم می‌کنیم و آن را AB می‌نامیم. به مرکز A و B کمان‌هایی به اندازه ۵ سانتی‌متر رسم می‌کنیم. محل برخورد کمان‌ها را D و C می‌نامیم و به هم وصل می‌کنیم.

۶- دو ضلع یک زاویه را در نظر بگیرید.

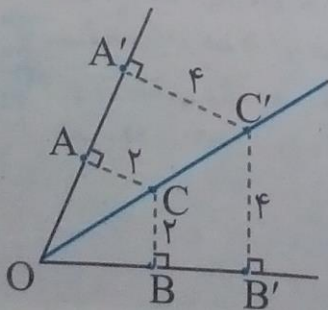
الف) نقطه‌ای بیابید که فاصله آن از هر ضلع زاویه مورد نظر ۲ واحد باشد.



یک زاویه دلخواه (\hat{O}) رسم کرده و بر روی هر ضلع آن یک نقطه با فاصله مشخص از رأس زاویه انتخاب می‌کنیم. $(OA = OB)$ سپس از هریک از این نقطه‌ها، خطی عمود بر ضلع زاویه رسم می‌کنیم (خط‌های m و n). این دو خط یک‌دیگر را در یک نقطه قطع خواهند کرد (نقطه C) که فاصله این نقطه از دو ضلع زاویه باهم برابر است (با استفاده از تشابه مثلث‌ها این قضیه قابل اثبات است). حالا با استفاده از خط‌کش فاصله نقطه تقاطع عمودها با ضلع‌های زاویه (AC, BC) را اندازه می‌گیریم. اگر این فاصله برابر ۲ بود، نقطه به دست آمده جواب مسئله است. در غیر این صورت باید آنقدر عمودها را جابه‌جا کنیم تا فاصله نقطه تقاطع آنها از دو ضلع زاویه برابر ۲ شود.

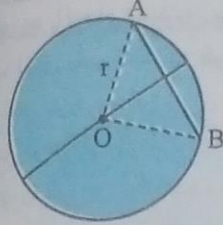


ب) نقطه‌ای بیابید که فاصله آن از هر ضلع اولیه مورد نظر ۴ واحد باشد. مانند روش قبل عمل می‌کنیم؛ یعنی آنقدر عمودها را جابه‌جا می‌کنیم تا فاصله نقطه تقاطع آنها از دو ضلع زاویه برابر ۴ شود.



پ) با استفاده از الف) و ب) نیمساز زاویه مورد نظر را رسم کنید. کافی است دو نقطه C و C' را به هم وصل کرده و امتداد دهیم. همان‌طور که می‌دانیم این خط الزاماً نیمساز است، چون فاصله نقطه‌های روی آن از دو ضلع زاویه به یک اندازه است.

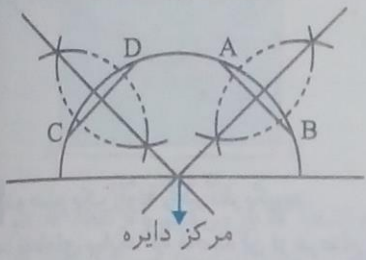
۷- وتری مانند AB از یک دایره را در نظر بگیرید. وضعیت عمودمنصف AB و مرکز دایره نسبت به هم چگونه اند؟ چرا؟



عمودمنصف AB را رسم می‌کنیم، O روی عمودمنصف AB قرار دارد، چون فاصله O از دو سر پاره خط با هم برابر است زیرا $OA = OB = r$ و همین‌طور عمودمنصف نقش قطر را دارد.

آیا می‌دانستید که در زمین فوتبال نقطه پنالتی مرکز دایره‌ای است که قسمتی از قوس آن در جلوی محوطه جریمه کشیده شده است؟

یک داور فوتبال لحظه‌ای که اعلام پنالتی می‌کند متوجه می‌شود که نقطه پنالتی مشخص نیست. اگر او وسایل لازم برای کشیدن خط راست و کمان دایره را داشته باشد چگونه می‌تواند با استفاده از قوس جلوی محوطه هجده قدم، نقطه پنالتی را مشخص کند.



کافی است روی قوس مورد نظر دو وتر به دلخواه رسم کنید. سپس عمودمنصف‌های آن وترها را رسم کرده و امتداد دهید. این عمودمنصف‌ها در حقیقت قطر هستند و محل برخورد آنها نشان دهنده مرکز است. AB و CD دو وتر دلخواه هستند که عمودمنصف آنها را رسم می‌کنیم.

ارزشیابی مستمر

- ۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)

| | |
|--|---|
| الف) در دایره، عمودمنصف هر وتر از مرکز دایره عبور می‌کند. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
| ب) از یک نقطه خارج خط d حداقل یک خط می‌توان بر d عمود کرد. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
- ۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱)

الف) هر نقطه روی عمودمنصف یک پاره خط از دو سر آن ... است.

ب) اگر نقطه‌ای به فاصله یکسان از دو ضلع یک زاویه باشد، آن نقطه ... قرار دارد.
- ۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۱)

الف) برای مشخص کردن یک خط متمایز حداقل به: ...

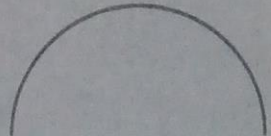
۱) یک نقطه نیاز داریم.

۲) حداقل به دو نقطه نیاز داریم.

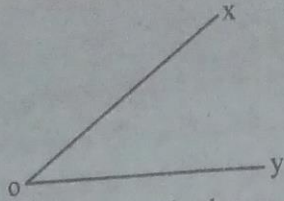
ب) دو دایره به مرکز O و O' به شعاع‌های ۱ و ۳ هستند و همچنین فاصله O تا O' برابر با ۵ سانتی‌متر است. دو دایره O و O' : ...

۱) همدیگر را قطع می‌کنند.

۲) همدیگر را قطع نمی‌کنند.
- ۴- نقطه A و A' به روی یک خط راست واقع‌اند و فاصله آنها از هم برابر با ۳ سانتی‌متر است. نقاطی از صفحه را پیدا کنید که فاصله آنها از A و A' به ترتیب ۲ و ۴ سانتی‌متر باشد. (۱)
- ۵- عمودمنصف پاره خط AB به طول ۶ سانتی‌متر را رسم کنید. نحوه رسم عمودمنصف را توضیح دهید. (۱)
- ۶- کمان زیر قسمتی از یک دایره است. مرکز آن را با استفاده از خط‌کش و پرگار به دست آورید. نحوه رسم آن را توضیح دهید. (۲)



۴- نقطه T خارج از خط d قرار دارد. عمود وارد بر خط d را که از نقطه T عبور می کند رسم کنید. (۱)
 ۵- نیمساز زاویه XOY را به دست آورید. (۱)



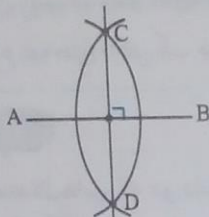
یک لوزی رسم کنید که قطر آن ۵ سانتی متر و ضلع هایش برابر ۳ سانتی متر باشد. (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

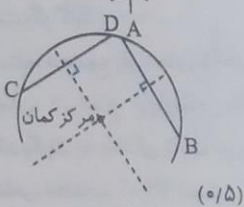
۱ الف درست (۰/۵)، ب نادرست (۰/۵) ۲ الف به یک فاصله (۰/۵) ب روی نیمساز آن زاویه (۰/۵)

۳ الف گزینه ۲ (۰/۵)، ب گزینه ۲ (۰/۵)

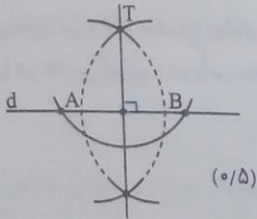
۴ به مرکز A و A' به ترتیب ۲ دایره به شعاع ۲ و ۴ سانتی متر رسم می کنیم. محل برخورد این دو دایره نقاط مورد نظر هستند. (۱)



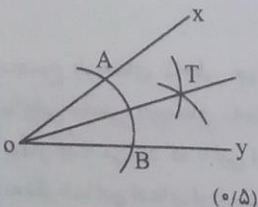
۵ ابتدا دهانه پُرگار را به اندازه بیش از نصف AB باز کرده و دو کمان به مرکز A و B رسم می کنیم. (۰/۵) محل برخورد این دو کمان را C و D می نامیم و نقاط C و D را به هم وصل می کنیم. خط گذرنده از C و D، عمودمنصف خط AB است. (۰/۵)



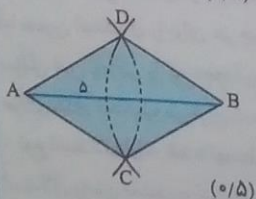
۶ دو وتر AB و CD را به طور دلخواه رسم کرده (۰/۵) و سپس عمودمنصف وترها را رسم می کنیم. (۰/۵) محل برخورد این دو عمودمنصف مرکز کمان مورد نظر است. (۰/۵)



۷ فرض می کنیم خط d و نقطه T را داریم. ابتدا به مرکز T کمانی رسم می کنیم که خط d را در دو نقطه A و B قطع کند. عمودمنصف پاره خط AB را رسم می کنیم. (۰/۵)



۸ دهانه پُرگار را به اندازه دلخواه باز کرده و کمان به مرکز O رسم می کنیم. محل برخورد دو کمان را A و B می نامیم. دو کمان به مرکز A و B و به اندازه بیشتر از نصف A و B رسم می کنیم. محل برخورد دو کمان را T می نامیم. O را به T وصل کرده و امتداد می دهیم. خط حاصل نیمساز مورد نظر خواهد بود. (۰/۵)



۹ ابتدا قطر ۵ سانتی متری را رسم می کنیم و آن را A و B می نامیم. سپس دو کمان به مرکز دو سر پاره خط و به اندازه ۳ سانتی متر رسم می کنیم و آنها را C و D می نامیم. نقاط A, B, C, D را به هم وصل می کنیم. (۰/۵)

انواع استدلال به صورت زیر هستند:

اثبات‌هایی که در هندسه داریم: مجموع زاویه‌های داخلی یک مثلث 180° است و ...

(۳) استدلال تمثیلی: یعنی مثال زدن، یک حکم صادق برای اثبات درستی حکمی که از جهاتی به این مثال ما شباهت دارد. (استفاده از مشابهت‌های یک معلوم برای کشف یک مجهول) می‌توان گفت، انسان بر اساس اطلاعات و معلوماتی که در مورد یک پدیده یا فرد دارد، فرد یا پدیده مشابه را تعریف و شناسایی کند. مانند انواع ضرب‌المثل‌ها و داستان‌های تمثیلی. مارگزیده از ریسمان سفید و سیاه می‌ترسد.

(۱) استدلال استقرایی: به آن دسته از استدلال‌ها می‌گوییم که شخص از جزء به کل می‌رسد، یعنی با دیدن و یا بررسی کردن چند حالت نتیجه کلی در مورد آن می‌گیرد. برای مثال: در باغ وحش A، میمون‌ها موز می‌خورند. در باغ وحش B نیز میمون‌ها موز می‌خورند. و در نتیجه، میمون‌ها موز می‌خورند. (۲) استدلال استنتاجی: این استدلال بر پایه روابط منطقی و حقایقی است که درستی آنها را پذیرفته‌ایم، مانند اکثر

ایستگاه یادگیری

مجموع زاویه‌های داخلی یک چهارضلعی برابر با 360° است.

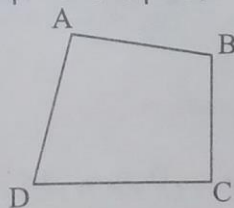
فقالبت

به استدلال‌هایی که دو دانش‌آموز برای مسئله زیر ارائه داده‌اند، دقت کنید و در مورد میزان اعتبار هریک از آنها گفت‌وگو کنید.

مسئله: مجموع زاویه‌های داخلی هر چهارضلعی محدب 360° است.

پژمان: در تمام چهارضلعی‌های مربع، مستطیل، لوزی و متوازی‌الاضلاع با توجه به اینکه زاویه‌های مجاور مکمل یکدیگرند به سادگی ثابت می‌شود که مجموع زوایای داخلی آنها 360° است. بنابراین مجموع زوایای داخلی هر چهار ضلعی محدب 360° است.

پیمان: می‌دانیم مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° است. یک چهارضلعی دلخواه مانند ABCD در شکل مقابل را در نظر می‌گیریم و دو رأس مقابل آن مثلاً D و B را به هم وصل می‌کنیم.



مجموع زاویه‌های داخلی چهارضلعی ABCD با مجموع زاویه‌های داخلی دو مثلث ABD و BCD برابر است؛ بنابراین مجموع زاویه‌های داخلی چهارضلعی ABCD برابر است با 360° .

پیمان ادعا می‌کند که با این استدلال ثابت می‌شود که مجموع زاویه‌های داخلی هر چهارضلعی برابر 360° است، آیا به نظر شما این ادعای او درست است؟ بله

آیا همین استدلال را برای هر چهارضلعی دیگری که به شما بدهند، می‌توانید به کار ببرید؟ اگر جواب شما مثبت است، سپس این ویژگی را که «مجموع زاویه‌های داخلی چهارضلعی ABCD در مسئله قبل برابر 360° است.» به سایر چهارضلعی‌های محدب می‌توان تعمیم داد.

- نوع استدلال ارائه شده توسط هر کدام از دانش‌آموزان را بیان کنید.

استدلال پژمان تمثیلی و استدلال پیمان استدلال استنتاجی است.

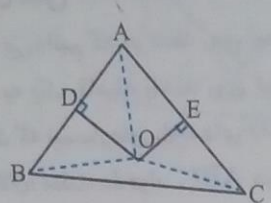
ایستگاه یادگیری

۱- در مثلث عمودمنصف‌ها همرس هستند. ۲- در مثلث ارتفاع‌ها همرس هستند.

سؤال متن

۱۹

می‌دانیم که هر نقطه روی عمودمنصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است و هر نقطه که از دو سر یک پاره خط به یک فاصله باشد، روی عمودمنصف آن پاره خط قرار دارد. حال با کامل کردن استدلال استنتاجی بیان شده نتیجه بگیرید که سه عمودمنصف اضلاع هر مثلث هم‌رس‌اند. (در یک نقطه به هم می‌رسند).
استدلال: مثلث دلخواه ABC در شکل مقابل را در نظر می‌گیریم. چون پاره‌خط‌های AB و AC متقاطع‌اند، عمودمنصف‌های آنها نیز در نقطه‌ای مانند O متقاطع هستند.



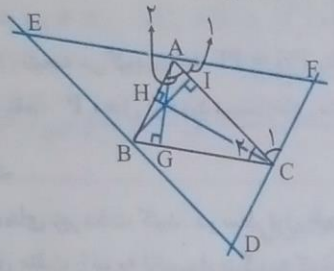
- ۱- نقطه O روی عمودمنصف پاره خط AC است، بنابراین: $OA = OC$
- ۲- نقطه O روی عمودمنصف پاره خط AB است، بنابراین: $OA = OB$

از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم: $OC = OB$ بنابراین نقطه O روی عمودمنصف BC قرار دارد. در نتیجه نقطه O محل برخورد عمودمنصف‌ها است.

سؤال متن

۲۰

مثال: استدلال استنتاجی زیر را کامل کنید و نتیجه بگیرید که سه ارتفاع هر مثلث هم‌رس‌اند.



استدلال: مثلث دلخواه ABC را در نظر بگیرید و از هر رأس آن خطی به موازات ضلع مقابل به آن رأس رسم کنید تا مطابق شکل مقابل مثلثی مانند DEF به وجود آید. چهارضلعی $ABCF$ چه نوع چهارضلعی است؟ چرا؟ متوازی‌الاضلاع است. زیرا $AF \parallel BC$ و $AB \parallel FC$ است.

در دو مثلث ABC و AFC ابتدا:

دو خط موازی AB و FC و مورب AC را در نظر می‌گیریم، داریم: $\hat{C}_1 = \hat{A}_2$

سپس دو خط موازی AF و BC و مورب AC را در نظر می‌گیریم، داریم: $\hat{C}_2 = \hat{A}_1$

و چون AC ضلع مشترک در دو مثلث است، در نتیجه به حالت (ز ض ز) این دو مثلث هم‌نهشتند. از برابری اجزای متناظر نتیجه می‌گیریم: $AB = FC$ و $AF = BC$

بنابراین $BC = AF$ (۱)

چهارضلعی $ACBE$ چه نوع چهارضلعی است؟ چرا؟

چهارضلعی $ACBE$ یک متوازی‌الاضلاع است، زیرا:

بنابراین $BC = EA$ (۲)

از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم: $AF = EA$ بنابراین، نقطه A وسط پاره خط EF است.

$$\left. \begin{array}{l} BE \parallel AC \\ AE \parallel BC \end{array} \right\} \Rightarrow ACBE$$

$$\left. \begin{array}{l} AG \perp BC \\ BC \parallel EF \end{array} \right\} \Rightarrow AG \perp EF$$

لذا خط AG عمودمنصف پاره خط EF است. به‌طور مشابه می‌توان نشان داد: پاره خط BI عمودمنصف پاره خط DE است. پاره خط CH عمودمنصف پاره خط DF است. بنابراین، ارتفاع‌های مثلث ABC ، روی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث EFD هستند و در نتیجه، هم‌رسند.

هندسه

ایستگاه یادگیری

۱- نیمسازها در مثلث هم‌رسند.

۲- در هر مثلث زاویه روبه‌رو به بزرگ‌ترین ضلع، از همه زاویه‌ها بزرگ‌تر است.

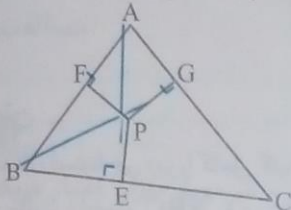
۳- در هر مثلث ضلع روبه‌رو به بزرگ‌ترین زاویه، از همه ضلع‌ها بزرگ‌تر است.

۲۰

سؤال متن

مثال: می‌دانیم که هر نقطه روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع آن زاویه به یک فاصله است و هر نقطه که از دو ضلع یک زاویه به یک فاصله باشند روی نیمساز آن زاویه قرار دارد. حال با کامل کردن استدلال استنتاجی بیان شده نتیجه بگیرید که نیمسازهای زاویه‌های داخلی هر مثلث هم‌رس‌اند.

استدلال: مثلث دلخواه ABC در شکل مقابل را در نظر می‌گیریم. نیمسازهای زوایای A و B مانند شکل یکدیگر را در نقطه‌ای مانند P قطع می‌کنند. از نقطه P ، مانند شکل سه عمود به اضلاع مثلث رسم می‌کنیم.



۱- نقطه P روی نیمساز زاویه A است، بنابراین $PF = PG$

۲- نقطه P روی نیمساز زاویه B است، بنابراین $PE = PF$

از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم: $PG = PF \iff$ نقطه P روی نیمساز زاویه C قرار دارد. در نتیجه نقطه P محل برخورد نیمسازهای مثلث ABC است.

۲۱

فعالیت

به مثلث‌های زیر دقت کنید. در سطر اول جدول، نام اضلاع مثلث را به ترتیب از بزرگ به کوچک و در سطر دوم، نام زاویه‌های مثلث را نیز به ترتیب از بزرگ به کوچک بنویسید.

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | |
| اضلاع | اضلاع | اضلاع |
| AB BC AC | FE DE DF | GH HI GI |
| زاویه‌ها | زاویه‌ها | زاویه‌ها |
| \hat{C} \hat{A} \hat{B} | \hat{D} \hat{F} \hat{E} | \hat{I} \hat{G} \hat{H} |

چه رابطه‌ای بین هر ضلع و زاویه زیر آن وجود دارد؟ ضلع‌ها و زاویه‌هایی که زیر هم نوشته شده‌اند، روبه‌روی یکدیگر هستند. با توجه به این رابطه در مورد یک مثلث دلخواه چه حدسی می‌توان زد؟ زاویه روبه‌رو به ضلع بزرگ‌تر، از بقیه زاویه‌ها بزرگ‌تر است و برعکس.

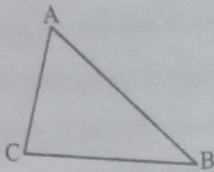
برای رسیدن به این حدس از چه نوع استدلالی استفاده کردید؟ استدلال استقرایی آیا با این استدلال می‌توان مطمئن بود که حدس مورد نظر درست است؟ خیر

۲۱

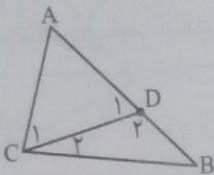
سؤال متن

مسئله: اگر در مثلثی دو ضلع نابرابر باشند، زاویه روبه‌رو به ضلع بزرگ‌تر، بزرگ‌تر است از زاویه روبه‌رو به ضلع کوچک‌تر. استدلال: برای واضح شدن مطلب و کمک به حل مسئله شکل مثلث را رسم می‌کنیم. آیا می‌توان هر نوع مثلث دلخواهی کشید؟ مانند آنچه در مسئله گفته شده است مثلثی می‌کشیم که دو ضلع نابرابر داشته باشد و ویژگی خاص دیگری نداشته باشد. خیر، مثلث متساوی‌الاضلاع نمی‌توان کشید زیرا تمام ضلع‌ها با هم و تمام زاویه‌ها با هم برابرند، در نتیجه کمکی نمی‌کند.

فرض: $AB > AC$
حکم: $\hat{C} > \hat{B}$



می‌دانیم طبق فرض $AB > AC$. لذا می‌توانیم نقطه D را روی AB جایی انتخاب کنیم که $AC = AD$.
★ اندازه زاویه‌های C و C_1 نسبت به هم چگونه‌اند؟ مثلث ADC چه نوع مثلثی است؟



$$\hat{C} = \hat{C}_1 + \hat{C}_2 \Rightarrow \hat{C} > \hat{C}_1 \quad \text{با هم برابرند.}$$

مثلث ADC مثلث متساوی الساقین است.

★ ★ اندازه زاویه‌های C_1 و D_1 نسبت به هم چگونه‌اند؟ $\hat{C}_1 \cong \hat{D}_1$
زاویه D_1 چه نوع زاویه‌ای برای مثلث DBC است؟ زاویه خارجی

★ ★ ★ اندازه زاویه‌های D_1 و B نسبت به هم چگونه‌اند؟ $\hat{D}_1 = \hat{B} + \hat{C}_2 \Rightarrow \hat{D}_1 > \hat{B}$

از ★ و ★ و ★ ★ چه نتیجه‌ای در مورد اندازه زاویه‌های B و C می‌توان گرفت؟

$$\hat{C} > \hat{B} \Rightarrow \hat{C} > \hat{B} \quad (\text{★★}) \text{ و } (\text{★★★})$$

چرا می‌توان این موضوع را در مورد تمام مثلث‌هایی که دو ضلع نابرابر دارند پذیرفت؟

چون در این اثبات از عبارات‌های منطقی و درست استفاده شده است که همان استدلال استنتاجی است. همچنین در اثبات این مسئله یک مثلث دلخواه فرض شده است.

ایستگاه یادگیری

- ۱- روابط و نتایج را که می‌توان درستی آنها را با استفاده از استدلال استنتاجی اثبات کرد قضیه نامیم. مثلاً مجموع زاویه‌های داخلی یک مثلث 180° است.
- ۲- اثر در قضیه‌ای جای فرض و حکم عوض شود، آن را عکس قضیه می‌گوییم که می‌تواند درست یا نادرست باشد. مثلاً اثر در مثلثی مربع یک ضلع با حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر برابر شد آن مثلث، یک مثلث قائم‌الزاویه است. (عکس قضیه فیثاغورس) در حقیقت، جای نتیجه با داده‌های اولیه مسئله جابه‌جا می‌شود.
- ۳- گزاره جمله‌ای است خبری که دقیقاً درست یا نادرست است. دو نوع گزاره داریم: الف) گزاره ساده فقط یک خبر را اعلام می‌کند. من کلاس دهم هستم. ب) گزاره مرکب که دو یا چند خبر را اعلام می‌کند. من کلاس دهم هستم و امسال سال ۱۳۹۵ است.
- ۴- همان‌طور که بیان شد یک گزاره درست یا نادرست است و نقیض آن دقیقاً مخالف ارزش اولیه آن است. (تقریباً می‌توان گفت همان علامت قرینه در ریاضی)
- الآن من به مدرسه می‌روم ← نقیض ← الان من به مدرسه نمی‌روم.
- حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج است ← نقیض ← حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج نیست که می‌توان این‌طور نیز بیان کرد: حاصل جمع دو عدد زوج، عددی فرد است.
- ۵- در برخی از موارد، خبر یک گزاره وابسته به یک شرط است. یعنی اگر آن شرط برقرار شود، گزاره ارزش درستی یا نادرستی پیدا می‌کند. مثلاً: اگر من خوب درس بخوانم، می‌توانم نمره‌های خوبی در امتحان کسب کنم.
- ۶- در بعضی از موارد فرض می‌کنیم که حکم مسئله نادرست و نقیض آن درست باشد. این شیوه اثبات، برهان غیر مستقیم یا برهان خلف نامیده می‌شود.

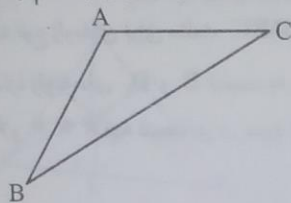
مثال: از یک نقطه خارج یک خط فقط یک خط موازی با آن می توان رسم کرد.
اثبات برهان خلف: فرض می کنیم که از یک نقطه خارج یک خط حداقل ۲ خط موازی عبور می کند.
استدلال: خط d و نقطه A را داریم.

فرض می کنیم دو خط d_1 و d_2 از نقطه A عبور می کنند و با خط d موازی اند. داریم: $d_1 \parallel d$, $d_2 \parallel d$
قبلاً خوانده ایم که دو خط موازی با یک خط با هم موازی اند $d_1 \parallel d_2$ است که با حکم در تناقض است. توجه داریم که این دو خط در
نقطه A یکدیگر را قطع کرده اند. لذا، فرض اینکه با یک خط از یک نقطه حداقل ۲ خط موازی می گذرد، رد می شود.
با توجه به آن به یک تناقض می رسیم که باعث می شود حکم ثانویه را رد کنیم، این روش اثبات را برهان خلف گویند.

سؤال متن

۲۵

عکس قضیه ۱: اگر در مثلثی دو زاویه نابرابر باشند، ضلع مقابل به زاویه بزرگ تر، بزرگ تر است از ضلع روبه رو به زاویه کوچک تر.
برای واضح شدن مسئله و کمک به حل آن، شکل مثلث را رسم می کنیم و با استفاده از آن فرض و حکم را می نویسیم.



فرض: $\hat{A} > \hat{B}$
حکم: $BC > AC$

اثبات: با برهان غیرمستقیم فرض می کنیم حکم نادرست باشد. بنابراین باید $BC < AC$ یا $BC = AC$ هر دو حالت را جداگانه بررسی می کنیم و نشان می دهیم هر دو حالت به تناقض منجر می شود.
حالت اول: اگر $BC < AC$ باشد طبق قضیه ۱ باید $\hat{B} > \hat{A}$ ، که با فرض در تناقض است.

حالت دوم: اگر $BC = AC$ باشد $\triangle ABC$ یک مثلث متساوی الساقین خواهد بود و می دانیم در این حالت باید $\hat{A} = \hat{B}$ باشد که در تناقض با فرض است. لذا هر دو حالت $BC < AC$ و $BC = AC$ غیرممکن هستند. بنابراین $BC > AC$ است و حکم درست است.

ایستگاه یادگیری

در بعضی موارد که حکم کلی در مورد چیزی بیان می شود، برای اثبات عدم درستی آن می توانیم مثال نقض به کار ببریم. به این ترتیب کلیت آن مسئله نقض می شود. در حقیقت، مثال نقض، مثال است که کلیت و درستی یک گزاره را رد می کند.
مثال: حاصل جمع ۲ عدد ننگ، ننگ است.

$$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}' \Rightarrow (\sqrt{2}) + (-\sqrt{2}) = 0 \in \mathbb{Z}'$$

$$-\sqrt{2} \in \mathbb{Q}'$$

اگر برای رد یک گزاره نتوانیم مثال نقض ارائه دهیم، دلیل بر درستی آن نیست. در حقیقت، مثال نقض یک روش برای رد حکم مسئله است نه اثبات درستی آن.

۲۶

سؤال متن

در مورد درستی یا نادرستی «ب» چه می توانید بگویید؟

در لوزی چهارضلع با هم برابر هستند ولی زاویه ها الزاماً برابر نیستند. بنابراین حکم «ب» نادرست است.

اگر برای یک حکم کلی نتوانیم مثال نقض بیاوریم، در مورد درستی یا نادرستی آن حکم چه می توان گفت؟

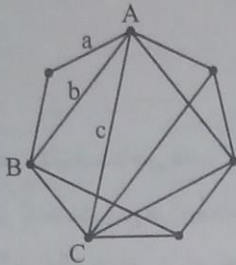
در صورتی که نتوانیم مثال نقض ارائه دهیم، در مورد درستی یا نادرستی آن چیز خاصی نمی توان گفت.

آیا در موارد (پ) و (ت) می توانید مثال نقض پیدا کنید؟

خیر، در مورد (پ) و (ت) نمی توان مثال نقض پیدا کرد.

۲۷

۱- در شکل مقابل نقطه‌ها رأس‌های یک هفت ضلعی منتظم به طول ضلع a می‌باشند. فاصله هر رأس از رأس بعدی برابر a و از دومین رأس بعد از آن برابر b و از سومین رأس بعد از آن برابر c است. آیا حکم کلی زیر درست است؟ «با وصل کردن هر سه رأس از این شکل یک مثلث متساوی‌الساقین، حاصل می‌شود.»



خیر، نقاط A ، B و C را که در شکل مشخص شده است، به هم وصل می‌کنیم. مشاهده می‌شود که ضلع‌ها دارای اندازه‌های a و b و c هستند که تشکیل مثلث مختلف الاضلاع می‌دهند.

۲- آیا حکم‌های کلی زیر درست است؟ چرا؟

الف) برای هر دو مجموعه A و B ، یا $A \subseteq B$ یا $B \subseteq A$

و A و B می‌تواند دو مجموعه جدا از هم باشند:

$$A = \{1, 2\}, B = \{3, 4\} \Rightarrow \begin{matrix} A \not\subseteq B \\ B \not\subseteq A \end{matrix}$$

ب) هر دو مثلث که مساحت‌های برابر داشته باشند، هم‌نهشت هستند.

فرض کنیم مثلث ABC دارای ارتفاع ۲ و قاعده ۱۲ باشد، در این صورت $S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}(2 \times 12) = 12$ و مثلث $A'B'C'$

دارای ارتفاع ۳ و قاعده ۸ باشد. در نتیجه، $S_{\Delta A'B'C'} = \frac{1}{2}(3 \times 8) = 12$ می‌بینیم $S_{\Delta ABC} = S_{\Delta A'B'C'}$ اما قاعده‌ها برابر نیستند. $(8 \neq 12)$ حداقل یک ضلع آنها با هم برابر نیست.

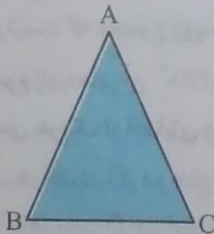
۲۷

تمرین

۱- می‌دانیم که از یک نقطه خارج از یک خط فقط یک خط به موازات آن می‌توان رسم کرد. حال با برهان خلف ثابت کنید خطی که یکی از دو خط موازی را قطع کند، دیگری را نیز قطع می‌کند. استدلال: فرض می‌کنیم که حکم غلط است. یعنی فرض می‌کنیم خطی که یکی از دو خط موازی را قطع می‌کند، دیگری را قطع نمی‌کند و موازی آن است.

فرض کنیم دو خط d_1 و d_2 با هم موازی هستند و خط d_3 را قطع می‌کند، بنابراین در نقطه M با هم مشترک هستند. از طرفی خط d خط d_1 را قطع نمی‌کند، پس با d_1 موازی است. یعنی داریم $d_1 \parallel d_2$ و $d_1 \parallel d$ ، که از این نتیجه می‌شود $d \parallel d_2$. این در حالی است که نقطه M محل برخورد دو خط d_1 و d است. پس فرض خلف ما باطل و حکم برقرار است.

۲- با برهان خلف ثابت کنید که اگر در مثلث ABC ، $AB \neq AC$ ، آنگاه $\hat{B} \neq \hat{C}$.



برهان خلف: فرض می‌کنیم حکم غلط است، یعنی فرض می‌کنیم $\hat{B} = \hat{C}$.

می‌دانیم مثلثی که دو زاویه در آن با هم برابر باشند یک مثلث متساوی‌الساقین است

که الزاماً باید ضلع‌های روبه‌رو به دو زاویه برابر با هم برابر باشند، یعنی $AB = AC$

که خلاف فرض است. در نتیجه $\hat{B} \neq \hat{C}$.

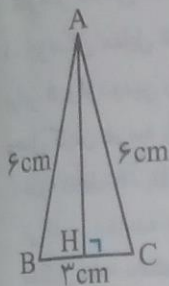
۳- گزاره زیر را اثبات یا رد کنید.

الف) در هر مثلث، اندازه بزرگ‌ترین زاویه، از چهار برابر اندازه کوچک‌ترین زاویه کوچک‌تر است.

مثلی داریم که اندازه زاویه‌های آن به ترتیب برابر $\begin{cases} \hat{A} = 1^\circ \\ \hat{B} = 3^\circ \\ \hat{C} = 14^\circ \end{cases}$ است که $14^\circ < 4 \times 1^\circ$ (مثال نقض)

(ب) در هر مثلث، هر ارتفاع از هر کدام از سه ضلع مثلث کوچک تر است.

مثال نقض: مثلث متساوی الساقینی رسم می کنیم که طول ضلع های آن ۶، ۶ و ۳ باشد. واضح است که ارتفاع وارد بر ضلع ۳ از آن ضلع بزرگ تر است.



$$AH > BC$$

۴- با استدلال استنتاجی ثابت کنید مجموع زاویه های داخلی هر n ضلعی محدب برابر است با $(n-2) \times 180^\circ$.

می دانیم که حاصل جمع هر زاویه داخلی با زاویه خارجی اش برابر با 180° است. از طرفی مجموع زاویه های خارجی برابر با 360° است. فرض کنیم یک n ضلعی داریم که بر روابط زیر برقرار است:

$$\hat{A}_1 + \hat{A}'_1 = 180^\circ$$

$$\hat{A}_2 + \hat{A}'_2 = 180^\circ$$

$$\vdots$$

$$\hat{A}_n + \hat{A}'_n = 180^\circ$$

n سطر را با هم جمع می کنیم

$$\hat{A}_1 + \hat{A}'_1 + \hat{A}_2 + \hat{A}'_2 + \dots + \hat{A}_n + \hat{A}'_n = 180 \cdot n$$

$$\Rightarrow (\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \dots + \hat{A}_n) + \underbrace{(\hat{A}'_1 + \hat{A}'_2 + \dots + \hat{A}'_n)}_{\text{مجموع زاویه های خارج } 360^\circ} = 180 \cdot n$$

$$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \dots + \hat{A}_n = 180 \cdot n - 360$$

$$\Rightarrow S = 180(n-2) \Rightarrow \text{مجموعه زاویه های داخلی را } S \text{ می گیریم}$$

۵- نقیض هر یک از گزاره های زیر را بنویسید.

(الف) هر لوزی یک مربع است.

این طور نیست که هر لوزی یک مربع است. ← مربعی وجود دارد که لوزی نباشد.

(ب) مستطیلی وجود دارد که مربع نیست.

این طور نیست که مستطیلی وجود دارد که مربع نیست ← هر مستطیلی مربع است.

(پ) هیچ مثلثی بیش از یک زاویه قائمه ندارد.

این طور نیست که هیچ مثلثی بیش از یک زاویه قائمه نداشته باشد. ← مثلثی وجود دارد که حداقل ۲ زاویه قائمه دارد.

(ت) مجموع زاویه های داخلی هر چهار ضلعی محدب برابر 360° است.

این طور نیست که مجموع زاویه های داخلی هر چهار ضلعی محدب برابر 360° درجه باشد. ← چهار ضلعی محدبی وجود دارد که مجموع زاویه های آن 360° نیست. (از آن کمتر یا بیشتر است).

۶- عکس هر یک از قضایای زیر را نوشته و سپس آنها را به صورت یک قضیه دو شرطی بنویسید.

(الف) در هر مثلث، اگر دو ضلع برابر باشند، دو زاویه روبرو آنها نیز برابرند.

عکس: در هر مثلث اگر دو زاویه برابر باشند، ضلع های مقابل به آن دو زاویه با هم برابرند.

دو شرط:

در هر مثلث دو زاویه برابر است اگر و تنها اگر ضلع های مقابل به آن دو زاویه با هم برابر باشند.

(ت) اگر دو دایره شعاع های برابر داشته باشند. آنگاه مساحت های برابر نیز دارند.

اگر دو دایره هم مساحت باشند، شعاع هایشان با هم برابر است.

دو دایره دارای شعاع یکسان هستند اگر و تنها اگر هم مساحت باشند.

مربع

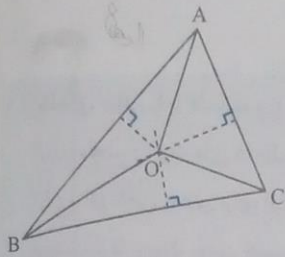
ارزشیابی مستمر

- ۱- جاهای خالی را با کلمات و یا عبارات های مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)
الف) مجموع زاویه های داخلی یک چهارضلعی محدب برابر است با
ب) مثال نقض روشی برای اثبات درستی حکم
- ۲- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. (۵/۰)
الف) از یک نقطه خارج خط فقط یک خط موازی با آن می توان رسم کرد.
ب) سه عمود منصف اضلاع هر مثلث هم رس هستند.
- ۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۱)
الف) در هر مثلث زاویه C روبه رو به ضلع بزرگ تر، از زاویه روبه رو به ضلع
۱) بزرگ تر، کوچک تر
۲) کوچک تر تا بزرگ تر
- ب) مجموع زاویه های داخلی یک n ضلعی برابر ۹۰۰ است. تعداد ضلع ها برابر است با
۵ (۱)
۷ (۲)
- ۴- استدلال استنتاجی را تعریف کنید. (۱)
- ۵- با استدلال استنتاجی ثابت کنید که سه ارتفاع هر مثلث هم رس هستند. (۱/۵)
- ۶- گزاره و نقیض گزاره را تعریف کنید. (۱)
- ۷- نقیض گزاره زیر را بنویسید. (۵/۰)
اگر در مثلثی دو ضلع با هم برابر نباشند، آنگاه زاویه های مقابل به آنها نیز با هم برابر نیست.
- ۸- به استقرا ثابت کنید که مجموع زاویه های داخلی یک n ضلعی محدب برابر است با $(n-2) \times 180$. (۱)
- ۹- با استفاده از برهان خلف ثابت کنید که از هر نقطه خارج خط فقط یک خط موازی با آن می توان رسم کرد. (۱)
- ۱۰- مثال نقض را تعریف کنید. (۵/۰)
- ۱۱- قضیه دو شرطی را تعریف کنید و مثال بزنید. (۵/۰)
- ۱۲- عکس قضیه زیر را بنویسید. (۵/۰)
در مثلث قائم الزاویه با وتر a رابطه $a^2 = b^2 + c^2$ برقرار است؛
توان دوم وتر برابر است با حاصل جمع توان دوم ضلع های دیگر.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ الف) ۳۶ (۵/۰)، ب) نیست (۵/۰)
- ۲ الف) درست (۵/۰)، ب) درست (۵/۰)
- ۳ الف) گزینه ۱ (۵/۰)
- ب) گزینه ۲ (۵/۰)
- ۴ نوعی از استدلال که بر اساس نتیجه گیری منطقی بر پایه حقایق است که درستی آنها را پذیرفته ایم. (۱)
- ۵ مثلث دلخواه ABC را رسم می کنیم و از آنجا که پاره خط های AB و AC متقاطع هستند، عمود منصف آنها نیز با هم در نقطه ای مانند O متقاطع هستند. (۵/۰)

$$(n-2) \times \frac{180}{180} = 900 \Rightarrow n-2 = 5 \Rightarrow n = 7 \quad (n-2) \times 180 = 900$$



۱- نقطه O روی عمودمنصف AC قرار دارد، پس $OA = OC$ (۱) (۰/۲۵)

۲- نقطه O روی عمودمنصف AB قرار دارد، پس $OA = OB$ (۲) (۰/۲۵)

$(1) \text{ و } (2) \Rightarrow OB = OC$

طبق قضیه عمودمنصف‌ها هر نقطه که فاصله آن از دو سرپاره خط یکسان باشد روی عمودمنصف آن قرار دارد. بنابراین O روی عمودمنصف BC است و محل تلاقی سه عمودمنصف است. (۰/۵)

۶ گزاره: جمله خبری که دقیقاً درست یا نادرست است. (۰/۵)

نقیض گزاره: یک گزاره یا درست است یا نادرست. ارزش نقیض گزاره دقیقاً مخالف با ارزش خود گزاره است. (۰/۵)

۷ این طور نیست که اگر در مثلثی دو ضلع با هم برابر نباشند، آنگاه زاویه‌های مقابل آنها نیز با هم برابر نیست. (۰/۵) که معادل جمله زیر است:

اگر در مثلثی دو زاویه با یکدیگر برابر باشند، آنگاه اضلاع مقابل به دو زاویه نیز با هم برابر است. (۰/۵)

۸

| تعداد ضلع‌ها | تعداد مثلث‌ها | مجموع زاویه‌های داخلی | |
|--------------|------------------|-----------------------|--------|
| ۳ ضلعی | ۱ | $1 \times 180 = 180$ | |
| ۴ ضلعی | ۲ | $2 \times 180 = 360$ | (۰/۲۵) |
| ۵ ضلعی | ۳ | $3 \times 180 = 540$ | (۰/۲۵) |
| ⋮ | | ⋮ | |
| n ضلعی | $(n - 2)$ (۰/۲۵) | $(n - 2) \times 180$ | (۰/۲۵) |

۹ برهان خلف:

اثبات: فرض خط d و نقطه A غیر واقع بر آن وجود دارد.

حکم: از نقطه A بیش از یک خط موازی با d می‌توان رسم کرد. (حداقل ۲ خط) (۰/۵)

فرض کنیم که دو خط d_1 و d_2 موازی d بوده و از نقطه A عبور می‌کنند، یعنی نقطه A محل برخورد d_1 و d_2 است.

$$\begin{matrix} d_1 \parallel d \\ \text{می‌دانیم} \\ d_2 \parallel d \end{matrix} \Rightarrow d_1 \parallel d_2$$

که با فرض خلف در تناقض است.

چون در آنجا بیان شد که d_1 و d_2 در نقطه AC مشترک‌اند، پس d_1 و d_2 یک خط هستند. (۰/۵)

۱۰ به مثالی گفته می‌شود که کلیت حکم در مورد آن صدق نمی‌کند و روشی برای رد حکم است. (۰/۷۵)

۱۱ قضیه‌هایی که عکس آنها نیز درست باشد قضیه دو شرطی می‌گویند که با نماد \Leftrightarrow (اگر و تنها اگر) بیان می‌شوند. (۰/۵)

اگر در مثلثی، دو زاویه نابرابر باشند، ضلع مقابل به زاویه بزرگ‌تر از ضلع مقابل به زاویه کوچک‌تر، بزرگ‌تر است و برعکس. (۰/۲۵)

۱۲ اگر در یک مثلث مربع یکی از ضلع‌ها با حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر برابر باشد، آن مثلث قائم‌الزاویه است. (۰/۵)

ما هم آموزش داریم: ۱- اگر داشته باشیم بسطین داریم: DC ۲- اگر داشته باشیم ۳- نسبت در هند فرض کنیم پاره‌ها سانتی‌متر باشد، ۴- به کمک اعمال دیگری را نتیجه طرفین وسطین که معکوس کردن ط تعویض جای ط ترکیب نسبت د یا $\frac{c}{c+d}$ یا $\frac{c}{c-d}$ ۵- میانگین یا اگر در یک نس داریم:

فصل ۲ قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن

درس ۱ نسبت و تناسب در هندسه

سازیم آموزش

در این صورت a را واسطه هندسی بین c و b گوئیم. (در رابطه دوم b را واسطه هندسی بین a و d گوئیم).
مثال: واسطه هندسی بین ۹ و ۶ را به دست آورید.

$$a^2 = 6 \times 9 = 54 \Rightarrow a = \sqrt{54}$$

مثال: اگر $\frac{a+b}{11a+5b} = \frac{1}{67}$ آنگاه مقدار $\frac{a}{b}$ را به دست آورید.

$$\frac{a+b}{11a+5b} = \frac{1}{67} \Rightarrow 67(a+b) = 11a+5b$$

$$88a+67b = 11a+5b \Rightarrow 88a-11a = 5b-67b$$

$$77a = -62b \Rightarrow \frac{a}{b} = -\frac{62}{77}$$

مثال: اگر مقدار $\frac{a}{b} = \frac{1}{2}$ باشد، مطلوب است محاسبه $\frac{a+b}{b}$ و $\frac{a-b}{b}$

$$\frac{a-b}{b} = \frac{a}{b} - \frac{b}{b} = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{a+b}{b} = \frac{a}{b} + \frac{b}{b} = \frac{1}{2} + 1 = \frac{3}{2}$$

مثال: اگر $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ ، آنگاه حاصل $\frac{3y-2}{3x-2}$ را به دست آورید.

مثال: زاویه‌های خارجی مثلثی با عددهای ۴ ، ۶ و ۸ متناسب‌اند. اندازه بزرگ‌ترین زاویه داخلی مثلث را به دست آورید.
فرض کنیم \hat{A}_1 ، \hat{B}_1 ، \hat{C}_1 زاویه‌های خارجی و A و B و C زاویه‌های داخلی باشند.

$$\frac{A_1}{4} = \frac{B_1}{6} = \frac{C_1}{8} = \frac{\hat{A}_1 + \hat{B}_1 + \hat{C}_1}{4+6+8} = \frac{360^\circ}{18} = 20^\circ$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \hat{A}_1 = 80^\circ & \hat{A} = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ \\ \hat{B}_1 = 120^\circ & \hat{B} = 60^\circ \\ \hat{C}_1 = 160^\circ & \hat{C} = 20^\circ \end{cases}$$

۱- اگر داشته باشیم $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ که $d \neq 0$ و b, d آنگاه با طرفین وسطین داریم: $ad = bc$

۲- اگر داشته باشیم $ad = bc$ ($b, d \neq 0$) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

۳- نسبت در هندسه هم به همین صورت تعریف می‌شود. فرض کنیم پاره خط $AB = a$ سانتی متر باشد، و $DC = b$ سانتی متر باشد، حال نسبت پاره خط $\frac{AB}{DC}$ برابر است با $\frac{a}{b}$.

توجه: واحد اندازه‌گیری باید یکسان باشد.
۴- به کمک اعمال جبری می‌توان از هر تناسب، تناسب با تساوی‌های دیگری را نتیجه گرفت که به بعضی از آنها اشاره می‌کنیم:
طرفین وسطین کردن

۱) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad = bc$ معکوس کردن طرفین تناسب

۲) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ ($a, b, c, d \neq 0$) تعویض جای طرفین یا وسطین

۳) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{d}{b} = \frac{c}{a}$ یا $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$ ترکیب نسبت در صورت و یا مخرج

۴) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$ یا $\frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d}$

۵) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$ یا $\frac{a}{a-b} = \frac{c}{c-d}$

۶) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d}$

۷) $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \dots = \frac{a_n}{b_n}$

$\Rightarrow \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \dots = \frac{a_n}{b_n} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_1 + b_2 + \dots + b_n}$

۵- میانگین یا واسطه هندسی: اگر در یک نسبت مقدار طرفین یا وسطین با هم برابر باشد، داریم:

$\frac{a}{b} = \frac{c}{a} \Rightarrow a^2 = c.b$

یا $\frac{a}{b} = \frac{b}{d} \Rightarrow b^2 = a.d$

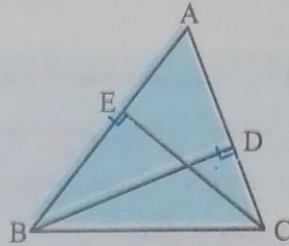
۳۰

فعالیت (۱)

مثلث ABC و ارتفاع‌های BD و CE از آن را در نظر بگیرید. مساحت مثلث ABC را یک بار با در نظر گرفتن قاعده AC و ارتفاع BD و بار دیگر با در نظر گرفتن قاعده AB بنویسید.

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AC \times BD$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \times CE$$



- عبارات‌های سمت راست هر دو مساوی یک چیز است.

بنابراین: $AC \times BD = AB \times CE$ آیا می‌توانید از آنجا یک تناسب هندسی بنویسید؟

$$\frac{AC}{AB} = \frac{CE}{BD}$$

بله، به طور مثال پاسخ خود را با دوستانتان مقایسه کنید. آیا به یک جواب رسیده‌اید؟ خیر

تفاوت پاسخ‌ها چه چیزی را نشان می‌دهد؟ با توجه به رابطه ضرب می‌توانیم نسبت‌های متفاوت بنویسیم.

