

جزوه جامع زبان انگلیسی:

پایه یازدهم

همراه با مرور کامل زبان انگلیسی متوسطه اول و پایه دهم

تقویتی - کنکوری

ویرایش جدید (تستی - تشریحی)

تهیه و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

"حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای شهرستان تهران

بی نهایت سپاسگزاریم از اساتید بزرگوار زیر که در تهیه این جزوه، به ما لطف داشتند:

استاد الهه پیریائی - استاد علی ولایتی - استاد ذبیح اله صادقی
استاد علیرضا گردابی - استاد شهین احسانی - استاد ساسان عزیزی نژاد

IN THE NAME OF ALLAH

قابل توجه دانش آموزان عزیز:

با توجه به بازگشایی پیش از موعد مقرر مدارس در اواسط شهریور ماه، فرصت کافی برای ویرایش و بازبینی کامل این جزوه فراهم نشد. لذا خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در جزوه رؤیت کردید، به ما از طریق برنامه های "Telegram"، "WhatsApp" یا "شاد" به آیدی زیر اطلاع دهید:

@JamalAhmadi1984

@HassanKhakpour

لازم به ذکر است که علاوه بر مطالب متنوع تألیفی (حدود ۵۰ درصد)، در تهیه این جزوه، از نکات و تستهای تعدادی از کتب کنکوری معتبر و نیز آزمونهای آزمایشی مؤسسات استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با نکات و تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد. در نسخه نهایی که بصورت کتاب چاپ خواهد شد، تمامی نکات و تستها تألیفی خواهند بود و چنانچه از منبعی استفاده شود، حتماً نام منبع و مؤلف ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد.

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - جمال احمدی / حسن خاکپور"

آموزش کامل کلوز و درک مطلب: "جزوه جامع کنکوری"

سایر جزوات و مطالب کنکوری متنوع در کانالهای تلگرامی:

ID:@PracticalEnglishInKonkour

ID:@EnglishVisionKhakpour

Failure is a part of life.
If you don't fail, you won't learn.
If you don't learn, you will never succeed.

شکست بخشی از زندگیست.
اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.
اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

“Table of Contents”

“Prospect 1 – 3”

بخش اول: "مرور زبان انگلیسی متوسطه یک"

صفحه:	عنوان:
۶	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "هفتم" و "هشتم"
۸	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "نهم"
۱۰	مرور "گرامر" متوسطه ۱
۲۴	۵۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه ۱

“Vision One”

بخش دوم: "مرور زبان انگلیسی پایه دهم"

درس اول و دوم

۲۹	۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار درس اول و دوم
۳۱	گرامر درس اول (زمان آینده ساده)
۳۴	نگارش درس اول (انواع اسم و معرفهای آن)
۳۸	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس اول
۴۰	گرامر و نگارش درس دوم (انواع صفت و کاربردهای آن)
۴۵	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس دوم

درس سوم و چهارم

۴۷	۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار درس سوم و چهارم
۴۹	گرامر درس سوم (زمان گذشته استمراری)
۵۱	گرامر درس سوم (ضمایر انعکاسی و تأکیدی)
۵۳	نگارش درس سوم (افعال حالتی و کنشی)
۵۵	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس سوم
۵۷	گرامر درس چهارم (افعال ناقص Modals)
۶۰	گرامر درس چهارم (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
۶۳	نگارش درس چهارم (قیدهای حالت)
۶۵	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس چهارم
۶۶	۱۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴
۷۳	۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۴

“Vision Two”

بخش سوم: "زبان انگلیسی پایه یازدهم"

درس اول	عنوان:
۹۳	واژگان کلیدی و تکمیلی
۹۴	ترجمه مکالمه
۹۷	ترجمه ریپدینگ
۹۸	آزمون تشریحی واژگان
۱۰۱	کلمات مترادف
۱۰۴	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۰۶	گرامر (اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش)
۱۱۳	آزمون تشریحی گرامر
۱۱۶	نگارش (جملات ساده و ترتیب اجزای جمله)
۱۱۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۲۱	آزمون جامع تشریحی

۱۲۴	درس دوم
۱۲۵	واژگان کلیدی و پر تکرار
۱۲۷	ترجمه مکالمه
۱۲۸	ترجمه ریڈینگ
۱۲۹	آزمون تشریحی واژگان
۱۳۲	پسوند ها و پیشوندها
۱۳۳	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۳۵	گرامر (زمان حال کامل)
۱۳۹	آزمون تشریحی گرامر
۱۴۲	افعال دو کلمه ای
۱۴۴	نگارش (اسم مصدر)
۱۴۶	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۴۸	آزمون جامع تشریحی
۱۵۲	درس سوم
۱۵۳	واژگان کلیدی و پر تکرار
۱۵۵	ترجمه مکالمه
۱۵۶	ترجمه ریڈینگ
۱۵۷	آزمون تشریحی واژگان
۱۶۰	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۶۲	گرامر (جملات شرطی نوع اول)
۱۶۳	گرامر (صفات فاعلی و مفعولی)
۱۶۵	نگارش (مصدر با to)
۱۶۸	کلمات متضاد
۱۷۰	آزمون تشریحی گرامر
۱۷۴	۳۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۷۶	آزمون جامع تشریحی

بخش چهارم: ضمیمه (Appendix)

۱۸۰	آزمون جامع تشریحی ترم دوم
۱۸۲	۳۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۳
۲۰۲	۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۳
۲۲۳	راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening)
۲۲۶	آشنایی با علائم فونٹیک
۲۲۸	دیکشنری انگلیسی به انگلیسی درس به درس
۲۵۴	اجزای کلام در زبان انگلیسی
۲۶۲	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

بخش پنجم: پاسخنامه (Answer Keys)

۲۶۶	پاسخنامه پایه هفتم تا نهم
۲۷۰	پاسخنامه پایه دهم
۲۷۹	پاسخنامه پایه یازدهم

Part One:

“Review”

Prospect 1 - 3

“Action is the foundational key to all success.”

- Pablo Picasso

- ۶ ۱۰۰ واژه کلیدی پایه "هفتم" و "هشتم"
- ۸ ۱۰۰ واژه کلیدی پایه "نهم"
- ۱۰ مرور "گرامر" متوسطه ۱
- ۲۴ ۵۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه ۱

۲۰۰ واژه پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش اول: واژگان کلیدی "پایه هفتم و هشتم" لغات: ۱ تا ۶۰

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
ability	توانایی	enough	کافی، به اندازه کافی
ache	درد	example	مثال
activity	فعالیت	excellent	عالی - معرکه
advise	نصیحت	famous	مشهور، معروف
airport	فرودگاه	fever	تب
appearance	ظاهر، قیافه	field	میدان - مزرعه - زمین
average	متوسط - معدل - میانگین	geography	جغرافی
beginning	آغاز - شروع	greeting	سلام و احوالپرسی
blanket	پتو	guess	حدس - حدس زدن
bridge	پل	guest	مهمان
bring	آوردن	height	ارتفاع، بلندی
building	ساختمان	history	تاریخ - تاریخچه
capital	پایتخت - بزرگ - سرمایه	hobby	سرگرمی
cattle	گله	housewife	زن خانه دار
church	کلیسا	imagine	تصور کردن
climb	بالا رفتن	important	مهم، با اهمیت
come back	برگشتن	information	اطلاعات
complete	کامل کردن - تکمیل کردن	interesting	جالب - جذاب
continent	قاره	interview	مصاحبه
correct	درست، صحیح	introduce	معرفی کردن
decide	تصمیم گرفتن	journalist	روزنامه نگار
describe	توصیف کردن	keep away	دور نگه داشتن
different	متفاوت	know	دانستن - شناختن
downtown	مرکز شهر	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
drink	نوشیدن - نوشیدنی	location	موقعیت مکانی
drugstore	داروخانه	look like	شبهه بودن
during	در طی - در خلال	midnight	نصف شب
employee	کارمند	mirror	آینه
engineer	مهندس	month	ماه (تقویمی)
enjoy	لذت بردن	mosque	مسجد

۲۰۰ واژه پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش اول: واژگان کلیدی "پایه هفتم و هشتم" لغات: ۶۱ تا ۱۰۰

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
mountain	کوه	stairs	پلکان، پله
nationality	ملیت	stomach	شکم، معده
nearby	نزدیک	suggest	پیشنهاد دادن
northeast	شمال شرقی	sweater	بلوز، پلیور - عرقگیر
pain	درد	temperature	درجه حرارت - تب
palace	قصر، کاخ	thermometer	دماسنج
parents	والدین	Thursday	پنج شنبه
patient	بیمار - صبور	trousers	شلوار
plow	شخم زدن	Tuesday	سه شنبه
position	موقعیت، وضعیت	weather	آب و هوا
prayer	نماز - عبادت - دعا، تقاضا	Wednesday	چهارشنبه
province	استان	what	چه، چه چیز، چکاره
raise	پرورش دادن - افزایش دادن	when	چه زمانی، کی
recite	از بر خواندن - حفظ کردن	where	کجا - جاییکه
secretary	منشی	who	چه کسی - کسیکه
shrine	آرامگاه، مقبره، حرم	whose	مال چه کسی
sneeze	عطسه کردن، عطسه	why	چرا
snowy	برفی	year	سال
sore	درد - زخم، جراحت	yoghourt	ماست
special	ویژه، مخصوص	zucchini	کدو

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲۰۰ واژه پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش دوم: واژگان کلیدی "پایه نهم" لغات: ۱۰۱ تا ۱۶۰

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
accident	تصادف، سانحه	event	رویداد، حادثه، اتفاق
account	حساب - محاسبه کردن	example	مثال، نمونه - سر مشق
actually	در واقع، در حقیقت	excellent	عالی، محشر
amazing	شگفت انگیز	express train	قطار سریع السیر
ankle	قوزک پا	fantastic	شگفت انگیز، خارق العاده
anniversary	سالگرد	fill out	پر کردن
anthem	سرود - ترانه	firefighter	آتش نشان
ask for	درخواست کردن برای	firework	آتش بازی
at first	در ابتدا	first aids	کمکهای اولیه
attend	شرکت کردن در - رفتن به	generous	بخشنده، سخاوتمند
baggage	چمدان - وسایل سفر	get off	پیاده شدن
because	زیرا، چونکه	get on	سوار شدن
bleed	خونریزی کردن	happen	اتفاق افتادن، روی دادن
board	سوار شدن - تابلو، تخته - هیئت مدیره	hard - working	سخت کوش، پر تلاش
break	شکستن - زنگ تفریح	health	سلامتی، تندرستی
brilliant	خارق العاده، محشر - با استعداد	heart attack	حمله قلبی - سکت قلبی
bruise	کبودی - کبود کردن	help charity	به امور خیریه کمک کردن
burn	سوختن، سوزاندن	helpful	یاری رسان - مفید
celebrate	جشن گرفتن - تجلیل کردن	here you are.	بفرمایید
ceremony	جشن، مراسم، تشریفات	hire	کرایه کردن، کرایه - مزد، اجرت
check in	ثبت نام کردن - نام نویسی کردن	holiday	تعطیلی، روز تعطیل - روز بیکاری
commemorate	گرامی داشتن، ارج نهادن	homework	تکلیف
conversation	مکالمه	hope	امیدوار بودن - امید
course	دوره - کلاس	housework	کار منزل
crash	تصادف	hurry up!	عجله کن
cruel	ظالم - ستمگر	hurt	صدمه دیدن - آسیب رساندن
culture	فرهنگ، تمدن	injury	زخم، جراحت، صدمه
Don't worry	نگران نباش، نگران نباشید	interested in	علاقمند به
envelope	پاکت نامه	international	بین المللی
environment	محیط زیست	just a moment	فقط یک لحظه

۲۰۰ واژه پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش دوم: واژگان کلیدی "پایه نهم" لغات: ۱۶۱ تا ۲۰۰

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
keep on	ادامه دادن	religious	مذهبی، دین دار، خداپرست
lake	دریاچه	rode	گستاخ، پررو
land	زمین، سرزمین - خشکی	selfish	خودخواه - مغرور
mantle	رو پوش - عبا - ردا	serious	جدی - عبوس، اخمو
member	عضو - اندام، جزء - کارمند	soldier	سرباز
military	ارتشی - نظامی - جنگی	sound	صدا - به نظر رسیدن
nervous	عصبی، عصبانی - مضطرب	stick	چسپیدن - چسپاندن
objects	اشیاء	suitable	مناسب، شایسته، سازگار
pants	شلوار (پارچه ای)	take care of	مراقبت کردن از
pardon	بخشید؟ - بخشیدن	take off	کندن - لحظه برخاستن هواپیما
participate	شرکت کردن، حضور یافتن	take out	بیرون بردن - بیرون کشیدن
pay toll	پرداخت عوارض	think	فکر کردن، گمان کردن
personality	شخصیت	timetable	برنامه زمانی - جدول زمانی
plaster	چسب (زخم) - گچ مالیدن، گچ زدن	together	با هم
pleasant	خوشایند - مطلوب	understand	فهمیدن - درک کردن
polite	مؤدب	upset	غمگین - ناراحت
possible	ممکن - احتمالی	voyage	سفر (دریایی) - سفر کردن
practice	تمرین - تمرین کردن	weigh	وزن کردن - وزن داشتن
receptionist	متصدی پذیرش	wound	زخم، جراحت - زخمی کردن
relative	قوم و خویش، بستگان	wheel	چرخ (دوچرخه و...) - چرخیدن، گرداندن

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مرور گرامرهای پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول)

در زبان انگلیسی ۲۶ حرف وجود دارد که به دو دسته "حروف بزرگ" و "حروف کوچک" تقسیم میشوند. اولین حرف اسامی خاص (اسم، فامیلی، اسم شهر یا کشور ..) و اولین حرف اولین کلمه جمله با حرف بزرگ و بقیه حروف با حروف کوچک نوشته میشوند.

حروف بزرگ:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

حروف کوچک:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	----------	------

نکته ۱: مهمترین و اصلی ترین افعال کمکی در زبان انگلیسی عبارتند از:

am, is, are, was, were, will, would, have, has, had

(به مرور، هنگام بررسی زمانهای مختلف، با تمامی افعال کمکی و کاربردهای آنها در جمله آشنا می شویم.)

نکته ۲: در جملات منفی، فعل کمکی، قید منفی ساز "not" و یا مخفف آن "n't" را میگیرد و در جملات سؤالی، فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل میشود. (به مرور با تمامی اجزای جمله آشنا خواهیم شد.)

فاعل: کسی یا چیزی است که جمله درباره ی آن صحبت میکند و انجام دهند فعل میباشد و در "ابتدای جمله" بکار میرود.
ضمایر فاعلی: این ضمایر جانشین "فاعل" جمله شده و در "ابتدای جمله" بکار برده میشوند و از تکرار فاعل جلوگیری مینمایند.

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I	من	we	ما
you	تو	you	شما
he	او (مذکر)	they	آنها
she	او (مؤنث)		
it	آن (غیرانسان)		

"Raman is a clever student. He gets good marks." او نمرات خوبی میگیرد.

فاعل

ضمیر فاعلی

مقدمه ای بر افعال to be (مصدر بودن):

این دسته از افعال جز پرکاربردترین افعال زبان انگلیسی هستند و عبارتند از:

زمان حال: am, is, are (هستم، هستی، ...) زمان گذشته: was, were (بودم، بودی، ...)

زمان آینده: will be (خواهم بود، خواهی بود،...) زمان آینده در گذشته: would be (میخواستم ... باشم، میخواستی ... باشی، ...)

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان حال:

ضمائر فاعلی مفرد		ضمائر فاعلی جمع	
I am	من هستم	We are	ما هستیم
You are	تو هستی	You are	شما هستید
He is	او هست (مذکر)	They are	آنها هستند
She is	او هست (مونث)		
It is	آن هست (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان گذشته:

ضمائر فاعلی مفرد		ضمائر فاعلی جمع	
I was	من بودم	We were	ما بودیم
You were	تو بودی	You were	شما بودید
He was	او بود (مذکر)	They were	آنها بودند
She was	او بود (مونث)		
It was	آن بود (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان آینده:

ضمائر فاعلی مفرد		ضمائر فاعلی جمع	
I will be	من خواهم بودم	We will be	ما خواهیم بود
You will be	تو خواهی بودی	You will be	شما خواهید بود
He will be	او خواهد بود (مذکر)	They will be	آنها خواهند بود
She will be	او خواهد بود (مونث)		
It will be	آن خواهد بود (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان آینده در گذشته:

ضمائر فاعلی مفرد		ضمائر فاعلی جمع	
I would be	من میخواستم ... باشم	We would be	ما میخواستیم ... باشیم
You would be	تو میخواستی ... باشی	You would be	شما میخواستید ... باشید
He would be	او میخواست ... باشد (مذکر)	They would be	آنها میخواستند ... باشند
She would be	او میخواست ... باشد (مونث)		
It would be	آن میخواست ... باشد (غیرانسان)		

نکته ۱: اگر در جمله ای یک فعل to be وجود داشته باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که

نکته ۲: افعال to be هم میتوانند تنها فعل جمله باشند، هم بعدها خواهیم خواند که بعد از آنها، فعل میتواند بصورت ing دار بیاید (زمانهای استمراری) و هم بعد از آنها شکل سوم فعل بکار برده شود. (جملات مجهول).

مقدمه ای بر حروف تعریف (Articles)

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a ، an" : فقط قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

حرف تعریف معین "the" : این حرف تعریف قبل از اسم‌های قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسم‌های غیرقابل شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است :

the pen

اسم مفرد

the books

اسم جمع

the milk

غیر قابل شمارش

نکته: در درس اول پایه دهم بیشتر در مورد حروف تعریف یاد خواهیم گرفت.

مقدمه ای بر طریقه ی جمع بستن اسامی در زبان انگلیسی:

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود:

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - o - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن

a class ⇒ classes

اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود.

ساختارهای وجود داشتن با There:

در زمان حال

There is وجود دارد

There are وجود دارند

در زمان آینده

There will be وجود خواهد داشت

در زمان گذشته

There was وجود داشت

There were وجود داشتند

در زمان آینده در گذشته

There would be میخواست وجود داشته باشد

بعد از there is ,there was اسم به صورت "مفرد" و بعد از there are ,there were اسم به صورت "جمع" خواهد آمد. چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل to be را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل to be , قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه کنیم.

There is a clock in the class.

اسم مفرد

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There are 5 people in our family.

اسم جمع

"پنج نفر در خانواده ما وجود دارد."

صفات اشاره:

صفات اشاره به نزدیک

this این

these اینها

صفات اشاره به دور

that آن

those آنها

"this, that" هر دو با "اسم قابل شمارش مفرد" و "غیرقابل شمارش" به کار می‌روند. از "this" (این) برای اشاره به نزدیک و از "that" (آن) برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

That money was on the table. "آن پول بر روی میز بود."
فعل مفرد اسم غ ق ش

This is a book. "این یک کتابی است."
اسم مفرد فعل مفرد

"these, those" شکل جمع "this, that" می‌باشند. هر دو با "اسم قابل شمارش جمع" به کار می‌روند. "these" (اینها) برای اشاره به نزدیک و "those" (آن‌ها) برای اشاره به دور به کار می‌روند.

These students are my friends.
فعل جمع اسم جمع

"این دانش آموزان دوستهای من هستند."

Those boys play football very well.
فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی فوتبال بازی میکنند."

مقدمه ای بر افعال have, has, had :

این افعال چنانچه به تنهایی در جمله ای بکار برده شوند، به معنی "داشتن" میباشند:

I **have** a pencil.

"من یک مداد دارم."

He **has** some good friends.

"او تعدادی دوست خوب دارد."

have و has مشخصه زمان حال میباشند. has برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها have. این افعال چنانچه با وعده های غذایی بکار برده شوند به معنی "خوردن" ترجمه میشوند.

had شکل گذشته هر دو فعل بالا بوده برای تمامی فاعلهای بکار برده میشود:

He **had** a meeting last night.

"او شب گذشته جلسه داشت."

They **had** a big tree at their yard.

"آنها درخت بزرگی در حیاطشان داشتند."

نکته: بعدها با کاربردهای دیگر افعال بالا در درس چهار سال دهم، درس دوم سال یازدهم (زمان حال کامل) و درس سوم سال دوازدهم (زمان گذشته کامل) آشنا خواهیم شد.

بیان مالکیت (of, 's):

(۱) برای نشان دادن مالکیت انسان از **'s** استفاده می‌کنیم:

Farhad's car. ماشین فرهاد

Ali's book کتاب علی

(۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان از **of** استفاده می‌کنیم:

The hand **of** the door. دسته در

The leg **of** the table. پایه میز

نکته (منحصراً زبان): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را میتوان به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "**صفت**" خواهد بود. (مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg

اسم اول در نقش صفت

door hand

اسم اول در نقش صفت

صفات ملکی: (Possessive Adjectives)

صفات ملکی مفرد		صفات ملکی جمع	
my	مال من	our	مال ما
your	مال تو	your	مال شما
his	مال او (مذکر)	their	مال آنها
her	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان)		

این دسته از صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" به کار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

My students are really clever.

"دانش آموزان من خیلی باهوشند."

اسم صفت ملکی

I helped my mother yesterday.

"من دیروز به مادرم کمک کردم."

اسم صفت ملکی

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The door ----- my teacher ----- car is open.
a. of_of b. 's_of c. of_'s d. 's_'s
2. Our English teacher Mr. Amini reads ----- books every day.
a. she b. his c. they d. he
3. Raman reads ----- English book carefully.
a. she b. he c. his d. I
4. They read ----- English books at home.
a. I b. we c. they d. their
5. They are my brother ----- pens.
a. 's b. of c. for d. from
6. Milad and his brothers are cleaning ----- house.
a. we b. he c. their d. they

Answer Key: 1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (D) 5. (A) 6. (C)

ضمایر ملکی (زبان تخصصی): جانشین "صفت ملکی" و "اسم بعد از آن" میشوند و به تنهایی مالکیت را بیان میکنند:

ضمایر ملکی مفرد		ضمایر ملکی جمع	
mine	مال من	ours	مال ما
yours	مال تو	yours	مال شما
his	مال او (مذکر)	theirs	مال آنها
hers	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان)		

This is my book.

اسم صفت ملکی

"این کتاب مال منه."

This is mine.

ضمایر ملکی

"این مال منه."

ضمایر مفعولی (Objective Pronouns)

این ضمایر جانشین مفعول جمله می‌شوند و "بعد از فعل" و "حروف اضافه" می‌آیند. عبارتند از:

ضمایر مفعولی مفرد		ضمایر مفعولی جمع	
me	من را	us	ما را
you	تو را	you	شما را
him	او را (مذکر)	them	آنها را
her	او را (مؤنث)		
it	آن را (غیر انسان)		

The teacher asked them a question.

"معلم از آنها یک سؤال پرسید."

ضمایر مفعولی فعل

نکته: بعد از حروف اضافه (on, in, at, by, with, up, down, ...) ضمایر به صورت "مفعولی" بکار برده میشوند:

He looked at me angrily.

"او با عصبانیت به من نگاه کرد."

حرف اضافه

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- A: Did Saman hurt the cat?
a. me b. him c. her d. it
B: No, he didn't hurt -----.
- A: Do you like your grandparents?
a. her b. him c. them d. us
B: Yes, I like ----- very much.
- Please give the notebook to me. Please give ----- to me.
a. you b. it c. me d. him
- A: When did they read the books?
a. me b. them c. him d. it
B: They read ----- in the morning.
- A: Do you like your English teacher?
a. us b. them c. him d. you
B: Yes, we like -----.

Answer Key: 1. (D) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C)

Note:

انواع زمانها در زبان انگلیسی:

در زبان انگلیسی جمعاً "۱۶ زمان" مختلف داریم:

زمانهای حال	زمانهای گذشته	زمانهای آینده	زمانهای آینده در گذشته
حال ساده	گذشته ساده	آینده ساده	آینده در گذشته ساده
حال استمراری	گذشته استمراری	آینده استمراری	آینده در گذشته استمراری
حال کامل	گذشته کامل	آینده کامل	آینده در گذشته کامل
حال کامل استمراری	گذشته کامل استمراری	آینده کامل استمراری	آینده در گذشته کامل استمراری

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل	زمان
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	-	فاعل	حال ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	-	فاعل	گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	will	فاعل	آینده ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	would	فاعل	آینده در گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	am / is / are	فاعل	حال استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	was / were	فاعل	گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will be	فاعل	آینده استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would be	فاعل	آینده در گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	have / has	فاعل	حال کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	had	فاعل	گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	will have	فاعل	آینده کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	would have	فاعل	آینده در گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	have / has been	فاعل	حال کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	had been	فاعل	گذشته کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will have been	فاعل	آینده کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would have been	فاعل	آینده در گذشته کامل استمراری

نکته: در بین زمانهای زبان انگلیسی، فقط زمان "حال ساده" و "گذشته ساده" دارای فعل کمکی نیستند. برای سؤالی کردن سایر زمانها، جای فعل کمکی و فاعل را عوض میکنیم و برای منفی کردن آنها، بعد از فعل کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

برای بیان کاری که هم اکنون در حال انجام آن هستیم از "زمان حال استمراری" استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

فاعل	am / is / are فعل کمکی	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------------------	-------------	-------	----------	----------	----------

نکته: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای I از **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They **are drinking** orange juice. "آنها دارند آب پرتقال می‌نوشند."

I **am studying** my lessons hard now. "من الان دارم سخت درس‌هایم را مطالعه می‌کنم."

سؤالی و منفی کردن حال استمراری: برای سؤالی کردن جمله am, is, are را به ابتدای جمله می‌آوریم و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را مینویسیم.

Is she **speaking** English now? "آیا او الان دارد انگلیسی صحبت می‌کند؟"

She **isn't speaking** English now. "او الان در حال صحبت کردن انگلیسی نیست."

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

<i>at the moment</i>	در حال حاضر	<i>at the present</i>	در حال حاضر
<i>now</i>	حالا	<i>right now</i>	همین حالا

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- They ----- to the Europe **at the present**. (travel)
- What ----- she ----- in the kitchen **now**? (do)
- "What are you doing **right now**?" "I ----- a book." (read)
- "Where are they going **at the moment**?" "They ----- to the park." (go)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- Are you ----- Iran for five days?
a. visiting b. to visit c. visits d. visit
- A: How is your brother's finger? B: Not bad, but it is -----.
a. bleed b. bleeding c. bleeds d. bled
- Where is the plane-----?
a. land b. lands c. to land d. landing
- You're ----- a book .
a. study b. to study c. studies d. studying

Answer Key:

1. (are traveling) 2. (is – doing) 3. (Am reading) 4. (Are going)

5. (A) 6. (B) 7. (D) 8. (D)

برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از "زمان حال ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

فاعل	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------	-------	----------	----------	----------

I **study** my lessons in the library **every** afternoon.

من همیشه کتابهایم را در کتابخانه می‌خوانم .

He **plays** football in the park **every** day.

"او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."

I **visit** my grandmother on **Fridays**.

"روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم."

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله «s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم (مانند مثال ۲ در بالا)

مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

(۱) ترکیب **every** و **each** (هر) با قید زمان مثال: هر هفته **every week**

(۲) ایام هفته به صورت جمع مثال: **on Sundays** روزهای یکشنبه

(۳) قیده‌های تکرار:

always	همیشه	usually	معمولاً	often	اغلب
sometimes	گاهی اوقات	hardly	به ندرت	never	هرگز

در درس یک پایه یازدهم به طور کامل با قیده‌های تکرار آشنا خواهیم شد.

I **usually** go to the park on Thursdays.

"من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."

قید تکرار

سؤالی و منفی کردن حال ساده: این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از "do" به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی "don't" به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

They **speak** English in class every session.

"آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند."

Do they **speak** English in class every session?

"آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند؟"

They **don't speak** English in class every session.

"آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."

نکته ۲: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از "does" و برای منفی کردن جمله از "doesn't" استفاده میکنیم:

She usually **eats** pizza for lunch.

"او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد."

Does she usually **eat** pizza for lunch?

"آیا او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد؟"

She **doesn't** usually **eat** pizza for lunch.

"او معمولاً برای نهار پیتزا نمی‌خورد."

پس دقت کنیم که در هنگام سؤالی کردن و منفی این زمان، برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (it / she / he) از **does** و **doesn't** و برای بقیه فاعل‌ها از **do** و **don't** استفاده می‌کنیم.

نکته ۳: سوم شخص مفرد فقط در جملات "مثبت زمان حال ساده" برای فاعلهای سوم شخص مفرد بکار برده میشود و هرگز در هیچ یک از زمانهای دیگر بکار برده نمیشود.

نکته ۴: بعد از افعال کمکی do و does ، don't و doesn't همواره شکل ساده فعل بکار برده میشود. و وجود آنها در تستها، مشخصه زمان حال ساده میباشد.

نکته ۵: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان حال ساده که فعل آنها am, is, are باشد از همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن do و does و حالت منفی آنها نیست).

They **are** very clever and kind. آنها خیلی باهوش و مهربان هستند.

Are they very clever and kind? آیا آنها خیلی باهوش و مهربان هستند؟

They **aren't** very clever and kind. آنها خیلی باهوش و مهربان نیستند.

نکته ۶ (منحصراً زبان): برای عناوین و سرتیترهای روزنامه ها و مجلات از زمان حال ساده استفاده میکنیم.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- I ----- cartoons in the afternoon **every** day. (watch)
- 2- She ----- the table for dinner **every** night. (make)
- 3- ----- you **usually** ----- prayers in the mosque? (say)
- 4- They **often** ----- a nice ceremony here. (hold)
- 5- Where ----- they ----- on **Fridays**? (go)
- 6- When ----- she ----- her lessons **every** day? (study)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

7. My father and his friend ----- tennis every Saturday.
a. play b. plays c. are playing d. is playing
8. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
a. Does b. Do c. Are d. Is
9. My children ----- like rainy weather.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
10. Muslims ----- fast on Fitr Eid.
a. aren't b. don't c. doesn't d. isn't
11. What time ----- the bank open in the morning?
a. does b. is c. do d. are
12. Our mother ----- buy new clothes for the New Year.
a. isn't b. doesn't c. don't d. aren't
13. It ----- rain a lot in Zahedan.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
14. My older brother usually ----- me with my math.
a. helps b. help c. helping d. helped

Answer Key:

1. (watch) 2. (makes) 3. (do - say) 4. (hold) 5. (do - go) 6. (does - study)

7. (A) 8. (B) 9. (D) 10. (B) 11. (A) 12. (B) 13. (A) 14. (A)

برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده (تمام شده) از "گذشته ساده" استفاده می کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	-------------	------

"دیروز در پارک فوتبال بازی کردم." I **played** football in the park yesterday.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده: قاعده کلی این است که به آخر فعل «ed» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم. (لیست مهمترین افعال بی قاعده زبان انگلیسی در آخر همین جزوه همراه با معنی آمده اند) به مثال زیر توجه کنید:

"دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم." We **ate** a good dinner at an Italian restaurant **last** night.

در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته eat است.

مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

۱) yesterday (دیروز) و قیدهایی زمان گذشته

۲) ترکیب last (گذشته) با یک قید زمان، مانند: last night دیشب

۳) ترکیب ago با یک قید زمان، مانند two years ago (دو سال پیش)

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده: این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می کنیم. به مثال های زیر توجه کنید:

"او دیشب مقداری شیر نوشید." She **drank** some milk last night.

شکل دوم فعل

"آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟" **Did** she **drink** some milk last night?

شکل ساده فعل

"او دیشب مقداری شیر ننوشید." She **didn't drink** some milk last night.

شکل ساده فعل

نکته ۱: هنگام سؤالی و منفی زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله را به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

نکته ۲: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان گذشته ساده که فعل آنها was و were باشد از خود همین افعال to be استفاده می کنیم (چون خودشان فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن did و didn't نیست):

"آنها خیلی باهوش و مهربان بودند." They **were** very clever and kind.

"آیا آنها خیلی باهوش و مهربان بودند؟" **Were** they very clever and kind?

"آنها خیلی باهوش و مهربان نبودند." They **weren't** very clever and kind.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- "What did he do **yesterday**?" "He ----- his grandfather." (visit)
- 2- They ----- to the park **last** night. (go)
- 3- She ----- in the library all the **last** night. (be)
- 4- Where ----- you ----- your old friend **last** week? (visit)
- 5- ----- she ----- a new dress two days **ago**? (buy)
- 6- I ----- a great book **last** Sunday. (buy)
- 7- We ----- a delicious food **yesterday**. (eat)
- 8- "What **did** you drink?" "I ----- some orange juice." (drink)
- 9- "**Did** you arrive on time?" "Yes, we ----- on time." (arrive)
- 10- "**Did** he send a message?" "Yes, he ----- a long message." (send)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

11. I didn't ----- to the radio.
a. listens b. listened c. listening d. listen
12. A: Did she have an accident? B: Yes, she ----- an accident.
a. had b. have c. has d. is having
13. My father ----- a new laptop for me last week.
a. bought b. is buying c. buys d. buy
14. A: What did you do last Nowruz? B: We ----- a voyage.
a. made b. make c. makes d. making
15. We watched the reports on TV -----.
a. every night b. tomorrow night c. last night d. tonight
16. She ----- her mother and cleaned the house.
a. helped b. helps c. helping d. help
17. A: Did they ----- the movie yesterday? B: Yes, they didn't.
a. watched b. watch c. watches d. watching
18. Ali cut his finger -----.
a. every day b. yesterday c. now d. on Fridays

Answer Key:

1. (visited) 2. (went) 3. (was) 4. (did - visit) 5. (did - buy)

6. (bought) 7. (ate) 8. (drank) 9. (arrived) 10. (sent)

11. (D) 12. (A) 13. (A) 14. (A) 15. (c) 16. (A) 17. (B) 18. (B)

در جملات امری معمولاً جمله دارای فاعل نبوده (چون مخاطب یا مخاطبین در کنار ما هستند و معمولاً اسم آنها را ذکر نمیکنیم) و با "شکل ساده فعل" شروع میشود.

Open the book, please.

"لطفاً کتاب را بازکن."

شکل ساده فعل

Please به معنی "لطفاً" مشخصه جملات امری - خواهشی بوده که در ابتدا یا انتهای جملات امری بکار برده میشود.

نکته ۱: برای منفی کردن جملات امری فقط از "Don't" به معنی "ن" استفاده میکنیم.

Don't close the window, please.

"لطفاً پنجره را نبند."

شکل ساده فعل

نکته ۲: در جملات امری از حرف تعریف the قبل از اسم استفاده میکنیم تا اسم، برای مخاطب معلوم و مشخص باشد.

نکته کنکوری: چنانچه بعد از جملات امری جمله دیگری بیاید معمولاً در "زمان حال استمراری" خواهد بود:

Look at me, please. I am talking to you.

"لطفاً به من نگاه کن. من در حال صحبت کردن با تو هستم."

جمله امری

زمان حال استمراری

Note:

Handwriting practice area with multiple horizontal dashed lines.

طریقه سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار

مهمترین کلمات استفهامی wh دار عبارتند از:

کلمه پرسشی	مورد سؤال
who (چه کسی)	یک شخص (معمولا فاعل یا مفعول جمله)
what (چه چیزی)	یک شیء (معمولا فاعل یا مفعول جمله)
what color (چه رنگی)	یک رنگ (معمولا به عنوان صفت)
where (کجا)	یک مکان (قید مکان جمله)
when/ what time (چه موقع / چه ساعتی)	یک زمان (قید زمان جمله)
why (چرا)	یک دلیل (دلیل انجام کار)
how (چطور)	چگونگی انجام کار (قید حالت / وسیله نقلیه)
how many (چه تعداد)	تعداد چیزی (صفت های کمی تعداد)
how much (چه مقدار)	مقدار چیزی (صفت های کمی مقدار)
how often (هر چند وقت یک بار)	تعداد دفعات انجام کاری (قید های تکرار)
whose (برای چه کسی)	مالکیت چیزی (معمولا صفت های ملکی و «S» مالکیت)

معمولا برای سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

۱- کلمه پرسشی را می نویسیم.

۲- با توجه به معنی کلمه پرسشی، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است حذف می کنیم.

۳- باقی مانده جمله را سؤالی میکنیم (برای این کار اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به اول جمله می آوریم؛ در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی میباشند). اما زمانهای "حال ساده" و "گذشته ساده" فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای کمکی (*do, does, did*) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم.

حالا با توجه به توضیحات ارائه شده، می خواهیم با استفاده از کلمه های پرسشی داده شده سؤال مناسب بسازیم:

We should visit them in the morning. (When) «ما باید صبح آن ها را ملاقات کنیم.» (چه موقع)

۱) ابتدا کلمه پرسشی را می نویسیم:

When

۲) با توجه به معنی کلمه ی پرسشی (در اینجا «چه موقع») عبارت «in the morning» (در صبح) را حذف میکنیم:

We should visit them in the morning.