با توجه به فعالیت بالا، جای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

در هر مثلث، نسبت اندازه‌های هر دو ضلع، با نسبت ارتفاع وارد بر آنها برابر است.

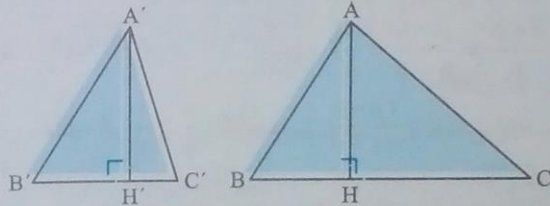
۳۱

فعالیت (۲)

در شکل مقابل ارتفاع‌های AH و A'H' در دو مثلث ABC و A'B'C' هم‌اندازه‌اند. ($AH = A'H'$) با پر کردن جاهای خالی و انجام عملیات ریاضی، نتیجه زیر را به دست آورید.

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AH \times BC$$

$$S_{A'B'C'} = \frac{1}{2} A'H' \times B'C'$$

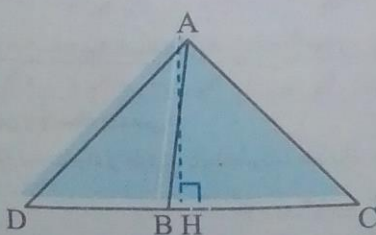


$$\frac{S_{ABC}}{S_{A'B'C'}} = \frac{\frac{1}{2} AH \times BC}{\frac{1}{2} A'H' \times B'C'} = \frac{BC}{B'C'}$$

نتیجه ۱: هرگاه اندازه ارتفاع‌های دو مثلث برابر باشد، نسبت مساحت‌های آنها برابر با نسبت اندازه قاعده‌هایی است که این ارتفاع‌ها بر آنها وارد شده‌اند.

ایستگاه یادگیری

۱- دو مثلث ABC و ABD را مانند شکل مقابل داریم که در رأس A مشترک بوده و قاعده‌های BC و BD در امتداد یکدیگر هستند.



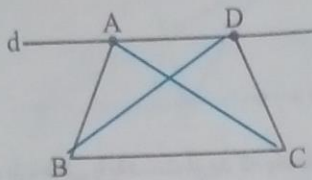
از آنجا که از یک نقطه خارج یک خط فقط یک عمود می‌توان رسم کرد، بنابراین ارتفاع وارد بر ضلع BC و DB همان AH است و

نسبت مساحت ABC به ABD برابر با نسبت قاعده‌های آنها است، یعنی $\frac{BC}{BD}$

۲- فرض کنیم دو یا چند مثلث داشته باشیم که هم قاعده باشند و رأس‌های مقابل بر این قاعده روی یک خط قرار بگیرند. به طوری که با قاعده موازی باشد، آنگاه این مثلث‌ها هم مساحت هستند.

مثال: نسبت مساحت مثلث ABC به DBC برابر با چند است؟

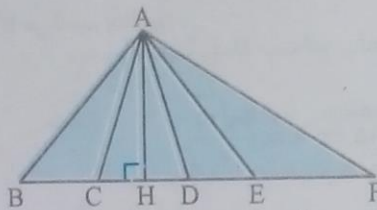
پاسخ: قاعده هر دو مثلث برابر با BC است و رأس‌های مقابل به این قاعده که A و D باشند روی خط d که موازی با BC است، قرار گرفته‌اند. طبق نکته بالا داریم:



$$S_{\Delta ABC} = S_{\Delta DBC}$$

کار در کلاس

در شکل مقابل مثلث‌های ABC، ACD، ADE و AEF را که در رأس A مشترک‌اند، در نظر بگیرید. ارتفاع متناظر با رأس A همه این مثلث‌ها کدام پاره خط است؟ پاره خط AH



چون از یک نقطه خارج یک خط فقط یک عمود بر آن می‌توان رسم کرد.

با توجه به نتیجه فعالیت (۲) جاهای خالی را پر کنید:

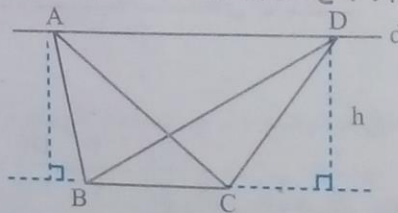
$$\frac{S_{ABC}}{S_{ACD}} = \frac{BC}{CD}$$

$$\frac{S_{ACD}}{S_{AEF}} = \frac{DC}{EF}$$

$$\frac{S_{ACE}}{S_{ABF}} = \frac{CE}{BF}$$

کار در کلاس

در شکل زیر خط d با BC موازی است. چرا ارتفاع‌های وارد بر قاعده BC در مثلث‌های ABC و DBC با هم برابر است؟



چون $d \parallel BC$ ، پس فاصله بین آنها که همان ارتفاع مثلث‌ها است با هم برابر است.

اگر طول این ارتفاع‌ها را h بنامیم و طول BC را با a نمایش دهیم، مساحت همه این مثلث‌ها چقدر است؟

$$S = \frac{1}{2} h \cdot a$$

ویژگی‌های تناسب

۳۳

سؤال متن

اگر دو پاره خط به طول‌های ۴ و ۹ واحد داشته باشیم، پاره خطی که ۶ واحد طول دارد، واسطه هندسی بین آنها است. (چرا؟) بله، زیرا:

$$a^2 = b \cdot c$$

$$a^2 = 9 \times 4 \Rightarrow a^2 = 36 \Rightarrow a = \sqrt{36} = 6$$

۱- اگر $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{6} = \frac{3}{5}$ حاصل $x + y + z$ را به دست آورید. با توجه به ویژگی (۷) داریم:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{6} = \frac{3}{5} = \frac{x+y+z+3}{2+3+6+5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{x+y+z+3}{16} \Rightarrow x+y+z+3 = \frac{48}{5} \Rightarrow x+y+z = \frac{48}{5} - 3 = 6\frac{4}{5}$$

۲- طول پاره خطی را به دست آورید که واسطه هندسی بین دو پاره خط به طول های ۸ و ۱۰ سانتی متر است.

$$a^2 = b.c \Rightarrow a^2 = 8 \times 10 \Rightarrow a = \sqrt{80}$$

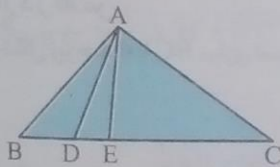
۳- طول های اضلاع مثلثی ۴، ۶ و ۸ سانتی متر هستند و بلندترین ارتفاع آن $\frac{3\sqrt{15}}{2}$ سانتی متر است. طول های دو ارتفاع دیگر مثلث را به دست آورید. مساحت مثلث برابر است با $\frac{\text{قاعده} \times \text{ارتفاع}}{2}$. از طرفی ارتفاع $\frac{3\sqrt{15}}{2}$ سانتی متر بر کوچک ترین ضلع وارد شده است. دو ارتفاع دیگر را a و a' می نامیم و داریم:

$$\frac{8 \times a}{2} = \frac{\frac{3\sqrt{15}}{2} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \Rightarrow 4a = 3\sqrt{15} \Rightarrow a = \frac{3\sqrt{15}}{4}$$

$$\frac{6 \times a'}{2} = \frac{\frac{3\sqrt{15}}{2} \times \frac{2}{2}}{\frac{1}{2}} \Rightarrow 3a' = 3\sqrt{15} \Rightarrow a' = \frac{3\sqrt{15}}{3} = \sqrt{15}$$

۴- در شکل مقابل مساحت مثلث ACE سه برابر مساحت مثلث ADE و دو برابر مساحت مثلث ABD است.

نسبت های $\frac{BC}{DE}$ و $\frac{BD}{DE}$ را به دست آورید.



می دانیم اگر دو مثلث در یک رأس مشترک باشند، نسبت مساحت های آنها با نسبت قاعده آنها برابر است.

$$\left. \begin{array}{l} 1) S_{\triangle ACE} = 3S_{\triangle ADE} \\ 2) S_{\triangle ACE} = 2S_{\triangle ABD} \end{array} \right\} \Rightarrow S_{\triangle ADE} = \frac{2}{3}S_{\triangle ABD} \Rightarrow \frac{S_{\triangle ADE}}{S_{\triangle ABD}} = \frac{2}{3} = \frac{DE}{BD}$$

$$\text{نسبت } \frac{BC}{DE}$$

باتوجه به شکل می توان نوشت که:

$$S_{ABC} = S_{ABD} + S_{ADE} + S_{AEC} \xrightarrow{S_{ACE} = 3S_{ADE}} S_{ABC} = S_{ABD} + S_{ADE} + 3S_{ADE}$$

$$\xrightarrow{\text{باتوجه به قسمت قبل می توان نوشت}} S_{ABC} = \frac{2}{3}S_{ADE} + S_{ADE} + 3S_{ADE}$$

$$S_{ABD} = \frac{2}{3}S_{ADE}$$

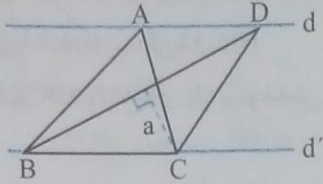
$$S_{ABC} = \frac{11}{3}S_{ADE}$$

از آن جا که دو مثلث در رأس مشترک اند، نسبت مساحت های آنها با نسبت قاعده مقابل به راس مشترک آنها برابر است. پس:

$$\frac{S_{ABC}}{S_{ADE}} = \frac{BC}{DE} = \frac{11}{3}$$

مساحت

۵- در شکل مقابل $d \parallel d'$ و مساحت مثلث ABC 8cm^2 است. اگر $BD = 6\text{cm}$ باشد، فاصله نقطه C از BD را به دست آورید.



$$S_{\Delta ABC} = S_{\Delta BCD} = 8\text{cm}^2$$

می دانیم:

$$8 = \frac{1}{2} \times BD \times a \Rightarrow 8 = \frac{1}{2} \times 6 \times a \Rightarrow a = \frac{8}{3}$$

ارزشیابی مستمر

۱- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. (۵/۵ نمره)

الف) می توانیم تناسب $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ را به صورت $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ بنویسیم. درست نادرست

ب) هرگاه اندازه ارتفاع ها با هم برابر باشد، نسبت مساحت های آنها برابر با نسبت قاعده هایی است که از ارتفاع ها بر آنها وارد شده است. درست نادرست

۲- جاهای خالی را با کلمه یا عبارت های مناسب کامل کنید. (۵/۵)

الف) اگر داشته باشیم $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ معکوس آنها نیز است.

ب) در هر مثلث، نسبت اندازه های هر دو ضلع، با عکس نسبت
وارد بر آنها برابر است.

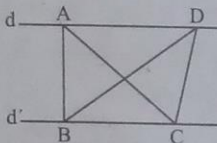
۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۱)

الف) با توجه به رابطه $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ کدام گزینه درست است؟

$$\frac{a}{b+a} = \frac{c}{d+c} \quad (۲) \quad ad = ca \quad (۱)$$

ب) با توجه به شکل مقابل نسبت مساحت ΔABC به ΔBDC برابر است با:

$$\frac{AD}{BC} \quad (۲) \quad ۱(۱)$$



۴- رابطه «هر مثلث، نسبت اندازه های هر دو ضلع با عکس نسبت ارتفاع وارد بر آنها برابر است» را اثبات کنید. (۱/۵)

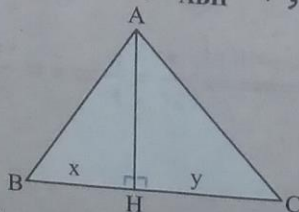
۵- ثابت کنید: (۱/۵)

اگر دو مثلث در یک رأس مشترک باشند و قاعده مقابل به این رأس آنها روی یک خط راست باشد، نسبت مساحت های آنها برابر است با نسبت اندازه قاعده های آنها.

۶- با فرض $\frac{x}{3} = \frac{y}{6} = \frac{10}{9}$ حاصل $2x + 2y$ را به دست آورید. (۱)

۷- با فرض $x - y = 8$ مقدار x و y را با توجه به رابطه $\frac{x}{y} = \frac{6}{8}$ به دست آورید. (۱)

۸- با توجه به شکل زیر و اینکه $BC = 6$ و $S_{ABH} = 4$ و $S_{AHC} = 9$ ، مقادیر x و y را به دست آورید. (۱/۵)



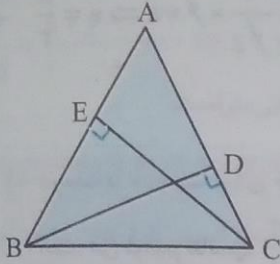
۹- ثابت کنید اگر دو مثلث هم قاعده باشند و رأس آنها روی خطی موازی قاعده قرار گیرد، دارای مساحت معادل هستند. (۱/۵)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ الف) درست (۰/۲۵)، ب) درست (۰/۲۵) ۲ الف) با هم برابر (۰/۲۵)، ب) ارتفاع‌های (۰/۲۵)

۳ الف) گزینه ۲ (۰/۵)، ب) گزینه ۱ (۰/۵)

۴ ابتدا مثلث ABC و ارتفاع‌های وارد بر دو ضلعش را رسم می‌کنیم و مساحت مثلث ABC را می‌نویسیم.



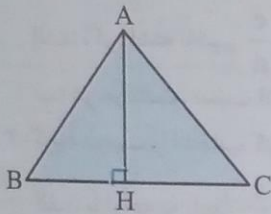
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} BD \cdot AC \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{1}{2} BD \cdot AC = \frac{1}{2} CE \cdot AB \quad (۰/۵)$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} CE \cdot AB \quad (۰/۲۵)$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{CE} = \frac{AB}{AC} \quad (۰/۵)$$

برای ضلع دیگر نیز به همین ترتیب اثبات می‌شود.

۵ مثلث ABC با ارتفاع AH را رسم می‌کنیم.



$$(۱) S_{AHC} = \frac{1}{2} AH \times HC \quad (۰/۵)$$

$$(۲) S_{AHB} = \frac{1}{2} AH \times HB \quad (۰/۵)$$

$$(۱), (۲) \Rightarrow \frac{S_{AHC}}{S_{AHB}} = \frac{\frac{1}{2} AH \times HC}{\frac{1}{2} AH \times HB} = \frac{HC}{HB} \quad (۰/۵)$$

$$\frac{x}{3} = \frac{y}{6} = \frac{10}{9} \Rightarrow \frac{x}{3} = \frac{y}{6} = \frac{10}{9} = \frac{x+y+10}{3+6+9} \quad (۰/۵)$$

$$\Rightarrow \frac{10}{9} = \frac{x+y+10}{18} \Rightarrow x+y+10 = 20 \Rightarrow 2(x+y) = 20 \quad (۰/۵)$$

$$\frac{x}{y} = \frac{6}{8} \Rightarrow \frac{x}{y-x} = \frac{6}{8-6} \Rightarrow \frac{x}{y-x} = \frac{6}{2} \xrightarrow{x-y=8 \Rightarrow y-x=-8} \frac{x}{-8} = 3$$

$$x = -24$$

$$x-y=8 \xrightarrow{x=-24} -24-y=8 \Rightarrow -y+32 \quad (۰/۵)$$

$$\Rightarrow y = -32 \quad (۰/۵)$$

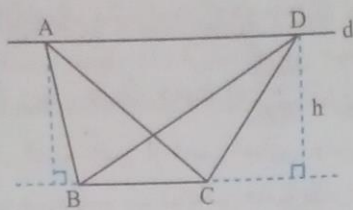
$$\frac{S_{ABH}}{S_{AHC}} = \frac{BH}{HC} \rightarrow \frac{4}{9} = \frac{x}{y} \quad (۰/۵)$$

$$\xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{4}{4+9} = \frac{x}{x+y} \xrightarrow{x+y=BC=6} \frac{4}{13} = \frac{x}{6} \Rightarrow x = \frac{24}{13}$$

$$y = 6 - \frac{24}{13} = \frac{54}{13}$$

دوره دوم متوسطه

دوره اول



۹ دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle DBC$ را رسم می‌کنیم به طوری که قاعده‌های هر دو BC بوده و رأس آنها روی خط d موازی قاعده قرار دارد. ارتفاع دو مثلث را رسم کرده و مساحت آنها را می‌نویسیم. (۰/۵)

هر دو مثلث دارای ارتفاع h هستند. چون $BC \parallel AD$ است، پس فاصله آن دو در هر نقطه برابر است. (۰/۵)

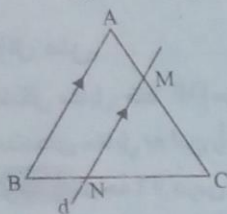
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} BC \cdot h$$

$$\Rightarrow S_{ABC} = S_{DCB} \quad (0/5)$$

$$S_{DCB} = \frac{1}{2} BC \cdot h$$

درس ۲ قضیه تالس

مثال: مقدار x را با توجه به معلومات زیر به دست آورید.



$$BC = x + 7$$

$$BN = x$$

$$MC = 7$$

$$AM = 2$$

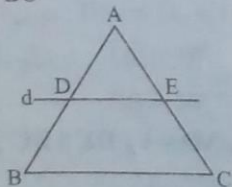
$$\frac{BN}{BC} = \frac{AM}{AC} \Rightarrow \frac{x}{x+7} = \frac{2}{9} \Rightarrow 9x = 2x + 14$$

$$\Rightarrow 7x = 14 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow BN = 2, BC = 9$$

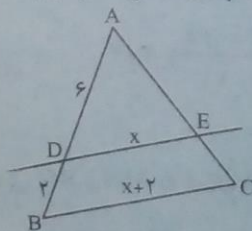
تعمیم قضیه تالس:

در یک مثلث ABC یک مثلث است که خط d موازی BC بوده، آن را در دو نقطه D و E قطع می‌کند. مثلث است که اضلاع آن با مثلث ABC متناسب است، یعنی داریم:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$



مثال: با استفاده از قضیه تالس مقدار x را به دست آورید.

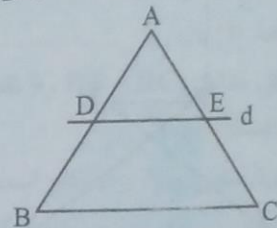


$$\frac{AD}{AB} = \frac{DE}{BC} \Rightarrow \frac{6}{6+x} = \frac{x}{x+2}$$

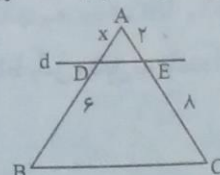
$$\Rightarrow 6x + 12 = 8x \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$$

۱- مثلث ABC را داریم. خط d که موازی ضلع BC است آن را در دو نقطه قطع می‌کند. مقطع‌های ایجاد شده روی دو ضلع دیگر با هم متناسب هستند. یعنی داریم:

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$



مثال: اندازه ضلع AD را به دست آورید.



$$\frac{x}{6} = \frac{2}{8} \Rightarrow x = \frac{2 \times 6}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

۲- همان طور که قبلاً نیز بیان شد با ترکیب و تفصیل می‌توان تناسب‌های جدید نیز ایجاد کرد، یعنی:

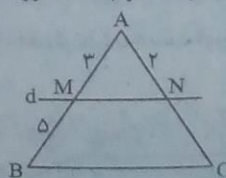
(۱) ترکیب نسبت در مخرج:

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \Rightarrow \frac{AD}{AD+DB} = \frac{AE}{AE+EC} \Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$$

(۲) تفصیل نسبت در صورت:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow \frac{AB-AD}{AB} = \frac{AC-AE}{AC} \Rightarrow \frac{BD}{AB} = \frac{CE}{AC}$$

مثال: در شکل زیر اندازه AC را به دست آورید.

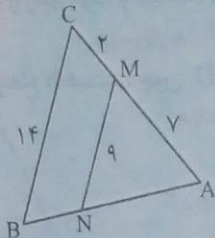


$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \Rightarrow \frac{3}{8} = \frac{2}{x} \Rightarrow x = \frac{2 \times 8}{3} = \frac{16}{3}$$

$$\frac{AM}{MB} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{AN}{NC} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow MN \parallel BC$$



$$\frac{AM}{AC} = \frac{6}{14}$$

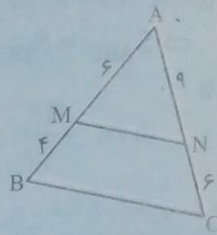
$$\frac{MN}{BC} = \frac{9}{14}$$

$$\frac{6}{14} \neq \frac{9}{14} \Rightarrow MN \not\parallel BC$$

۴- ABC یک مثلث است که دو ضلع آن توسط خط d به چهار قسمت تبدیل شده است. اگر این چهار قسمت با هم متناسب باشند، آنگاه خط d با ضلع سوم موازی است.

۵- در قضیه تالس از فرض «موازی بودن» به «متناسب بودن» می‌رسیدیم ولی در عکس قضیه تالس فرض «متناسب بودن» است و باید به حکم «موازی بودن» برسیم.

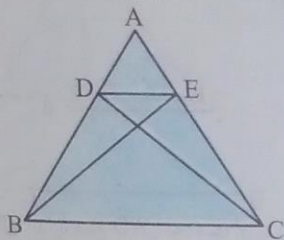
مثال: در کدام یک از مثلث‌های زیر MN موازی BC است؟



۳۴

سؤال متن

در شکل مقابل خط DE موازی ضلع BC رسم شده است. مثلث‌های DAE و DEC در رأس D مشترک‌اند. قاعده‌های مقابل به این رأس کدام‌اند؟ در مثلث ADE قاعده AE و در مثلث DEC قاعده EC مقابل رأس D است. با توجه به نتیجه ۱ از درس اول، تناسب‌های زیر را کامل کنید.



$$\frac{S_{DAE}}{S_{DEC}} = \frac{AE}{EC} \quad \text{و} \quad \frac{S_{ADE}}{S_{DBE}} = \frac{AD}{DB}$$

برای دو مثلث ADE و DBE قاعده‌های روبه‌رو به رأس مشترک E را در نظر می‌گیریم. مثلث‌های DBE و DEC هم مساحتند. (چرا؟) چون هر دو یک قاعده دارند (DE) و نقاط رأس مقابل به قاعده آنها در یک خط قرار دارد، پس مساحت هر دوی آنها برابر است.

با توجه به این موضوع از تساوی‌های بالا تناسب زیر را نتیجه‌گیری کنید.

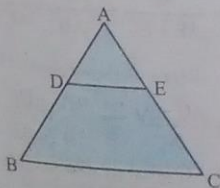
$$\frac{AE}{EC} = \frac{AD}{DB}$$

چون $S_{DBE} = S_{DEC}$ ، پس دو کسر بالا با هم برابرند، در نتیجه:

۳۴

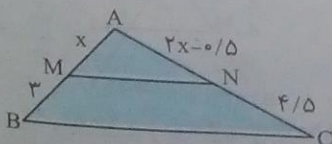
کار در کلاس

۱- در شکل مقابل $DE \parallel BC$ و $AD = 1$ ، $DB = 3$ ، $AE = 0/8$ و AC را به دست آورید.



$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{0/8}{x} \Rightarrow x = \frac{4 \times 0/8}{1} = 3/2$$

۲- در شکل مقابل $MN \parallel BC$ به کمک قضیه تالس و با تشکیل یک معادله، مقدار x را به دست آورید.



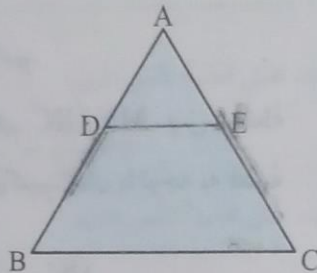
$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow \frac{x}{3} = \frac{2x - 0/5}{4/5}$$

$$\Rightarrow 4/5x = 6x - 1/5 \Rightarrow -1/5x = -1/5 \Rightarrow x = 1$$

۳- در شکل مقابل $DE \parallel BC$ ؛ تناسب قضیه تالس را بنویسید و به کمک ترکیب نسبت در مخرج، رابطه $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ و با تفصیل نسبت در صورت، از این تناسب، رابطه $\frac{DB}{AB} = \frac{CE}{AC}$ را نتیجه بگیرید. این رابطه‌ها صورت‌های دیگر قضیه تالس هستند.

$$1) \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \xrightarrow[\text{مخرج}]{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{AD}{AD+DB} = \frac{AE}{AE+EC} \Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$$

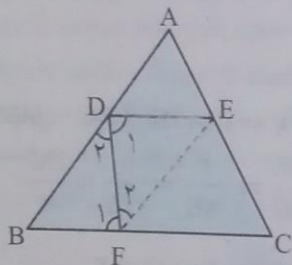
$$2) \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \xrightarrow[\text{صورت}]{\text{تفصیل در صورت}} \frac{AB-AD}{AB} = \frac{AC-AE}{AC} \Rightarrow \frac{DB}{AB} = \frac{CE}{AC}$$



۳۵

فعالیت (۱)

در شکل مقابل $DE \parallel BC$ ، از نقطه E، پاره خط EF موازی AB رسم کرده‌ایم. چهارضلعی DEFB چه نوع چهارضلعی است؟ چرا؟



این چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است چون ضلع‌ها دوجه‌دو موازی هستند. برای برابری ضلع‌ها کافی است ثابت کنیم دو مثلث DEF و DBF با هم هم‌نهشت هستند:

$$\left. \begin{array}{l} BD \parallel EF \text{ مورب است و } DF \Rightarrow \hat{D}_2 = \hat{F}_2 \\ DE \parallel BF \text{ مورب است و } DF \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{F}_1 \\ \text{ضلع مشترک است } DF = DF \\ DB = EF \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(زضز)}} \triangle DBF \cong \triangle DFE$$

در نتیجه، BFED متوازی‌الاضلاع است.

با توجه به این موضوع داریم: $DE = BF$ و $DB = EF$ در مثلث ABC و با در نظر گرفتن $DE \parallel BC$ قضیه تالس را بنویسید.

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \quad (1)$$

$$\frac{BF}{BC} = \frac{AE}{AC} \quad (2)$$

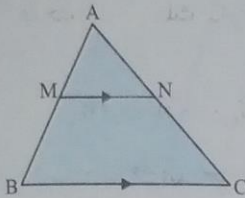
در مثلث CAB با توجه به $EF \parallel AB$ قضیه تالس را بنویسید.

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$

با توجه به روابط (۱) و (۲) و جای‌گذاری DE به جای BF خواهیم داشت:

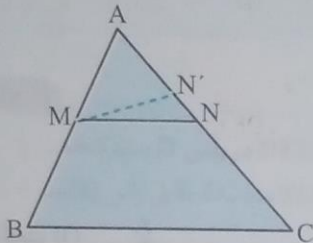
در شکل مقابل، با فرض $MN \parallel BC$ ، طبق قضیه تالس داریم: $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$ حالا عکس قضیه تالس را به زبان

ریاضی بنویسید:



$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \Rightarrow \frac{AM}{AB - AM} = \frac{AN}{AC - AN} \Rightarrow \frac{AM}{BM} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow MN \parallel BC$$

اثبات با برهان خلف است. در شکل می‌دانیم:



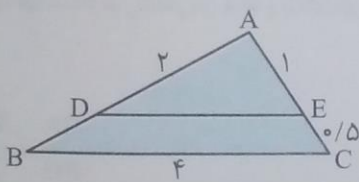
فرض کنیم بر خلاف حکم $MN \parallel BC$ ، پس از نقطه M پاره خط MN' را موازی BC رسم می‌کنیم. حال با توجه به قضیه

تالس داریم:

$$MN' \parallel BC \Rightarrow \frac{AN'}{AC} = \frac{AM}{AB}$$

از مقایسه این تناسب، با فرض مسئله نتیجه می‌شود $\frac{AN'}{AC} = \frac{AN}{AC}$ و در نتیجه: $AN' = AN$. بنابراین N بر N' منطبق است و MN همان MN' است که موازی BC است.

در شکل مقابل، $DE \parallel BC$ ، با توجه به اندازه پاره خط‌ها، طول‌های DE و AB را به دست آورید.

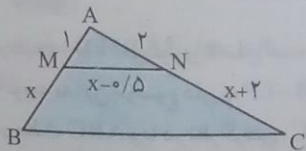


$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC} \Rightarrow \frac{2}{AB} = \frac{1}{1/5} = \frac{DE}{4}$$

$$\frac{2}{AB} = \frac{1}{1/5} \Rightarrow AB = 2 \times 1/5 = 3$$

$$\frac{1}{1/5} = \frac{DE}{4} \Rightarrow DE = \frac{4 \times 1}{1/5} = \frac{8}{3}$$

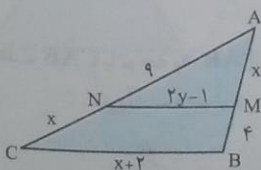
۲- در شکل مقابل، اگر $MN \parallel BC$ مقدار x را به دست آورید و سپس طول BC را نیز بیابید.



$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{x+2} \Rightarrow x+2 = 2x \Rightarrow x = 2$$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1/5}{BC} \Rightarrow BC = 4/5$$

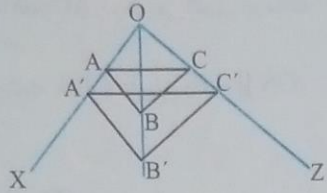
۳- در شکل مقابل $MN \parallel BC$ مقادیر x و y را به دست آورید.



$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \Rightarrow \frac{x}{x+2} = \frac{9}{9+x} \Rightarrow \cancel{x} + x^2 = \cancel{x} + 36 \Rightarrow x = 6$$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow \frac{9}{10} = \frac{2y-1}{8} \Rightarrow 10y-5 = 24 \Rightarrow 10y = 24-5 = 19 \Rightarrow y = \frac{19}{10} = 1/9$$

۴- در شکل مقابل می‌دانیم $AB \parallel A'B'$ و $BC \parallel B'C'$ با استفاده از قضیه تالس و عکس آن ثابت کنید: $AC \parallel A'C'$



$$\frac{OA}{OA'} = \frac{OB}{OB'} \quad (1)$$

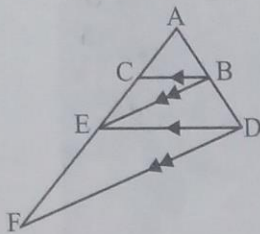
در دو مثلث OAB و $OA'B'$ داریم:

$$\frac{OC}{OC'} = \frac{OB}{OB'} \quad (2)$$

همچنین در دو مثلث OBC و $OB'C'$ داریم:

از رابطه‌های (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم $\frac{OA}{OA'} = \frac{OC}{OC'}$ ، حالا طبق عکس قضیه تالس در مثلث $OA'C'$ داریم: $AC \parallel A'C'$

۵- در شکل مقابل می‌دانیم $BC \parallel DE$ و $BE \parallel DF$ به کمک قضیه تالس در مثلث‌های ADF و ADE مقایسه تناسب‌ها با یکدیگر، ثابت کنید: $AE^2 = AC \cdot AF$. (به عبارت دیگر AE واسطه هندسی بین AC و AF است.)



$$\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} \quad (1)$$

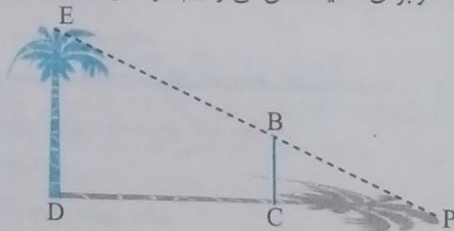
در مثلث ADF می‌دانیم $BE \parallel DF$ است. طبق قضیه تالس داریم:

$$\frac{AB}{AD} = \frac{AE}{AF} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{AC}{AE} = \frac{AE}{AF} \Rightarrow AE^2 = AC \cdot AF$$

در مثلث AED می‌دانیم $BC \parallel ED$ موازی است، طبق قضیه تالس داریم:

۶- یکی از کاربردهای قضیه تالس از زمان‌های دور تاکنون، محاسبه فاصله‌های غیرقابل دسترس بوده است. به عنوان مثال برای تعیین یک ارتفاع بلند مانند ارتفاع یک درخت بلند، در زمانی معین، طول سایه درخت را روی زمین اندازه می‌گیریم. سپس یک قطعه چوب کوتاه را که به آن شاخص می‌گویند، طوری به صورت عمودی جابه‌جا می‌کنیم که سایه آن روی امتداد سایه درخت قرار گیرد و نوک سایه شاخص نیز بر نوک سایه درخت منطبق شود. به طور مثال اگر طول سایه درخت ۶۰ متر، طول سایه شاخص ۳ متر و طول شاخص ۱ متر باشد، بلندی درخت چند متر است؟ ابتدا نقاط را نام گذاری می‌کنیم. با به کار بردن قضیه تالس می‌توانیم طول درخت را بیابیم. طبق فرض داریم:



با توجه به قضیه تالس از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$DP = 60$$

$$PC = 3$$

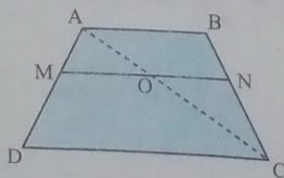
$$BC = 1$$

$$DE = ?$$

$$\frac{PC}{DP} = \frac{BC}{DE} \Rightarrow \frac{3}{60} = \frac{1}{DE} \Rightarrow DE = \frac{1 \times 60}{3} \Rightarrow DE = 20$$

پس بلندی درخت برابر با ۲۰ متر است.

۷- در دوزنقه مقابل $MN \parallel AB \parallel CD$ ، ثابت کنید: $\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$ (قضیه تالس در دوزنقه)



(راهنمایی: یکی از قطرهای آن را رسم کنید.)

$$\frac{AM}{MD} = \frac{AO}{OC} \quad (1)$$

$$\frac{BN}{NC} = \frac{OA}{OC} \quad (2)$$

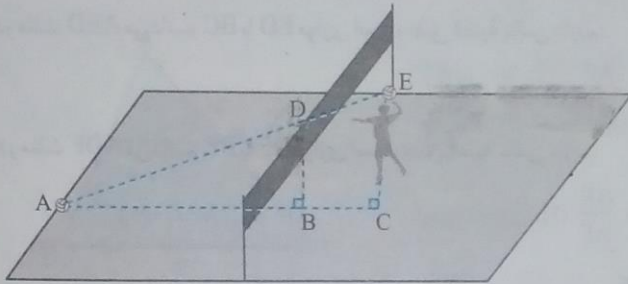
$$\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$$

ابتدا قطر AC را رسم می‌کنیم. در مثلث ADC داریم: $(MO \parallel DC)$

در مثلث CBA داریم: $(ON \parallel AB)$

از (1) و (2) داریم:

۸- ابعاد یک زمین استاندارد والیبال ۹ متر در ۱۸ متر است که توسط خط میانی به دو مربع 9×9 تفکیک می‌شود و تور والیبال مردان با ارتفاع $2/43$ متری خط وسط نصف شده است. در یک لحظه، یک بازیکن با قد 180 سانتی‌متر و در فاصله دو متری تور، به هوا می‌پرد و توپی را که در ارتفاع 30 سانتی‌متری بالای سرش است با ضربه آبنشار مناسب بر تور وسط روانه زمین حریف می‌کند و توپ روی خط انتهای زمین حریف می‌نشیند. این بازیکن برای ضربه زدن چقدر به هوا پریده است؟



$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CE} \Rightarrow \frac{9}{11} = \frac{2/43}{CE} \Rightarrow CE = \frac{11 \times 2/43}{9} = 2/97$$

CE حاصل جمع میزان پرش + قد بازیکن و فاصله توپ از بازیکن است.

$$2/97 = x + 1/8 + 0/3 \Rightarrow x = 0/87$$

یعنی داریم:

ارزشیابی مستمر

۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۵ نمره)

درست نادرست

(الف) دو مثلث هم‌نهشت، هم‌مساحت هستند.

درست نادرست

(ب) دو مثلث که در یک رأس مشترک هستند هم‌مساحت هستند.

۲- جاهای خالی را با کلمه‌ها یا عبارتهای مناسب پر کنید. (۵/۵)

(الف) دو خط موازی با یک خط با هم

(ب) اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود باشد

۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۵)

(الف) ارتفاع مثلثی ۱۲ و مساحت آن ۳۶ بوده است. قاعده آن برابر با:

۱۲ (۲)

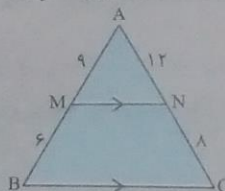
۶ (۱)

(ب) در قضیه تالس، خط قاطع دو ضلع باید با ضلع سوم:

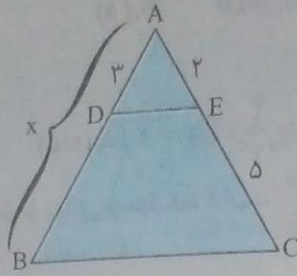
(۱) موازی باشد. (۲) برابر باشد.

۴- عکس قضیه تالس را بیان و آن را اثبات کنید. (۲) (مشهد - خرداد ۸۴)

۵- با توجه به شکل مقابل ثابت کنید $MN \parallel BC$. (۱) (اهواز - خرداد ۸۷)

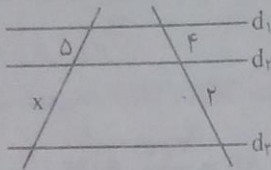


۶- مقدار x را به دست آورید. ($MN \parallel BC$) (۱) (تهران - خرداد ۷۶)

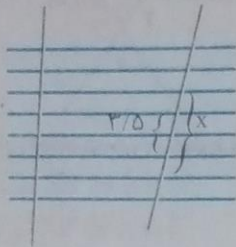


۷- مقدار x را به دست آورید. (۱/۵)

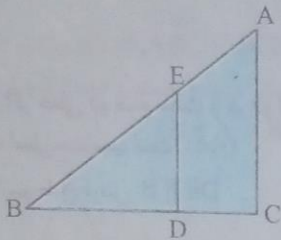
الف ($d_1 \parallel d_2 \parallel d_3$) (تهران - خرداد ۹۰)



ب) خطوط افقی موازی اند. (کرج - شهریور ۹۱)



۸- با توجه به شکل زیر تساوی‌ها را کامل کنید. ($DE \parallel AC$) (۱) (اهواز - خرداد ۹۲)



$$\frac{BE}{EA} = \frac{\square}{DC}$$

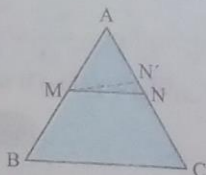
$$\frac{AC}{ED} = \frac{BC}{\square}$$

۹- تعمیم قضیه تالس را بیان و اثبات کنید. (۲)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱) الف درست (۰/۲۵)، ب نادرست (۰/۲۵)، ۲ الف موازی اند (۰/۲۵)، ب) بر دیگری نیز عمود است. (۰/۲۵)
 ۳ الف گزینه ۱ (۰/۲۵)، ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) ۴ اگر خطی دو ضلع مثلثی را قطع کند و روی آنها چهار پاره خط با اندازه‌های متناظر متناسب جدا کند، آنگاه C با ضلع سوم مثلث موازی است. (۰/۲۵) اثبات از طریق برهان خلف:

$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$ و فرض کنیم برخلاف حکم $MN \parallel BC$ ، پس از نقطه M پاره خط MN' را موازی BC رسم می‌کنیم. (۰/۵)
 حال با توجه به قضیه تالس داریم: $\frac{AN'}{AC} = \frac{AM}{AB}$ (۰/۲۵) با توجه به رابطه فرض مسئله داریم:



که از آن نتیجه می‌شود که $AN = AN'$ و بنابراین N بر N' منطبق است و MN همان MN' است که موازی BC است. (۰/۵)

$$\frac{AM}{AB} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5} \quad (1) \quad (0/5)$$

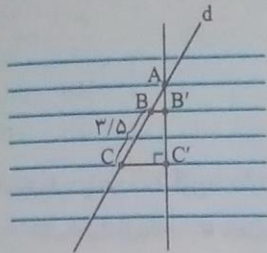
$$\frac{PN}{AC} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5} \quad (2) \quad (0/5) \quad 5$$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \xrightarrow[\text{تالس}]{\text{طبق عکس}} MN \parallel BC$$

با توجه به (۱) و (۲) داریم:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow \frac{3}{x} = \frac{2}{7} \Rightarrow x = \frac{3 \times 7}{2} = 10.5 \quad (0/5)$$

۶



$$\frac{5}{x} = \frac{4}{2} \Rightarrow x = 2.5 \quad (0/5)$$

۷ الف)

ب) در واقع x طول ۴ قطعه ایجاد شده روی خطوط موازی توسط خط d است.

$$\left. \begin{array}{l} \text{از قضیه تالس داریم: } \frac{AB}{BC} = \frac{A'B'}{B'C'} \\ \text{با توجه به شکل داریم: } 2A'B' = B'C' \\ \text{طبق صورت سوال: } BC = 3/5 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{AB}{3/5} = \frac{A'B'}{2A'B'} = \frac{1}{2} \Rightarrow AB = \frac{3/5}{2} \quad (0/5)$$

پس طول قطعه‌های ایجاد شده روی خطوط موازی توسط d همگی باهم برابر هستند و مقدار آنها $\frac{3/5}{2}$ است. بنابراین:

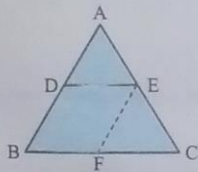
$$x = 4 \times \frac{3/5}{2} = 7 \quad (0/5)$$

۸

$$\frac{BE}{EA} = \frac{BD}{DC} \quad (0/5) \quad \text{و} \quad \frac{AC}{ED} = \frac{BC}{BD} \quad (0/5)$$

۹ اگر خطی دو ضلع مثلث را در دو نقطه قطع کند و با ضلع سوم موازی باشد، مثلثی پدید می‌آید که اندازه‌های ضلعش با مثلث اصلی متناسب است. (۰/۵)

می‌دانیم طبق فرض $DE \parallel BC$



$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$

از نقطه E پاره خط EF را موازی DB رسم می‌کنیم چهار ضلعی BEFB یک متوازی الاضلاع است، چون ضلع‌های روبرو دوجه دو موازی‌اند، بنابراین $DE = BF$ و $DB = EF$ (۰/۵)
در مثلث ABC با در نظر گرفتن $DE \parallel BC$ داریم:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \quad (۱) \quad \text{رابطه (۱)}$$

در مثلث ABC و با در نظر گرفتن $EF \parallel AB$ داریم:

$$\frac{BF}{BC} = \frac{AE}{AC} \quad (۲) \quad \text{رابطه (۲)}$$

با توجه به (۱) و (۲) و جای‌گذاری DE به جای BF داریم:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC} \quad (0/5)$$

سؤال متن
سؤال: مثلث
نسبت ضلع‌ها

در نتیجه، نسبت

دوره دوم متوسطه

تشابه مثلث‌ها

مثال: آموزش

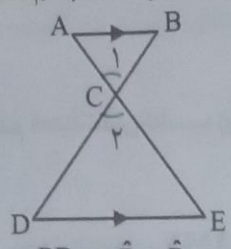
$$\left. \begin{aligned} \frac{AC}{CE} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \\ \frac{BC}{DC} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{AC}{CE} = \frac{BC}{DC} \quad (1)$$

(2) متقابل به رأس $\hat{C}_1 = \hat{C}_2$

بنا به حالت تناسب بین دو ضلع و برابری زاویه بین آنها نتیجه می‌شود:

$$\Delta ACB \sim \Delta DCE \quad (1), (2)$$

مثال: آیا دو مثلث ABC و CDE با هم متشابه هستند؟



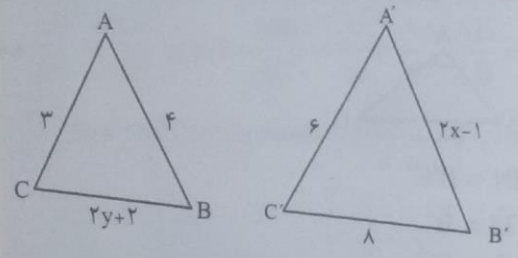
$$AB \parallel DE \Rightarrow \hat{B} = \hat{D} \text{ مورب و } (1)$$

$$AB \parallel DE \Rightarrow \hat{A} = \hat{E} \text{ مورب و } (2)$$

$$\hat{C}_1 = \hat{C}_2 \text{ متقابل به رأس اند. } (3)$$

$$\Delta ABC \sim \Delta DCE \Rightarrow (1), (2), (3)$$

مثال: دو مثلث زیر با هم متشابه هستند. مقدار x و y را به دست آورید. ($A = A', B = B'$)



$$\frac{AC}{A'C'} = \frac{AB}{A'B'} = \frac{CB}{C'B'} \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{4}{2x-1} = \frac{2y+2}{8}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{2y+2}{8} \Rightarrow 4y+4=8 \Rightarrow 4y=4 \Rightarrow y=1$$

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{2x-1} \Rightarrow 2x-1=8 \Rightarrow 2x=9 \Rightarrow x=\frac{9}{2}$$

۱- دو چندضلعی را متشابه گوییم هرگاه زاویه‌های آنها نظیر به نظیر با هم برابر و اضلاع آنها با هم متناسب باشد. مثال: دو مربع همیشه با هم متشابه هستند. چون زاویه‌های آنها همگی برابر 90° و اضلاع متناسب است. ۲- نسبت بین اضلاع را نسبت تشابه می‌گوییم.

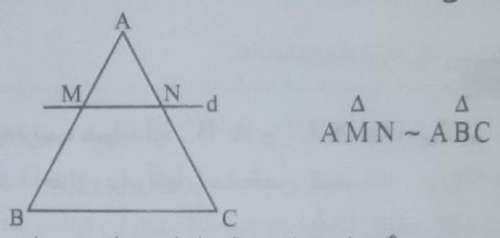
مثال: دو مثلث ABC و A'B'C' به نسبت $\frac{2}{3}$ با هم

متشابه هستند. نسبت بین اضلاع مثلث ABC به مثلث

$$A'B'C' \text{ برابر با } \frac{2}{3} \text{ است.}$$

قضیه اساسی تشابه مثلث‌ها:

۳- خط d را موازی یکی از ضلع‌های مثلث رسم می‌کنیم که این مثلث ABC را در دو نقطه قطع می‌کند. مثلث ایجاد شده با مثلث اصلی متشابه است.



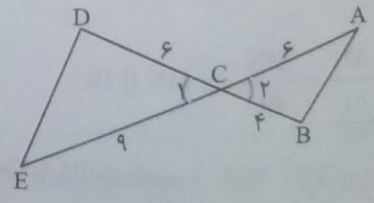
۴- با توجه به ویژگی‌های مثلث، برای اثبات تشابه دو مثلث می‌توان از حالت‌های زیر استفاده کرد:

(الف) هرگاه دو زاویه از مثلثی با دو زاویه نظیر از مثلث دیگر با هم برابر باشند، آن دو مثلث با هم متشابه هستند.

(ب) هرگاه دو ضلع از مثلثی با دو ضلع از مثلث دیگر متناسب و زاویه بین آنها با هم برابر باشد، این دو مثلث با هم متشابه هستند.

(ج) هرگاه اندازه‌های ۳ ضلع از یک مثلث با اندازه‌های سه ضلع از مثلث دیگر متناسب باشند، دو مثلث با هم متشابه هستند.

مثال: ثابت کنید دو مثلث زیر با هم متشابه‌اند.



۳۸

سؤال متن

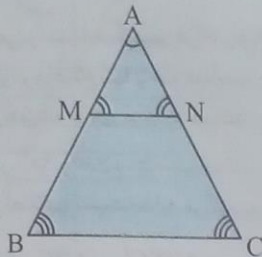
سؤال: مثلث ABC با چه نسبت تشابهی با مثلث A'B'C' متشابه است؟

نسبت ضلع‌های مثلث ABC به مثلث A'B'C' را به دست آوریم، مثلاً:

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{2}{1}$$

در نتیجه، نسبت تشابه مثلث ABC به مثلث A'B'C' ۲ است.

اگر خط راستی موازی یکی از اضلاع مثلثی، دو ضلع دیگر (و یا امتداد آنها) را در دو نقطه قطع کند، مثلثی با آنها تشکیل می‌دهد که با مثلث اصلی متشابه است.



$$MN \parallel BC \Rightarrow \triangle AMN \sim \triangle ABC$$

۱- زاویه‌های $\angle M$ و $\angle N$ به ترتیب با زاویه‌های $\angle B$ ، $\angle C$ برابرند. چرا؟

$$BC \parallel MN \text{ و } AB \text{ مورب} \Rightarrow \angle M = \angle B$$

$$BC \parallel MN \text{ و } AC \text{ مورب} \Rightarrow \angle N = \angle C$$

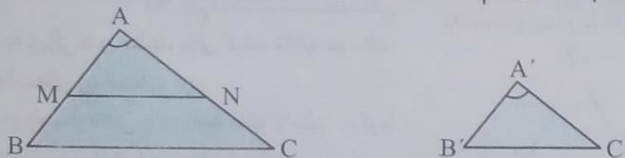
۲- با توجه به تعمیم قضیه تالس تناسب زیر را کامل کنید:

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

۳- از (۱) و (۲) در مورد مثلث‌های AMN و ABC چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

این دو مثلث با هم متشابه هستند.

اثبات: روی ضلع‌های AB و AC پاره‌خط‌های AM و AN را به ترتیب هم‌اندازه $A'B'$ و $A'C'$ جدا می‌کنیم. مثلث‌های AMN و $A'B'C'$ به چه حالتی هم‌نهشت‌اند؟ اجزای برابر آنها را مشخص کنید.



$$\left. \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{A}' \\ AM = A'B' \\ AN = A'C' \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta \text{ (اضرض)} \\ \Rightarrow \triangle AMN \cong \triangle A'B'C' \end{array} \xrightarrow{\text{اجزای متناظر}} \begin{array}{l} MN = B'C' \\ \hat{M} = \hat{B}' \\ \hat{N} = \hat{C}' \end{array}$$

۲- در فرض مسئله، به جای $A'B'$ و $A'C'$ ، پاره‌خط‌های هم‌اندازه با آنها را قرار دهید. حال بگویید چرا $MN \parallel BC$ ؟ طبق عکس قضیه تالس داریم:

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow MN \parallel BC$$

۲- با توجه به قضیه اساسی تشابه مثلث‌ها و نتیجه قسمت (۱) درستی حکم را ثابت کنید.

$$\left\{ \begin{array}{l} (۱) \text{ ضلع‌ها متناسب‌اند.} \\ MN \parallel BC \text{ و } AB \text{ مورب} \Rightarrow \hat{B} = \hat{M} \\ MN \parallel BC \text{ و } AC \text{ مورب} \Rightarrow \hat{C} = \hat{N} \end{array} \right. \quad (۲)$$

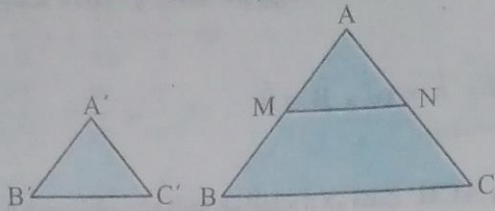
$$\text{زاویه مشترک } \hat{A} = \hat{A}$$

در نتیجه $\triangle AMN$ و $\triangle ABC$ متشابه‌اند. از طرفی $\triangle AMN$ و $\triangle A'B'C'$ هم‌نهشت‌اند؛ در نتیجه $\triangle ABC$ و $\triangle A'B'C'$ متشابه‌اند.

سؤال متن

۴۰

اثبات: روی AB و AC ، پاره خط‌های AM و AN را به ترتیب هم‌اندازه $A'B'$ و $A'C'$ جدا کنید.
 ۱- در فرض، به جای $A'B'$ و $A'C'$ مساوی‌های آنها را جایگزین کنید و سپس بگویید چرا $MN \parallel BC$ ؟
 طبق فرض داریم:



$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{A'C'}{AC} = \frac{B'C'}{BC} \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$$

طبق عکس قضیه تالس نتیجه می‌گیریم: $MN \parallel BC$

$$\triangle AMN \sim \triangle ABC$$

۲- از قضیه اساسی تشابه، چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟ ضلع‌ها متناسب و زاویه‌ها برابرند، پس

۳- تعمیم قضیه تالس را در مثلث ABC بنویسید. از مقایسه این تناسب‌ها با تناسب‌های فرض نتیجه بگیرید: $MN = B'C'$

$$\text{تعمیم تالس: } \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow \frac{MN}{BC} = \frac{B'C'}{BC} \Rightarrow MN = B'C'$$

$$\text{فرض: } \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{B'C'}{BC}$$

۴- مثلث‌های AMN و $A'B'C'$ به چه حالتی هم‌نهشت‌اند؟ از اینجا درستی حکم را ثابت کنید.

$$\left. \begin{array}{l} \triangle AMN \cong \triangle A'B'C' \\ \triangle AMN \sim \triangle ABC \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$$

به حالت (ض ض ض) هم‌نهشت‌اند.

۴۱

هندسه

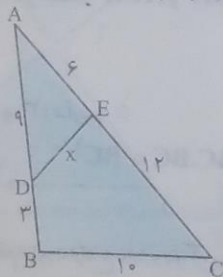
۴۱

سؤال متن

مثال: در شکل مقابل اندازه هر پاره خط روی آن نوشته شده است. اندازه x را به دست آورید.

حل: به کمک عددهای داده شده بدیهی است که $\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{1}{2}$ و $\frac{AD}{AC} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ بنابراین $\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{1}{2}$

توجه به زاویه مشترک A ، مثلث‌های ABC و ADE متشابه‌اند. نسبت تشابه را بنویسید و x را به دست آورید.

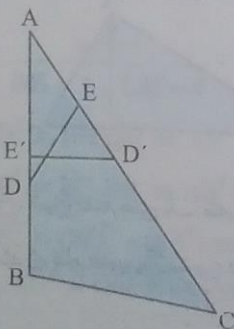


$$\frac{DE}{BC} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x}{10} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 5$$

۴۱

سؤال متن

در شکل روی AC ، AD' را هم‌اندازه AD و روی AB ، AE' را هم‌اندازه AE جدا کنید. چرا $D'E' \parallel BC$ ؟



$$AD' = AD$$

$$AE' = AE$$

اثبات می‌کنیم که قطعات ایجاد شده توسط DD' روی ضلع‌های AB و AC با هم

$$\frac{AD'}{AC} \xrightarrow{AD'=AD} \frac{AD}{AC} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AD'}{AC} = \frac{1}{2} \quad (1)$$

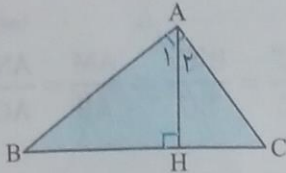
$$\frac{AE'}{AB} \xrightarrow{AE'=AE} \frac{AE}{AB} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AE'}{AB} = \frac{1}{2} \quad (2)$$

از (۱) و (۲) طبق عکس قضیه تالس نتیجه می‌گیریم که $BC \parallel D'E'$

فعالیت (۱)

۴۱

۱- در مثلث قائم الزاویه ABC ($A = 90^\circ$) ارتفاع AH را رسم می‌کنیم. آیا می‌توانید دو زاویه هم‌اندازه را در دو مثلث ABH و ABC نام ببرید؟



$$\hat{H} = \hat{A} = 90^\circ \text{ و } \hat{B} = \hat{B}$$

به همین ترتیب دو زاویه هم‌اندازه از دو مثلث ACH و ABC را نام ببرید. بنابراین می‌توانیم بگوییم:

$$\hat{A} = \hat{H} = 90^\circ, \hat{C} = \hat{C}$$

$$\triangle ABH \sim \triangle ABC, \triangle ACH \sim \triangle ABC$$

چرا مثلث‌های ACH و ABH خودشان با هم متشابه‌اند؟

$$A_1 = C$$

$$A_2 = B$$

$$H_1 = H_2 = 90^\circ$$

$$\triangle ACH \sim \triangle ABH$$

با توجه به قسمت (۱) داریم:

و با توجه به قسمت (۲) داریم:

می‌توان نتیجه گرفت که

۲- نسبت تشابه دو مثلث ABC و ABH را بنویسید.

$$\frac{AH}{AC} = \frac{AB}{BC} = \frac{BH}{AB} \Rightarrow AB^2 = BH \times BC$$

۳- نسبت تشابه به دو مثلث ACH و ABC را بنویسید و از آنجا ثابت کنید AC واسطه هندسی BC و CH است.

$$\frac{AB}{AH} = \frac{AC}{HC} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow AC^2 = BC \cdot CH$$

۴- نسبت تشابه دو مثلث ACH و ABH را بنویسید و از آنجا ثابت کنید AH واسطه هندسی بین BH و CH است.

$$\frac{AB}{AC} = \frac{BH}{AH} = \frac{AH}{HC} \Rightarrow AH^2 = CH \cdot BH$$

۵- از روابط (۲) و (۳) داریم:

$$AB^2 + AC^2 = BC \times BH + BC \times HC = BC (BH + HC) = BC \cdot BC = BC^2$$

قضیه فیثاغورس

ایستگاه یادگیری

۱- در هر مثلث قائم الزاویه، ارتفاع وارد بر وتر، آن را به ۲ مثلث قائم الزاویه تقطیک می‌کند که هر دو با هم و با مثلث اصلی متشابه‌اند.

۲- در هر مثلث قائم الزاویه روابط طولی زیر برقرار است: فرض می‌کنیم ABC یک مثلث قائم الزاویه است:

۱) $AB^2 = BC \cdot BH$

۲) $AC^2 = BC \cdot CH$

۳) $AH^2 = BH \cdot CH$

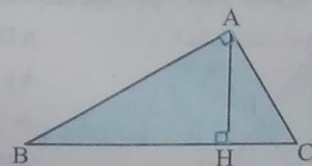
۴) $BC^2 = AB^2 + AC^2$ (رابطه فیثاغورس)

۵) $AH \times BC = AB \times AC$

مثال: طول ضلع‌های یک مثلث قائم الزاویه برابر با ۱۰، ۸ و ۶ است. اندازه ارتفاع وارد به وتر را به دست آورید.

$$10 \times a = 6 \times 8 \Rightarrow a = \frac{6 \times 8}{10} = 4.8$$

در مثلث قائم الزاویه بزرگ‌ترین ضلع، وتر است $\leftarrow 10$

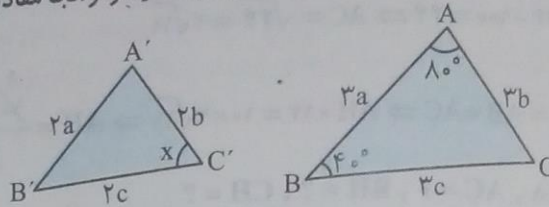


۱- در هر یک از شکل های زیر، تشابه مثلث ها را ثابت کنید و از آنجا مقادیر x و y را مشخص کنید.

$$\frac{A'C'}{AC} = \frac{2b}{3b} = \frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{B'C'}{B'C} = \frac{2c}{3c} = \frac{2}{3} \quad (2)$$

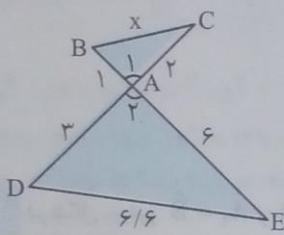
$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{2a}{3a} = \frac{2}{3} \quad (3)$$



از روابط مقابل نتیجه می گیریم دو مثلث $A'B'C'$ و ABC به حالت تناسب سه ضلع، متشابه اند.

و داریم:

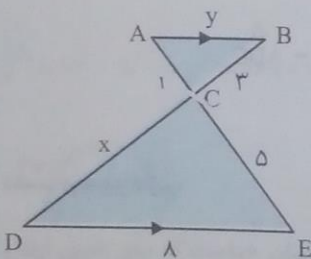
$$\begin{cases} \hat{A} = \hat{A}' \Rightarrow \hat{A} = 80^\circ \\ \hat{B} = \hat{B}' \Rightarrow \hat{B} = 40^\circ \\ \hat{C} = \hat{C}' \Rightarrow \hat{C} = \hat{C}' = 180^\circ - (80^\circ + 40^\circ) = 60^\circ \end{cases}$$



$$\left. \begin{aligned} \frac{AB}{AD} &= \frac{1}{3} \\ \frac{AC}{AE} &= \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \end{aligned} \right\} \text{ و } \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle ADE$$

با تناسب بین دو ضلع و برابری زاویه بین آنها دو مثلث متشابه اند:

$$\frac{1}{3} = \frac{x}{6/6} \rightarrow x = \frac{6/6 \times 1}{3} = 2/2$$



$$\left. \begin{aligned} AB \parallel DE, \text{ مورب } DB &\Rightarrow \hat{D} = \hat{B} \\ AB \parallel DE, \text{ مورب } AE &\Rightarrow \hat{A} = \hat{E} \\ \hat{C}_1 = \hat{C}_2 &\text{ متقابل به راس} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle CDE$$

با حالت برابری ۳ زاویه دو مثلث متشابه اند.

$$\frac{BC}{DC} = \frac{AC}{CE} \Rightarrow \frac{3}{x} = \frac{2}{5} \Rightarrow x = \frac{15}{2} = 7/5$$

$$\frac{y}{8} = \frac{2}{5} \Rightarrow y = \frac{16}{5} = 3/2$$

۲- در مثلث قائم الزاویه ABC ($A = 90^\circ$)، ارتفاع AH را رسم کرده ایم. به کمک روابط طولی در مثلث قائم الزاویه، در هر یک از موارد زیر با توجه به مفروضات داده شده مقادیر مجهول را محاسبه کنید.

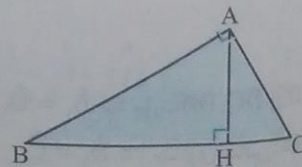
$BC=13$

۱) $BH=9, CH=4, AH=? AB=? AC=?$

$$AH^2 = BH \cdot CH \Rightarrow AH^2 = 9 \times 4 = 36 \Rightarrow AH = 6$$

$$AB^2 = BC \cdot BH \Rightarrow AB^2 = 13 \times 9 \Rightarrow AB = 3\sqrt{13}$$

$$AC^2 = (BC)^2 - (AB)^2 \Rightarrow AC^2 = (13)^2 - (3\sqrt{13})^2 \Rightarrow AC^2 = 13 \times 13 - 9 \times 13 = 4 \times 13 \Rightarrow AC = 2\sqrt{13}$$



۲) $AB = 10, BC = 12, AC = ?, AH = ?$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2 \Rightarrow AC^2 = (12)^2 - (10)^2$$

$$AC^2 = 144 - 100 = 44 \Rightarrow AC = \sqrt{44} = 2\sqrt{11}$$

$$AH \times BC = AB \times AC \Rightarrow AH \times 12 = 10 \times 2\sqrt{11} \Rightarrow AH = \frac{10 \times 2\sqrt{11}}{12} = \frac{5}{3}\sqrt{11}$$

۳) $AB = 8, AC = 6, BH = ?, CH = ?$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC^2 = 6^2 + 8^2 \Rightarrow BC^2 = 36 + 64 = 100 \Rightarrow BC = 10$$

$$AB^2 = BC \cdot BH$$

$$(6)^2 = 10 \times BH \Rightarrow BH = 3/6$$

$$AC^2 = BC \cdot CH \Rightarrow 8^2 = 10 \times CH \Rightarrow CH = 6/4$$

۴) $AB = 8, AH = 4, BC = ?, AC = ?$

$$BH^2 = (AB)^2 - (AH)^2 \Rightarrow BH^2 = 8^2 - 4^2 \Rightarrow BH^2 = 64 - 16$$

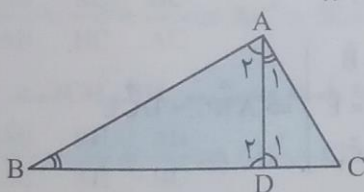
$$BH = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$AB^2 = BC \cdot BH \Rightarrow 8^2 = BC \cdot 4\sqrt{3} \Rightarrow BC = \frac{64}{4\sqrt{3}} \Rightarrow BC = \frac{16}{3}\sqrt{3}$$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2 \Rightarrow AC^2 = \left(\frac{16}{3}\sqrt{3}\right)^2 - 8^2 = \frac{(16)^2}{3} - 8^2$$

$$\Rightarrow AC^2 = \frac{4 \times 16^2 - 3 \times 8^2}{3} = \frac{16^2}{3} \Rightarrow AC = \frac{16}{\sqrt{3}} = \frac{16\sqrt{3}}{3}$$

در شکل روبه‌رو $\hat{A}_1 = \hat{B}$ و $AC = 4$ و $BD = 6$ را به دست آورید.



$$\hat{A}_1 = \hat{E} \Rightarrow D_1 = A \Rightarrow \triangle ADC \sim \triangle ADC$$

$$\hat{C} = \hat{C}$$

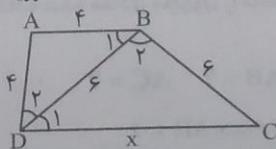
$$\frac{DC}{AC} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow AC^2 = C = D_1 = B_1 \Rightarrow \hat{B}_1 = \hat{A}$$

تناسب روبه‌رو را داریم:

$$AC^2 = BC \cdot DC \xrightarrow[DC=x-4]{BC=x} 4^2 = x \cdot (x-6) \Rightarrow 16 = x^2 - 6x$$

$$x^2 - 6x - 16 = 0 \Rightarrow (x-8)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-8=0 \Rightarrow x=8 \text{ ق.ق.} \\ x+2=0 \Rightarrow x=-2 \text{ غ.ق.} \end{cases} \Rightarrow BC = 8$$

شکل روبه‌رو ABCD دوزنقه است. طول قاعده CD را به دست آورید.



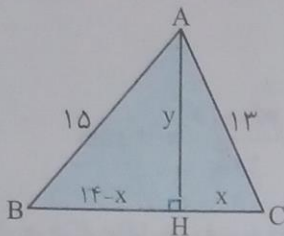
$$\left. \begin{array}{l} AB \parallel DC, DB \text{ مورب} \Rightarrow \hat{B}_1 = \hat{D}_1 \\ DBC \text{ متساوی الساقین} \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{C} \\ ABD \text{ متساوی الساقین} \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{B}_1 \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{C} = \hat{D}_1 = B_1 \Rightarrow \hat{B}_1 = \hat{A}$$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{B} \\ \frac{BD}{AB} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \\ \frac{BC}{AD} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta ABD \sim \Delta BDC$$

پس داریم:

$$\frac{DC}{BD} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{x}{6} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{3 \times 6}{2} = 9$$

۵- در شکل مقابل مثلثی با اضلاع ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ رسم شده است. به کمک قضیه فیثاغورس در مثلث‌های ABH و ACH مقادیر x و y را به دست آورید و از آن‌جا مساحت مثلث را محاسبه کنید.



$$\Delta ABH \text{ در مثلث: } y^2 + (14-x)^2 = 15^2 \Rightarrow y^2 = 15^2 - (14-x)^2 \quad (1)$$

$$\Delta ACH \text{ در مثلث: } y^2 + x^2 = 13^2 \Rightarrow y^2 = 13^2 - x^2 \quad (2)$$

از (۱) و (۲) داریم:

$$\begin{aligned} 15^2 - (14-x)^2 &= 13^2 - x^2 \\ 225 - 196 + 28x - x^2 &= 169 - x^2 \\ 28x &= 169 - 29 \Rightarrow 28x = 140 \\ x &= \frac{140}{28} = 5 \end{aligned}$$

با جای گذاری مقدار x در رابطه ۲:

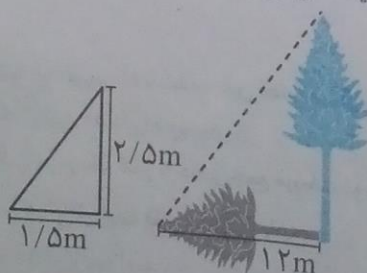
$$y^2 = 13^2 - 5^2 \Rightarrow y^2 = 169 - 25 = 144 \Rightarrow y = 12$$

مساحت مثلث برابر است:

$$\frac{12 \times 14}{2} = 84$$

۶- در حیاط یک دبیرستان، دو درخت بلند وجود دارد. معلم هندسه از دانش‌آموزان خواست که برای تعیین ارتفاع این دو درخت روشی ارائه کنند. در اینجا روش‌های دو دانش‌آموز را می‌بینید. با توجه به اطلاعات داده شده ارتفاع هر درخت را تعیین کنید.

الف) روش ترانه: ترانه یک چوب ۲/۵ متری را به صورت عمودی روی زمین در جایی محکم کرد. طول سایه چوب، در آن زمان ۱/۵ متر بود. همزمان طول سایه درخت ۱۲ متر بود. از اینجا چگونه او توانست ارتفاع درخت را اندازه بگیرد؟ ارتفاع این درخت چند متر است؟ با تشکیل دو مثلث متشابه و کاربرد قضیه تالس می‌تواند ارتفاع درخت را اندازه بگیرد.



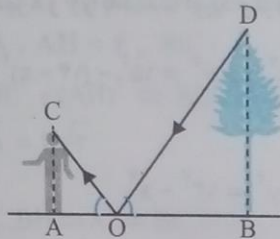
$$\frac{x}{2/5} = \frac{12}{1/5} \Rightarrow x = \frac{12 \times 2/5}{1/5} \Rightarrow x = 24 \text{ m}$$

ب) روش شهرزاد: شهرزاد آینه‌ای کوچک را که در مقیاس بزرگ می‌توان یک نقطه در نظر گرفت، (نقطه O در شکل) روی زمین و در مسیر خط راستی که از پای درخت تا پای خودش کشیده است، قرار داد؛ سپس روی این خط آنقدر به جلو و عقب حرکت کرد تا بتواند، تصویر نوک درخت را در آینه ببیند. با توجه به آنچه که از خواص آینه‌ها و انعکاس نور می‌دانید، بگویید چگونه می‌توان با داشتن طول‌های AO و BO روی زمین و اندازه قد شهرزاد، (فاصله چشم او تا زمین) ارتفاع درخت را به دست آورد. اگر قد شهرزاد ۱۶۰ سانتی‌متر و فاصله پای او از آینه ۲/۵ متر و فاصله آینه از پای درخت ۲۰ متر باشد، ارتفاع درخت چند متر است؟

با توجه به ویژگی آینه تخت، زاویه بازتاب نور برابر با زاویه تابش آن است. در نتیجه، $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$. از طرفی زاویه‌های A و B برابر 90° هستند. با توجه به اینکه مجموع زاویه‌های داخلی مثلث 180° است، نتیجه می‌شود:

$$\hat{C} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{O}_1) = 180^\circ - (\hat{B} + \hat{O}_2) = \hat{D}$$

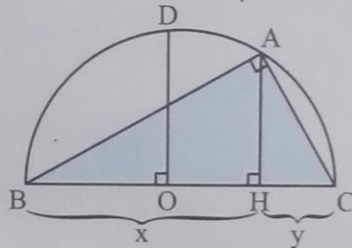
پس دو مثلث OAC و OBD به حالت برابری سه زاویه متشابه‌اند. پس می‌توان با تناسب زیر ارتفاع درخت را به دست آورد:



$$\frac{OA}{OB} = \frac{AC}{DB}$$

$$\frac{2/5}{20} = \frac{1/6}{x} \Rightarrow x = \frac{20 \times 1/6}{2/5} = 12/8 \text{ m}$$

۷- در شکل مقابل نیم‌دایره به قطر BC و مرکز O رسم شده است و نقطه دلخواه A روی محیط نیم‌دایره است.



الف) چرا زاویه A قائمه است؟ زاویه محاطی مقابل به قطر برابر با 90° درجه است.

ب) برای نقطه A که به دلخواه روی محیط دایره انتخاب شد و OD شعاع دایره است اندازه‌های AH و OD را با هم مقایسه کنید.

$$OD \geq AH$$

پ) هر کدام از مقادیر AH و OD را بر حسب x و y محاسبه کنید و در قسمت (ب) جایگذاری کنید.

$$\left. \begin{aligned} OD = OB = \frac{x+y}{2} \text{ چون هر دو شعاع هستند، با هم برابرند} \\ AH^2 = x \cdot y \Rightarrow AH = \sqrt{x \cdot y} \text{ رابطه طول} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{x+y}{2} > \sqrt{x \cdot y}$$

ت) آیا می‌توان برای هر دو عدد مثبت a و b گفت $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$ ؟ چرا؟ بله، برقرار است.

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \Rightarrow a+b \geq 2\sqrt{ab}$$

ابتدا طرفین را در عدد ۲ ضرب کرده و به توان ۲ می‌رسانیم.

$$\Rightarrow (a+b)^2 \geq 4ab \Rightarrow a^2 + b^2 + 2ab \geq 4ab$$

$$\Rightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Rightarrow (a-b)^2 \geq 0$$

۸- با قضیه فیثاغورس آشنا شدید. این قضیه می‌گوید اگر زاویه A از مثلثی مانند ABC قائمه باشد آنگاه $a^2 = b^2 + c^2$.

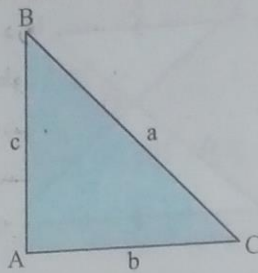
الف) عکس این قضیه را بنویسید.

اگر در مثلثی مربع یک ضلع با حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر برابر باشد، آن مثلث قائم‌الزاویه است، یعنی اگر در مثلث به طول اضلاع a, b, c یکی از رابطه‌های زیر برقرار باشد:

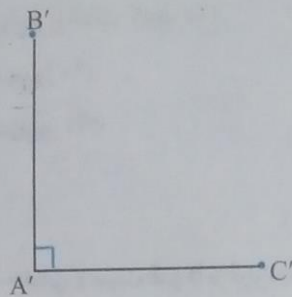
$$a^2 = b^2 + c^2 \text{ یا } b^2 = a^2 + c^2 \text{ یا } c^2 = a^2 + b^2$$

آنگاه مثلث قائم‌الزاویه است.

ب) با انجام دادن مراحل زیر نتیجه بگیرید که عکس قضیه فیثاغورس نیز درست است.
 (۱) فرض کنیم مثلث ABC داده شده است و رابطه $a^2 = b^2 + c^2$ بین اندازه‌های اضلاع آن برقرار است.



(۲) پاره‌های $A'B'$ و $A'C'$ را مطابق شکل مقابل را به گونه‌ای در نظر بگیرید که $A' = 90^\circ$ و $A'C' = AC$ و $A'B' = AB$.



(۳) با استفاده از قضیه فیثاغورس در مثلث $A'B'C'$ اندازه پاره خط $B'C'$ را به دست آورید و ثابت کنید $B'C' = BC$.

$$(B'C')^2 = (A'B')^2 + (A'C')^2 \xrightarrow[A'C'=b]{A'B'=c} (B'C')^2 = c^2 + b^2$$

$$\xrightarrow{c^2 + b^2 = a^2} (B'C')^2 = C^2 = (BC)^2 \rightarrow B'C' = BC$$

(۴) توضیح دهید چرا $\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$ و نتیجه بگیرید $\hat{A} = 90^\circ$.

$$\left. \begin{array}{l} AB = A'B' \\ AC = A'C' \\ HBC = B'C' \end{array} \right\} \begin{array}{l} \triangle ABC \cong \triangle A'B'C' \\ \text{(ض ض ض)} \end{array} \Rightarrow \hat{A} = \hat{A}' = 90^\circ$$

طبق فرض مساله
از قسمت ۳ استفاده کردیم

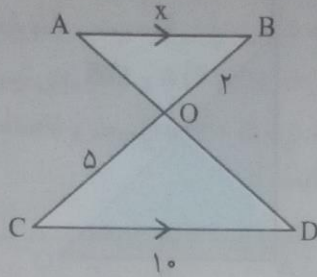
ج) قضیه فیثاغورس و عکس آن را به صورت یک قضیه دو شرطی بیان نمایید.
 مثلث ABC یک مثلث قائم الزاویه است اگر و تنها اگر مربع یک ضلع با حاصل جمع مربعات دو ضلع دیگر برابر باشد.

ارزشیابی مستمر

- ۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
- الف) دو چندضلعی را متشابه گوییم هرگاه تمام زاویه‌هایشان نظیر به نظیر برابر باشند. درست نادرست
- ب) دو شکل هم‌نهشت با هم متشابه‌اند. درست نادرست
- ۲- جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های مناسب کامل کنید. (۵/۰)
- الف) نسبت اندازه‌های اضلاع نظیر هم در دو مثلث را گوییم.
- ب) هر دو مربع دلخواه با هم متشابه‌اند.
- ۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)
- الف) ارتفاع وارد بر وتر در مثلث قائم الزاویه آن را به دو مثلث متشابه (۱) هم‌نهشت
- ب) کدام یک حالت تشابه است؟ (۲) برابری دو ضلع
- ۱) برابری دو زاویه

۴- ثابت کنید دو مثلث زیر با هم متشابه هستند. سپس مقدار x را به دست آورید. (۱/۵) (تهران - خرداد ۹۰)

$AB \parallel CD$



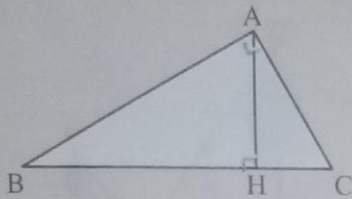
۵- حالت های تشابه دو مثلث را نام ببرید. (۰/۷۵)

۶- قضیه اساسی تشابه مثلث ها را بیان کنید. (۰/۷۵) (اردبیل - خرداد ۹۰)

۷- با در نظر گرفتن مثلث قائم الزاویه زیر، روابط را اثبات کنید. (۲)

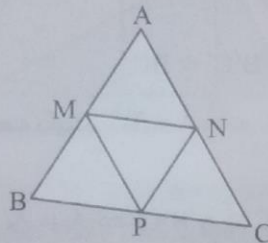
الف) $AB^2 = BC \cdot BH$ (تهران - شهریور ۹۰)

ب) $AH^2 = BH \cdot CH$ (اردبیل - شهریور ۹۱)



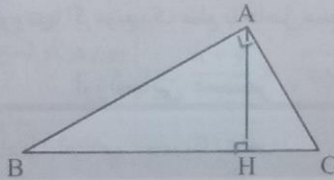
آیا رابطه $\frac{a+b}{2} > \sqrt{ab}$ برای هر عدد حقیقی و مثبت a و b برقرار است؟ اثبات کنید. (۱)

در شکل مقابل M, N, P وسط اضلاع مثلث ABC هستند. چرا دو مثلث ABC و MND با هم متشابه اند و نسبت تشابه چند است؟ (۱/۵) (تهران - دی ۸۶)



با توجه به شکل و دو رابطه داده شده، قضیه فیثاغورس را نتیجه بگیرید. (۱)

الف) $AC^2 = BC \cdot CH$ ب) $AB^2 = BC \cdot BH$



پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ الف) نادرست (۰/۲۵)، ب) درست (۰/۲۵)

۲ الف) نسبت تشابه (۰/۲۵)، ب) متشابه اند. (۰/۲۵)

۳ الف) گزینه ۲ (۰/۲۵)، ب) گزینه ۱ (۰/۲۵)

۴

$AB \parallel DC$ و CB مورب $\Rightarrow \hat{B} = \hat{C}$ (۰/۵) $\Rightarrow \triangle OAB \sim \triangle OCD$ برابری دو زاویه

$AB \parallel DC$ و AD مورب $\Rightarrow \hat{A} = \hat{D}$ (۰/۵)

$\frac{AB}{CD} = \frac{OB}{OC} \Rightarrow \frac{x}{10} = \frac{2}{5} \rightarrow x = 4$ (۰/۵)

- ۵ متناسب بودن سه ضلع، برابری دو زاویه، متناسب بودن دو ضلع و برابری زاویه بین آنها. (۰/۷۵)
- ۶ اگر خط راستی موازی یکی از اضلاع مثلث، دو ضلع دیگر را در دو نقطه قطع کند، مثلثی با آنها تشکیل می‌دهد که با مثلث اصلی متشابه است. (۰/۷۵)

الف) $\Delta ABC \sim \Delta ABH \Rightarrow \frac{AB}{BC} = \frac{BH}{AB} \Rightarrow AB^2 = BC \cdot BH$ (۰/۵)

ب) $\Delta ABH \sim \Delta AHC \Rightarrow \frac{AH}{BH} = \frac{HC}{AH} \Rightarrow AH^2 = BH \cdot HC$ (۰/۵)

$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \Rightarrow a+b \geq 2\sqrt{ab}$ طرفین را به توان دو می‌رسانیم (۰/۲۵)

$(a+b)^2 \geq (2\sqrt{ab})^2 \Rightarrow a^2 + 2ab + b^2 \geq 4ab$ (۰/۲۵)

$\Rightarrow a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Rightarrow (a-b)^2 \geq 0$ (۰/۵)

از آنجا که M و N وسط ضلع‌های AB و AC واقع هستند، بنابراین می‌توان نوشت:

$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \xrightarrow{\text{طبق عکس نالس}} MN \parallel BC$

همچنین چون N و P وسط ضلع‌های AC و BC هستند، تناسب زیر را داریم:

$\frac{AN}{NC} = \frac{BP}{PC} \Rightarrow AB \parallel NP$

$NP \parallel AB \Rightarrow \text{متوازی الاضلاع MNPB} \Rightarrow \hat{N} = \hat{B}$ (۱) (۰/۲۵)

$MN \parallel BC \Rightarrow \text{متوازی الاضلاع MNPC} \Rightarrow \hat{C} = \hat{M}$ (۲) (۰/۲۵)

با توجه به (۱) و (۲) داریم:

$\Delta ABC \sim \Delta MNP$ (۰/۲۵) برابری دو زاویه

نسبت تشابه:

$\frac{NC}{AC} = \frac{1}{2} \xrightarrow[\text{NC=MP}]{\text{متوازی الاضلاع NCMP}} \frac{MP}{AC} = \frac{1}{2}$ (۰/۵)

$AC^2 + AB^2 = BC \cdot CH + BC \cdot BH = BC(CH + BH)$
 $\Rightarrow AC^2 + AB^2 = BC \cdot BC = BC^2$

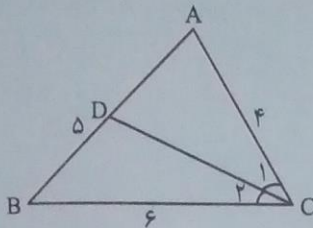
- ۱۰ دو رابطه (الف) و (ب) را با هم جمع می‌کنیم.
 (۰/۵)
 (۰/۵)

کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث‌ها

مفاهیم آموزش

$$\frac{4+6}{6} = \frac{AD+BD}{BD} \Rightarrow \frac{10}{6} = \frac{5}{BD} \Rightarrow BD = \frac{30}{10} = 3$$

$$AD = 5 - 3 = 2$$



۲- نسبت اجزای فرعی، محیط و مساحت‌های دو مثلث متشابه: ABC و $A'B'C'$ دو مثلث متشابه هستند. اگر نسبت تشابه این دو مثلث برابر با k باشد، نسبت ارتفاع‌ها، میانه‌ها و نیمسازهای نظیر برابر k است. همچنین نسبت محیط این دو مثلث برابر با k و نسبت مساحت آنها برابر با k^2 است. مثال: دو مثلث ABC و $A'B'C'$ با هم متشابه هستند و نسبت تشابه آنها $\frac{1}{3}$ است. نسبت تشابه محیط و مساحت این دو مثلث را به دست آورید.

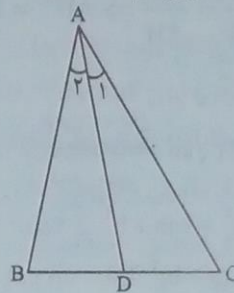
$$\text{نسبت تشابه محیط} = \frac{1}{3}$$

$$\text{نسبت تشابه مساحت} = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

۳- دو چندضلعی داریم که با هم متشابه هستند و نسبت تشابه آنها برابر با k است. نسبت تشابه محیط آنها نیز k و نسبت تشابه مساحت‌شان برابر با k^2 است. مثال: دو پنج‌ضلعی داریم که با هم متشابه بوده و نسبت تشابه آنها برابر با 4 است. نسبت تشابه محیط و مساحت این دو چندضلعی را به دست آورید. نسبت تشابه محیط‌ها برابر با 4 و نسبت تشابه مساحت‌ها برابر با 16 است.

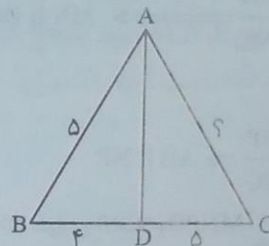
۱- نیمسازهای زاویه‌های داخلی:

ABC یک مثلث است که نیمساز یکی از زاویه‌های داخلی آن را رسم کرده‌ایم. قطعه‌های ایجاد شده روی ضلع مقابل به این زاویه با دو ضلع دیگر متناسب است. فرض $(\hat{A}_1 = \hat{A}_2)$



$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC}$$

مثال: در مثلث ABC نیمساز زاویه \hat{A} را رسم کرده‌ایم. با داشتن اندازه $BD = 4$ و $CD = 5$ ، اندازه ضلع سوم مثلث را به دست آورید.



$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC} \Rightarrow \frac{5}{6} = \frac{4}{5} \Rightarrow x = \frac{25}{4}$$

مثال: در مثلث ABC نیمساز زاویه \hat{C} را رسم کردیم. با داشتن اندازه‌های $AB = 5$ و $AC = 4$ ، $BC = 6$ طول دو قطعه‌ای را که نیمساز C روی ضلع مقابل ایجاد می‌کند به دست آورید.

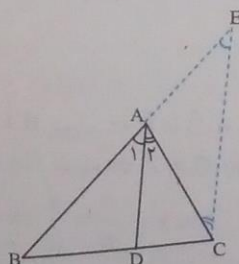
$$\frac{AC}{BC} = \frac{AD}{BD} \Rightarrow \frac{4}{6} = \frac{AD}{BD}$$

۱- قضیه نیمسازهای زوایای داخلی

۴۵

سؤال متن

اثبات: مطابق شکل، از نقطه C خط راستی موازی نیمساز AD رسم می‌کنیم تا امتداد AB را در نقطه E قطع کند. الف) چرا $\angle A_1 = \angle E$ و چرا $\angle A_2 = \angle C$ ؟



$$AD \parallel EC \text{ و } BE \text{ مورب} \Rightarrow \angle A_1 = \angle E$$

$$AD \parallel EC \text{ و } AC \text{ مورب} \Rightarrow \angle A_2 = \angle C$$

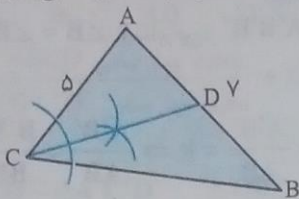
ب) با توجه به فرض، چه نتیجه‌ای در مورد زوایای E و C می‌توان گرفت؟ طبق فرض داریم: $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$
 حال با توجه به قسمت (الف) نتیجه می‌گیریم:
 $\hat{E} = \hat{A}_1 = \hat{A}_2 = \hat{C} \Rightarrow \hat{E} = \hat{C}$
 مثلث AEC چه نوع مثلثی است؟ مثلث متساوی‌الساقین، چون:
 $\hat{E} = \hat{C} \Rightarrow AC = AE$

ج) با توجه به قضیه تالس در مثلث $\triangle EBC$ ($AD \parallel EC$) نسبت $\frac{BD}{CD}$ با کدام نسبت برابر است؟ با توجه به نتیجه قسمت (ب) اثبات را کامل کنید:

$$AD \parallel EC \Rightarrow \frac{BD}{CD} = \frac{AB}{AE} = \frac{AB}{AC}$$

۴۶

کار در کلاس.....
 در شکل روبه‌رو نیمساز زاویه C را رسم کنید و طول‌های دو قطعه‌ای را که این نیمساز روی AB جدا می‌کند، به دست آورید. ابتدا نیمساز زاویه C را با توجه به روشی که در فصل اول خواندیم، رسم می‌کنیم و محل برخورد نیمساز C با AB را D می‌نامیم. بنابراین داریم:



$$\frac{AC}{BC} = \frac{AD}{BD}$$

۴۶

هندسه

۲- نسبت اجزای فرعی، محیط‌ها و مساحت‌های مثلث متشابه

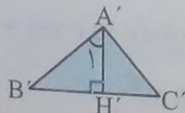
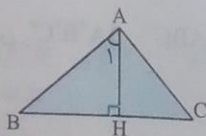
۴۶

سؤال متن.....
 اگر درستی حکم را برای یکی از ارتفاع‌ها (میان‌ها، نب، سازها) ثابت کنیم، درستی آن قابل تعمیم به سایر ارتفاع‌ها (میان‌ها، نیمسازها). (چرا؟) زیرا ما حکم را تنها برای یک ارتفاع خاص در یک مثلث خاص ثابت نمی‌کنیم، بلکه ارتفاع دلخواه در مثلثی دلخواه را در نظر می‌گیریم. در نتیجه حکم قابل تعمیم است.
 الف) ارتفاع‌ها:

| | |
|-----|--|
| فرض | $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C', \frac{A'B'}{AB} = \frac{A'C'}{AC} = \frac{B'C'}{BC} = K$ |
| حکم | $\frac{A'H'}{AH} = K$ |

چرا $\angle B = \angle B'$ ؟

بنابراین: $\triangle ABH \sim \triangle A'B'H'$ (چرا؟) از آنجا درستی ما را نتیجه‌گیری کنید.



از آنجا که طبق فرض $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ در نتیجه الزاماً $\angle B = \angle B'$

$$\angle B = \angle B' \quad (1)$$

$$\angle H = \angle H' = 90^\circ \quad (2)$$

$$\angle A_1 = 180^\circ - (\angle B + \angle H)$$

$$\angle A'_1 = 180^\circ - (\angle B' + \angle H')$$

$$\angle A_1 = \angle A'_1 \quad (3) \text{ در نتیجه}$$

$$(1), (2), (3) \Rightarrow \triangle A'B'H' \sim \triangle ABH$$

چون مجموع زاویه‌های داخلی یک مثلث 180° است، پس:

چون دو مثلث با هم متشابه هستند، پس داریم:

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'H'}{BH} = \frac{A'H'}{AH}$$

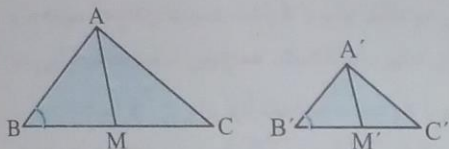
و از طرفی طبق فرض داریم $\frac{A'B'}{AB} = K$ در نتیجه:

$$\frac{A'H'}{AH} = k$$

(ب) میانه‌ها:

| | |
|-----|--|
| فرض | $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C', \frac{A'B'}{AB} = \frac{A'C'}{AC} = \frac{B'C'}{BC} = K$ |
| حکم | $\frac{A'M'}{AM} = K$ |

چرا $\angle B = \angle B'$ ؟ بنابراین: $\Delta ABH \sim \Delta A'B'H'$ در نتیجه $\hat{B} = \hat{B}'$



$$\frac{B'M'}{BM} = \frac{\frac{1}{2}B'C'}{\frac{1}{2}BC} = \frac{A'B'}{AB} = k \Rightarrow \frac{A'B'}{AB} = \frac{B'M'}{BM}$$

بنابراین $\Delta A'B'M' \sim \Delta ABM$ (چرا؟) از آنجا درستی حکم نتیجه بگیرید.

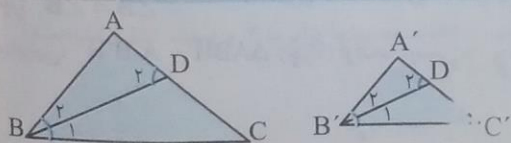
$$\left. \begin{aligned} \angle B &= \angle B' \\ \frac{A'B'}{AB} &= \frac{B'M'}{BM} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta ABM \sim \Delta A'B'M'$$

$$\Rightarrow \frac{A'B'}{AB} = \frac{B'M'}{BM} = \frac{A'M'}{AM} = k \Rightarrow \frac{A'M'}{AM} = k$$

به حالت تناسب دو ضلع و برابری زاویه بین آنها دو مثلث متشابه‌اند

(ج) نیمسازها

| | |
|------|--|
| فرض: | $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C', \frac{A'B'}{AB} = \frac{A'C'}{AC} = \frac{B'C'}{BC} = K$ |
| حکم: | $\frac{B'D'}{BD} = K$ |



چرا $\angle A = \angle A'$ ، چرا $\angle B_\gamma = \angle B'_\gamma$ ؟

چون $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ پس سه زاویه با هم برابرند.

$$\angle A = \angle A'$$

$$\angle B = \angle B' \Rightarrow \frac{1}{2}\angle B = \frac{1}{2}\angle B' \Rightarrow \angle B_\gamma = \angle B'_\gamma$$

بنابراین $\Delta A'B'D' \sim \Delta ABD$ (چرا؟) و از آنجا درستی حکم را نشان دهید.

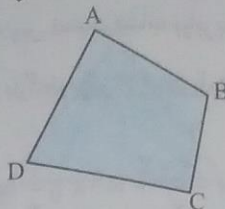
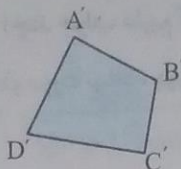
چون:

$$\left. \begin{aligned} \angle A &= \angle A' \\ \angle B_\gamma &= \angle B'_\gamma \\ \angle D_\gamma &= 180^\circ - (\angle A + \angle B_\gamma) \\ \angle D'_\gamma &= 180^\circ - (\angle A' + \angle B'_\gamma) \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{برابری سه زاویه}} \Delta A'B'D' \sim \Delta ABD \Rightarrow \frac{A'B'}{AB} = \frac{A'D'}{AD} = \frac{B'D'}{BD} = k$$

باید دهم ریاضی (دوره دوم متوسطه)

موسسه تخصصی

چهارضلعی‌های متشابه $A'B'C'D'$ و $ABCD$ مفروض‌اند.



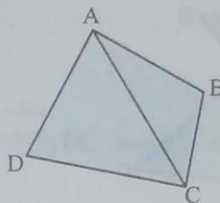
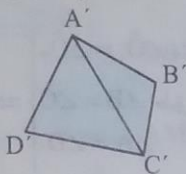
اگر نسبت تشابه دو چهارضلعی، k باشد، ثابت کنید نسبت محیط‌های آنها مساوی k است. چون با هم متشابه هستند، پس رابطه زیر را داریم:

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = \frac{A'D'}{AD} = \frac{D'C'}{DC} = k \xrightarrow[\text{ویژگی‌های تناسب}]{\text{با استفاده از}} = \frac{A'B' + B'C' + A'D' + D'C'}{AB + BC + AD + DC}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{محیط چهارضلعی } ABCD}{\text{محیط چهارضلعی } A'B'C'D'} = k$$

۲- قطره‌های AC و $A'C'$ را رسم کنید و نشان دهید:

$$\Delta ACD \sim \Delta A'C'D', \quad \Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$$



دو مثلث به حالت تناسب دو ضلع و برابری زاویه بین آنها متشابه‌اند.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{A'D'}{AD} = \frac{D'C'}{DC} \text{ (طبق قسمت ۱)} \\ \hat{D} = \hat{D}' \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta ACD \sim \Delta A'C'D'$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} \\ \hat{B} = \hat{B}' \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$$

به‌طور مشابه دو مثلث ΔABC و $\Delta A'B'C'$ متشابه‌اند.

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = k \text{ چون طبق فرض داریم:}$$

۳- جاهای خالی را پر کنید:

$$\frac{S_{A'C'D'}}{S_{ACD}} = k^2, \quad \frac{S_{A'B'C'}}{S_{ABC}} = k^2 \Rightarrow \frac{S_{A'C'D'} + S_{A'B'C'}}{S_{ACD} + S_{ABC}} = k^2 \Rightarrow \frac{S_{A'B'C'D'}}{S_{ABCD}} = k^2$$

سؤال متن

می‌دانیم مثلث‌های متساوی‌الاضلاع همواره با هم متشابه‌اند. (چرا؟) زیرا در هر مثلث متساوی‌الاضلاع اندازه هر سه زاویه برابر با 60° است. در نتیجه، هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع دلخواه به حالت برابری سه زاویه متشابه‌اند.

کار در کلاس

۱- اندازه محیط‌های دو مثلث متشابه به ترتیب 10 و 18 واحد است. اگر مساحت مثلث بزرگ‌تر 15 واحد سطح باشد، مساحت مثلث کوچک‌تر، چند واحد سطح است؟

$$\frac{\text{مساحت مثلث بزرگ}}{\text{مساحت مثلث کوچک}} = \left(\frac{18}{10}\right)^2 \Rightarrow \frac{15}{x} = \left(\frac{18}{10}\right)^2 \Rightarrow \frac{15}{x} = \frac{81}{25} \Rightarrow x = \frac{15 \times 25}{81} = 4\frac{2}{3}$$

۲- نسبت مساحت‌های دو پنج‌ضلعی متشابه، $\frac{4}{9}$ است. اگر محیط یکی از آنها ۱۲ واحد باشد، محیط پنج‌ضلعی دیگر

چند واحد است؟ (چند جواب داریم؟) چون نسبت مساحت‌ها برابر با $\frac{4}{9}$ است، پس نسبت تشابه برابر با $\frac{2}{3}$ است.

می‌توان نسبت را به دو صورت نوشت، چون مشخص نشده است که محیط پنج‌ضلعی بزرگ‌تر برابر ۱۲ است یا پنج‌ضلعی کوچک‌تر!

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{x} \Rightarrow x = \frac{12 \times 3}{2} = 18 \quad \text{یا} \quad \frac{2}{3} = \frac{x}{12} \Rightarrow x = \frac{2 \times 12}{3} = 8$$

محیط پنج‌ضلعی دیگر ۱۸ یا ۸ است.

۳- اندازه‌های اضلاع یک هفت‌ضلعی را سه برابر می‌کنیم؛ بدون اینکه اندازه‌های زاویه‌ها را تغییر دهیم. مساحت

هفت‌ضلعی چند برابر می‌شود؟ چون زاویه‌ها عوض نشده است. پس دو شکل با هم متشابه هستند و نسبت تشابه برابر ۳

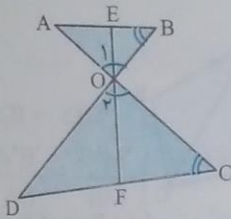
است. بنابراین نسبت مساحت‌ها ۹ می‌شود. (از آن جا که اگر نسبت تشابه k باشد نسبت مساحت k^2 می‌شود).