۳) چون در جمله فعل وجهی «should» وجود دارد، آن را به اول جمله می آوریم و کل جمله را به «When» اضافه میکنیم:

When should we visit them? «ما باید چه موقع آن ها را ملاقات کنیم؟»

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

1. A: Are the students playing in the yard? B: No, -----.
a. They are b. you aren't c. they aren't d. we are
2. A: Does ----- wash the dishes every day? B: Yes.
a. the girls b. you c. their friends d. her daughter
3. We listen to ----- teacher when he explains the lesson.
a. We b. our c. you d. them
4. A: Did the boys ----- the football match? B: Yes, of course.
a. watch b. watches c. watching d. watched
5. Why ----- they at work at 8.00 o'clock this morning?
a. are b. was c. were d. is
6. The walls ----- Mr. Rahimi ----- house are white.
a. 's , 's b. 's , of c. of , 's d. of , of
7. They went to the zoo and saw an -----.
a. zebra b. elephant c. lion d. fish
8. A: Where is Hafez School? B: -----.
a. I'm a teacher. b. It's over there c. I take a taxi. d. It's at 8:45.
9. What are you ----- at the moment?
a. reads b. read c. reading d. is reading
10. My brother is a careless driver. He ----- drive well.
a. don't b. doesn't c. didn't d. aren't
11. A: Are your family members neat? B: Yes, ----- are clean.
a. I b. him c. you d. they
12. A: ----- do you go to work? B: About 8:00, I start work at 8:30.
a. Why b. How c. What time d. Who
13. A: Did Zahra do her homework quickly yesterday? B: -----.
a. Yes, she does b. Yes, she is. c. Yes, he did d. Yes, she did.
14. I saw him in the street but we ----- speak.
a. didn't b. doesn't c. don't d. not
15. There are some new students in your class, do you know -----?
a. us b. him c. them d. you
16. Raman ----- an envelope and a stamp from the post office yesterday.
a. bought b. buys c. is buying d. buy
17. There are not ----- in that school, but there are a lot of students.
a. one book b. a teacher c. an eraser d. many teachers

18. A: How do you go to school? B: -----.
- a. By bus b. I'm a student c. At 7:00. d. In Boukan
19. Mr. Noori ----- to drink coffee every day.
- a. to like b. like c. likes d. is liking
20. I usually ----- lunch with my family.
- a. has b. to have c. having d. have
21. Car seat belts ----- lives, every driver should wear one.
- a. save b. saves c. saving d. to save
22. My mother ----- the cookies on the table 2 hours ago.
- a. puts b. to put c. is putting d. put
23. My brother and I ----- good tennis players.
- a. is b. are c. am d. does
24. A: Does it snow a lot in your country in winter? B: Yes, -----.
- a. it does b. it is c. it do d. does it
25. A: When ----- you wake up in the morning? B: At 7:00.
- a. have b. are c. does d. do
26. ----- the farmers raise chickens on their farms?
- a. Is b. Do c. Does d. Are
27. There is -----, two babies and a dog in the garden.
- a. a lot of boys b. a boy c. some boys d. five boys
28. They are my friend ----- pencils.
- a.'s b. of c. for d. from
29. He is an excellent student, he always ----- good marks in exams.
- a. get b. gets c. to get d. got
30. My parents ----- always speak the same language.
- a. don't b. doesn't c. isn't d. aren't
31. You can turn off the radio. I ----- to it.
- a. am listening b. listen c. am not listening d. don't listen
32. What time ----- you go to bed last night?
- a. do b. did c. does d. are
33. It is ----- house, and we like it very much.
- a. our b. his c. their d. her
34. My father ----- for us on Fridays.
- a. cooks b. cook c. is cooking d. are cooking
35. ----- did you come to school late this morning?
- a. Where b. When c. Who d. Why
36. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
- a. Does b. Do c. Are d. Is
37. Our father ----- television from 7:00 to 9:00 every evening.
- a. watches b. watch c. is watching d. to watch

38. They have a car, they ----- take the bus.
 a. aren't b. am not c. doesn't d. don't
39. Ali and his brother are cleaning ----- house.
 a. his b. her c. their d. our
40. Children! Wash ----- hands, they are very dirty!
 a. his b. your c. I d. them
41. Look at ----- children over there, they are playing volleyball.
 a. a b. the c. an d. _
42. I ----- Romeo and Juliet when I was 12 years old.
 a. am reading b. reads c. read d. to read
43. A: ----- are they going to Shiraz? B: By plane.
 a. Who b. What c. How d. Where
44. Look! Somebody is ----- in the river.
 a. swim b. to swim c. swims d. swimming
45. The ----- of this ----- is open.
 a. door, room b. doors, rooms c. room, door d. rooms, doors
46. Do----- wear new clothes for this ceremony?
 a. their son b. his aunts c. our teacher d. your brother
47. ----- your brother usually ----- tennis on Friday afternoons?
 a. Is, play b. Does, play c. Is, plays d. Does, plays
48. Our teachers are very kind. We like -----.
 a. them b. him c. they d. he
49. We ----- buy any new clothes for this ceremony.
 a. doesn't b. not c. are not d. don't
50. ----- exercises are really difficult.
 a. This b. These c. That d. It

Note:

Part Two:

“Vision 1”

English for 10th Grade

- *Lesson One: Saving Nature*
- *Lesson Two: Wonders of Creation*
- *Lesson Three: The Value of Knowledge*
- *Lesson Four: Traveling the World*

“We made from water every living thing.”

"و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم."

"سوره الانبیاء، آیه ۳۰"

Lesson One:

“Saving Nature”

“نجات طبیعت”

۲۹	.....	۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار درس اول و دوم
۳۱	.....	گرامر درس اول (زمان آینده ساده)
۳۴	.....	نگارش درس اول (انواع اسم و معرفهای آن)
۳۸	.....	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس اول

۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار " درس ۱ و ۲ پایه دهم " (لغات: ۱ تا ۶۰)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
abroad	خارج (از کشور)	definition	تعریف
actually	در واقع - در حقیقت	delicious	خوشمزه
against	در مقابل، بر علیه	describe	توصیف کردن - تعریف کردن
alive	زنده	destroy	نابود کردن، تخریب کردن
all around	در سرتاسر	details	جزئیات
among	از جمله، (در) میان	die out	منقرض شدن، از بین رفتن
anymore	دیگه، بیش از این	disease	بیماری
appropriate	شایسته، مناسب	divide into	به تقسیم کردن
attack	حمله کردن، یورش بردن	donate	اهدا کردن، بخشیدن
average	میانگین، متوسط - معدل	downward	رو به پائین، به طرف پائین
awful	وحشتناک، خیلی بد	draw	کشیدن، ترسیم کردن
based on	بر اساس، بر طبق	dress	لباس زنانه - لباس پوشیدن
become	شدن، تبدیل شدن	drop	قطره - لکه
blood stream	جریان خون	earth	کره زمین
both	هر دو	endangered	در معرض خطر
brain	مغز	element	عنصر - قسمت
carefully	با دقت	especially	مخصوصاً، به ویژه
carry	حمل کردن، با خود بردن	everywhere	هر جایکه
choose	انتخاب کردن	exercise	ورزش - تمرین
collect	جمع آوری کردن	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
common	عام، عمومی	expensive	گران
comparative	مقایسه ای - تفضیلی	experience	تجربه، تجربه کردن
compare	مقایسه کردن	expression	عبارت - بیان
consider	در نظر گرفتن	heaven	بهشت - آسمان، عرش
creator	خالق	hint	اشاره - نکته - سر نخ - توصیه
creation	خلقت، آفرینش	however	اما، در هر صورت
cross	عبور کردن	increase	افزایش یافتن
dangerous	خطرناک	injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن	instead	در عوض، به جای
defend	دفاع کردن	in terms of	از لحاظ - از نظر

۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار "درس ۱ و ۲ پایه دهم" (لغات: ۶۱ تا ۱۰۰)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
intonation	لحن صدا، آهنگ صدا	sign	علامت - تابلو - نشانه - امضاء
irregular	بی نظم - بی قاعده	silk	ابریشم، ابریشمی
lifespan	طول عمر	situation	وضعیت - موقعیت
laugh	خندیدن	strange	عجیب
liquid	مایع	such as	مثل، مانند، همچون
material	ماده - جنس	suitable	مناسب
metal	فلز، فلزی	superlative	- بی نظیر - (صفت) برترین عالی
neighbor	همسایه	take care of	مراقبت کردن از
nowadays	امروزه، این روزها	terrible	وحشتناک - خیلی بد - افتضاح
observatory	رصد خانه	things	اشیاء، وسایل
opinion	عقیده - نظر	think about	فکر کردن درباره
pay attention to	توجه کردن به	thousand	هزار
plain	دشت، جلگه - واضح، آشکار	underline	زیر چیزی خط کشیدن
planet	سیاره	unscramble	مرتب کردن
protection	محافظت، پاسداری	upward	به طرف بالا، رو به بالا
recently	اخیراً، به تازگی	without	بدون
schedule	برنامه	voluntary	داوطلبانه
seafood	غذای دریایی	wonder	شگفتی - حیرت - اعجاز
shark	کوسه	wooden	چوبی
sick	بیمار، مریض	woolen	پشمی

Note:

گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

فاعل	فعل کمکی will	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	--------------	-------	----------	----------	----------

They **will save** nature in the future. "آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد."

He **will travel** to Europe soon. "او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد."

برای سؤالی کردنِ زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردنِ زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده می‌کنیم و یا آن را به صورتِ مُخَفَّف یعنی "won't" به کار می‌بریم.

"آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید پس انداز خواهد کرد؟" **Will Ali save** his money to buy a new book?

"رضا فردا امتحان نخواهد داشت." Reza **will not (won't) have** an exam tomorrow.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

۱- will - won't ۲- soon (به زودی) ۳- later (بعداً)

۴- قید زمان آینده مانند tomorrow ۵- future (آینده) ۶- next با قید زمان مانند: next week

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «**قصد داشتن**» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «**شکل ساده فعل**» می‌آید.

فاعل	(am / is / are) going to	شکل ساده	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------------------	----------	-------	----------	----------	----------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month.
"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car.
"اگر امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

نکته ۲: برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**.
"ابره‌های تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می‌خواهد باران ببارد."

نکته ۳: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می‌کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow. "رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

Is Raman going to **study** tomorrow? "آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow. "رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to":

کاربردهای فعل کمکی "will":

(۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:

Call me next week. Maybe I'll **be** free. "هفته آینده به من زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشد."
در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.

(۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:

A: The phone is ringing. "تلفن داره زنگ میخوره."
B: I **will answer** it. "من جواب خواهم داد."

A: I don't have enough money. "من پول کافی ندارم."
B: No problem. I **will give** you some. "مشکلی نیست. من به تو کمی (پول) خواهم داد."

(۳) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:

Mina **will help** you tomorrow if you like. "اگر دوست داشته باشی مینا فردا به تو کمک خواهد کرد."

(۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده می شود.

"آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟"
"میشه برام یک روزنامه بگیرید؟"
Will you **attend** my birthday celebration on Monday?
Will you **get** me a newspaper?

(۵) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:

Alfred is in grade 7 this year. He **will be** in grade 8 next year. "آلفرد امسال کلاس هفتم است. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."

(۶) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:

Do you think they **will win** the match on Monday? "آیا شما فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده مسابقه خواهند شد؟"
I **will be** rich one day. "من یک روزی ثروتمند خواهم شد."
I'm not sure. Maybe he **will like** my idea. "مطمئن نیستم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد."

(۷) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی will استفاده میکنیم.

If you study hard, you **will pass** your exams. "اگر به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."

کاربردهای ساختار "be going to":

این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.

She **is going to** buy a nice car next week. "او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته ۱: هرگاه در یک تست "I know" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی گرفته. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.

A: The windows are dirty. "پنجره ها کثیف هستند."

B: Yes, I know, I **am going to clean** them later. "می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

نکته ۲: اما اگر از کلمه نمیدانستیم "I didn't know" و یا فراموش کردم "I forgot" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "will" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"
B: Sorry, I completely forgot, I will do it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."

نکاتی مخصوص کنکور منحصراً زبان:

(۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و ... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:

The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."

What time **does** the plane **arrive** tomorrow? "فردا هواپیما چه زمانی می رسد؟"

The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."

(۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از **will** استفاده میکنیم.

I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادب است."

(۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)

I **promise** I **won't come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."

I **swear** I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."

(۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از **"زمان حال استمراری"** هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."

What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ات چیه؟)"

I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام ملاقات خواهم کرد."

(۵) حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در **"زمان آینده ساده"** خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

(۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از **be going to** استفاده میکنیم:

You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو اگر کل بعد از ظهر را هم اینجا بنشینی باید آن سوپ را بخوری."

The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)

(۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (**conjunctions**) ساخته می شوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک می گیریم:

I'll tell you **when** I **find** him. (**NOT: when I will find him.**)
زمان حال ساده "اگر او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."

They **will** come to meet us **if** they **have** time. (**NOT: if they will have time.**)
زمان حال ساده "آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگر وقت داشته باشند."

نگارش درس اول: "انواع اسم و معرفهای آن"

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسانها (people)، حیوان (animal)، مکان (place)، شیء (thing) و یک نظر یا عقیده (idea) به کار می‌رود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

انواع اسمها "Types of Nouns"

اسمها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسمها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسمها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوانها، مکانها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسمها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the **street**.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسمها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکانها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آنها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آنها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار

Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

می‌رود.

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشوند و فعل همراه آنها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی

خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمی‌گیرند:

My Raman

the Boukan

an Ehsan

مفرد و جمع "Singular and plural"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آنها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "**Regular Nouns**"

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "**Irregular Nouns**"

گروه اول: "اسم‌های با قاعده" "Regular Nouns"

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود

نکته ۱: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses اتوبوس‌ها	a bench	benches نیمکت‌ها
a dish	dishes ظرف‌ها	a box	boxes جعبه‌ها

گروه دوم: "اسم‌های بی‌قاعده" "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی‌قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده	اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده
a man	men مردان	a mouse	mice موش‌ها
a woman	women زنان	a person	people مردم
a child	children بچه‌ها	a tooth	teeth دندانها
a foot	feet پاها	a sheep	sheep گوسفندان

نکته ۲: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives زن‌ها(همسر‌ها)	a wolf	wolves گرگ‌ها
a life	lives زندگی‌ها	a knife	knives چاقو‌ها
a shelf	shelves قفسه‌ها	half	halves نیمه‌ها

نکته ۳: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "ies" تبدیل می‌شود آنگاه اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys کلیدها	a city	cities شهرها
a boy	boys پسر‌ها	a country	countries کشورها
a toy	toys اسباب بازی‌ها	a baby	babies بچه‌ها

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط "اسم دوم" s یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش "صفت" خواهد بود، بدون تغییر و بصورت "مفرد" باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

معرفهای اسمی "Noun Markers"

قبل از اسم‌ها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

<i>Noun Markers</i>		<i>Examples</i>
حرف‌های تعریف نامعین (با اسامی مفرد)	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (با اسامی مفرد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (با اسامی جمع)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (مالکیت را نشان میدهند)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (فقط با اسامی قابل شمارش می‌آیند)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

حروف تعریف "Articles"

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط "قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش" به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

نکته ۱ (زیان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب می‌کنیم.

مصوت (صدادار)	معنی	صامت (بی صدا)	معنی
an orange	یک پرتقال	a one- pound coin	یک سکه یک پوندی
an hour	یک ساعت	a history book	یک کتاب تاریخ
an umbrella	یک چتر	a university	یک دانشگاه

نکته ۲: هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از a و an استفاده می‌کنیم:

A computer is very useful.

A child needs love.

نکته ۳: برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از a و an استفاده میکنیم:

The lion is **an** animal.

Alireza is **a** doctor.

نکته ۴: قبل از "ملیتها"، "مذهبها" و "نام بعضی از بیماریها" از a و an استفاده میکنیم:

She became **a** Muslim.

He is **an** American Professor.

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسمهای "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسمهای "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pen
اسم مفرد

the books
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده a و an یا میگیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" میشود و حرف تعریف the میگیرد:

I saw **a** man at school. **The** man was my friend's teacher.

بار اول (نکره)

بار دوم (معرفه)

"من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the** Mehdi - **the** Japan - **the** Tehran

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran

"جمهوری اسلامی ایران"

the **USA** = the United States of America

"ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث بعدی و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین the در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

Note:

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.
a) visit b) visiting c) will visit d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?
a) to buy b) buy c) buys d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.
a) protects b) protect c) protecting d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.
a) be going to buy b) bought c) buying d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me? B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.
a) will write b) am going to write c) write d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera. B: It's easy. I ----- you.
a) am going to show b) will show c) am showing d) show
7. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.
a) am going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.
a) invite b) will invite c) am going to invite d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint? B: I ----- my bedroom tomorrow.
a) paint b) painted c) will paint d) am going to paint
11. A: The windows are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a) am going to wash b) have washed c) will wash d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.
a) build b) have built c) will build d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.
a) will help b) helps c) is going to help d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.
a) am going to show b) will show c) show d) showed
-
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.
a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.
a) a / Our / the b) a / His / - c) an / Our / - d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.
a) a / the b) - / the c) - / an d) the / an
-
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصرآ زبان)
a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصرآ زبان)
a) is beginning b) will begin c) begins d) began

Lesson Two:

“Wonders of Creation”

“شگفتیهای خلقت”

گرامر و نگارش درس دوم (انواع صفت و کاربردهای آن) ۴۰

۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس دوم ۴۵

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت "مفرد" بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد). ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

1- قبل از یک اسم: This is a nice car.

اسم صفت

2- پس از فعل to be: These flowers are beautiful.

صفت فعل to be

3- بعد از افعال ربطی، (درصفحات آتی با افعال ربطی آشنا خواهیم شد). The weather got cold.

صفت فعل ربطی

"انواع صفت از نظر کاربرد"

الف) صفت ساده:	هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.
ب) صفت برتری یا تفضیلی:	دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.
ج) صفت برترین یا عالی:	برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی
د) صفت برابری:	هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند.

"پدر من مسن است." My father is old.

صفت ساده

"پدر من از پدر تو مسن تر است." My father is older than your father.

صفت برتری

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست." My father is the oldest man in our family.

صفت برترین

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می کنیم:

"من به اندازه تو قد بلند هستم." I'm as tall as you.

صفت مشترک

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است." Farhad is as rich as Ali.

صفت مشترک

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین **as** میتوان از **so** استفاده کرد:

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست." Our house is not so expensive as your house.

صفت مشترک

نکته ۲) یاد گرفتیم که هر گاه دو اسم در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در این حالت ما بین این ساختار، "صفت ساده" میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار "قید حالت" خواهد آمد. (در مباحث بعدی به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد).

"برادرم میتواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز میخواند." My brother can sing as beautifully as a famous singer.

قید حالت

"کترین درس را به خوبی یک معلم باتجربه برای کلاس توضیح داد." Catherine explained the lesson to the class as well as an experienced teacher.

"انواع صفات از نظر تعداد بخشی"

hot - tall - large - short	الف) صفت یک بخشی
heavy - happy - easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد:
careful - useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد:
beautiful - expensive - difficult	د) صفت چند بخشی
good - bad - little - far	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین "the" را مینویسیم:

صفت ساده یک بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
tall قد بلند	taller than قد بلندتر از	the tallest قد بلندترین
clean تمیز	cleaner than تمیزتر از	the cleanest تمیزترین

Alireza is **tall**. "علیرضا قد بلند است."

صفت ساده

Mehran is **taller than** Alireza. "مهران از علیرضا قد بلندتر است."

صفت برتری

Shahin is **the tallest** student in our class. "شاهین قد بلندترین دانش آموز در کلاس ما است."

صفت برترین

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر تکرار می شود:

big, bigger, biggest

ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:

great, greater, greatest

۲- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، e خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود:

صفت ساده دو بخشی با y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
easy آسان	easier than آسانتر از	the easiest آسانترین
happy شاد	happier than شادتر از	the happiest شادترین

Lesson one was **easy**. "درس یک آسان بود."

صفت ساده

Lesson two is **easier than** lesson one. "درس دو آسانتر از درس یک است."

صفت برتری

Lesson four is **the easiest** lesson in book. "درس چهار آسانترین درس در کتاب است."

صفت برترین

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" و در ادامه، بعد از آنها "than" را نوشته و برای ساختن صفت برترین، قبل از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه میکنیم.

صفت ساده دو بخشی بدون y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
useful مفید	more useful than مفید تر از	the most useful مفیدترین
careless بی دقت	more careless than بی دقتتر از	the most careless بی دقت ترین

My father is a **careful** driver. "پدرم یک راننده با دقتی است."
صفت ساده

My brother is **more careful than** my father. "برادرم از پدرم با دقت تر است."
صفت برتری

Raman is **the most careful** driver in our city. "رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است."
صفت برترین

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد عمل میکنیم:

صفت ساده چند بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
expensive گران	more expensive than گرانتراز	the most expensive گرانترین
beautiful زیبا	more beautiful than زیباتراز	the most beautiful زیباترین

Gold is a very **expensive** metal. "طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."
صفت ساده

Gold is **more expensive than** silver. "طلا گران قیمت تر از نقره است."
صفت برتری

Gold is **the most expensive** metal of the world. "طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است."
صفت برترین

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

صفت ساده	معنی	صفت برتری	معنی	صفت برترین	معنی
good	خوب	better than	خوبتر از	the best	خوبترین
bad	بد	worse than	بد تر از	the worst	بدترین
far	دور	farther than	دورتر از	the farthest	دورترین
far	بیش	further than	بیشتر از	the furthest	بیشترین
little	کم	less than	کمتر از	the least	کمترین
little	کوچک	smaller than	کوچکتر از	the smallest	کوچکترین
many	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بیشترین
much	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بیشترین

His handwriting is as **good** as my handwriting. "دستخط او به اندازه دستخط من خوب است."
صفت ساده

Our car is **better than** their car. "ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."
صفت برتری

It's **the best** food in the restaurant. "این بهترین غذا در این رستوران است."
صفت برترین

نکته ۱) چنانچه در حالت تفضیلی (برتری) تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از than نمیباشد:

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is **older**. (than Mehdi)

"علی ۲۳ ساله است. مهدی ۲۱ ساله است. علی **بزرگتر** است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بیا با اتوبوس برویم. **ارزان تر** است."

صفت برتری

نکته ۲) صفاتی که آخر آنها به پسوندهای ed یا ing ختم شده باشد، در حالت تفضیلی یا عالی **more** و **most** میگیرند.

tired → **more tired than** → **the most tired**

confusing → **more confusing than** → **the most confusing**

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

صفت برتری

نکته ۳) برای مقایسه اعضای خانواده به جای older و oldest میتوانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده میکنیم:

My **older / elder** brother is a nurse.

"برادر **بزرگترم** پرستار است."

نکته ۴ (منحصراً زبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با **er** و **est** و هم با **more** و **most** صحیح میباشد که معمولاً برای این دسته از صفات استفاده از **more** و **most** رایج تر است.

صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی
clever	باهوش	gentle	نجیب	quiet	ساکت	polite	مؤدب
common	رایج	cruel	ظالم	stupid	نادان	narrow	باریک
pleasant	خوشایند	simple	ساده	likely	احتمالی	handsome	خوشتیپ
happy	خوشحال	lively	سرزنده	true	درست	shallow	کم عمق

This river is **shallower / more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی **کم عمق تر** است."

نکته ۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "**خیلی**" استفاده کنیم باید از "**much**" و "**a lot**" استفاده کنیم (استفاده از **very** صحیح نیست). و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "**کمی**" را بکار ببریم، باید از کلمات "**a bit**" و یا "**a little**" استفاده کنیم.

Going by bus is **much cheaper than** taking a taxi.

"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن **خیلی** ارزان تر است."

صفت برتری

This table is **a bit bigger than** that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای **یه کم** بزرگتر است."

صفت برتری

نکته ۶) حالت تفضیلی و عالی قیدهایی حالت با **more** و **most** میباشد.

carefully → **more carefully than** → **the most carefully**

beautifully → **more beautifully than** → **the most beautifully**

He writes English **more beautifully than** me.

"او **به زیبایی** من، انگلیسی را مینویسد."

قید حالت

نکته کنکوری بسیار مهم: "ترتیب صفات قبل از اسم"

می‌دانیم که صفت‌ها معمولاً قبل از اسم می‌آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفت‌ها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می‌گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفت‌ها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما مثال زیر به شما کمک می‌کند تا نحوه‌ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

We have bought an expensive large Italian car.

"ما یک ماشین بزرگ و گران قیمت ایتالیایی خریده ایم."

Mary always likes to drive a little old red car.

"ماری همیشه دوست دارد که یک ماشین قرمز قدیمی کوچک براند."

جنس	ملیت	رنگ	سن / قدمت	اندازه	کیفیت / عقیده
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive

نکته مهم "معرف ها": حروف تعریف (a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (my, your, ...)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیت‌های شمارشی (some, many, a few, ...) همواره **قبل از تمامی صفات** در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

معرف(عدد)

صفات

اسم

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تستها آنها را میبینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "**جم رساک**" را استفاده نمائید. (این رمز از سمت راست به چپ میباشد یعنی از صفتی که به اسم نزدیکتر بوده شروع میکنیم.)

نکته ۱: اگر در جمله، قیدهایی نظیر really و very داشتیم بلافاصله بعد از مشخص کننده به کار می‌بریم.

نکته ۲: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "**شکل**" را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت رنگ و سن خواهد بود. پس فرمول ما به صورت "**جم رشاساک**" در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه **نزدیکترین** صفت به اسم مورد نظر میباشد:

historic - sports - chemistry - sleeping

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
a) expensive b) more expensive c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
a) small nice metal black b) small nice black metal
c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
a) old expensive big b) big old expensive c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
a) least b) more c) the most d) many
17. Did the tall young woman look in that ----- dress?
a) long green silk b) green long silk c) silk long green d) long silk green
18. That ----- bicycle is ----- expensive than this motorcycle.
a) German nice / most b) nice German / most c) German nice / more d) nice German / more
19. There are many cheap things in the shop, but the cake is ----- thing.
a) cheap b) cheaper than c) cheaper d) the cheapest
20. I had ----- time than I needed to finish that work.
a) little b) less c) the least d) many

Lesson Three:

“The Value of Knowledge”

”ارزش دانش“

- ۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار درس سوم و چهارم ۴۷
- گرامر درس سوم (زمان گذشته استمراری) ۴۹
- گرامر درس سوم (ضمایر انعکاسی و تأکیدی) ۵۱
- نگارش درس سوم (افعال حالتی و کنشی) ۵۳
- ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس سوم ۵۵

Say: Are those equal, those who know and those who do not know?

بگو: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمیدانند برابرند؟

”سوره الزمر ، آیه ۹“

۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار " درس ۳ و ۴ پایه دهم " لغات: ۱ تا ۶۰)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
ancient	باستانی، قدیمی	flight	پرواز
arrive	وارد شدن - رسیدن	foreigner	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
ashamed	شرمنده، خجالت زده	forgetful	فراموشی
attractive	جذاب	fortunately	خوشبختانه
author	نویسنده	get around	پخش شدن - شایع شدن
behavior	رفتار	give up	تسلیم شدن - رها کردن
believe	باور داشتن، ایمان داشتن	grave	گور، قبر
booklet	دفترچه، کتابچه، جزوه	heavily	به شدت، به سنگینی
bravery	شجاعت، دلیری	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
comfortable	راحت، آسوده	historical	تاریخی
carry out	انجام دادن	honestly	صادقانه
cradle	گهواره - مهد	hospitable	مهمان نواز
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	illness	بیماری، ناخوشی
cultural	فرهنگی	in front of	روبروی، در جلوی
description	توصیف	international	بین المللی
desert	بیابان - ترک کردن	invention	اختراع
destination	مقصد - سرنوشت، تقدیر	journey	سفر، مسافرت، سیاحت
destructive	مخرب، ویرانگر	junk food	غذای بی ارزش، هله هوله
distance	فاصله - مسافت	knowledge	دانش، علم آگاهی
domestic	داخلی - اهلی، خانگی	laboratory	آزمایشگاه
education	آموزش - تحصیل	language	زبان
Egyptian	مصری - اهل کشور مصر	local	محلی، بومی
embassy	سفارت، سفارتخانه	manner	حالت، شیوه، روش
emotional	احساسی، عاطفی	medicine	دوا، دارو پزشکی
emphasis	تأکید - تکیه - اصرار	ministry	وزارت
entertainment	سرگرمی	mostly	عمدتاً، اساساً
exactly	دقیقاً	narrator	نقل کننده، راوی، روایت کننده
experienced	با تجربه	noisy	پر سر و صدا، شلوغ
experiment	آزمایش	novel	رمان، داستان بلند
familiar	آشنا	obligation	اجبار

۱۰۰ واژه کلیدی و پر تکرار " درس ۳ و ۴ پایه دهم " لغات: (۱ تا ۶۰)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
painful	دردناک	remember	به یاد آوردن
paradise	بهشت	respect	احترام، احترام گذاشتن
pass away	فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن	scientist	عالم، دانشمند
peace	آرامش - صلح	seek	جستجو کردن - گشتن به دنبال
pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)	seem	به نظر رسیدن
point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره	shrine	آرامگاه - مرقد
popular	محبوب، پر طرفدار	similar	مشابه، مانند
possibly	شاید، احتمالاً	solution	راه حل
prefer	ترجیح دادن	successful	موفق، کامیاب
preposition	حرف اضافه	souvenir	سوغاتی، یادگاری
price	قیمت، بها، نرخ	thought	فکر، تفکر
prize	جایزه، پاداش	tradition	سنت، آئین، رسم
probably	احتمالاً، شاید	traditional	سنتی، قدیمی
prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی	translation	ترجمه
publish	منتشر کردن - چاپ کردن	transportation	حمل و نقل
put aside	کنار گذاشتن	universe	جهان، دنیا
pyramid	هرم	until	تا، تا اینکه
range	حدود، محدوده، دسته، طیف	value	ارزش، بها، قیمت
rather	نسبتاً	whereas	در حالیکه - از آنجائیکه
refinery	پالایشگاه	waste	هدر دادن، تلف کردن - آشغال

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

گرامر درس سوم پایه دهم:

Past Continuous Tense زمان گذشته استمراری

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

فاعل	افعال کمکی was / were	شکل ing دار فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------------------------	------------------------	-------	----------	----------	----------

فعل کمکی "**was**" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "**were**" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

I was working	من در حال کار کردن بودم	We were working	ما در حال کار کردن بودیم
You were working	تو در حال کار کردن بودی	You were working	شما در حال کار کردن بودید
He was working	او در حال کار کردن بود (مذکر)	They were working	آنها در حال کار کردن بودند
She was working	او در حال کار کردن بود (مؤنث)		
It was working	او در حال کار کردن بود (غیرانسان)		

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (**was/were**) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday

"او دیروز ساعت هشت مشغول مطالعه کردن نبود."

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری (کاربردها خیلی شبیه هم هستند!!!):

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)

"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن عمل در جمله ذکر نشده باشد:

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم." I **was watching** a good movie during my flight.

(۴) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته:

When we arrived in London, the sun **was shining**".

"هنگامیکه به لندن رسیدیم، خورشید در حال درخشیدن بود."

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان "**گذشته ساده**" ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "**گذشته ساده**" و با **while** معمولاً **گذشته استمراری** به کار می رود.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد."
When my friend phoned me, I was playing tennis.
 "موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد."
While I was playing tennis, my friend phoned me.

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** هم استفاده کرد:

"هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت."
As they were sleeping, their father came home

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت زمان **گذشته استمراری** بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

- a) were listening / was preparing b) were listening / prepared
 c) listened / was preparing d) listened / prepared

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother was cooking dinner at the kitchen, I was studying my lessons.
 "در حالیکه مادرم در آشپزخانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year. "سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت."

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

گذشته استمراری , گذشته ساده When
گذشته ساده when گذشته استمراری
گذشته ساده , گذشته استمراری While
گذشته استمراری While گذشته ساده

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع	
myself	خودم، خودم را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را		
itself	خودش، خودش را		

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشود. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

They themselves cleaned the room. "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند." الف) بعد از فاعل:

ضمیر تأکیدی فاعل

They cleaned the room themselves. ب) بعد از مفعول:

ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **"ourselves"** خواهد بود.

Let's clean these rooms ourselves. "بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم."

نکته ۲: حرف اضافه **"by"** قبل از ضمایر تأکیدی به معنی **"به تنهایی"** خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

She washed all the dishes by herself. "او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست."

If you can't do this exercise by yourself, ask the teacher for help. "اگر خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن."

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله **"بعد از فعل اصلی"** جمله و در نقش **"مفعول"** خواهد بود:

I saw myself in the mirror. "من خودم را در آینه دیدم."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

He is cooking himself a good meal. "او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

Mina made herself a dress. "مینا برای خودش یک لباس دوخت."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمائر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تأکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.

"آنها **خودشان** اتاق را تمیز کردند."

They **themselves** cleaned the room.

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمائر به صورت مفعولی بکار برده میشوند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: the money among themselves.)
ضمیر مفعولی آنها پول را بین خودشان بخش کردند."

She didn't take her bag **with her**. (NOT: take her bag with herself.)
ضمیر مفعولی او کیفش را با خودش نبرد."

Please close the door **after you**. (NOT: close the door after yourself.)
ضمیر مفعولی لطفاً در را پشت سر خودت ببند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **help**، **make** و **enjoy** در ترکیب با ضمائر انعکاسی، سه اصلاح مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمائر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week.
"جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

Note:

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برده شوند. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She **watches** TV every night. (زمان حال ساده)

She **is watching** a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I **wrote** a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I **was writing** a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل پردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They **are owning** a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:

recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن

۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:

possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن

۳- افعال ربطی و حسی:

appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن

۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:

need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

"من در حال خواندن یک کتاب هستم."
I am reading a book.
این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

"من به یک موبایل جدید نیاز دارم."
I **need** a new phone.
"من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."
(NOT: I ~~am needing~~ a new phone.)

جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالتی باشند و هم فعل کنشی که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

فعل	معنای حالتی (ing نمیگیرند)	معنای کنشی (ing میگیرد)
<i>appear</i>	به نظر رسیدن	ظاهر شدن
<i>look</i>	به نظر رسیدن	نگاه کردن (به)
<i>taste</i>	مزه داشتن	چشیدن
<i>smell</i>	بو داشتن	بوئیدن
<i>turn</i>	شدن	چرخیدن
<i>go</i>	شدن	رفتن
<i>grow</i>	شدن	رشد کردن
<i>see</i>	فهمیدن	دیدن
<i>have</i>	داشتن	خوردن
<i>think</i>	باور داشتن	فکر کردن
<i>feel</i>	عقیده داشتن	لمس کردن
<i>weigh</i>	وزن داشتن	وزن کردن

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
11. The sun was shining in the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so

13. Let's clean all the building ----- . It's important to help each other.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
14. Sara and Mina made the house tidy by -----.
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
17. Every morning my little brother washes his face and brushes his teeth by -----.
a) yourself b) herself c) myself d) himself
18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself

19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

Lesson Four:

“Traveling the World”

“سفر در دنیا”

- ۵۷ گرامر درس چهارم (افعال ناقص Modals)
- ۶۰ گرامر درس چهارم (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
- ۶۳ نگارش درس چهارم (قیدهای حالت)
- ۶۵ ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش درس چهارم
- ۶۶ ۱۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴
- ۷۳ ۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۴

Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation.

"بگو: در زمین به سیر و سیاحت پردازید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است."

"سوره عنکبوت ، آیه ۲۰"

گرامر درس چهارم پایه دهم:

افعال ناقص یا وجهی "Modals"

شکل اول	شکل دوم	شکل سوم	معنی
can	could	-	توانستن
may	might	-	ممکن بودن
should	-	-	باید، بهتره
must	-	-	باید
will	would	-	خواستن

- این دسته از افعال، تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:
- این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
 - بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می آید.
 - افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.
 - هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را اضافه میکنیم.
 - این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف) توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I **can speak** French.

"من میتوانم فرانسوی صحبت کنم."

She **can swim** well.

"او به خوبی میتواند شنا کند."

ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

Can you help me lift this box?

"میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."

You **can stop** work early today.

"تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

A: "Can I **use** your car?"

"میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. در برخی موارد به جای "can" بکار میرود. بعد از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال to be تغییر میکند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were)

She **can speak** English well.

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She **is able to speak** English well.

"او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، **could** میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I **could climb** the trees easily.

"وقتی که بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

شکل ساده فعل

کاربرد فعل ناقص "May" به معنی "ممکن بودن":

(الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may rain** tomorrow.

"فردا احتمال داره باران بباره."

It **may be** late, so don't wait for me.

"احتمالاً دیر بشه، پس منتظر من نشو."

(ب) اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your cellphone?

"ممکنه از موبایلت استفاده کنم؟"

May I leave the classroom?

"ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت **may** احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بهتره":

(الف) برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حکومت باید به افراد فقیر کمک کند."

(ب) برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** his money.

"او نباید پولش را هدر بدهد."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (**had better = 'd better**) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود." شکل ساده فعل

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه "**ought to**" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day.

شکل ساده فعل

موارد کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

(الف) برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old. "من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهای من خیلی کهنه هستند."

(ب) برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال خیلی زیاد):

Mary **must have** a problem. She keeps crying. "مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه."

(ج) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و ... می باشد.

You **must wash** your hands before returning to work.

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوئی."

نکته ۱: برای الزام بیرونی (یعنی الزام از طرف بیرون) به جای (must) از (has to , have to) به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود. بعد از آنها هم همواره شکل ساده فعل می آید. (در این حالت have و has به معنی "داشتن" یا "خوردن" نیستند). از has to برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از have to استفاده میشود.

I **have to wear** formal clothes. I have a new job as a teacher.

"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."

You **have to pass** your exam or (وگرنه) the university will not accept you.

"تو مجبوری در امتحانات قبول بشی وگرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد."

نکته ۲: فعل ناقص must شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از (had to) به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و شکل گذشته have to و has to میباشد.

The car broke down. We **had to get** a taxi. "ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."

When she got home, she **had to cook** dinner before everyone arrived.

"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام پزند."

نکته مهم ۳: چنانچه بعد از افعال ناقص، شکلی از افعال to be بیاید آن فعل to be فقط خود **be** خواهد بود.

It **may be** rain today.

"امروز احتمال داره باران بباره."

فعل ناقص

Note:

حروف اضافه مربوط به زمان (*Prepositions of Time*):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
قسمتهای مختلف روز	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February
فصل	<u>in</u> (the) spring / <u>in</u> summer / <u>in</u> autumn / <u>in</u> winter
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz

❖ برخی از کاربردهای دیگر (in) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a week	"در یک هفته"	<u>in</u> the past	"در گذشته"
<u>in</u> a few minutes	"در چند دقیقه"	<u>in</u> the future	"در آینده"

کاربردهای حرف اضافه "on"	
روز	<u>on</u> Sunday / <u>on</u> Saturday
تاریخ	<u>on</u> April 18 th / <u>on</u> the first of June
قسمتی از روز با ذکر نام روز	<u>on</u> Tuesday evening / <u>on</u> Monday morning
تعطیلی، آخر هفته	<u>on</u> holiday / <u>on</u> vacation

کاربردهای حرف اضافه "at"	
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / <u>at</u> 7:45
طلوع و غروب آفتاب	<u>at</u> sunrise (طلوع آفتاب) / <u>at</u> sunset (غروب آفتاب)
ظهر و نصف روز	<u>at</u> noon / <u>at</u> midday (نیمه روز)
شب و نصف شب	<u>at</u> night / <u>at</u> midnight (نیمه شب)
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time
کریسمس	<u>at</u> Christmas

❖ برخی از کاربردهای دیگر (at) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

<u>at</u> present [در حال حاضر]	<u>at</u> the moment [همین الان]
<u>at</u> once [فورا]	<u>at</u> first [ابتدا]
<u>at</u> the same time [بطور همزمان]	<u>at</u> last [سرانجام]
<u>at</u> the beginning [در شروع]	<u>at</u> least [حداقل]

حروف اضافه مربوط به مکان (Prepositions of Place):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Bukan / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> Paris
استان	<u>in</u> West Azerbaijan
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> Spain
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Europe
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my bag

برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	<u>in</u> a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	<u>in</u> a hurry (در عجله بودن)
<u>in</u> a forest	<u>in</u> the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake (در دریاچه)	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
<u>in</u> prison (در زندان)	<u>in</u> a book	<u>in</u> the picture
<u>in</u> the middle (در وسط)	<u>in</u> a line (در یک صف)	<u>in</u> a country

کاربردهای حرف اضافه "on"	
بر روی (با داشتن تماس)	<u>on</u> the table / <u>on</u> the desk
جهت، سمت	<u>on</u> the left [سمت چپ] / <u>on</u> the right [سمت راست]
صفحه	<u>on</u> page 5
رادیو، تلویزیون	<u>on</u> TV / <u>on</u> the radio
طبقه ساختمانی	<u>on</u> the second floor
قبل از تلفن	<u>on</u> the phone

برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>on</u> a chair	<u>on</u> the wall [بر روی دیوار]
<u>on</u> the ground [بر روی زمین]	<u>on</u> the way [در راه]
<u>on</u> the floor [کف اتاق]	<u>on</u> the bus
<u>on</u> the train	<u>on</u> the table
<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه]	<u>on</u> the map [بر روی نقشه]

کاربرد "next to" به معنی "کنار، جنب" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

next to police station / **next to** the post office / **next to** the hospital
next to the window / **next to** the drugstore

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی "near", "by", "beside" هم استفاده کرد.