۴۹

فعالیت

در شکل روبه‌رو $EF = 10 \text{ cm}$ نیمساز دو زاویه متقابل به رأس O است و $\angle B = \angle C$.

الف) چرا مثلث‌های $\triangle OAB$ و $\triangle OCD$ متشابه‌اند؟ دو مثلث به حالت تساوی سه زاویه متشابه‌اند.



$\left. \begin{array}{l} \angle O_1 = \angle O_2 \\ \angle B = \angle C \end{array} \right\} \Rightarrow OAB \sim OCD$

طبق فرض 180° بودن مجموع زاویه‌های داخلی مثلث $\angle A = \angle D$

ب) اگر $\frac{OB}{OC} = \frac{2}{3}$ ، نسبت $\frac{OE}{OF}$ چقدر است؟ طبق قضیه می‌دانیم اگر نسبت تشابه دو مثلث برابر با k باشد، نسبت بین نیمسازها هم برابر با k است.

$$\frac{OE}{OF} = \frac{2}{3}$$

ج) طول‌های OE و OF را به دست آورید.

$$\frac{OE}{OF} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{OE}{OE + OF} = \frac{2}{3+2}$$

$$\Rightarrow \frac{OE}{10} = \frac{2}{5} \Rightarrow OE = \frac{10 \times 2}{5} = 4 \text{ cm} \quad \text{و} \quad OF = 10 - 4 = 6 \text{ cm}$$

۴۹

تمرین

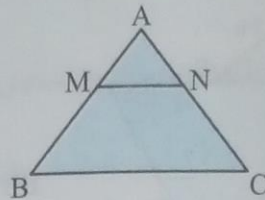
۱- طول‌های اضلاع یک مثلث ۱۰، ۱۲ و ۱۵ سانتی‌متر است و طول بلندترین ضلع مثلثی متشابه آن، ۱۰ سانتی‌متر است.

محیط مثلث دوم را به دست آورید.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{15}{10} = \frac{12}{x} \Rightarrow x = \frac{12 \times 10}{15} = 8 \\ \frac{15}{10} = \frac{10}{y} \Rightarrow y = \frac{10 \times 10}{15} = 6 \frac{2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow 8 + 6 \frac{2}{3} + 10 = 24 \frac{2}{3}$$

۴۹

۲- در شکل روبه‌رو $BC \parallel MN$ است و مساحت ذوزنقه $MNCB$ هشت برابر مساحت مثلث AMN است. نسبت $\frac{MB}{MA}$ را به دست آورید.

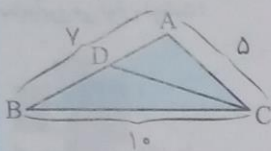


$$\frac{S_{\Delta AMN}}{S_{MNCB}} = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{S_{\Delta AMN}}{S_{MNCB} + S_{\Delta AMN}} = \frac{S_{\Delta AMN}}{S_{\Delta ABC}} = \frac{1}{9}$$

نسبت تشابه برابر است با $\sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{1}{3}$. در نتیجه:

$$\frac{AM}{MB} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AM}{AB - AM} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AM}{2AM - AM} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AM}{AM} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{BM}{AM} = \frac{2}{1}$$

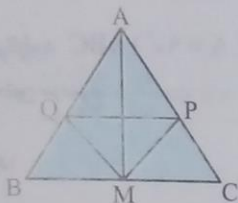
۳- در مثلث ABC ، $AB = 7$ و $AC = 5$ و $BC = 10$ است. طول‌های دو قطعه‌ای را که نیمساز زاویه C روی ضلع مقابل به آن ایجاد می‌کند، به دست آورید.



$$\frac{AC}{BC} = \frac{AD}{BD} \Rightarrow \frac{5}{10} = \frac{AD}{BD} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{AD}{BD} \Rightarrow \frac{1}{2+1} = \frac{AD}{AD+BD} \Rightarrow AD = \frac{7}{3}$$

$$DB = 7 - \frac{7}{3} = \frac{14}{3}$$

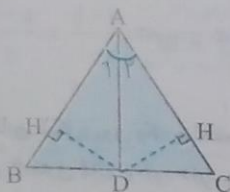
۴- در مثلث ABC ، M وسط BC و MP و MQ نیمسازهای زوایای AMC و AMB هستند. ثابت کنید: $PQ \parallel BC$



$$\left. \begin{array}{l} \text{در مثلث } AMB \xrightarrow{\text{نیمساز } MQ} \frac{AM}{BM} = \frac{AQ}{BQ} \\ \text{در مثلث } AMC \xrightarrow{\text{نیمساز } MP} \frac{AM}{MC} = \frac{AP}{PC} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{چون } BM=MC} \frac{AQ}{BQ} = \frac{AP}{PC} \xrightarrow{\text{عکس قضیه تالس}} PQ \parallel BC$$

۵- در شکل روبه‌رو AD نیمساز زاویه A است و عمودهای DH و DH' نیز رسم شده‌اند.

الف) با توجه به نتیجه (۲) از درس اول، نسبت مساحت‌های دو مثلث ABD و ACD را بنویسید. دو مثلث ABD و ADC در رأس A مشترک‌اند و قاعده‌های مقابل به این رأس روی یک خط راست هستند، پس نسبت مساحت‌های آنها برابر با نسبت اندازه‌های قاعده‌های آنهاست:



$$\frac{S_{ABD}}{S_{ACD}} = \frac{BD}{DC} \quad (1)$$

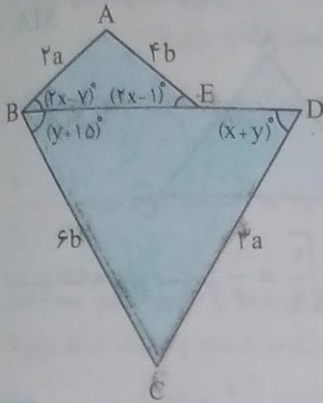
ب) چرا $DH = DH'$ ؟ با توجه به این موضوع و نتیجه (۱) از درس اول بار دیگر نسبت مساحت‌های دو مثلث را بنویسید: چون دو مثلث قائم‌الزاویه ADH و ADH' به حالت (وتر و یک زاویه تند) هم‌نهشت هستند، پس نتیجه می‌شود

$$\frac{S_{ABD}}{S_{ACD}} = \frac{AB}{AC} \quad (2)$$

$DH = DH'$ چون دو ارتفاع با هم برابرند، پس:

ج) از نتایج فوق چگونه می‌توانید درستی قضیه نیمسازها را نتیجه بگیرید؟ با توجه به روابط (۱) و (۲) می‌توان نوشت $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$ که همان قضیه نیمسازها است.

۶- در شکل روبه‌رو می‌دانیم $BE = 2DE$ است. اولاً x و y را به دست آورید. ثانیاً نسبت مساحت مثلث BCD به مساحت ABE را بیابید.



$$BE = 2DE \Rightarrow \frac{BE}{DB} = \frac{2}{3} \text{ و } \frac{AB}{DC} = \frac{2a}{3a} = \frac{2}{3} \text{ و } \frac{AE}{BC} = \frac{4b}{6b} = \frac{2}{3} \quad (1)$$

اندازه اضلاع مثلث‌ها با هم متناسب‌اند، در نتیجه، مثلث‌های ABE و BCD متشابه‌اند و زاویه‌هایشان با هم برابر است.
 $\angle A = \angle C$ و $\angle D = \angle ABE$ و $\angle E = \angle CBD$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$\angle D = \angle ABE \Rightarrow (x+y)^\circ = (2x-7)^\circ \Rightarrow y = x-7 \quad (1)$$

$$\angle E = \angle CBD \Rightarrow (2x-1)^\circ = (y+15)^\circ \Rightarrow y = 2x-16 \quad (2)$$

$$2x-16 = x-7 \Rightarrow x = 9, y = 2$$

باتوجه به (۱) و (۲) داریم:

باتوجه به (۱) نسبت تشابه $\triangle BAE$ به $\triangle BCD$ برابر $\frac{2}{3}$ است. در نتیجه، نسبت مساحت‌ها برابر است با $\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$

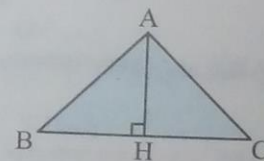
۷- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\angle A = 90^\circ$) ارتفاع AH را رسم می‌کنیم. می‌دانیم که $\triangle ABH \sim \triangle ABC \sim \triangle ACH$ است. با توجه به این موضوع،

الف) ثابت کنید:

$$\frac{S_{ABH}}{S_{ABC}} = \left(\frac{AB}{BC}\right)^2, \quad \frac{S_{ACH}}{S_{ABC}} = \left(\frac{AC}{BC}\right)^2$$

$$\triangle ABH \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{AB}{BC} = \frac{AH}{AB} = \frac{BH}{AC} \Rightarrow \text{نسبت مساحت دو مثلث} = \left(\frac{AB}{BC}\right)^2$$

$$\triangle ACH \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{AC}{BC} = \frac{AH}{AB} = \frac{CH}{AC} \Rightarrow \text{نسبت مساحت دو مثلث} = \left(\frac{AC}{BC}\right)^2$$

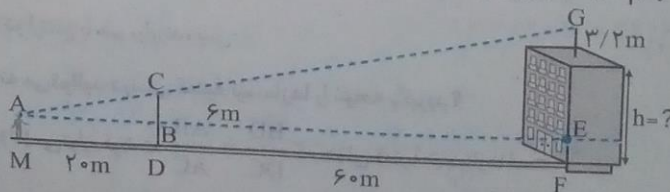


ب) با جمع کردن دو طرف تساوی‌های بالا و ادامه کار، درستی قضیه فیثاغورس را نتیجه‌گیری کنید.

$$\frac{S_{ABH}}{S_{ABC}} + \frac{S_{ACH}}{S_{ABC}} = \frac{S_{ABC}}{S_{ABC}} = 1$$

$$\frac{AB^2}{BC^2} + \frac{AC^2}{BC^2} = \frac{AB^2 + AC^2}{BC^2} \xrightarrow{\text{طبق رابطه بالا}} \frac{AB^2 + AC^2}{BC^2} = 1 \Rightarrow AB^2 + AC^2 = BC^2$$

۸- مطابق شکل، روی یک ساختمان، یک آنتن به ارتفاع $3/2$ متر نصب شده است. در فاصله 60 متری ساختمان، یک تیر برق 6 متری قائم وجود دارد و یک ناظر وقتی در فاصله 20 متری می‌ایستد، انتهای آنتن و انتهای تیر برق را در یک راستا می‌بیند. اگر بدانیم فاصله چشم ناظر از زمین $1/6$ متر است، بلندی ساختمان را محاسبه کنید. (از چشم ناظر خط راستی موازی زمین رسم کنید تا تیر برق و ساختمان را قطع کند. از قضیه تالس کمک بگیرید.)



با توجه به راهنمای مسئله خط راست را رسم می‌کنیم و نقاط را نام‌گذاری می‌کنیم، چون AE را موازی MF رسم کردیم، پس اندازه‌های زیر را داریم:

$$BD = 1/6 \Rightarrow BC = 6 - 1/6 = 4/4$$

$$EF = 1/6$$

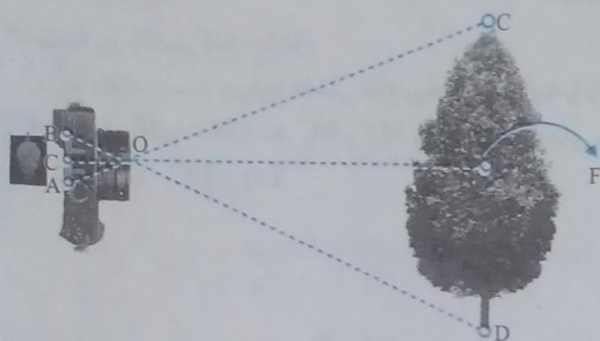
$$\frac{AB}{AE} = \frac{BC}{EG} \Rightarrow \frac{20}{80} = \frac{4/4}{x} \Rightarrow x = \frac{40 \times 4/4}{20} = 17/6$$

$$\text{ارتفاع ساختمان} = (17/6 - 3/2) + 1/6 = 16$$

ارتفاع ساختمان ۱۶ متر است.

۹- در دوربین‌های قدیمی، موقع عکس‌برداری، روی یک حلقه فیلم تعداد محدودی (مثلاً سی و شش عدد) تصویر منفی ثبت، و سپس این فیلم ظاهر می‌شود و عکس‌ها از روی آن چاپ می‌شوند. اگر فرض کنیم عرض یکی از این فیلم‌ها، ۳۵mm و فاصله آن درون دوربین تا عدسی، ۴/۲cm و فاصله عدسی تا درختی که از آن عکس می‌گیرد، ۶m باشد، اندازه واقعی درختی که از آن عکس گرفته می‌شود، چند متر است؟

از آنجا که $AB \parallel CD$ است می‌توان به راحتی اثبات کرد که $\triangle AOB \cong \triangle OCD$. بنا به حالت (ز ز) بنابراین می‌توانیم تناسب زیر را داشته باشیم:



$$\frac{AB}{OC} = \frac{OC}{OF} \Rightarrow \frac{0.035}{0.042} = \frac{x}{6} \Rightarrow x = \frac{16 \times 0.035}{0.042} = 5 \text{ متر}$$

اثبات ویژگی‌های تناسب

۵۲

مجله ریاضی

ویژگی‌های تفصیل نسبت در صورت و مخرج را خودتان اثبات کنید.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} - 1 = \frac{c}{d} - 1 \Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} - 1 = \frac{b}{d} - 1$$

$$\Rightarrow \frac{b-a}{a} = \frac{d-c}{c} \xrightarrow{\text{طرفین را در } -1 \text{ ضرب می‌کنیم}} \frac{a-b}{a} = \frac{c-d}{c} \Rightarrow \frac{a}{a-b} = \frac{c}{c-d}$$

به همین ترتیب می‌توان تعمیم این ویژگی را هم اثبات کرد.

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_n}{b_n} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_1 + b_2 + \dots + b_n}$$

$$\frac{a_1}{b_2} = \frac{a_2}{b_2} = \dots = \frac{a_n}{b_n} = k$$

$$\Rightarrow a_1 = b_1 k, a_2 = b_2 k, \dots, a_n = b_n k$$

$$\Rightarrow \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_1 + b_2 + \dots + b_n} = \frac{b_1 k + b_2 k + \dots + b_n k}{b_1 + b_2 + \dots + b_n} =$$

$$\frac{k(b_1 + b_2 + \dots + b_n)}{(b_1 + b_2 + \dots + b_n)} = k \Rightarrow \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_1 + b_2 + \dots + b_n} = \frac{a_1}{b_1} = \dots = \frac{a_n}{b_n}$$

اثبات:

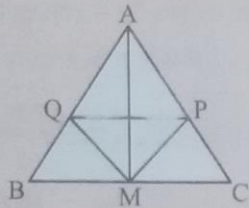
ارزشیابی مستمر

- ۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
- الف) نسبت بین ضلع‌ها را در دو مثلث متشابه نسبت تشابه گوئیم. درست نادرست
- ب) نسبت بین محیط‌های دو مثلث متشابه برابر است با توان دوم نسبت تشابه درست نادرست
- ۲- جاهای خالی را با کلمه و یا عبارت‌های مناسب کامل کنید. (۵/۰)
- الف) نسبت تشابه بین مثلث ABC و $A'B'C'$ برابر با M است. نسبت بین نیمسازهای متناظر آن می‌شود.
- ب) هر دو n ضلعی منتظم همواره با هم گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)
- ۳- الف) هرگاه دو چندضلعی متشابه باشند، نسبت مساحت آنها برابر است با: مربع نسبت تشابه در دو چندضلعی متشابه ضلع‌ها: با هم برابرند. با هم متناسب‌اند.
- ب) (2) نسبت تشابه (2) با هم متناسب‌اند.
- ۴- قضیه زیر را ثابت کنید: (۵/۱)

در هر مثلث، نیمساز هر زاویه داخلی ضلع روبه‌رو به آن زاویه را به نسبت اندازه‌های ضلع‌های آن زاویه تقسیم می‌کنند.

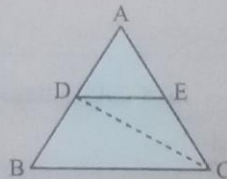
- ۵- در مثلث ABC ، M وسط BC و MP و MQ نیمسازهای زاویه‌های AMC و AMB هستند. (۱)

ثابت کنید: $PQ \parallel BC$

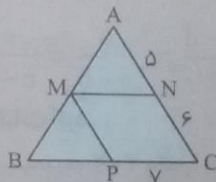


- ۶- طول ضلع‌های مثلث به ترتیب برابر است با ۶ و ۸ و ۱۰. اگر طول کوچک‌ترین ضلع مثلث متشابه به آن برابر با ۹ باشد، محیط این مثلث را به دست آورید. (۵/۱) (اهواز - شهریور ۸۷)

- ۷- در شکل زیر $\frac{AD}{AB} = \frac{3}{7}$ ، $DE \parallel BC$ ، مساحت ADE به DEC را به دست آورید. (۵/۱) (تبریز - خرداد ۹۰)



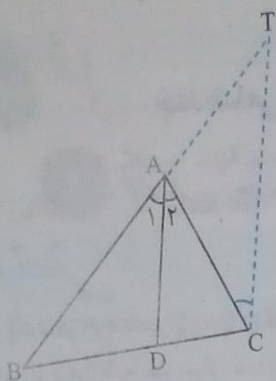
- ۸- در شکل روبه‌رو $MN \parallel BC$ ، $MP \parallel AC$ ، است. اگر $AN = 5$ و $NC = 6$ و $PC = 7$ باشد، BP را به دست آورید؟ (۵/۱) (تهران - خرداد ۸۸)



- ۹- دو مربع داریم که ضلع‌های آنها ۶ و ۸ است. نسبت محیط و مساحت این دو مربع را محاسبه کنید. (۵/۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ الف) درست (۵/۰)، ب) نادرست (۵/۰) ۲ الف) M (۵/۰)، ب) متشابه هستند. (۵/۰) ۳ الف) گزینه ۱ (۵/۰)، ب) گزینه ۲ (۵/۰) ۴ AD نیمساز زاویه A است. باید ثابت کنیم که $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$ (۵/۰) اثبات: از نقطه C موازی AD خطی رسم می‌کنیم که امتداد AB را در نقطه T قطع کند. (۵/۰) از آنجا که $CT \parallel AD$ و BT خط مورب آنها $\hat{A}_1 = \hat{T}_1$ و با در نظر گرفتن AC به عنوان خط مورب $\hat{C}_1 = \hat{A}_1$.



مثلث متساوی الساقین $A_1 = A_2 \rightarrow \hat{C}_1 = \hat{T} \rightarrow ATC$
 $\Rightarrow AT = AC$ (۱)
 با توجه به قضیه تالس در مثلث BEC می توان نوشت: $(AD \parallel EC)$

$$\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AT} \xrightarrow[\text{طبق (۱)}]{AT=AC} \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \quad (۰/۵)$$

۵ در مثلث AMC و نیمساز MP داریم: $(۰/۲۵)$ (۱) $\frac{MC}{MA} = \frac{AP}{PC}$

$$\frac{MB}{MA} = \frac{QB}{AQ} \quad (۲) \quad (۰/۲۵)$$

در مثلث AMB و نیمساز MQ داریم:

در رابطه (۲) می توانیم به جای MB ، MC را جایگزین کنیم، چون M وسط ضلع BC است.

$$\frac{MC}{MA} = \frac{QB}{AQ} \quad (۳) \quad (۰/۲۵)$$

$$\frac{QB}{AQ} = \frac{AP}{PC} \xrightarrow[\text{تالس}]{\text{طبق عکس}} QP \parallel BC \quad (۰/۲۵)$$

با مقایسه ۱ و ۳ داریم:

۶ نسبت تشابه برابر است با $\frac{۶}{۹} = \frac{۲}{۳}$ (۰/۵) می دانیم نسبت محیط های دو مثلث متشابه همانند نسبت تشابه است. (۰/۵)

$$\frac{۲۴}{(۱۰+۸+۶)x} = \frac{۲}{۳} \rightarrow x = \frac{۱۲}{۲} \times ۳ = ۳۶ \quad (۰/۵)$$

۷ چون $DE \parallel BC$ ، پس $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{۳}{۷}$ (۰/۵)

$$\frac{AE}{AC} = \frac{۳}{۷} \xrightarrow[\text{(۰/۵)}]{\text{تصیل در مخرج ۳}} \frac{AE}{AC-AE} = \frac{۳}{۷-۳} \Rightarrow \frac{AE}{EC} = \frac{۳}{۴} \quad (۱) \quad (۰/۵)$$

چون دو مثلث در رأس D مشترک اند و قاعده های آنها بر روی یک خط قرار گرفته است.

$$\frac{S_{\Delta ADE}}{S_{\Delta DEC}} = \frac{AE}{EC} = \frac{۳}{۴}$$

بنابر (۱) نسبت مساحت ها برابر با $\frac{۳}{۴}$ است.

۸ $MNPC$ یک متوازی الاضلاع است، چون ضلع های روبه رو دو به دو موازی هستند. بنابراین $MN = PC = ۷$ (۰/۵) و آنها که $MN \parallel PC$ طبق قضیه تالس در مثلث ABC داریم:

$$\frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow \frac{۵}{۱۱} = \frac{۷}{x} \Rightarrow x = \frac{۲/۲}{۱/۱} \times ۷ = ۱۵/۴ \quad (۰/۵)$$

$$BP = ۱۵/۴ - ۷ = ۸/۴ \quad (۰/۵)$$

۹ نسبت تشابه برابر است با: $\frac{۶}{۸} = \frac{۳}{۴}$ (۰/۵)

که همان نسبت، نسبت محیط است (۰/۵) و نسبت مساحت ها برابر است با: $(\frac{۳}{۴})^۲ = \frac{۹}{۱۶}$ (۰/۵)

۱ درک چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها

مفاهیم آموزشی

در مثال قبل A و B دو رأس مجاور، C و A دو رأس غیرمجاور هستند.

۸- در یک n ضلعی به پاره‌خطی که دو رأس غیرمجاور را به هم وصل می‌کند، قطر می‌گویند.

۹- در هر n ضلعی تعداد قطرهای برابر است با: $\frac{n(n-3)}{2}$

مثال: تعداد قطرهای یک n ضلعی برابر با ۹ است. تعداد ضلع‌های این شکل را محاسبه کنید.

$$\frac{n(n-3)}{2} = 9 \Rightarrow \begin{cases} n(n-3) = 18 \\ n(n-3) = 6 \times 3 \Rightarrow n = 6 \end{cases}$$

۱۰- حاصل جمع تعداد قطرهای و ضلع‌های یک n ضلعی برابر

است با: $\frac{n(n-1)}{2}$

۱۱- n ضلعی را محدب گوئیم هرگاه با امتداد دادن یک ضلع آن،

کل چندضلعی در یک طرف قرار گیرد، یعنی شکل را قطع نکند.

۱۲- تعریف دیگر برای n ضلعی محدب: n ضلعی را محدب گوئیم هرگاه تمام زاویه‌های آن کمتر از 180° باشد.

۱۳- n ضلعی را مقعر گوئیم هرگاه حداقل یک زاویه بیشتر از 180° داشته باشد.

۱۴- n ضلعی را مقعر گوئیم هرگاه با امتداد دادن یک ضلع از آن، شکل به دو ناحیه تقسیم شود.

۱- هر چندضلعی از تعدادی پاره‌خط تشکیل شده است که: (الف) این پاره‌خط‌ها به طور متوالی همدیگر را قطع می‌کنند. (ب) هر پاره‌خط دقیقاً دو پاره‌خط دیگر را در نقاط انتهایی قطع می‌کند. (ج) هر دو پاره‌خط که در یک نقطه مشترک هستند، روی یک خط قرار نمی‌گیرند. (یعنی در امتداد هم نیستند).

۲- به هر یک از این پاره‌خط‌ها ضلع می‌گوییم.

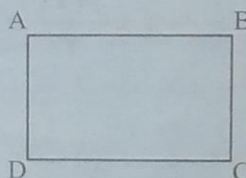
۳- به محل برخورد دو ضلع، رأس می‌گوییم.

۴- یک n ضلعی، n پاره‌خط یا همان n ضلع دارد.

۵- تعداد ضلع‌های یک n ضلعی حداقل برابر با ۳ است. ($n \geq 3$)

۶- دو ضلع را که در یک رأس مشترک باشند دو ضلع مجاور می‌گوییم.

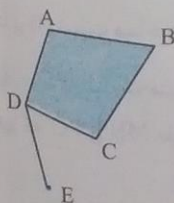
مثال: شکل زیر یک چهارضلعی است که نقاط A، B، C و D رأس‌های آن و هر یک از پاره‌خط‌های AB، BC، DC و AD ضلع‌های آن بوده و AD و AB با هم و DC و BC با هم مجاور هستند.



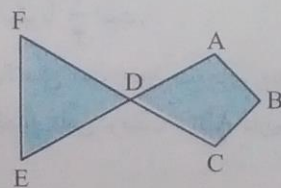
۷- دو رأس را که توسط یک ضلع به هم متصل باشد دو رأس مجاور گوئیم.

۵۴ سؤال متن

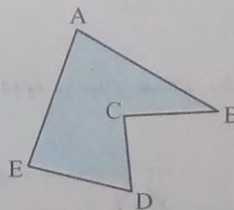
کدام یک از شکل‌های مقابل چندضلعی است و تعداد ضلع‌ها و رأس‌های آن چند تا است؟ برخی ضلع‌های مجاور هم و غیرمجاور هم را مشخص کنید.



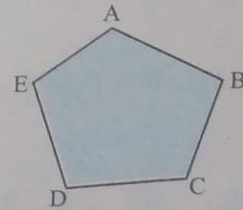
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

شکل (۱)، پنج ضلعی است. پنج ضلع و پنج رأس دارد. برخی از ضلع‌های مجاور عبارتند از: AB و AE / EA و ED / DC و DE و برخی از ضلع‌های غیرمجاور عبارتند از: AE و DC / CD و AB / BC و DE / DC. شکل (۲) پنج ضلعی است. پنج ضلع و پنج رأس دارد. برخی از ضلع‌های مجاور عبارتند از: CB و CD / AB و AE / AE و برخی از ضلع‌های غیرمجاور عبارتند از: AB و CD / AE و ED / BC و AB / AB و شکل شماره (۳) و (۴) چندضلعی نیستند.

سؤال متن

۵۵

یک چهارضلعی چند قطر دارد؟ ۲ قطر دارد.

n ضلعی $A_1 A_2 \dots A_n$ را در نظر می‌گیریم. از رأس A_1 ، $(n-3)$ قطری می‌توان رسم کرد. با توجه به اینکه n رأس داریم، آیا می‌توان گفت تعداد قطرهای در n ضلعی $(n-3)$ است؟ خیر، چون با این عمل هر قطر دو بار شمارش می‌شود.

$$n(n-3) \xrightarrow{n=4} 4(4-3) = 4$$

با این فرمول، مستطیل چند قطر دارد.

آیا جواب به دست آمده درست است؟ خیر

با چه تغییری در این فرمول به فرمول درست محاسبه قطرهای می‌رسیم؟ باید تقسیم بر ۲ شود.

چرا این تغییر لازم است؟ چون هر قطر دو بار شمرده می‌شود. برای مثال قطری که بین A_1 و A_4 است یک بار برای A_4 شمرده می‌شود.

در هر n ضلعی تعداد قطرهای $\frac{n(n-3)}{2}$ است.

۵۵

کار در کلاس

n نقطه که هیچ سه‌تای آنها روی یک خط واقع نیستند، مفروض‌اند. با توجه به استدلالی که در محاسبه تعداد قطرهای n ضلعی به‌کار برده‌اید، نشان دهید از هر نقطه به نقاط دیگر $(n-1)$ پاره‌خط رسم می‌شود. بنابراین، این n نقطه را با $\frac{n(n-1)}{2}$ پاره‌خط می‌توان به هم متصل کرد. چه رابطه‌ای بین این تعداد پاره‌خط و مجموع تعداد قطرهای و ضلع‌ها در n ضلعی وجود دارد؟

$\frac{n(n-1)}{2}$ در حقیقت حاصل جمع تعداد قطرهای و تعداد ضلع‌های یک n ضلعی است، زیرا:

$$n + \frac{n(n-3)}{2} = \frac{2n + n^2 - 3n}{2} = \frac{n^2 - n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$$

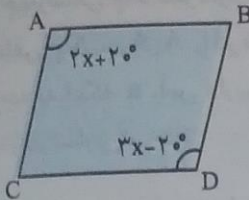
ایستگاه یادگیری

چهارضلعی‌های هم و ویژگی‌های از آنها:

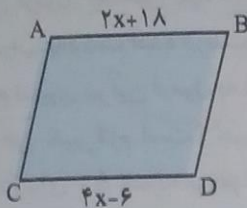
- ۱- در یک چهارضلعی اگر ضلع‌ها مجاور نباشند، مقابل هستند. یعنی دو ضلع که رأس مشترک ندارند، مقابل به هم‌اند.
 - ۲- متوازی‌الاضلاع چهارضلعی است که هر دو ضلع مقابل آن موازی هستند.
 - ۳- مستطیل چهارضلعی است که همه زاویه‌های آن قائمه است.
 - ۴- لوزی چهارضلعی است که هر چهار ضلع آن هم‌اندازه هستند.
 - ۵- مربع چهارضلعی است که هر چهار ضلع آن هم‌اندازه و حداقل یک زاویه آن قائمه است.
- ویژگی‌های متوازی‌الاضلاع:

- ۱- در هر متوازی‌الاضلاع هر دو ضلع مقابل هم‌اندازه‌اند.
 - ۲- هر چهارضلعی که ضلع‌های مقابل آن دویه‌دو هم‌اندازه باشند، چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است.
 - ۳- در متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل‌اند.
 - ۴- هر چهارضلعی که هر دو زاویه مجاور آن مکمل هم باشند، یک متوازی‌الاضلاع است.
 - ۵- در هر متوازی‌الاضلاع زاویه‌های مقابل به هم، با هم برابرند.
 - ۶- هر چهارضلعی که زاویه‌های مقابل آن با هم برابر باشد، یک متوازی‌الاضلاع است.
 - ۷- در هر متوازی‌الاضلاع قطرهای آن منصف یکدیگرند.
 - ۸- هر چهارضلعی که قطرهایش منصف یکدیگر باشند یک متوازی‌الاضلاع است.
 - ۹- هر چهارضلعی را که دو ضلع مقابل در آن دویه‌دو موازی و هم‌اندازه باشند متوازی‌الاضلاع می‌نامیم.
- با استفاده از ویژگی‌های بالا می‌توان بعضی از مقادیر مجهول در متوازی‌الاضلاع را پیدا کرد.

مثال: مقدار مجهول را در هر متوازی الاضلاع به دست آورید.
در متوازی الاضلاع زاویه های روبه رو با هم برابرند:



$$\begin{aligned} 2x + 20^\circ &= 3x - 20^\circ \\ 2x - 3x &= -20^\circ - 20^\circ \\ -x &= -40^\circ \Rightarrow x = 40^\circ \end{aligned}$$



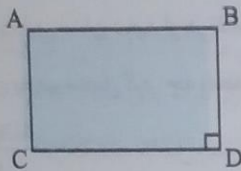
در متوازی الاضلاع ضلع های روبه رو با هم برابرند.

$$\begin{aligned} 4x - 6 &= 2x + 18 \\ 4x - 2x &= 18 + 6 \Rightarrow 2x = 24 \Rightarrow x = 12 \end{aligned}$$

۵۶

کار در کلاس

با توجه به تعریف های بالا درستی هر یک از عبارات های زیر را توجیه کنید:
الف) مستطیل یک متوازی الاضلاع است.

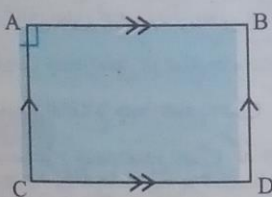


ABDC یک مستطیل است و با توجه به تعریف تمام زاویه های آن برابر با 90° است.

$$\begin{aligned} \angle A = 90^\circ &\xrightarrow{\text{طبق عکس قضیه}} AC \text{ و } AB \parallel CD \text{ مورب} \\ \angle C = 90^\circ &\xrightarrow{\text{توازی خطوط}} \end{aligned}$$

به همین صورت می توان ثابت کرد که $AC \parallel BD$ است. بنابراین در مستطیل ضلع های مقابل با هم موازی هستند، در نتیجه ABDC یک متوازی الاضلاع است.

ب) اگر در متوازی الاضلاع یک زاویه قائمه باشد، مستطیل است؛ چرا؟



فرض کنیم ABCD یک متوازی الاضلاع است که AB مقابل به CD است. طبق تعریف این دو ضلع باید موازی باشند. پس:

$$AB \parallel CD, AC \text{ مورب} \xrightarrow{\angle A = 90^\circ} \angle C = 90^\circ \quad (1)$$

همچنین AC و BD مقابل به هم و موازی اند، پس:

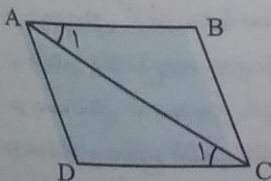
$$AC \parallel BD, CD \text{ مورب} \Rightarrow \angle D = 90^\circ \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \angle B = 90^\circ$$

پ) لوزی یک متوازی الاضلاع است.

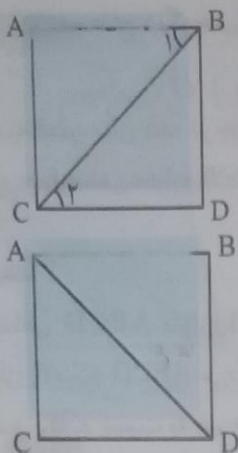
در لوزی ABCD قطر AC را رسم می کنیم. دو مثلث ABC و ADC

به حالت سه ضلع (ض ض ض) هم نهشت اند. بنابراین دو زاویه $\angle A_1$ و $\angle C_1$ هم اندازه اند. در نتیجه دو ضلع AB و CD موازی اند.



به همین ترتیب دو ضلع مقابل BC و AD نیز موازی اند. یعنی لوزی متوازی الاضلاع است. بنابراین، لوزی متوازی الاضلاعی است که دو ضلع مجاور آن هم اندازه باشند.

ت) مربع یک متوازی الاضلاع است.



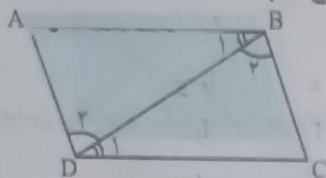
ABDC یک مربع است. مانند استدلال سؤال قبل عمل می‌کنیم. دو مثلث ABC و BCD به حالت (ض ض ض) هم‌نهشت می‌شوند، در نتیجه $\angle B_1 = \angle C_1$ و از اینجا نتیجه می‌شود $AB \parallel CD$.

برای ادامه کار قطر AD را رسم کرده و ثابت می‌کنیم مثلث‌های ABD و ACD با هم هم‌نهشت هستند. (بنا به حالت (ض ض ض)) که می‌توان نتیجه گرفت $AC \parallel BD$. ضلع‌های مقابل با هم موازی‌اند. در نتیجه، چهارضلعی مورد نظر متوازی الاضلاع است.

۵۶

فعالیت ۱

متوازی الاضلاع ABCD را در نظر بگیرید و قطر BD را رسم کنید. از موازی بودن ضلع‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



$$AB \parallel DC, BD \text{ مورب} \Rightarrow \angle D_1 = \angle B_1$$

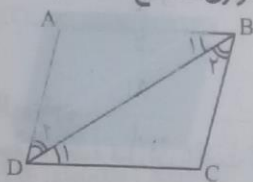
$$AD \parallel BC, BD \text{ مورب} \Rightarrow \angle D_2 = \angle B_2$$

دو مثلث ABD و CDB به حالت (ض ض ز) هم‌نهشت‌اند. در نتیجه، $AB = DC$ و $AD = BC$.

۵۷

کار در کلاس

در فعالیت (۱) مشاهده کردیم که وقتی در هر متوازی الاضلاع ABCD یک قطر مثلاً قطر BD را رسم می‌کنیم، دو مثلث هم‌نهشت ABD و CDB پدید می‌آیند. حال پرسش این است، اگر در یک چهارضلعی ABCD قطر BD را رسم کنیم و دو مثلث $\triangle ABD$ و $\triangle CDB$ هم‌نهشت باشند، آیا چهارضلعی ABCD همواره متوازی الاضلاع است؟ بله اگر چنین است، آن را ثابت کنید و اگر نادرست است، مثال نقض بیاورید.

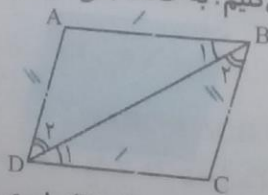


دو مثلث ABD و BDC با هم هم‌نهشت هستند. بنابراین $\angle B_1 = \angle D_1$ و $\angle B_2 = \angle D_2$ می‌شود با توجه به این برابری و با کمک عکس قضیه موازی خطوط می‌توان نتیجه گرفت که $AD \parallel BC$ و $AB \parallel DC$ است. هر چهارضلعی که ضلع‌های مقابل آن دوجه دو موازی باشند، متوازی الاضلاع نام دارد.

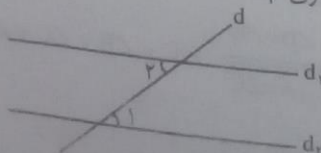
۵۷

سؤال متن

در چهارضلعی ABCD قطر BD را رسم می‌کنیم. به حالت (ض ض ض) $\triangle ABD \cong \triangle CDB$



از هم‌نهشتی این دو مثلث نتیجه می‌گیریم، اندازه $\angle B_1$ برابر اندازه $\angle D_1$ است. بنابراین ضلع AB موازی ضلع DC است. از چه قضیه‌ای آن را نتیجه گرفته‌اید؟ اگر دو خط d_1 و d_2 را داشته باشیم و خطی مانند d آنها را طوری قطع کند که زاویه (۱) و (۲) با هم برابر باشند، الزاماً d_1 موازی d_2 است.



موازی بودن دو ضلع دیگر یعنی ضلع های AD و BC را چگونه نتیجه می گیرید؟

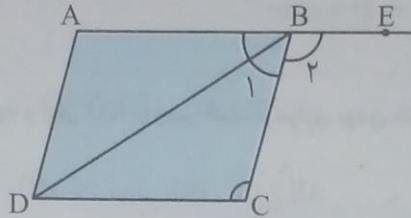
$$\triangle ABD \cong \triangle CDB \Rightarrow \angle D_1 = \angle B_1$$

با توجه به قضیه بیان شده در جواب قسمت قبل می توان نتیجه گرفت که: $AD \parallel BC$
بنابراین چهارضلعی متوازی الاضلاع است.

۵۷

فعالیت ۲

چهارضلعی ABCD متوازی الاضلاع است. با توجه به شکل، $\angle B_1 = \angle C$ است؛ چرا؟
در متوازی الاضلاع ABCD می دانیم $AB \parallel CD$ و BC مورب است، پس $\angle B_1 = \angle C$.
 $\angle B_1$ و $\angle B_2$ نسبت به هم چه وضعی دارند؟ مکمل هستند.

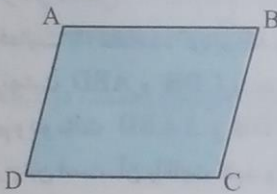


بنابراین $\angle C$ و $\angle B_1$ مکمل می باشند.

۵۸

سؤال متن

در چهارضلعی ABCD، دو زاویه $\angle B$ و $\angle C$ با هم مکمل اند. در این صورت ضلع AB موازی ضلع DC است.
به همین ترتیب دو زاویه $\angle A$ و $\angle B$ نیز مکمل اند. در نتیجه، ضلع AD موازی ضلع BC است. بنابراین چهارضلعی ABCD متوازی الاضلاع است.



۵۸

سؤال متن

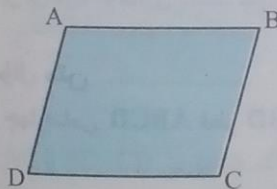
با توجه به قضیه قبل آن را ثابت کنید. می توانید از فعالیت (۱) نیز استفاده کنید.
ABCD متوازی الاضلاع است که در آن زاویه های مجاور مکمل هستند. یعنی می توانیم رابطه های زیر را داشته باشیم:

$$\angle B + \angle C = 180^\circ \Rightarrow \angle B = 180^\circ - \angle C \quad (1)$$

$$\angle D + \angle C = 180^\circ \Rightarrow \angle D = 180^\circ - \angle C \quad (2)$$

با توجه به رابطه (۱) و (۲) می توانیم بنویسیم:

$$\hat{B} = \hat{D} \text{ که زاویه های مقابل متوازی الاضلاع هستند.}$$



۵۸

سؤال متن

فرض کنیم در چهارضلعی ABCD هر دو زاویه مقابل هم اندازه باشند. یعنی $\angle B$ و $\angle D$ و همچنین $\angle C$ و $\angle A$ هم اندازه اند. می دانیم مجموع اندازه های زاویه های درونی هر چهارضلعی محدب 360° است. چگونه به کمک آن ثابت می کنید هر دو زاویه مجاور مثلاً $\angle B$ و $\angle C$ مکمل اند؟

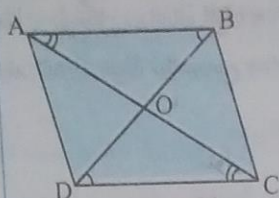
$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ \xrightarrow[\angle A = \angle C]{\angle D = \angle B} \angle C + \angle B + \angle C + \angle B = 360^\circ \Rightarrow 2\angle C + 2\angle B = 360^\circ$$

$$2(\angle C + \angle B) = 360^\circ \Rightarrow \angle C + \angle B = 180^\circ$$

فعالیت ۳

۵۸

در متوازی‌الاضلاع ABCD، دو قطر AC و BD را رسم می‌کنیم و نقطه تلاقی آن دو را O می‌نامیم. چرا؟ $\triangle AOB \cong \triangle COD$



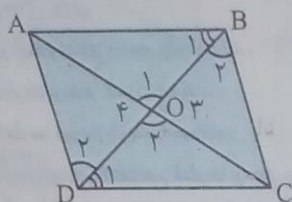
$$\left. \begin{array}{l} \text{مورب } AC, AB \parallel DC \\ \text{مورب } BD, AB \parallel DC \\ AB = DC \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(زضز)}} \triangle AOB \cong \triangle COD$$

بنابراین، $OA = OC$ و $OB = OD$. در نتیجه؛ قضیه ۴: در هر متوازی‌الاضلاع قطرها یکدیگر را نصف می‌کنند.

فعالیت ۴

۵۸

فرض کنید در یک چهارضلعی دو قطر منصف یکدیگر باشند. چگونه نشان می‌دهید این چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است؟ نقطه تقاطع را O می‌نامیم. چرا؟ $\triangle AOB \cong \triangle OCD$



$$\left. \begin{array}{l} \text{طبق فرض } \left\{ \begin{array}{l} OB = OD \\ OA = OC \end{array} \right. \\ \angle O_1 = \angle O_3 \text{ متقابل به راس} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle AOB \cong \triangle OCD$$

اندازه \hat{B}_1 برابر اندازه \hat{D}_1 است. در نتیجه، ضلع AB موازی ضلع DC است. دو مثلث دیگر را در نظر بگیرید و به‌طور مشابه نشان دهید دو ضلع دیگر نیز موازی‌اند. برای انجام این کار ثابت می‌کنیم $\triangle OBC$ و $\triangle OAD$ با هم متشابه هستند.

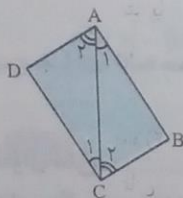
$$\left. \begin{array}{l} OB = OD \\ OA = OC \\ \angle O_3 = \angle O_1 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle OBC \cong \triangle OAD \Rightarrow \angle D_2 = \angle B_2 \Rightarrow AD \parallel BC$$

از آنجا که ضلع‌های روبه‌رو موازی هستند، پس ABCD یک متوازی‌الاضلاع است.

۵۹

فعالیت ۵

فرض کنید در یک چهارضلعی دو ضلع مقابل موازی و هم‌اندازه باشند. مثلاً در چهارضلعی ABCD، ضلع‌های AB و CD هم‌اندازه و موازی‌اند. قطر AC را رسم می‌کنیم. اندازه \hat{A}_1 با اندازه \hat{C}_1 برابر است.



$$\left. \begin{array}{l} \text{طبق فرض } AB = DC \\ \text{ضلع مشترک } AC \\ AB \parallel CD, \text{ مورب } AC \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle ABC \cong \triangle CDA$$

بنابراین، بنا بر حالت هم‌نهشتی (ض ز ض)، $\triangle ABC \cong \triangle CDA$. در نتیجه اندازه \hat{A}_2 برابر اندازه زاویه \hat{C}_2 است که از آن نتیجه می‌گیرید ضلع AD موازی ضلع BC است. بنابراین، چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است.

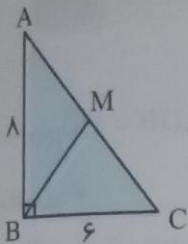
ایستگاه یادگیری

ویژگی‌های مستطیل:

- ۱- تمام زاویه‌ها با هم برابر و 90° است.
- ۲- قطر‌ها با هم برابرند.
- ۳- قطر‌ها منصف یکدیگر هستند.
- ۴- ضلع‌های روبه‌رو، دو به دو با هم برابرند.

ویژگی‌های مثلث قائم‌الزاویه:

- ۱- در هر مثلث قائم‌الزاویه میانه وارد بر وتر نصف وتر است.
 - ۲- اگر در مثلثی اندازه میانه وارد بر یک ضلع نصف اندازه همان ضلع باشد، آن مثلث قائم‌الزاویه است.
- مثال: در شکل زیر اندازه BM را به دست آورید.
- ابتدا AC را از رابطه فیثاغورس به دست آورده و آن را بر ۲ تقسیم می‌کنیم.

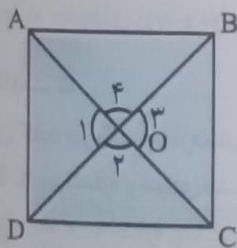


$$AC^2 = 8^2 + 6^2 = 64 + 36$$

$$AC^2 = 100 \Rightarrow AC = 10 \Rightarrow BM = \frac{10}{2} = 5$$

مثال: اندازه یک ضلع از مثلثی ۸ و میانه همان ضلع برابر ۶ است. این مثلث قائم‌الزاویه است. ویژگی‌های لوزی:

- ۱- هر چهار ضلع با هم برابر هستند.
 - ۲- قطرها بر هم عمود هستند.
 - ۳- قطرها نیمساز زاویه‌ها هستند.
 - ۴- اگر در متوازی‌الاضلاع قطرها بر هم عمود باشند، آن متوازی‌الاضلاع لوزی است.
 - ۵- اگر در یک متوازی‌الاضلاع قطرها نیمساز باشند، آن متوازی‌الاضلاع لوزی است.
- ویژگی‌های مربع:
- ۱- هر چهار ضلع و زاویه با هم برابر است.
 - ۲- قطرها با هم برابر بوده و عمود منصف یکدیگر هستند.
 - ۳- با رسم قطرهای مربع چهار مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین به وجود می‌آید که هکلی با هم هم‌نخست هستند.
- مثال: اندازه زاویه‌های حاصل از برخورد قطرهای مربع را به دست آورید. ($\angle O_1, \angle O_2, \angle O_3, \angle O_4$)



$$\left. \begin{array}{l} OB = OD \\ OA = OA \text{ (ض ض ض)} \\ AB = AD \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta AOB \cong \Delta DOA \Rightarrow \angle O_1 = \angle O_2$$

به همین روش اثبات می‌شود که $\angle O_2 = \angle O_3$ و $\angle O_3 = \angle O_4$ و $\angle O_4 = \angle O_1$.

زیرا متقابل به رأس اند و از آنجا که حاصل جمع این چهار زاویه برابر با 360° است، پس:

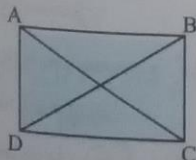
$$4\angle O_1 = 360^\circ \Rightarrow \angle O_1 = 90^\circ$$

پس هر ۴ زاویه قائمه هستند.

۵۹

سؤال متن

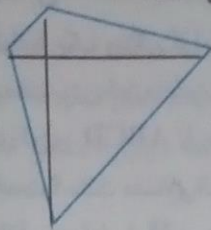
کدام ویژگی از مستطیل است که در هر متوازی‌الاضلاع که مستطیل نباشد برقرار نیست؟ از آنجا که مستطیل نوعی متوازی‌الاضلاع است، می‌توان به قائمه بودن زاویه‌های مستطیل اشاره کرد که در هر متوازی‌الاضلاع دلخواه برقرار نیست. در مورد مربع چطور؟ برابری هر چهار ضلع که در هر متوازی‌الاضلاع دلخواه برقرار نیست. در مستطیل ABCD، دو قطر را رسم می‌کنیم. از هم‌نهشتی کدام دو مثلث می‌توان نتیجه گرفت $AC = BD$ ؟ این هم‌نهشتی را نشان دهید. باید هم‌نهشتی دو مثلث ACD و BCD را نشان دهیم.



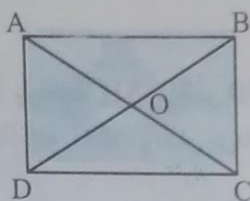
$$\left. \begin{array}{l} BC = AD \\ DC \text{ مشترک} \\ \angle D = \angle C = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \Delta ADC \cong \Delta BDC \Rightarrow AC = BD$$

بنابراین در هر مستطیل قطرها با هم برابرند.

اگر دو قطر یک چهارضلعی هم اندازه باشند، آیا می توان نتیجه گرفت آن چهارضلعی مستطیل است؟
خیر، مثلاً دو قطر چهارضلعی زیر برابریند، اما این چهارضلعی مستطیل نیست.



اگر این چهارضلعی متوازی الاضلاع باشد، چطور؟ آن را با دلیل بیان کنید. چهارضلعی ABCD متوازی الاضلعی است که
قطرهای آن با هم برابرند. دو مثلث (۱) $\triangle ABC$ و $\triangle BAD$ بنا به حالت (ض ض ض) با هم هم نهشت هستند و به همین
صورت دو مثلث (۲) $\triangle ADC$ و $\triangle BDC$ بنا به حالت (ض ض ض) با هم هم نهشت می شوند.



هم چنین ثابت می شود (۳) $\triangle BAD$ و $\triangle BDC$ بنا به حالت (ض ض ض) هم نهشت اند. از
(۱) و (۲) و (۳) می توان نتیجه گرفت که چهار مثلث با هم هم نهشت هستند و از طرفی
 $\angle D = \angle A = \angle C = \angle B$ و از آنجا که مجموع زاویه های داخلی یک چهارضلعی
برابر با 360° است، پس داریم: $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$. متوازی الاضلاع
با زاویه های قائمه را مستطیل می گوئیم.

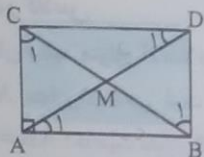
۶۰

فعالیت ۶

۶۰

ویژگی مهمی در مثلث قائم الزاویه، مثلث قائم الزاویه ABC را که در آن $\angle A$ قائمه است و AM میانه وارد بر وتر
است در نظر می گیریم. روی نیم خط AM نقطه D را چنان در نظر می گیریم که $AM = MD$.

چرا چهارضلعی ABDC متوازی الاضلاع است؟ به راحتی می توان ثابت کرد که $\triangle MDC \cong \triangle MAB$ (بنا بر حالت (ض ض ض))
و در نتیجه $\angle D_1 = \angle A_1$. از اینجا با استفاده از عکس قضیه توازی خطوط نتیجه می شود $CD \parallel AB$ و به همین
ترتیب می توان ثابت کرد دو مثلث $\triangle AMD$ و $\triangle BMC$ به حالت (ض ض ض) هم نهشت اند و در نتیجه $\angle C_1 = \angle B_1$ پس
 $CA \parallel DB$ (۲). از (۱) و (۲) نتیجه می شود که این چهارضلعی متوازی الاضلاع است.



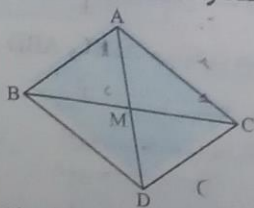
چرا این چهارضلعی مستطیل است؟ ABDC یک متوازی الاضلاع است و $\triangle ABC$
در رأس A قائمه است، پس زاویه مقابل به $\angle A$ که $\angle D$ است برابر با 90°
می شود. می دانیم در متوازی الاضلاع زاویه های مجاور با هم مکمل هستند. در نتیجه
 $\angle C = \angle B = 90^\circ$ و متوازی الاضلعی که زاویه های آن 90° باشد، مستطیل است.
در مورد قطرهای چه نتیجه ای می گیرید؟ قطرهای منصف یکدیگر و با هم برابر هستند.

اندازه AM چه رابطه ای با اندازه BC دارد؟ آن را بیان کنید. AM نصف BC است یعنی $AM = \frac{1}{2}BC$.
در هر مثلث قائم الزاویه اندازه میانه وارد بر وتر نصف اندازه وتر است.

۶۰

سؤال متن

در مثلث ABC، AM میانه وارد بر ضلع BC است و $AM = \frac{BC}{2}$. روی نیم خط AM نقطه D را چنان در نظر
می گیریم که $MD = AM$. آیا می توانید نتیجه بگیرید $AD = BC$ و قطرهای AD و BC منصف یکدیگرند؟



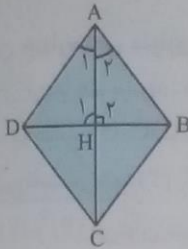
$$\left. \begin{array}{l} AM = \frac{BC}{2} \\ AM = \frac{AD}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{BC}{2} = \frac{AD}{2} \rightarrow BC = AD$$

پس قطرهای برابر و منصف یکدیگرند.
چگونه نتیجه می گیرید $\angle A$ قائمه است؟ از آنجا که قطرهای برابر و منصف اند و با توجه به اینکه هر چهارضلعی که در آن
قطرهای برابر و منصف باشند یک مستطیل است، می توان نتیجه گرفت که زاویه $\angle A$ قائمه است.

آیا می‌توانید یک ویژگی از لوزی را بیان کنید که در هر متوازی‌الاضلاع یا هر مستطیل، که لوزی نیست، برقرار نباشد؟
عمود منصف بودن قطرها و برابر بودن ضلع‌ها

قطرهای لوزی ABCD را رسم می‌کنیم. چون لوزی متوازی‌الاضلاع است. قطرهای منصف یکدیگرند. $\triangle ABD$ چه نوع مثلثی است؟ مثلث متساوی‌الساقین چون $AD = AB$ (ویژگی لوزی)

نقطه تلاقی دو قطر را H می‌نامیم، در مثلث ABD، چه پاره‌خطی است؟
AH نقش میانه وارد بر ضلع BD را دارد.



چرا پاره‌خط AH بر قطر BD عمود است و روی نیمساز $\angle A$ است؟ برای پاسخ به این سؤال هم‌نهشتی دو مثلث ABH و ADH را نشان می‌دهیم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{مشتک AH} \\ \text{AB = AD (تساوی اضلاع لوزی)} \\ \text{HD = HB (میانه بودن AH)} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(ض ض ض)} \\ \longrightarrow \Delta AHD \cong \Delta AHB \end{array}$$

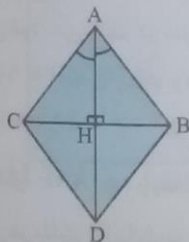
$$\xrightarrow{\text{برابری اجزای متناظر}} \begin{cases} \angle H_1 = \angle H_2 & (1) \\ \angle A_1 = \angle A_2 \Rightarrow \text{AH نیمساز} \end{cases}$$

$$\hat{H}_1 + \hat{H}_2 = 180^\circ \xrightarrow{\text{با توجه به (1)}} \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$$

در هر لوزی قطرهای عمود منصف یکدیگرند و قطرهای روی نیمساز زاویه‌ها هستند.

۱- نشان دهید متوازی‌الاضلاعی که قطرهای آن برهم عمود باشند، لوزی است.

ABDC متوازی‌الاضلاعی است که قطرهای آن برهم عمودند. می‌دانیم که $AC = BD$ و $AB = DC$ (خاصیت متوازی‌الاضلاع) از طرفی قطرهای متوازی‌الاضلاع منصف یکدیگرند، پس:



$$CH = BH \text{ و } AH = HD$$

پس مثلث $\triangle AHB \cong \triangle AHC$ (بنا به حالت (ض ض ض)) و از آن نتیجه می‌شود که $AC = AB$.
در نتیجه، چهار ضلع با هم برابر است و متوازی‌الاضلاع با ضلع‌های برابر همان لوزی است.

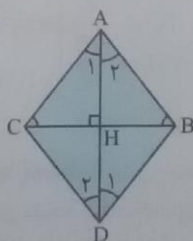
۲- نشان دهید متوازی‌الاضلاعی که در آن لااقل یک قطر روی نیمساز یک زاویه آن باشد، لوزی است.

ABDC یک متوازی‌الاضلاع است که قطر AD نیمساز زاویه‌های A و D است. می‌خواهیم ثابت کنیم که ABDC یک لوزی است. برای انجام این کار کافی است ثابت شود که چهار ضلع AB و BD و AC و CD با هم برابر هستند.

$$\begin{cases} AB = DC \\ AC = BD \end{cases} \quad (1)$$

چون ABDC یک متوازی‌الاضلاع است پس الزاماً

دو مثلث ABD و ADC هم‌نهشت هستند زیرا:



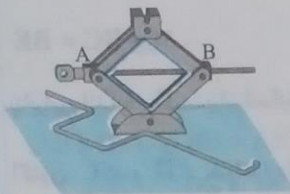
$$\left. \begin{array}{l} \text{AD ضلع مشترک} \\ \angle A_1 = \angle A_2 \text{ طبق فرض AD نیمساز} \\ \angle D_1 = \angle D_2 \text{ طبق فرض AD نیمساز} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ز ض ز)}} \Delta ADC \cong \Delta ABD \Rightarrow \begin{cases} DC = DB \\ AC = AB \end{cases} \quad (2)$$

با مقایسه رابطه های (۱) و (۲) می توان نوشت که $AB = DC = DB = AC$ یعنی $ABDC$ متوازی الاضلاعی است که چهارضلعش با هم برابر است پس $ABDC$ یک لوزی است.

اکنون با توجه به ویژگی های مستطیل و لوزی نشان دهید در چه صورت مستطیل یا لوزی، مربع است. مستطیلی که ضلع هایش با هم برابر باشد یک مربع است. لوزی که زاویه های آن قائمه باشد یک مربع است.

مستطیل و لوزی که قطرهایشان با هم برابر و عمود منصف باشند، تشکیل مربع می دهند.

در شکل یک جک اتومبیل را می بینید. چهار بازوی آن یک لوزی تشکیل می دهند. آیا حالتی از جک وجود دارد که به شکل مربع درآید؟ بله، زمانی که فاصله بین A و B با ارتفاع جک یکسان باشد، شکل مربع است.



اگر دو بازوی بالا با هم و دو بازوی پایین نیز با هم اندازه های مساوی داشته باشند، اما شکل جک لوزی نباشد، را هنگام بسته شدن جک وقتی بخواهیم دو بازوی بالا روی دو بازوی پایین قرار گیرند چه مشکلی ایجاد می شود؟ موقع بستن جک کاملاً بازوها روی هم قرار نمی گیرند، چون یکی زیاد باز می شود و دیگری کمتر باز می شود و موقع جمع کردن جک جای زیادتری خواهد گرفت.

ایستگاه یادگیری

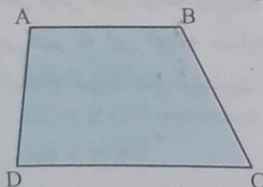
ویژگی های ذوزنقه:

- ۱- چهارضلعی ای که فقط دو ضلع آن موازی است ذوزنقه نام دارد.
- ۲- در ذوزنقه متساوی الساقین ۲ ساق با هم برابرند.
- ۳- در ذوزنقه متساوی الساقین، قطرها با هم برابرند.
- ۴- اگر قطرها در یک ذوزنقه با هم برابر باشند، آن ذوزنقه متساوی الساقین است.
- ۵- ذوزنقه را قائم الزاویه گوئیم، اگر یکی از ساق ها عمود بر قاعده باشد.

۶۲

سؤال متن

هر یک از دو ضلع AB و CD را که موازی اند، قاعده و هر یک از دو ضلع غیرموازی را ساق می نامند. از موازی بودن قاعده های AB و CD و قاطع های BC و AD در مورد زاویه ها چه نتیجه ای می گیرید؟

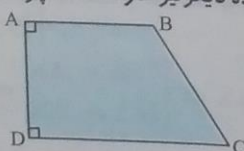


مکمل اند. $\angle C + \angle B = 180^\circ$

مکمل اند. $\angle A + \angle D = 180^\circ$

زاویه های $\angle A$ و $\angle D$ مکمل هستند. همچنین زاویه های $\angle B$ و $\angle C$ مکمل هستند.

اگر در یک ذوزنقه اندازه های دو ساق برابر باشند، آن را ذوزنقه متساوی الساقین می نامند. هرگاه در یک ذوزنقه یک ساق بر یکی از قاعده ها عمود باشد، مسلماً بر قاعده دیگر نیز عمود است، چرا؟ چون دو قاعده با هم موازی هستند و می دانیم خطی که به یکی از خطوط موازی عمود شود بر دیگری نیز عمود است.

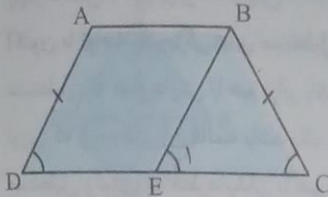


فعالیت ۷

۶۲

دوزنقه متساوی الساقین ABCD را که در آن $AD = BC$ است، در نظر می‌گیریم. از رأس B خطی موازی ساق AD رسم می‌کنیم تا قاعده DC را در E قطع کند. در این صورت چهارضلعی ABED متوازی الاضلاع است. زیرا $AB \parallel DE$ و $AD \parallel BE$.

چرا دو زاویه $\angle D$ و $\angle E_1$ هم‌اندازه‌اند؟



$AD \parallel BE$, DC خط مورب $\Rightarrow \angle D = \angle E_1$

$AD = BC$ طبق فرض مساله
 $ABED \Rightarrow AD = BE$ متوازی الاضلاع $\Rightarrow BC = BE$

چرا $BC = BE$ ؟

بنابراین اندازه $\angle E_1$ برابر اندازه $\angle C$ است.

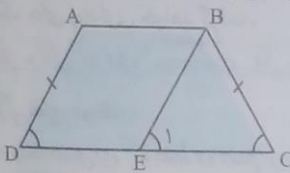
$\left. \begin{matrix} \angle D = \angle E_1 \\ \angle E_1 = \angle C \end{matrix} \right\} \Rightarrow \angle D = \angle C$

اکنون $\angle D$ و $\angle C$ هم‌اندازه‌اند. چرا؟

۶۲

سؤال متن

در هر دوزنقه متساوی الساقین زاویه‌های مجاور به یک قاعده هم‌اندازه‌اند. آیا عکس این ویژگی نیز درست است؟



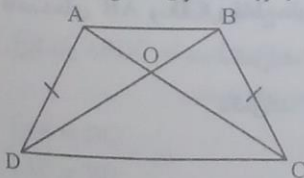
فرض کنید در دوزنقه ABCD دو زاویه $\angle D$ و $\angle C$ هم‌اندازه‌اند. از B خطی موازی ساق AD رسم می‌کنیم تا قاعده CD را در E قطع کند. از اینکه $\angle D$ و $\angle E_1$ نیز هم‌اندازه‌اند، پس دو زاویه C و E_1 هم‌اندازه‌اند و در نتیجه $BC = BE$.

۶۳

سؤال متن

به کمک ویژگی دوزنقه متساوی الساقین، ویژگی زیر به سادگی ثابت می‌شود. آن را ثابت کنید.
 «در هر دوزنقه متساوی الساقین، قطرهای اندازه‌های مساوی دارند و برعکس.» ابتدا اثبات می‌کنیم که اگر دوزنقه‌ای متساوی الساقین باشد، آنگاه قطرهایش با هم برابرند. برای این منظور هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle ACD$ و $\triangle BCD$ را نشان می‌دهیم.

$AD = BC$ (دو ساق برابر در دوزنقه متساوی الساقین اند.)
 $\left. \begin{matrix} DC \text{ ضلع مشترک} \\ \angle D = \angle C \text{ (دو زاویه مجاور قاعده در دوزنقه متساوی الساقین با هم برابرند.)} \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{(ض زض)}} \triangle ADC \cong \triangle BDC \Rightarrow AC = BD$

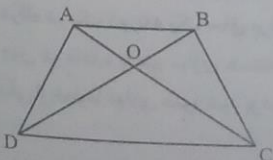


حال فرض کنیم دوزنقه‌ای داریم که قطرهای آن برابر است. ثابت می‌کنیم که این دوزنقه متساوی الساقین است. (در فعالیت ۸ اثبات به صورت کامل آمده است.)

۶۳

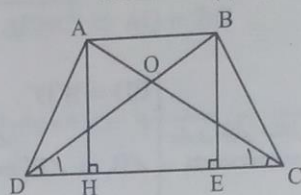
فعالیت ۸

در دوزنقه $ABCD : AD = BC$. از هم‌نهشتی کدام دو مثلث نتیجه می‌گیرید $AC = BD$ است؟ از هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle DAC$ و $\triangle DBC$ بنا به حالت (ض زض) می‌توان نتیجه گرفت.



اما اثبات عکس آن نیاز به تفکر بیشتر دارد. فرض کنیم $DB = AC$. آیا می‌توانید در شکل مقابل دو مثلث هم‌نهشت پیدا کنید که از آن $AD = BC$ یا مساوی بودن اندازه‌های دو زاویه مجاور به قاعده نتیجه شود؟ برای انجام این کار باید ابتدا ارتفاع‌ها رسم شود.

با کمی دقت مشاهده می‌کنید چنین دو مثلثی ظاهراً وجود ندارند، اما یک ویژگی در مسئله هست که از آن هنوز استفاده نکرده‌ایم. دو قاعده دوزنقه موازی‌اند یا رأس‌های A و B از قاعده CD به یک فاصله‌اند. با رسم دو ارتفاع AH و BE و هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle AHC$ و $\triangle BED$ و تساوی اندازه‌های دو زاویه را نتیجه بگیرید. به کمک آنها هم‌نهشتی دو مثلث $\triangle ADC$ و $\triangle BDC$ نتیجه می‌شود و به حل مسئله منجر خواهد شد. ابتدا ثابت می‌کنیم که $\triangle AHC$ و $\triangle BED$ با هم هم‌نهشت هستند.



$$(AB \parallel DE) \left. \begin{array}{l} BE = AH \\ DB = AC \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(وتر و یک ضلع)}} \triangle AHC \cong \triangle BED \Rightarrow \angle C_1 = \angle D_1$$

حال ثابت می‌کنیم که دو مثلث $\triangle ADC$ و $\triangle BDC$ با هم هم‌نهشت هستند.

$$\left. \begin{array}{l} AC = BD \\ DC \text{ مشترک} \\ \angle D_1 = \angle C_1 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle BDC \cong \triangle ADC \Rightarrow \begin{cases} BC = AD \\ \angle C = \angle D \end{cases}$$

۶۳

هندسه

۶۳

تمرین

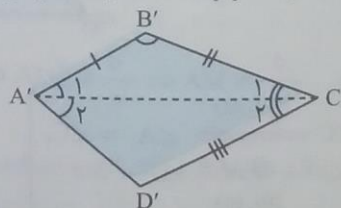
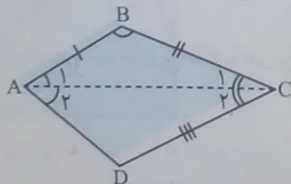
۱- در کدام n ضلعی تعداد قطرهای و ضلع‌ها برابر است؟ در ۵ ضلعی‌ها.

$$\frac{n(n-3)}{2} = n \Rightarrow n(n-3) = 2n \quad (n \neq 0 \text{ می‌دانیم}) \Rightarrow n-3 = 2 \Rightarrow n = 2+3 = 5$$

۲- در دو چهارضلعی مقابل $AB = A'B'$ و $\angle B = \angle B'$ و $BC = B'C'$ و $\angle C = \angle C'$ و $CD = C'D'$ است.

چگونه مساوی بودن اندازه‌های سایر ضلع‌ها و زاویه‌ها را نتیجه می‌گیرید؟

ابتدا از نقطه A به C و از نقطه A' به C' وصل می‌کنیم و ثابت می‌کنیم که دو پاره خط AC و $A'C'$ با هم برابر هستند.



$$\left. \begin{array}{l} \angle B = \angle B' \\ BC = B'C' \\ AB = A'B' \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle ABC \cong \triangle A'B'C' \Rightarrow \begin{cases} AC = A'C' \\ \angle C_1 = \angle C'_1 \\ \angle A_1 = \angle A'_1 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{چون } \angle C = \angle C' \\ \Rightarrow \angle C_2 = \angle C'_2 \end{array}$$

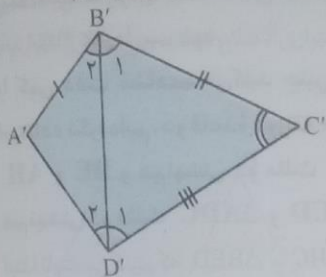
حال ثابت می‌کنیم دو مثلث $\triangle ADC$ و $\triangle A'D'C'$ هم‌نهشت هستند:

$$\left. \begin{array}{l} AC = A'C' \\ DC = D'C' \\ \angle C_2 = \angle C'_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle ADC \cong \triangle A'D'C' \Rightarrow \begin{cases} \angle A_2 = \angle A'_2 \\ AD = A'D' \\ \angle D = \angle D' \end{cases}$$

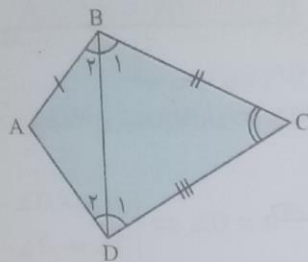
برابری ضلع چهارم
برابری زاویه

$$\xrightarrow{(1), (2)} \left. \begin{array}{l} \angle A_1 = \angle A'_1 \\ \angle A_2 = \angle A'_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \angle A_1 + \angle A_2 = \angle A'_1 + \angle A'_2 \Rightarrow \angle A = \angle A'$$

اگر $\angle B = \angle B'$ و $BC = B'C'$ و $\angle C = \angle C'$ و $CD = C'D'$ و $\angle D = \angle D'$ ، در این حالت چگونه مسای بودن اندازه‌های سایر ضلع‌ها و زاویه‌ها را نتیجه می‌گیرید؟ ابتدا از B به D و هم‌چنین از نقطه B' به D' وصل می‌کنیم:



$$\left. \begin{array}{l} BC = B'C' \\ DC = D'C' \\ \angle C = \angle C' \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \Delta BDC \cong \Delta B'D'C'$$



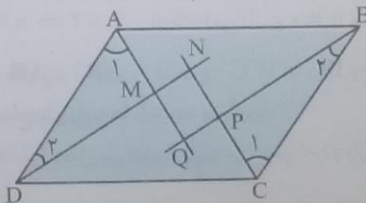
$$\xrightarrow{\text{برابری اجزای متناظر}} \left\{ \begin{array}{l} BD = B'D' \\ \angle B_1 = \angle B'_1 \xrightarrow{\text{چون } \angle B = \angle B'} \angle B_2 = \angle B'_2 \\ \angle D_1 = \angle D'_1 \xrightarrow{\text{چون } \angle D = \angle D'} \angle D_2 = \angle D'_2 \end{array} \right.$$

حال دو مثلث ΔABD و $\Delta A'B'D'$ را در نظر می‌گیریم:

$$\left. \begin{array}{l} \angle B_2 = \angle B'_2 \\ \angle D_2 = \angle D'_2 \\ BD = B'D' \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ز ض ز)}} \Delta ABD \cong \Delta A'B'D' \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \angle A = \angle A' \\ AB = A'B' \\ AD = A'D' \end{array} \right.$$

برابری بقیه ضلع‌ها با هم و زاویه‌ها با هم اثبات شد.

۳- از تقاطع نیمسازهای داخلی یک متوازی‌الاضلاع، چهارضلعی MNPQ پدید آمده است. ثابت کنید این چهارضلعی مستطیل است. اگر ABCD مستطیل باشد، نشانه دهید چهارضلعی MNPQ مربع است.

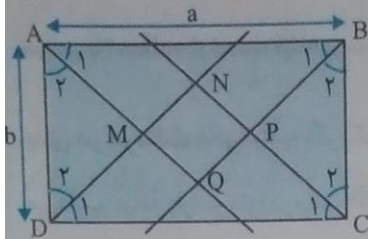


چون زاویه‌های روبه‌رو در متوازی‌الاضلاع با هم برابرند، پس:

$$\left. \begin{array}{l} \angle A = \angle C \xrightarrow{\text{CN, AQ}} \angle A_1 = \angle C_1 \\ \angle B = \angle D \xrightarrow{\text{DN, BQ}} \angle B_1 = \angle D_1 \\ AD = BC \text{ اضلاع روبه‌رو در متوازی‌الاضلاع} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ز ض ز)}} \Delta AMD \cong \Delta BPC \xrightarrow{\text{برابری اجزای متناظر}} \angle P = \angle M$$

از طرفی می‌دانیم که $\angle B + \angle C = 180^\circ$ طبق خاصیت متوازی‌الاضلاع، پس حاصل جمع نصف آنها برابر با 90° می‌شود، یعنی $\angle B_1 + \angle C_1 = 90^\circ$.

بنابراین $\angle P = \angle M = 90^\circ$. به همین ترتیب در دو مثلث ΔAQB و ΔDNC می‌توان ثابت کرد که $\angle N = \angle Q = 90^\circ$. از برابری $\angle P$ و $\angle N$ نتیجه می‌شود که $QP \parallel MN$ و همچنین از برابری $\angle P$ و $\angle Q$ داریم، بنابراین در چهارضلعی MNPQ ضلع‌ها دوجه‌دو موازی هستند و زاویه‌ها برابر با 90° است. پس این چهارضلعی مستطیل است.



حالت فرض کنیم ABCD یک مستطیل است که نیمسازهای آن رسم شده است، می‌خواهیم ثابت کنیم که MNPQ یک مربع است.

از آنجا که مستطیل نوعی متوازی‌الاضلاع است و با توجه به قسمت قبل می‌دانیم که MNPQ یک مستطیل است، پس تنها کافی است که ثابت کنیم چهار ضلع با هم برابرند.

$$\left. \begin{array}{l} AB = DC \\ \angle B_1 = \angle C_1 \\ \angle A_1 = \angle D_1 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ز ض ز)}} \xrightarrow{\text{این دو متساوی‌الساقین هستند.}} \Delta AQB \cong \Delta DNC \Rightarrow AQ = BQ \quad (1)$$

از طرفی چون $\angle A$ و $\angle B$ با هم برابر هستند پس نصف آنها نیز با هم برابر است یعنی $\angle A_1 = \angle B_1$. با همین استدلال می‌توان نوشت که $\angle D_1 = \angle C_1$.

$$\left. \begin{array}{l} AD = BC \\ \angle D_2 = \angle C_2 \\ \angle A_2 = \angle B_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ز ض ز)}} \xrightarrow{\text{برابری اجزای متناظر}} \Delta AMD \cong \Delta BPC \Rightarrow AM = BD \quad (2)$$

(دقت شود این دو مثلث متساوی‌الساقین هستند.)

رابطه (۱) را منهای رابطه (۲) می‌کنیم.

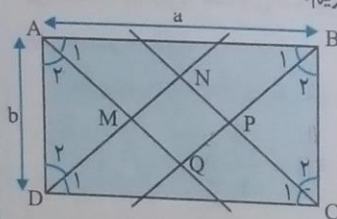
$$AQ - AM = BQ - BD \Rightarrow QM = QP \quad (*)$$

از طرفی چون MNPQ یک مستطیل است پس ضلع‌های روبه‌رو با هم دوجه‌دو برابر هستند یعنی:

$$\left\{ \begin{array}{l} MQ = NP \\ MN = PQ \end{array} \right. \quad (**)$$

با مقایسه دو رابطه (*) و (**) می‌توان نتیجه گرفت که $MQ = MN = PN = PQ$ و این یعنی MNPQ یک مربع است.

۴- در مسئله قبل، اگر اندازه‌های ضلع‌های مستطیل a و b باشند، اندازه ضلع مربع را بر حسب a و b محاسبه کنید.
مثلث ΔAMD یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است. بنا بر رابطه فیثاغورث داریم:



$$\begin{aligned} AD^2 &= AM^2 + MD^2 \xrightarrow{AM=MD} \\ b^2 &= AM^2 + AM^2 \Rightarrow AM^2 = \frac{b^2}{2} \Rightarrow AM = \frac{b}{\sqrt{2}} \quad (1) \end{aligned}$$

هم‌چنین مثلث ΔAQB نیز قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است، پس:

$$AB^2 = AQ^2 + BQ^2 \xrightarrow{AQ=BQ} AB^2 = 2AQ^2 \Rightarrow a^2 = 2AQ^2 \Rightarrow AQ = \frac{a}{\sqrt{2}} \quad (2)$$

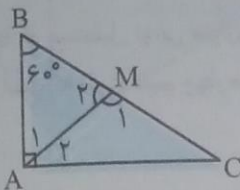
$$AQ - AM = \frac{a}{\sqrt{2}} - \frac{b}{\sqrt{2}} \Rightarrow MQ = \frac{a-b}{\sqrt{2}}$$

با توجه به رابطه (۱) و (۲) داریم:

۵- مثلث قائم‌الزاویه ΔABC را که در آن $\angle A$ قائمه و اندازه $\angle C$ برابر 30° است، در نظر می‌گیریم. میانه وارد بر وتر را رسم کنید. مثلث‌های AMB و AMC چگونه مثلث‌هایی هستند؟ نشان دهید $AB = \frac{BC}{2}$ یعنی در هر مثلث قائم‌الزاویه اگر اندازه یک زاویه 30° باشد، اندازه ضلع مقابل آن نصف اندازه وتر است.

سپس با استفاده از قضیه فیثاغورث نشان دهید، $AC = \frac{\sqrt{3}}{2} BC$.

یعنی در هر مثلث قائم الزاویه اگر یک زاویه 60° باشد، اندازه ضلع مقابل آن $\frac{\sqrt{3}}{2}$ اندازه وتر است. می دانیم میانه وارد بر وتر (در مثلث قائم الزاویه) نصف وتر است، پس:



$$AM = \frac{1}{2} BC \xrightarrow{BM=MC} AM = BM = MC$$

پس در مثلث ΔAMC ، $AM = MC$ بوده و بنابراین متساوی الساقین است. در مثلث ABM ، $AM = MB$ که می توان نوشت $\angle A_1 = \angle B = 60^\circ$. با توجه به این که اندازه $\angle A_1$ و $\angle B$ برابر با 60° است اندازه $\angle M_1$ نیز برابر با 60° است.

یعنی مثلث ABM مثلث متساوی الاضلاع است، پس: $AB = AM = BM = \frac{1}{2} BC$

یعنی ضلع مقابل به زاویه 30° در مثلث قائم الزاویه نصف وتر است.

با توجه به رابطه فیثاغورث داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$\xrightarrow{AB = \frac{1}{2} BC} AC^2 = BC^2 - \left(\frac{1}{2} BC\right)^2 \Rightarrow AC^2 = BC^2 - \frac{1}{4} BC^2$$

$$\Rightarrow AC^2 = \frac{3}{4} BC^2 \Rightarrow AC = \frac{\sqrt{3}}{2} BC$$

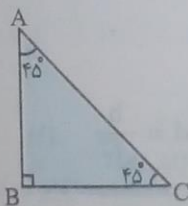
در مثلث قائم الزاویه، ضلع روبه رو به زاویه 60° برابر با $\frac{\sqrt{3}}{2}$ وتر است.

اکنون مثلث قائم الزاویه ای رسم کنید که اندازه یک زاویه آن 45° باشد و نشان دهید که اندازه هر ضلع زاویه قائمه در آن $\frac{\sqrt{2}}{2}$ اندازه وتر است.

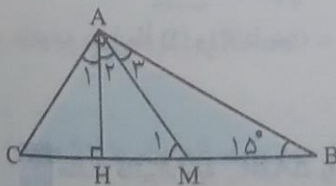
این مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین است. بنابراین $AB = BC$. رابطه فیثاغورث را می نویسیم:

$$AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow AC^2 = AB^2 + AB^2$$

$$\Rightarrow AB^2 = \frac{AC^2}{2} \Rightarrow AB = \frac{AC}{\sqrt{2}} \xrightarrow{\text{کسر را گویا می کنیم}} AB = \frac{\sqrt{2}}{2} AC$$



۶- در مثلث قائم الزاویه ABC ، اندازه زاویه B برابر 15° است. با رسم میانه و ارتفاع وارد بر وتر نشان دهید اندازه ارتفاع وارد بر وتر $\frac{1}{4}$ اندازه وتر است.



$$AM = \frac{1}{2} BC \quad (1)$$

AM میانه وارد بر وتر است. بنابراین:

در مثلث ABC واضح است که اندازه زاویه C برابر با 75° است. AH عمود وارد بر BC را رسم می کنیم.

در مثلث ΔAHC با توجه به اینکه $\angle H = 90^\circ$ و $\angle C = 75^\circ$ بنابراین:

$$\angle A_1 = 15^\circ \quad (2)$$

در مثلث ΔAMB ، $AM=MB$ که می توان نتیجه گرفت:

$$\angle A_3 = \angle B = 15^\circ \quad (3)$$

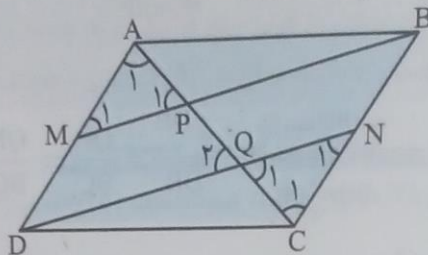
با توجه به رابطه (۲) و (۳) اندازه $\angle A_3$ به دست می آید:

$$\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 90^\circ \Rightarrow \angle A_2 = 60^\circ \xrightarrow[\Delta AHM]{\text{در مثلث}} \angle M_1 = 30^\circ \quad (4)$$

با توجه به رابطه (۴) (ضلع روبه رو به زاویه 30° نصف وتر است).

$$AH = \frac{1}{2} AM \xrightarrow{\text{با توجه به (۱)}} AH = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} BC = \frac{1}{4} BC \Rightarrow AH = \frac{1}{4} BC$$

۷- در متوازی الاضلاع $ABCD$ ، M و N به ترتیب وسط های ضلع های AD و BC می باشند. چرا خط های MB و DN موازی اند؟ به کمک آن ثابت کنید $AP = PQ = QC$.



از هم نهشتی دو مثلث ΔADC و ΔACB بنا به حالت (ض ض ض) نتیجه می گیریم که $\angle A_1 = \angle C_1$ (۱). همین طور

می توان ثابت کرد دو مثلث ΔMAB و ΔNDC بنا به حالت (ض ض ض) هم نهشت هستند. بنابراین $\angle N_1 = \angle M_1$ (۲).

حال ثابت می کنیم دو مثلث ΔPAM و ΔQNC با هم هم نهشت هستند.

$$\left. \begin{array}{l} AM = NC \\ \angle A_1 = \angle C_1 \text{ (طبق (۱))} \\ \angle N_1 = \angle M_1 \text{ (طبق (۲))} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \Delta PAM \cong \Delta QNC \xrightarrow[\text{متناظر}]{\text{برابری اجزای}} AP = QC, \angle P_1 = \angle Q_1 (*)$$

از آنجا که $\angle Q_1$ و $\angle P_1$ متقابل به رأس هستند می توان نوشت $\angle P_1 = \angle Q_1$. با در نظر گرفتن خط AC به عنوان خط

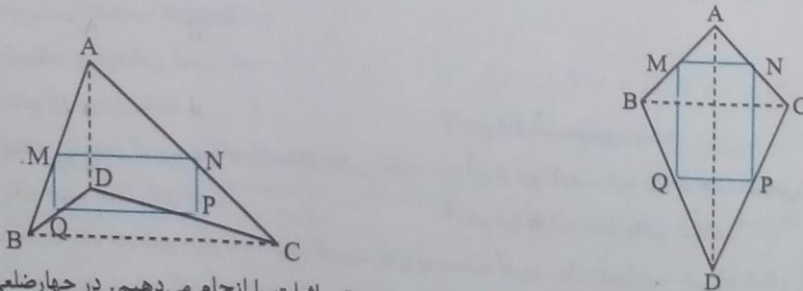
مورب و برابری دو زاویه P_1 و Q_1 می توان نتیجه گرفت که $MB \parallel DN$.

$$\frac{AM}{MD} = \frac{AP}{PQ} \xrightarrow{AM=MD} \frac{AP}{PQ} = 1 \Rightarrow AP = PQ \quad (۱)$$

$$AP = PQ = QC$$

با مقایسه رابطه (۱) و (*) می توانیم بنویسیم:

۸- ثابت کنید اگر وسط های ضلع های هر چهارضلعی را به طور متوالی به هم وصل کنیم، یک متوازی الاضلاع پدید می آید.



چون بیان شده است هر چهارضلعی، برای چهارضلعی های محدب و مقعر اثبات را انجام می دهیم. در چهارضلعی $ABDC$ ،

نقاط M و N و P و Q به ترتیب نقاط وسط ضلع های AB ، AC ، CD و BD هستند. همچنین قطرهای آن را رسم می کنیم.

در مثلث ΔABC ، چون نسبت ایجاد شده روی AC و AB با هم برابر است، طبق عکس تالس (۱) $BC \parallel MN$ ؛

همچنین در مثلث BCD چون نسبت های ایجاد شده روی ضلع های DC و DB با هم برابرند، پس طبق عکس تالس: (۲) $BC \parallel QP$ ؛

با توجه به (۱) و (۲) و این نکته که «دو خط موازی با یک خط با هم موازی اند.» نتیجه می گیریم که $MN \parallel QP$.

با همین روش از مثلث ADC نتیجه می گیریم که $AD \parallel NP$ و بعد از مثلث ABD نتیجه می شود که $AD \parallel MQ$. در

نتیجه $NP \parallel MQ$. بنابراین چهارضلعی $MNPQ$ یک متوازی الاضلاع است.

این چهارضلعی چه ویژگی‌ای داشته باشد تا این متوازی‌الاضلاع مستطیل یا لوزی شود؟ اگر قطرها بر هم عمود باشند، متوازی‌الاضلاع به دست آمده لوزی است و اگر قطرها با هم برابر باشند، متوازی‌الاضلاع مستطیل است. چه رابطه‌ای بین محیط متوازی‌الاضلاع پدید آمده با اندازه‌های قطرهای چهارضلعی اولیه وجود دارد؟ با توجه به قضیه تالس می‌توانیم تناسب‌های زیر را بنویسیم. در مثلث ABD داریم:

$$MQ \parallel AD \Rightarrow \frac{BM}{BA} = \frac{MQ}{AD} \xrightarrow{\substack{\text{AB وسط M} \\ BM = \frac{1}{2}BA}} \Rightarrow \frac{1}{2}BA = \frac{MQ}{AD}$$

$$\frac{1}{2}BA = \frac{MQ}{AD} \Rightarrow \frac{MQ}{AD} = \frac{1}{2} \Rightarrow MQ = \frac{1}{2}AD \xrightarrow{\substack{\text{MN PQ متوازی‌الاضلاع است.} \\ MQ=NP}} NP = \frac{1}{2}AD$$

در مثلث BCD داریم:

$$QP \parallel BC \xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{DQ}{DB} = \frac{QP}{BC} \xrightarrow{\substack{\text{Q وسط BD است} \\ DQ = \frac{1}{2}DB}} \frac{\frac{1}{2}DB}{DB} = \frac{QP}{BC} \Rightarrow \frac{QP}{BC} = \frac{1}{2}$$

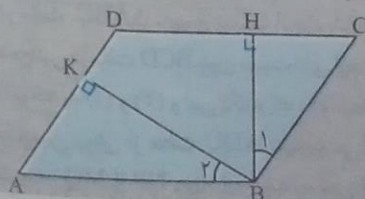
$$\Rightarrow QP = \frac{1}{2}BC \xrightarrow{QP=MN} MN = \frac{1}{2}BC$$

$$\text{محیط چهارضلعی MN PQ} = MN + NP + PQ + QM = \frac{1}{2}BC + \frac{1}{2}AD + \frac{1}{2}BC + \frac{1}{2}AD = BC + AD$$

نتیجه می‌شود محیط متوازی‌الاضلاع با حاصل جمع قطرها برابر است.

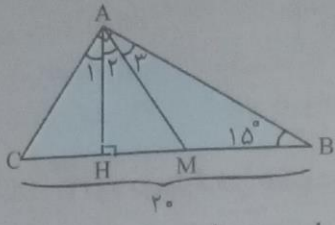
ارزشیابی مستمر

- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
 - الف) در هر متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل‌اند. درست نادرست
 - ب) در هر مثلث قائم‌الزاویه اندازه میانه وارد بر وتر $\frac{1}{2}$ اندازه وتر است. درست نادرست
- جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های مناسب کامل کنید. (۵/۰)
 - الف) در هر لوزی قطرها یکدیگرند.
 - ب) در هر دوزنقه متساوی‌الساقین قطرها با هم گزیده درست را انتخاب کنید. (۵/۰)
- الف) دوزنقه چهارضلعی است که:
 - دو ضلع آن موازی باشد.
 - دو قطر آن موازی باشد.
- ب) Π ضلعی را مقعر گوئیم هرگاه با امتداد دادن یک ضلع آن از دو طرف بقیه نقاط چندضلعی:
 - در یک طرف خط واقع شوند.
 - در دو طرف خط واقع شوند.
- ۴- تعداد قطرهای یک ضلعی برابر با ۲۰ شده است. Π را به دست آورید. (۱) (تهران - خرداد ۸۸)
- ۵- ثابت کنید در هر متوازی‌الاضلاع زاویه‌های روبه‌رو با هم برابرند. (۱) (یزد - شهریور ۹۲)
- ۶- چهارضلعی ABCD یک متوازی‌الاضلاع است. (۱) (اصفهان - خرداد ۸۵)
 - الف) دلیل تشابه دو مثلث ΔABK و ΔBHC را بنویسید.
 - ب) تناسب اضلاع متناظر دو مثلث را کامل کنید.



۷ دو قطر یک متوازی الاضلاع عمود منصف یکدیگرند. ثابت کنید چهارضلعی یک لوزی است. (۱/۵) (تهران - خرداد ۹۰)

۸- با توجه به اینکه در مثلث ΔABC ، AH ارتفاع وارد بر وتر است، اگر AM میانه وارد بر وتر مثلث ABC باشد، اندازه ارتفاع AH را به دست آورید. سپس مساحت AMB را محاسبه کنید. (۱/۵)



۹ چندضلعی را تعریف کرده و یک مثال برای چندضلعی محدب بیاورید. (۱)

۱۰ از به هم وصل کردن وسط‌های اضلاع مربعی به طول ضلع a ، یک مربع جدید داخل مربع اولیه ایجاد شده است. مساحت و محیط مربع جدید را بر حسب a به دست آورید. (۱/۵) (تبریز - خرداد ۸۸)

پاسخ ارزشیابی مستمر

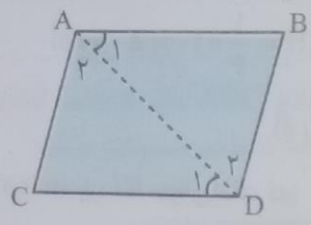
۱ الف) درست (۰/۲۵)، ب) نادرست (۰/۲۵)، ۲ الف) عمود منصف (۰/۲۵)، ب) برابرند (۰/۲۵) ۳ الف) گزینه ۱ (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (۰/۲۵)

$$\frac{n(n-3)}{2} = 20 \rightarrow n(n-3) = 40$$

(۰/۵)

$$n(n-3) = 8 \times 5 \rightarrow n = 8 \quad (۰/۵)$$

۵ $ABCD$ یک متوازی الاضلاع است. نشان می‌دهیم: $\angle C = \angle B$ و $\angle A = \angle D$



قطر AD را رسم کرده و ثابت می‌کنیم $\angle C = \angle B$ است.

$$\left. \begin{array}{l} \text{مورب } AD, AB \parallel CD \Rightarrow \angle A_1 = \angle D_1 \\ \text{مورب } AD, AC \parallel BD \Rightarrow \angle A_2 = \angle D_2 \\ \text{مشترک } AD \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{از ض ز}} \Delta ACD \cong \Delta ABD \Rightarrow \angle C = \angle B \quad (۰/۵)$$

به همین ترتیب می‌توان ثابت کرد که $\angle A = \angle D$ است. برای اثبات $\angle A = \angle D$ می‌توان از رابطه زیر استفاده کرد:

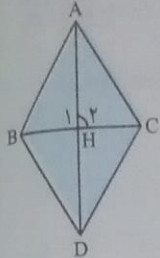
$$\left. \begin{array}{l} \angle B = 180^\circ - (\angle A_1 + \angle D_2) \\ \angle C = 180^\circ - (\angle A_2 + \angle D_1) \end{array} \right\} \xrightarrow{\angle A_1 = \angle D_1, \angle A_2 = \angle D_2} \angle B = 180^\circ - (\angle A_1 + \angle D_1) = \angle C \Rightarrow \angle B = \angle C \quad (۰/۵)$$

۶ الف) به حالت برابری سه زاویه متشابه‌اند.

$$\left. \begin{array}{l} \angle A = \angle C \text{ زاویه‌های روبه‌رو متوازی الاضلاع} \\ \angle K = \angle H = 90^\circ \\ \angle B_1 = \angle B_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta BHC \sim \Delta BKA \quad (۰/۵)$$

$$\frac{AB}{BC} = \frac{AK}{HC} = \frac{BK}{BH} \quad (۰/۵)$$

۷ ABDC یک متوازی الاضلاع است که قطرهایش عمود منصف هستند. نشان می دهیم دو مثلث ΔABH و ΔAHC هم نهشت اند.



$$\left. \begin{array}{l} \text{AH مشترک} \\ \text{BH} = \text{HC} \\ \angle H_1 = \angle H_2 = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \Delta AHC \cong \Delta AHB \Rightarrow AC = AB \quad (0/5)$$

به همین ترتیب ثابت می شود که $DC = BD$ (۲) و با در نظر گرفتن هم نهشتی ΔAHC و ΔHCD می توان به رابطه (۳)

$$AC = CD \quad \text{با مقایسه (۱) و (۲) و (۳) می توان نوشت: (0/5)}$$

پس $ABDC$ یک لوزی است. $AC = DC = BD = AB$ (0/5)

روش دوم: با استفاده از رابطه فیثاغورث نیز می توان اثبات کرد که وترها با هم برابرند.

$$\angle B = 15^\circ \rightarrow \angle C = 65^\circ \xrightarrow{\text{در مثلث AHC}} \left\{ \begin{array}{l} \angle H = 90^\circ \\ \angle C = 65^\circ \end{array} \right. \Rightarrow \angle A_1 = 15^\circ \quad (1) \quad \text{چون ۸}$$

$$\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 90^\circ \xrightarrow{\text{با در نظر گرفتن (۱), (۲)}} \angle A_2 = 60^\circ \xrightarrow{\text{در مثلث متساوی الساقین AMB}} \angle A_3 = 15^\circ \quad (2)$$

$$\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 90^\circ \xrightarrow{\text{با در نظر گرفتن (۱), (۲)}} \angle A_2 = 60^\circ \xrightarrow{\text{در مثلث متساوی الساقین AMB}} \angle M_2 = 30^\circ \quad (0/5)$$

می دانیم ضلع روبه رو به زاویه 30° نصف وتر است. $AH = \frac{1}{2} AM$ (*)

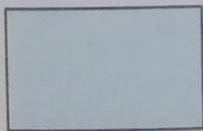
$$(*) \rightarrow AH = \frac{1}{4} BC \xrightarrow{BC=20} AH = \frac{1}{4} \times 20 = 5 \quad (0/5) \quad (**) \quad AM = \frac{1}{2} BC \text{ از طرفی}$$

$$\Delta AMB \text{ مساحت} = \frac{1}{2} (10 \times 5) = 25 \quad (0/5)$$

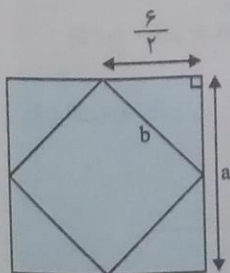
۹ چندضلعی: شکلی است که شامل n ($n \geq 3$) پاره خط متوالی است که:

(۱) هر پاره خط دقیقاً دو پاره خط را در نقاط ابتدایی و انتهایی اش قطع می کند.

(۲) هر دو پاره خط که در یک انتها مشترک اند روی یک خط نباشند. (0/5)



چندضلعی محدب (0/5)



$$b^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 \Rightarrow b^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4} \quad (0/5)$$

$$b^2 = \frac{a^2}{2} \Rightarrow b = \frac{a}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}a}{2} \quad (0/5)$$

$$S = b^2 = \left(\frac{\sqrt{2}a}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{2}a}{2}\right) = \frac{a^2}{2} \quad (0/5)$$

$$P \text{ محیط} = 4b = 4\left(\frac{\sqrt{2}a}{2}\right) = 2\sqrt{2}a \quad (0/5)$$

مساحت و کاربردهای آن

مناهیم آموزش

$$6\left(\frac{a^2\sqrt{3}}{4}\right) = \frac{3a^2\sqrt{3}}{2}$$

مثال: مساحت مربع برابر با ۲۵ است. مطلوب است محاسبه طول قطرهای آن.