کاربرد "in front of" به معنی "جلوی" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه هم، مانند **next to** از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

in front of the hospital / **in front of** the post office / **in front of** police station
in front of the drugstore / **in front of** the window

نکته اضافی: حروف اضافه (at)، (under زیر)، (over روی)، (behind پشت)، (at / in the back of) و (between بین)، (among ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.

→ **at** home / **at** work / **at** school / **at** the station / **at** the airport / **at** the seaside

→ **under** the desk / **under** table / **under** the bed / **under** the water

→ **over** the table / **over** the door / **over** the body (بدون تماس)

→ **behind** a chair / **behind** the door / **behind** the car

→ **between** Rasht and Tehran / **between** the two countries (بین دو اسم)

→ **among** the students / **among** the animals (ما بین چندین اسم)

At 159 Main Street.

نکته ۱: حرف اضافه مربوط به آدرس **at** میباشد:

by car - **by** bus

نکته ۲: حرف اضافه مربوط به وسایل نقلیه **by** میباشد.

from Tehran **to** Bukan

نکته ۳: حرف اضافه مربوط به نقطه شروع ... نقطه پایان **from ... to** میباشد.

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (-ly) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

(۱) بعد از فعل و مفعول

"او ماشینش را با دقت میراند."

(۲) قبل از فعل اصلی جمله

He drives his car carefully.

فعل مفعول قید حالت

"گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند."

The tourists spoke English perfectly.

قید حالت مفعول فعل

"هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است."

An airplane is quickly flying in the sky.

فعل قید حالت

معنی	قید حالت	معنی	صفت	معنی	قید حالت	معنی	صفت
سرانجام	finally	به آخر	final	به کندی	slowly	کند	slow
واقعاً	really	واقعی	real	به بدی	badly	بد	bad
با پررویی	rudely	پر رو	rude	به آسانی	easily	آسان	easy
مؤدبانانه	politely	مؤدب	polite	با خوشحالی	happily	خوشحال	happy
احتمالاً	possibly	ممکن	possible	به راحتی	comfortably	آسوده	comfortable
با صدای رسا	audibly	شنیدنی	audible	احتمالاً	probably	احتمالی	probable

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، -ly نمی گیرند.

معنی	قید حالت	معنی	صفت
به سرعت	fast	سریع	fast
به سختی	hard	سخت	hard
به خوبی	well	خوب	good
با تأخیر	late	دیر	late
به درستی	right	صحیح	right
به طور اشتباه	wrong	غلط	wrong
به زودی	early	زود	early
در بالا	high	بلند	high
بطور مستقیم	straight	مستقیم	straight
به طور مجانی	free	مجانی	free
با صدای بلند	loud / loudly	بلند	loud

Reza is a hard worker. He works hard.

صفت قید حالت

"رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند."

Ali is a fast driver. He drives fast.

صفت قید حالت

"علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند."

نکته های اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (-ly) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

۱) کلماتی که -ly دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

صفت	معنی	صفت	معنی
friendly	صمیمی	manly	مردانه
lovely	دوست داشتنی	curly	فررفری
costly	گران بها	earthly	زمینی
cowardly	ترسو	sisterly	خواهرانه
heavenly	بهشتی	chilly	سرد
womanly	زنانه	brotherly	برادرانه

۲) صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه -ly دارند، اما صفت محسوب می شوند عبارتند از:

ugly [زشت] holy [مقدس] silly [احمق-احمقانه]

نکات اضافی در مورد املائی قید ها:

موقع افزودن -ly به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املائی صورت می گیرد.

تبدیل y به i happy → happily lazy → lazily

حذف e از آخر کلمه: (اگه آخر صفت پسوند able یا ible باشد). comfortable → comfortably

تبدیل ic به ically economic → economically scientific → scientifically

اکثر کلماتی که به حرف (e) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، حرف (e) حذف نمی شود.

complete → completely polite → politely
true → truly : استثناء whole → wholly

اکثر کلماتی که به پسوند (-ful) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-fully) نوشته می شود.

beautiful → beautiflly hopeful → hopefullly careful → carefullly
full → fully : استثناء

اکثر کلماتی که به حرف (l) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-lly) نوشته می شود.

formal → formallly final → finally cruel → cruelly

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
a) might b) should c) can d) could
 2. A: Why isn't Ali in class? B: I don't know. He ----- be sick today.
a) can b) should c) may d) must
 3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
a) should b) could c) might d) can
 4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
a) should b) must c) may d) will
 5. A: I'm going to be late for the bus, what ----- I do? B: You can take a taxi.
a) can b) may c) should d) must
 6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
a) should b) must c) can d) cloud
 7. A: Why isn't Raman at home? B: I'm not sure. He ----- be in the library.
a) can b) must c) may d) should
 8. A: ----- I borrow your pen? B: Yes, of course.
a) Should b) Would c) Must d) Can
-
9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
a) good b) well c) quiet d) worse
 10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
a) fast b) good c) slowly d) polite
 11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
a) quick b) good c) easy d) hard
 12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
a) good b) polite c) politely d) carelessly
-
13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
a) in b) at c) to d) on
 14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
a) in b) at c) on d) to
 15. The children were ----- home this morning.
a) to b) in c) at d) on
 16. We are going to visit Esfahan ----- Tir 20, 1399.
a) on b) in c) to d) at
 17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
a) on - in b) in - in c) on - at d) at - in
 18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
a) in - in b) in - on c) on - in d) at - in
 19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
a) by - in b) at - in c) at - at d) by - on
 20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
a) in - in b) in - on c) in - at d) at - in

Vision One:

Grammar Tests

(Lessons : 1 - 4)

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از مرور گرامرهای پایه دهم، تمرین شوند.

1. I don't know where Kelly is. She ----- in the garden, but I'm not sure.
a) may is b) may be c) must is d) must be
2. ----- they increase the number of the houses tomorrow?
a) Do b) Did c) Will d) Are
3. You ----- drive when you are very tired. It's so dangerous.
a) would not b) must not c) could not d) might not
4. My ----- has ----- young aunt. She is going to start learning ----- Chinese in April.
a) friend / a /- b) friend / an / the
c) friends / a / the d) friends / a / -
5. I was driving fast when the car ----- me stopped suddenly and I hit it.
a) next to b) behind c) above d) in front of
6. I ----- carry this box- it's too -----! Would you help me?
a) can't / heavy b) can't / heavily c) can / heavy d) can / heavily
7. Unfortunately, sally ----- her leg while she -----.
a) broke / skied b) broke / was skiing
c) was breaking / was skiing d) was breaking / skied
8. I really want to answer the questions in the exam ----- . So I'm studying ----- .
a) correctly / hardly b) correct / hardly
c) correctly / hard d) correct / hard
9. It started to rain so I opened my ----- umbrella.
a) large new red and yellow b) new large red and yellow
c) red and yellow large new d) large red and yellow new
10. I ----- cooked a meal and then I watched television by ----- .
a) me / myself b) myself / myself c) myself / me d) me / me
11. I finished all of my homework this afternoon. I ----- study tonight.
a) shouldn't b) couldn't c) wouldn't d) don't have to
12. You are eating too -----, please eat ----- .
a) quickly / slow b) fast / slowly
c) slowly / quick d) rapid / slowly
13. A: "Where are you going on holiday?" B: "I'm not sure, maybe I ----- to India.
a) go b) am going c) will go d) went
14. I'm a good swimmer and ----- swim very well these days, but I ----- 10 years ago.
a) can / couldn't b) can / could c) can't / could d) could / can't
15. Don't ride so ----- . You ----- have an accident.
a) quick / should b) fast / may c) quickly / can d) rapidly / must
16. He eats in restaurants all ----- Sunday afternoons because he can't ----- .
a) in / cook b) on / cooks c) in / cooks d) on / cook
17. I like to tell jokes and ----- people laugh. I tell jokes ----- .
a) always make/ badly b) make always/ good
c) always make/ well d) make always/ bad

37. My dad was ----- at me when I got home late ----- last night.
a) angry / at b) angry / - c) angrily / - d) angrily / at
38. Don't help us, Dad! Sarah and I can paint the car all by -----.
a) themselves b) herself c) himself d) ourselves
39. Alice is really a ----- girl. She talked ----- to the interviewer.
a) polite / politely b) politely / polite c) polite / polite d) politely / politely
40. He has an interesting hobby, but my sister has ----- hobby in the family.
a) more interesting b) as interesting as
c) the most interesting d) the more interesting
41. A: Do you like French? B: Yes, I do. And I ----- speak French well.
a) could b) can c) may d) would
42. I think Switzerland is one of ----- countries in the world.
a) richer b) the richest c) as rich as d) richest
43. He's always ----- a hurry. I don't understand why he walks so -----.
a) in / slowly b) on / fast c) in / quickly d) at / rapidly
44. He's a very good manager. I think he ----- any mistakes.
a) isn't going to make b) is going to make c) won't make d) will make
45. The hotel was very small. I expected it to be ----- than the hotel of my town.
a) bigger b) smaller c) the biggest d) the smallest
46. You ----- forget to turn off the lights when you go to bed.
a) couldn't b) mustn't c) can't d) may not
47. My uncle likes to practice his English by talking to -----.
a) hers b) his c) himself d) herself
48. Yesterday, his older brother bought a ----- shirt which was very nice.
a) Chinese small white b) white Chinese small
c) small white Chinese d) white small Chinese
49. I think Diana ----- her exam. She's very intelligent.
a) is going to pass b) will pass c) passes d) passed
50. Both my parents are working, but my mother makes ----- money than my father.
a) little b) more c) the most d) much
51. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
a) will have b) am going to drink c) am drinking d) drink
52. Where did your older ----- put the -----? They put them on that -----.
a) sisters / knives / shelf b) sisters / knife/ shelf
c) sister / knives / shelves d) sister / knife / shelves
53. She has made the dress for -----.
a) her b) herself c) himself d) myself
54. ----- boys sitting over there like football. ----- favorite team is ----- Liverpool.
a) These / Their / the b) Those / Their /-
c) This / His /- d) That / His /-
55. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
a) drove / stopped b) drove / stops
c) was driving / stopped d) was walking / was stopping

56. It's raining -----, you ----- take your own umbrella.
a) heavily / may b) heavily / must c) heavy /should d) heavy / can
57. She put the plates on the table and told Mary and ----- to help ----- to the food.
a) him / yourselves b) you / themselves
c) me / ourselves d) her / herself
58. My older sister has three children. Peter is ----- of all.
a) younger than b) youngest c) the youngest d) younger
59. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
a) am going to watch b) will watch c) watched d) watching
60. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
a) were / were losing b) were / lost c) did / were losing d) did / lost
61. Be careful with that sharp knife, Mehran! You are going to hurt ----- if you are not careful.
a) ourselves b) himself c) yourselves d) yourself
62. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
a) am going to take b) will take c) take d) took
63. Be -----! You are speaking too ----- . The baby is sleeping in the next room.
a) quiet / loud b) quietly / loudly c) quiet / loudly d) quietly / loud
64. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow.
a) am going to send b) will send c) send d) sent
65. People living here are very -----, but people in Africa are ----- people in the world.
a) poorer / poor b) the poorest / poorer
c) poor / the poorest d) poor / poorer
66. A: Why do you need to borrow my suitcase? B: I ----- Mr. Kane in Scotland next month.
a) visited b) visit c) will visit d) am going to visit
67. Can you read this for me? My eyes aren't ----- yours.
a) better b) weaker than c) as weak as d) as good as
68. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
a) will be b) is going to be c) is d) was
69. We should be careful about our behavior when traveling ----- a foreign country.
a) next to b) on c) by d) in
70. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
a) I'm going to show b) I showed c) I'm showing d) I'll show
71. The phone and the doorbell rang ----- the same time and I didn't know which one to answer first.
a) by b) at c) with d) to
72. Mum: I told you to clean your room. Son: Sorry, Mum, I forgot, ----- it after lunch.
a) I'm going to do b) I'll do c) I did d) I do
73. What is ----- sport in your country?
a) better b) as popular as c) more popular d) the most popular
74. My ----- live in ----- old house in ----- London. There is a beautiful garden near the house.
a) grandparent / an / - b) grandparents / a / the
c) grandparents / an / - d) grandparent / a / the
75. Did you know that December is ----- month of the year in my country?
a) the coldest b) colder than c) as cold as d) much cold

Vision One:

Vocabulary Tests

(Lessons : 1 - 4)

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از حفظ لغات پایه دهم تمرین شوند.

1. We didn't have enough money for a movie, so we went to the park -----.
a. instead b. anymore c. tomorrow d. nowadays
2. Some people ----- weight when they stop smoking.
a. seek b. carry c. donate d. gain
3. I became very nervous when I couldn't ----- my passport.
a. find b. lose c. carry d. donate
4. Those who have never thought about the ----- of life should not study medicine.
a. skill b. moment c. value d. belief
5. The wolf may ----- his teeth, but never his nature.
a. carry b. grow c. lose d. hunt
6. After a busy day, all I want is ----- and quiet.
a. power b. interest c. science d. peace
7. There are a lot of dark ----- in the sky. It seems it will rain.
a. sites b. clouds c. ranges d. images
8. Do you ----- money to buy a new laptop?
a. cut b. save c. hope d. mean
9. They don't like the plan to build the road through the -----.
a. chart b. nation c. world d. forest
10. The museum hopes to attract both foreign and ----- visitors.
a. home-made b. international c. domestic d. popular
11. We can become familiar with the culture of the ----- people from the wall painting.
a. patient b. comfortable c. ancient d. actual
12. The last bear in this forest ----- one hundred years ago.
a. died out b. cut c. put out d. hurt
13. Unfortunately, the ----- from Chicago will arrive at the airport thirty minutes late.
a. airplane b. cradle c. power d. interest
14. To understand Japanese -----, you should learn the language.
a. image b. culture c. range d. behavior
15. My grandfather can ----- people's faces, but not their names.
a. observe b. believe c. remember d. behave
16. Ants work a lot all day long. They are ----- animals.
a. interested b. important c. hard-working d. favorite
17. Mina came home While her brother was watching his ----- movie at the living room.
a. interested b. building c. hard-working d. favorite
18. A: "Do you know where the Taj Mahal is -----?" B: "Yes, in India."
a. prepared b. located c. attracted d. planned
19. Smoking can ----- the risk of developing heart disease.
a. fill b. increase c. bore d. fight
20. Buckingham Palace is one of London's most popular tourist -----.
a. entertainments b. suggestions c. choices d. attractions

21. My sister is very kind. She always ----- animals from danger.
a. hurts b. hunts c. cuts d. saves
22. Planets ----- the sun in different orbits.
a. look like b. go around c. fill out d. carry out
23. You can take and ----- pictures by a camera very easily.
a. solve b. keep c. attend d. key
24. Isfahan has many interesting historical -----.
a. price b. agents c. hosts d. sites
25. Look at the pretty little baby sleeping in the -----.
a. shelf b. cradle c. noise d. grave
26. My study showed that working in a garden is the most ----- activity for old people.
a. hospitable b. popular c. domestic d. comfortable
27. Some people ----- the trees and don't take care of the nature.
a. save b. protect c. increase d. cut
28. Penicillin is a/an ----- for killing bacteria that are in your body and making you ill.
a. medicine b. experiment c. science d. laboratory
29. Are you interested ----- planets and stars?
a. for b. to c. at d. in
30. I forgot to take my ----- with me to Portugal, so I couldn't take any photos.
a. passport b. cradle c. camera d. ticket
31. An airplane helps us travel very fast to ----- places.
a. same b. first c. clear d. far
32. Every year millions of ----- come to the holy shrines in Iran.
a. pilgrims b. nations c. destinations d. attractions
33. My older uncle cannot run because he has a ----- heart.
a. heavy b. powerful c. healthy d. weak
34. My brother is a brave firefighter. He always ----- the fire very fast.
a. forgets b. puts out c. cuts d. saves
35. I was sitting ----- in that chair beside the fire in the living room, reading a newspaper.
a. politely b. hungrily c. generously d. comfortably
36. A: Are animals really ----- for you?
B: I'd like to know more about them.
a. interesting b. powerful c. alike d. clear
37. When I asked his name after the accident, he ----- that he could not remember.
a. answered b. observed c. behaved d. believed
38. I was reading a book about ----- Iranian scientists, Farabi and Toosi.
a. first b. last c. famous d. possible
39. A: "Are you ----- for your summer vacation?"
B: "Yes, I want to travel."
a. spending b. enjoying c. planning d. visiting
40. I played football yesterday and I ----- my foot badly.
a. hurt b. took c. planed d. hoped

41. Some planets are ----- . They have many mountains.
a) amazing b) useful c) rocky d) dry
42. A: "Was the book -----?" B: "Yes, I learned many interesting things."
a) energetic b) useful c) possible d) natural
43. I'm going to visit Africa, but I'm not sure about my ----- . I don't know Africa well.
a) ceremony b) behavior c) destination d) passport
44. Did you know that children often cry just to ----- attention?
a) attract b) spend c) check d) plan
45. Mary had a terrible car accident last night and she was ----- badly.
a) special b) helpful c) injured d) cruel
46. Some planets have ----- around them like our planet, Earth.
a) rocks b) moons c) types d) systems
47. Razi taught ----- to young doctors while he was working in Ray Hospital.
a) medicine b) invention c) translation d) novels
48. "I'm going on a trip to England tomorrow. Do you have any----- to tell me?
a) suggestion b) departure c) destination d) entertainment
49. In ----- times, people believed that the earth was not round.
a) traditional b) ancient c) historical d) local
50. Our grandmother died at the age of 83 after a long -----,
a) behavior b) entertainment c) risk d) illness
51. Some South American countries ----- many tourists because of their amazing nature.
a) prepare b) spend c) attract d) break
52. Planets go around the sun in different ----- .
a) kinds b) systems c) orbits d) abilities
53. Sadly, he lost his hearing at the age of 12. "Sadly" is a synonym for ----- .
a) unfortunately b) successfully c) rapidly d) easily
54. A: "Is China famous for The Great Wall?" B: "Yes, it's really -----."
a) hospitable b) suitable c) domestic d) popular
55. The train station is ----- between these two towns. It's far from here.
a) attended b) located c) planned d) developed
56. Pay attention! Don't swim here. It's ----- .
a) natural b) dangerous c) safe d) alive
57. We can see the planets ----- to us without telescope.
a) wonderful b) strong c) true d) nearer
58. A: "Who came to the school -----, you or your friend?" B: "I came first."
a) sadly b) sooner c) easily d) finally
59. A large number of people visited this historical----- yesterday afternoon.
a) desert b) season c) site d) fact
60. The children have a six week ----- during the summer.
a) culture b) flight c) vacation d) destination

61. We got up early in the morning to see the -----.
- a) destination b) sunset c) season d) sunrise
62. If I'm late, please ----- for me in the train station.
- a) save b) gain c) create d) wait
63. I bought a model of the Eiffel Tower as a ----- of my trip to Paris.
- a) destination b) pyramid c) souvenir d) suggestion
64. "I will not let that kind of ----- in my class," the teacher said angrily.
- a) suggestion b) culture c) choice d) behavior
65. Iran was the ----- home of Persian lion.
- a) wild b) dangerous c) endangered d) natural
66. A: "Is your brother -----?" B: "Yes, he's playing and running all the time."
- a) successful b) useful c) energetic d) famous
67. Is Isfahan a popular ----- in Asia for tourists?
- a) information b) destination c) nation d) vacation
68. We can see some planets like Neptune only with ----- telescopes.
- a) powerful b) wonderful c) useful d) interesting
69. Red blood cells ----- oxygen round the body.
- a) keep b) collect c) carry d) seem
70. After the accident she had a terrible harm. "harm" is a synonym for-----.
- a) injury b) safety c) living d) protect
71. I read a useful book and I learned many things. The synonym for "useful" is -----.
- a) powerful b) energetic c) helpful d) famous
72. Some countries attract tourists from other parts of the world because of their ----- nature.
- a) hospitable b) amazing c) similar d) foreign
73. You should give money ----- to the poor people who need help.
- a) generously b) hungrily c) bravely d) patiently
74. I'd like to get more information about India. It seems a suitable ----- for traveling.
- a) nation b) choice c) behavior d) continent
75. How are the planets different? Are they so much -----?
- a) rocky b) useful c) nearer d) alike
76. The students do ----- in the school laboratory.
- a) knowledge b) experiment c) science d) success
77. We ----- to help the injured animals. It's really good.
- a) hope b) save c) cut d) hurt
78. A: "Can you finish painting all the rooms today?" B: "Sorry. ----- not."
- a) Quietly b) rudely c) Probably d) Patiently
79. Ants are wonderful ----- . They work a lot in groups.
- a) systems b) rings c) cells d) insects
80. My little sister is taller than last month. Children grow up -----.
- a) sadly b) finally c) rapidly d) at first

81. There are more than 100 pyramids in Egypt, so it's really -----.
a) wonderful b) honest c) brave d) probable
82. A: "Are there many students in your class? B: "No, there are -----."
a) around b) instead c) a few d) anymore
83. He is a brave soldier who ----- most of his life fighting his enemies.
a) attacked b) saved c) spent d) defended
84. A: "Why is Isfahan -----?" B: "Because there are many attractive old buildings."
a) familiar b) ancient c) safe d) holy
85. No ----- is possible without hard work.
a) noise b) pain c) problems d) success
86. He ----- the heavy box alone. Now he has a terrible backache.
a) carried b) collected c) orbited d) seemed
87. Helicopters saved about 20 people from the roof of the ----- building.
a) similar b) burning c) traditional d) comfortable
88. There's no milk. Would you like a glass of orange juice -----?
a) anymore b) instead c) a few d) many
89. When I was a child, I ----- different types of natural flowers.
a) hoped b) pumped c) carried d) collected
90. Wind towers in Yazd are really ----- for tourists because no place in the world has got something like this.
a) international b) domestic c) familiar d) attractive
91. Everyone needs to ----- for the future.
a) cut b) plan c) destroy d) hurt
92. Edison ----- the first light bulb and became famous.
a) felt b) quitted c) invented d) published
93. He had no ----- but to give up school because his family was very poor.
a) choice b) suggestion c) rule d) site
94. Are there many domestic animals ----- your house?
a) again b) anymore c) instead d) around
95. Do you know the ----- about this event?
a) orbits b) facts c) creations d) exercises
96. I can help you ----- your math problem.
a) develop b) solve c) grow d) build
97. I play the guitar only for my ----- in summer.
a) information b) entertainment c) destination d) suggestion
98. -----, I don't know where your money is.
a) Honestly b) Politely c) Bravely d) Safely
99. I don't remember my grandmother's face -----.
a) probably b) exactly c) patiently d) nicely
100. Many people think that hunting is ----- to animals.
a) actual b) cruel c) attractive d) popular

101. I want to buy a new car, but I don't have much money to -----.
- a) create b) spend c) check d) seek
102. A strong person has a powerful body, and can ----- heavy things.
- a) defend b) carry c) control d) cross
103. Tom didn't want to hear about all of Mary's problems, but he sat ----- and listened.
- a) suitably b) honestly c) quietly d) generously
104. The bed I slept in last night was so ----- and warm that I didn't want to get up.
- a) dangerous b) burning c) familiar d) comfortable
105. It's not an English word. It's French. What does it -----?
- a) hunt b) save c) mean d) increase
106. The system of our body is a -----.
- a) type b) ring c) wonder d) liquid
107. This book can ----- your speaking skill.
- a) develop b) invent c) feel d) solve
108. "Why are domestic flights cheaper than ----- flights?" "Because of the distance."
- a) foreign b) attractive c) ancient d) historical
109. This shop sells a wide ----- of amazing wild flowers.
- a) risk b) range c) image d) price
110. Humans destroy the nature and make homes and roads -----.
- a) instead b) anymore c) around d) again
111. Our body is doing ----- of jobs all the time.
- a) rings b) facts c) millions d) systems
112. Schools must try to make science more ----- to children.
- a) similar b) familiar c) attractive d) historical
113. A ----- is one of the seven areas of land on the earth, such as Asia, Africa.
- a) desert b) country c) world d) continent
114. His -----in Allah gave him hope during difficult times.
- a) key b) end c) belief d) flight
115. One of the most ----- facts about our body is the heart.
- a) strong b) interesting c) healthy d) daily
116. Tourism is traveling for -----, health, sport or learning about other cultures.
- a) suggestion b) destination c) entertainment d) behavior
117. He -----his work without saying anything to us.
- a) solved b) felt c) gave up d) went out
118. Is there any ----- to save Iranian cheetahs?
- a) future b) nature c) hope d) plain
119. Human knowledge -----with scientists' hard work.
- a) feels b) cheers c) quits d) develops
120. Plasma is a ----- and yellow liquid that carries red and white cells in our blood.
- a) useful b) healthy c) alive d) clear

121. You know that ----- tourists travel abroad.
a) international b) historical c) familiar d) domestic
122. Many kind people are interested in ----- the injured animals.
a) saving b) destroying c) cutting d) hurting
123. Doctors say useful foods keep us healthy and -----.
a) clear b) alive c) different d) famous
124. The ----- dentist gave two billion yen to charity.
a) ancient b) generous c) comfortable d) usual
125. You'll----- yourself a lot of time if you take the car.
a) plan b) save c) solve d) prepare
126. Some countries -----a lot of tourists every year.
a) spend b) prepare c) break d) attract
127. She's very kind and everybody speaks about her good nature. "nature" means -----.
a) safety b) injury c) living d) personality
128. Many great men and women try hard to find -----.
a) facts b) novels c) cradles d) buildings
129. Some scientists never give up while they are doing research. "give up" means -----.
a) grow b) quit c) seek d) use
130. Egypt in Africa is famous for its ----- pyramids.
a) similar b) wonderful c) hospitable d) international
131. We speak Persian at home so that the boys don't forget their language and -----.
a) behavior b) image c) destination d) culture
132. In one small drop of blood there are millions of red -----.
a) rings b) cells c) liquid d) facts
133. I hurt my hand when I was playing volleyball yesterday. "hurt" means -----.
a) cut b) injured c) saved d) hunted
134. You should go to the Australian ----- to get a visa.
a) destination b) airport c) embassy d) laboratory
135. There are thousands of white ----- in a drop of blood.
a) liquid b) rings c) facts d) cells
136. Iran is a great ----- for tourists from other parts of the world.
a) embassy b) continent c) destination d) behavior
137. White cells in our blood ----- our body against microbes.
a) carry b) defend c) keep d) collect
138. Tigers are wild animals of the Asian cat family. "wild" is an opposite of -----.
a) hurtful b) domestic c) safe d) dead
139. She's energetic. She's always doing something. "energetic" means -----.
a) interested b) famous c) useful d) active
140. When you are going abroad, you should get to the airport 2 hours before ----- flight.
a) domestic b) local c) popular d) international

141. Please speak more ----- so that everybody can hear you.
a) loudly b) quietly c) bravely d) politely
142. Everybody knows my brother. Actually he's -----.
a) interested b) possible c) natural d) famous
143. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's -----.
a) information b) attractions c) language d) vacation
144. London's airports ----- one hundred thousand domestic flights a year.
a) save b) plan c) attract d) attend
145. Blood is a ----- gift from Allah. It's really amazing.
a) wonderful b) healthy c) famous d) powerful
146. Many Muslims from other parts of the world travel to Iran and go to holy----- in Mashhad.
a) shrines b) cultures c) behavior d) suggestion
147. We can thank Allah by ----- our body healthy.
a) collecting b) carrying c) keeping d) defending
148. They had a car accident, but they are alive. "alive" is an opposite of -----.
a) safe b) wild c) dead d) hurtful
149. There isn't much ----- for young people in this town- just the cinema and a park.
a) experiment b) suggestion c) entertainment d) interest
150. This homework can develop your writing-----.
a) key b) end c) shelf d) skill
151. Some scientists tried hard while they were working on -----.
a) answers b) problems c) skills d) pains
152. When we have different idea, we should ----- their opinions without any problem.
a) attract b) respect c) locate d) spend
153. I don't remember -----, but I think it was last Friday.
a) exactly b) quietly c) suitably d) neatly
154. We can ----- Allah by saving the nature and wildlife.
a) keep b) thank c) seem d) defend
155. Some people destroy beautiful jungles in our country. "jungle" means -----.
a) lake b) earth c) forest d) plain
156. She's interested in medicine. She wants to work in a hospital and helps -----.
a) writers b) builders c) patients d) beliefs
157. Why don't you pay attention to me? "attention" is a synonym for -----.
a) safe b) care c) injury d) harm
158. The translator was great and wonderful. He could speak five -----.
a) cultures b) languages c) ceremonies d) behavior
159. Children must not eat ----- food. It's not good for their health.
a) wide b) safe c) neat d) junk
160. They returned the African elephants to their ----- home.
a) amazing b) natural c) endangered d) easy

181. "Raman" decided to----- city life and live in a small village.
a) grow up b) give up c) protect d) increase
182. She suddenly ----- that her keys were in her other bag.
a) attended b) observed c) remembered d) behaved
183. You know that ----- tourists travel to different parts of their own country.
a) international b) historical c) familiar d) domestic
184. What do you ----- when you say everything is possible?
a) destroy b) hurt c) cut d) mean
185. You can take pictures with this camera easily and fast because it's really -----.
a) absent b) energetic c) successful d) modern
186. Planets are really amazing but not so much ----- . They are different.
a) nearer b) alike c) useful d) rocky
187. The villagers were very kind and ----- to anyone who visited their village.
a) traditional b) hospitable c) domestic d) historical
188. One of the smallest ----- of our body is the cell. There are millions of them in our body.
a) liquid b) parts c) facts d) signs
189. "Oromia" ----- is in the north west of Iran and is the biggest one inside our country.
a) plain b) jungle c) lake d) trip
190. Living abroad is the best way to learn a foreign -----,
a) embassy b) flight c) language d) suggestion
191. He never ----- his interest for making new things. Finally, he became a great inventor.
a) developed b) published c) grew d) lost
192. The waiter was too rude. He didn't speak -----.
a) rudely b) loudly c) comfortably d) nicely
193. His shoe was very dirty. There were some ----- of blood on it.
a) rings b) drops c) systems d) rocks
194. If you do exercise, you will be healthy and -----.
a) interesting b) useful c) strong d) true
195. My older brother was angry, but he sat down and listened to me-----.
a) angrily b) bravely c) patiently d) rudely
196. She was famous for doing thousands of experiments to find -----to problems.
a) answers b) cradles c) values d) novels
197. Vegetable sandwiches are easy to -----, so they are useful for short trips.
a) spend b) prepare c) attract d) locate
198. When you go on a long trip, there is a(n) ----- of illnesses, so take care of yourself.
a) plan b) risk c) host d) image
199. My five-year-old daughter always goes to kindergarten happily and is full of-----.
a) oxygen b) fact c) sign d) energy
200. The Russian soldiers ----- the country against foreign enemies many times.
a) attacked b) defended c) fought d) taught

201. I always run all the way home, so my heart is ----- fast.
a) orbiting b) carrying c) pumping d) doing
202. She didn't sleep last night, so no ----- she's tired.
a) wonder b) power c) sign d) fact
203. Do you think a computer will ever be as powerful as your -----?
a) organ b) heart c) nation d) brain
204. It's ----- for you to cross the street when the light is red.
a) powerful b) useful c) rocky d) dangerous
205. It's ----- that the system of our body is among the wonders of creation.
a) alike b) alive c) clever d) clear
206. When you go to the nature on your holiday, don't forget to ----- the fire.
a) fill out b) take care c) put out d) pay attention
207. The ----- to scientists' success is their hard work.
a) gain b) pain c) end d) key
208. My father thinks that Spain is a very popular ----- for traveling in summer.
a) attraction b) pyramid c) entertainment d) destination
209. The policeman answered the tourists politely and -----.
a) patiently b) probably c) rudely d) hungrily
210. He's going to stay at least three weeks, ----- longer.
a) possibly b) safely c) quietly d) neatly
211. Doctors helped people with penicillin while the flu was -----.
a) putting aside b) getting around c) going out d) filling out
212. You should go to the ----- of a foreign country to get visa.
a) agency b) embassy c) booklet d) sites
213. It's not health to eat junk food during your trip. You should ----- your meals yourself.
a) spend b) locate c) attract d) prepare
214. My brother ----- his foot while he was playing football.
a) saved b) hurt c) protected d) heard
215. The cells of our body can get oxygen by every ----- of the heart.
a) pump b) orbit c) ring d) wonder
216. Because of a serious illness, he can't ----- his body as most people can.
a) carry b) collect c) move d) grow
217. It's important to read and to ----- the holy Quran during childhood.
a) publish b) recite c) attend d) cheer
218. At this time of the year, most animals are ----- for winter.
a) spending b) preparing c) checking d) solving
219. Firemen always -----endangered people from danger.
a) put out b) increase c) hurt d) save
220. My mother knows French. She's going to ----- the holy Quran into French.
a) feel b) solve c) translate d) attend

221. It's important to become ----- with your destination before your trip.
a) familiar b) popular c) attractive d) similar
222. I participate in an online course to learn about ----- the nature.
a) hurting b) saving c) increasing d) hunting
223. They have carpets in wide range of colors in their store, so its difficult to make a -----.
a) suggestion b) choice c) tour d) price
224. She ----- her first book when she was a young student.
a) solved b) quitted c) believed d) published
225. She always eats healthy food. She ----- strong.
a) defends b) seems c) carries d) moves
226. You should know your destination before your trip by reading travel -----.
a) prices b) hosts c) booklets d) paradises
227. I don't know all the ----- about your sister. Is it true that she is a famous person?
a) rings b) creations c) facts d) types
228. She's an excellent teacher and I have the greatest ----- for her.
a) plan b) behavior c) respect d) suggestion
229. If you want to succeed, you have to take a lot of -----.
a) risks b) behaviors c) respects d) prices
230. We must not break any rules in a foreign country. If we want to have a good and ----- trip.
a) holy b) ready c) safe d) polite
231. I do a research about how to ----- animals from danger.
a) protect b) hurt c) hunt d) increase
232. One of the most interesting ----- about our body is blood.
a) orbits b) wonders c) rings d) types
233. We opened an account to ----- money to help injured animals.
a) mean b) destroy c) attend d) save
234. I really like math. I can ----- math problems fast.
a) develop b) solve c) grow d) quit
235. My father is a good firefighter. He ----- the fire fast and helps the people.
a) pays attention b) puts out c) destroys d) protects
236. Firefighters always work quickly. The synonym of "quickly" is -----.
a) rapidly b) easily c) slowly d) sadly
237. It's important to ----- nature and people and everything during our trip.
a) spend b) respect c) locate d) prepare
238. The firefighters always ----- of their car fast.
a) fill out b) put aside c) put out d) jump out
239. Doctors say suitable and useful foods ----- us healthy and alive.
a) collect b) carry c) seem d) keep
240. You're breaking the ----- if you touch the ball with your hands.
a) prices b) skills c) shelves d) rule

241. A: "In which ----- can we visit the ancient pyramids?" B: "I think Africa."
 a) suggestion b) entertainment c) continent d) country
242. A: "What's your advice about the nature?" B: "Never ----- wildlife."
 a) protect b) put out c) hunt d) destroy
243. Red blood cells ----- carbon dioxide from body parts.
 a) carry b) collect c) defend d) keep
244. White cells in our blood defend our body ----- microbes.
 a) like b) without c) around d) against
245. If you don't have an accident on the snowy roads, you should be able to return -----.
 a) loudly b) bravely c) safely d) neatly
246. His family had a terrible accident, all of them are -----.
 a) natural b) special c) injured d) domestic
247. Yesterday a careless driver -----me and hurt my hand.
 a) put b) hit c) lost d) grew
248. You should make a/an ----- between your family and your job.
 a) choice b) trip c) vacation d) pyramid
249. I work in a company that ----- children's books.
 a) publishes b) believes c) observes d) behaves
250. My older brother wants to go to ----- to study medicine when he finishes high school.
 a) laboratory b) university c) drugstore d) hospital
251. -----, fire destroyed most of their house in 1828.
 a) Fortunately b) Especially c) Sadly d) Naturally
252. The ----- of the French novel into Chinese took him more than three months.
 a) research b) translation c) knowledge d) success
253. My friend is very upset because her father ----- in a car accident last week.
 a) forgot b) attended c) passed away d) put aside
254. The earth is ----- to an orange in shape.
 a) familiar b) attractive c) similar d) actual
255. He never lost his interest for making new things. Finally, he became a great -----.
 a) translate b) inventor c) experiment d) knowledge
256. Is this film appropriate for small children? The underlined word means -----.
 a) amazing b) weak c) suitable d) successful
257. When I went to Egypt, I kept my ticket as a ----- of my trip.
 a) booklet b) rule c) souvenir d) suggestion
258. Blood is an amazing ----- from Allah. We really thank Allah.
 a) drop b) gift c) cell d) type
259. I love the animals and I always take care of the -----.
 a) humans b) present c) wildlife d) plains
260. The key to scientists' success is their ----- in themselves.
 a) research b) experiment c) belief d) invention

261. I have a bad headache. I want to buy some -----.
 a) research b) medicine c) experiment d) invention
262. We can ----- our body healthy by doing exercise.
 a) keep b) collect c) defend d) seem
263. We can thank Allah by keeping our body -----.
 a) different b) interesting c) healthy d) daily
264. We had an exam but we couldn't ----- on time and failed it.
 a) arrive b) value c) feel d) need
265. A: "What's your favorite hobby?" B: "Going to the ----- and looking at the flowers."
 a) future b) earth c) nature d) spring
266. If anyone has a better -----, let's hear it.
 a) choice b) culture c) suggestion d) image
267. She thought a lot about how to ----- this winter vacation.
 a) spend b) wait c) save d) attract
268. Ancient places of Iran are ----- for the tourists.
 a) rapid b) attractive c) religious d) kind
269. Tom usually eats ----- fruits and vegetables, and doesn't eat meat.
 a) fresh b) actual c) familiar d) local
270. I watched a film about the ----- of the blood stream.
 a) exercise b) body c) system d) part
271. When you can't do something the first time you should try -----.
 a) again b) little c) before d) one time
272. My friend is really brave. She plays with ----- animals in the jungle.
 a) wild b) domestic c) helpful d) important
273. Culture is the special belief and ----- of a group of people.
 a) behavior b) journey c) experiment d) fun
274. My mother uses ----- vegetables for cooking so our dinner is always great.
 a) true b) clear c) medium d) fresh
275. The students should wear ----- clothes for attending the classes.
 a). dirty b) metal c) appropriate d) old
276. It was too late to save the sick woman, and she -----.
 a) attacked b) died c) worried d) swam
277. I was ----- to show my bad marks in math to my parents.
 a) happy b) ashamed c) running d) glad
278. She always ----- herself with the best students of the class.
 a) surfs b) respects c) compares d) invites
279. The French word 'bonjour' ----- as 'hello' in English.
 a) publishes b) develops c) translates d) believes
280. What did people do for ----- at home before inventing TV?
 a) behavior b) entertainment c) culture d) attraction