اگر طول قطرها را a بگیریم. با توجه به ویژگی مربع و (برابری قطرها و عمود بودن آنها) با توجه به نکته (۸) داریم:

$$\frac{a \cdot a}{2} = 25 \Rightarrow a^2 = 50 \Rightarrow a = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$$

مثال: مساحت یک لوزی به طول قطرهای ۴ و ۵ با مساحت یک مربع برابر است. طول قطر مربع را به دست آورید.

$$\frac{4 \times 5}{2} = \frac{a^2}{2} \Rightarrow a^2 = 20 \Rightarrow a = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

مساحت مربع مساحت لوزی

مثال: مساحت یک ۶ ضلعی منتظم برابر با $24\sqrt{3}$ است. اندازه هر ضلع آن را به دست آورید.

$$\frac{3a^2\sqrt{3}}{2} = 24\sqrt{3} \Rightarrow \cancel{3}^1 a^2 \cancel{\sqrt{3}}^1 = 2 \times \cancel{24}^2 \times \cancel{\sqrt{3}}^1 \Rightarrow a^2 = 16 \Rightarrow a = 4$$

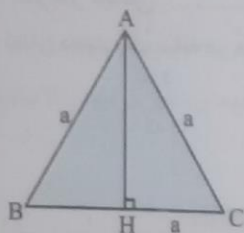
۶۵

هندسه

۶۵

کار در کلاس

فرض کنیم اندازه هر ضلع مثلث متساوی الاضلاع ABC برابر a باشد. ارتفاع AH را رسم می‌کنیم. ارتفاع AH میانہ نیزاست؛ چرا؟ ثابت می‌کنیم $\triangle AHB$ و $\triangle AHC$ با هم هم‌نهشت هستند.



$$\left. \begin{array}{l} AB = AC = a \\ \angle B = \angle C = 60^\circ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(وتر و یک زاویه تند)} \\ \text{و وتر و یک زاویه تند} \end{array} \Rightarrow \triangle ABH \cong \triangle ACH$$

در نتیجه اجزای متناظرشان برابرند از جمله: $BH = CH$ و این یعنی AH میانہ است.

$$S = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \text{ و } AH = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$

$$AH^2 = a^2 - \left(\frac{1}{2}a\right)^2 = a^2 - \frac{1}{4}a^2 = \frac{3}{4}a^2 \Rightarrow AH = \frac{\sqrt{3}}{2}a$$

$$S = \frac{1}{2}(AH \cdot BC) \rightarrow S = \frac{1}{2}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}a \cdot a\right) = \frac{\sqrt{3}}{4}a^2$$

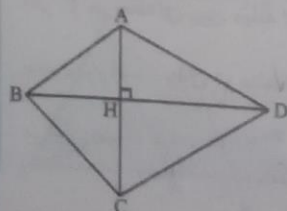
۶۵

فعالیت

در چهارضلعی $ABCD$ دو قطر AC و BD برهم عمودند.

$$S_{ADB} = \frac{1}{2}AH \cdot BD$$

$$S_{DBC} = \frac{1}{2}HC \cdot BD$$



با جمع این دو مساحت داریم:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} BD (AH + HC) = \frac{1}{2} BD \cdot AC$$

بنابراین، در هر چهارضلعی که دو قطر آن به هم عمود باشد، مساحت برابر است با، نصف حاصل ضرب دو قطر.

ایستگاه یادگیری

کاربردهایی از مساحت:

- ۱- اگر وسط سه ضلع یک مثلث را به هم وصل کنیم، درون مثلث چهار مثلث هم‌نخست به وجود می‌آید که هم مساحت هستند.
 - ۲- با رسم میانه در یک مثلث، دو مثلث به وجود می‌آید که با هم، هم مساحت هستند.
 - ۳- اگر هر ۳ میانه یک مثلث را رسم کنیم، ۶ مثلث به وجود می‌آید که مساحت معادل دارند.
- مثال: ۳ میانه یک مثلث رسم شده‌اند و مساحت یکی از قسمت‌ها برابر با شده است. مساحت کل شکل را به دست آورید.
پاسخ: از آنجا که با رسم میانه‌ها ۶ مثلث هم‌مساحت به وجود می‌آید، داریم:

$$6 \times b = 7b$$

مثال: مثلث ΔABC به مساحت a مفروض است.

الف) ابتدا وسط هر ضلع آن را به صورت متوالی به هم وصل می‌کنیم که ۶ مثلث با مساحت‌های مساوی به دست می‌آید و

$$\frac{a}{6}$$

مساحت هر یک از آنها برابر است با:

ب) بار دوم هر ۳ میانه آنها را رسم می‌کنیم که ۶ مثلث هم‌مساحت به دست می‌آید و مساحت هر یک از آنها برابر است با: $\frac{a}{6}$

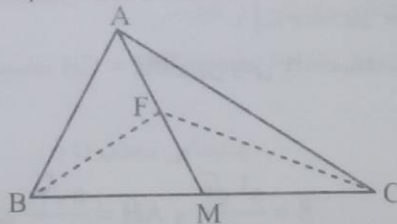
$$\frac{\frac{a}{6}}{\frac{a}{6}} = \frac{7}{6} = \frac{7}{6}$$

نسبت مساحت مثلث حالت (۱) به مثلث حالت (۲) برابر است با:

کار در کلاس

۶۶

نشان دهید یک میانه در هر مثلث آن را به دو مثلث با مساحت‌های برابر تقسیم می‌کند.



باید اثبات کنیم که دو مثلث ΔABM و ΔAMC هم‌مساحت هستند. قبلاً بیان شد که اگر دو مثلث در یک رأس مشترک باشند و قاعده‌های روبه‌روی این رأس بر روی یک خط راست قرار گیرند، نسبت مساحت این دو مثلث برابر نسبت دو قاعده

است؛ یعنی $\frac{S_{ABM}}{S_{AMC}} = \frac{MB}{MC}$ و از آنجا که M وسط BC است و $BM = MC$ داریم:

$$\frac{S_{ABM}}{S_{AMC}} = 1 \Rightarrow S_{ABM} = S_{AMC}$$

اگر هر نقطه‌ای روی میانه AM به جز نقطه M باشد آیا، $S_{FBM} = S_{FCM}$ ؟ چرا؟

بله، برقرار است. چون دو مثلث ایجاد شده در رأس F مشترک هستند، بنابراین $\frac{S_{FCM}}{S_{FBM}} = \frac{MC}{MB}$ و از آنجا که $MB = MC$

می‌توان نتیجه گرفت که:

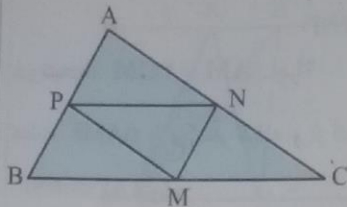
$$S_{FBM} = S_{FCM}$$

فعالیت

۶۶

M و N و P وسط‌های سه ضلع مثلث ABC مطابق شکل می‌باشند. پاره خط PN موازی ضلع BC است و پاره خط PM موازی ضلع AC است. چرا؟

از آنجا که P و N به ترتیب وسط AB و AC هستند، پس:



$$\frac{AP}{PB} = \frac{AN}{NC} \xrightarrow{\text{طبق قضیه تالس عکس}} PN \parallel BC$$

$$\frac{BP}{PA} = \frac{BM}{MC} \xrightarrow{\text{طبق قضیه تالس عکس}} PM \parallel AC$$

با همین استدلال داریم:

بنابراین چهارضلعی PNCM متوازی الاضلاع می‌باشد، در نتیجه $\triangle MNP \cong \triangle NMC$ چرا؟

$$\left. \begin{array}{l} MN = MN \text{ مشترک} \\ \left\{ \begin{array}{l} PN = MC \\ PM = NC \end{array} \right. \text{ ضلع‌های مقابل در متوازی الاضلاع} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \triangle MNP \cong \triangle NMC \quad (***)$$

به همین ترتیب برای بقیه مثلث‌ها نیز می‌توان نشان داد که دو به دو هم‌نهشت‌اند.

$$\triangle APN \cong \triangle MNP \cong \triangle BPM$$

اثبات:

PNMB یک متوازی الاضلاع است زیرا:

$$\frac{AN}{NC} = \frac{AP}{PB} \xrightarrow{\text{طبق قضیه تالس عکس}} PN \parallel BC \Rightarrow PN \parallel BM \quad (1)$$

$$\frac{NC}{AN} = \frac{MC}{MB} \xrightarrow{\text{طبق قضیه تالس عکس}} NM \parallel AB \Rightarrow NM \parallel BD \quad (2)$$

از (1) و (2) نتیجه می‌شود که چهارضلعی PNMB چون ضلع‌های روبه‌رویش دو به دو با هم موازی هستند پس متوازی الاضلاع است. حال ثابت می‌شود که $\triangle PBM \cong \triangle PNM$.

$$\left. \begin{array}{l} \text{ضلع مشترک } PM \\ \left\{ \begin{array}{l} BP = MN \\ PN = BM \end{array} \right. \text{ ضلع‌های مقابل در متوازی الاضلاع} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \triangle PBM \cong \triangle PNM \quad (**)$$

در ادامه کار ثابت می‌شود که ANMP یک متوازی الاضلاع است چون

$$\left\{ \begin{array}{l} MN \parallel AB \Rightarrow MN \parallel AP \\ PM \parallel AC \Rightarrow PM \parallel AN \end{array} \right. \Rightarrow \text{متوازی الاضلاع } ANMP$$

$$\triangle APN \cong \triangle BPM \cong \triangle MNP$$

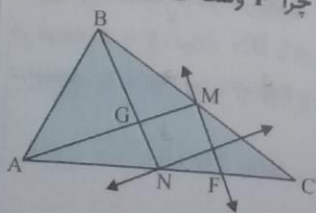
پس دو مثلث $(*) \triangle APN \cong \triangle PNM$ بنا به حالت (ض ض ض) است

با مقایسه رابطه * و ** و *** داریم:

۶۷

فعالیت

در این فعالیت ویژگی مهمی از سه میانه مثلث را ثابت می‌کنید. دو میانه AM و BN از $\triangle ABC$ را رسم می‌کنیم. یکدیگر را در نقطه G درون مثلث قطع می‌کنند. از M وسط ضلع BC خطی را موازی میانه BN رسم می‌کنیم تا ضلع AC را در F قطع کند. چرا F وسط NC است؟



$$MF \text{ موازی } BN \text{ است. طبق قضیه تالس } \frac{CM}{MB} = \frac{CF}{FN} \text{ و از آنجا که } M \text{ نقطه وسط}$$

$$\text{B و C است پس } CM = MB \text{ در نتیجه } \frac{CF}{FN} = 1 \text{ و این یعنی } CF = FN \text{ پس}$$

F هم نقطه وسط پاره خط NC می‌شود.

N وسط ضلع AC است، بنابراین $AF = 2NF$ چرا؟

$$\left. \begin{array}{l} AN = NC \\ NC = 2FC \end{array} \right\} \Rightarrow AN = 2FC \quad (1)$$

$$\left. \begin{array}{l} AN = 2FC \quad (1) \\ NF = FC \quad (2) \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{با جمع (1)، (2)}} \begin{array}{l} AN + NF = 2FC + FC \\ AF = 3FC \Rightarrow AF = 3NF \end{array}$$

در نتیجه، $AM = 3GM$ چرا؟

مثلث ΔAMF را در نظر گرفته و از آنجا که $MF \parallel GN$ است به تناسب می‌رسیم. حالا با توجه رابطه

$$AF = 3NF \text{ داریم:}$$

$$\frac{GM}{AM} = \frac{NF}{AF} = \frac{1}{3} \Rightarrow AM = 3GM$$

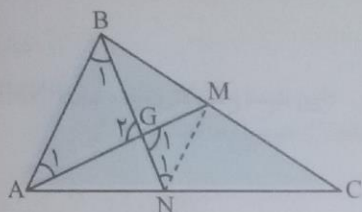
بنابراین $GM = \frac{1}{3} AM$ و $AG = \frac{2}{3} AM$ و G بین A و M است، در نتیجه G تنها نقطه‌ای روی نیم‌خط

AM است که $AG = \frac{2}{3} AM$. مشابه آن ثابت می‌شود $BG = \frac{2}{3} BN$. پس برای هر دو میانه دلخواه نقطه G

این ویژگی به دست می‌آید. در نتیجه هر سه میانه در G هم‌رس‌اند.

به روش دیگر می‌توانید از M به N وصل کرده و از تشابه دو مثلث GMN و GAB استفاده کنید. چون $AB = 2MN$ ، پس $AG = 2GM$

و $BG = 2GN$. اکنون می‌توانید مانند روش قبلی ادامه دهید.



چون M و N به ترتیب وسط BC و AC هستند، طبق عکس قضیه تالس $MN \parallel AB$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{G}_1 = \hat{G}_2 \text{ متقابل به راس} \\ \hat{N}_1 = \hat{B}_1 \text{ مورب } MN \parallel AB, BN \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{دز}} \Delta GMN \sim \Delta GBA$$

و از طرفی می‌دانیم $\frac{MN}{AB} = \frac{CM}{BC} = \frac{1}{2}$ در نتیجه داریم:

$$BG = 2GN, AG = 2GM$$

بنابراین $GM = \frac{1}{3} AM$ و $AG = \frac{2}{3} AM$ ، و G بین A و M است. در نتیجه G تنها نقطه‌ای روی نیم‌خط AM است

که $AG = \frac{2}{3} AM$ است و متشابه آن ثابت می‌شود $BG = \frac{2}{3} BN$. پس برای هر دو میانه دلخواه نقطه G با این ویژگی

به دست می‌آید. در نتیجه هر سه میانه در G هم‌رس‌اند.

۶۷

سؤال متن

با رسم سه میانه مثلث نشان دهید، سه میانه مثلث آن را به شش مثلث هم‌مساحت تقسیم می‌کنند.

بنا بر فعالیت قبلی (۱) $S_{BGM} = S_{MGC} = x$ چرا؟

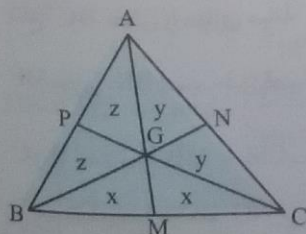
چون این دو مثلث در رأس G مشترک هستند و قاعده‌هایی برابر دارند، بنابراین هم‌مساحت هستند.

به همین ترتیب برای بقیه نیز برقرار است.

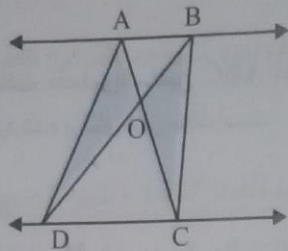
اکنون میانه AM را در نظر بگیرید. $2z + x = 2y + x$

در نتیجه $y = z$ میانه BN را در نظر بگیرید. $2z + y = 2x + y$

در نتیجه، $z = x$. پس، $z = x = y$ یعنی این ۶ مثلث هم‌مساحت هستند.



ویژگی ۳: فرض کنیم دو خط AB و CD موازی باشند. به طوری که دو خط AC و BD در نقطه‌ای مانند O متقاطع باشند. می‌دانیم $S_{ADC} = S_{BDC}$. چگونه از آن نتیجه می‌گیرید، $S_{OAD} = S_{OBC}$ ؟



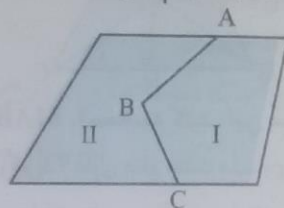
$$S_{ADC} = S_{BDC} \xrightarrow[\text{را کم می‌کنیم.}]{\text{از طرفین } S_{ODC}}$$

$$S_{ADC} - S_{ODC} = S_{BDC} - S_{ODC} \xrightarrow{\text{با توجه به شکل}}$$

$$S_{OAD} = S_{BOC}$$

یک مسئله

در شکل دو مزرعه I و II متعلق به دو کشاورز است. این دو کشاورز برای استفاده از ماشین‌های کشاورزی می‌خواهند مرز مشترک ABC بین دو زمین خود را به یک پاره‌خط مستقیم تبدیل کنند به طوری که مساحت‌های زمین‌های آنها تغییر نکند. چگونه شما می‌توانید این کار را برای آنها انجام دهید؟



ایده این عمل براساس مسئله قبلی است. از A به C متصل کرده و از B موازی AC رسم کنید تا دو مرز دیگر را در E و F قطع کند. اکنون نشان دهید این مرز مشترک جدید می‌تواند مرز AF باشد؟ چرا؟ البته می‌تواند مرز EC نیز باشد.



محل برخورد AF با BC را O می‌نامیم. با توجه به شکل کافی است نشان دهیم که $S_{OFC} = S_{OAB}$ (چون قاعده‌هایی برابر دارند و رأس‌هایشان روی خط‌هایی موازی با قاعده است.)

$$S_{FAC} = S_{BAC}$$

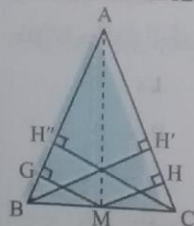
$$S_{FAC} - S_{OAC} = S_{BAC} - S_{OAC} \Rightarrow S_{OFC} = S_{OABO}$$

چون این دو ناحیه، هم‌مساحت هستند، بنابراین مساحت زمین‌ها عوض نشده است.

۶۸

فعالیت

در مثلث متساوی‌الساقین ABC که $AB = AC$ است. نقطه دلخواه M را روی ضلع BC بین B و C در نظر بگیرید. از M دو عمود MH و MG را به ترتیب بر دو ساق AC و AB رسم کنید. S_{AMB} و S_{AMC} را بنویسید.



$$S_{AMB} = \frac{1}{2} AB \cdot MG$$

$$S_{AMC} = \frac{1}{2} AC \cdot MH$$

مساحت مثلث ABC را نیز وقتی پاره‌خط AB یا AC قاعده باشند، بنویسید. چه رابطه‌ای بین این مساحت‌ها وجود دارد؟ آن را بنویسید. از این رابطه چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot BH' \quad (BH' \text{ ارتفاع وارد بر } AC)$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot CH'' \quad (CH'' \text{ ارتفاع وارد بر } AB)$$

رابطه بین مساحت‌ها:

$$S_{ABC} = S_{AMB} + S_{AMC} \Rightarrow \frac{1}{2} AC \cdot BH' = \frac{1}{2} AB \cdot MG + \frac{1}{2} AC \cdot MH \xrightarrow{AB=AC}$$

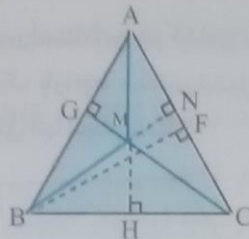
$$AC \cdot BH' = AC(MG + MH) \Rightarrow BH' = MG + MH$$

در هر مثلث متساوی الساقین ABC که $AB = AC$ مجموع فاصله‌های هر نقطه روی قاعده BC از دو ضلع دیگر برابر ارتفاع وارد شده بر ساق‌های مثلث است.

۶۸

فعالیت

نقطه دلخواه M را درون یک مثلث متساوی‌الاضلاع با ضلع به اندازه a در نظر بگیرید. سپس از M سه عمود بر سه ضلع رسم کنید. از M به سه رأس مثلث ABC متصل کنید.



مساحت سه مثلث MAB و MBC و MAC را محاسبه کنید. این مساحت‌ها با مساحت ΔABC چه رابطه‌ای دارند؟ آن را بنویسید. از آن چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ طول ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع را a در نظر می‌گیریم.

$$S_{MAC} = \frac{1}{2} MN \cdot AC = \frac{1}{2} a \cdot MN$$

$$S_{MBC} = \frac{1}{2} MH \cdot BC = \frac{1}{2} a \cdot MH$$

$$S_{MBA} = \frac{1}{2} MG \cdot AB = \frac{1}{2} a \cdot MG$$

حاصل جمع این سه مساحت برابر با مساحت ABC است. یعنی داریم:

$$S_{MAC} + S_{MBC} + S_{MBA} = S_{ABC} \Rightarrow \frac{1}{2} a(MN + MH + MG) = \frac{1}{2} a \cdot BF$$

$$MN + MH + MG = BF \xrightarrow{\text{ارتفاع‌ها با هم برابر هستند}} (BN = AH = CG)$$

مجموع فاصله‌های هر نقطه درون مثلث متساوی‌الاضلاع از سه ضلع برابر ارتفاع آن مثلث متساوی‌الاضلاع است. اگر در یک مثلث متساوی‌الاضلاع فاصله‌های نقطه M درون مثلث از سه ضلع برابر ۲ ، ۴ و ۶ باشد، اندازه ضلع مثلث را محاسبه کنید.

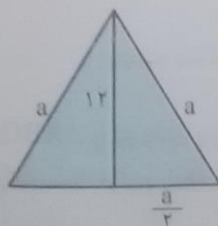
طبق نتیجه فوق ارتفاع این مثلث برابر است با ۱۲ و از آنجا که در مثلث متساوی‌الاضلاع ارتفاع همان میانه است، پس داریم:

$$a^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + (12)^2$$

$$a^2 - \frac{a^2}{4} = 144$$

$$\frac{3a^2}{4} = 144 \Rightarrow a^2 = \frac{144 \times 4}{3} = 192$$

$$a = \sqrt{192} = 8\sqrt{3}$$



نقاط شبکه‌ای و مساحت

ایستگاه یادگیری

نقاط شبکه‌ای و مساحت:

- (۱) یک صفحه را به طوری نقطه‌بندی می‌کنیم که فاصله هر دو نقطه متوالی عمودی یا افقی برابر با یک واحد باشد. این نقاط را نقاط شبکه‌ای می‌نامیم.
- (۲) به چند ضلعی که رئوس آن روی نقاط شبکه‌ای قرار گیرد، چند ضلعی شبکه‌ای می‌گوییم.
- (۳) به نقاط شبکه‌ای که روی رأس‌ها و ضلع‌های چند ضلعی قرار می‌گیرد نقاط مرزی می‌گوییم و تعداد آنها را با b نمایش می‌دهیم.
- (۴) به نقاطی که درون یک چند ضلعی قرار می‌گیرد نقاط درونی گفته و با نماد i نشان می‌دهند.
- (۵) مساحت یک چند ضلعی (در مواردی که به صورت تقریبی است) را می‌توان با توجه به تعداد نقاط درونی و مرزی آن به صورت زیر محاسبه کرد:

$$S = \frac{b}{2} - i + 1$$

(۶) یک چند ضلعی شبکه‌ای حداقل سه نقطه مرزی می‌تواند داشته باشد.

(۷) یک چند ضلعی شبکه‌ای می‌تواند اصلاً نقطه درونی نداشته باشد.

مثال: چند ضلعی دارای ۶ نقطه مرزی و ۱۲ نقطه درونی است. مساحت آن را به دست آورید.

۶۹

$$b = 6, i = 12 \Rightarrow S = \frac{6}{2} - 1 + 12 \Rightarrow S = 3 - 1 + 12 = 14$$

مثال: مساحت یک شکل برابر با ۱۸ است. اگر تعداد نقاط درونی آن ۱۰ باشد، نقاط مرزی آن را به دست آورید.

$$i = 10 \Rightarrow S = \frac{b}{2} - 1 + 10 \Rightarrow 18 = \frac{b}{2} + 9 \Rightarrow \frac{b}{2} = 9 \Rightarrow b = 18$$

هندسه

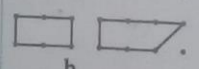
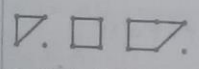
۶۹

فعالیت

- ۱- یک چند ضلعی شبکه‌ای حداقل چند نقطه مرزی می‌تواند داشته باشد؟ چرا؟ حداقل ۳ نقطه می‌تواند داشته باشد. چون حداقل تعداد ضلع‌های یک چند ضلعی ۳ تا است.
 - ۲- یک چند ضلعی شبکه‌ای حداقل چند نقطه درونی می‌تواند داشته باشد؟ حداقل صفر، یعنی شامل هیچ نقطه درونی نباشد.
 - ۳- در تمام چند ضلعی‌های شبکه‌ای زیر تعداد نقطه‌های درونی شبکه‌ای صفر است، یعنی $i = 0$ و تعداد نقاط مرزی $b = 3, 4, 5, \dots$
- جدول زیر را با محاسبه مساحت چند ضلعی‌های شبکه‌ای کامل کنید.

$$i = 0, b = 3, 4, 5, \dots$$

| تعداد نقاط مرزی i | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ |
|---------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| مساحت | $\frac{1}{2}$ | ۱ | $\frac{3}{2}$ | ۲ | $\frac{5}{2}$ | ۳ |



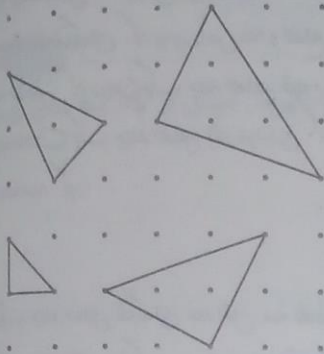
$$S = \frac{b}{2} - 1 + 0$$

رابطه رویه‌رو را می‌توان نتیجه گرفت:

- ۴- اکنون نقاط مرزی را ثابت نگه‌داشته و نقاط درونی را تغییر دهید. فرض کنید تعداد نقاط مرزی شبکه‌ای $b = 3$ باشند. با توجه به شکل‌ها جدول زیر را کامل کنید.

(نتیجه گیری $S = \frac{b}{2} - 1 + i$ را که در قسمت (۳) پیدا کرده‌اید را در نظر داشته باشید.)

| تعداد نقاط درونی i | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| $\frac{b}{2} - 1$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |
| S | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{5}{2}$ | $\frac{7}{2}$ | $\frac{9}{2}$ | $\frac{11}{2}$ |



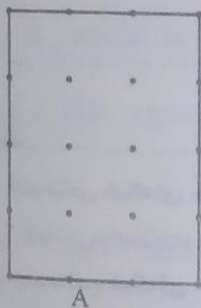
با تکمیل جدول بالا و مقایسه اعداد هر ستون تشخیص دهید که مساحت هر چندضلعی شبکه‌ای چه ارتباطی با تعداد نقاط مرزی و درونی دارد. از این جدول نتیجه بگیرید b و i با چه ضریب ظاهر می‌شوند. با توجه به جدول بالا می‌توان گفت که برای به دست آوردن مساحت می‌توان از رابطه روبه‌رو استفاده کرد:

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i$$

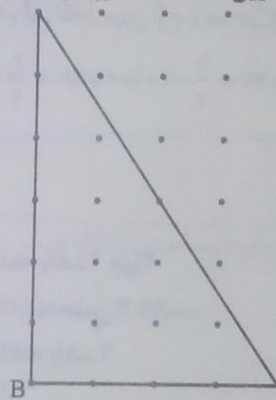
(۷۱)

کار در کلاس

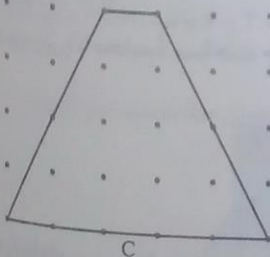
۱- چندضلعی‌های A ، B ، C و D را در شکل‌های زیر در نظر بگیرید. ابتدا به روش‌های هندسی که از قبل می‌دانید مساحت آنها را محاسبه کنید و سپس با تعیین تعداد نقاط مرزی و درونی، جدول زیر را تکمیل و فرمول پیک را در آنها تحقیق کنید.



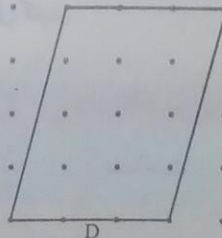
$$3 \times 4 = 12$$



$$\frac{6 \times 4}{2} = 12$$



$$\frac{(2+5) \times 4}{2} = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$

| چندضلعی | A | B | C | D |
|--------------------|----|----|----|----|
| تعداد نقاط مرزی b | ۱۲ | ۱۲ | ۱۰ | ۸ |
| تعداد نقاط درونی i | ۴ | ۶ | ۶ | ۴ |
| مساحت | ۱۲ | ۱۲ | ۱۲ | ۱۲ |

۷۱

اگر فاصله نقطه‌های شبکه‌ای یک سانتی‌متر باشد یک برگ درخت را روی یک صفحه شطرنجی قرار دهید و با رسم آن مساحت آن را به طور تقریبی محاسبه کنید. واضح است که با کوچک‌تر کردن واحد می‌توانیم مساحت را با تقریب بهتری محاسبه کنیم.



$$b = 44 \quad i = 45$$

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i \Rightarrow S = \frac{44}{2} - 1 + 45$$

$$S = 21 + 45 = 66$$

۷۲

تمرین

۱- در یک لوزی اندازه هر ضلع $2\sqrt{10}$ و نسبت اندازه‌های دو قطر $\frac{1}{3}$ است. مساحت لوزی را پیدا کنید.

a را بزرگ‌ترین قطر در نظر می‌گیریم. بنابراین $a = 3b$ از طرفی در لوزی داریم: (بنا به رابطه فیثاغورس)

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2 = (2\sqrt{10})^2 \quad \left(\frac{3b}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2 = 40 \Rightarrow \frac{10b^2}{4} = 40 \Rightarrow b^2 = \frac{4 \times 40}{10}$$

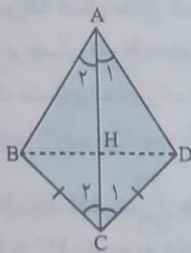
$$b^2 = 16 \Rightarrow b = \sqrt{16} = 4 \quad a = 12$$

$$\frac{a \cdot b}{2} = \frac{4 \times 12}{2} = \frac{48}{2} = 24$$

مساحت برابر است با:

۲- در چهارضلعی ABCD مطابق شکل $AB=AD$ و $BC=CD$ است.

آیا قطرهای این چهارضلعی بر هم عمودند؟ چرا؟ نشان دهید در این چهار ضلعی قطر AC روی نیمسازهای \hat{A} و \hat{C} اگر اندازه‌های دو قطر ۸ و ۶ باشند مساحت آن را محاسبه کنید. چهارضلعی با این ویژگی کایت نام دارد. نشان دهید در کایت یک قطر عمود منصف قطر دیگر است.



$$\left. \begin{array}{l} AB = AD \\ BC = CD \\ AC \text{ مشترک} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \left. \begin{array}{l} \triangle ABC \cong \triangle ADC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ \hat{C}_1 = \hat{C}_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{قطر AC نیمساز زوایای A و C هم هست.}$$

حال ثابت می‌کنیم دو مثلث AHB و AHD با هم هم‌نهشت هستند.

$$\left. \begin{array}{l} AH \text{ مشترک} \\ AB = AD \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \left. \begin{array}{l} \triangle AHB \cong \triangle AHD \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 \\ BH = HD \end{array} \right\} \Rightarrow \text{قطر AB در کایت ABCD عمود منصف قطر دیگر (BD) است.}$$

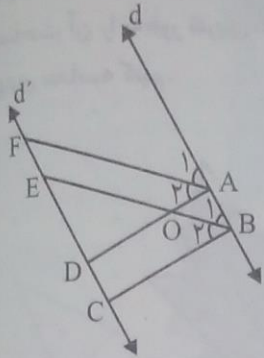
از طرفی $\hat{H}_1 + \hat{H}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$ می‌توان نتیجه گرفت که

بنابراین دو قطر بر هم عمود هستند.

نصف حاصل ضرب دو قطر برابر مساحت است.

$$\frac{6 \times 8}{2} = 24$$

۳- در شکل دو خط d و d' موازی اند و $ABCD$ و $ABEF$ هم دو متوازی الاضلاع اند. اگر مساحت یکی از این متوازی الاضلاع S باشد، مساحت دیگری بر حسب S چقدر است؟
 محل تقاطع AD با BE را O می نامیم.



باید ثابت کنیم که $BCE \cong ADF$ و از آنجا نتیجه بگیریم که هم مساحت هستند. ابتدا ثابت می کنیم که $\angle A_2 = \angle B_2$ است.

$$AD \parallel BC, \text{ مورب } d \Rightarrow \angle A = \angle B \quad (1)$$

$$FA \parallel EB, \text{ مورب } d \Rightarrow \angle A_1 = \angle B_1 \quad (2)$$

رابطه (۱) و (۲) را از هم کم می کنیم. حال به ادامه اثبات می پردازیم.

$$\left. \begin{array}{l} CD = AB \quad \text{اضلاع های روبه رو در متوازی الاضلاع } ABCD \\ AF = BE \quad \text{اضلاع های روبه رو در متوازی الاضلاع } ABEF \\ \angle A_2 = \angle B_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ز ض)}} \triangle FAD \cong \triangle EBC \rightarrow S_{\triangle FAD} = S_{\triangle EBC}$$

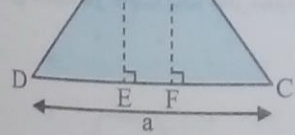
$$S_{\triangle FAD} - S_{\triangle OED} = S_{\triangle EBC} - S_{\triangle OED}$$

$$S_{\triangle FAD} - S_{\triangle OED} + S_{\triangle AOB} = S_{\triangle EBC} - S_{\triangle OED} + S_{\triangle AOB}$$

$$S_{ABEF} = S_{ABCD}$$

بنابراین اگر یک طرف برابر S باشد، طرف دیگر نیز همان مقدار S است.

۴- در ذوزنقه شکل مقابل اندازه های دو قاعده a و b و اندازه های دو زاویه مجاور به یک قاعده 45° است. مساحت ذوزنقه را بر حسب a و b محاسبه کنید. از A و B بر قاعده DC عمود کنید.

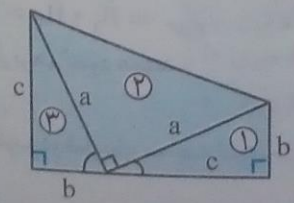


$$DE + EF + FC = a \Rightarrow DE + FC = a - b \Rightarrow DE = FC = \frac{a-b}{2}$$

BFC یک مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین است. (زیرا $\hat{B}_1 = 45^\circ \Rightarrow \hat{C} = 45^\circ$) داریم $BF = FC = \frac{a-b}{2}$

$$\frac{(a+b) \times (\frac{a-b}{2})}{2} = \frac{(a+b)(a-b)}{4} = \frac{a^2 - b^2}{4}$$

همان ارتفاع است. بنا بر فرمول مساحت در ذوزنقه:
 ۵- مساحت ذوزنقه مقابل را به دو طریق به دست آورید. از مساوی قرار دادن آنها چه نتیجه ای به دست می آید؟
 مساحت ذوزنقه برابر است با:



$$\frac{\text{ارتفاع} \times \text{مجموع دو قاعده}}{2} = \frac{1}{2}(b+c)^2$$

مساحت دوازده از روش دوم: حاصل جمع ۳ مساحت مثلث‌ها

$$\left. \begin{array}{l} (1) \frac{b.c}{2} \\ (2) \frac{a.a}{2} \\ (3) \frac{b.c}{2} \end{array} \right\} \frac{1}{2}(2bc + a^2) \quad **$$

رابطه * و ** را با هم مساوی قرار می‌دهیم:

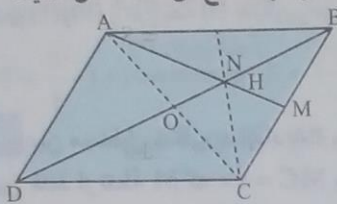
$$\frac{1}{2}(b+c)^2 = \frac{1}{2}(2bc + a^2)$$

$$b^2 + 2bc + c^2 = 2bc + a^2$$

$$\Rightarrow a^2 = b^2 + c^2$$

که همان رابطه فیثاغورس است.

۶- در متوازی‌الاضلاع ABCD، M وسط ضلع BC است و پاره خط AM قطر BD را در N قطع می‌کند. نشان دهید.



$$S_{BMN} = \frac{1}{12} S_{ABCD}$$

ابتدا قطر AC را رسم می‌کنیم و محل برخورد آن را با قطر BD، O می‌نامیم. می‌دانیم که در متوازی‌الاضلاع قطرها منصف هم‌اند. پس O نیز وسط AC و BO میانه وارد بر ضلع AC در مثلث ABC است. پس نقطه H محل برخورد میانه هاست.

C را به N وصل کرده و امتداد می‌دهیم. می‌دانیم که با رسم میانه‌ها در یک مثلث، ۶ مثلث هم‌مساحت به وجود می‌آید، یعنی:

$$(1) S_{NBM} = \frac{1}{6} S_{ABC}$$

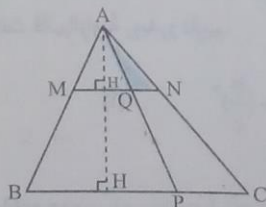
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} S_{ABDC} \quad (2)$$

از طرفی قطر متوازی‌الاضلاع آن را به دو مثلث هم‌نهشت تقسیم می‌کند، پس داریم:

$$S_{NBM} = \frac{1}{6} \left(\frac{1}{2} S_{ABDC} \right) = \frac{1}{12} S_{ABDC}$$

با توجه به رابطه (۱) و (۲) داریم:

۷- در مثلث ABC، خط موازی MN ضلع BC است و $\frac{AM}{MB} = \frac{1}{2}$ و همچنین $\frac{PC}{PB} = \frac{1}{3}$ است. S_{AQN} و



چه کسری از مساحت مثلث ABC است؟

ابتدا ارتفاع وارد بر BC را رسم می‌کنیم و آن را HA می‌نامیم.

با توجه به مفروضات مسئله داریم:

$$\frac{AM}{MB} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AM}{AM+MB} = \frac{1}{2+1} = \frac{1}{3} \quad \text{و} \quad \frac{PC}{PB} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{PC}{PB+PC} = \frac{1}{3+1} \Rightarrow \frac{PC}{BC} = \frac{1}{4}$$

از آنجا که $BC \parallel MN$ داریم:

$$\Delta AMN \sim \Delta ABC \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC} = \frac{AN}{AC} = \frac{1}{3} \quad (1) \Rightarrow \frac{AH'}{AH} = \frac{1}{3}$$

$$\Delta AQN \sim \Delta APC \Rightarrow \frac{AQ}{AP} = \frac{QN}{PC} = \frac{AN}{AC} = \frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{S_{AQN}}{S_{ABC}} = \frac{\frac{1}{3} \times AH' \times QN}{\frac{1}{3} \times AH \times BC} = \frac{AH'}{AH} \times \frac{QN}{BC} \xrightarrow{\frac{AH'}{AH} = \frac{1}{3}} \frac{1}{3} \times \frac{QN}{BC} \xrightarrow{QN = \frac{1}{3} PC \text{ (طبق (۲))}} \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{PC}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{PC}{BC} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

$$\frac{MQ}{MN} = \frac{3}{4} \Rightarrow MQ = \frac{3}{4} MN \xrightarrow{\frac{MN}{BC} = \frac{1}{3}} MQ = \frac{3}{4} \times \left(\frac{1}{3} BC\right) \Rightarrow MQ = \frac{1}{4} BC$$

$$S_{MAPB} = S_{ABP} - S_{AMQ} \quad (۱)$$

باتوجه به شکل می توان نوشت:

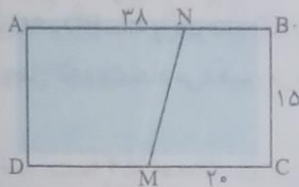
$$S_{ABP} = \frac{BP \times AH}{2} = \frac{\frac{3}{4} BC \times AH}{2} = \frac{3}{4} \times \left(\frac{BC \times AH}{2}\right) = \frac{3}{4} S_{ABC} \quad (۲)$$

$$S_{AMQ} = \frac{MQ \times AH'}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{4} BC \times \frac{1}{3} AH\right) = \frac{1}{12} \left(\frac{1}{4} BC \times AH\right) = \frac{1}{12} S_{ABC} \quad (۳)$$

مقادیر (۲) و (۳) را در رابطه (۱) جایگزین می کنیم:

$$S_{MQPB} = \frac{3}{4} S_{ABC} - \frac{1}{12} S_{ABC} = \frac{8}{12} S_{ABC} \Rightarrow \frac{S_{MQPB}}{S_{ABC}} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

۸- زمین مستطیل شکلی به ابعاد ۳۸ و ۱۵ متر که دو نفر به طور مساوی در آن شریک می باشند مفروض است. این زمین فقط از نقطه M که $MC = 20$ به یک کوچه راه دارد. مرز MN را چگونه رسم کنیم تا زمین به دو قطعه با مساحت های مساوی بین آن دو تقسیم شود.



کل مساحت زمین برابر با $38 \times 15 = 570$ است که الزاماً باید به هر شخص ۲۸۵ برسد، یعنی باید مساحت NBCM برابر با ۲۸۵ شود.

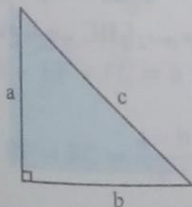
NBCM یک دوزنقه است پس داریم:

$$\frac{(NB + 20) \times 15}{2} = 285 \Rightarrow (NB + 20) \times 15 = 570 \Rightarrow NB + 20 = 38 \Rightarrow NB = 18$$

البته با توجه به شکل و بدون محاسبه نیز می توان حدس زد، چون دو شکل باید هم مساحت باشند و ارتفاع یکی است. پس کافی بود قاعده ها برابر باشند، یعنی $DM = NB$.

۹- سه چندضلعی متشابه روی سه ضلع یک مثلث قائم الزاویه می سازیم. ثابت کنید مساحت چندضلعی روی وتر برابر مجموع مساحت های ساخته شده روی ضلع های زاویه قائمه است.

با توجه به مثلث قائم الزاویه روبه رو داریم:



$$c^2 = a^2 + b^2 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر } c^2} 1 = \left(\frac{a}{c}\right)^2 + \left(\frac{b}{c}\right)^2 \quad (۱)$$

چندضلعی ساخته شده بر روی ضلع c با چندضلعی ساخته شده بر روی ضلع a متشابه است و نسبت تشابه آنها برابر است با:

$$\frac{S_a}{S_c} = \left(\frac{a}{c}\right)^2 \quad (۲) \quad \Leftarrow \frac{a}{c}$$

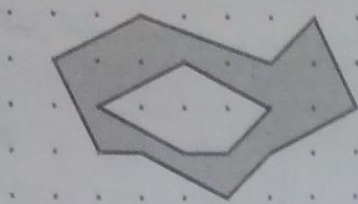
$$(۳) \quad \frac{S_b}{S_c} = \left(\frac{b}{c}\right)^2 \quad \Leftarrow \frac{b}{c}$$

$$1 = \frac{S_a}{S_c} + \frac{S_b}{S_c} \xrightarrow{\text{طرفین را در } S_c \text{ کنیم}} S_c = S_a + S_b$$

با جایگذاری (۲) و (۳) در شماره ۱ داریم:

نایه دهم ریاضی (دوره دوم متوسطه)

۱۰- با توجه به مساحت چندضلعی‌های شبکه‌ای مساحت قسمت سایه‌زده را محاسبه کنید.



| | شکل بیرونی | شکل داخلی |
|------------------|------------|-----------|
| تعداد نقاط مرزی | $b = 9$ | ۵ |
| تعداد نقاط درونی | $m = 13$ | ۳ |

$$S_{\text{بیرون}} = \frac{9}{2} - 1 + 13 = 16/5$$

$$\Rightarrow S_{\text{سایه‌زده}} = 16/5 - 4/5 = 12$$

$$S_{\text{داخلی}} = \frac{5}{2} - 1 + 3 = 4/5$$

۱۱- یک مستطیل شبکه‌ای با ضلع‌های افقی و قائم که اندازه‌های ضلع‌های آن m و n واحد می‌باشند مفروض است. مساحت آن را ابتدا به روش معمول و سپس به کمک فرمول پیک محاسبه کرده و آنها را مقایسه کنید.

مساحت مستطیل به طول و عرض m و n برابر است با: $m \times n$

$$b = 2(m + n) \quad (1)$$

محاسبه مساحت با روش دوم: با توجه به مفروضات مسئله داریم:

$$i = (n - 1)(m - 1) \quad (2)$$

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i \xrightarrow{\text{با جایگذاری (1), (2)}} S = \frac{2(m+n)}{2} - 1 + [(m-1)(n-1)]$$

$$= (m+n) - 1 + (mn - m - n + 1) = m \cdot n$$

هر دو با هم برابر است.

دقت شود که اگر m واحد باشد، تعداد نقاط مرزی $m + 1$ می‌شود و همین‌طور برای n واحد نقاط مرزی $n + 1$ واحد است.

$$(m + 1) - 2 = m - 1$$

برای تعداد نقاط درونی داریم:

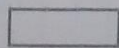
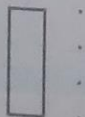
نقاط روی مرز کم می‌شود.

۱۲- مساحت یک چندضلعی شبکه‌ای ۳ واحد است. جدولی تشکیل دهید و تعداد نقاط مرزی و تعداد نقاط درونی را در حالت‌هایی که امکان دارد مشخص کنید. اگر این چندضلعی شبکه‌ای مثلث باشد در هر حالت شکل آن را رسم کنید. در حالتی که نقاط مرزی بیشترین تعداد ممکن را دارند، شکل‌های چهارضلعی نظیر آن را نیز رسم کنید.

$$S = 3 \Rightarrow \frac{b}{2} - 1 + i = 3 \Rightarrow \frac{b}{2} + i = 4$$

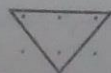
| b | i |
|---|---|
| ۲ | ۳ |
| ۴ | ۲ |
| ۶ | ۱ |
| ۸ | ۰ |
| ۰ | ۴ |

نقاط مرزی با بیشترین تعداد



یا

برای نقاط درون به تعداد ۴:



ویژگی های چهارضلعی های مهم در یک نگاه
جدول زیر را تکمیل کنید.

| چهارضلعی ویژگی | متوازی الاضلاع | مستطیل | لوزی | مربع | ذوزنقه | ذوزنقه متساوی الساقین |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| مسواوی بودن اندازه ضلعها | هر دو ضلع مقابل | هر دو ضلع مقابل | هر چهار ضلع | هر چهار ضلع | برابر نیستند. | دو ساق روبه رو برابرند. |
| موازی بودن ضلعها | هر دو ضلع مقابل | هر دو ضلع مقابل | هر دو ضلع مقابل | هر دو ضلع مقابل | فقط دو قاعده | فقط دو قاعده |
| عمود بودن ضلعها | به شرطی که مستطیل یا مربع باشد. | ضلعهای مجاور بر هم عمودند. | به شرط مربع بودن | ضلعهای مجاور بر هم عمودند. | در ذوزنقه قائم الزویه | کلاً وجود ندارد. |
| زاویه های با اندازه های برابر | زاویه های روبه رو | هر چهار زاویه | زاویه های مقابل | هر چهار زاویه | - | $\hat{1} = \hat{2}$ $\hat{4} = \hat{3}$ |
| زاویه های مکمل | زاویه های مجاور | هر دو زاویه مقابل و مجاور | هر دو زاویه مجاور | هر دو زاویه مقابل و مجاور | $\hat{1} = \hat{2}$ $\hat{3} = \hat{4}$ | $\hat{1}$ و $\hat{3}$ با هم $\hat{2}$ و $\hat{4}$ با هم زاویه های مقابل با هم |
| وضعیت قطرها نسبت به هم | قطرها منصف هم و نامساوی | قطرها منصف هم برابر | قطرها عمود منصف و نامساوی | قطرها عمود منصف و برابر | قطرها نامساوی | اندازه های مسواوی دارند. |

در شکل نقشه ایران را مشاهده می کنید. می توانید با انتخاب واحدهای مناسب مساحت آن را به طور تقریبی پیدا کنید.



$$S = \frac{b}{2} - 1 + i$$

$$S = \frac{22}{2} - 1 + 125 = 125$$

نقاط مرزی ۲۲

نقاط درونی ۱۲۵

ارزشیابی مستمر

۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

الف) در هر چهارضلعی که قطرهای برهم عمود باشند، مساحت برابر است با حاصلضرب قطرها

درست نادرست

ب) حداقل تعداد نقاط شبکه‌ای برای یک چندضلعی شبکه‌ای برابر با ۳ است.

درست نادرست

۲- جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های مناسب کامل کنید. (۱)

الف) مساحت دو مثلث هم‌نهشت است.

ب) اگر دو مثلث قاعده‌های برابر داشته باشند، نسبت مساحت آنها برابر است با است.