281. Some people do not ----- to the nature and they cut the trees in the jungles.
a) pay attention b) put out c) die out d) protect
282. Humans change some metals into ----- by making them hot.
a) sign b) liquid c) fact d) cell
283. If you water this plant too much, you'll ----- it.
a) kill b) quit c) create d) hunt
284. A: "How are they ----- the jungles?" B: "By putting out the fire."
a) destroying b) burning c) saving d) cutting
285. Our knowledge ----- by studying new books.
a) develops b) cleans c) invents d) drops
286. Children usually learn foreign languages very -----.
a) suddenly b) recently c) finally d) quickly
287. Telescopes and microscopes are every ----- machines for working on different creations.
a) daily b) true c) useful d) medium
288. Everybody should respect other people's -----.
a) site b) pain c) flight d) culture
289. To get a visa, you should go to the Swedish -----.
a) embassy b) history c) culture d) museum
290. You can go to the ----- to see planets or stars.
a) systems b) wonders c) villages d) observatories
291. "How can you help ----- animals like Iranian cheetahs?"
a) natural b) favorite c) terrible d) endangered
292. The police ----- a man leaving the house this morning.
a) attended b) behaved c) observed d) developed
293. Schools here put ----- on listening and speaking.
a) health b) care c) emphasis d) medicine
294. Wonders of creation like our blood or our bones are ----- of God's power.
a) signs b) rings c) nature d) rocks
295. A: "What's your ----- for the future?" B: "I'd like to be a good teacher."
a) safe b) danger c) wildlife d) plan
296. My sister studied ----- at one of the best universities in the country. She is a famous doctor.
a) translation b) medicine c) science d) disease
297. They ----- all the employees before starting their job.
a) interview b) ask c) answer d) develop
298. He will easily find a job with his knowledge and ----- soon.
a) beliefs b) values c) skills d) facts
299. In summer, it is ----- until about eight o'clock.
a) power b) light c) deep d) fresh
300. Everybody should be careful about his behavior in a ----- country.
a) proper b) wonderful c) probable d) foreign

301. Honey is a ----- and yellow liquid that is really useful for our health.
a) medium b) true c) clear d) alike
302. A: "How can you help the endangered animals?" B: "By ----- their homes."
a) protecting b) destroying c) cutting d) putting out
303. Doctors try to find new ----- to save the lives of the people.
a) hospitals b) places c) tests d) medicines
304. Her parents are really generous. The synonym of the underlined word means -----.
a) mean b) kind c) hospitable d) angry
305. A ----- is a person who does experiment to find answers to the problems.
a) scientist b) sportsman c) driver d) policeman
306. It's so ----- that all the parts of our body are wonders of creation.
a) alike b) clear c) alive d) next
307. A: "Are they ----- animals?" B: "Yes, they are Iranian cheetahs."
a) injured b) endangered c) domestic d) lost
308. I wanted to take my friend's ----- to take pictures of Tom's new house.
a) cradle b) shelf c) lens d) camera
309. -----, the firefighters put out the fire before it became too serious.
a) Especially b) Fortunately c) Patiently d) Sadly
310. If you look at the sky at night, you can see ----- of stars easily.
a) beliefs b) science c) values d) thousands
311. Do not worry about winning or losing, think of what you will -----.
a) quit b) attend c) gain d) seek
312. My doctor told me to stay in bed ----- I feel better.
a) against b) like c) during d) until
313. Do you believe that computer is one of the most important ----- of the human?
a) translation b) invention c) knowledge d) research
314. We waited for him until two o'clock and ----- we went home.
a) suddenly b) easily c) finally d) hopefully
315. You must always have the ----- that you can be successful.
a) interest b) skill c) belief d) power
316. He didn't want to be left on his own. The underlined part means -----.
a) strong b) worried c) alive d) alone
317. My older brother is able to ----- Persian into English very easily.
a) translate b) take c) send d) turn
318. Chips and cookies are not ----- foods for little children.
a) healthy b) ancient c) cultural d) local
319. The doctor gave my younger sister some ----- to take for her cough this morning.
a) medicine b) liquid c) metal d) experiment
320. Tom told me that Mary was good at playing the piano, but I didn't really ----- him until I heard her play.
a) observe b) stop c) believe d) remember

321. He drove so fast that I really felt my life was in -----.
 a) care b) danger c) health d) hope
322. My uncle brought some nice ----- from his holiday in Shiraz.
 a) souvenirs b) winds c) pilgrims d) flights
323. My friend was ----- in math so I helped him a lot.
 a) weak b) strong c) angry d) happy
324. Don't ----- if you can't finish all the questions.
 a) defend b) worry c) fight d) attack
325. Something you keep to help you remember a place is called a -----.
 a) shop b) souvenir c) booklet d.) pyramid
326. My friend didn't come on time and wanted me to ----- for him a long time.
 a) wait b) count c) invent d) waste
327. Viruses need to be inside a ----- cell to live and grow.
 a) deaf b) liquid c) clean d) living
328. Tom had a ----- in his stomach, so he went to the hospital.
 a) pain b) cell c) wall d) pen
329. Suddenly, she ----- laughing and looked serious.
 a) forgot b) stopped c) gained d) behaved
330. Tradition and ----- are sometimes different with the needs of modern living.
 a) culture b) nature c) program d) information
331. These animals sleep in the day and ----- at night.
 a) burn b) hunt c) run d) plant
332. Bacteria and viruses are two important ----- of microbes.
 a) types b) elements c) drops d) areas
333. A small bed for a baby, especially one that moves from side to side is a / an -----.
 a) grave b) shelf c) cradle d) orbit
334. Finally, after many years of war, people on both sides wanted -----.
 a) fight b) peace c) attack d) value
335. The teacher ----- the importance of education and hard working.
 a) collected b) donated c) dropped d) emphasized
336. The Hubble Telescope ----- the Earth every 97 minutes.
 a) defends b) protects c) pumps d) orbits
337. When I have a ----- I ask my father to help me.
 a) gain b) notice c) device d) problem
338. I don't want to ----- when I don't know the answer to a problem.
 a) give up b) pass away c) look for d) turn on
339. I asked him a simple question but he gave me a long and boring -----.
 a) test b) knowledge c) answer d) experiment
340. She does ----- work for the Red Cross two days a week.
 a) hopeless b) voluntary c) harmful d) soft

341. The national football team will ----- in Tokyo tomorrow afternoon.
a) keep b) bore c) arrive d) move
342. The bomb will probably ----- the soldiers and destroy the bridge.
a) water b) find c) kill d) cut
343. We ----- out of the class when we heard the loud noise.
a) searched b) needed c) visited d) jumped
344. I'm sure my uncle hasn't gone ----- since 2010. He has always been in Iran.
a) across b) abroad c) above d) inside
345. Every year, we ----- our blood to those who need it.
a) donate b) protect c) take care of d) pump
346. I feel ----- that I brought to you so much trouble.
a) ashamed b) happy c) cold d) safe
347. My grandfather remembered the names from seventy years ago - isn't that very -----?
a) natural b) boring c) amazing d) tiring
348. My older brother was thirsty so he asked me ----- for a glass of water.
a) safely b) patiently c) politely d) probably
349. He wants to do ----- into the nature of human cells.
a) science b) knowledge c) research d) interest
350. We don't exactly know if he is ----- or dead.
a) suitable b) famous c) fake d) alive
351. The film was so ----- that I left the cinema in the middle of it.
a) dry b) correct c) boring d) new
352. The Great Wall of China is one of the seven ----- of the world.
a) signs b) details c) abilities d) wonders
353. I can't ----- the meeting but I'll send my friend instead.
a) attempt b) focus c) attend d) destroy
354. Don't ----- all your money on the first day of your holiday!
a) spend b) check c) gain d) shop
355. Tom has the flu and he's feeling ----- now.
a) poor b) energetic c) weak d) fresh
356. Keeping the house ----- and clean is a very difficult work.
a) heavy b) common c) neat d) deep
357. The book was written in a style ----- to the age of the children.
a) rocky b) late c) fresh d) appropriate
358. In the -----, camels are more important than cars for travelling.
a) embassy b) desert c) pyramid d) airport
359. A: "Where the Milad Tower is -----?" B: "In Tehran."
a) prepared b) located c) attracted d) planned
360. Did you know that Hamadan has many interesting historical -----?
a) price b) agents c) hosts d) sites

Part Three:

“*Vision2*”

English for 11th Grade

- *Lesson One: Understanding People*
- *Lesson Two: A healthy Lifestyle*
- *Lesson Three: Art and Culture*

And among His signs is the creation of the heavens and the earth, and the variations in your languages and your colors: verily in that are signs for those who know.

و از آیات او آفرینش آسمانها و زمین و گوناگونی رنگ پوست و اختلاف زبانهای شماست، همانا در این امر نشانهایی برای دانایان وجود دارد.

(سوره روم آیه ۲۲)

Lesson One:

“Understanding People”

”فہمیدن مردم“

۹۴	واژگان کلیدی و تکمیلی
۹۶	ترجمہ مکالمہ
۹۷	ترجمہ ریڈینگ
۹۸	آزمون تشریحی واژگان
۱۰۱	کلمات مترادف
۱۰۴	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۰۶	گرامر (اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش)
۱۱۳	آزمون تشریحی گرامر
۱۱۶	نگارش (جملات سادہ و ترتیب اجزای جملہ)
۱۱۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۲۱	آزمون جامع تشریحی

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
absolutely	کاملاً ، قطعاً	exchange	مبادله کردن، عوض کردن
access	دسترسی، دستیابی - اضافی	explanation	توضیح
actually	در واقع	exist	وجود داشتن، هستی داشتن
additional	اضافی	fear	ترس، وحشت - ترسیدن از
admit	پذیرفتن ، اجازه دادن	firmly	محکم، ثابت
afraid	ترسیدن، نگران بودن	frequently	اغلب، پی در پی، به طور مکرر
at least	حداقل	furniture	اسباب ، وسایل
available	موجود، در دسترس	grade	نمره - درجه، کلاس
belong	تعلق داشتن به، وابسته بودن به	happiness	خوشحالی، خوشبختی
besides	به غیر از، علاوه بر	host	میزبان، مجری تلویزیونی
broadcast	پخش (برنامه تلویزیونی و...)	institute	مؤسسه
borrow	قرض گرفتن	intent	قصد، تمایل
carelessness	بی فکری ، بی توجهی	jewelry	جواهر فروشی
cement	سیمان	lie	دروغ گفتن
century	قرن	make up	تشکیل دادن - اصلاح کردن
certainly	قطعاً ، مسلماً	master	یادگرفتن، مسلط شدن - استاد
chalk	گچ	means	وسیله، ابزار
communicate	ارتباط برقرار کردن	measure	اندازه گیری کردن
communication	ارتباط	mental	ذهنی
confident	مطمئن	mention	بیان کردن، ذکر کردن
continuously	پیوسته ، همیشگی	notice	توجه
deaf	کر، ناشنوا	patience	صبر
despite	علی رغم - با وجود ، با اینکه	percent	درصد
development	توسعه، پیشرفت	period	نقطه - دوره زمانی
disappear	ناپدید شدن	physical	جسمی ، بدنی
doubt	شک داشتن	population	جمعیت
dust	گرد و غبار	predictive	قابل پیش بینی
entirely	کاملاً	promise	قول دادن
equipment	تجهیزات	quiet	ساکت، آرام، بی صدا
escape	فرار کردن، گریختن	quit	ترک کردن

۱۰۰ واژه کلیدی و تکمیلی " درس پایه یازدهم " (لغات: ۶۱ تا ۱۰۰)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
range	امتداد داشتن - در نوسان بودن	surprising	تعجب آور - شگفت انگیز
reach	رسیدن به ، دست یافتن	survive	زنده ماندن، بقا یافتن
ready	آماده - حاضر	syllable	هجاء بخش (کلمه)
receive	بدست آوردن، دریافت کردن	synonym	هم معنی - مترادف
run	دویدن، اداره کردن	therefore	بنابراین
scan	نگاه سریع انداختن	through	از طریق - از میان ، از وسط
sand	شن	tiny	کوچک، ریز
sign language	زبان اشاره	toothpaste	خمیر دندان
salt	نمک	training	آموزش، تعلیم
simply	به سادگی	transfer	انتقال دادن
slice	تکه - قاچ ، برش	translator	مترجم
smart	باهوش، زرنگ	twice	دوبار
society	جامعه، اجتماع	vary	تغییر دادن - نوسان داشتن
specific	ویژه، خاص	vocabulary	واژگان
steam	بخار ، بخار آب	willing	مایل، مشتاق
step	مرحله ، قدم	wish	آرزو
straight	مستقیم ، راست	wrestler	کشتی گیر
strong	قوی	wrestling	کشتی گرفتن
suffer from	رنج بردن از	written	کتبی، نوشتاری
surf	گشتن در (اینترنت)	wrongly	به اشتباه، غلط

Note:

Conversation (student Book: Pages 19 - 20)

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.
بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران کار می کند. او امروز در دفتر کارش میزبان میثم است.
میثم یک دانش آموز دبیرستانی است. او در حال مصاحبه با آقای صابریان برای پروژه ی مدرسه اش است.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

میثم: آقای صابریان از دعوت من به دفتر کارتون متشکرم.

Mr. Saberian: You're welcome!

آقای صابریان: خواهش می کنم!

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

میثم: من شنیدم شما ۳ زبان بلدید. درسته؟

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

آقای صابریان: خُب. راستش چهار زبان(بلدم).

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

میثم: چهار(زبان)! واقعاً؟ چه زبان هایی را می دونید؟

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well

آقای صابریان: من علاوه بر زبان مادری ام فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی رو به خوبی می دونم.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

میثم: جالبه! و شما چه موقع اونا (این زبانها) رو یاد گرفتید؟

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

آقای صابریان: من در مدرسه وقتی سیزده ساله بودم شروع به یادگیری انگلیسی کردم. بعد، وقتی پانزده ساله بودم در یک مؤسسه ی زبان شروع به یادگیری فرانسوی کردم و هنگامی که در مسکو دانشجو بودم روسی یاد گرفتم.

Meysam: Can you use all of them fluently?

میثم: آیا شما می تونید از همه ی اونا روان استفاده کنید؟

Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.

آقای صابریان: من همه ی اونا رو خوب بلدم. اما از انگلیسی بیشتر استفاده می کنم.

Meysam: OK. Do you think language learning should start as early as possible?

میثم: بسیار خُب. آیا شما فکر می کنید یادگیری زبان باید خیلی زود شروع بشه؟

Mr. Saberian: My experience says interest and hard work are really more important than age.

آقای صابریان: تجربه ی من می گه علاقه و سخت کوشی واقعاً مهم تر از سن هستند.

Meysam: Hmm... that's an important point. May I know what your favorite language is? English, French, or Russian?

میثم: هووووم این نکته ی مهمیه. آیا ممکنه بدونم زبان مورد علاقه ی شما چیه؟ انگلیسی، فرانسوی یا روسی؟

Mr. Saberian: To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue!

آقای صابریان: صادقانه (بگم)، من از به کار بردن همه ی اونا لذت می برم. اما زبان مورد علاقه ی من قطعاً زبان مادریمه!

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

زبان سیستم برقراری ارتباط است. آن از شکل های نوشتاری و گفتاری استفاده می کند. مردم در جامعه از زبان استفاده می کنند تا با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. آن ها از طریق آن (زبان) تبادل دانش، عقاید، آرزوها و احساسات می کنند.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

زبان ها از یک منطقه به منطقه ی دیگر خیلی فرق می کنند. آن ها ان قدر متفاوت هستند که یک شخص ممکن است زبان یک نفر از یک منطقه، کشور یا قاره ی دیگر را درک نکند. جای تعجب نیست که بشنویم امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در دنیا وجود دارند. در آفریقا بیش از ۲۰۰۰ (زبان)، در آمریکا ۱۰۰۰ (زبان)، در آسیا بیش از ۲۲۵۰ (زبان)، در اروپا حدود ۲۳۰ (زبان) و در اقیانوسیه بیش از ۱۳۰۰ زبان وجود دارند.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese. More than one billion people in the world speak Chinese.

صحبت کننده های بومی این زبانها از نظر تعداد از خیلی زیاد، با صدها میلیون صحبت کننده، تا خیلی کم، با کم تر از ۱۰ صحبت کننده متغییر هستند. پرتعدادترین زبان دنیا چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در دنیا چینی صحبت می کنند.

Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

جالب این که انگلیسی صحبت کننده های بومی کم تری از چینی دارد اما در سرتاسر جهان حدود یک میلیارد فراگیر انگلیسی وجود دارد. آنها زبان انگلیسی را به عنوان یک زبان بین المللی یاد می گیرند.

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 languages with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages. We call them 'endangered languages. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

حدود پنجاه درصد از زبان های دنیا کمتر از ۵۰۰۰ صحبت کننده دارند. در ابتدای این قرن، ۲۰۴ زبان کم تر از ۱۰ صحبت کننده و ۳۴۴ زبان بین ۱۰ تا ۹۹ صحبت کننده داشتند. ۵۴۸ زبان با کمتر از ۹۹ صحبت کننده حدود ۸ درصد زبان های دنیا را تشکیل می دهند. ما آن ها را « زبان های در معرض خطر» می نامیم. هم چنان که صحبت کننده های چنین زبان هایی پیر می شوند و می میرند، زبان هایشان نیز خواهند مرد.

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

همه ی زبان ها علی رغم تفاوت هایشان واقعاً با ارزش هستند. هر زبانی یک وسیله ی ارتباطی شگفت انگیز است که نیاز های صحبت کننده هایش را بر آورده می کند. غیر ممکن است که دنیا را بدون زبان تصور کرد. بنابراین، ما باید به همه ی زبان ها احترام بگذاریم، مهم نیست که آنها چقدر متفاوت هستند و چه تعداد صحبت کننده دارند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

society / despite / regions / mistake / specific / communication / suggestion / impossible / abilities

1. It was a ----- for us to come here tonight.
2. I know a lot of children with different -----.
3. There was very little ----- between the two brothers.
4. They didn't like my ----- that we should all share the cost.
5. He could eat a big lunch ----- having eaten a big breakfast.
6. Finding somewhere cheap to live in the city centre is -----.
7. We must also consider the needs of the younger members of -----.
8. We can find some endangered animals in the northern ----- of our country.

exist / decided / range / communicate / suggested / disappearing / varied / imagine / choose

9. We can now ----- easily with people on the other side of the world.
10. Parents can ----- the schools that they want their children to go to.
11. My friend ----- a Chinese restaurant near the station for the party.
12. The scientists are sure that life does not ----- on that planet.
13. ----- that you're eating ice cream. Try to feel how cold it is.
14. The cost of food and drink ----- from week to week.
15. These flowers are ----- from our fields and woods.
16. They ----- to move abroad and make a fresh start.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. C _ _ _ _ _ is a period of 100 years.
2. Asia and Africa are the two biggest c _ _ _ _ _ .
3. My mother bought four l _ _ _ _ _ of bread this morning.
4. The first language that you learn is your n _ _ _ _ _ tongue.
5. A large group of people who live together is called a s _ _ _ _ _ .
6. A l _ _ _ _ _ gets knowledge or skill in a new subject or activity.
7. A person who is unable to hear, either completely or partly is a d _ _ _ person.
8. If you are c _ _ _ _ _ , you're sure that you can do something well or something will happen.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

sign language / foreigner / synonym / make up / specific / range / despite / ability / parking lot

1. Relating to one thing and not others: (-----)
2. To form a thing, amount or number: (-----)
3. A person who comes from another country: (-----)
4. The physical or mental power or skill to do something: (-----)
5. To have an upper and a lower limit in amount, number, etc. : (-----)
6. An outside area of ground where you can leave a car for a period of time: (-----)
7. A word or phrase that has the same or nearly the same meaning as another word or phrase: (-----)
8. A system of communication for people who cannot hear that uses hand and finger movements: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He tried to explain by ----- of sign language.

a. through	b. extra	c. means	d. plenty
------------	----------	----------	-----------

2. We had a very hard winter last year and some of the plants -----.

a. escaped	b. died	c. varied	d. ranged
------------	---------	-----------	-----------

3. Does your brother play any other sports ----- basketball?

a. according to	b. plenty of	c. therefore	d. besides
-----------------	--------------	--------------	------------

4. Many of the world's cities have ----- of more than five million.

a. mistakes	b. activities	c. objects	d. populations
-------------	---------------	------------	----------------

5. What was his ----- for why he was late?

a. explanation	b. experience	c. suggestion	d. familiar
----------------	---------------	---------------	-------------

6. Any ----- needs different services and all jobs are important and useful.

a. institute	b. society	c. region	d. continent
--------------	------------	-----------	--------------

7. When a person is -----, he or she can speak a language easily, well, and quickly.

a. mental	b. learner	c. fluent	d. familiar
-----------	------------	-----------	-------------

8. You got twenty ----- of the answers right.

a. percent	b. interest	c. century	d. measure
------------	-------------	------------	------------

9. We made some ----- to the house before selling it.

a. centuries	b. regions	c. interests	d. improvements
--------------	------------	--------------	-----------------

10. If you ----- how long he's been learning the piano, he's not very good.

a. consider	b. label	c. choose	d. communicate
-------------	----------	-----------	----------------

11. The group is ----- made up of young people.

a. wrongly	b. mainly	c. fluently	d. frequently
------------	-----------	-------------	---------------

12. The game continued ----- the rain.

a. plenty of	b. by means of	c. through	d. despite
--------------	----------------	------------	------------

13. We can ----- addresses when we see each other.

a. exchange	b. matter	c. escape	d. appear
-------------	-----------	-----------	-----------

14. It was ----- to sleep because of the noise.

a. valuable	b. honest	c. impossible	d. popular
-------------	-----------	---------------	------------

15. Few people can ----- without water for more than a week.

a. explain	b. decide	c. die	d. exist
------------	-----------	--------	----------

16. The Holy Quran is ----- in more than 100 languages.

a. countable	b. available	c. uncountable	d. confident
--------------	--------------	----------------	--------------

17. Pay attention to what he's saying because he won't ----- it a second time.

a. choose	b. explain	c. make up	d. measure
-----------	------------	------------	------------

18. Many languages can ----- the needs of their own speakers.

a. matter	b. use	c. meet	d. range
-----------	--------	---------	----------

19. I have to say that it's ----- to find you agreeing with me for once.

a. surprising	b. confident	c. familiar	d. additional
---------------	--------------	-------------	---------------

20. I have children in my class of very mixed -----.

a. institutes	b. continents	c. activities	d. abilities
---------------	---------------	---------------	--------------

21. Dress sizes ----- from small to extra-large.

a. escape	b. range	c. imagine	d. disappear
-----------	----------	------------	--------------

22. About fifty ----- of the world's languages have fewer than 5000 speakers.

a. explanation	b. centuries	c. percent	d. societies
----------------	--------------	------------	--------------

23. He never answers emails, no ----- how many you send him.

a. exist	b. matter	c. choose	d. surf
----------	-----------	-----------	---------

24. Stress can affect both your physical and ----- health.

a. cultural	b. mental	c. additional	d. republic
-------------	-----------	---------------	-------------

25. It's ----- impossible to work with all this noise.

a. fluently	b. wrongly	c. absolutely	d. frequently
-------------	------------	---------------	---------------

کلمات مترادف کلماتی هستند که از نظر معنی با همدیگر برابر هستند و میتوانند در جمله به جای هم قرار بگیرند و جمله از نظر معنی تغییر نکند. مهمترین کلمات مترادف پایه دهم و یازدهم عبارتند از:

کلمه	مترادف	معنی	کلمه	مترادف	معنی
absolutely	surely	قطعا - حتما	look after	take care of	مراقبت کردن از
additional	extra	اضافی	match	race	مسابقه
besides	in addition	علاوه بر	necessary	essential	لازم - ضروری
despite	in spite of	علی رغم	predict	foresee	پیش بینی کردن
fast	quick	سریع	prevent	stop	جلوگیری کردن
form	make up	شکل دادن	produce	make	تولید کردن
fortunately	luckily	خوشبختانه	properly	appropriately	به درستی
quit	give up	رها کردن	rarely	seldom	به ندرت
greatly	mostly	عمدتاً - اساساً	hardly	barely	به ندرت
imagine	think of	تصور کردن	recent	new	اخیر - تازه
largely	greatly	عمدتاً - اکثراً	secret	mystery	راز - رمز
nearly	about	تقریباً	take part in	attend	شرکت کردن در
notice	attention	توجه کردن	topic	title	عنوان
piece	slice	تکه - قطعه	unfortunately	unluckily	متأسفانه
powerful	strong	قدرتمند	avoid	prevent	جلوگیری کردن
region	area	ناحیه - منطقه	means	tools	وسیله
seek	search for	جستجو کردن	direct	guide	هدایت کردن
special	certain	ویژه - خاص	effect	influence	تأثیر
suitable	appropriate	مناسب	in particular	specially	به ویژه
tiny	small	کوچک	nervous	angry	عصبی
same	similar	یکسان - مشابه	specialist	expert	متخصص
valuable	expensive	با ارزش	achieve	gain	به دست آوردن
excellent	fantastic	عالی	amazed	surprised	متعجب
a bit	a little	یه خورده	ashamed	embarrassed	شرمنده
actually	in fact	در واقع	attempt	try	تلاش - سعی
candy	sweet	آب نبات	diversity	difference	تنوع - گوناگونی
specific	particular	ویژه - خاص	frightened	afraid	ترسیده
goal	aim	هدف - مقصد	tour	travel	سفر
unique	single	تک، تنها	pleasure	enjoyment	لذت، خوشی
business	trade	تجارت	totally	entirely	به طور کامل

کلمه	مترادف	معنی	کلمه	مترادف	معنی
effective	efficient	مؤثر - مفید	recognize	understand	فهمیدن
famous	well-known	مشهور - معروف	vast	wide	وسیع
general	normal	کلی - معمولی	essay	article	مقاله
happening	event	رویداد - واقعه	available	at hand	موجود - در دسترس
harmful	hurtful	مضر	sign	symbol	علامت - نشانه
keep on	continue	ادامه دادن	besides	furthermore	علاوه بر
early	soon	زود - به زودی	sociable	friendly	اجتماعی - صمیمی
project	scheme	پروژه - طرح	creative	inventive	خلاق
range	vary	متغیر بودن	craft	art	صنعت - هنر
reduce	decrease	کاهش دادن	price	value	ارزش - بها
type	kind	نوع - دسته	touching	emotive	تاثیر برانگیز
earn	obtain	کسب کردن	frightened	scared	ترسیده
calm	quiet	آرام - ساکت	reflect	show	نشان دادن
harmless	hurtless	بی ضرر	humankind	mankind	بشر
alarm	warn	هشدار	confused	mixed up	گیج
risk	danger	خطر	attempt	endeavor	تلاش - سعی
expect	hope for	انتظار داشتن	simple	easy	آسان
contain	include	شامل بودن	artificial	hand-made	مصنوعی
disease	illness	بیماری	practice	exercise	تمرین
attend	participate	شرکت کردن	custom	tradition	رسم - آیین
behave	treat	رفتار کردن	depend on	rely on	وابسته بودن به
endangered	at risk	در خطر	increase	enhance	افزایش دادن
defend	protect	دفاع کردن	forest	jungle	جنگل
human	person	انسان، شخص	common	ordinary	عادی، رایج
boring	uninteresting	کسل کننده	really	actually	واقعاً
lose	miss	از دست دادن	rule	law	قاعده، قانون
pain	ache	درد	injured	damaged	زخمی، مجروح
save	protect	نجات دادن	instead of	in place of	در عوض، به جای
strategy	plan	طرح، نقشه	amazing	surprising	تعجب برانگیز
regular	normal	منظم، مرتب	movie	film	فیلم
however	although	اگر چه	climb	mount	بالا رفتن
cheerful	glad	شاد	satisfied	gratified	راضی، خرسند
custom	tradition	رسم، سنت	diversity	variety	تنوع

کلمه	مترادف	معنی	کلمه	مترادف	معنی
identify	recognize	تشخیص دادن	pattern	method	الگو، روش
road	path	جاده. مسیر	average	medium	متوسط
around	surrounding	اطراف، دور و بر	near	close	نزدیک
comprehension	understanding	درک، فهم	microbe	germ	میکروب
orbit	rotation	چرخیدن	brave	fearless	شجاع، ترس
fresh	recent	تازه، جدید	paint	color	رنگ، رنگ کردن
delicious	tasty	خوشمزه	hint	clue	نکته
strange	uncommon	عجیب، غیر عادی	ring	circle	دایره، حلقه
heaven	paradise	بهشت	creation	formation	خلق، شکل گیری
organ	part	قسمت، بخش	keep	hold	نگه داشتن
opinion	attitude	عقیده، نظر	expensive	costly	گران
element	component	عنصر	compare	weigh	مقایسه کردن
describe	explain	توصیف کردن	sickness	illness	بیماری
arrow	indicator	نشانگر، کمان	device	tools	وسيله، ابزار
skill	ability	مهارت، توانایی	gain	get	به دست آوردن
require	demand	نیاز داشتن	similar	alike	مشابه، شبیه
at once	immediately	فوراً	site	location	محل
vacation	holiday	تعطیلی	ancient	old	قدیمی
entertainment	amusement	سرگرمی	native	local	بومی، محلی
probably	perhaps	احتمالاً	main	chief	عمده، اصلی
recreation	hobby	سرگرمی	popular	famous	مشهور
war	fighting	جنگ، دعوا	return	come back	برگشتن
midday	noon	ظهر، نصف روز	patiently	calmly	با خونسردی
train	educate	آموزش دادن	quiet	silent	ساکت
rudely	impolitely	گستاخانه، با پررویی	society	community	جامعه
nearly	almost	تقریباً	respect	regard	احترام
farming	agriculture	کشاورزی	smart	clever	با هوش
depressed	unhappy	ناراحت	balance	stability	متوازن، پایدار
calm	relaxed	آرام، خون سرد	physical	bodily	بدنی، جسمی
emotional	sensitive	احساساتی، حساس	relationship	connection	ارتباط
condition	situation	موقعیت	reason	cause	دلیل
destructive	damaging	مخرب	subject	topic	موضوع

1. Our ----- to think and speak makes us different from other animals.
a. ability b. activity c. research d. memory
2. Everyone needs to have both ----- and physical health.
a. mental b. religious c. careful d. reasonable
3. Like so many other companies at that time, we had to ----- to survive.
a. borrow b. exist c. master d. form
4. These days it is very difficult to predict what will ----- next year.
a. respect b. communicate c. imagine d. happen
5. To be quite -----, I don't think your son will be successful in this field of study.
a. honest b. worry c. strange d. familiar
6. The police ----- the copy with the original, but there was not much difference.
a. combined b. connected c. compared d. considered
7. Most of the ancient languages have ----- because they have no speakers.
a. gone out b. died out c. given up d. come in
8. That book is appropriate for young children. "appropriate" means -----.
a. efficient b. various c. suitable d. explicit
9. Education and training are the most effective ----- of importing a nation's culture.
a. layers b. results c. means d. functions
10. Every month the group meets so its members can ----- their opinions.
a. contrast b. range c. exchange d. imagine
11. I didn't believe his ----- that he had stolen the money to give it to charity.
a. space b. notice c. value d. explanation
12. At my mom's birthday, I booked a table for four at her ----- restaurant.
a. extra b. native c. favorite d. impossible
13. Mother ----- is the first language that you learn when you are a baby.
a. interest b. tongue c. sign d. experience
14. The road was very busy and we lost ----- time in heavy traffic.
a. wrong b. valuable c. probable d. mental
15. It would not be most ----- for all of us to discuss it now before we make any decision.
a. public b. straight c. willing d. appropriate
16. Galileo was ----- the first person to use the telescope to observe the sky.
a. continuously b. firmly c. recently d. probably
17. Computers have given banks the ----- to do millions of transfers a day.
a. variety b. process c. power d. voluntary
18. Because of advances in the world, the ----- of family life has changed recently.
a. choices b. patterns c. schedules d. actions
19. Average temperatures in April ----- from 15 to 25 degrees.
a. scan b. master c. range d. imagine

20. It's clear that fluency and ----- are more important than grammar when speaking.
a. pattern b. tongue c. step d. communication
21. I couldn't communicate with him in English, -----, I had to use body language.
a. besides b. therefore c. in addition d. however
22. When preparing meals, you need to think about variety, taste and nutritional -----.
a. values b. points c. beliefs d. prices
23. We must also consider the needs of the younger members of population to have a good -----.
a. society b. grade c. history d. experience
24. By practicing regularly, her piano playing has ----- improved.
a. greatly b. honestly c. wrongly d. probably
25. -----, most of the road accidents happen because of the drivers' carelessness.
a. Luckily b. Nowadays c. Fortunately d. Wrongly
26. Reza is not happy with his income, so he is ----- a new job in a larger city.
a. turning on b. turning up c. looking for d. looking after
27. Ali and Mehdi run a large company together and are very good business -----
a. winners b. students c. patterns d. beginners
28. He travelled all ----- ranged from Europe to Asia to raise money for charity.
a. cities b. towns c. continents d. states
29. He had no doubts about his team's ----- to reach the World Cup Finals.
a. ability b. region c. pattern d. grade
30. I know from ----- that Tony never keeps his promises.
a. communication b. experience c. society d. mind

Note:

گرامر درس اول:

"اسامی قابل شمارش" و "غیر قابل شمارش"

از نظر اینکه آیا اسمها را میتوان شمرد یا نه، اسامی به دو دسته ی "قابل شمارش" و "غیر قابل شمارش" تقسیم میشوند.

(۱) اسمهای قابل شمارش (Countable Nouns):

اسمهای قابل شمارش اسم هایی هستند که بتوان آنها را شمارش کرد. این اسم ها میتوانند به دو صورت "مفرد" و "جمع" باشند. قبل از اسمهای قابل شمارش میتوان از اعداد برای شمارش آنها استفاده کرد. مثلا اسم "کتاب". ما می توانیم بگوئیم ۱ کتاب، ۲ کتاب.

نکته بسیار مهم: اسم مفرد قابل شمارش، هیچ وقت به صورت تنها در جمله آورده نمیشود و حتماً باید قبل از آن تعیین کنندهایی مثل a، an، the، صفات ملکی و... استفاده شود:

I have a book. → من یک کتاب دارم (Not: I have book.)

(۲) اسمهای غیر قابل شمارش (Uncountable Nouns):

اسم های غیر قابل شمارش اسم هایی هستند که قابل شمارش نیستند و نمیتوان آنها را شمرد. در نتیجه این گونه اسمها به صورت "مفرد" دیده میشوند و حالت جمع ندارند. پس اسم های غیر قابل شمارش رو نمیتوان جمع بست. انگلیسی ها برای اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش از واحدها و اندازه گیری هایی استفاده می کنند که این واحدها قابل شمارش هستند و قبل از اسم های غیر قابل شمارش آورده میشوند تا مفاهیم را انتقال بدهند. مثلاً "cheese" که غیر قابل شمارش میباشد، برای آن از واحد کیلوگرم استفاده میشود. مثلاً میگوئیم ۱ کیلو یا ۲ کیلو پنیر می خواهیم که انگلیسی آن به صورت زیر خواهد بود:

I want one **kilo** of that cheese. → I want two **kilos** of that cheese.
"من دوکیلو از آن پنیر میخوام." اسم غیر قابل شمارش واحد شمارش

توجه مهم: واحدهای اندازه گیری که قبل از اسم غیر قابل شمارش بکار میروند جمع بسته میشوند نه اسم غیر قابل شمارش.

تعدادی از واحدهایی که برای شمارش اسم های غیر قابل شمارش استفاده میشوند عبارتند از:

معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش
یک کیلو از	a kilo of	یک بطری از	a bottle of	یک قرص	a loaf of
یک قطره از	a drop of	یک تکه از	a piece of	یک فنجان	a cup of
یک بسته از	a packet of	یک کیسه	a bag of	یک کارتن	a carton of
یک برگه از	a sheet of	یک لیوان از	a glass of	یک برش، یک تکه	a slice of
یک قوطی	a can of	یک لوله	a tube of	یک شیشه از	a jar of
یک جعبه از	a box of	یک کاسه از	a bowl of	یک قالب / شمش	a bar of

a bottle of water "یک بطری آب" → three **bottles** of water "سه بطری آب"

نکته: باید به این مسأله هم اشاره کنیم چون زبان فارسی و انگلیسی دو زبان متفاوت هستند، این احتمال وجود دارد که اسمی در زبان فارسی قابل شمارش باشد اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب گردد.

تقسیم بندی اسم های غیر قابل شمارش:

۱- اسمهای انتزاعی که به طور فیزیکی قابل لمس کردن نیستند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
علاقه	interest	خوشبختی	happiness	نور خورشید	sunshine
فضا	space	دانش	knowledge	نصیحت	advise
توجه	notice	عشق	love	خطر	danger
نیرو	power	ترس	fear	درد	pain
شانس	luck	موسیقی	music	سلامتی	health
صداقت	honesty	تجربه	experience	آموزش	education
پول	money	صبر	patience	کمک	help

۲- اسمهایی که برای تشکیل آنها چند مواد ترکیب شده تا آن اسم بوجود آید:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
هوا	air	کاغذ	paper	سوپ	soup
شکر	sugar	پنیر	cheese	سیمان	cement
لغت	vocabulary	کیک	cake	نان	bread

۳- اسم زبانها:

German	French	Italian	English	Japanese	Italian
--------	--------	---------	---------	----------	---------

۴- اسمهایی که به ظاهر اسم جمع هستند ولی در واقع اسم های غیر قابل شمارش می باشند.

news	physics	mathematics
------	---------	-------------

۵- مایعات و نیمه جامدات و گازها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
آهن	iron	شیر	milk	گوشت	meat
اکسیژن	oxygen	خون	blood	آب	water
دود	smoke	قهوه	coffee	مریبا	jam
بخار	steam	یخ	ice	نوشابه	soda
چوب	wood	طلا	gold	خمیر دندان	toothpaste
چای	tea	شکلات	chocolate	کره	butter
روغن	oil	هوا	air	پنیر	cheese

۶- ورزشها و سرگرمیها مثل:

wrestling	shopping	basketball	fishing	swimming	tennis
-----------	----------	------------	---------	----------	--------

۷- ذرات و دانه ها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
شکر	sugar	آرد	flour	برف	snow
گچ	chalk	گرد و خاک	dust	شن	sand
برنج	rice	موی سر	hair	نمک	salt

۸- اسامی که به یک مجموعه (واحد کل) اشاره دارند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
مبلمان منزل	furniture	تکلیف	homework	پوشاک	clothing
ماشین آلات	machinery	جواهرات	jewelry	حمل و نقل	transportation
میوه	fruit	وسایل سفر	baggage	تجهیزات	equipment

۹- اسامی رشته های تحصیلی و عناوین درسها:

art	biology	history	geography	mathematics	chemistry
-----	---------	---------	-----------	-------------	-----------

۱۰- پدیده های طبیعی:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
رعد و برق	thunder	گرما	heat	آب و هوا	weather
آتش	fire	برف	snow	نور خورشید	sunshine
نور	light	طوفان	storm	سرما	cold
باد	wind	باران	rain	مه	fog

نکته مهم: از آنجایی که اسم های غیر قابل شمارش حالت جمع ندارند و همیشه همچون "اسم مفرد" در نظر گرفته میشوند، فعلهایی که با آنها به کار میروند باید به صورت "مفرد" باشند.

در مورد تصادف ماشین خبرهای زیادی وجود دارد. "There **is** a lot of **news** about the car accident."
 (Not: There **are** a lot of news about the car accident.)

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم جمع قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	several	many	some	a few	few
---------	----------	-----------	---------	------	------	-------	-----

نکته: این تعیین کننده ها باید حتما قبل از "اسم جمع قابل شمارش" باشند نه مفرد.

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم غیر قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	much	some	a little	little
---------	----------	-----------	------	------	----------	--------

تعیین کننده های کمیتی مشترک: برخی از تعیین کننده هایی که قبل اسم های جمع قابل شمارش و اسم های غیر قابل شمارش مشترک هستند که عبارتند از: lots of, a lot of, plenty of, some

کاربرد plenty of, a lot of, lots of: این سه تعیین کننده هم "قبل از اسم های جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار میگیرند و هم "قبل از اسمهای غیر قابل شمارش". اگر قبل از اسمهای جمع قابل شمارش مورد استفاده قرار بگیرند "تعداد زیاد" را نشان میدهند و اگر قبل از اسمهای غیر قابل شمارش بیایند "مقدار زیاد" آن اسم را مشخص میکنند.

"علی در ریاضی مشکلات خیلی زیادی دارد." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) Ali has a lot of **problems** in math.

"من کتابهای خیلی زیادی را برای برادرم خریدم." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) I bought **lots of books** for my brother.

"ماه گذشته او پول خیلی زیادی را خرج کرد." (قبل از اسم غ ق ش) Last month, he spent **lots of money**.

"این روزها رمان خیلی سرش شلوغ و وقت خیلی زیادی برای ورزش کردن ندارد." (قبل از اسم غ ق ش) These days, Raman is very busy and he doesn't have a lot of **time** to exercise.

کاربرد many: میتواند در جملات مثبت، سؤالی و منفی قبل از اسم "جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار بگیرد.

نکته خیلی مهم: قبل از اسامی سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

"آنها خیلی وقت پیش در انگلستان بوده اند." They have been to England **many years** ago.

(**Not:** They have been to England **a lot of** years ago).

کاربرد much: به معنای مقدار "زیاد" میباشد و تنها قبل از اسمهای "غیر قابل شمارش" مورد استفاده قرار میگیرد.

نکته خیلی مهم: much بیشتر در جملات منفی و سؤالی مورد استفاده قرار میگیرد.

"من پول زیادی برای خرید کادو برای مادرم نداشتم." I didn't have **much money** to buy a present for my mother.

"او معمولاً زیاد برای رفتن به باشگاه وقت نمیگذارد." She usually doesn't spend **much time** to go to the gym.

نکته: در جمله مثبت به جای آوردن much از "a lot of" یا "lots of" استفاده میشود.

"برادرم معمولاً قهوه ی زیادی را در شب میخورد." My brother usually drinks **a lot of coffee** at night.

(**Not:** My brother usually drinks **much** coffee at night.)

کاربرد some: به معنی "تعدادی"، قبل از اسامی "جمع قابل شمارش" و به معنی "مقداری" قبل از اسامی "غیر قابل شمارش" بکار برده میشود. از some اکثراً در جملات "مثبت" استفاده میکنیم:

"در بطری کمی شیر وجود دارد." There is **some milk** in the bottle. (قبل از اسامی غیر قابل شمارش)

"من در کیفم تعدادی خودکار دارم." I have **some pens** in my bag. (قبل از اسامی جمع قابل شمارش)

نکته خیلی مهم: اما برای "درخواست" و "پیشنهاد" از some در جملات "سؤالی" هم بهره میگیریم:

"آیا کمی شیر میل دارید؟" Would you like **some** milk?

کاربرد a few و few: هر دو قبل از اسم "جمع قابل شمارش" استفاده میشوند. در جملاتی که در آن از a few استفاده میشود مفهوم "مثبت" را می‌رساند (به معنای تعداد کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از few استفاده بشود جمله "منفی" میشود. (به معنای تعداد خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد).

There are **a few students** in the class. There are enough people to hold the class.

تعداد کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی هستند. (کلاس تشکیل میشود)

There are **few students** in the class. There are not enough people to hold the class.

تعداد خیلی خیلی کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی نمیباشند (کلاس تشکیل نمیشود)

کاربرد a little و little: بعد از هر دو اینها از اسم "غیر قابل شمارش" استفاده میکنیم. در جملاتی که در آن از a little

استفاده میشود مفهوم "مثبت" را می‌رساند (به معنای مقدار کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از little استفاده بشود جمله "منفی" میشود. (به معنای مقدار خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد).

My parents are going to visit us tonight. We have **a little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال یه مقدار میوه داریم." (میوه کم است اما به اندازه کافی میباشد).

My parents are going to visit us tonight. We have **little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال مقدار خیلی خیلی کمی میوه داریم." (میوه خیلی کم است به اندازه کافی نمیباشد).

نتیجه گیری خیلی مهم: در جمله ای که در آن از few و یا little استفاده شده باشد، مفهوم آن "منفی" بوده و نشان میدهد

که تعداد یا مقدار آن اسم بیش از حد کم میباشد پس جمله "منفی" میشود.

"اعداد" "Numbers"

همانطور که در بخش های قبل اشاره کردیم اعداد هم جزئی از معرف های اسم محسوب میشوند. ما می توانیم قبل از اسم های قابل شمارش از اعداد برای مشخص کردن تعداد آن اسم استفاده کنیم.

نکته ای که اینجا وجود دارد این است که به غیر از عدد یک، بعد از سایر اعداد باید اسم "جمع قابل شمارش" بکار برده شود. اعداد هم به عنوان تعیین کننده های قبل از اسم به کار میروند. زمانی که اعداد دارای دهگان و یکان باشند و به صورت حروفی نوشته بشوند، چه قبل از اسم و یا بدون اسم بیایند، باید بین دهگان و یکان یک خط تیره قرار داده بشود. این موضوع فقط در مورد اعدادی هست که دهگان و یکان دارند و شامل اعداد بزرگتر نمیشود. پس باید اعداد "بیست و یک" تا "نود و نه" که قبل از اسم برای تعیین تعداد آن اسم قابل شمارش به کار میروند، خط تیره ای بین دهگان و یکان آنها قرار داده شود.

eighty- three horses

forty- seven books

twenty- five languages

نکته مهم ۱: اما اعداد صد، هزار، میلیون و بالاتر (اگه به صورت حروفی نوشته شوند)، گذاشتن خط تیره ما بین آنها لازم نیست و همیشه بصورت "مفرد" نوشته میشوند و حالت جمع ندارند:

three **hundred** horses

one **million** books

one **million** of books

نکته مهم ۲: ما بین عدد و اسم هرگز حرف اضافه ای نمی آید.

نکته مهم ۳: برای اشاره به مفاهیم کلی مثل صدها، هزاران، میلیونها و... میتوان اعداد را جمع بست و قبل از آن اسم از حرف

hundreds of students - thousands of books - millions of birds

اضافه of استفاده کرد:

نکته مهم ۴: اگر هر عددی بالاتر از صد تا بی نهایت، دارای عددی باشد که دهگان و یکان دارد، فقط ما بین عدد دهگان و یکان خط تیره گذاشته می شود:

two hundred **thirty-five** books

دویست و سی و پنج کتاب

one thousand **sixty-eight** books

یک هزار و شصت و هشت کتاب

یادآوری مهم: همانطور که می دانید در انگلیسی صفت می تواند قبل از اسم قرار بگیرد. در اسمهایی که قابل شمارش باشند و قبل از آنها صفت آمده باشد می توانیم برای شمردنشان قبل از آنها از اعداد استفاده کنیم. "**صفت ما بین عدد و اسم**" می آید. اگر اسم مفرد باشد می توانیم از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم مفرد قابل شمارش + صفت + one

I bought one **interesting** book.

"من یک کتاب جالب خریدم."

و اگر اسم قابل شمارش جمع باشد باید از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم قابل شمارش جمع + صفت + two/three/

I bought two **interesting** books

"من دو کتاب جالب خریدم."

کاربرد How many: زمانی از How many در جمله برای سوالی کردن استفاده می کنیم که بخواهیم از تعداد اسم قابل شمارش جمع در جمله باخبر شویم. پس باید حواسمان باشد که بعد از How many فقط اسم "**قابل شمارش جمع**" مورد استفاده قرار می گیرد و ما نمی توانیم از اسم مفرد قابل شمارش استفاده کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می کنیم:

ساختار سوالی جمله + اسم قابل شمارش جمع + How many

How many **children** do you have?"

"شما چه تعداد بچه دارید؟"

کاربرد How much: زمانی که بخواهیم از مقدار اسم "**غیر قابل شمارش**" در جمله مطلع شویم برای سوالی کردن جمله از How much استفاده می کنیم. پس به این نکته توجه کنید که بعد از How much از اسم غیر قابل شمارش استفاده می کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می شود:

ساختار سوالی جمله + اسم غیر قابل شمارش + How much

How much **money** do you need?

"چه مقدار پول لازم دارید؟"

یادگیری نکات زیر در حل تستهای این مبحث میتوانند خیلی یاری رسان باشند:

one of: به معنی "**یکی از**" قبل از "**اسم جمع قابل شمارش**" می آید اما فعل همراه آن همواره بصورت "**مفرد**" خواهد آمد: (بعد از آن هم چنانچه صفتی بیاید، آن صفت، "**صفت عالی یا برترین**" خواهد بود.)

One of **my best** students **has** a lot of story books.

فعل مفرد اسم جمع صفت عالی

"یکی از بهترین دانش آموزانم کتابهای داستان خیلی زیادی دارد."

both: به معنی "**هر دو**" قبل از اسمی "**جمع قابل شمارش**" می آید و فعل همراه آن بصورت "**جمع**" میباشد.

I have two brothers. **Both** of **my brothers** are doctors.

فعل جمع اسم جمع

each / every: به معنی "هر" میباشند و هر دو قبل از اسم "مفرد قابل شمارش" می آیند و فعل همراه آنها همواره به صورت "مفرد" خواهد بود:

There are a lot of cars on the street but **every car has** a different color.
فعل مفرد اسم مفرد

any: به معنی "هیچ، هیچی" در جملات "منفی و سؤالی" بکار برده میشود: (قبل از هر نوع اسمی میآید).
Are there **any** cars in the street? No, there aren't **any** cars.

نکته خیلی مهم: any به معنی "هر" در جملات "مثبت قبل از اسامی مفرد قابل شمارش" میآید:
It is necessary for **any member** of the club to be on time.
اسم مفرد

نکته مهم و کنکوری: only به معنی "فقط" قبل از "a little" و "a few" استفاده میشود.
The village was very small. There were **only a few houses**.
اسم جمع قابل شمارش

Why don't you hurry? We have **only a little time**.
اسم غیر قابل شمارش

نکته مهم (منحصراً زبان):

ممکن است که اسامی غیر قابل شمارش در معنی دیگری بکار رفته باشند که در این صورت قابل شمارش محسوب میشوند و می توانند جمع بسته شوند. پس این اسامی دارای دو معنی متفاوت هستند و چنانچه در یک تست با آنها مواجه شدیم ابتدا باید تعیین کنیم که در آن جمله در نقش غیر قابل شمارش خود بکار رفته اند و یا قابل شمارش. مهمترین اسامی که هم میتوانند قابل شمارش باشند و هم غیر قابل شمارش عبارتند از:

اسم	قابل شمارش	غیر قابل شمارش	اسم	قابل شمارش	غیر قابل شمارش
work	اثر هنری	کار	wood	جنگل	چوب
time	دفعه - بار	وقت ، زمان	food	غذا	خوراک
room	اتاق	فضا	play	نمایش نامه	بازی
light	چراغ	نور	chicken	جوجه (پرنده)	گوشت مرغ
hair	تار مو	مو	glass	لیوان	شیشه
paper	روزنامه	کاغذ	water	جویبار - جوی	آب
iron	اتو	آهن	experience	حادثه ، رویداد	تجربه

۱. از **many** یا **much** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. He doesn't read very much. He doesn't have ----- books.
2. How ----- bread did your mother buy yesterday?
3. How ----- players are there on a volleyball team?
4. My little brother doesn't have ----- money.
5. How ----- people are coming to the party?
6. How ----- milk should I get at the store?
7. She wasn't hungry, so she didn't eat -----.
8. There aren't ----- hotels in this city.
9. Were there ----- people on the bus?
10. Did ----- students pass the exam?

۲. از **a few** و **a little** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. I can't talk to you now. I've got ----- things to do.
2. I wrote ----- letters to my friends last night.
3. We have ----- money, but we're not rich.
4. She went out ----- minutes ago.
5. Can I ask you ----- questions?
6. We took ----- pictures when we were on vacation.
7. They're going away for ----- days next month.
8. I didn't eat anything, but I drank ----- water.
9. I want ----- sugar in my coffee.
10. Everybody needs ----- luck.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. She can drink a lot of water, but she cannot drink ----- coffee.

a. a little	b. a few	c. many	d. much
-------------	----------	---------	---------

2. He does not eat much meat, but he eats ----- vegetables.

a. very	b. a lot of	c. much	d. a lot
---------	-------------	---------	----------

3. Every morning I buy a lot of newspapers, but I don't buy ----- magazines.

a. much	b. very	c. many	d. a lots of
---------	---------	---------	--------------

4. An endangered language is a language that has very ----- speakers.

a. a few	b. a little	c. few	d. little
----------	-------------	--------	-----------

5. There aren't ----- Italian teachers in that school, but there are a lot of English ones.

a. many	b. a lot	c. much	d. little
---------	----------	---------	-----------

6. Did you take ----- photographs when you were on holidays?

a. a little	b. very	c. many	d. much
-------------	---------	---------	---------

7. Most of the town is modern. There are ----- old buildings.

a. few	b. a lot of	c. lots of	d. little
--------	-------------	------------	-----------

8. The weather has been very dry recently. We've had ----- rain.

a. many	b. a lot of	c. little	d. a few
---------	-------------	-----------	----------

9. A: Did the teacher give us any homework? B: Yes, but not -----.

a. lots of	b. a lot of	c. many	d. much
------------	-------------	---------	---------

10. I bought ----- bread, but I didn't buy any butter. I forgot!

a. many	b. some	c. few	d. a few
---------	---------	--------	----------

11. If you eat too ----- cake, you will get sick.

a. some	b. many	c. much	d. lots of
---------	---------	---------	------------

12. Ali always talks ----- about his school days.

a. many	b. a lot of	c. lots of	d. a lot
---------	-------------	------------	----------

13. ----- salt is necessary to cook spaghetti.

a. A little	b. A few	c. Many	d. Few
-------------	----------	---------	--------

14. ----- drops of lemon can be useful to clean windows.

a. Little	b. A little	c. Much	d. A few
-----------	-------------	---------	----------

15. Our team didn't play well. We made too ----- mistakes.

a. very	b. many	c. much	d. some
---------	---------	---------	---------

16. There ----- sugar in the kitchen, we need buy some.

a. aren't much	b. aren't a lot of	c. isn't much	d. isn't a lot
----------------	--------------------	---------------	----------------

17. I have got ----- friends abroad, not many.

a. a few	b. very few	c. a lot of	d. much
----------	-------------	-------------	---------

18. My sister has ----- scarves. She likes to wear them when it's cold outside.

a. few	b. much	c. many	d. a little
--------	---------	---------	-------------

19. If they have to choose a place to eat out, ----- people will say that they love fast food.

a. plenty of	b. much	c. a lots of	d. a little
--------------	---------	--------------	-------------

20. It was a bad day for fishing. He caught very ----- fish.

a. little	b. much	c. few	d. a few
-----------	---------	--------	----------

۴. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. I am sorry, my (**knowledge is / knowledge are**) so poor that I can't help you right now.
2. We had very (**little / a little**) money left when we came back from holidays.
3. The old man could not eat solids as he had very (**a little / few**) teeth left.
4. I would like to make new friends. I've got (**little / few**) friends here.
5. There is very (**little / few**) orange juice left in the fridge.
6. How (**many / much**) plays did Shakespeare write?
7. Eating too (**many / much**) chocolate is unhealthy.
8. I can't wait for you. I've got (**few / little**) time.

۵. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. My brother drank a (**kilo / bag / glass**) of orange juice and went out.
2. I'm going to buy a (**carton / piece / glass**) of milk and some eggs.
3. I'm going to the baker's, I need a (**slice / piece / loaf**) of bread.
4. We'll need a few (**bars / slices / cups**) of soap for the holidays.
5. Could you please bring me a (**bottle / cup / bar**) of tea?
6. My father bought a (**bar / slice / bag**) of rice last night.
7. Milk costs about 5000 tomans a (**slice / bottle / loaf**).
8. Would you like another (**loaf / slice / kilo**) of cake?
9. How much does a (**kilo / loaf / piece**) of rice cost?
10. Would you like a (**glass / cup / bottle**) of coffee?

۶. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. do / much / need / information / how / they?
1.?
2. drink / every / eight / we / of / should / glasses / day / water.
2.
3. many / in / students / there / the class / are / new?
3.?
4. much / a present / they / have / to buy / money / don't.
4.
5. lessons / have / many / on Mondays / how / you / do?
5.?
6. carrots / aren't / the fridge / there / in / many.
6.
7. last / many / summer / how / did / read / books / you?
7.?
8. spend / time / television / too much / the children / watching.
8.
9. did / of / how / drink / many / you / tea / cups?
9.?
10. knows / Chinese / little / culture / he / about.
10.

نگارش درس اول: "ترتیب اجزای جمله در زبان انگلیسی"

تعریف جمله ساده: جمله ای گفته میشود که حداقل دارای "فاعل" و "فعل" باشد. البته در این جملات می توانیم از مفعول و قید هم استفاده کنیم. در این گونه جملات ما داریم درباره یک کسی یا یک چیزی صحبت می کنیم که به آن "فاعل" جمله میگویند. به تعریف دیگر فاعل انجام دهنده آن کار یا عمل فعل است. به کلمه ای که فاعل آن را انجام میدهد "فعل" میگویند.

They are singing.
فاعل فعل

He fell down.
فاعل فعل

My brother is sleeping.
فاعل فعل

فاعل: می تواند شامل موارد زیر باشد:

Hassan, Jack, Zahra, David, Parsa

اسم شخص :

I, you, he, she, it, we, they

ضمیر فاعلی :

house, mountain, road, shop, school, class

اسم مکان :

computer, car, book, airplane

اسم شی یا وسیله :

توجه کنید: در زبان انگلیسی اولین حرف اولین کلمه هر جمله ای باید با حرف بزرگ نوشته شود و در انتهای جمله ی خبری باید "نقطه" گذاشته شود .

مفعول: یک جمله ساده به غیر از فاعل و فعل می تواند مفعول هم داشته باشد و مفعول اسمی است که کار بر روی آن انجام میشود. مفعول بعد از فعل اصلی جمله یا بعد از حروف اضافه بکار برده میشود.

He is drinking water.

چنانچه نخواهیم مفعول در جمله ای تکرار شود به جای آن از ضمائر مفعولی استفاده میکنیم.

me, you, him, her, it, us, you, them

انواع فعل ها:

He plays football.

فعل متعدی: فعلی است که در جمله به مفعول نیاز دارد.

He came.

فعل لازم: فعلی است که نیازی به مفعول ندارد.

تعریف قید: قید کلمه ای است که برای توصیف نحوه، زمان، مکان و تعداد دفعات تکرار فعل در جمله مورد استفاده قرار می گیرد. یک جمله ساده میتواند علاوه بر داشتن فاعل، فعل و مفعول اطلاعات دیگری رو به شکل قید های مکان، زمان، حالت و قیدهای تکرار در جمله به ما بدهد.

He is studying English hard.

"او دارد به شدت انگلیسی می خواند."

انواع قید: ۱- قید حالت ۲- قید مکان ۳- قید زمان ۴- قید تکرار

۱- قید حالت: قید های حالت "چگونگی و نحوه انجام و اتفاق افتادن فعل" را بیان میکنند. مثلاً آن فعل به چه صورتی انجام شده است. برای مثال ۲ دونه را در نظر بگیرد. هر دوی آنها در حال دویدن هستند اما ممکن است یکی از آنها "سریع" بدود و یکی از آنها "آرام" بدود. در اینجا فعل ما "دویدن" است. اما آن کلمه ای که میآید و درباره نحوه انجام شدن آن فعل یعنی سریع یا آرام دویدن صحبت می کند قید حالت نامیده میشود. مثال:

They are running. Jack is running **fast**, but his friend is running **slowly**.

" آنها دارن میدوند. جک دارد **سریع** میدود ولی دوستش دارد **آهسته** میدود."

برای پیدا کردن قید حالت می توانیم با پرسیدن سؤال "**how**" یا "چطور" متوجه قید حالت در جمله بشویم.

جک داره چطور میدود؟ اون داره **سریع** میدود

با اضافه کردن پسوند "**ly**" به آخر برخی از صفت ها، قید حالت ساخته میشود.

جایگاه قرارگیری قیدهای حالت در جمله:

قیدهای حالت که برای توصیف حالت فعل می باشند به طور معمول قبل یا پس از فعلی که می خواهد حالتش را بیان کنند قرار می گیرند. اگر فعلی، فعل متعددی باشد یعنی دارای مفعول باشد این قیدها می توانند پس از مفعول قرار بگیرند.

او به آرامی در حال خواندن نامه است. " She's **slowly** reading the letter. She is reading the letter **slowly**.
فعل اصلی قید حالت قید حالت مفعول فعل فاعل

باید به این نکته توجه کنید که قید حالت نمی تواند بین فعل و مفعول قرار بگیرد:

She read slowly the letter.

این جمله نادرست می باشد چون قید حالت slowly بین فعل و مفعول قرار گرفته است.

۲- قید مکان: قیدهای مکان قیدهایی هستند که درباره مکان انجام شدن و اتفاق افتادن فعل صحبت میکنند. پس به عبارت دیگر قیدهای مکان در واقع کلماتی هستند که "**مکان و جای**" انجام شدن فعل را نشان میدهند. همان مثال دونه را در نظر بگیرید.

"جک در حال دویدن در خیابان است."
Jack is running **on the street**.

برای اینکه در یک جمله قید "مکان" را شناسایی کنیم می توانیم سؤال "**where**" یا "کجا" را بپرسیم:

Where is jack running? Jack is running **on the street**.

قیدهای مکان غالباً در انتهای جمله به کار می روند. اگر در جمله فقط قید مکان داشته باشیم می تواند پس از فعل یا مفعول آن قرار بگیرد. اما این قید نمی تواند ما بین فعل و مفعولش بیاید.

I met my friend **on the street**. NOT: **I met on the street my friend.**

۳- قید زمان: قیدهای زمان قیدهایی هستند که درباره "**زمان انجام شدن فعل**" به ما اطلاعاتی را ارائه می کنند. این قیدها به ما میگویند که چه زمانی آن کار (فعل) اتفاق افتاده است. پس می توانیم بگوئیم که قیدهای زمان کلماتی هستند که زمان اتفاق افتادن یک کاری را به ما نشان میدهند و میگویند که این کار چه زمانی رخ داده است:

Jack was running **yesterday**

برای اینکه در یک جمله ای بخواهیم قید زمان را مشخص کنیم می توانیم سؤال "**when**" یا "کی"، "چه موقع"، یا "چه زمانی" را بپرسیم تا قید زمان در جمله مشخص شود. (از **what time** برای سؤال پرسیدن در مورد ساعت استفاده میشود).

When was Jack running? He was running **yesterday**.

قیدهای زمان به طور معمول می توانند هم در "**ابتدای جمله**" و هم در "**انتهای جمله**" قرار بگیرند.

Yesterday I saw my friend.

I saw my friend **yesterday**.

نحوه وترتیب قرار گرفتن قیدهای حالت، مکان و زمان:

He was walking slowly on the street this morning.
 قید زمان قید مکان قیدحالت

۴- قید های تکرار: (Adverbs of Frequency) برخی از قیدهای تکرار عبارتند از:

always	همیشه	usually	معمولاً	generally	معمولاً	often	اغلب
sometimes	گاهی اوقات	normally	معمولاً	hardly	به ندرت	never	هرگز
scarcely	به ندرت	barely	به ندرت	seldom	به ندرت	occasionally	گاهگاهی
frequently	اغلب	rarely	به ندرت	hardly ever	به ندرت		

چرا به قیدهای فوق قید تکرار میگویند؟ چون این قیدها تعداد دفعات تکرار و انجام شدن فعل را بیان می کنند. مثلاً قید تکرار always نشان میدهد که عمل انجام شدن فعل همیشگی بوده و آن کار همیشه اتفاق میافتد.

۱- قیدهای تکرار در زمان حال ساده که دارای یک فعل هستند "قبل از فعل اصلی" قرار می گیرند. مفهوم این جمله این است که اگر یک فعل در جمله باشد و فعل کمکی وجود نداشته باشد، قید تکرار "قبل از آن فعل" قرار میگیرد.

He usually plays football on Saturday. "او معمولاً در شنبه ها فوتبال بازی میکند."
 فعل اصلی قید تکرار

۲- اگر در جمله فعل to be داشته باشیم، قید تکرار "بعد از فعل to be" قرار میگیرد.

He is often late. "او اغلب تأخیر دارد."
 قید تکرار فعل to be

۳- جملاتی که دارای یک، دو و یا سه فعل کمکی باشند، قیدهای تکرار "بعد از اولین فعل کمکی" قرار میگیرد.

She is always leaving his dirty socks on the floor. "او همیشه جورابهای کثیفش را روی کف اتاق جا میگذارد."

I can never remember his name. "من هرگز نمیتوانم اسمش را به یاد بیاورم."

نکته ای بسیار مهم: چنانچه در جمله ای یکی از قیدهای تکرار :

rarely - barely - seldom - scarcely - hardly - hardly ever - never

بکار رفته باشد، آن جمله جمله ای "منفی" بحساب میآید و دیگر در آن جمله قید منفی ساز not و یا no بکار برده نمیشود.
 "من به ندرت به شنا میروم." (به شنا نمیروم)

I rarely go swimming.

نکته: قید تکرار sometimes در "ابتدا و انتهای جمله" هم میآید اما جمله از نظر معنی تغییر نخواهد کرد:

Sometimes I have lunch at work. "بعضی اوقات من نهار را در سر کار میخورم."

= I have lunch at work sometimes. "بعضی اوقات من نهار را در سر کار میخورم."

نکته: برای سؤالی کردن قیدهای تکرار از "How often" به معنی "چند وقت به چند وقت" استفاده میکنیم:

How often do you have Math? "چند وقت به چند وقت ریاضی دارید؟"

We always have math on Mondays and Wednesdays. "ما در دوشنبه ها و چهارشنبه ها ریاضی داریم."

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. We didn't have sugar and my mother asked me to buy -----.
a. two bag of white sugar b. two bags of sugar white
c. two bags of white sugar d. two bag of white sugars
2. 4. In Alaska in the winter, there ----- a lot of ----- on the ground.
a. is-snows b. is-snow c. are-snow d. are-snows
3. My children usually drink ----- in the morning. It keeps them healthy.
a. two glass of milk b. two glass of milks
c. two glasses of milk d. two glasses of milks
4. Many people know two languages, but ----- people speak more than -----.
a. very few - ten languages b. very little - ten languages
c. very a few - ten language d. very a little - ten language
5. Is there ----- traffic in your town?
a. a few b. many c. some d. much
6. A: Do you have five dollars?"
B: "No, I don't, but David has ----- money with him."
a. a lot of b. much of c. many d. lots
7. Spain is a beautiful country. It is ----- the countries I want to visit.
a. a b. a lot of c. one of d. a little of
8. Since I started my new job, it seems like I've got ----- time to do the things I enjoy.
a. very few b. very little c. very a lot d. very many
9. We invited ----- member of the club to the party last night.
a. all b. both c. each d. a little
10. A: "How ----- do you have to do tonight?" B: "I've got a lot."
a. many homework b. a few homework
c. a little homework d. much homework
11. A: "Have you ever travelled to Shiraz?" B: "Yes I have been there for ----- years."
a. a little b. many c. a lot of d. much
12. I had ----- soup and ----- sandwich for lunch. They were really delicious.
a. some - some b. a - some c. some - a d. a - a
13. How much ----- on English last week?
a. did you spend time b. did time you spend
c. time did you spend d. time you spend
14. There were too many cars ----- and people had to drive -----.
a. yesterday in the street - slow
b. in the street yesterday - slowly
c. in the street yesterday - slow
d. yesterday in the street - slowly

15. ----- I saw him riding a horse -----.
- Yesterday-fast in the countryside
 - Fast- yesterday in the countryside
 - Yesterday- fastly in the countryside
 - Fast- in the countryside yesterday
16. Choose the sentence with the best order.
- An airplane slowly was flying in the sky yesterday at this time.
 - In the sky an airplane was slowly flying at this time yesterday.
 - An airplane was yesterday flying slowly in the sky at this time.
 - An airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.
17. Choose the sentence with the best order.
- Do usually you go to work by car or by bus?
 - Do you usually go to work by car or by bus?
 - Work to do you usually go by car or by bus?
 - By car or by bus to work do you usually go?
18. Choose the sentence with the best order.
- Do you so fast often drink a lot of milk in the morning?
 - Often do you drink in the morning a lot of milk so fast?
 - Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?
 - Do you often drink so fast a lot of milk in the morning?
19. Choose the sentence with the best order.
- I bought thirty seven pencils for my students.
 - He lent one hundred-sixty one dollars to his brother.
 - He borrowed one thousand thirty-nine dollars from his friend.
 - There are two-hundred seventy two apple trees in that jungle.
20. Choose the sentence with the best order.
- There are some fresh bread in the refrigerator.
 - My father bought three bags of rices last evening.
 - There were not much rain in last spring.
 - I ate two slices of Italian pizza at the restaurant.

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. After a long and emotional **expl_n_tion** they were friends again.
2. Language is a system of **com_unic_tion**.
3. Please buy three **l_a_es** of bread.
4. How many **can_l_s** do we need?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

despite / society / region / native / make up / range / access / ability / popular

1. It's the good weather that makes Iran such a ----- tourist destination.
2. People now can ----- information from the internet as never before.
3. Could you ----- a list of what we need at the supermarket?
4. Those who clean the streets have a great role in our -----.
5. If he studies harder, he has the ----- to pass his exams.
6. Her ----- language is French, but she speaks Spanish.
7. Do you know the best farming ----- of our country?
8. They decided to go out ----- the bad weather.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. She cannot hear. You must try to explain by m _ _ _ of sign language.
2. Eighteen p _ _ _ _ of the world's population live in China.
3. It is impossible to i _ _ _ _ the world without language.
4. Our school m _ _ _ _ the needs of all students.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. In some parts of Asia and Africa, milk is not a ----- drink.

a. loaf	b. native	c. popular	d. countable
---------	-----------	------------	--------------

2. Does life ----- on other planets.

a. explain	b. range	c. exchange	d. exist
------------	----------	-------------	----------

3. All languages are really valuable, ----- their differences.

a. despite	b. through	c. therefore	d. by means
------------	------------	--------------	-------------

4. I'm worried about my daughter's physical and ----- development.

a. specific	b. interest	c. mental	d. cultural
-------------	-------------	-----------	-------------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. lots of / many / a lot of / a little | 2. Italy / England / Africa / Germany |
| 3. piece / cup / glass / bottle | 4. juice / rice / coffee / milk |

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. A person who comes from another country: (-----)	a. specific
2. Relating to one thing and not others: (-----)	b. vary
3. A large group of people who live together: (-----)	c. foreigner
4. To be different from each other: (-----)	d. society

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. There are too ----- cars on the road. More people should use public transport.

a. little

b. much

c. some

d. many

2. A: Would you like some cheese? B: Yes, please but not too -----.

a. many

b. much

c. some

d. very

3. How ----- is there in the kitchen?

a. many bread

b. many breads

c. much bread

d. much breads

4. Ali has so ----- friends that I couldn't invite them all.

a. many

b. much

c. little

d. few

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. students / there / the / in / many / are / class / how?

1. -----?

2. should / milk / day / a lot of / every / drink / children.

2. -----.

۹. در جملات زیر اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیدها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

فاعل: (S = Subject) فعل: (V = Verb) مفعول: (O = Object) قیدها: (AI = Additional Information)

1. They study English at school every day.

S → ----- V → ----- O → ----- AI → ----- AI → -----

2. My father can speak English fluently.

S → ----- V → ----- O → ----- AI → -----

3. Last night, my sister made cookies at home.

S → ----- V → ----- O → ----- AI → ----- AI → -----

4. My cousin started his new job last week.

S → ----- V → ----- O → ----- AI → -----

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)



1



2



3

1. I eat three ----- for breakfast. (loaf)

2. My father drank two ----- this morning. (cup)

3. My little brother ate four ----- last night. (slice)

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. Sometimes the prices in the local shop are (**many** / **much**) better than the supermarket's prices.

2. He spoke (a **little** / **litttle**) English, so it was difficult to communicate with him.

3. I'm really hungry now. I didn't have (a lot of / a lot) for breakfast.

4. I went shopping and spent (a lot of / many) money.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

A continent is a large area of the land on Earth that is ---(1)--- together. In general it is agreed there are seven ---(2)--- in the world: Africa, Antarctica, Asia, Europe, North America, Australia or Oceania, and South America. Some sources say that Australia is one of the ---(3)--- continents. Others say that Australia is part of Oceania. Oceania is a ---(4)--- which includes Australia, New Zealand and the Pacific Islands.

North America and South America are often ---(5)--- as "the Americans". This has the advantage of including Central America and the Caribbean islands. Otherwise, Central America is counted as ---(6)--- of North America.

1	a. appeared	b. imagined	c. joined	d. scanned
2	a. regions	b. continents	c. centuries	d. societies
3	a. five	b. six	c. seven	d. eight
4	a. part	b. country	c. institute	d. region
5	a. described	b. escaped	c. matched	d. suggested
6	a. part	b. candle	c. point	d. percent

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken languages.

Spoken languages use sounds from the mouth and are understood with the ears. Sign languages use hands and are understood with the eyes. Deaf people can use sign languages more easily than spoken languages. Deaf people sometimes learn a sign language from their family, especially if their parents are deaf. But most deaf children have hearing parents, so they learn a sign language from other deaf people. They may meet other deaf people at school or in the streets. Hearing people may learn to sign directly from deaf people. Or, they may learn a sign language by going to signing classes or by studying a sign language workbook, which can come with an interactive DVD.

1. How do deaf people learn a sign language?

1. -----.

2. Which group of people often use sign languages?

2. -----.

3. Hearing people cannot learn a sign language. (true or false)

4. Sign languages are not important for deaf people. (true or false)

5. Sign languages use hands and other parts of the body. (true or false)

6. Hearing people can use spoken languages more easily than sign languages. (true or false)

Lesson Two:

“A healthy Lifestyle”

”یک شیوه زندگی سالم“

*Eat of the things which Allah has provided for you, lawful and good;
but fear Allah, in whom you believe.*

و از آنچه خداوند روزی شما گردانیده، حلال و پاکیزه را بخورید، و از خدایی که به او ایمان دارید پروا دارید.

(سوره مائده آیه ۸۸)

۱۲۵	واژگان کلیدی و پر تکرار
۱۲۷	ترجمه مکالمه
۱۲۸	ترجمه ریڈینگ
۱۲۹	آزمون تشریحی واژگان
۱۳۲	پسوند ها و پیشوندها
۱۳۳	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۳۵	گرامر (زمان حال کامل)
۱۳۹	آزمون تشریحی گرامر
۱۴۲	افعال دو کلمه ای
۱۴۴	نگارش (اسم مصدر)
۱۴۶	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۴۸	آزمون جامع تشریحی

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
addictive	اعتیادآور	excellent	عالی ، محشر
addiction	اعتیاد	exciting	هیجان بر انگیز
anti-cancer	ضد سرطان	flat	مسطح ، هموار، آپارتمان - پنجر
as soon as	به محض اینکه	flight	پرواز
attend	شرکت کردن، حضور یافتن در	forbidden	ممنوع، قدغن
avoid	خودداری کردن - اجتناب کردن	frequency	تکرار
balanced	متوازن - متعادل	function	عملکرد ، کاربرد
blood pressure	فشار خون	gain	به دست آوردن، کسب کردن
briefly	به طور خلاصه. مختصر	get away	فرار کردن - ترک کردن
calm	آرام، خونسرد	habit	عادت
civil war	جنگ داخلی	hang out	وقت گذراندن
claim	ادعا کردن، مطالبه کردن	harmless	بی ضرر
complex	پیچیده	heartbeat	ضربان قلب
conditions	شرایط	hobby	سرگرمی
confuse	گیج کردن	homeless	بی خانمان
contain	شامل بودن ، در بر داشتن	hurry up	عجله کردن
couch potato	معتاد تلویزیون	identification	شناسایی
crowded	شلوغ - پر جمعیت	improve	بهبود بخشیدن
cure	معالجه کردن ، درمان کردن	include	شامل بودن ، در بر داشتن
death	مرگ	influence	تحت تاثیر قرار دادن
defend	دفاع کردن از، حمایت کردن	invitation	دعوت
definition	تعریف، معنی - مشخصات	join	پیوستن، ملحق شدن، متصل شدن
depressed	نا امید	junk food	غذای ناسالم ، هله هوله
details	جزئیات	laughter	خنده
diet	رژیم غذایی	limit	محدود کردن ، منحصر کردن
disagree	مخالفت کردن	look after	مراقبت کردن از
disorder	بی نظمی ، ناهماهنگی	marriage	جشن ازدواج، ازدواج
drug	دارو ، مواد مخدر	medical	پزشکی
effective	مؤثر	midterm	میان ترم
enable	قادر ساختن	miracle	معجزه

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
mission	مأموریت	return	برگشتن، برگرداندن
necessary	لازم، ضروری	secret	راز، رمز
ocean	اقیانوس	serious	جدی، عبوس، اخمو
particularly	به ویژه، مخصوصاً، منحصرأ	serving	پرس (غذا)
partly	تا حدی ، نسبتاً	social	اجتماعی
perfect	عالی، کامل ، تمام	social services	خدمات اجتماعی
plain	دشت. جلگه - ساده ، آشکار	socialize	معاشرت کردن - اجتماعی کردن
predict	پیش بینی کردن	speech	گفتار، سخن
preposition	حرف اضافه	specialist	متخصص، کارشناس
pressure	فشار	stage	مرحله - صحنه
prevent	جلوگیری کردن، خودداری کردن	steal	دزدیدن
produce	تولید کردن	take part in	شرکت کردن در
production	تولید	taste	مزه ، بو کردن
proportion	نسبت	title	عنوان - لقب، مقام
properly	به درستی	topic	موضوع، عنوان، سر فصل
rarely	به ندرت	towards	به طرف، به سوی، نسبت به
reality	واقعیت	trouble	مشکل، درد سر، زحمت
reason	دلیل، علت	variety	تنوع، گوناگونی
recreational	تفریحی، سرگرمی	watch out	مراقب بودن
retired	بازنشسته	worthy	ارزشمند، شایسته، سزاوار

Note:

Conversation (Student Book: Pages 53 -54)

Sina and Behzad are old friends. They have not seen each other for about three months. Behzad has called Sina.