۳- مساحت مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a را حساب کنید. (۱/۵) (تبریز - خرداد ۸۵)

۴- مساحت مثلث قائم‌الزاویه متساوی الساقین برابر با ۸ است. محیط این مثلث را به دست آورید. (۱/۵) (مدارس خارج از کشور - خرداد ۸۴)

۵- چندضلعی شبکه‌ای را تعریف کرده و مساحت چندضلعی زیر را به دست آورید. (۱)



۶- ثابت کنید که یک میانه در هر مثلث آن را به دو مثلث با مساحت‌های برابر تقسیم می‌کند. (۱/۵)

۷- اندازه قطر لوزی ۱۲ و مساحت آن ۳۶ است. قطر دیگر لوزی و محیط لوزی را محاسبه کنید. (۱/۵) (خوزستان - خرداد ۹۰)

۸- فاصله M نقطه داخل مثلث متساوی الاضلاع از هر ضلع برابر با $5\sqrt{3}$ و $\sqrt{3}$ و $2\sqrt{3}$ است. محیط مثلث را محاسبه کنید. (۱/۵) (یزد - خرداد ۹۰)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ الف) نادرست (برابر با نصف حاصل ضرب آنهاست). (۰/۲۵) ، ب) درست (۰/۲۵)

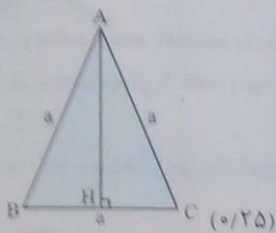
۲ الف) با هم برابر است. (۰/۵) ، ب) نسبت اندازه ارتفاع‌های متناظر این قاعده‌ها (۰/۵)

۳ در مثلث متساوی الاضلاع ارتفاع همان میانه است.

ارتفاع را با استفاده از رابطه فیثاغورس محاسبه می‌کنیم:

$$a^2 = (HA)^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 \rightarrow (HA)^2 = a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2 \quad (0/25)$$

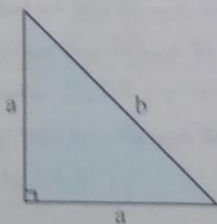
$$\Rightarrow (HA)^2 = a^2 - \frac{a^2}{4} = \frac{3}{4}a^2 \Rightarrow AH = \frac{\sqrt{3}}{2}a \quad (0/5)$$



$$\frac{1}{2} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} a \cdot a \right) = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \quad (0/5)$$

مساحت برابر است با:

۴



$$\Rightarrow \frac{a \cdot a}{2} = 8 \quad (0/5)$$

$$a^2 = 16 \Rightarrow a = 4 \quad (0/25)$$

(۰/۲۵)

$$b^2 = 4^2 + 4^2 \Rightarrow b^2 = 32 \Rightarrow b = \sqrt{32} = 4\sqrt{2} \quad (0/25)$$

$$\text{محیط} = 4 + 4 + 4\sqrt{2} = 8 + 4\sqrt{2} \quad (0/25)$$

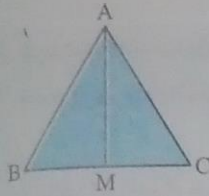
طول هر ضلع زاویه قائمه

۵ چندضلعی که تمام رئوس آن روی نقاط شبکه‌ای قرار گیرد چندضلعی شبکه‌ای نام دارد. (۰/۵)

$$b = 3 \Rightarrow S = \frac{b}{2} - 1 + 1 \Rightarrow S = \frac{3}{2} - 1 + 1 \Rightarrow S = 2 \quad (0/5)$$

۶ ABC یک مثلث است و M وسط ضلع BC.

از آنجا که این دو مثلث در رأس A مشترک هستند. پس:

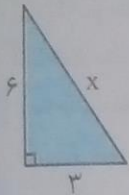


$$\frac{S_{AMC}}{S_{AMB}} = \frac{MB}{MC} \xrightarrow{MB=MC} \frac{S_{AMC}}{S_{AMB}} = 1 \Rightarrow S_{AMC} = S_{AMB} \quad (0/5)$$

$$S_{\text{لوزی}} = \frac{\text{حاصلضرب دو قطر}}{2} = \frac{12a}{2} = 36 \Rightarrow a = 6 \quad (0/5)$$

۷ قطر دیگر لوزی

از آنجا که قطرهای عمود منصف هستند، اندازه ضلع را با استفاده از رابطه فیثاغورس می توان حساب کرد.



$$\begin{aligned} x^2 &= 6^2 + 3^2 \Rightarrow x^2 = 36 + 9 \Rightarrow x^2 = 45 \\ \Rightarrow x &= \sqrt{45} = 3\sqrt{5} \quad (0/25) \\ 4 \times 3\sqrt{5} &= 12\sqrt{5} \quad \text{محیط} \quad (0/25) \end{aligned}$$

$$2\sqrt{3} + \sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 8\sqrt{3} \quad \text{ارتفاع مثلث}$$

ارتفاع مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a برابر است با: $\frac{\sqrt{3}}{2}a$ (باتوجه به حل سؤال ۳) (0/5)

$$\frac{\sqrt{3}}{2}a = 8\sqrt{3} \Rightarrow a = 16 \xrightarrow{\text{محیط}} 3 \times 16 = 48 \quad (0/5)$$

تجسم فضایی

خط، نقطه و صفحه

- ۴- خط و صفحه از هر طرف امتدادپذیر هستند.
- ۵- از یک نقطه در صفحه یا فضا، بی شمار خط عبور می کند.
- ۶- از یک خط و یک نقطه خارج آن فقط یک صفحه عبور می کند.
- ۷- دو خط موازی با یک خط با هم موازیند.
- ۸- دو خط عمود بر یک خط (در صفحه) با هم موازی اند.

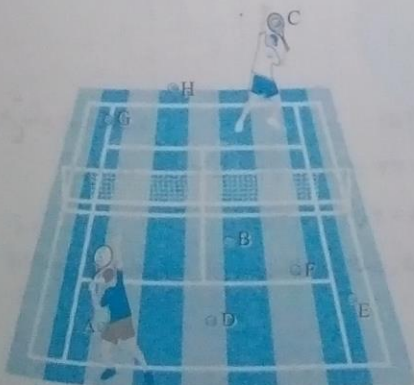
- ۱- از هر دو نقطه در صفحه یا فضا فقط یک خط راست عبور می کند.
- ۲- در هر صفحه حداقل ۲ نقطه وجود دارد که در یک راستا قرار می گیرند.
- ۳- نقطه، خط و صفحه را نمی توان تعریف کرد.

مسابقت آموزشی

کار در کلاس

به این تصویر دقت کنید. توپ A داخل جیب یکی از بازیکنان و توپ C روی راکت بازیکن دیگر است و بقیه توپ های تنیس روی زمین افتاده اند.

- الف) سه توپ نام بیرید که در یک راستا هستند. B, F, E
- ب) سه توپ نام بیرید که در یک صفحه اند ولی هم راستا نیستند. F, E, D
- ج) چهار توپ نام بیرید که همگی در یک صفحه نیستند. E, F, C, A



حالت‌های مختلف دو خط در صفحه و فضا:

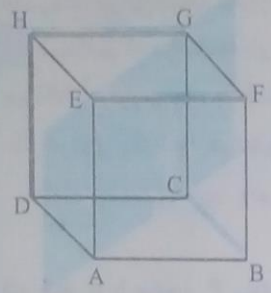
- ۱- دو خط در صفحه یا متقاطع هستند یا موازی.
 - ۲- دو خط در فضا نسبت به هم ۳ حالت دارند:
 - الف) در یک صفحه قرار دارند و همدیگر را در یک نقطه قطع می‌کنند. (متقاطع)
 - ب) در یک صفحه قرار دارند و همدیگر را قطع نمی‌کنند. (موازی)
 - ج) در یک صفحه قرار ندارند و همدیگر را قطع نمی‌کنند. (متناظر)
- د) برای مشخص کردن یک خط در صفحه یا فضا حداقل به ۲ نقطه نیاز داریم. (ها از یک نقطه خارج خط فقط یک خط موازی با آن خط می‌توان رسم کرد.)

فعالیت

۷۹

مکعب روبه‌رو را در نظر بگیرید.

در هر مورد وضعیت دو خط را نسبت به هم مشخص کنید و بنویسید که آیا می‌توان صفحه‌ای شامل آن دو در نظر گرفت؟



EF, HG: موازی، بله (صفحه HGFE)

HG, HD: متقاطع، بله (HGCD)

EA, GC: موازی، بله (صفحه‌ای به صورت EGCA می‌توان در نظر گرفت.)

EC, FD: متقاطع، بله (صفحه‌ای به صورت FEDC می‌توان در نظر گرفت.)

HD, BC: متناظر، خیر

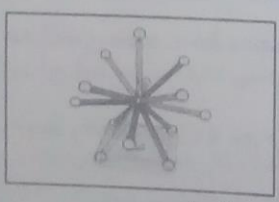
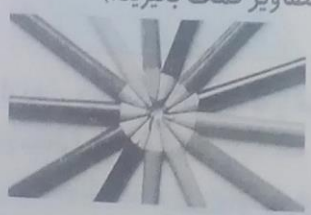
GD, AB: متناظر، خیر

دو خط در فضا نسبت به هم متقاطع، موازی یا متناظر هستند.

۷۹

کار در کلاس

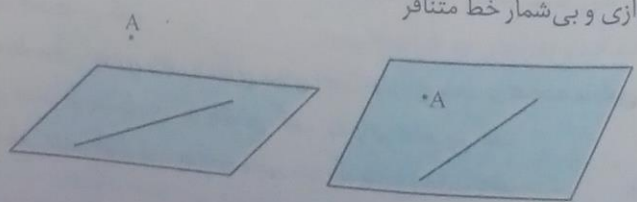
۱- به سؤالات زیر پاسخ دهید. (می‌توانید از تصاویر کمک بگیرید.)



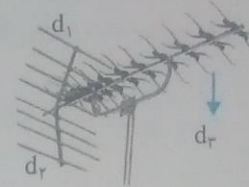
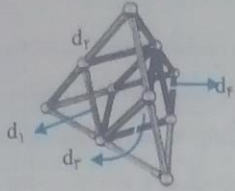
- در صفحه از هر نقطه چند خط می‌گذرد؟ بی‌شمار خط در فضا چطور؟ بی‌شمار خط

- در صفحه از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، چند خط موازی آن خط می‌توان رسم کرد؟ ۱ خط موازی

در فضا چطور؟ یک خط موازی و بی‌شمار خط متناظر



۲- در شکل‌های زیر در صورت وجود، به خطوط موازی، متقاطع و متناظر اشاره کنید.



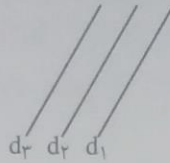
d_1 و d_2 با هم موازی ولی d_1 با آنها متقاطع است. خط d_3 نیز با d_1 و d_2 متناظر است.

پاروها با هم موازی ولی با قایق متقاطع هستند.

خطوط d_1 و d_2 با هم موازی اند و همچنین با d_3 نیز موازی اند.

۳- دو خط موازی رسم کنید و آنها را d_1 و d_2 بنامید.

حال خط d_3 را موازی با d_2 رسم کنید. دو خط d_1 و d_3 نسبت به هم چه وضعی دارند؟ با هم موازی اند.



نتیجه ۱: در یک صفحه دو خط موازی با یک خط با هم موازی اند.

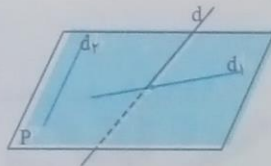
آیا در فضا نیز این نتیجه برقرار است؟ بله، دو خط موازی با یک خط در فضا با هم موازی اند.

۴- می‌دانیم که در صفحه دو خط عمود بر یک خط، با هم موازی اند. آیا در فضا هم این رابطه برقرار است؟



خیر، الزاماً برقرار نیست. به خطوط مشخص شده در شکل دقت کنید، خط‌های d_1 و d_2 هر دو بر d_3 عمود هستند ولی با هم موازی نیستند. (متناظر هستند).

۵- خط d با صفحه P متقاطع است. خط‌های موجود در صفحه P نسبت به خط d چه وضعیت‌هایی می‌توانند داشته باشند؟



متقاطع یا متناظر هستند. به خطوط d_1 و d_2 دقت شود، خط d_1 خط d را قطع می‌کند ولی خط d_2 با آن نقطه اشتراک نداشته و در یک صفحه قرار نگرفته است و با آن متناظر است.

ایستگاه یادگیری

حالت‌های مختلف خط و صفحه:

- ۱- خط و صفحه نسبت به هم
 - نسبت به هم متقاطع اند (همدیگر را قطع می‌کنند).
 - برهم منطبق اند (خط داخل صفحه قرار می‌گیرد).
 - موازی اند (همدیگر را قطع نمی‌کنند).

۲- از یک خط در فضای شمار صفحه می‌گذرد.

۳- از دو خط موازی فقط یک صفحه می‌گذرد.

۴- اگر صفحه‌ای با یکی از دو خط موازی، موازی باشد، با دیگری موازی است و یا آن خط در صفحه منطبق است.

۵- اگر d_1 و d_2 با هم موازی باشند، اگر صفحه‌ای d_1 را قطع کند، d_2 را نیز قطع می‌کند.

۶- اگر d_1 و d_2 دو خط متقاطع باشند، فقط یک صفحه وجود دارد که شامل هر دو باشد.

خانه دهم، ناظم (دوره دوم متوسطه)

سؤال متن

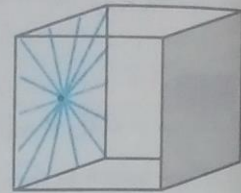
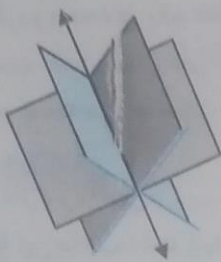
۸۰

اگر خط و صفحه با هم اشتراکی نداشته باشند، نسبت به هم موازی هستند.
اگر خط و صفحه در یک نقطه مشترک باشند، نسبت به هم متقاطع هستند.
اگر خط و صفحه بی‌شمار نقطه اشتراک داشته باشند خط بر صفحه واقع است.
خط و صفحه در فضا نسبت به هم متقاطع یا موازی هستند.
یا خط بر صفحه منطبق است.

کار در کلاس

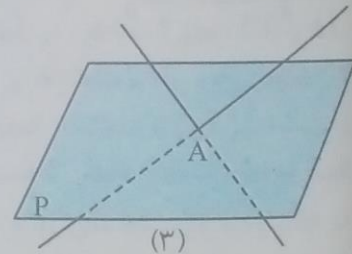
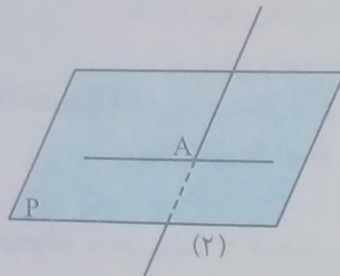
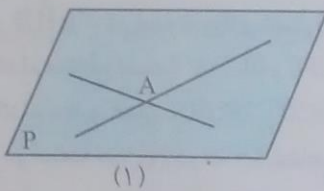
۸۱

- به سوالات زیر پاسخ دهید. (می‌توانید از تصاویر کمک بگیرید.)
- از یک خط در فضا چند صفحه می‌گذرد؟ بی‌شمار صفحه
- از دو خط متقاطع چند صفحه می‌گذرد؟ یک صفحه



- از دو خط موازی چطور؟ یک صفحه

- از یک نقطه غیر واقع بر یک صفحه، چند خط موازی با آن صفحه می‌توان رسم کرد؟ بی‌شمار خط
- دو خط در نقطه A متقاطع اند و صفحه P شامل نقطه A است. با توجه به شکل‌های زیر حالت‌های مختلف خطوط متقاطع و صفحه P را بررسی کنید.



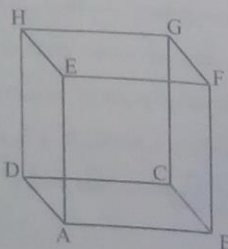
- دو خط متقاطع هر دو بر روی یک صفحه قرار گرفته‌اند.
- یکی از خطوط بر روی صفحه منطبق است و خط دوم، خط و صفحه را قطع کرده است.
- دو خط بر صفحه منطبق نیستند و فقط در نقطه برخورد با صفحه مشترک‌اند.
- دو خط d_1 و d_2 در فضا با هم موازی‌اند.
- الف) اگر صفحه‌ای مثل P با یکی از این دو خط موازی باشد، نسبت به دیگری چه وضعی دارد؟ با خط دیگر موازی است یا آن خط بر صفحه منطبق است.
- ب) اگر صفحه P شامل یکی از این دو خط باشد، نسبت به دیگری چه وضعیتی دارد؟ موازی است یا شامل خط دیگر نیز می‌شود.
- ج) اگر صفحه P با یکی از این خطوط متقاطع باشد، نسبت به دیگری چه وضعیتی دارد؟ الزاماً متقاطع می‌شود.

۴- مسئله قبل را برای حالتی حل کنید که دو خط، متناظرند.
می‌توان از شکل روبه‌رو استفاده کرد و به راحتی به جواب‌ها رسید.

الف) متقاطع

ب) متقاطع یا موازی

ج) موازی یا منطبق یا متقاطع



ایستگاه یادگیری

- ۱- دو صفحه را موازی می‌گوییم هرگاه هیچ نقطه اشتراکی نداشته باشند، مثل سقف اتاق و کف آن.
- ۲- اگر دو صفحه با هم برخورد کنند (و منطبق نشوند)، محل برخورد آنها یک خط تشکیل می‌دهد که آن خط را فصل مشترک دو صفحه می‌گویند.
- ۳- دو صفحه منطبق بر هم، در واقع یکی هستند.
- ۴- وضعیت دو صفحه نسبت به یکدیگر، دو صفحه با هم موازی یا متقاطع هستند.

۸۲

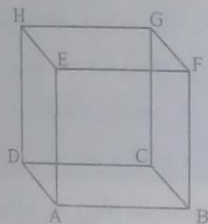
سؤال متن

اگر دو صفحه با هم نقطه اشتراک نداشته باشند، نسبت به هم موازی هستند.
اگر دو صفحه در یک خط راست مشترک باشند، نسبت به هم متقاطع هستند. خط راستی که اشتراک دو صفحه متقاطع است، فصل مشترک آن دو صفحه نامیده می‌شود.
دو صفحه در فضا نسبت به هم متقاطع یا موازی هستند.

۸۲

کار در کلاس

به این مکعب دقت کنید:



الف) خط‌های DA و GF نسبت به هم چه وضعی دارند؟ موازی

DC و HG چطور؟ موازی

GC و EF چطور؟ متناظر

ب) هر خط با چند خط دیگر متقاطع است؟ ۴ خط

با چند خط موازی است؟ ۳ خط

با چند خط متناظر است؟ ۴ خط

ج) HD با کدام صفحه موازی است؟ $GFBC$ و $EFBA$

با کدام متقاطع است؟ $BCDA$ و $HGFE$

بر کدام منطبق است؟ $HEAD$ و $HGCD$

د) دو صفحه موازی و دو صفحه متقاطع نام ببرید.

صفحه موازی: $EFBA$, $HGCD$

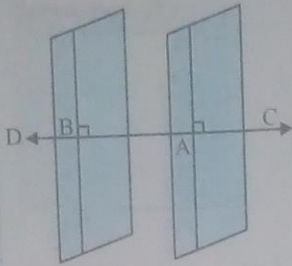
صفحه متقاطع: $GCDH$, $HGFE$

ایستگاه یادگیری

- ۱- خط d را بر صفحه P عمود می‌گوییم، هرگاه آن را در نقطه‌ای مانند M قطع کند و به تمام خط‌های منطبق بر صفحه P و گذرنده از M عمود باشد.
- ۲- خط عمود بر دو خط متقاطع روی یک صفحه، آن صفحه نیز عمود است.
- ۳- دو صفحه عمود بر یک خط، با هم موازی اند.
- ۴- دو خط عمود بر یک صفحه، با هم موازی اند.
- ۵- اگر خطی بر یکی از صفحات موازی عمود باشد، بر دیگری نیز عمود است.
- ۶- از یک نقطه خارج صفحه، یک خط عمود بر آن صفحه می‌توان رسم کرد.
- ۷- خط d و صفحه P با هم موازی اند، فقط یک صفحه مانند P' وجود دارد که شامل خط d بوده و بر P عمود است.
- ۸- دو صفحه P_1 و P_2 متقاطع و بر P_3 عمود هستند، فصل مشترک آنها نیز بر P_3 عمود است.
- ۹- خط d و d' متناظر هستند، خطی را که بر هر دو این خط‌ها عمود باشد خط عمود مشترک دو خط متناظر d و d' می‌گویند.

کار در کلاس

۸۳

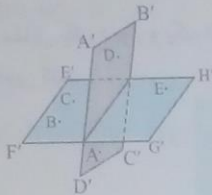


- می‌دانیم که در صفحه، دو خط عمود بر یک خط با هم موازی‌اند.
 الف) آیا دو خط عمود بر یک صفحه همیشه با هم موازی هستند؟
 ب) آیا دو صفحه عمود بر یک صفحه با هم موازی‌اند. (مطابق شکل (۱))
 ج) آیا دو صفحه عمود بر یک صفحه همیشه با هم موازی هستند؟
 خیر، دو صفحه متقاطع هم می‌توانند بر یک صفحه عمود باشند. (مطابق شکل (۲))
 د) دو صفحه عمود بر یک خط نسبت به هم چه وضعی دارند؟
 با هم موازی‌اند. (مطابق شکل (۴))
 ه) اگر خطی بر یکی از دو صفحه موازی عمود باشد، نسبت به دیگری چه وضعیتی دارد؟ بر دیگری نیز عمود است. (مطابق شکل (۴))

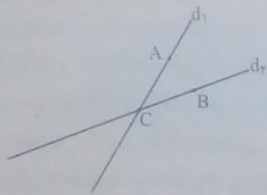
اگر یکی از دو خط موازی بر صفحه‌ای عمود باشد، وضعیت خط دوم با صفحه را بررسی کنید.
 خط دوم نیز بر آن صفحه عمود است. (مطابق شکل (۳))

۸۴

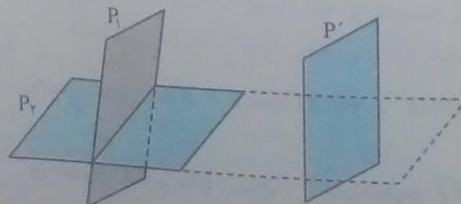
۸۴



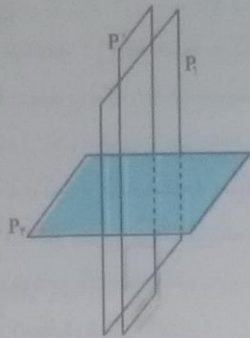
- تمرین
 ۱- با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید:
 الف) چند صفحه در شکل می‌بینید، نام ببرید.
 ب) سه نقطه پیدا کنید که در یک صفحه‌اند. B, C, E
 ج) چهار نقطه پیدا کنید که در یک صفحه نیستند. B, E, A, D
 د) دو خط AB و CE نسبت به هم چه وضعی دارند؟ متناظر
 AC و CE چگونه متقاطع، در نقطه C همدیگر را قطع می‌کنند.
 ۲- خطوط d_1 و d_2 و نقاط A و B و C مانند شکل مقابل‌اند. صفحه P را در حالت‌های زیر در نظر بگیرید و وضعیت نسبی آن را با هر یک از خطوط d_1 و d_2 بررسی کنید.
 الف) صفحه P شامل نقطه C است.
 دو حالت وجود دارد، خط‌های d_1 و d_2 بر صفحه P منطبق باشند یا دو خط و صفحه با هم متقاطع.
 ب) صفحه P شامل نقاط A و C باشد ولی شامل B نباشد.
 صفحه P شامل خط d_1 است و با d_2 متقاطع است.
 ج) صفحه P شامل نقاط A و B و C است. دو خط منطبق بر صفحه P هستند.
 د) صفحه P شامل خط d_1 و نقطه B است. دو خط d_1 و d_2 منطبق بر صفحه P هستند.



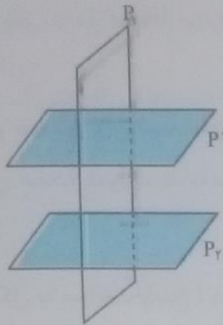
- ۳- دو صفحه P_1 و P_2 را به گونه‌ای در نظر بگیرید که متقاطع باشند و خط d فصل مشترک آنها باشد. (در هر دو حالت الف و ب تصویر مناسب را رسم کنید).
 الف) اگر P' صفحه‌ای باشد که با P_1 موازی باشد، نسبت به P_2 چه وضعیتی خواهد داشت؟ صفحه P' با صفحه P_2 متقاطع خواهد بود. صفحه P_1 و P_2 متقاطع و P_1 با P' موازی است.



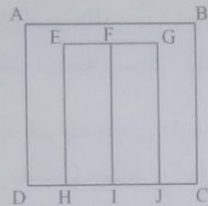
ب) اگر P' صفحه‌ای باشد که با P_1 متقاطع است، با P_2 چه وضعیتی می‌تواند داشته باشد؟
 صفحه P' با صفحه P_2 می‌تواند موازی یا متقاطع باشد.
 حالت متقاطع با P_2 :



حالت موازی با P_2 :



شکل مقابل یک دیوار و یک در دولنگه که در دیوار قرار گرفته است نشان می‌دهد. وضعیت خط‌ها و صفحه‌های زیر را مشخص کنید.



الف) وضعیت صفحات $EFIH$ و $ABCD$ و $FGJI$ را دوبه‌دو نسبت به هم بررسی کنید.

$EFIH$ و $ABCD$: منطبق

$FGJI$ و $EFIH$: منطبق

(باتوجه به تعریف صفحه که امتداد دارد می‌توان گفت که این دو صفحه برهم منطبق هستند.)

$FGJI$ و $ABCD$: منطبق

ب) خطوط BC و FI : موازی

خطوط AB و FI : متقاطع

خطوط FG و EF : منطبق

خطوط HI و FG : موازی

و یکی از خطوط (به دلخواه) و یکی از صفحات (به دلخواه): خط GI و صفحه $ABCD$: منطبق

۵- تجسم کنید دولنگه در هر کدام 30° باز شده‌اند، وضعیت خط‌ها و صفحه‌های زیر را مشخص کنید.

الف) وضعیت صفحه‌های $EIKH$ و $ABCD$ و $JFGL$ را دوبه‌دو نسبت به هم بررسی کنید.

$EIKH$ و $ABCD$: متقاطع

$JFGL$ و $ABCD$: متقاطع

$EIKH$ و $JFGL$: متقاطع (چون صفحه امتدادپذیر است.)

ب) خط FJ و صفحه $EIKH$: متقاطع

ج) خط JL و صفحه $EIKH$: موازی

د) خط EH نسبت به هر یک از صفحات

$EIKH$ و EH : منطبق

$ABCD$ و EX : منطبق، با توجه به تصویر فصل مشترک دو صفحه $ABCD$ و $EIKH$ است.

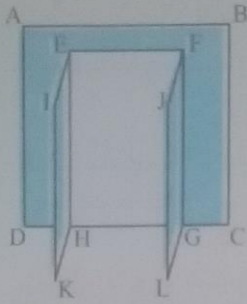
$JFGL$ و EH : موازی

ه) خطوط EI و JF : متقاطع

و) خطوط EI و FG : متناظر

ت) خطوط BC و FJ : متناظر

۶- تصور کنید دو لنگه در هر کدام 90° باز شده‌اند. وضعیت خط‌ها و صفحه‌های زیر را مشخص کنید.



EIKH و ABCD : متقاطع (عمود)

EIKH و FGLJ : موازی

ABCD و FGLJ : متقاطع (عمود)

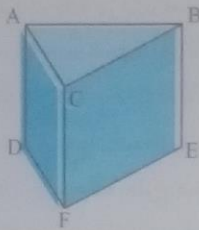
خط FJ و صفحه EIKH : موازی

خط JL و صفحه EIKH : موازی

خطوط EI و FJ : موازی

خطوط FJ و HK : موازی

۷- منشور سه پهلوی زیر را در نظر بگیرید و به سوالات پاسخ دهید:



الف) سه جفت خط متمایز دوجه دو موازی نام ببرید.

AB, DE / CF, BE / DF, AC (پاسخ پیشنهادی)

ب) سه جفت خط متمایز دوجه دو متناظر نام ببرید.

BE, AC / AB, EF / DE, CB (پاسخ پیشنهادی)

ج) سه جفت خط دوجه دو متقاطع نام ببرید.

EF, DE / BE, BC / BC, AC (پاسخ پیشنهادی)

د) سه خط هم‌مس نام ببرید.

BE, DE, FE (پاسخ پیشنهادی)

ه) سه جفت خط و صفحه موازی نام ببرید.

BC, DEF / FE, ABC / BE, ACFD

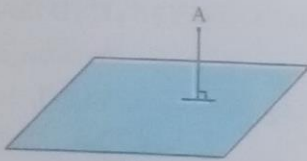
و) دو صفحه موازی نام ببرید.

DEF, ABC (پاسخ پیشنهادی)

ز) سه صفحه دوجه دو متقاطع نام ببرید.

BCFE, ABED, ADFC (پاسخ پیشنهادی)

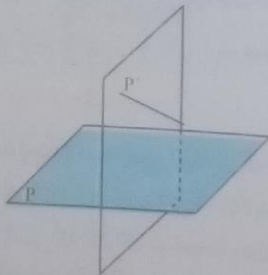
۸- از هر نقطه غیر واقع بر یک صفحه، چند خط می‌توان به آن صفحه عمود کرد؟ فقط یک خط می‌توان عمود کرد.



۹- از هر خط غیر واقع بر یک صفحه، چند صفحه می‌توان گذراند که بر آن صفحه عمود باشد؟

الف) خط بر صفحه عمود باشد. بی‌شمار صفحه می‌توان رسم کرد.

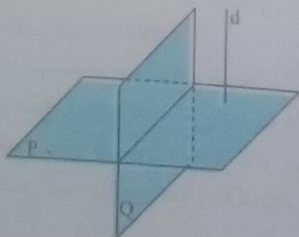
ب) خط بر صفحه عمود نباشد. یک صفحه می‌توان رسم کرد.



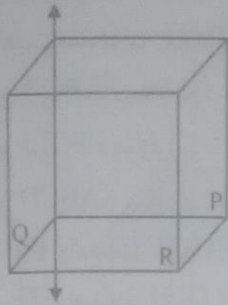
۱۰- دو صفحه P و Q بر هم عمودند و خط d نیز بر صفحه P عمود

است. این خط نسبت به صفحه Q چه وضعی دارد؟ خط d با صفحه Q

موازی است.



- ۱- دو صفحه متقاطع P و Q بر صفحه R عمودند. فصل مشترک این دو صفحه نسبت به صفحه R چه وضعیتی دارد؟
فصل مشترک این دو صفحه، خط d است که بر صفحه R است.



ارزشیابی مستمر

- ۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
الف) دو خط در یک صفحه، یا موازی یا متقاطع هستند.
ب) اگر دو صفحه با هم نقطه اشتراکی نداشته باشند، نسبت به هم موازی هستند. (۵/۰)
۲- جاهای خالی را با کلمه و یا عبارت‌های مناسب کامل کنید. (۵/۰)
الف) اگر خط و صفحه با هم نقطه اشتراک داشته باشند، نسبت به هم هستند.
ب) از یک نقطه خارج صفحه، خط عمود بر صفحه می‌توان رسم کرد.
۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)
الف) اگر دو صفحه فقط در یک خط راست مشترک باشند، نسبت به هم هستند.
ب) از یک خط در فضا، صفحه می‌گذرد.
۴- فصل مشترک دو خط را تعریف کنید. (۷۵/۰)
۵- دو خط متناظر را تعریف کنید. (۷۵/۰)
۶- دو صفحه عمود بر هم را تعریف کنید. (۱)

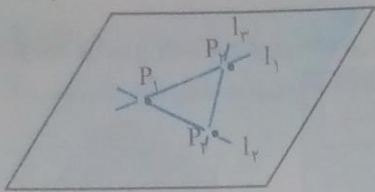
چهار نقطه D و C و B و A که بر یک صفحه واقع نیستند، مفروض هستند. ثابت کنید پاره‌های AB و CD متناظر هستند. (۲)

سه خط l_1 و l_2 و l_3 دوجه دو متقاطع هستند ولی هم‌مرس نیستند. ثابت کنید که این سه خط در یک صفحه قرار دارند. (۲) (خرداد ۹۰)

از نقطه A خارج خط l، یک صفحه عمود بر l می‌گذرانیم. ثابت کنید این صفحه یکتاست. (۱) (خرداد ۹۳)
ثابت کنید خطی که با یکی از دو صفحه موازی، موازی است با دیگری هم موازی است. (۱) (شهریور ۹۳)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ الف) درست (۲۵/۰)، درست (۲۵/۰) ۲ الف) متقاطع (۲۵/۰)، ب) یک (۲۵/۰)
۳ الف) گزینه (۱) (۲۵/۰)، ب) گزینه (۱) (۲۵/۰)
۴ خط راستی که اشتراک دو صفحه متقاطع است، فصل مشترک آن دو صفحه نامیده می‌شود. (۷۵/۰)
۵ دو خط d و d' را که همدیگر را قطع نمی‌کنند و هیچ صفحه‌ای هم وجود ندارد که شامل هر دوی آنها باشد، دو خط متناظر می‌گویند. (۷۵/۰)
۶ دو صفحه عمود بر هم هستند هرگاه هر کدام شامل خطی باشند که بر دیگری عمود است. (۱)
۷ برهان خلف: فرض می‌کنیم که AB و CD متناظر نباشند (۵/۰) در آن صورت یا متقاطع هستند یا موازی که در هر دو صورت صفحه‌ای وجود دارد که شامل این دو پاره خط شود. (۵/۰) پس ۴ نقطه در یک صفحه قرار می‌گیرد که با فرض اولیه در تناقض است. بنابراین AB و CD متناظر هستند. (۱)



۸ چون ۳ خط دوه‌دو متقاطع هستند، فرض می‌کنیم که P_1 و P_2 و P_3 نقاط برخورد باشند. (۵/۵) از طرفی این ۳ نقطه متمایز هستند و بر یک خط واقع نمی‌شوند (۵/۵) همچنین که از ۳ نقطه متمایز یک صفحه عبور می‌کند. (۵/۵) از هر خط دو نقطه‌اش روی این صفحه واقع است، بنابراین هر سه روی این صفحه قرار دارند. (۵/۵)

۹ فرض خلف: فرض می‌کنیم که از نقطه A دو صفحه P و P' وجود دارد که بر L عمود است. (۵/۲۵) P بر L عمود است، تمام خطوط که از محل تلاقی P و L می‌گذرد نیز بر L عمود است و فقط یک خط در P وجود دارد که از A عبور کرده و بر L عمود می‌شود که آن را l_1 می‌نامیم. (۵/۲۵) از عمود بودن P' بر L نیز می‌توان نتیجه گرفت که خط دومی، مانند l_2 وجود دارد که از A عبور کرده و بر L عمود است. (۵/۲۵)

یعنی دو خط l_1 و l_2 از نقطه A عبور کرده و بر L عمود شده‌اند که این متناقض است با اینکه «از یک نقطه خارج خط فقط یک عمود می‌توان بر آن رسم کرد.» پس P و P' یکی و برهم منطبق‌اند. (۵/۲۵)

۱۰ فرض کنیم که صفحه‌های P و P' موازی‌اند و L موازی است. (۵/۲۵) فرض خلف: صفحه P' با خط L موازی نیست، بنابراین خط L، صفحه P' را قطع می‌کند. (۵/۲۵) چون «اگر خطی یکی از صفحات موازی را قطع کند دیگری را نیز قطع می‌کند»، خط L صفحه P را نیز باید قطع کند که خلاف فرض اولیه است. (۵/۲۵) پس L، P' را قطع نکرده و با آن موازی است. (۵/۲۵)

۲ تفکر تجسمی

سازیم آموزش

- (a) نمای بالا
 - (b) نمای چپ
 - (c) نمای روبه‌رو
- ۳- از تفکر تجسمی در صنعت برای تولید قطعات و طراحی آنها قبل از تولید استفاده می‌شود.

- ۱- هرگاه در تفکر به جای استفاده از عبارت‌ها، کلمات و یا شیوه‌های زبانی از تصاویر استفاده کردیم، این نوع تفکر را تفکر تجسمی می‌گویند.
- ۲- در تفکر تجسمی ۳ نما بیشتر از همه کاربرد دارد:

۸۷

تفکر تجسمی

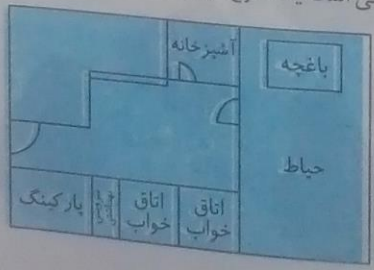
چهره پدر یا مادر خود را در ذهن تصور کنید. چه ویژگی‌هایی دارند؟ موهای سفید و چین‌هایی در صورت، قامت خمیده. به نظر شما اگر ده سال جوان‌تر یا ده سال پیرتر بودند به چه شکل بودند؟ مسلماً، ده سال قبل موهای سفید و چین و چروک‌ها کمتر بوده ولی ده سال بعد بیشتر می‌شود.

در شکل روبه‌رو چند پرتقال روی میز چیده شده است؟ تقریباً

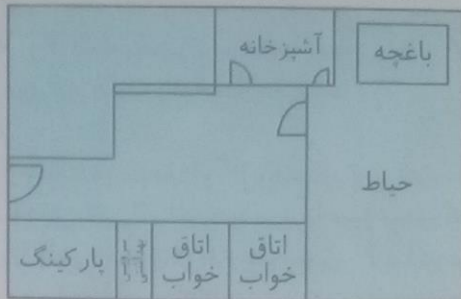


$$1 + (2 \times 2) + \dots + (11 \times 11) + (12 \times 12) = 650$$

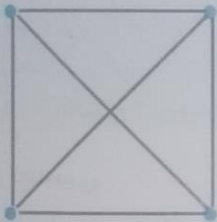
- سعی کنید برای دوستان توصیف کنید که خانه‌تان به چه شکلی است؟ تصور کنید یک اتاق کمتر یا آشپزخانه بزرگ‌تری داشتید. در این صورت خانه جدید، چه شکلی می‌توانست داشته باشد؟ برای توصیف کلی خانه برای دوستان کافی است یک طرح فوری از خانه خود رسم کنید.



آشپزخانه بزرگ‌تری باشد طرح فوری خانه می‌تواند به شکل زیر باشد:



- در بسیاری از موارد مانند آنچه در تصویر می‌بینید، لازم است تصویری از مسیر حرکتان را ترسیم کنیم. شما هم طرح فوری مسیر خانه تا مدرسه را برای دوستان رسم کنید:

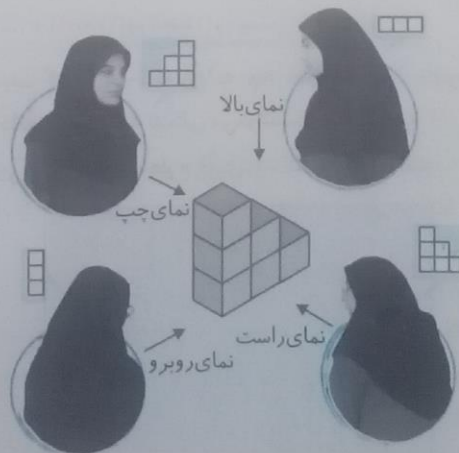


در شکل روبه‌رو چه می‌بینید؟ یک چهار ضلعی که قطرهایش رسم شده است اگر بدانید که این تصویر به یک جسم هندسی مربوط است که از بالا به آن نگاه شده است، چه جسم هندسی را تصور می‌کنید؟ هرم

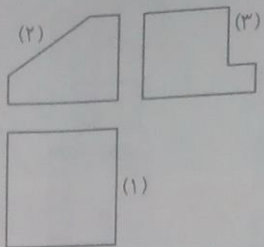
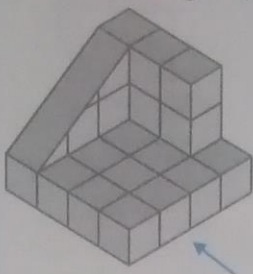
۸۸

سؤال متن

- تصویر زیر چه چیزی را به شما نشان می‌دهد؟ بستگی به زاویه دید دارد. آیا می‌توان ادعا کرد که یکی از این تصاویر نسبت به بقیه کامل‌تر یا بهتر است؟ خیر آیا می‌توان بدون چرخاندن شکل یا تغییر زاویه دید، تمام این تصاویر را دید؟ خیر آیا نمونه‌هایی شبیه به این موضوع را در زندگی واقعی دیده‌اید؟ بله، به‌طور مثال دیدن یک ساختمان که از زاویه‌های مختلف نماهای مختلف دارد.



۱- شکل زیر از نماهای مختلف رسم شده است. مشخص کنید در هر تصویر از کدام جهت به شکل نگاه شده است؟



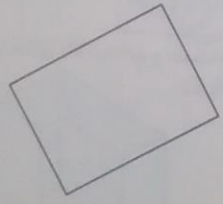
- نمای بالا ← (۱)
- نمای روبه‌رو ← (۲)
- نمای چپ ← (۳)

۲- سعی کنید از جهت‌های مختلف به هر شکل نگاه کرده و آن نما را رسم کنید.

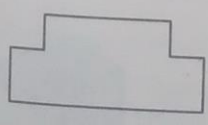
| | نمای چپ | نمای بالا | نمای روبه‌رو |
|--|---------|-----------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

۳- دو مکعب مستطیل را روی هم قرار داده‌ایم. ابعاد مکعب مستطیل بالایی از مکعب مستطیل پایینی کمتر است.

تصویری از این دو مکعب مستطیل رسم کنید که نمای روبه‌رو و نمای بالا را نشان دهد.



نمای بالای که فقط مکعب

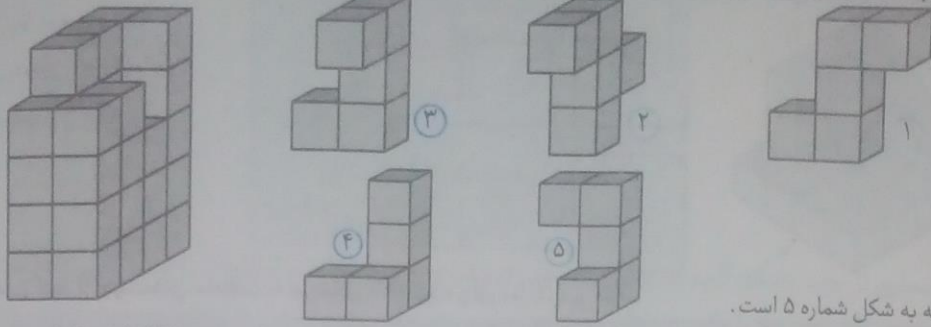


نمای روبه‌رو

پایین را نشان می‌دهد.

تمرین

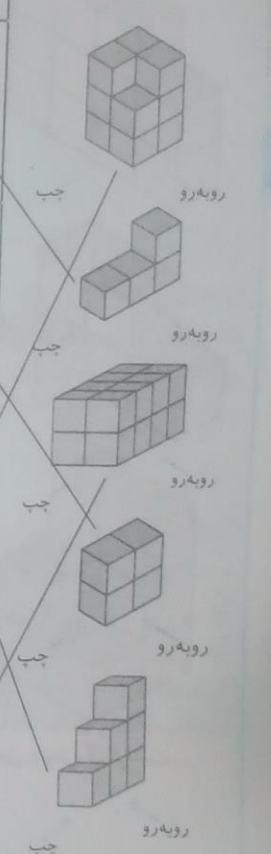
۱- کدام قطعه، شکل سمت چپ را به یک مکعب مستطیل کامل تبدیل می کند؟



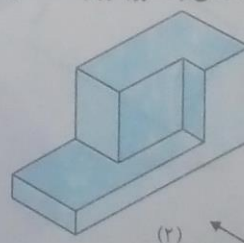
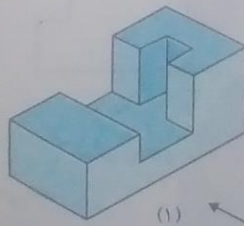
با توجه به شکل شماره ۵ است.

۲- نمای روبه‌رو، چپ و بالای مکعب‌های سمت راست در ستون سمت چپ رسم شده است. هر شکل را به نماهای مربوط به آن وصل کنید. (باتوجه به شکل‌های موجود در کتاب نمی‌توان به تمرین مربوطه پاسخ داد. لذا پاسخ ما به صورت زیر است):

| نمای بالا | نمای چپ | نمای روبه‌رو |
|-----------|---------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



۳- در هر شکل، نمای بالا، روبه‌رو و سمت چپ را رسم کنید.



شکل

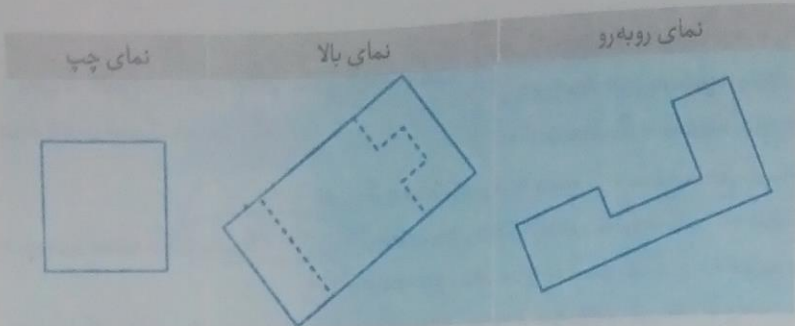
شکل

- ۴- تمام وجه
- چند مکعب
- چند مکعب
- چند مکعب
- چند مکعب
- چند مکعب

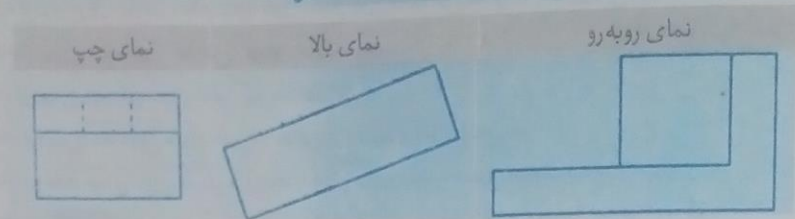
- ۵- روی تم
- می چینیتم
- ۸ کلمه A
- ۸ کلمه P
- ۸ کلمه P
- ۸ کلمه P
- ویک کلمه

- ۶- شکل
- حداقل چه
- $۱۶ \times ۳ = ۴۸$
- حداقل ۱۵
- باید برداشته

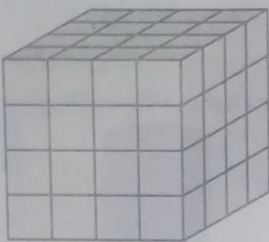
- پیش و دورا
- ۱- شکل
- ۲- سطح
- ۳- سطح
- ۴- سطح



شکل شماره (۱)

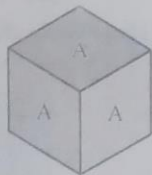


شکل شماره (۲)



- ۴- تمام وجه‌های مکعبی را رنگ آمیزی کرده ایم.
 - چند مکعب کوچک در این شکل وجود دارد؟ $16 \times 4 = 64$
 - چند مکعب، رنگ نشده است؟ ۸
 - چند مکعب، رنگ شده است؟ $64 - 8 = 56$
 - چند مکعب، فقط دو وجه رنگ شده دارد؟ $16 + 8 = 24$
 - چند مکعب، سه وجه رنگ شده دارد؟ ۸ مکعب‌های واقع در گوشه

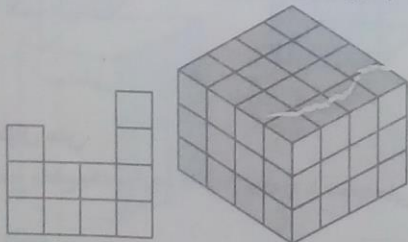
۵- روی تمام وجه‌های مکعب‌هایی حرف A نوشته شده است. ۸ تا از این مکعب‌ها را به شکل ستونی روی هم می‌چینیم. چند حرف A دیده می‌شود؟



$$4 \times 8 + 2 \times 1 = 34 \text{ در کل}$$

- ۸ کلمه A در روبه رو
- ۸ کلمه P در پشت
- ۸ کلمه P در سمت چپ
- ۸ کلمه P اما سمت راست
- و یک کلمه A از بالا و پایین

- ۶- شکل سمت چپ از چند مکعب کوچک تشکیل شده است؟
 حداقل چند تا و حداکثر چند مکعب باید برداشته شود تا نمای بالا به این شکل باشد؟
 $48 = 16 \times 3$ مکعب کوچک وجود دارد.
 حداقل $15 = 5 \times 3$ مکعب و حداکثر $37 = 5 + 2$ باید برداشته شود.



ایستگاه یادگیری

- برش و دوران حول محور:
- ۱- شکل حاصل از برخورد یک صفحه با جسم هندسی را سطح مقطع می‌نامند.
 - ۲- سطح مقطع استوانه در برخورد با صفحه افقی یک دایره است.
 - ۳- سطح مقطع استوانه در برخورد با صفحه عمودی یک مستطیل است.
 - ۴- سطح مقطع استوانه در برخورد با صفحه به طور مایل یک بیضی است.

۵- مخروط ناقص، از برخورد صفحه موازی با قاعده یک مخروط قائم دو قسمت به وجود می‌آید:
 (الف) مخروط کوچک‌تر
 (ب) مخروط ناقص (بخش زیرین)
 که قاعده‌های آن دو دایره نامساوی است.