سینا و بهزاد دوستان قدیمی هستند. آنها حدود سه ماه است که یکدیگر را ندیده اند. بهزاد به سینا زنگ زده است.

Behzad: Hi Sina. How is it going? I haven't seen you since Norooz.

بهزاد: سلام سینا. حالت چطوره، من تو را از نوروز ندیده ام.

Sina: Hi Behzad. Thanks for calling. I am home most of the time. I do different things like surfing the net and playing computer games.

سینا: سلام بهزاد. از تماس متشکرم. من بیشتر اوقات در خانه هستم. من چیزهای مختلفی انجام می دم مثل گشت و گذار در اینترنت و انجام باز های کامپیوتری.

Behzad: How about your free time? Going out, jogging, playing football, ...?

بهزاد: در اوقات فراغت چطور؟ بیرون می ری، می دوی، فوتبال بازی می کنی ، ...؟

Sina: Nope. I rarely go out and hang out with my friends.

سینا: نه، من به ندرت بیرون می رم و با دوستانم وقت می گذرونم.

Behzad: I see. Reza and I are going to Darband for climbing and walking this Thursday. We really like to see you. Will you come with us?

بهزاد: متوجه شدم. رضا و من این پنج شنبه قصد داریم برای کوهنوردی و پیاده روی به دربند برویم. ما واقعاً دوست داریم تو را ببینیم. آیا با ما خواهی اومد؟

Sina: What?! Oh, no, I haven't been there for a long time. I prefer to stay home and watch my movies on the weekend. I've bought lots of things to eat, too.

سینا: چی؟ اوه، نه، من برای مدتی طولانی که اونجا نرفته ام. من ترجیح می دم در آخر هفته در خانه بمونم و فیلم هام رو تماشا کنم. من هم چنین چیزهای زیادی برای خوردن خریده ام.

Behzad: Come on! Stop being a couch potato! I guess you haven't exercised for a long time. I think you are a bit fat now.

بهزاد: برو بابا! این قدر خوره ی تلویزیون نباش! من حدس می زنم تو برای مدت طولانی ورزش نکرده ای. من فکر می کنم الان کمی چاق هستی.

Sina: Um... actually, you're right. I've gained five kilos in three months. I really do not like to move!

سینا: اوم ... راستش رو بخوای، درست می گی. من در ۳ ماه ۵ کیلو چاق شدم. من واقعاً دوست ندارم تحرک داشته باشم!

Behzad: See? I told you. Working with computers for a long time makes people sick and depressed. I've read about this somewhere.

بهزاد: می بینی! من به تو گفتم. کار کردن با کامپیوتر برای مدت طولانی افراد رو بیمار و افسرده می کنه. من در این باره در جایی (مطلبی) خوانده ام.

Sina: All right. You won!... When and where should we meet?

سینا: باشه، تو بردی. کی و کجا باید همدیگر رو ببینیم؟

داشتن یک زندگی سالمتر و طولانی تر Having a Healthier and Longer Life

Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer? People can do many things to have a healthier life. Most people have a special diet or do lots of exercise; however, without a careful plan they may hurt themselves.

آیا تا کنون به یک سبک زندگی سالم برای طولانی تر زندگی کردن فکر کرده اید؟ مردم می توانند چیزهای زیادی انجام دهند تا زندگی سالم تری داشته باشند. بیش تر مردم رژیم خاصی دارند یا زیاد ورزش می کنند؛ اما بدون یک برنامه ی دقیق، آن ها ممکن است به خودشان صدمه بزنند.

To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.

برای داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید کارهای خاصی را انجام دهند. ابتدا، آنها باید سلامتی عمومی شان را چک کنند. اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین چیز برای انجام دادن است. آن ها همچنین باید سابقه ی سلامت خانواده ی خود را بررسی کنند. به این طریق، آنها می فهمند که آیا هیچ کسی در خانواده بیماری خاصی داشته است (یا نه).

Another thing is paying attention to physical health. For example, eating healthy food helps people live longer and prevents diseases. Eating junk food makes people gain weight, and increases the risk of heart attack. Eating balanced servings of bread, vegetables, fruits, protein, and oil is necessary for everyone. Also, daily exercises improve people's health condition.

مطلب دیگر توجه کردن به سلامت جسمی است. برای مثال، خوردن غذای سالم به مردم کمک می کند طولانی تر عمر کنند و از بیماری ها پیشگیری می کند. خوردن غذاهای بی ارزش (هله هوله) باعث چاقی افراد می شود و خطر سکته ی قلبی را افزایش می دهد. خوردن وعده های متعادل از نان، سبزی، میوه، پروتئین و روغن برای همه ضروری است. هم چنین، ورزش روزانه وضعیت سلامت افراد را بهبود می بخشد.

An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their relatives very often these days. They are really busy with their work and usually use technology to communicate.

یک روش مؤثر برای لذت بردن از سبک زندگی بهتر، داشتن روابط سالم با دیگران است. تحقیق اخیر نشان داده است که زندگی اجتماعی خوب خطر مرگ را کاهش می دهد. متأسفانه این روزها بعضی از مردم خیلی اوقات خویشاوندان شان را ملاقات نمی کنند. آنها خیلی مشغول کارشان هستند و معمولاً برای ارتباط برقرار کردن از فناوری استفاده می کنند.

Bad habits and addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life. Addiction to technology such as using computers for a long time is also dangerous.

عادت ها ی بد و اعتیاد می تواند برای سلامتی مضر باشد. یک روز سیگار کشیدن می تواند ۵ ساعت از عمر فردی که سیگار می کشد را بگیرد. اعتیاد به فناوری مانند استفاده از رایانه به مدت طولانی نیز خطرناک است.

Above all, the most important thing to enjoy a good life is having emotional health. Praying decreases stress and gives people a calm and balanced life. People with this lifestyle have had a better life.

در رأس همه، مهم ترین چیز برای لذت بردن از یک زندگی خوب، داشتن سلامت عاطفی است. نماز خواندن (دعا کردن) اضطراب را کاهش می دهد و به افراد یک زندگی آرام و متعادل می دهد. افراد با این سبک زندگی، زندگی بهتری داشته اند.

There are many other things people can do to live healthier and longer. The key point, however, is having a plan for the way they want to live and take care of their physical and emotional health.

چیزهای بیشتر دیگری وجود دارند که مردم می توانند انجام دهند تا زندگی سالم تر و طولانی تر داشته باشند. نکته ی کلیدی، به هر حال، داشتن یک برنامه برای روشی است که آنها می خواهند زندگی کنند و از سلامتی عاطفی و جسمانی شان مراقبت نمایند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

details / miracle / depression / particular / effective / weight / unhealthy / lifestyle / forbidden

1. It's ----- to eat fatty foods all the time.
2. The use of cameras in this museum is -----.
3. I gained a lot of ----- while I was on holiday.
4. A police officer wrote the ----- of what happened.
5. I don't know how they can support their expensive -----.
6. You need a/an ----- strategy for developing your business.
7. I'm just beginning to get over the ----- from losing my job.
8. As he gets older, my son is developing a ----- interest in history.

prevent / socialize / contains / avoid / disagree / enable / discussed / influencing / decreased

9. I'm looking for a job which will ----- me to develop my skills.
10. If you want to lose weight, ----- eating between meals.
11. He's very good at making friends and ----- people.
12. The number of people in some villages has -----.
13. How much liquid do you think this bottle -----?
14. I don't like to ----- with my friends much.
15. The police tried to ----- him from leaving.
16. I ----- the problem with my parents.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who watches a lot of television and does not have an active life is a (c _ _ _ _) potato.
2. It's important to protect your skin from the (h _ _ _ _ _) effects of the sun.
3. A (p _ _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
4. If you (f _ _ _ _ _) something, you cannot remember it.
5. Don't worry about me. I can look (a _ _ _ _) myself.
6. Something that you do very often is your (h _ _ _ _).
7. All the countries can take (p _ _ _) in the Olympics.
8. Languages (v _ _ _) greatly from region to region.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

homeless / despite / laughter / specialist / carrot / creative / cure / addict / oil

1. A person who cannot stop doing or using something, especially something harmful. (-----)
2. Someone who has a lot of experience, knowledge, or skill in a particular subject: (-----)
3. A smooth thick liquid produced from plants or animals that is used in cooking: (-----)
4. People who do not have a home, usually because they are poor: (-----)
5. To make someone with an illness healthy again: (-----)
6. Producing or using original and unusual ideas: (-----)
7. Without taking any notice of: (-----)
8. A long thin orange vegetable: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you have a ----- diet, you are getting all the vitamins you need.

a. mineral	b. balanced	c. recent	d. harmful
------------	-------------	-----------	------------

2. His ----- isn't good with his mother, but he's very close to his father.

a. relationship	b. disorder	c. device	d. reality
-----------------	-------------	-----------	------------

3. Our interests and feelings have a lot of ----- on our memory.

a. groceries	b. reasons	c. hobbies	d. effects
--------------	------------	------------	------------

4. He's got a lot of exciting ideas and he's ----- to get started.

a. worthy	b. healthy	c. impatient	d. depressed
-----------	------------	--------------	--------------

5. We on most things, but on this question we are at one with each other.

a. decrease	b. prevent	c. disagree	d. socialize
-------------	------------	-------------	--------------

6. Our health ----- when we visit our friends and family members.

a. improves	b. identifies	c. enables	d. turns around
-------------	---------------	------------	-----------------

7. The nurse will take your blood ----- in a moment.

a. suffix	b. heartbeat	c. candy	d. pressure
-----------	--------------	----------	-------------

8. A: Why did you ask? B: Oh, no ----- reason, just making conversation.

a. social	b. particular	c. medical	d. forbidden
-----------	---------------	------------	--------------

9. This new medicine could be an important step in the fight against -----.

a. prefix	b. situation	c. cancer	d. education
-----------	--------------	-----------	--------------

10. I try to ----- going shopping on Fridays.

a. avoid	b. forget	c. disable	d. measure
----------	-----------	------------	------------

11. Now keep ----- everyone, the police are on their way.

a. impatient	b. effective	c. creative	d. calm
--------------	--------------	-------------	---------

12. Since ----- from the company, he has done voluntary work for a charity.
- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| <i>a. producing</i> | <i>b. preventing</i> | <i>c. retiring</i> | <i>d. calling back</i> |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
13. A good diet and plenty of exercise will help you to keep your body -----.
- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| <i>a. incomplete</i> | <i>b. disabled</i> | <i>c. common</i> | <i>d. healthy</i> |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
14. My grandfather had a strong ----- on my early childhood.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| <i>a. condition</i> | <i>b. influence</i> | <i>c. habit</i> | <i>d. mission</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
15. A balanced diet ----- lots of fruits and green vegetables.
- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| <i>a. contains</i> | <i>b. hangs out</i> | <i>c. harms</i> | <i>d. wins</i> |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
16. People generally think that women are more ----- than men.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| <i>a. unhealthy</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. unimportant</i> | <i>d. unsafe</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
17. My son and I have very different ----- in music.
- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>a. details</i> | <i>b. stages</i> | <i>c. tastes</i> | <i>d. topics</i> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
18. The teacher is warm and kind ----- her students.
- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
| <i>a. even</i> | <i>b. towards</i> | <i>c. as</i> | <i>d. yet</i> |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
19. I am really glad to be able to speak about this ----- with you this evening.
- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| <i>a. laughter</i> | <i>b. thus</i> | <i>c. suffix</i> | <i>d. topic</i> |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
20. Some bacteria are useful to your body. The opposite of useful is -----.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. harmful</i> | <i>b. healthy</i> | <i>c. careful</i> | <i>d. wellness</i> |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
21. Using technology in a wrong way has created bad ----- and new types of addictions.
- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>a. stages</i> | <i>b. habits</i> | <i>c. titles</i> | <i>d. goals</i> |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
22. My father ----- my brother and me properly when my mother was in the hospital.
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>a. looked at</i> | <i>b. took part in</i> | <i>c. took care of</i> | <i>d. turned around</i> |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
23. They enjoyed ----- with each other when they were children.
- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>a. hanging out</i> | <i>b. turning around</i> | <i>c. going away</i> | <i>d. gaining weight</i> |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
24. How much money and time do you need to do the job -----?
- | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <i>a. socially</i> | <i>b. incorrectly</i> | <i>c. recently</i> | <i>d. properly</i> |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
25. My psychologist says that my problem is more ----- than physical.
- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. educational</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. natural</i> | <i>d. cultural</i> |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|

Note:

پیشوند ها و پسوند ها در زبان انگلیسی

۱- پیشوند ها در انگلیسی (Prefixes)

پیشوند (prefix) به یک حرف یا گروهی از حروف گفته می شود که به "ابتدای کلمه" کامل و معنی دار می چسبد و "معنی کلمه را تغییر داده" و از آن کلمه جدید دیگری میسازد.

در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پیشوندهای زبان انگلیسی آمده اند:

پیشوند	معنی	مثال
re-	دوباره ، مجددا	return / redo / rewrite / rebuild
un-	منفی کردن	unfinished / unimportant / unknown
im- , in-	منفی کردن	impossible / incorrect / impolite
dis-	مخالفت ، منفی کردن	disagree / disappear / dislike
mid-	وسط ، میان	midterm / midday / midsummer

۲- پسوند ها در انگلیسی (Suffixes)

پسوند یک حرف یا گروهی از حروف است که معمولاً به "انتهای کلمه" میچسبد تا یک کلمه جدید را شکل دهد و ایجاد نماید و "عملکرد کلمه را از نظر گرامری تغییر میدهد". حال بسته به اینکه کلمه مزبور، اسم، فعل، صفت و یا یک قید باشد، پسوند متفاوتی مورد نیاز خواهد بود.

به عنوان مثال کلمه read به عنوان یک فعل ، به معنی "خواندن" را در نظر بگیرید. حال این کلمه با اضافه کردن پسوند er به انتهای آن به صورت reader ، تبدیل به یک اسم و به معنی "خواننده کتاب یا متون" و همچنین با اضافه کردن پسوند able به انتهای آن به صورت readable تبدیل به یک صفت و به معنی "خواندنی یا قابل خواندن" می گردد. مهم است که تعریف پسوندها را همانند پیشوندها به خوبی درک نماییم، چون به ما کمک می کنند تا معنی کلمات جدیدی را که می آموزیم، از طریق آنها حدس زده و استنباط نماییم. در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز معرفی شده اند:

جدول رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز:

پسوند	کاربرد	مثال
-er , -or	اسم ساز	writer / teacher / inventor / translator
-ness	اسم ساز	heaviness, happiness, sickness
-ion , -tion , -sion	اسم ساز	creation / information / television
-ful	صفت ساز	hopeful / skillful / useful / careful
-ous	صفت ساز	famous / dangerous / nervous
-y	صفت ساز	cloudy / snowy / rainy / stormy
-al	صفت ساز	cultural / natural / emotional
-ly	قید ساز	quickly / slowly / rapidly / easily

1. I felt quite ----- during the marriage ceremony.
a. economical b. emotional c. artificial d. physical
2. Bahram is not a child anymore; it is time he ----- life more seriously.
a. made b. took c. put d. did
3. This type of plant, which is rare here, is ----- found in the mountains of South America.
a. briefly b. formally c. commonly d. effectively
4. She suffered from an ----- problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends were ready to help her.
a. emotional b. effective c. excited d. addictive
5. I want to go back to work if I can find somebody to ----- the children.
a. call up b. call out c. look for d. look after
6. The farmer knows that some insects bring -----, and some others eat the food that he grows.
a. health b. disease c. value d. control
7. The pilot of the airplane had to make a/an ----- landing because of the very bad weather.
a. experiment b. emergency c. strategy d. connection
8. Can you give further ----- of how the accident happened?
a. variety b. details c. experience d. imagination
9. I've got into the ----- of turning on the Tv as soon as I get home.
a. habit b. aspect c. experience d. emotion
10. Now that the term is over, all of the students are widely ----- about the holiday.
a. excited b. bright c. emotional d. available
11. It is ----- knowledge that swimming is one the best forms of exercise.
a. serious b. average c. common d. healthy
12. I ----- situations in which I might have to give an important speech.
a. develop b. avoid c. grow d. insist
13. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. details b. events c. terms d. effects
14. Don't be ----- about everything!
a. brilliant b. national c. straight d. emotional
15. If children are -----, they will learn to walk at about eighteen months old.
a. addictive b. special c. complex d. healthy
16. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree b. contrast c. define d. imagine
17. Scientists believe that ----- activities, particularly mountain climbing, cause good health.
a. formal b. actual c. physical d. rural
18. Too much radiation is ----- to the body.
a. powerful b. harmful c. helpful d. careful

19. John and I became best friends, and he ----- me deeply with his behavior.
 a. involved b. improved c. influenced d. advised
20. I have ----- a useful experience from doing that job for years.
 a. contained b. guessed c. gained d. guided
21. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.
 a. dream b. mission c. pattern d. offer
22. This medicine will ----- the illness form getting worse.
 a. enhance b. react c. prevent d. develop
23. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
 a. general b. material c. mineral d. official
24. People have always used ----- products as medicine.
 a. natural b. emotional c. normal d. private
25. He has done lots of crime in his life. He doesn't have a very healthy -----.
 a. plan b. lifestyle c. diet d. stage
26. He is a great football player but his knee injury ----- him from playing.
 a. prevents b. rewrites c. discusses d. predicts
27. I'm going on a ----- next week and I hope to lose three kilos before summer.
 a. habit b. heartbeat c. addiction d. diet
28. Her ----- isn't good with her father, but she's very close to her mother.
 a. emotion b. relationship c. serving d. habit
29. Because she had high -----, she had to prevent eating salty food.
 a. heart attack b. addiction c. blood pressure d. creation
30. He always watches a lot of television and does nothing. He is a / an -----.
 a. couch potato b. writer c. researcher d. translator

Note:

گرامر درس دوم:

زمان حال کامل (ماضی نقلی) Present Perfect Tense

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	افعال کمکی have / has	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----------------------	------

"ما از سال ۱۳۵۶ در بوکان زندگی کرده ایم." We **have lived** in Boukan since 1356.
 "پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.

نکته ۱: چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد از فعل کمکی has و برای سایر فاعلها از have استفاده میکنیم. مخفف have بصورت (ve) و مخفف has بصورت (s) نوشته میشوند.

I have worked	من کار کرده ام	We have worked	ما کار کرده ایم
You have worked	تو کار کرده ای	You have worked	شما کار کرده اید
He has worked	او کار کرده است (مذکر)	They have worked	آنها کار کرده اند
She has worked	او کار کرده است (مونث)		
It has worked	آن کار کرده است (غیرانسان)		

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی have / has را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم.
 "آیا تکلیف را انجام داده ای؟" **Have you done** your homework?
 "در چند ماه گذشته باران نباریده است." It **hasn't rained** in the last few months.

نکته ۲: شکل سوم فعل همان اسم مفعول میباشد (past participle). چنانچه فعلی با قاعده باشد، شکل سوم آن "ed" میگیرد و چنانچه بی قاعده باشد تغییر ظاهر داده و میبایستی آنها را حفظ کرد.

کاربردهای زمان حال کامل:

کاربرد ۱- برای بیان عملی که در گذشته آغاز شده و همچنان ادامه دارد: (در این کاربرد اغلب از since و for استفاده میکنیم)
 "آقای کریمی از سال ۱۳۸۷ انگلیسی تدریس کرده است." Mr. Karimi **has taught** English since 1387.

کاربرد ۲- برای بیان تجربه ای که زمانی در زندگی شما اتفاق افتاده است. در واقع این عمل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده اما آثار آن هنوز احساس میشود. زمان آن عمل مهم نیست:
 "آنها اخیراً به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کرده اند." They **have moved** into a new apartment recently.

نکته مهم ۱: اگر بخواهیم زمان دقیق آن عمل را ذکر کنیم دیگر نمیتوانیم از زمان حال کامل استفاده کنیم و حتماً باید از "زمان گذشته ساده" بهره بگیریم:

"آنها هفته گذشته به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کردند." They **moved** into a new apartment last week.

نکته مهم ۲: اگر عملی مربوط به گذشته باشد ولی اثری در زمان حال نداشته باشد، از زمان **گذشته ساده** استفاده میکنیم:
"هیتلر خیلی سالها پیش از دنیا رفت."
Hitler **died** many years ago.

کاربرد ۳- برای اشاره به عملی که تازه به پایان رسیده است:

"همسرش تازه نهار را پخته است."
His wife **has just cooked** lunch.

کاربرد ۴- پایان کاری که بر زمان حال تاثیر داشته است:

"بسیر کلیدهایش را گم کرده است."
My son **has lost** his keys.

کاربرد ۵- برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه یی که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.

"من هرگز در استرالیا نبوده ام"
I've **never been** in

Australia.

"دانش آموزانم دو بار آن کتاب را خوانده اند."
My students **have read** that book *twice*.

کاربرد ۶- بیان تجربیات شخصی:

"او خیلی به آفریقا سفر کرده است."
He's **traveled** to Africa a lot.

علائم زمان حال کامل در تستها:

۱- since : به معنی "از" در این زمان "مبدأ زمان" را نشان میدهد. یعنی برای اشاره به شروع کاری که در گذشته انجام گرفته و تا به حال ادامه یافته باشد:

"من از سال ۱۳۹۲ انگلیسی را مطالعه کرده ام."
I've **studied** English **since** 1392.
مبدأ زمان زمان حال کامل

نکته ای بسیار مهم: اگر در جملات زمان حال کامل بخواهیم بعد از since به جای عبارات زمانی مانند سال و روز، از جمله استفاده کنیم زمان آن جمله به صورت زمان **گذشته ساده** خواهد بود:

"او از ساعت ۸ صبح اتاقها را تمیز کرده است."
She's **cleaned** the rooms **since** 8 a.m.
مبدأ زمان زمان حال کامل

"او از صبح که از خواب بیدار شد، اتاقها را تمیز کرده است."
She **has cleaned** the rooms **since** she **got up** in the morning.
زمان گذشته ساده زمان حال کامل

۲- for : به معنی "به مدت" در زمان حال کامل "مدت زمان انجام کار" را نشان میدهد و غالباً پس از for از کلماتی که نشان دهنده طول زمان هستند همانند: ... second, hour, month, year, time استفاده میشود.

"آقای امینی به مدت ۱۰ سال اسپانیایی را مطالعه کرده است."
Mr. Amini **has studied** Spanish **for** 10 years.
مدت زمان زمان حال کامل

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان: در جملات مثبت میتوان for را حذف کرد اما در جملات منفی نمیتوانیم:

"آقای کریمی (به مدت) ۳ سال انگلیسی تدریس کرده است."
Mr. Karimi **has taught** English (**for**) three years.
جمله مثبت

"آنها برای یک سال هیچ تعطیلاتی نداشته اند."
They **haven't had** any holiday **for** a year.
جمله منفی

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان ۲: در جملات منفی میتوان به جای for از حرف اضافه in استفاده کرد:

He hasn't cleaned his room **in / for** three weeks. "او این اتاق را به مدت ۳ هفته تمیز نکرده است."
جمله منفی

۳- **just** به معنی (تازه) قبل از فعل اصلی جمله و برای اشاره به عملی که تازه تمام یا متوقف شده است:

My Father has just arrived. "پدرم تازه به خانه رسید."
زمان حال کامل

۴- **already** به معنی (هم اکنون) در جملات مثبت قبل از فعل اصلی جمله برای اشاره به عملی که قبلاً تکمیل شده است:

We have already finished our work. "ما هم اکنون کارمان را تمام کرده ایم."
زمان حال کامل

۵- **yet** به معنی (هنوز) در انتهای جملات منفی و سؤالی میآید:

I haven't traveled to Liverpool **yet**. "من هنوز به لیورپول سفر نکرده ام."
زمان حال کامل

۶- **ever** به معنی (هرگز، تا بحال) در جملات منفی و سؤالی زمان حال کامل قبل از فعل اصلی بکار میروند.

Have you **ever been** in England? "آیا تا به حال در انگلستان بوده ای؟"
زمان حال کامل

نکته ای کنکوری مهم: کلمه ی ever گاهی در جملات مثبت هم میآید (معمولاً بعد از صفت عالی یا برترین) طبق الگوی زیر:

It is the best book **that** I have ever read. "این بهترین کتابی است که تا به حال خوانده ام."
زمان حال کامل صفت عالی

This is the most beautiful view **that** he has ever seen. "این زیبا ترین منظره ای بود که او تا به حال دیده بود."
زمان حال کامل صفت عالی

۷- **never** (هرگز)، **always** (همیشه)، قبل از فعل اصلی جمله این زمان هم میتوانند بکار برده شوند:

She 's never read this book. "او هرگز این کتاب را نخوانده است."
زمان حال کامل

We 've always been interested in football. "ما همیشه به فوتبال علاقمند بوده ایم."
زمان حال کامل

۸- **until now , so far , till now , up to now** به معنی "تاکنون، تا به حال" در انتها یا در اول جملات این زمان میآیند:

He 's written two letters **so far**. "او تا به حال دو نامه را نوشته است."
زمان حال کامل

۹- **recently = lately** به معنی "اخیراً" در ابتدا، قبل از فعل اصلی ، یا در انتهای جمله زمان حال کامل میآیند:

Have you written to him **lately**? "آیا اخیراً به او نامه نوشته ای؟"
زمان حال کامل

Alison has recently found a part- time job. "آلیسون اخیراً یک شغل پاره وقت پیدا کرده است."
زمان حال کامل

۱۰- **in the last few days (weeks,...)** نشان دهنده یک دوره از زمان گذشته تا زمان حال میباشد:

"من در چند ماه گذشته افراد زیادی را ملاقات کرده ام." **I've met** a lot of people **in the last few months.**
زمان حال کامل

۱۱- بعد از عبارات **This / That/ It is the (first, second, third, ..) time** زمان حال کامل میآید:

This is **the second time** you **have lost** your pencil at school.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این دومین بار است که تو مدادت را در مدرسه گم کرده ای."

It's **the third time** he **has phoned** me this morning.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این سومین باره که او از صبح به من زنگ زده است."

۱۲- کلمات زیر هم معمولاً در جملات **زمان حال کامل** بکار برده میشوند:

once	یک بار	twice	دو بار	thrice	سه بار
4 times	چهار بار	5 times, ...	پنج بار و...	several times	چندین بار
over and over	دوباره و دوباره	again and again	دوباره و دوباره	many times	دفعات زیادی

We **have seen** this movie **several times.**

"ما این فیلم را چندین بار دیده ام."

۱۳- **during** به معنی (**در طی / در خلال**)

They **haven't built** any hospitals in our city **during** the last 5 years.

"آنها در طی ۵ سال گذشته در شهر ما هیچ بیمارستانی را نساخته اند."

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. از since یا for استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. My sister has been sick ----- a long time. She has been in the hospital ----- January.
2. Nobody lives in those houses. They have been empty ----- many years.
3. I have been interested in computer technology ----- four years.
4. My father is in his office. He has been there ----- 8 o'clock.
5. He has stopped smoking ----- the birth of his baby.
6. My parents have been married ----- 20 years.
7. We have lived in Shiraz ----- ten years ago.
8. We have known each other ----- 15 years.
9. I've painted two rooms ----- lunchtime.
10. He has been in China ----- two weeks.

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. Reza (**went / has gone**) to the cinema with Ali yesterday.
2. She (**have bought / has bought**) two dresses, shoes and a handbag.
3. He (**took / have taken**) the plane last week to go to Japan.
4. Look at the dress I (**has bought / have bought**). Isn't it beautiful?
5. He (**will eat / has eaten**) too much chocolate and he feels sick.
6. A: How long (**do you live / have you lived**) in this apartment? B: About five years.
7. My father (**is / has been**) in Yazd right now. He (**is / has been**) there for two weeks.
8. She (**didn't see / hasn't seen**) her son for a long time.
9. My brother (**hasn't called / didn't call**) me since Friday.
10. Recently, we (**had / have had**) many parties with our friends.
11. Have you ever (**are / been**) to England?
12. When the egg was cooked she (**ate / has eaten**) it.

۳. شکل صحیح افعال داخل پراتنز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. We ----- (**not play**) football yesterday.
2. I ----- (**lose**) my keys. I can't find them.
3. No, he ----- (**not answer**) yet. He is a lazy boy.
4. Ahmad is late; I hope he ----- (**not have**) an accident.
5. My uncle travels a lot. He ----- (**visit**) many countries.
6. Yesterday, my brother ----- (**repair**) the car and washed it.
7. Last Monday the teacher ----- (**ask**) us to check our exercises.
8. I live in Tehran now, but I ----- (**live**) in Rasht for many years.
9. My friend is a painter. He ----- (**win**) many prizes for his paintings.
10. During the last summer holidays, I ----- (**spend**) one week in Turkey.
11. My father is sixty years old and he ----- (**never drive**) a car in his whole life.
12. Snow ----- (**prevent**) us from travelling since last Friday. We can't go anywhere.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Ahmad works in a factory now, but he ----- a lot of different jobs.

<i>a. has</i>	<i>b. have had</i>	<i>c. had</i>	<i>d. has had</i>
---------------	--------------------	---------------	-------------------
2. He's only 30 and he ----- on all the seas and oceans of the world!

<i>a. has sailed</i>	<i>b. sails</i>	<i>c. have sailed</i>	<i>d. sailed</i>
----------------------	-----------------	-----------------------	------------------
3. I ----- smoking several years ago.

<i>a. have given up</i>	<i>b. gave up</i>	<i>c. has given up</i>	<i>d. gives up</i>
-------------------------	-------------------	------------------------	--------------------
4. She ----- talking since the beginning of the lesson.

<i>a. doesn't stop</i>	<i>b. hasn't stopped</i>	<i>c. didn't stop</i>	<i>d. haven't stopped</i>
------------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------
5. When I was a child, I ----- to be a photographer.

<i>a. wanted</i>	<i>b. have wanted</i>	<i>c. want</i>	<i>d. has wanted</i>
------------------	-----------------------	----------------	----------------------
6. I ----- anything since breakfast.

<i>a. didn't eat</i>	<i>b. hasn't eaten</i>	<i>c. never eat</i>	<i>d. haven't eaten</i>
----------------------	------------------------	---------------------	-------------------------
7. A: Why ----- this morning? B: The traffic was bad.

<i>a. were you late</i>	<i>b. have you been</i>	<i>c. are you late</i>	<i>d. has you been</i>
-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------
8. Have you ever ----- to Paris or to London?

<i>a. were</i>	<i>b. be</i>	<i>c. been</i>	<i>d. are</i>
----------------	--------------	----------------	---------------
9. How many times ----- Brazil ----- the World Cup?

<i>a. does / win</i>	<i>b. has / won</i>	<i>c. did / win</i>	<i>d. have / won</i>
----------------------	---------------------	---------------------	----------------------

10. A: Who is that man? B: I don't know. I ----- him before.

<i>a. has never seen</i>	<i>b. never see</i>	<i>c. have never seen</i>	<i>d. didn't see</i>
--------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------
11. A: Is that a new coat? B: No, I ----- this coat for a long time.

<i>a. have</i>	<i>b. have had</i>	<i>c. had</i>	<i>d. has had</i>
----------------	--------------------	---------------	-------------------
12. I was doing my homework when my mother ----- home.

<i>a. comes back</i>	<i>b. has come back</i>	<i>c. came back</i>	<i>d. have come back</i>
----------------------	-------------------------	---------------------	--------------------------
13. You ----- never ----- this lesson so you have to do more exercises.

<i>a. don't / learn</i>	<i>b. didn't / learn</i>	<i>c. has / learnt</i>	<i>d. have / learnt</i>
-------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------
14. He has ----- for 3 hours in this swimming pool.

<i>a. swim</i>	<i>b. swam</i>	<i>c. swum</i>	<i>d. swimming</i>
----------------	----------------	----------------	--------------------
15. I bought a new tie last week, but I ----- it yet.

<i>a. haven't worn</i>	<i>b. didn't wear</i>	<i>c. hasn't worn</i>	<i>d. don't wear</i>
------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------
16. A: Have you ever spoken to him. B: Yes, I ----- to him last month.

<i>a. has spoken</i>	<i>b. have spoken</i>	<i>c. speak</i>	<i>d. spoke</i>
----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------
17. He ----- his homework yet, although he started it two hours ago.

<i>a. didn't finish</i>	<i>b. hasn't finished</i>	<i>c. never finishes</i>	<i>d. haven't finished</i>
-------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------
18. While I was walking in the park yesterday, I ----- a woman running very fast.

<i>a. saw</i>	<i>b. have seen</i>	<i>c. see</i>	<i>d. has seen</i>
---------------	---------------------	---------------	--------------------
19. Sarah has lost her passport again. This is the second time this -----.

<i>a. happened</i>	<i>b. has happened</i>	<i>c. happens</i>	<i>d. have happened</i>
--------------------	------------------------	-------------------	-------------------------
20. My son ----- his English homework yet.

<i>a. didn't do</i>	<i>b. haven't done</i>	<i>c. doesn't do</i>	<i>d. hasn't done</i>
---------------------	------------------------	----------------------	-----------------------

Note:

افعال دو کلمه ای جدا شدنی (افعال مرکب)

دسته ای از افعال هستند که از دو قسمت "جزء قیدی + فعل" تشکیل شده اند. به بیانی ساده تر در این حالت، حرف اضافه ای که بعد از فعل می آید باعث تغییر معنای فعل شده و معنای جدیدی به وجود می آید و خود آن حرف اضافه هم دیگر هنگام ترجمه نخواهد آمد و معنی ندارد.

مفعول، چنانچه اسم باشد هم مابین فعل و حرف اضافه می آید و هم می تواند بعد از آن حرف اضافه بیاید. اما چنانچه مفعول به صورت ضمیر باشد، فقط "مابین فعل و حرف اضافه" به کار برده می شود و هرگز بعد از حرف اضافه نمی آید :

Turn on **the TV** please. = Turn **the TV** on please.

Turn **it** on please. (NOT: Turn on **it** please.)

Did he **put on his glasses**? Yes, he **put them** on.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا شدنی:

فعل	معنی	فعل	معنی
turn on	روشن کردن	call back	متقابلاً تلفن زدن
turn off	خاموش کردن	give back	پس دادن
turn up	صدای چیزی را بالا بردن	pick up	بر داشتن ، بلند کردن
turn down	صدای چیزی را پائین آوردن	look up	گشتن به دنبال معنی لغت
put on	پوشیدن	wake up	بیدار شدن
take off	کندن ، در آوردن	take apart	از هم جدا کردن
throw away	دور انداختن	put out	خاموش کردن
add up	اضافه کردن	find out	پی بردن ، فهمیدن

نکته کنکوری و مهم: برای این که بفهمیم یک فعل مرکب، جدا شدنی می باشد، باید دو شرط زیر را داشته باشد:

۱. خود فعل باید تک بخشی باشد.

۲. حرف اضافه آن باید یکی از ده حروف اضافه زیر باشد:

up / down / in / out / on / off / back / away / aside / apart

یک تست:

A: Where are the letters I put on the kitchen table?

B: I ----- and took them to the post office.

a. picked up letters	b. picked them up	c. picked up them	d. picked letters up
----------------------	--------------------------	-------------------	----------------------

با توجه به این که فعل pick تک سیلابی می باشد و حرف اضافه up بعد از آن آمده است، در نتیجه pick up یک فعل جدا شدنی می باشد. (پس گزینه c نادرست است.) اما چون اسم letters قبلاً یک بار معرفی شده است، باید در گزینه ها، قبل از آن حرف تعریف معین the بیاید. (حذف گزینه های a و d)

افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و (صفات با حرف اضافه مخصوص):

صفات و افعال زیر همواره با حرف اضافه مخصوص خود در جمله بکار برده میشوند و هرگز از آن حرف اضافه جدا نمیشوند. حرف اضافه این دسته از افعال و صفات، باعث تغییر معنی فعل و صفت نمیشوند و معنی خود را هم حفظ میکنند. مفعول چه اسم باشد و چه ضمیر، همواره "بعد از حرف اضافه" می آید.

Is he **looking for** his pens? → Yes, he is **looking for** them.

Were they **afraid of** the lion? → Yes, they were **afraid of** it.

Please **listen to** the radio. → Please **listen to** it.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و صفاتی که حرف اضافه مخصوص خود را دارند عبارتند از:

معنی	فعل / صفت	معنی	فعل / صفت
متفاوت از	different from	مسئول برای	responsible for
گوش دادن به	listen to	مشابه با	similar to
موافق بودن با / درباره	agree about / with	خوب در	good at
مخالف بودن با / در باره	disagree about / with	برنامه ریزی کردن برای	plan for
متاسف بودن درباره	sorry about / of	فکر کردن درباره ی	think about
مراقب ... بودن	careful about / of	خسته از	tired of
ترسیدن از	afraid of	کسل با	bored with
پافشاری کردن بر روی	insist on	خندیدن به	laugh at
تشکیل شده از	consist of	منتظر ماندن برای	wait for
متکی بودن به	rely on	پراز	full of
متکی بودن به	depend on	نگاه کردن به	look at
شرمنده از	ashamed of	گشتن به دنبال	look for
نگران بودن در باره	worry about	مراقبت کردن از	look after
نگران بودن درباره	concern about	حرف زدن با / درباره	talk to / about
ارتباط بر قرارکردن با	communicate with	صحبت کردن با / درباره	speak to / about
درخواست کردن برای	ask for	علاقه مند به	interested in
پیاپی شدن	get off	سوار شدن	get on
دور نگه داشتن	keep of	درخواست کردن برای	apply for
نوسان داشتن	range from ... to	رفتار کردن نسبت به	behave towards
تحت تاثیر قرار گرفتن بوسیله	influence by	فریاد زدن بر	shout at
ترجمه کردن به	translate into	تشکر کردن برای	thank for
تعجب کردن از	surprise at	جواب دادن به	reply to
اضافه کردن به	add to	تقسیم کردن به	divide into
نگاه کردن به بالا	look up	مطلع شدن درباره	learn about

اسم مصدر یا "جرند" فعلی است که ing گرفته و در نقش "اسم" بکار رفته باشد. پس اسم مصدر دیگر فعل محسوب نمیشود و همچون اسم میتواند "فاعل" یا "مفعول" جمله باشد.

محل اسم مصدر یا فعل ing دار در جمله:

۱- در ابتدای جمله در نقش "فاعل"، فعل به صورت "اسم مصدر" یا ing دار میآید.

Swimming in this part of the river is very dangerous. Be careful!

اسم مصدر

فعل مفرد

"شنا کردن در این قسمت رودخانه خیلی خطرناک است. مواظب باشید.

توجه: گاهی در تستها میبینیم که برای فریب ما، ساختار بالا را در وسط جمله ای دیگر مانند مثال زیر میآورد. پس مواظب باشیم که گول نخوریم!!!

I think that Learning a foreign language isn't difficult.

اسم مصدر

فعل مفرد

"من فکر میکنم که یادگیری یک زبان خارجی مشکل نیست."

نکته کنکوری و مهم: اسم مصدر همواره همچون اسم مفرد در جمله در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن همواره به صورت

"مفرد" خواهد بود. اما چنانچه در جمله ای بیشتر از یک اسم مصدر داشته باشیم، فعل همراه آن بصورت "جمع" میآید:

Fishing and swimming are my favorite hobbies. " ماهیگیری و شنا کردن سرگرمیهای مورد علاقه من هستند. "

اسم مصدر

اسم مصدر

فعل جمع

۲- بعد از go و اشکال آن، برای اشاره به تفریحات و سرگرمیها، فعل به صورت "ing دار" میآید.

go shopping - goes hunting - go swimming

Yesterday, my mother went shopping to buy some meat.

اسم مصدر

"دیروز مادرم به خرید رفت تا کمی گوشت بخرد."

۳- در تابلوها و هشدارها بعد از NO : No smoking - No fishing

۴- بعد از حروف اضافه (در نقش مفعول) چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "اسم مصدر" یا فعل ing دار خواهد بود. مهمترین حروف اضافه عبارتند از:

in	off	from	with	of	up
into	for	by	at	to	down
on	after	among	between	through	against
before	without	about	towards	out	over

She is interested in reading history books in her free time.

اسم مصدر

۵- بعد از افعال بسیار مهم زیر، فعل دوم (در نقش مفعول) بصورت "اسم مصدر" بکار برده میشود:

معنی	فعل	معنی	فعل	معنی	فعل
تمرین کردن	<i>practice</i>	پایان دادن	<i>stop</i>	لذت بردن	<i>enjoy</i>
بحث کردن	<i>discuss</i>	تصور کردن	<i>imagine</i>	پایان دادن	<i>finish</i>
ترک کردن	<i>quit</i>	از دست دادن	<i>miss</i>	دوست داشتن	<i>love</i>
نگه داشتن	<i>keep</i>	اهمیت دادن	<i>mind</i>	دوست داشتن	<i>like</i>
خود داری کردن	<i>avoid</i>	انکار کردن	<i>deny</i>	متنفر بودن	<i>dislike</i>
خطر کردن	<i>risk</i>	در نظر گرفتن	<i>consider</i>	متنفر بودن	<i>hate</i>
ادامه دادن	<i>keep on</i>	پیشنهاد دادن	<i>suggest</i>	توجه کردن	<i>notice</i>
ادامه دادن	<i>go on</i>	به تعویق انداختن	<i>postpone</i>	قدردانی کردن	<i>appreciate</i>
جلوگیری کردن	<i>prevent</i>	ممنوع کردن	<i>forbid</i>	رها کردن	<i>give up</i>

"او از قدم زدن در پارک در بعد از ظهرها لذت میبرد." He **enjoys** walking at the park in the afternoon.
اسم مصدر

توجه: فعل دوم بعد برخی از افعال بالا، هم بصورت "اسم مصدر" و هم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. که مربوط به کنکور منحصرأ زبان بوده و در درس سوم به این دسته از افعال اشاره شده است.

۶- (زبان تخصصی): به عنوان متمم برای تکمیل معنای فاعل:

"سرگرمی مورد علاقه من **کوه نوردی** است." My favorite hobby is **hiking**.
متمم فاعل فاعل

نکته: حالت بالا را با زمان حال استمراری اشتباه نگیریم که در آن فعل ing میگیرد تا استمرار را نشان دهد و در نقش فعلی خود باقی مانده است:

"آنها الان در حال مطالعه کردن انگلیسی" They **are studying** English now.
زمان حال استمراری

۷- (زبان تخصصی): بعد از افعال حسی، فعل هم بصورت شکل ساده و هم بصورت اسم مصدر (ing دار) خواهد آمد. چنانچه تمام عمل حس شده باشد از شکل ساده فعل ولی چنانچه بخشی از عمل حس شده باشد از اسم مصدر بهره میگیریم:

"من او را دیدم که ظرفها را شست." (کل عمل را دیدم) I **saw** her **wash** the dishes.
شکل ساده فعل فعل حسی

"من او را در حال شستن ظرفها دیدم." (بخشی از عمل را دیدم نه تمام عمل را) I **saw** her **washing** the dishes.
اسم مصدر فعل حسی

افعال حسی عبارتند از:

<i>see</i>	دیدن	<i>hear</i>	شنیدن	<i>notice</i>	توجه کردن
<i>listen</i>	گوش دادن	<i>taste</i>	مزه کردن	<i>feel</i>	احساس کردن
<i>watch</i>	تماشا کردن	<i>smell</i>	بو کردن	<i>find</i>	پی بردن

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
2. Last week he received an offer for a job in London, but he ----- what to do about it yet.
a. won't decide b. wasn't deciding
c. didn't decide d. hasn't decided
3. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the town.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see
4. I ----- this exam twice up to now. I am hopeful I will pass it.
a. had taken b. took c. will be taking d. have taken
5. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich.
a. have just eaten b. just ate
c. will just eat d. had just eaten
6. I ----- two poem books since I ----- to this city.
a. wrote - moved b. have written - have moved
c. have written - moved d. wrote - have moved
7. I ----- to see him three days ago. I ----- him twice since that day.
a. want - have called b. wanted - called
c. wanted - have called d. have wanted - called
8. I often avoid ----- shopping on weekends because the stores are so crowded.
a. go b. to go c. going d. from going
9. Ali left his job because he was so tired of ----- the same job, day after day.
a. do b. doing of c. to do d. doing
10. Just imagine ----- in a country where it is always warm and sunny. What will you do?
a. lived b. living c. to live d. be living
11. ----- fast food ----- not good for your health especially if you eat too much.
a. Eating - are b. Ate - is
c. Eating - is d. Ate - are
12. A: "Have you finished ----- that book?" B: "No, I haven't ----- it yet."
a. read - finished b. reading - finished
c. to read - finishing d. reading - finishing
13. ----- and finding job ----- not easy in a foreign country.
a. Living - is b. Lived - are
c. Living - are d. Lives - is
14. ----- helps your body be healthy and prevents it from ----- sick.
a. Exercise - being b. Exercising - be
c. Exercise - be d. Exercising - being

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. My mother often (w__k__s) up early. But today she's still asleep.
2. Technology has (infl__en__ed) the lives of people in this century.
3. Daily exercises improve people's health (c__nditi__n).
4. The doctor is listening to my (h__artb__at).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

avoiding / balanced / goal / decreased / serving / relationships / emotional / heart / emergency

1. Take more exercise at your age and eat less red meat or you'll die of a/an ----- attack.
2. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy ----- with others.
3. Children's ----- needs are more important than their physical needs.
4. Do you think Sarah is ----- me? I haven't seen her all day.
5. The price of apartments has ----- in recent months.
6. A/An ----- diet is necessary for healthy growth.
7. My ----- is to lose ten kilos before the summer.
8. You can land a plane on water in a/an -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. I need someone to look a _ _ _ _ the children while I'm at work.
2. I've g _ _ _ _ weight, and I'm going on a diet.
3. My mother has high b _ _ _ _ pressure.
4. There's still no c _ _ _ _ for cancer.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. carrot / tomato / banana / potato	2. meat / candy / fish / chicken
3. unhealthy / harmful / not good / useful	4. sailing / jogging / walking / running

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It's a ----- nobody died in the accident.

a. relationship	b. disorder	c. proportion	d. miracle
-----------------	-------------	---------------	------------

2. Praying ----- stress and gives people a calm and balanced life.

a. decreases	b. retires	c. influences	d. increases
--------------	------------	---------------	--------------

3. You need to have vitamins and ----- in your diet.

a. hobbies	b. minerals	c. habits	d. topics
------------	-------------	-----------	-----------

4. This is the third medal she's ----- this season.

a. prevented	b. identified	c. won	d. limited
--------------	---------------	--------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. She told me her name, but I've ----- it.

a. forget	b. forgot	c. forgotten	d. have forgotten
-----------	-----------	--------------	-------------------

2. My brother enjoys ----- his bike through the park in the summer.

a. to ride	b. riding	c. rode	d. to riding
------------	-----------	---------	--------------

3. For years he's ----- that he will be a successful businessman.

a. believe	b. believed	c. to believe	d. has believed
------------	-------------	---------------	-----------------

4. We can improve our English skills by ----- this site.

a. used	b. have used	c. use	d. using
---------	--------------	--------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. written / letters / have / today / they / three.

1. -----.

2. bad / health / for / smoking / your / is.

2. -----.

3. his / doing / has / homework / he / finished?

3. -----?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

al / un / or / in

1. correct:	3. translate:
2. nature:	4. important:

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. quit =	3. turn on ≠
2. prevent =	4. begin ≠

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. He ----- the guitar since he was a child. (**play**)
2. I can't imagine ----- in that big house. (**live**)
3. They ----- that film five times. (**see**)
4. My aunt is afraid of ----- by plane. (**travel**)

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. Passengers are requested to check ----- two hours before the flight.
2. After ten minutes trying to get the answer I gave -----.
3. I just need to get ----- for a few days.
4. Watch ----- for thieves round here.

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده بنویسید. (۵/۱ نمره)

1. I'm tired of doing the same job, day after day.
2. Playing chess for two hours made her tired.
3. My father enjoys walking in the park.
4. Travelling by train made us happy last summer.
5. We thanked him for answering our questions.
6. My sister likes reading story books.

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Addiction is when the body or mind ---(1)--- wants or needs something in order to work right. When you have addiction to something it is ---(2)--- being addicted or being an addict. People can be addicted to drugs, cigarettes, alcohol, caffeine, and many other

things. When somebody is addicted to something, they can become ---(3)--- if they do not get the thing they are addicted to.

But taking more of the thing they are addicted to can also ---(4)--- their health. Some people who are addicts need to go to a doctor or hospital to ---(5)--- the addiction. People can also be addicted to other things which are not drugs. You may hear people talk about being addicted to the internet or addicted to chocolate or coffee. This means that they get into a ---(6)--- of enjoying that thing, so if they have to go without it for a while, they miss it a lot.

1	<i>a. well</i>	<i>b. slowly</i>	<i>c. badly</i>	<i>d. happily</i>
2	<i>a. avoided</i>	<i>b. called</i>	<i>c. taken</i>	<i>d. thought</i>
3	<i>a. calm</i>	<i>b. excellent</i>	<i>c. sick</i>	<i>d. effective</i>
4	<i>a. hurt</i>	<i>b. improve</i>	<i>c. increase</i>	<i>d. measure</i>
5	<i>a. socialize</i>	<i>b. enable</i>	<i>c. cure</i>	<i>d. contain</i>
6	<i>a. hobby</i>	<i>b. manner</i>	<i>c. topic</i>	<i>d. habit</i>

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

A healthy diet or balanced diet is a diet that contains the right amounts of all the food groups. It includes fruit, vegetables, grains, dairy products, and protein. It does not include too much or too little of any kind of food. Eating wrong amounts of a food group, whether it is too much or too little, is called an "unhealthy diet" or an "imbalanced diet".

A food pyramid is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day. It's for having good health. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals. Vegetables and fruits give a lot of vitamins, some minerals, and few fats, but fruits often have more calories and sugar. Dairy products (like milk, cheese, yogurt, etc.) have protein, some fat, and a lot of calcium, an element that helps build strong bones. Meat has protein, some fat, and B vitamins. Fats, oils, and sweets give calories, fats, and sugars.

1. Fruits often have more calories and sugar than vegetables. (**True** or **False**)
2. Protein is an element that helps build strong bones. (**True** or **False**)
3. A healthy diet and a balanced diet are the same. (**True** or **False**)
4. An imbalanced diet is good for our bodies. (**True** or **False**)
5. What do grains give our bodies?
5.
6. What is a food pyramid?
6.

Lesson Three:

“Art and Culture”

“هنر و فرهنگ”

So, blessed be Allah, the best to create.

“The Believers, 14”

“بزرگ است خدای که بهترین خلق کنندگان است.”

۱۵۳	واژگان کلیدی و پر تکرار
۱۵۵	ترجمه مکالمه
۱۵۶	ترجمه ریڈینگ
۱۵۷	آزمون تشریحی واژگان
۱۶۰	۳۰ تست واژه کنکوری
۱۶۲	گرامر (جملات شرطی نوع اول)
۱۶۳	گرامر (صفات فاعلی و مفعولی)
۱۶۵	نگارش (مصدر با to)
۱۶۸	کلمات متضاد
۱۷۰	آزمون تشریحی گرامر
۱۷۴	۳۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۷۶	آزمون جامع تشریحی

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
accept	قبول کردن، پذیرفتن	crime	جرم، جنایت
according to	بر طبق، بر اساس	crossroad	چهار راه، تقاطع
achieve	بدست آوردن	customer	مشتری، خریدار
actually	واقعاً	decorative	تزیینی، دکوری
amazed	حیران، متعجب	decrease	کاهش یافتن، کاستن
amused	سرگرم	delay	به تأخیر انداختن - تأخیر، درنگ
antonym	متضاد	depend on	بستگی داشتن
artifact	دست ساز، مصنوعی	depressed	افسرده، دل‌تنگ، غمگین
artistic	هنرمندانه، هنری	discount	تخفیف - تخفیف دادن
artwork	کار هنری	diversity	تنوع، گوناگونی
attempt	تلاش کردن، سعی، کوشش	earn	به دست آوردن، کسب کردن
attitude	نگرش، گرایش	earthquake	زلزله
aware	آگاه، مطلع، با خبر	economy	اقتصاد
be able to	قادر بودن، توانستن	essay	مقاله، انشاء - تحقیق
bite	گاز گرفتن	excited	هیجان زده
blame	مقصر دانستن - سرزنش کردن	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
bleed	خون ریزی کردن	fingerprint	اثر انگشت
blow	وزیدن - دمیدن - ضربت	former	قبلی، پیشین، سابق
booklet	دفترچه، کتابچه	frightened	ترسیده
bow	تعظیم کردن	frightening	ترسناک
calligraphy	خوشنویسی	get along with	تفاهم داشتن، سازش کردن
carpet	فرش	handicrafts	صنایع دستی
collection	مجموعه	homeland	وطن، سرزمین
combination	ترکیب	performer	مجری، اجرا کننده، بازیگر، ایفا کننده
confidence	اعتماد، اطمینان	How touching!	چقدر تاثیر گذاره
confused	گیج	hug	در آغوش گرفتن
confusing	گیج کننده	humankind	بشر، انسان
countryside	حومه شهر	imagination	تصور، خیال
craft	مهارت، فن - صنعت	income	درآمد، عواید - جدیدالورود - ظهور
creative	ابتکاری، خلاقانه	inflexible	غیر قابل انعطاف

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
insist on	اصرار کردن، پافشاری کردن بر روی	rug	قالی، قالیچه
instead	به جای، در عوض	sadly	متأسفانه، بدبختانه
metalwork	فلزکاری	satisfied	راضی، خوشنود
mistake	اشتباه، خطا، غلط	science	علم، علوم، دانش
moral	اخلاقی، معنوی - معنی، مفهوم	separate	جدا کردن - جدا، مجزا، جداگانه
opposite	مخالف، ضد، متناقض	skillful	ماهر، استادکار
poetry	شعر و شاعری	sociable	خوش مشرب، اجتماعی (انسان)
pottery	سفالگری، کوه گری، ظروف سفالی	strength	استحکام، قدرت
private	خصوصی، محرمانه، شخصی - سرباز	task	وظیفه، مسئولیت، تکلیف
proud	سربلند - مغرور - مفتخر	throw	پرتاب کردن، انداختن، پرتاب
public	عمومی، همگانی	tilework	کاشی کاری
radiation	تابش، پرتو، تشعشع، رادیواکتیویته	totally	به طور کامل
reasonable	معقول، مناسب	truth	حقیقت، راستی، درستی
recognize	شناختن، دانستن - قدردانی کردن از	unemployment	بیکاری، عدم اشتغال
reference	مرجع، مأخذ، منبع، مراجعه، رجوع	unique	منحصر به فرد، خاص
reflect	منعکس کردن، انعکاس دادن	vast	بزرگ، وسیع
refrigerator	یخچال	weave	بافتن
refuse	نپذیرفتن، رد کردن	well-known	مشهور، معروف
require	نیاز داشتن، لازم دانستن	workshop	کارگاه
result	نتیجه، پیامد، حاصل، اثر	worry about	نگران بودن درباره

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conversation (Student Book: Pages 85 - 86)

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

به مکالمه ی بین رضا و یک گردشگر توجه کنید.

Reza: How can I help you, sir?

رضا: چطور می تونم به شما کمک کنم، آقا؟

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

گردشگر: من به دنبال تعدادی صنایع دستی ایرانی هستم.

Reza: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

رضا: این جا می تونید طیفی از محصولات دست ساز ایرانی را پیدا کنید. از فرش (گرفته) تا سفال و کاشی کارشده، اما کارهای فلزی نمی فروشیم.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

گردشگر: من دوست دارم فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می رسه بیش از حد گرون باشه.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

رضا: قیمت بستگی به اندازه اش داره به جای آن، می تونید ترمه ی اصفهان یا گبه ی قشقایی بردارید.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

گردشگر: وای، این گبه چقدر تاثیر گذاره! قیمت اون چقدره؟

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

رضا: اون ۸۵ دلار. اگر بیش تر از ۱۰۰ دلار بخرید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید گرفت. شما می تونید این کاشی خوشنویسی شده رو فقط ۳۰ دلار بردارید.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

گردشگر: خُب ، من هر دو رو بر می دارم. لطفا اونا رو برای من بسته بندی کنید.

Reza: Yes, sure.

رضا: بله ، حتما.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

گردشگر: آیا شما برای این فروشگاه کار می کنید؟ چه کسی این اشیاء زیبا رو ساخته؟

Reza: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

رضا: در واقع، اینجا کارگاه و فروشگاه پدر منه. من بعد از مدرسه این جا کار میکنم. همه ی اعضای خانواده ی من برای کمک به کسب و کار خانواده این جا کار می کنند.

Tourist: Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop. I really appreciate the culture and art of Iran.

گردشگر: آفرین! شما چقدر خوش شانس هستید که در چنین فروشگاه قشنگی کار میکنید. واقعا فرهنگ و هنر ایرانی ارج می نهم.

Reza: Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.

رضا: خیلی متشکرم. اگه علاقمندی که بیشتر در مورد محصولات ما بدانید، میتونید این کتابچه (راهنما) رو مطالعه کنی.

Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

هنر چیزی است که افراد با تخیل و مهارت خلق می کنند. آن، به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت ملت را نشان می دهد و تاریخ یک جامعه را منعکس می کند. در حقیقت، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر ما بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. صنایع دستی مثال هایی خوب از هنر و فرهنگ یک کشور هستند منظور از صنایع دستی، ساختن اشیاء تزئینی به روشی ماهرانه با استفاده از دست هایمان است. هر کشور و فرهنگ صنایع دستی خودش را دارد.

Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts. ساختن و فروختن صنایع دستی روش های خوبی برای کمک کردن به اقتصاد کشور و معرفی کردن فرهنگش به ملت های دیگر هستند. بسیاری از مردم دنیا صنایع دستی تولید می کنند و آنها را به گردشگرها می فروشند. در بعضی از کشورهای آسیایی بخشی از درآمد یک کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی (به دست) می آید.

Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends. ایران تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفال، نقاشی، خطاطی، قالیچه، فرش و غیره دارد. اگر در سراسر ایران سفر کنید، با صنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی برای خانواده و دوستانتان به خانه بر می گردید.

Iranian art is also quite famous all around the world. There are very excellent collections of Persian art in many important museums of the world. If we want to name countries with richest art and cultural diversity, Iran is among them. Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauty of this vast country. هنر ایرانی هم چنین در سرتاسر دنیا کاملاً معروف است. در تعداد زیادی از موزه های مهم دنیا کلکسیون های خیلی عالی از هنر ایرانی وجود دارد. اگر بخواهیم کشورهایی با غنی ترین تنوع هنر و فرهنگ را نام ببریم، ایران از جمله ی آنها است. هنر ایران به خاطر منعکس کردن ارزش های معنوی و اجتماعی مردم ایران و زیبایی طبیعی این کشور پهناور، در دنیا معروف است.

Iranian craftsmen and craftswomen are famous for producing very unique artworks from wood, metal and other simple materials around them. Many people of the world appreciate the art and skill of a young Iranian girl who weaves a beautiful silk carpet in a small village of Azarbaijan or Kordistan. When tourists buy Persian rugs or carpets, they take a part of Iranian art and culture to their homelands. استادکاران مرد و زن ایرانی به خاطر تولید کردن آثار هنری خیلی منحصر به فرد از چوب، فلز و مواد ساده ی دیگر در دور و اطرافشان، معروف هستند. بسیاری از مردم دنیا قدر هنر و مهارت یک دختر جوان ایرانی که یک فرش ابریشمی زیبا را در یک روستای کوچک در آذربایجان یا کردستان می بافتد، را می دانند. وقتی گردشگرها قالیچه یا فرش های ایرانی را می خرند، بخشی از هنر و فرهنگ ایرانی را به مهین شان می برند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

product / identity / craftsmen / economy / promised / diversity / instance / includes / customs

1. The plates are painted by our finest -----.
2. His parents ----- him a new car if he passes his exams.
3. What ----- do you have for New Year in your country?
4. I saw an artistic ----- made of gold and silver in the museum.
5. This dictionary ----- both British and American spellings of words.
6. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local -----.
7. Our country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
8. He teaches the students to have respect for different nations and appreciate the ----- of other cultures.

attempted / unique / income / touching / satisfied / amused / metals / imagination / appreciate

9. The report shows that poor families spend a larger proportion of their ----- on food.
10. The teacher was very ----- at some of the children's comments.
11. We really ----- all the help you gave us last weekend.
12. It's a job that needs someone with a bit of -----.
13. His teachers seem ----- with his improvement.
14. Silver, gold, and platinum are valuable -----.
15. Fingerprints are ----- to every person.
16. He ----- to escape through a window.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who writes poems is a **p** _ _ _ .
2. The country you were born in is your **h** _ _ _ _ _ .
3. Someone who lives near you is your **n** _ _ _ _ _ .
4. When you **p** _ _ _ something, you put it into a bag, box, etc.
5. A **w** _ _ _ _ _ is a place where people make or repair things.
6. All the money that you receive for your work is your **i** _ _ _ _ _ .
7. **P** _ _ _ _ is something that you give to the person who wins a game, race, etc.
8. **S** _ _ _ _ _ is something you buy or keep to help you remember a holiday or special event.

lend / appreciate / photography / humankind / economy / custom / discount / painting / shocked

1. Money that somebody takes away from the price of something to make it cheaper (-----)
2. The skill or activity of making a picture or putting paint on a wall: (-----)
3. The whole of the human race, including both men and women: (-----)
4. Traditional or unusual things that people do in an area: (-----)
5. The activity or job of taking photographs or filming: (-----)
6. Give something to somebody for a short time: (-----)
7. To value somebody or something: (-----)
8. Feeling very upset or surprised: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The museum's collection ----- works of art from all around the world.

<i>a. appreciates</i>	<i>b. attempts</i>	<i>c. includes</i>	<i>d. depends</i>
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------
2. He welcomed me with a wide smile and a warm -----.

<i>a. calligraphy</i>	<i>b. handshake</i>	<i>c. collection</i>	<i>d. truth</i>
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------
3. It's funny how Ali always disappears ----- there's work to be done.

<i>a. uncertain</i>	<i>b. shared</i>	<i>c. pleasure</i>	<i>d. whenever</i>
---------------------	------------------	--------------------	--------------------
4. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ----- and introduce its culture to other nations.

<i>a. attitude</i>	<i>b. economy</i>	<i>c. souvenir</i>	<i>d. combination</i>
--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------
5. If people practice art, they will get ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.

<i>a. along</i>	<i>b. away</i>	<i>c. back</i>	<i>d. up</i>
-----------------	----------------	----------------	--------------
6. In Japan, people greet each other by -----.

<i>a. touching</i>	<i>b. handshaking</i>	<i>c. painting</i>	<i>d. bowing</i>
--------------------	-----------------------	--------------------	------------------
7. He never speaks to me ----- than to ask for something.

<i>a. worse</i>	<i>b. other</i>	<i>c. better</i>	<i>d. nothing</i>
-----------------	-----------------	------------------	-------------------
8. Having pictures to color will keep children ----- for hours.

<i>a. common</i>	<i>b. amused</i>	<i>c. unique</i>	<i>d. frightened</i>
------------------	------------------	------------------	----------------------
9. They ----- me by asking so many questions.

<i>a. attempted</i>	<i>b. achieved</i>	<i>c. confused</i>	<i>d. wove</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------
10. Children ----- on their parents for food and clothing.

<i>a. depend</i>	<i>b. greet</i>	<i>c. recognize</i>	<i>d. interest</i>
------------------	-----------------	---------------------	--------------------

11. There is a need for greater ----- and choice in education.

<i>a. collection</i>	<i>b. product</i>	<i>c. charity</i>	<i>d. diversity</i>
----------------------	-------------------	-------------------	---------------------

12. The only way to ----- the impossible is to believe that it is possible.

<i>a. expect</i>	<i>b. lend</i>	<i>c. achieve</i>	<i>d. handshake</i>
------------------	----------------	-------------------	---------------------

13. People's ----- towards the president varies widely.

<i>a. beauty</i>	<i>b. attitude</i>	<i>c. craft</i>	<i>d. pleasure</i>
------------------	--------------------	-----------------	--------------------

14. The happiest people do not necessarily have the best of all. They simply ----- what they find on their way.

<i>a. appreciate</i>	<i>b. prevent</i>	<i>c. include</i>	<i>d. disagree</i>
----------------------	-------------------	-------------------	--------------------

15. Reza won the ----- prize when he was at school.

<i>a. uncertain</i>	<i>b. antonym</i>	<i>c. calligraphy</i>	<i>d. infinitive</i>
---------------------	-------------------	-----------------------	----------------------

16. Only a few of the women still -----.

<i>a. explain</i>	<i>b. recognize</i>	<i>c. accept</i>	<i>d. weave</i>
-------------------	---------------------	------------------	-----------------

17. She's a ----- child who'll talk to anyone.

<i>a. frightened</i>	<i>b. sociable</i>	<i>c. proud</i>	<i>d. fortunate</i>
----------------------	--------------------	-----------------	---------------------

18. It is easy for you to -----, but difficult to take advice from others.

<i>a. advise</i>	<i>b. produce</i>	<i>c. agree</i>	<i>d. respect</i>
------------------	-------------------	-----------------	-------------------

19. Culture is a/an ----- of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

<i>a. imagination</i>	<i>b. discount</i>	<i>c. souvenir</i>	<i>d. combination</i>
-----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

20. By handicrafts, we mean making ----- items in a skillful way using our hands.

<i>a. uncertain</i>	<i>b. respectful</i>	<i>c. decorative</i>	<i>d. impatient</i>
---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

21. You have to ----- on how to answer his questions before you get to his house.

<i>a. weave</i>	<i>b. bow</i>	<i>c. reflect</i>	<i>d. escape</i>
-----------------	---------------	-------------------	------------------

22. His unsociable character makes it hard for us to ----- each other.

<i>a. disappear</i>	<i>b. get along with</i>	<i>c. attempt</i>	<i>d. get back</i>
---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------

23. Newspapers are produced in ----- numbers.

<i>a. decorative</i>	<i>b. vast</i>	<i>c. artifact</i>	<i>d. skillful</i>
----------------------	----------------	--------------------	--------------------

24. Many people of the world produce ----- and sell them to tourists.

<i>a. handicrafts</i>	<i>b. charities</i>	<i>c. imaginations</i>	<i>d. instances</i>
-----------------------	---------------------	------------------------	---------------------

25. Two ----- of "light" are "dark" and "heavy".

<i>a. attitudes</i>	<i>b. synonyms</i>	<i>c. references</i>	<i>d. antonyms</i>
---------------------	--------------------	----------------------	--------------------

1. In a trip to Isfahan, my father has bought a ----- pot for my sister. It looks really beautiful.
a. satisfied b. decorative c. available d. harmful
2. Africa is a big continent, but desert makes up ----- parts of it.
a. opposite b. moral c. emotional d. vast
3. After finishing my exam, my teacher seemed ----- with my progress.
a. moral b. handmade c. satisfied d. available
4. All of these beautiful plates are made by our skillful ----- in Yazd.
a. metals b. craftsmen c. researchers d. items
5. A lot of Iranian craftswomen have great skill to ----- a basket from some plants.
a. reflect b. promise c. weave d. expect
6. He is very special in some way. I think he is the most ----- student of this class.
a. unique b. careful c. lucky d. traditional
7. In our country Iran, it is the ----- for many people to celebrate New Year.
a. material b. custom c. range d. beauty
8. Every country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
a. serving b. identity c. imagination d. artwork
9. The plane climbed quickly to a height of 30 000 feet. Quickly is an opposite to -----.
a. slowly b. fortunately c. hopefully d. actually
10. Modern technology has greatly helped ----- in many different areas.
a. reference b. material c. homeland d. humankind
11. There is a 25 percent ----- on all clothes until the end of the week.
a. relationship b. discount c. interest d. meaning
12. There is a wide ----- of opinion on the question of which team will win the match.
a. action b. heartbeat c. diversity d. economy
13. I'll call you if I finish my homework. "Finish" is an antonym for -----.
a. remember b. forget c. attempt d. start
14. Isfahan decorative ----- have attracted many tourists for many years.
a. exercises b. handicrafts c. collection d. patterns
15. Our university uses a combination of modern and ----- ways for teaching reading.
a. traditional b. vast c. valuable d. decorative
16. There's a valuable stamp ----- at the National Museum in Tehran.
a. custom b. collection c. pyramid d. pottery
17. My friend is a very skillful farmer. He gave me some ----- information for farming.
a. opposite b. valuable c. handmade d. well-known
18. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local-----.
a. economy b. reference c. explanation d. discount
19. I didn't know anybody at the class, but the teacher ----- me to a few people.
a. reflected b. imagined c. expected d. introduced

20. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.
a. economy **b. income** **c. identity** **d. diversity**
21. ----- a silk carpet may take more than a year for a craftswoman.
a. repeating **b. packing** **c. reflecting** **d. weaving**
22. We have decreased our involvement in children's books. The antonym of decreased is -----.
a. started **b. preferred** **c. increased** **d. woven**
23. Your job as a student ----- doing your assignment and attending classes regularly.
a. earns **b. recognizes** **c. behaves** **d. includes**
24. He put on a large hat and glasses and hoped no one could ----- him.
a. wait **b. recognize** **c. reflect** **d. appreciate**
25. We should not ----- the mistakes of the past and get lesson from them.
a. pack **b. touch** **c. appreciate** **d. repeat**
26. In her lifetime, she has produced lots of unique artworks from different -----.
a. members **b. plans** **c. materials** **d. regions**
27. I didn't know they're sisters. They're completely ----- to each other in every way.
a. happy **b. shocked** **c. certain** **d. opposite**
28. I was very lucky to get a cheap flight at the last minute. An antonym for "cheap" is -----.
a. happy **b. free** **c. main** **d. expensive**
29. This drug can be safely used in ----- with other medicines.
a. education **b. combination** **c. protection** **d. suggestion**
30. I was walking slowly in the dark street when he suddenly shouted at me and I got -----.
a. confused **b. frightened** **c. bored** **d. amazed**

Note:

گرامر درس سوم:

جملات شرطی Conditional Sentences

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل، مشروط به انجام کاری دیگری میباشد.

ساختار کلی جملات شرطی: جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط, جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می‌نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی: ۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

در سال یازدهم فقط به شرطی نوع اول اشاره شده است. (در درس ۲ پایه دوازدهم با جملات شرطی نوع دوم آشنا میشویم).

۱- جملات شرطی نوع اول: در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده, زمان حال ساده **If**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
حال ساده آینده ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

If you don't go now, you may miss the train. "اگه الان نروی، قطار را از دست خواهی داد."

نکته ۳: برای سؤالی کردن جملات شرطی، جواب شرط را سؤالی میکنیم:

Will you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت امری بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با شکل ساده فعل شروع شده و با don't منفی میشوند:

If he comes here, tell him that I'm not at home. "اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، بجای Will میتوان از ساختار be going to استفاده کرد:

If Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.

"اگه رامان در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال

انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you are studying your final exams, you shouldn't use your cell phone.

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."
حال استمراری

If he has written the letter, I will post it soon. "اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."
حال حامل

نکته ۶: بعد از **if** هرگز **will** و یا **would** بکار برده نمیشود:

You will learn a lot **if** you **will** study more. "تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

"صفات فاعلی و مفعولی"

افعال بسیار مهم زیر: چنانچه **ed** بگیرند تبدیل به صفت مفعولی برای انسان میشوند. (در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان میدهند. این صفات اثر پذیر هستند.)
 چنانچه **ing** بگیرند تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشوند. (در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند.)

معنی	صفت فاعلی (ing)	معنی	صفت مفعولی (ed)	معنی	فعل
سرگرم کننده	amusing	سرگرم	amused	سرگرم کردن	amuse
ناراحت کننده	annoying	ناراحت	annoyed	ناراحت کردن	annoy
خسته کننده	tiring	خسته	tired	خسته کردن	tire
کسل کننده	boring	کسل	bored	کسل کردن	bore
آرام بخش	comforting	آرام	comforted	آرام کردن	comfort
گیج کننده	confusing	گیج	confused	گیج کردن	confuse
قانع کننده	convincing	قانع	convinced	قانع کردن	convince
غم انگیز	depressing	غمگین	depressed	غمگین کردن	depress
نا امید کننده	disappointing	نا امید	disappointed	نا امید کردن	disappoint
خجالت آور	embarrassing	خجالت زده	embarrassed	خجالت زده کردن	embarrass
ترغیب کننده	encouraging	ترغیب شده	encouraged	ترغیب کردن	encourage
هیجان انگیز	exciting	هیجان زده	excited	هیجان زده کردن	excite
ترسناک	frightening	ترسیده	frightened	ترساندن	frighten
جالب	interesting	علاقمند	interested	علاقمند کردن	interest
راضی کننده	satisfying	راضی	satisfied	راضی کردن	satisfy
شوکه کننده	shocking	شوکه	shocked	شوکه کردن	shock
غافلگیر کننده	surprising	غافلگیر	surprised	غافلگیر کردن	surprise
نگران کننده	worrying	نگران	worried	نگران کردن	worry

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**.

انسان

غیر انسان

"بچه ها هیجانزده هستند چونکه کارتون هیجان برانگیز است."

The students were **amused** because the lesson was **amusing**.

انسان

غیر انسان

"دانش آموزان سرگرم بودند چونکه درس سرگرم کننده بود."

Our grandma told us an **interesting** story.

غیر انسان

"مادربزرگم برای ما داستان جالبی را تعریف کرد."

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.

غیر انسان

انسان

"کامپیوتر دستورالعملهای گیج کننده ای داشت که همه ما گیج شدیم."

نکته ای بسیار مهم (زبان تخصصی): صفت مفعولی (ed دار) را فقط برای توصیف انسان (کلاً موجودات زنده) بکار میبریم اما صفت فاعلی (ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

I'm very **interested** in physics because I think physics is **interesting**.
 انسان غیر انسان

"من خیلی به فیزیک **علاقمند** هستم چونکه فکر میکنم فیزیک **جالب** است."

My brother is an **interesting** person. All his jokes are really funny.
 انسان (صفت فاعلی - تاثیر گذار)

"برادرم شخص **جذاب** است. تمامی جکهای او واقعاً با مزه هستند."

نکته (زبان تخصصی): صفت قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار برده میشود. افعال ربطی افعالی هستند که قبل و بعد از خود را به هم ربط میدهند و بعد از آنها **صفت** میآید نه قید حالت.

مهمترین افعال ربطی عبارتند از (زبان تخصصی):

معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی
مزه دادن	taste	به نظر رسیدن	look	شدن	get
بو دادن	smell	به نظر رسیدن	sound	شدن	become
ماندن	remain	به نظر رسیدن	appear	شدن	turn
ماندن	stay	به نظر رسیدن	seem	شدن	go
بودن	to be	احساس کردن	feel	شدن	grow

We **got amused** by the film because it **was** really **amusing**.
 صفت فعل ربطی فعل ربطی صفت

"ما با فیلم **سرگرم** شدیم زیرا واقعاً **سرگرم کننده** بود."

The weather **became** very **cold** last week.
 فعل ربطی صفت

"هفته گذشته هوا خیلی **سرد** شد."

(NOT): The weather **became** very **coldly** last week.
 فعل ربطی قید حالت

نتیجه گیری مهم: بعد از افعال ربطی همیشه صفت میآید و هرگز قید حالت را بکار نمیبریم:

Note:

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل، علامت مصدری "to" بگیرد، تبدیل به "مصدر با to" میشود:

to play	بازی کردن	to study	مطالعه کردن	to see	دیدن	to swim	شنا کردن
to work	کار کردن	to walk	قدم زدن	to go	رفتن	to meet	ملاقات کردن

محل مصدر با to در جمله:

۱- در حالت عادی، چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد، معمولاً فعل دوم جمله بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (به غیر از استثناءهای درس دوم که بعد از آنها فعل ing دار یا اسم مصدر میآید). فعل دوم در نقش "مفعول" برای فعل اول عمل میکنند:
 "او تصمیم گرفت تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 She decided to learn Spanish carefully.