۶- در برخورد صفحه با یک مخروط
 (الف) اگر صفحه موازی قاعده باشد ← سطح مقطع دایره است.
 (ب) اگر صفحه مایل باشد و از قاعده مخروط بگذرد ← سطح مقطع بیضی است.
 (ج) اگر صفحه مایل باشد و از قاعده مخروط بگذرد ← سطح مقطع سهمی است.

۷- از دوران یک مثلث قائم‌الزاویه حول ضلع‌های قائمه‌اش مخروط به دست می‌آید.

۸- از دوران دایره حول قطرش کره به دست می‌آید.

۹- از دوران نیم‌دایره حول قطر، کره به دست می‌آید.

۱۰- از دوران مستطیل حول طول یا عرض آن استوانه به دست می‌آید.

۱۱- دو خط موازی داریم. اگر یکی از آن‌ها را حول دیگری دوران دهیم، استوانه به دست می‌آید.

۱۲- دو خط متقاطع داریم. اگر یکی از آن‌ها را حول دیگری دوران دهیم، مخروط به دست می‌آید.

سؤال متن

۹۲ - سطح مقطع استوانه در برخورد با صفحه‌های افقی، عمودی و صفحه‌هایی که از قاعده استوانه عبور نکند، به چه شکل است؟



دایره



بیضی

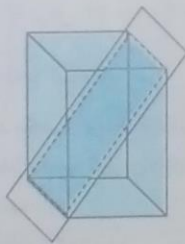


مستطیل

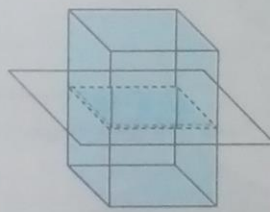
- سطح مقطع یک مکعب مستطیل با صفحه‌های قائم، افقی و مایل به چه شکل است؟



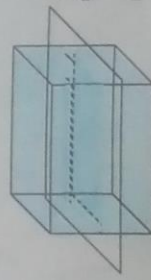
مثلث



مستطیل



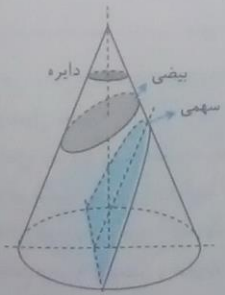
مستطیل



مستطیل

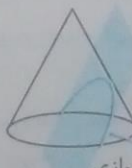
سؤال متن

۹۳ - سطح مقطع یک مخروط قائم در برخورد با صفحه‌های افقی و مایل به چه شکل است؟

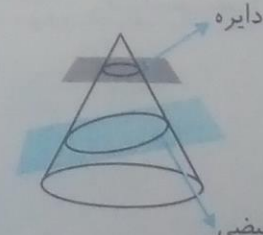


دایره

بیضی



صفحه مایل که موازی با بال مخروط آن را قطع می‌کند



دایره

بیضی

مخروط قائمی را مطابق آن برخورد داده‌ایم. این تقسیم می‌کند. بخش با

بخش زیرین را مخروط اگر صفحه‌ای به شکل سطح مقطع حاصل چیست

کار در کلاس

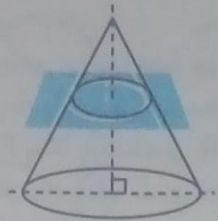
۱- دو استوانه را روی هم حاصل به چه شکل خو

۲- دو استوانه را روی هم

۲- در شکل زیر نصف یک صفحه مایلی که از قاعده صفحه افقی ← نیم دایره صفحه عمودی ← مستطیل صفحه مایل که از قاعده

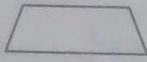
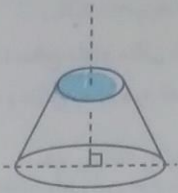
۳- سطح مقطع حاصل از چه صورت این سه خواهد داشت؟ سطح مقطع به صورت دایره است که صفحه از مرکز ع

- مخروط قائمی را مطابق شکل با صفحه‌ای موازی قاعده آن برخورد داده‌ایم. این صفحه، مخروط را به دو بخش تقسیم می‌کند. بخش بالایی به چه شکل است؟ مخروط



بخش زیرین را مخروط ناقص می‌نامند.

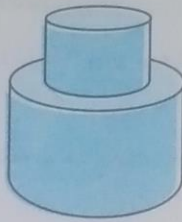
اگر صفحه‌ای به شکل عمودی مخروط ناقص را قطع کند سطح مقطع حاصل چیست؟ دوزنقه متساوی الساقین



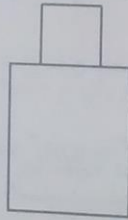
۹۳

کار در کلاس

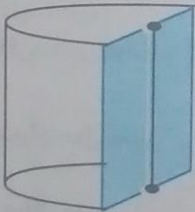
۱- دو استوانه را روی هم قرار داده‌ایم. اگر صفحه‌ای به شکل عمودی با هر دو این استوانه‌ها برخورد کند، سطح مقطع حاصل به چه شکل خواهد بود؟



دو مستطیل که روی هم قرار گرفته‌اند تقریباً به این صورت است.



۲- در شکل زیر نصف یک استوانه داده شده است. سطح مقطع این شکل در برخورد با صفحه‌های افقی، عمودی و صفحه‌هایی که از قاعده استوانه عبور نکنند، به چه شکل است؟



صفحه افقی ← نیم‌دایره

صفحه عمودی ← مستطیل

صفحه مایل که از قاعده استوانه عبور نکند ← سهمی

۳- سطح مقطع حاصل از برخورد یک صفحه با یک کره به چه شکل است؟ در چه صورت این سطح مقطع بیشترین مساحت ممکن را خواهد داشت؟

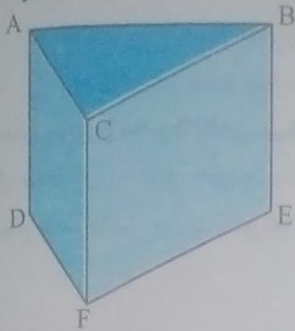


سطح مقطع به صورت دایره است و زمانی بیشترین مساحت را خواهد داشت که صفحه از مرکز عبور کند.

تمرین

۹۴

۱- فرض کنید منشور زیر، یک قطعه چوبی توپر باشد. این قطعه چوبی را طوری اره می‌کنیم که از سه نقطه مشخص عبور کند. در هر حالت مشخص کنید سطح مقطع به چه شکل است و منشور به چه شکل‌های فضایی تجزیه می‌شود؟
الف) M, N, P وسط پاره‌های BE, CF, AD سطح مقطع یک مثلث به اندازه ABC و شکل به دو منشور مساوی تجزیه می‌شود.



ب) C, D, E سطوح مقطع یک مثلث به رئوس C, D, E است که شکل را به دو هرم تجزیه می‌کند.

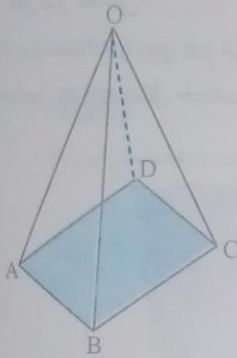
ج) C, F, Q (وسط پاره خط AB) سطح مقطع مثلثی به رئوس C, E, Q است که Q وسط پاره خط AB قرار دارد و شکل به دو هرم تقسیم می‌شود.

۲- قاعده هرمی، مربع $ABCD$ است. رأس این هرم را O نامیده‌ایم. سطح مقطع حاصل از برخورد صفحه P را با این هرم در هر حالت مشخص کنید.

الف) صفحه P بر ارتفاع هرم عمود باشد. مربع

ب) صفحه P از O بگذرد و بر قاعده هرم عمود باشد. مثلث

ج) صفحه P از O نگذرد ولی بر قاعده هرم عمود باشد. دوزنقه

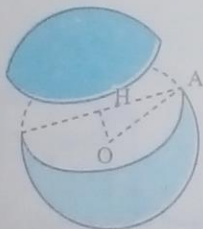


۳- صفحه P کره‌ای به مرکز O و شعاع 5 سانتی‌متر را قطع کرده است. اگر فاصله نقطه O از صفحه 3 سانتیمتر باشد، مساحت این سطح مقطع چقدر است؟

با توجه به شکل می‌توان با استفاده از رابطه فیثاغورث شعاع سطح مقطع (کره) را حساب کرد.

$$(OA)^2 = (OH)^2 + (AH)^2 \rightarrow 5^2 = 3^2 + AH^2 \rightarrow AH = 4$$

$$S = \pi r^2 \rightarrow 16\pi$$



۴- دو کره با شعاع‌های r و r' یک دیگر را قطع کرده‌اند. نقاط مشترک واقع بر روی هر دو کره روی چه شکلی قرار دارند؟ دایره

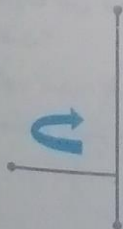
اگر همه این نقاط را به مرکز یکی از دو کره وصل کنیم، چه شکلی به دست می‌آید؟ مخروط

دوران حول محور

سؤال متن

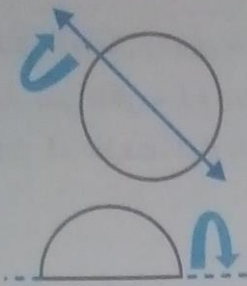
۹۵

- فرض کنید دو پاره خط برهم عمودند و یکی را حول دیگری دوران داده‌ایم. چه شکل هندسی ساخته می‌شود؟
صفحه‌ای دایره شکل تشکیل می‌شود که خطی که حول آن دوران داده‌ایم بر مرکز آن عمود است.



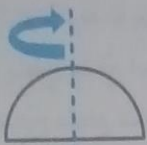
دوران حول محور

دایره‌ای به شعاع r را حول یکی از قطرهای آن دوران داده‌ایم. شکل حاصل چیست؟ کره



یک نیم‌دایره را حول قطر دوران می‌دهیم. شکل حاصل چه خواهد بود؟ کره

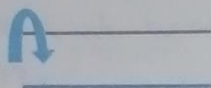
اگر همین نیم‌دایره را حول شعاع عمود بر قطر داده شده دوران دهیم، چه شکلی ساخته می‌شود؟ نیم‌کره



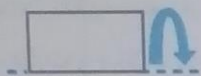
اگر ربع یک دایره را حول شعاع مشخص شده دوران دهیم، شکل حاصل چه خواهد بود؟ نیم‌کره



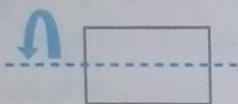
دو خط موازی در نظر بگیرید. اگر یکی از خطوط را حول دیگری دوران دهیم چه جسم هندسی ساخته می‌شود؟ استوانه تو خالی



اگر یک مستطیل را حول طول یا عرض آن دوران دهیم چطور؟ استوانه توپر



اگر مستطیل را مطابق شکل، حول محور داده شده دوران دهیم، شکل حاصل چه خواهد بود؟ استوانه توپر



۹۶

تمرین

۱- دو خط متقاطع را مطابق شکل در نظر بگیرید. اگر یکی از خطوط را حول دیگری دوران دهیم چه جسم هندسی ساخته می‌شود؟ مخروط

۲- در هر مورد مشخص کنید شکل حاصل از دوران چه خواهد بود؟ تصویر مناسبی رسم کنید.

الف) دوران یک مثلث متساوی‌الساقین حول ارتفاع آن: مخروط

ب) دوران یک مثلث قائم‌الزاویه حول ضلع زاویه قائمه: مخروط

پ) دوران یک ذوزنقه قائم‌الزاویه حول ضلع عمود بر قاعده‌ها: مخروط ناقص

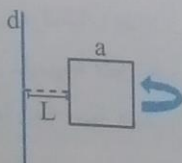
ت) دوران یک مثلث متساوی‌الساقین حول قاعده آن: شکلی شبیه به قسمت دایره‌ای شکل

فرفره دو مخروط به هم چسبیده.

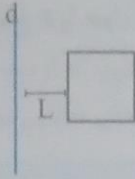


۳- مربعی به ضلع a را حول محور d دوران داده‌ایم. شکل حاصل را توصیف کنید.

شکلی شبیه به لاستیک ماشین



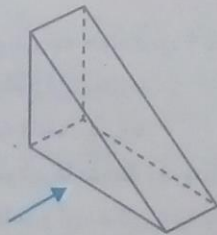
۴- شکل زیر را در نظر بگیرید. این شکل از دوران کدام شکل هندسی حول یک محور ساخته می‌شود؟ تصویر مناسبی برای آن رسم کنید.



این شکل‌ها حاصل از دوران شکل مانند شکل مانند شکل تمرین شماره ۳ است. یعنی شکلی به فرم روبه‌رو که مقدار آن در حقیقت، شعاع دایره داخلی است.

ارزئشیابی مستمر

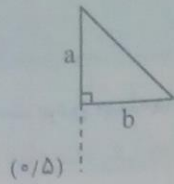
- ۱- درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
- الف) سطح مقطع استوانه با یک صفحه افقی دایره است. درست نادرست
- ب) سطح مقطع مکعب مستطیل با یک صفحه عمودی مربع است. درست نادرست
- ۲- جاهای خالی را با کلمات و یا عبارات مناسب کامل کنید. (۵/۰)
- الف) شکل حاصل از دوران نیم کره حول قطرش است.
- ب) شکل حاصل از دوران مثلث قائم‌الزاویه حول ضلع‌های زاویه قائمه است.
- ۳- گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۰)
- الف) از دوران دایره حول قطرش به دست می‌آید.
- ب) در تفکر تجسمی از برای تفکر استفاده می‌کنیم.
- الف) کره بیضی
- ب) عبارت و جملات زبانی تصاویر
- ۴- نام شکل‌های سطح مقطع مخروط را در برخورد با صفحات افقی، صفحه مایلی که از قاعده بگذرد و صفحه مایلی که از قاعده نگذرد، بنویسید. (۵/۱)
- ۵- مخروط ناقص را تعریف کنید. (۱)
- ۶- مثلث قائم‌الزاویه‌ای را حول ضلع‌های a و b دوران داده‌ایم. نسبت حجم شکل‌های حاصل از این دوران را به دست آورید. (۲)
- ۷- نمای بالا، چپ و روبه‌رو را در شکل زیر رسم کنید. (۷۵/۰)



- ۸- سطح مقطع یک شکل را تعریف کنید. (۷۵/۰)
- ۹- مساحت شکل حاصل از برخورد صفحه P با کره به شعاع ۷ سانتی‌متر را به دست آورید. (فاصله صفحه تا مرکز کره ۴ سانتی‌متر است). (۵/۱)
- ۱۰- مستطیلی داریم به طول a و عرض b . حجم حاصل از دوران حول طول و عرض آن را به دست آورید. نسبت حجم‌ها را محاسبه کنید. (۱)

پاسخ ارزئشیابی مستمر

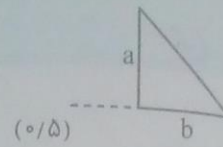
- ۱ الف) درست (۲۵/۰)، ب) نادرست (۲۵/۰) ۲ الف) کره (۲۵/۰)، ب) مخروط (۲۵/۰) ۳ الف) گزینه ۱ کره (۲۵/۰) ب) گزینه ۲ تصاویر (۲۵/۰) ۴ صفحه موازی قاعده ← دایره (۵/۰) صفحه مایلی که از قاعده مایلی صفحه موازی قاعده بگذرد ← سهمی (۵/۰) صفحه مایلی که از قاعده نگذرد ← بیضی (۵/۰) ۵ از برخورد مخروط با صفحه افقی و موازی قاعده دو قسمت به وجود می‌آید که به قسمت پایین مخروط ناقص می‌گوییم. در حقیقت، مخروط ناقص دارای ۲ قاعده نامساوی است. (۵/۰)



حول ضلع a مخروطی حاصل می شود که ارتفاع آن a و شعاع قاعده b

$$V_1 = \frac{1}{3} a (\pi b^2) \quad (0/5)$$

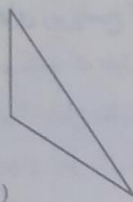
$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{1}{3} a (\pi b^2)}{\frac{1}{3} b (\pi a^2)} = \frac{b}{a} \quad (0/5)$$



مخروط حاصل به ارتفاع b و شعاع قاعده a

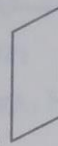
$$V_2 = \frac{1}{3} b (\pi a^2) \quad (0/5)$$

نمای روبه رو



(0/25)

نمای چپ



(0/25)

نمای بالا



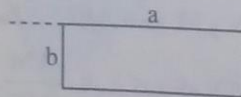
(0/25)

۸ شکلی که از برخورد یک صفحه با یک جسم هندسی حاصل می شود سطح مقطع آن نامیده می شود. (0/75)
 ۹ شکل سطح مقطع، دایره است که شعاع آن از رابطه زیر محاسبه می شود:

$$7^2 = 4^2 + x^2 \Rightarrow x^2 = 49 - 16 \Rightarrow x^2 = 33 \Rightarrow x = \sqrt{33} \quad \text{شعاع دایره سطح مقطع} \quad (0/5)$$

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2 \Rightarrow \text{مساحت سطح مقطع} = (\pi(\sqrt{33}))^2 = 33\pi \quad (0/5)$$

دوران حول a

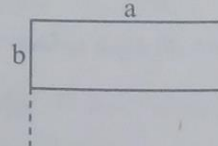


استوانه به ارتفاع a و شعاع قاعده b

$$U_1 = a(\pi b^2) \quad (0/5)$$

$$\text{نسبت: } \frac{U_1}{U_2} = \frac{ab^2\pi}{ba^2\pi} = \frac{b}{a}$$

دوران حول b



استوانه به ارتفاع b و شعاع قاعده a

$$U_2 = b(\pi a^2) \quad (0/5)$$

سوالات امتحانی

نام:

تاریخ:

الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۰.۵

۱- از یک نقطه خارج خط، فقط یک خط موازی با آن می‌توان رسم کرد. درست نادرست

۲- هر دو مثلث متشابه، هم نهشت‌اند. درست نادرست

ب) جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های مناسب کامل کنید.

۰.۵

۳- فاصله هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن ... است.

۴- از یک نقطه خارج خط فقط ... خط عمود می‌توان به خط داده شده رسم کرد.

ج) گزینه درست را انتخاب کنید.

۰.۵

۵- برای رسم یک خط متمایز داشتن ... کافی است.

الف) یک نقطه ب) دو نقطه

۶- در مثلثی که $\hat{A} = 2\hat{B}$ و زاویه $\hat{C} = 30^\circ$ ، زاویه \hat{A} چند درجه است؟

الف) 50° ب) 100°

د) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱.۷۵

۷- مربعی رسم کنید که طول قطرهای آن برابر با ۴ سانتی متر است؟

۸- ثابت کنید ۳ ارتفاع مثلث هم‌رس‌اند. (تهران - خرداد ۹۴)

۹- برای گزاره‌های زیر مثال نقض بیاورید. (تهران - خرداد ۸۷)

الف) حاصل جمع دو عدد گنگ همیشه گنگ است.

ب) تمام عددهای حقیقی معکوس دارند.

۱۰- با استفاده از برهان خلف ثابت کنید: (تهران - خرداد ۹۰)

«از یک نقطه خارج خط فقط یک عمود می‌توان رسم کرد.»

۱۱- عکس قضیه زیر را بنویسید.

«اگر چهار ضلعی متوازی‌الاضلاع باشد آنگاه قطرهای یکدیگر را نصف می‌کنند.»

۰.۵

۱۲- نقیض گزاره « a مساوی b است.» را بنویسید.

۰.۵

۱۳- اگر در مثلث ABC نقطه M و N طوری روی ضلع‌های AB و AC انتخاب شوند که داشته باشیم

$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC}$$

ثابت کنید که MN موازی BC است. (تبریز - خرداد ۸۷)

۰.۵

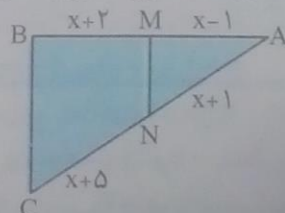
۱۴- اگر $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ باشد آن‌گاه حاصل $\frac{3y-3}{3x-2}$ را به دست آورید. (اهواز - خرداد ۸۸)

۱.۷۵

۱۵- در مثلث ABC پاره خط MN موازی BC است. به کمک قضیه تالس مقدار x را به دست آورید. سپس

۲.۵

نسبت محیط AMN به محیط ABC را به دست آورید. (تهران - خرداد ۸۶)

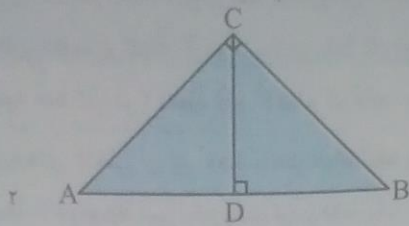


۰.۵

۱۶- ثابت کنید در دو مثلث متشابه نسبت مساحت‌ها با توان دوم نسبت تشابه برابر است.

۱.۷۵

۱۷- با توجه به شکل ثابت کنید که: $DC^2 = AD \times DB$ (تهران - خرداد ۸۴)



۱۸- طول اضلاع یک مثلث به ترتیب ۶ و ۸ و ۹ است و طول کوچک‌ترین ضلع مثلث متشابه با آن برابر با ۸ است. محیط مثلث دوم را به دست آورید. (تهران خرداد - ۸۵)

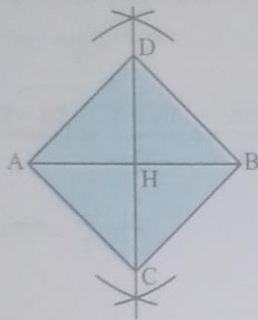
پایخ سوالات استخوانی

۱ درست (۰/۲۵) ۲ نادرست (۰/۲۵) ۳ به یک فاصله (۰/۲۵) ۴ یک (۰/۲۵) ۵ گزینه (ب) (۰/۲۵)

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

۶ گزینه (ب) (۰/۲۵)

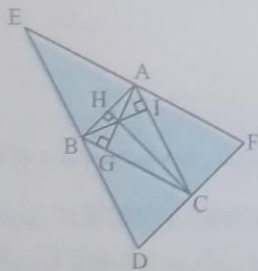
$$\hat{A} + \frac{1}{2}\hat{A} + 30^\circ = 180^\circ \Rightarrow \frac{3}{2}\hat{A} = 150^\circ \Rightarrow \hat{A} = \frac{150^\circ \times 2}{3} = 100^\circ$$



۷ در مربع قطرها عمودمنصف یکدیگر و برابر هستند. ابتدا پاره خط AB به طول ۴ سانتی متر را رسم کرده (۰/۵) و سپس عمودمنصف آن را رسم می‌کنیم (۰/۵). محل برخورد عمودمنصف و AB را H می‌نامیم.

نقاط D و C را چنان اختیار می‌کنیم که $HD = HC = 2$ (۰/۵). نقاط A, B, C و D را به صورت متوالی به هم وصل می‌کنیم.

۸ مثلث دلخواه ABC را در نظر گرفته و از هر رأس آن خطی به موازات ضلع مقابل به آن رسم می‌کنیم تا مطابق شکل مثلثی مانند DEF به وجود آید.



از آنجا که $AF \parallel BC$ و $AB \parallel FC$ است بنابراین ABFC یک متوازی‌الاضلاع و در نتیجه:

$$(۰/۵) BC = AF (*)$$

همچنین $AE \parallel BC$ و $AC \parallel BE$ ، بنابراین ACBE یک متوازی‌الاضلاع است که می‌توان نوشت:

$$(۰/۵) BC = AE (**)$$

از (*) و (**) می‌توان نتیجه گرفت که $AF = AE$ و این یعنی A نقطه وسط EF است. (۰/۵)

با توجه به اینکه $AG \perp BC$ و $BC \parallel EF$ لذا $AG \perp EF$ است. به همین روش اثبات می‌شود که BJ و

$$\left. \begin{array}{l} AG \perp BC \\ BC \parallel EF \end{array} \right\} \Rightarrow AG \perp EF$$

CH به ترتیب عمودمنصف‌های DE و DF هستند. بنابراین ارتفاع‌های مثلث ABC روی عمودمنصف‌های اضلاع مثلث EFD هستند و از آنجا که عمودمنصف‌ها همرسند، این ارتفاع‌ها نیز همرس می‌شوند. (۰/۵)

$$(۰/۵) \begin{array}{l} \sqrt{2} \in Q' \\ -\sqrt{2} \in Q' \end{array} \rightarrow (\sqrt{2}) + (-\sqrt{2}) = 0 \notin Q'$$

۹ الف

ب) عدد صفر معکوس ندارد، چون معکوس صفر $\frac{1}{0}$ می‌شود که تعریف نشده است. (۰/۵)

خط لایه نقطه آروی خط نامشروع است.

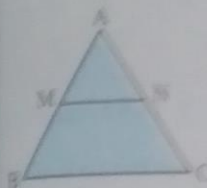


فرض کنید از نقطه آ دو عمود بر خط نامشروع بکشیم. (۰/۵) بنابراین این دو عمود خط لایه در نقطه آ قطع خواهند کرد. بنابراین یک مثلث داریم که مجموع زاویه‌های داخلی آن از 180° بیشتر خواهد شد و این امکان وجود ندارد. بنابراین از نقطه آ دو عمود نمی‌توان رسم کرد و فقط یک عمود می‌توانیم رسم کنیم. (۰/۵)

۱) اگر در یک چهارضلعی قطرها یکدیگر را نصف کنند آنگاه آن چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است. (۰/۵)

۲) این طور نیست که نامشروع ثابت است. یعنی نامشروع ثابت است. (۰/۵)

۳) با توجه به مسئله مثلث ABC را رسم می‌کنیم. (۰/۵)



$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \xrightarrow{\text{مخرج}} \frac{AM}{MB+AM} = \frac{AN}{AN+NC} = \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \quad (۰)$$

توانستیم AMN و ABC را به حالت متشابه بودن توضیح (۰/۵) و نتیجه می‌دهد. (۰/۵) بنابراین داریم $\hat{M} = \hat{B}$ (۰/۵) یا

در نظر گرفتن خط AB به عنوان خط عمود و AM به \hat{B} می‌توان نتیجه گرفت که $MN \parallel BC$ است. (۰/۵)

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{مکس طرفین}} \frac{y}{x} = \frac{3}{2} \xrightarrow{\text{در صورت و مخرج کسر}} \frac{2y}{2x} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{2y}{2} = \frac{3x}{2} \Rightarrow \frac{2y-2}{2} = \frac{3x-2}{2}$$

حاصل همان $\frac{2}{3}$ است.

$$\frac{x-1}{x+2} = \frac{x+1}{x+5} \Rightarrow (x-1)(x+5) = (x+1)(x+2) \quad (۰/۵)$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x - 5 = x^2 + 3x + 2 \Rightarrow 4x - 3x = 2 + 5 \Rightarrow x = 7 \quad (۰/۵)$$

$$AM = 6, BM = 9 \Rightarrow AB = 15$$

$$\frac{\text{محیط } AMN}{\text{محیط } ABC} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \quad (۰/۵)$$

۴) فرض کنیم ABC و $A'B'C'$ دو مثلث متشابه که نسبت آن‌ها k است. همچنین AH و $A'H'$ ارتفاع‌های وارد بر BC و $B'C'$ هستند. می‌توانیم نسبت بین ارتفاع‌ها را به نسبت k یا همان k می‌شود. (۰/۵)

$$\frac{S_{ABC}}{S_{A'B'C'}} = \frac{\frac{1}{2} AH \cdot BC}{\frac{1}{2} A'H' \cdot B'C'} = \left(\frac{AH}{A'H'}\right) \cdot \left(\frac{BC}{B'C'}\right) = k \cdot k = k^2 \quad (۰)$$

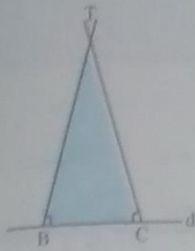
در مثلث ADC و DCB ارتفاع وارد بر AB یکسان است. (۰/۵) بنابراین داریم:

$$\Delta ADC \sim \Delta DCB \Rightarrow \frac{CD}{DB} = \frac{AD}{CD} \Rightarrow CD^2 = AD \cdot DB \quad (۰/۵)$$

$$12 + 8 + 6 = 27 \text{ محیط مثلث اول است. } \frac{6}{27} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = \frac{4 \times 27}{6} = 36 \text{ محیط مثلث دوم است. (۰/۵)}$$

$$\frac{27}{x} = \frac{2}{4} \Rightarrow x = \frac{4 \times 27}{2} = 54 \text{ محیط مثلث دوم است. (۰/۵)}$$

۱۰ خط d و نقطه T روی خط d مفروض است.

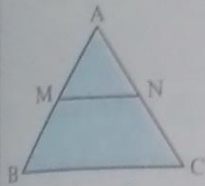


فرض خلف: از نقطه T دو عمود بر خط d رسم کرده ایم. (۰/۵) بنابراین این دو عمود خط d را در ۲ نقطه B و C قطع کرده اند. بنابراین یک مثلث داریم که مجموع زاویه های داخلی آن از 180° بیشتر خواهد شد و این امکان وجود ندارد. بنابراین از نقطه T دو عمود نمی توان رسم کرد و فقط یک عمود می توانیم رسم کنیم. (۱)

۱۱ اگر در یک چهارضلعی قطرها یکدیگر را نصف کنند آنگاه آن چهارضلعی متوازی الاضلاع است. (۰/۵)

۱۲ این طور نیست که a مساوی b باشد، یعنی a مساوی b نیست. (۰/۵)

۱۳ با توجه به مسئله، مثلث ABC را رسم می کنیم: (۰/۵)



$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \xrightarrow[\text{مخرج}]{\text{ترک ب در (۰/۵)}} \frac{AM}{MB + AM} = \frac{AN}{AN + NC} = \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} \quad (1)$$

دو مثلث AMN و ABC بنا به حالت متناسب بودن دو ضلع (۱) و برابری زاویه با هم متشابه هستند (۰/۵). بنابراین داریم $\hat{M} = \hat{B}$ (۰/۵) یا

در نظر گرفتن خط AB به عنوان خط مورب و برابری $\hat{M} = \hat{B}$ می توان نتیجه گرفت که $MN \parallel BC$ است. (۰/۵)

۱۴

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3} \xrightarrow[\text{در عددی ثابت ضرب کنیم}]{\text{می توان صورت و مخرج کسر را (۰/۵) معکوس طرفین}} \frac{y}{x} = \frac{3}{2} \xrightarrow[\text{در عددی ثابت ضرب کنیم}]{\text{در آن صورت و مخرج کسر را}} \frac{3y}{3x} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{3y}{3} = \frac{3x}{2} \Rightarrow \frac{3y-3}{3} = \frac{3x-2}{2}$$

حاصل همان $\frac{3}{2}$ است.

۱۵

$$\frac{x-1}{x+2} = \frac{x+1}{x+5} \Rightarrow (x-1)(x+5) = (x+1)(x+2) \quad (۰/۵)$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x - 5 = x^2 + 3x + 2 \Rightarrow 4x - 3x = 2 + 5 \Rightarrow x = 7 \quad (۰/۵)$$

$$AM = 6, BM = 9 \Rightarrow AB = 15$$

$$\frac{\text{محیط } AMN}{\text{محیط } ABC} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \quad (۰/۵)$$

از آنجا که نسبت محیط همان نسبت تشابه است.

۱۶ فرض کنیم ABC و A'B'C' دو مثلث متشابه که نسبت تشابه آنها k است. همچنین AH و A'H' ارتفاع های وارد بر BC و B'C' هستند. می دانیم نسبت بین ارتفاع ها در دو مثلث متشابه همان k می شود. (۰/۵)

$$\frac{S_{ABC}}{S_{A'B'C'}} = \frac{\frac{1}{2} AH \cdot BC}{\frac{1}{2} A'H' \cdot B'C'} = \left(\frac{AH}{A'H'}\right) \cdot \left(\frac{BC}{B'C'}\right) = k \cdot k = k^2 \quad (1)$$

۱۷ در مثلث قائم زاویه ارتفاع وارد بر وتر آن را به دو مثلث متشابه تقسیم می کند. (۱) بنابراین داریم:

$$\Delta ADC \sim \Delta DCB \Rightarrow \frac{CD}{DB} = \frac{AD}{CD} \Rightarrow CD^2 = AD \cdot DB \quad (۰/۵)$$

۱۸ نسبت تشابه برابر است با $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ که همان نسبت بین محیط (۰/۵) است: محیط مثلث اول $12 + 8 + 6 = 27$

$$\frac{27}{x} = \frac{3}{4} \Rightarrow x = \frac{4 \times 27}{3} = 36 \quad (۰/۵) \text{ محیط مثلث دوم}$$

سوالات امتحانی

آزمون خرداد ماه (نوبت دوم)

وقت:

تاریخ

۱/۵

الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۱- دو صفحه عمود بر هم هستند هرگاه هر کدام شامل خطی باشند که بر دیگری عمود است.

درست نادرست

۲- مساحت یک مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a برابر است با $\frac{\sqrt{3}}{4}a^2$

درست نادرست

۱/۵

ب) جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های مناسب پر کنید.

۳- در صفحه، دو خط موازی با یک خط

۴- اگر دو صفحه با هم نقطه اشتراکی نداشته باشند نسبت به هم هستند.

۱/۵

ج) گزینه درست را انتخاب کنید.

۵- سطح مقطع استوانه در برخورد با صفحه افقی است.

الف) دایره (ب) بیضی

۶- جسم حاصل از دوران نیم دایره حول قطرش:

الف) نیم کره (ب) کره

د) به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

۱/۵

۷- هر یک از عبارت‌های زیر را تعریف کنید.

الف) دو خط متنافر

ب) سطح مقطع

ج) فصل مشترک

۸- ربع دایره‌ای به شعاع a را حول شعاع دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل را به دست آورید.

۹- با رسم چند ضلعی‌های محدب تا شش ضلعی و رسم قطرهای مربوط:

الف) جدول مقابل را کامل کنید.

۱/۵

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|
| تعداد ضلع‌ها | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | n |
|--------------|---|---|---|---|---|

۱/۵

تعداد قطرهای رسم شده از یک رأس ۱ ۰

ب) به کمک استدلال استقرایی، رابطه‌ای برای تمام قطرهای n ضلعی محدب بیابید. (کشوری - خرداد ۹۲)

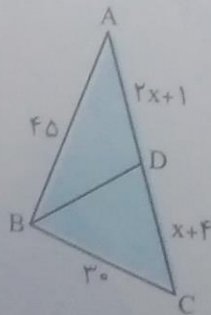
۱/۵

۱۰- با استدلال استنتاجی ثابت کنید که مجموع زاویه‌های داخلی یک n ضلعی برابر با $(n-2) \times 180^\circ$ است.

(تهران - خرداد ۸۶)

۱۱- در شکل زیر BD نیمساز زاویه B از مثلث ABC است. با توجه به شکل اندازه x را به دست آورید. سپس

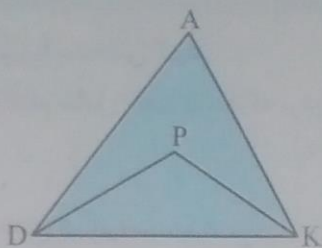
محیط مثلث را حساب کنید. (رودبار - دی ۹۱)



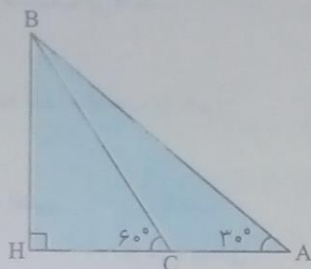
۱/۵



۱۲- نقطه P را به دلخواه درون $\triangle DAK$ انتخاب می‌کنیم. ثابت کنید زاویه $\angle DPK$ از زاویه $\angle DAK$ بزرگ‌تر است. (کرج - دی ۹۱)

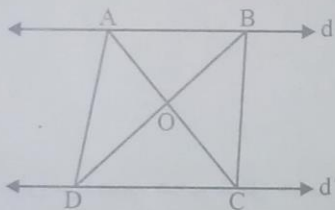


۱۳- در شکل روبه‌رو $\hat{A} = 30^\circ$ و $\angle C = 60^\circ$ است. اگر طول AC برابر با ۵۰ متر باشد، طول AH را به دست آورید. (کرج - دی ۹۰)



۱۴- جمله زیر را کامل کرده و اثبات کنید. (مرکزی - خرداد ۹۲)

در هر چهارضلعی محدب که دو قطر آن برهم عمود باشند مساحت برابر است با
 ۱۵- اگر دو خط d و d' موازی باشند با توجه به شکل زیر اگر مساحت $\triangle OBC$ برابر S باشد، مساحت $\triangle OAD$ را بر حسب S به دست آورید.



۱۶- سه چندضلعی متشابه روی سه ضلع یک مثلث قائم‌الزاویه می‌سازیم. ثابت کنید مساحت چندضلعی

ساخته شده روی وتر برابر مجموع مساحت‌های ساخته شده روی دو ضلع دیگر است. (یزد - خرداد ۹۰)

۱۷- مساحت یک چندضلعی شبکه‌ای برابر ۹ شده است. اگر نقاط درونی برابر با ۴ باشد نقاط مرزی را به دست آورید.

۱۸- خط d و نقطه A غیرواقع بر آن داده شده است. نقطه‌ای روی خط d تعیین کنید که از نقطه A به فاصله معلوم

R باشد، با توجه به اندازه R روی تعداد جواب‌های موجود بحث کنید. (کشوری - شهریور ۹۴)

۱۹- ثابت کنید در هر مثلث نیمساز هر زاویه داخلی، ضلع روبه‌رو به زاویه را به نسبت دو ضلع زاویه قطع

می‌کند. (هماهنگ کشوری - شهریور ۹۴)

پایخ سوالات امتحانی

درست (۰/۲۵) ۲ نادرست (۰/۲۵) ۳ با هم موازی اند. (۰/۲۵) ۴ موازی (۰/۲۵) ۵ گزینه الف (۰/۲۵)

۶ گزینه ب (۰/۲۵) ۷ الف) دو خط متناظر: دو خط در فضا که نقطه اشتراکی نداشته و هیچ صفحه‌ای هم وجود نداشته باشد که شامل هر دو باشد را دو خط متناظر می‌گویند. (ب) سطح مقطع: شکلی را که از برخورد یک صفحه با یک جسم هندسی حاصل می‌شود، سطح مقطع گویند. (ج) فصل مشترک: دو صفحه متقاطع در یک خط با هم مشترک هستند. خط رأسی که اشتراک دو صفحه متقاطع است، فصل مشترک آن دو صفحه نامیده می‌شود. (د) شکل حاصل از دوران یک نیم کره است. (۰/۵)

حجم کره $V = \frac{4}{3}\pi r^3 \Rightarrow$ حجم نیم کره $= \left(\frac{4}{3}\pi a^3\right) \div 2 = \frac{2}{3}\pi a^3$ (۰/۵)

| | | | | | | |
|-------|-----|--------|--------|---|---|--------------------------------|
| n | ... | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | تعداد ضلع‌ها |
| n-3 | | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ | تعداد قطرهای رسم شده از یک رأس |
| (۰/۵) | | (۰/۲۵) | (۰/۲۵) | | | |

ب) یا توجه به جدول برای هر رأس $n-3$ قطر وجود دارد. (۰/۵) از طرفی کلا n رأس وجود دارد، پس تعداد قطرهای برابر $n(n-3)$ است (۰/۵) و چون قطرهای با این روش دو بار شمرده می‌شود، پس تعداد قطرهای برابر است با: $\frac{n(n-3)}{2}$ (۰/۵)

۱۰ فرض می‌کنیم یک n ضلعی داریم و می‌دانیم که مجموع هر زاویه داخلی و خارجی برابر با 180° است. بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} \angle A_1 + \angle A'_1 &= 180^\circ \\ \hat{A}_1 + \hat{A}'_1 &= 180^\circ \\ \hat{A}_2 + \hat{A}'_2 &= 180^\circ \quad (۰/۲۵) \\ &\vdots \\ \hat{A}_n + \hat{A}'_n &= 180^\circ \quad (۰/۲۵) \end{aligned}$$

با هم جمع می‌کنیم:

$$\hat{A}_1 + \hat{A}'_1 + \hat{A}_2 + \hat{A}'_2 + \dots + \hat{A}_n + \hat{A}'_n = n \times 180^\circ \quad (۰/۲۵)$$

$$\Rightarrow (\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \dots + \hat{A}_n) + (\hat{A}'_1 + \hat{A}'_2 + \dots + \hat{A}'_n) = n \times 180^\circ \quad (۰/۲۵)$$

مجموع زاویه‌های خارجی $\rightarrow (\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \dots + \hat{A}_n) = n \times 180^\circ - 360^\circ$

برابر با 360° درجه است.

$$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \dots + \hat{A}_n = 180^\circ(n-2) \quad (۰/۵)$$

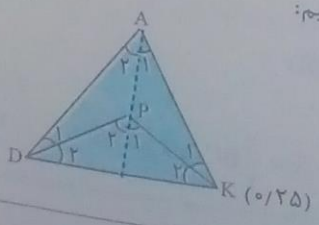
مجموع زاویه‌های داخلی

(۰/۲۵) $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DC} \Rightarrow \frac{45}{x+4} = \frac{2x+1}{x+4} \Rightarrow 4x+2 = 3x+12 \Rightarrow x=10$ (۰/۲۵)

AD = 21
DC = 14 $\Rightarrow AD + DC = 35$ (۰/۲۵)

محیط برابر است با: $45 + 30 + 35 = 110$ (۰/۲۵)

۱۲ از A به P وصل می‌کنیم و امتداد می‌دهیم:



در مثلث $\triangle APK$ ، زاویه خارجی است و می دانیم که اندازه زاویه خارجی با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور برابر است (۰/۲۵) یعنی:

$$\hat{A}_1 + \hat{K} = \hat{P}_1 \quad (*) \quad (0/25)$$

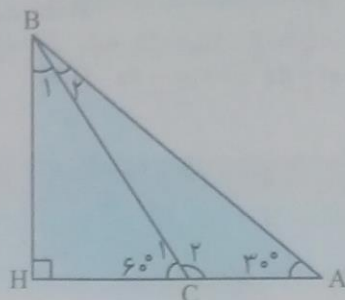
$$\hat{A}_r + \hat{D} = \hat{P}_r \quad (**) \quad (0/25)$$

همین طور در مثلث $\triangle APD$ داریم:

با جمع روابط (*) و (**) داریم:

$$(\hat{A}_1 + \hat{A}_r) + (\hat{K}_1 + \hat{D}_1) = \hat{P}_1 + \hat{P}_r \Rightarrow \hat{A} + (\hat{K}_1 + \hat{D}_1) = \hat{P} \xrightarrow{\hat{K}_1, \hat{D}_1 > 0} \hat{A} < \hat{P} \quad (0/5)$$

۱۳



$$\hat{A} + \hat{B}_r = 60 \Rightarrow \hat{B}_r = 30 \quad (0/25)$$

با توجه به مثلث $\triangle BCA$ و اینکه \hat{C}_1 زاویه خارجی است، بنابراین:

بنابراین $\triangle BCA$ یک مثلث متساوی الساقین است که:

$$BC = CA = 50 \quad (*) \quad (0/25)$$

در مثلث $\triangle BAC$ چون \hat{B} و \hat{C}_1 معلوم است $B_1 = 30^\circ$ می شود و از آنجا که مثلث قائم الزاویه است و ضلع روبه رو به زاویه

$$HC = \frac{BC}{2} = 25 \quad (**) \quad (0/25)$$

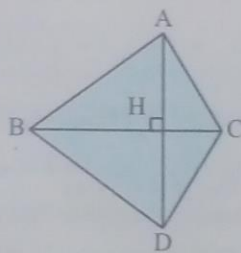
30° نصف وتر است، پس:

$$AH = HC + AC = 50 + 25 = 75 \quad (0/25)$$

با توجه به (*) و (**):

۱۴ نصف حاصل ضرب دو قطر:

فرض می کنیم که $ABCD$ یک چهارضلعی است که قطرهایش بر هم عمود است. (۰/۵)



(۰/۲۵)

با توجه به شکل مساحت مثلث های $\triangle ABC$ و $\triangle BCD$ را نسبت به قاعده BC به دست می آوریم:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} BC \cdot AH \quad (*) \quad (0/25)$$

$$S_{BCD} = \frac{1}{2} BC \cdot DH \quad (**) \quad (0/25)$$

روابط (*) و (**) را جمع می کنیم.

$$S_{ABC} + S_{BCD} = \frac{1}{2} BC \cdot AH + \frac{1}{2} BC \cdot DH$$

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} BC(AH + HD) \Rightarrow S = \frac{1}{2} BC \cdot AD \quad (0/25)$$

۱۵ دو مثلث $\triangle DAC$ و $\triangle DBC$ هم قاعده‌اند و رئوس آنها یعنی A و B روی خط موازی قاعده قرار دارند، پس ارتفاع وارد بر DC در هر دو مثلث با هم برابر است، یعنی این دو مثلث هم مساحت هستند. (۰/۵)

$$S_{DAC} = S_{DBC} \xrightarrow[\text{از کم می‌کنیم}]{\text{از طرفین } S_{DOC}} S_{DAC} - S_{DOC} = S_{DBC} - S_{DOC} \leftrightarrow S_{OAD} = S_{ABC}$$

۱۶ فرض C وتر مثلث قائم‌الزاویه باشد و a و b اندازه دو ضلع زاویه قائمه

$$c^2 = a^2 + b^2 \rightarrow 1 = \frac{a^2}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} \rightarrow 1 = \left(\frac{a}{c}\right)^2 + \left(\frac{b}{c}\right)^2 (*)$$

بنابراین:

از آنجا که چندضلعی‌های ساخته شده با هم متشابه هستند و نسبت مساحت‌ها با مجذور نسبت تشابه برابر است:

$S_1 \rightarrow c$ چندضلعی ساخته شده روی ضلع c

$S_2 \rightarrow a$ چندضلعی ساخته شده روی ضلع a

$S_3 \rightarrow b$ چندضلعی ساخته شده روی ضلع b

با توجه به مطالب بیان شده می‌توانیم بنویسیم:

$$\frac{S_2}{S_1} = \left(\frac{a}{c}\right)^2, \quad \frac{S_3}{S_1} = \left(\frac{b}{c}\right)^2 \quad (0/5)$$

با توجه به رابطه (۱) می‌توانیم بنویسیم:

$$1 = \frac{S_2}{S_1} + \frac{S_3}{S_1} \Rightarrow 1 = \frac{S_2 + S_3}{S_1} \Rightarrow S_1 = S_2 + S_3 \quad (0/5)$$

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i \xrightarrow[\text{(0/5)}]{S=9, i=4} 9 = \frac{b}{2} - 1 + 4 \Rightarrow 9 = \frac{b}{2} + 3$$

$$\rightarrow 6 = \frac{b}{2} \Rightarrow b = 12 \quad \text{تعداد نقاط مرزی} \quad (0/5)$$

۱۸ خط d و نقطه A را به صورت زیر در نظر بگیریم:

A

d _____

اگر فاصله نقطه A تا خط d را h در نظر بگیریم ۳ حالت وجود دارد: (۰/۲۵)

(۱) $R < h$: کمان رسم شده به مرکز A خط d را قطع نمی‌کند، بنابراین جواب ندارد. (۰/۲۵)

(۲) $R = h$: کمان رسم شده به مرکز A با خط d مماس است. بنابراین کمان خط را در یک نقطه قطع می‌کند. (۰/۲۵)

(۳) $R > h$: کمان رسم شده به مرکز A خط d را در دو نقطه قطع می‌کند. (۰/۲۵)

۱۹ مطابق شکل، از نقطه C خط راستی موازی نیمساز AD رسم می‌کنیم تا امتداد AB را در نقطه E قطع کند.

از آن‌جا که AD نیمساز \hat{A} است پس: $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$

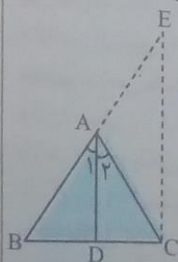
$AD \parallel CE, AC$ مورب $\Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{E}$

$AD \parallel CE, BE$ مورب $\Rightarrow \hat{C} = \hat{A}_2$

بنابراین $\hat{C} = \hat{E}$ و مثلث ACE متساوی‌الساقین است که در آن $AC = AE$. (۰/۵)

قضیه تالس را برای مثلث BCE می‌نویسیم:

$$\frac{BD}{CD} = \frac{AB}{AE} \xrightarrow{AE=AC} \frac{BD}{CD} = \frac{AB}{AC} \quad (0/5)$$





جزوه های بیشتر (کلیک کنید) :

گام به گام رایگان دهم | | نمونه سوال دهم | | جزوه آموزشی دهم |

جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی پایه خود روی لینک های زیر کلیک کنید.



ابتدایی

اول ✓ دوم ✓ سوم ✓ چهارم ✓ پنجم ✓ ششم ✓

متوسطه اول

هفتم ✓ هشتم ✓ نهم ✓

متوسطه دوم

دهم ✓ یازدهم ✓ دوازدهم ✓