نکته: در این حالت تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی "فعل اول" جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر (بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

She decides to learn Spanish carefully. "او تصمیم میگیرد تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 فعل دوم فعل اول (حال ساده)

She has decided to learn Spanish carefully. "او تصمیم گرفته است تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 فعل دوم فعل اول (حال کامل)

۲- چنانچه بعد از کلمات استفهامی Wh دار بلافاصله فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

I don't know where to buy a nice shirt.
 مصدر با to کلمه wh دار

۳- بعد صفات چنانچه فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

He was very careful to look both ways when he crossed the road.
 مصدر با to صفت

مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها "مصدر با to" می آید عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
بی دقت	careless	متاسف	sorry	خوشحال	happy
ترسیده	afraid	ممنوع	forbidden	امن - ایمن	safe
خوشحال	glad	نگران	anxious	متعجب	surprised
مناسب	suitable	خوش شانس	lucky	خوب	good
آسان	easy	مغرور	proud	مهم	important
غمگین	sad	مراقب	careful	مطمئن	certain
خوش شانس	fortunate	خطرناک	dangerous	غمگین	upset
آماده	ready	هیجان زده	amazed	شرمنده	ashamed
مشتاق	willing	سخت - مشکل	difficult	سخت	hard

۴- در ساختار بسیار بسیار مهم زیر فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to مصدر با ...

It was really difficult (for my students) to answer all the questions correctly.
 مصدر با to مفعول صفت فعل to be

۵- در ابتدای جمله (در نقش فاعل)، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

To learn a foreign language **isn't** difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

To ride a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

نکته: در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to در ابتدای جمله، اولویت با اسم مصدر (فعل **ing** دار) میباشد:

Learning a foreign language **isn't** difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

Riding a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

۶- برای بیان مقصد و منظور (هدف) از "مصدر با to" استفاده میکنیم:

My father borrowed some money **to buy** that house.
مصدر با to

"پدرم کمی پول برای خرید آن خانه قرض کرد."

۷- بعد از too به معنی "بیش از حد" یا "خیلی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از too، "صفت" میآید. (در این حالت، too به تنهایی جمله را "منفی" میکند.)

That table was **too heavy** (for him) **to move**.
صفت مصدر با to مفعول

"آن میز برای او بیش از حد سنگین بود که جابجا کند."

۸- بعد از enough به معنی "کافی" یا "به اندازه کافی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از enough، "اسم" میآید.

Raman doesn't have **enough money** **to buy** that bicycle.
مصدر با to اسم

"رامان به اندازه کافی پول برای خریدن آن دوچرخه ندارد."

۹- به عنوان متمم فاعل، میتوان هم از "اسم مصدر" و هم از "مصدر با to" استفاده کرد:

My favorite hobby is **reading** novels.
فاعل اسم مصدر

My favorite hobby is **to read** novels.
فاعل مصدر با to

- دو جمله بالا، دقیقاً بیان مجدد نکته شماره ۵ میباشد.

Reading novels is My favorite hobby.
اسم مصدر

To read novels is My favorite hobby.
مصدر با to

۱۰- چنانچه بعد از ساختار "مجهول" فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (در درس یکم سال دوازدهم به طور مفصل با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد.)

They **were forced** **to leave** the class quickly.
مصدر با to ساختار مجهول

۱۱- بعد از مرتبت اعداد: **the first, the second, the third, the last,...** و نیز بعد از **the only** و **صفات عالی** چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

Alfred is always **the last** student **to come** to class.
مرتبت اعداد مصدر با to

"آلفرد همیشه آخرین نفری است که به کلاس میآید."

نکته ۱: برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز **not** را اضافه کنیم:

The students promised **not to make** a lot of mistakes.
مصدر با to

"دانش آموزان قول دادند که اشتباهات زیادی نکنند."

نکته ۲: مواظب باشیم که حرف اضافه to که قبل از اسم به معنی "به" بکار برده میشود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل میآید، اشتباه نگیریم:

I want **to** tell you something about my plan. "میخوام چیزی را در مورد برنامه ام به تو بگویم."
 علامت مصدری to

They usually go **to** school by bus. "آنها معمولاً با اتوبوس به مدرسه میروند."
 اسم حرف اضافه

نکته ۳: بعد از "would like" به معنی "مایل بودن"، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

What would you like **to** drink? "چی میل دارید بنوشید؟"

نکته ۴ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "in order to" و "so as to" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "شکل ساده فعل" میآید:

Yesterday, she went to the library **so as to / in order to** study her lessons there.
 شکل ساده فعل
 "دیروز او به کتابخانه رفت تا اینکه در آنجا درسهایش را بخواند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "so that" و "in order that" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "یک جمله کامل با افعال ناقص" میآید:

Yesterday, she went to the library **so that / in order that** she could study her lessons there.
 جمله کامل با فعل ناقص

نکته ۶ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر فعل دوم بصورت "شکل ساده" میآید:

let	اجازه دادن	help	کمک کردن	make	مجبور کردن
-----	------------	------	----------	------	------------

The teacher didn't **let** the students **speak** at the class.
 شکل ساده فعل

"معلم به دانش آموزان اجازه نداد که در کلاس صحبت کنند."

• بعد از فعل **help**، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

Raman **helped** me **repair / to repair** my car. "رامان به من کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم."
 مصدر با to شکل ساده

• فعل **make** چنانچه به معنی "ساختن" یا "درست کردن" باشد، فعل دوم به صورت "مصدر با to" و در صورتیکه به معنی "مجبور کردن" باشد، فعل دوم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

نکته زبان تخصصی ۷: بعد از افعال زیر، فعل دوم هم بصورت "مصدر با to" و هم بصورت "ing دار" خواهد آمد:

like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	stop	متوقف کردن
love	دوست داشتن	intend	مایل بودن	need	نیاز داشتن
hate	متنفر بودن	remember	به یاد آوردن	continue	ادامه دادن
begin	شروع کردن	start	شروع کردن	forget	فراموش کردن

Fortunately, my father **stopped smoking**. "خوشبختانه پدرم سیگار کشیدن را متوقف کرد." (توقف برای همیشه)
 اسم مصدر

I **stopped to buy** a newspaper. "من برای خریدن یک روزنامه توقف کردم." (توقف موقتی)
 مصدر با to

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم "معنی جمله بر عکس میشود".

گاهی دو لغت متضاد ممکن است دو شکل متفاوت داشته باشند مثلا لغات beautiful و ugly. این دو لغت شکلشان کاملا با یکدیگر متفاوت است. گاهی هم دو لغت متضاد با افزودن پیشوند prefix یا پسوند suffix به یک لغت ساخته می شوند. برای مثال دو لغت متضاد useful و useless که با اضافه کردن پسوندهای -ful و -less به کلمه ساخته شده اند

یادگیری متضادها هم مانند یادگیری لغات مترادف به شما کمک می کند تا دایره لغات خود را گسترش دهید. البته در آزمونها به طور مستقیم از متضادها سوال طراحی نمی شود اما با یادگیری آنها می توانید معانی بسیاری از لغات ناآشنایی که در متن وجود دارد را حدس بزنید.

تعدادی از مهمترین کلمات متضاد پایه، سال دهم و یازدهم عبارتند از:

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
ability	توانایی	disability	balanced	متوازن	unbalanced
available	در دسترس	unavailable	calm	خونسرد	angry
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
exist	وجود داشتن	die	educated	با سواد	uneducated
host	میزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
possible	ممکن	impossible	satisfied	خوشنود	unhappy
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع کردن	allow
mental	ذهنی	physical	gain	به دست آوردن	lose
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان - مشابه	different	complete	کامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متاسفانه	fortunately
honest	صادق	dishonest	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	هدایت کردن	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی حوصله	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب	careless	sell	فروختن	buy

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتی	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتی	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	poor	accept	پذیرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخریب کردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت کردن	disagree	costly	پر هزینه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

حروف ربط متضاد (زبان تخصصی):

حروف ربط حرفی هستند که از آنها برای وصل کردن جملات یا ربط دادن ساختار جملات استفاده میشود. گاهی در برخی از جملات پیش میآید که دو جمله از طریق حروف ربط تضاد یا علامت گذاری به همدیگر وصل میشوند. در چنین حالتی دو جمله که از این طریق وصل شدند (حروف ربط متضاد یا علامت گذاری) دو امر متضاد را نشان میدهند. حالا ممکن است در یکی از این جمله ها کلمه ای یا مفهومی وجود داشته باشد که برای شما نا آشنا باشد ولی جمله ی بعدی آن را کاملاً متوجه میشوید. چون این دو جمله با هم در تضاد هستند با دانستن لغات و مفهوم یکی از جمله ها می توانید لغات و مفهوم جمله ای که برایتان ناآشناست را به طور متضاد با لغت قبل معنی کنید. کلماتی که برای نشان دادن تضاد استفاده میشوند شامل حروف ربط زیر هستند:

but	اما	while	در حالیکه
whereas	در حالیکه	unlike	بر خلاف
on the other hand	از طرف دیگر	however	اما، در هر صورت
although	اگرچه	though	اگرچه

"آزمون تشریحی گرامر درس سوم" (پاسخنامه صفحه: ۲۹۰ تا ۲۹۱)

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. If it rains, we ----- (**stay**) at home.
2. If it rains, the sun ----- (**not shine**).
3. I'll ----- (**be**) very happy if you pass your exam.
4. If I ----- (**not be**) busy, I'll come and pick you up.
5. You will lose your job if you ----- (**be**) late again.
6. I will go to the doctor's if you ----- (**come**) with me.
7. If you ----- (**not slow**) down, you will have an accident.
8. If the questions ----- (**be**) easy enough, everyone will pass the test.
9. My boss ----- (**make**) a good decision if he has all the information.
10. If everything ----- (**work**) out like I think, the business will be a great success.

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. If you didn't get married, you will have more money to spend on yourself.
2. That boy is very clever. If you ask him a question, he answers it!
3. If you got a part-time job, you may be able to save some money.
4. If he have a typewriter, he will type the letter himself.
5. If I won, I will take a short vacation with my family.
6. If I saw Tom tomorrow, I will give him the books.
7. Ali won't pass his exam if he don't study harder.
8. My brother will lose weight if he eat less sugar.
9. They will certainly help you if you asked them.
10. He will go camping if his parents allows him.
11. Your parents are worried if you go home late.
12. If I quitted smoking, I will gain weight.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you send this letter now, she ----- it tomorrow.

a. receives

b. will receive

c. received

d. will be received

2. I will improve my English if I ----- this test.

a. will do

b. do

c. did

d. does

3. If he ----- my ring, he will give it back to me.

<i>a. will find</i>	<i>b. found</i>	<i>c. find</i>	<i>d. finds</i>
---------------------	-----------------	----------------	-----------------

4. My mother ----- shopping if she has time in the evening.

<i>a. has gone</i>	<i>b. goes</i>	<i>c. will go</i>	<i>d. went</i>
--------------------	----------------	-------------------	----------------

5. Tom will go to Paris next month if he ----- a cheap flight.

<i>a. got</i>	<i>b. get</i>	<i>c. gets</i>	<i>d. has gotten</i>
---------------	---------------	----------------	----------------------

6. We ----- into the new house if it is not ready on time.

<i>a. don't move</i>	<i>b. cannot move</i>	<i>c. didn't move</i>	<i>d. will move</i>
----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

7. If you watch this scary movie, you ----- able to sleep.

<i>a. can be</i>	<i>b. are not</i>	<i>c. are</i>	<i>d. will not be</i>
------------------	-------------------	---------------	-----------------------

8. If it ----- tomorrow, I will have to water the plants.

<i>a. is rainy</i>	<i>b. won't rain</i>	<i>c. doesn't rain</i>	<i>d. rain</i>
--------------------	----------------------	------------------------	----------------

9. They ----- the exam if they do not study harder.

<i>a. will not pass</i>	<i>b. don't pass</i>	<i>c. could not pass</i>	<i>d. didn't pass</i>
-------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

10. I will buy the drinks if somebody ----- me carry the bottles.

<i>a. helps</i>	<i>b. will help</i>	<i>c. help</i>	<i>d. won't help</i>
-----------------	---------------------	----------------	----------------------

11. If the weather ----- fine, we will go on a picnic.

<i>a. are</i>	<i>b. be</i>	<i>c. is</i>	<i>d. will be</i>
---------------	--------------	--------------	-------------------

12. If he has money, he ----- me what I need.

<i>a. lend</i>	<i>b. will lend</i>	<i>c. lends</i>	<i>d. lent</i>
----------------	---------------------	-----------------	----------------

13. My friend will visit the Eiffel Tower if he ----- to Paris.

<i>a. goes</i>	<i>b. go</i>	<i>c. may go</i>	<i>d. went</i>
----------------	--------------	------------------	----------------

14. If they don't invite us, we ----- go.

<i>a. did not</i>	<i>b. do not</i>	<i>c. will not</i>	<i>d. does not</i>
-------------------	------------------	--------------------	--------------------

15. If Reza ----- his homework, the teacher will give him a low mark.

<i>a. forget</i>	<i>b. can forget</i>	<i>c. has forgotten</i>	<i>d. forgets</i>
------------------	----------------------	-------------------------	-------------------

16. She will fly to London if she ----- a lot of money.

<i>a. will earn</i>	<i>b. earn</i>	<i>c. earns</i>	<i>d. would earn</i>
---------------------	----------------	-----------------	----------------------

17. If you ----- in a hurry, you can wait for the bus.

<i>a. won't be</i>	<i>b. aren't</i>	<i>c. cannot be</i>	<i>d. will be</i>
--------------------	------------------	---------------------	-------------------

18. Will he ----- here if we invite him?

a. comes

b. came

c. can come

d. come

19. Will your father ----- an accident if he doesn't drive carefully?

a. had

b. have

c. doesn't have

d. has

20. What will your teacher do if you ----- weak in English?

a. are

b. can be

c. be

d. will be

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش جملات شرطی)

1. this / fix / you / it / they / will / car / buy / if?

1. -----?

2. hungry / if / am / will / a sandwich / I / I / make.

2. -----.

3. don't / won't / practice / improve / you / you / if.

3. -----.

4. swimming / if / will / the sun / we / go / comes out.

4. -----.

5. tomorrow / if / you / it / will / at home / rains / stay?

5. -----?

6. doesn't / may / if / he / the plane / now / go / he / miss.

6. -----.

7. if / a pencil / you / can / 3000 tomans / buy / have / you?

7. -----?

8. exercise / feel / may / if / take / you / better / you / more.

8. -----.

9. finish / I / I / television / soon / will / my homework / watch / if.

9. -----.

10. computer games / tomorrow / if / all night / will be / they / they / tired / play.

10. -----.

1. eat / do / breakfast / want / for / you / to / what?

1. -----?

2. son / new / buy / for / a / he / to / car / agreed / his.

2. -----.

3. expected / hard / the teacher / study / me / to.

3. -----.

4. in / it / dangerous / the pool / to swim / not / is.

4. -----.

5. is / everyone / very / to / for / smoke / bad.

5. -----.

6. a / difficult / can / to learn / language / be / foreign.

6. -----.

7. decided / the / we / sell / house / have / old / to.

7. -----.

8. for / to have / I / eggs / breakfast / like / would.

8. -----.

9. in time / duty / the work / is / to finish / it / your.

9. -----.

10. home / at / me / wanted / 11 o'clock / my parents / to be.

10. -----.

16. It was a hard decision but at the end, I decided ----- to the university.
a. going **b. goes** **c. went** **d. to go**
17. The police seem certain ----- the people who are responsible for the attack.
a. find **b. finding** **c. found** **d. to find**
18. I wanted ----- it but it cost too much and I didn't have enough money.
a. to bought **b. to buy** **c. buying** **d. for buying**
19. This program is completely new and I don't know how ----- it.
a. uses **b. to use** **c. will use** **d. using**
20. Do you expect ----- this course? If so, you'd better work harder.
a. to pass **b. pass** **c. passing** **d. that pass**
21. It was a long and dangerous journey. We were glad ----- home safely.
a. getting **b. got** **c. that get** **d. to get**
22. You haven't phoned me for a month. You promised ----- me every week.
a. to call **b. called** **c. call** **d. calling**
23. He is a sociable person. I believe he is fortunate ----- a lot of good friends.
a. of having **b. to have** **c. have** **d. that have**
24. We don't want you ----- Mahdi about going ----- tomorrow.
a. telling-swimming **b. to tell-to swim**
c. telling- to swim **d. to tell-swimming**
25. It was a nice day, so we decided ----- for a walk instead of ----- the TV.
a. going - watching **b. to go - watch**
c. going - to watch **d. to go - watching**
26. Just imagine ----- thirsty in a vast desert and ----- no water. What will you do to save your life?
a. to be-having **b. being-having**
c. being-to have **d. to be- to have**
27. Did you remember ----- the doors before ----- the house?
a. locking-leaving **b. locking-to leave**
c. to lock-leaving **d. to lock-to leave**
28. It is impossible ----- a poem.
a. that the memorizing **b. that his memorizing**
c. for him to memorize **d. for him memorizing**
29. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ----- the lobby as quickly as possible.
a. leave **b. to leave**
c. who leave **d. is leaving**
30. The final English exam questions were too difficult for most of the students in the class -----.
a. answered **b. to answer**
c. for answering **d. that they answer**

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. The island has more **d__ver__ity** in plant life than other islands nearby.
2. She was a painter for years before she discovered **p__tt__ry**.
3. Is it just my **ima__inati__n**, or is it getting warm in here?
4. His book clearly **r__fl__cts** his beliefs.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

excited / wellness / handicrafts / traditional / custom / bored / sociable / included / ashamed

1. Recently there has been some movement away from ----- methods of teaching.
2. Iranian hosts mostly make rice and kebab for their guests as -----.
3. They are very ----- and regularly invite people to their house.
4. I was so ----- that I slept through the second half of the film.
5. Doctors believe that daily exercise can improve your -----.
6. He asked to be ----- among the people going on the tour.
7. I haven't finished my essay, I'm ----- to say.
8. I'm ----- about going on holiday tomorrow.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. Believe me, I'm telling the **t _ _ _ _**.
2. Art is what people create with imagination and **s _ _ _ _**.
3. Making and selling handicrafts help a country's **e _ _ _ _ _**.
4. Many people in the world **v _ _ _ _** the art and skill of Iranian artists.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. totally / completely / certainly / entirely | 2. sad / cheerful / glad / happy |
| 3. usual / normal / well-known / common | 4. pretty / lovely / beautiful / ugly |

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. Very big and large:	(-----)	a. pack
2. To get money by working:	(-----)	b. appreciate
3. Put things into a box, bag, etc:	(-----)	c. earn
4. To value somebody or something:	(-----)	d. vast

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Spending six months in India was a ----- experience.

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|---------------|
| a. calligraphic | b. present | c. unique | d. decorative |
|-----------------|------------|-----------|---------------|

2. That's a ----- mistake so don't worry about it.

- | | | | |
|-------------|-----------|----------------|--------------|
| a. pleasure | b. common | c. traditional | d. satisfied |
|-------------|-----------|----------------|--------------|

3. I ----- him from photographs I've seen.

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|--------------|
| a. expect | b. promise | c. depend on | d. recognize |
|-----------|------------|--------------|--------------|

4. We should know that social ----- vary from country to country.

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------|-------------|
| a. materials | b. combinations | c. customs | d. products |
|--------------|-----------------|------------|-------------|

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I'll ----- alone if you don't come here.

- | | | | |
|------------|-------|-------|-----------|
| a. will be | b. am | c. be | d. may be |
|------------|-------|-------|-----------|

2. Will you be successful in your life if you ----- hard?

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|------------------|
| a. don't work | b. won't work | c. didn't work | d. wouldn't work |
|---------------|---------------|----------------|------------------|

3. They try ----- the building in a few weeks.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| a. completed | b. completing | c. complete | d. to complete |
|--------------|---------------|-------------|----------------|

4. My father asked me ----- about my future plans.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| a. don't speak | b. to not speak | c. not to speak | d. not speak |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------|

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. football / not / him / play / in / I / to / the yard / told.

1. -----.

2. the river / hurt / if / jump / you / will / you / into / yourself.

2. -----.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. expensive ≠	3. sell ≠	5. hot ≠	7. increase ≠
2. lose ≠	4. slowly ≠	6. cheerful ≠	8. falling ≠

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. vast:	(-----)	a. people
2. hand-made:	(-----)	b. customs
3. local	(-----)	c. values
4. hard-working	(-----)	d. country
5. moral:	(-----)	e. chairs
6. metal:	(-----)	f. products

1. I will be sad if my football team (**lose** / **loses**) the match.
2. What will you (**watched** / **watch**) if you go to the cinema?
3. (**To have** / **Have**) a healthier lifestyle, people need to do certain things.
4. The teacher told us (**don't answer** / **not to answer**) the questions orally.

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, you will get sick.

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Culture is a word for the way of life of a group of people, meaning the way they do things. Different groups may have different cultures. Culture is seen in people's writing, religion, music, clothes, cooking, and in what they do. Cultures are what make countries ---1---. Each country has different cultural ---2---. Culture includes material goods, the things the people use and ---3---.

Culture is also the beliefs and ---4--- of the people and the ways they think about and understand the world and their own lives. The culture of Iran includes the art, language, and music of the country. The culture of Iran has been ---5--- by many different things, by religion and by its ---6--- history.

1	a. uncertain	b. unique	c. familiar	d. respectful
2	<i>a. reasons</i>	<i>b. identities</i>	<i>c. activities</i>	<i>d. regions</i>
3	a. produce	b. disagree	c. mention	d. recognize
4	<i>a. values</i>	<i>b. incomes</i>	<i>c. artworks</i>	<i>d. invitations</i>
5	a. chosen	b. suggested	c. attempted	d. influenced
6	<i>a. medical</i>	<i>b. common</i>	<i>c. ancient</i>	<i>d. present</i>

۱۴. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Photography is a way of making a picture using a camera. A person who makes pictures using a camera is called a photographer. A picture made using a camera is called a photograph or photo. A camera is, in the simplest form, like a box with a hole in front of it. There is a special piece of glass in front of the hole called a lens. To take a photograph of something, the lens makes a small picture of the object inside the camera. The lens does this by focusing light. A lens in camera works like a lens in glasses. To make a photograph with a camera the shutter release button is pressed. Pressing the button opens the shutter. The shutter is like a door. It covers the hole in the camera box. When the shutter is open light can enter the camera. When the button is pressed the shutter opens and then closes. This happens very fast. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed. The shutter speed can change between 1/1000th of a second to a few seconds. Normally the time taken for the shutter to open and close is far less than one second.

1. A picture made using a camera is called a photo. (**true** or **false**)
2. The shutter covers the hole in the camera box. (**true** or **false**)
3. A lens in camera doesn't work like a lens in glasses. (**true** or **false**)
4. A video camera is a device that takes pictures. (**true** or **false**)
5. What does a photographer do? 5.
6. What is the shutter speed? 6.

Part Three:

“Appendix”

”ضمیمہ“

۱۸۰	.....	آزمون جامع تشریحی ترم دوم
۱۸۲	.....	۳۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۳
۲۰۲	.....	۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۳
۲۲۳	.....	راہهای تقویت مهارت شنیداری (Listening)
۲۲۶	.....	آشنایی با علائم فونٹیک
۲۲۸	.....	دیکشنری انگلیسی به انگلیسی درس به درس
۲۵۴	.....	اجزای کلام در زبان انگلیسی
۲۶۲	.....	افعال بی قاعدہ (Irregular Verbs)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۵/۱ نمره)

recent / culture / ability / souvenirs / diversity / identity / lifestyle

- The animal ----- of Africa is amazing.
- The price of bananas has increased in ----- weeks.
- The policeman is searching for the ----- of that man.
- Human's ----- to talk makes him different from animals.
- Handicrafts are good examples of the art and ----- of a country.
- An effective way to enjoy a better ----- is having healthy relationships with others.

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- Gold and silver are valuable **m**_____.
- We are living in the twenty-first **c**_____.

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)



- They've ----- to go on a trip to Paris.

a. <i>decided</i>	b. <i>to decide</i>	c. <i>decide</i>	d. <i>deciding</i>
-------------------	---------------------	------------------	--------------------

- I'm so ----- that we're going to Yazd.

a. <i>exciting</i>	b. <i>excite</i>	c. <i>excited</i>	d. <i>excitement</i>
--------------------	------------------	-------------------	----------------------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. What has your father bought?	12. What will you do if you have time?
	

-
-

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

- enough / without / yours / I / my own / about / problems / have / to worry / of / having/ .
-

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

- Our friend lives in a very small village. (**subject**)
- My sister studies English at school every week. (**object**)
- My friend can speak French fluently. (**adverb of manner**)
- Last week, I saw my English teacher in the street. (**adverb of time**)

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)

- Has your old grandfather ----- this interesting book? (**write**)
- Ali will get a prize if he ----- the question correctly. (**answer**)
- Those policemen promised ----- the family. (**help**)
- We enjoy ----- scientific movies. (**watch**)

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

<i>dis / im / ous / y</i>	
22. possible : -----	24. danger : -----
23. rain : -----	25. like : -----

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱ نمره)

26. finish ≠ -----	28. cheap ≠ -----
27. find ≠ -----	29. quickly ≠ -----

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

emotional / balanced / addiction / decreases

Bad habits and ---30--- can be harmful to health. One day of smoking can take around five hours away from the smoker's life. The most important thing to enjoy a good life is having ---31--- health. Praying ---32--- stress and gives people a calm and ---33--- life.

30. (-----)

31. (-----)

32. (-----)

33. (-----)

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

Social media are different from traditional media. In the past, media were created from one place, normally a company. Then the company would send out the media to people. Magazines, books and movies are all examples of this. But with social media, many people in different places create content. Another difference is that people who create content in social media do not need very special skills. On the other hand, in traditional media, people need special skills to create something.

Another difference is that social media can be created much faster. It takes only a few minutes to write a twitter post, for example. But it can take many months to put together a magazine, or years to make a movie. Some people think social media are good and useful and some think they are bad. No matter what you might think, social media are here to stay and millions of people use them every day.

34. Magazines are types of social media. (true or false)

35. You need special skills to create traditional media. (true or false)

36. How many people use social media?

36. -----.

37. The underlined word "them" in the last line refers to -----.

a. people	b. media	c. magazines	d. millions
-----------	----------	--------------	-------------

38. This passage mainly talks about -----.

a. media companies	b. two kinds of media
c. books and magazines	d. writing twitter posts

39. Which word in the text is the synonym of "make"? (-----)

Grammar Tests

“Vision 2”

(Lessons: 1 - 3)

منبع: کتب معتبر و تاپ کنکوری کشور
+
آزمونهای آزمایشی مؤسسات کنکوری

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

1. A: "How ----- apples did you eat?" B: "I ate ----- apples."
a. many - a few b. much – some c. many - a little d. a lot of - a few
2. You can add variety to your speech by ----- your voice.
a. to raise b. raise c. raising d. rise
3. If you ----- more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount.
a. bought b. buy c. will buy d. are going to buy
4. Our grandma ----- ill ----- last month. That's why my Mom seems so unhappy now.
a. has been - since b. is - for c. was - since d. has been - for
5. A: "Let's go out tonight." B: "Okay. I have ----- money, enough for the cinema at least."
a. a little b. many c. little d. a few
6. Jack had a car accident and could not avoid ----- the other car.
a. hit b. to hit c. hitting d. being hit
7. He was surprised ----- me sitting behind his desk.
a. saw b. see c. to see d. seeing
8. Gary works a lot during the day, so he has very ----- time for his family.
a. much b. few c. lots of d. little
9. I missed ----- the news on TV when I was traveling abroad.
a. watched b. to watch c. watch d. watching
10. There is some ----- on the table.
a. Mice b. rice c. oranges d. bowls
11. Could you please stop ----- so much noise? I am trying to study for my exam tomorrow.
a. having made b. making c. to make d. to be making
12. He had three useful ----- information to tell me.
a. bars of b. some c. pieces of d. much
13. I think I left my watch at your house. If you ----- it, can you call me?
a. found b. find c. will find d. finding
14. We have been advised not to risk ----- in these countries.
a. travel b. traveling c. traveled d. to travel
15. I cannot see ----- birds in the sky.
a. much b. a lot c. any d. some
16. We were amazed ----- that no one was hurt in that accident.
a. finding b. to find c. find d. to found
17. It is sometimes necessary for Peter ----- his parentS' car before they give him any pocket money.
a. to clean b. cleaning c. cleans d. cleaned
18. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. I have so many homeworks to do.
b. I only have a few money left.
c. Henry gave me a useful advice.
d. Add lots of oil to the pan.

19. Many people have stopped ----- because they are afraid that it may be harmful to their health.
a. smoking **b. to smoke** **c. smoked** **d. to smoking**
20. My new car doesn't use as ----- gas as my old one, so it's more economical.
a. much **b. little** **c. many** **d. few**
21. My mother usually uses ----- to prepare -----.
a. butter - cakes **b. butters - cake** **c. butter - cake** **d. butters - cakes**
22. We only have ----- coffee. Won't you buy ----- when you go shopping?
a. a little / some **b. a few / some** **c. a lot - much** **d. a few - a little**
23. There ----- on the roads this morning.
a. was much traffic **b. was many traffics**
c. were much traffic **d. were many traffics**
24. Reza and Arash promised ----- me with math. I'm really lucky ----- such good friends.
a. helping - having **b. to help - to have**
c. helping - to have **d. to help - having**
25. For the picnic, my friend and I took some -----.
a. chicken, fruit, breads and eggs
b. chicken, fruit, bread and eggs
c. chickens, fruits, breads and eggs
d. chicken, fruits, bread and eggs
26. I always enjoy ----- to the theater but I don't have enough time these days.
a. go **b. from going** **c. going** **d. is going**
27. The English news on the radio ----- a little difficult for me to understand, so I didn't get any -----.
a. was - information **b. was - informations**
c. were - information **d. were - informations**
28. He was very careful ----- both ways when he crosses the road.
a. look **b. looking** **c. to looking** **d. to look**
29. A drop of water is made up of ----- of atoms.
a. million **b. a million** **c. millions** **d. a millions**
30. I try and keep in good shape by ----- every day.
a. exercises **b. exercised** **c. exercise** **d. exercising**
31. You can't buy this car if you ----- have enough money.
a. can **b. will** **c. didn't** **d. don't**
32. There are more than two ----- languages in Africa and about thirteen ----- in Oceania.
a. thousand / hundred **b. thousands / hundreds**
c. thousand / hundreds **d. thousands / hundred**
33. I think you are really fortunate in one of the most beautiful towns in the country.
a. to live **b. living** **c. to living** **d. live**
34. They gave a famous singer three ----- to come to the restaurant to sing: "Happy Birthday".
a. millions tomans **b. million toman** **c. millions toman** **d. million tomans**
35. ----- of bread costs more now than it did ten years ago.
a. Loaf **b. A loaf** **c. Loaves** **d. Loave**

36. I believe Leonardo da Vinci's ----- of art ----- the greatest of all.
 a. work / is b. works / is c. work / are d. works / are
37. In the first ----- months of life, a baby learns how to lift its head, how to smile and how to make sounds similar to those of its parents.
 a. many b. a lot of c. number of d. few
38. "NO -----" means that you cannot catch fish in this area.
 a. FISH b. FISHING c. TO FISH d. FISHED
39. We're planning ----- this afternoon. Would you like to join us?
 a. to go to jog b. to go jogging c. going jogging d. going to jog
40. According to the studies, dolphins, whales and ----- other sea creatures use special sound waves to communicate with each other.
 a. any b. few c. much d. many
41. She told me so ----- lies that I decided to give her up.
 a. many b. a lot c. much d. few
42. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. She was happy to see them at the party.
 b. You can't learn English without making mistakes.
 c. Let me know if you're interested in join the club.
 d. Thomas has lived in London since he was born.
43. I was surprised that she left without ----- good-bye to anyone.
 a. say b. to say c. saying d. being said
44. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. There are in the street lots of cars.
 b. How many sheets of paper do you need?
 c. How much bread does need your mother?
 d. My grandfather sang yesterday a song.
45. Mike drove for 8 hours, and then stopped ----- for a few minutes.
 a. resting b. to rest c. rest d. to resting
46. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. She is going to the TV turn on.
 b. We can learn easily new languages.
 c. We usually visit our grandmother on Fridays.
 d. My brother can speak fluently French.
47. We enjoy ----- parties so we invited Jim and Robert ----- lunch with us.
 a. to give / to have b. to give / having
 c. giving / to have d. giving/ having
48. There is only ----- water in the glass. Please give me some more.
 a. many b. much c. a few d. a little
49. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. She studies at school English every week.
 b. On weekends, I read storybooks.
 c. I have a math class on Wednesdays.
 d. I got good grades on my English exam.

50. It's a great movie. I have ----- it many times.
 a. saw b. seen c. see d. seeing
51. He is ----- amazing football player because he can use his both ----- to shoot the ball.
 a. a-feet b. an-foot c. an- feet d. a-foot
52. Amir is very happy because he ----- very good marks in his exam.
 a. was getting b. has gotten c. got d. would get
53. Has your father ----- a letter in English so far?
 a. write b. to write c. wrote d. written
54. She is not able to buy this cell phone. She has ----- money.
 a. many b. few c. a lot of d. little
55. We were able to translate the letter into English without ----- a dictionary.
 a. using b. to use c. uses d. use
56. I wonder how Jack is. I haven't seen him for -----.
 a. few month b. a few months c. few months d. a few month
57. My friend is really interested in ----- tennis.
 a. play b. playing c. to play d. played
58. She felt hurt and ----- when they didn't call to invite her to the party.
 a. confusing b. confused c. confuse d. confusingly
59. A: "How ----- money do you need?" B: "I need -----."
 a. much / a little b. much / a lot of
 c. many / a few d. many / some
60. They have decided against ----- the car because it is too expensive.
 a. to buy b. buying c. buy d. buys
61. This jar holds ----- water. I will take it.
 a. fewer b. any c. many d. a lot of
62. Keep ----- until you get to the crossroad and then turn left.
 a. go b. to go c. going d. be going
63. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. Bad weather prevented us from leaving.
 b. We're planning to go biking tomorrow.
 c. Would you like to come to dinner on Friday?
 d. Father promised stopping smoking
64. I'm sure everyone will join me in ----- you a very happy retirement.
 a. wish b. that wishing c. wishing d. wished
65. Maria just telephoned from Italy. I ----- to her a few minutes ago.
 a. have spoken b. had spoken c. am going to speak d. spoke
66. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. I'm going to invite a lot of people to the party tomorrow.
 b. I'm going to invite to the party a lot of people tomorrow.
 c. I'm going to a lot of people invite to the party tomorrow.
 d. I'm going to tomorrow to the party invite a lot of people.

67. My neighbor and I get up six every morning and go -----.
a. jogging **b. jog** **c. for jogging** **d. to jog**
68. My mother often puts ----- sugar in her tea, that's why she's getting fat.
a. a little **b. a few** **c. much** **d. any**
69. His achievement surprised everyone, because we all expected his business ----- within the first few months.
a. fail **b. of failing** **c. failing** **d. to fail**
70. A: "How ----- did you buy?" B: "I bought ----- kilos."
a. many fruit-two **b. much fruit-two** **c. many fruit-one** **d. much fruit-one**
71. The concert ----- in two hours but the singers haven't arrived yet.
a. started **b. start** **c. will start** **d. was starting**
72. What have you done since you ----- this morning?
a. have got up **b. get up** **c. got up** **d. getting up**
73. My sister suggested ----- on a picnic if the weather is nice.
a. going **b. to go** **c. from going** **d. goes**
74. There are ----- notebooks on the desk.
a. any **b. a few** **c. much** **d. little**
75. I have been to Norway but I haven't been to Sweden -----.
a. still **b. yet** **c. already** **d. recently**
76. Hurry up! We only have ----- time before the train leaves.
a. a little **b. a few** **c. many** **d. much**
77. I haven't spoken Italian since I ----- a child.
a. am **b. was** **c. were** **d. have been**
78. They were careful ----- people who the winner of the prize was until the end.
a. don't tell **b. not tell** **c. not telling** **d. not to tell**
79. I ----- much of the book yet, but I have to finish it by the weekend.
a. didn't read **b. haven't read**
c. will not reading **d. hadn't read**
80. I don't know ----- students in this class. Because I am a newcomer.
a. a little **b. a few** **c. many** **d. much**
81. She hasn't bought any new clothes ----- the beginning of the year.
a. since **b. for** **c. as** **d. from**
82. ----- my room will be the most difficult thing for me to do when I return home.
a. Clean **b. Cleaning** **c. Cleaned** **d. Cleans**
83. Only ----- people stay calm to help the injured man after the accident.
a. much **b. a few** **c. many** **d. a lot of**
84. What a boring film! It's the most boring film -----.
a. I ever see **b. I ever saw** **c. I've ever seen** **d. had ever seen**
85. The interview went very well. She is certain ----- the job.
a. getting **b. get** **c. to get** **d. gets**

119. I've given up ----- newspapers. I think it's a waste of time.
 a. to read b. reading c. read d. reads
120. Thomas already knew ----- before he attended the institute.
 a. some grammar English b. many English grammar
 c. many grammar English d. some English grammar
121. Why do you keep ----- me questions? Can't you ----- me alone?
 a. to ask - to leave b. to ask - leaving
 c. asking - leave d. ask - leave
122. He did ----- stomach exercises -----.
 a. some - in the gym last evening b. a lot of - last evening in the gym
 c. a little - in the gym last evening d. many - last evening in the gym
123. I don't mind ----- alone, but it's better to be with other people.
 a. to be b. be c. been d. being
124. I think if we ----- to invite Ben to the party, we'll have to invite his friends, too.
 a. will decide b. decide c. decided d. had decided
125. I live in England, so I have learned ----- English easily.
 a. speak b. speaking c. spoke d. to speak
126. Can you imagine ----- with someone who never stops talking?
 a. to live b. live c. living d. lives
127. Every time I wanted to study a bit my roommate kept -----.
 a. the radio listening to b. to listen to the radio
 c. and to the radio listened to d. listening to the radio
128. We don't want to risk ----- involved in a civil war.
 a. become b. becoming c. of becoming d. to become
129. I think ----- junk food will have an effect on your health.
 a. eat b. to eat c. eating d. eats
130. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. He always is watching a lot of TV.
 b. He is always watching a lot of TV.
 c. He is watching always a lot of TV.
 d. He is watching a lot of always TV.
131. He is ashamed ----- his father that he didn't get a high grade in the exam.
 a. telling b. tell c. told d. to tell
132. We rushed to the station. We were afraid ----- missing our train.
 a. by b. of c. from d. for
133. I heard from my mother that Jack has given up ----- cigarette for two months.
 a. of smoking b. smokes c. smoking d. smoked
134. You shouldn't eat ----- butter in the breakfast. It's not good for your health.
 a. too much b. very a little c. too many d. very few
135. We think about ----- to England. Instead, we have plans ----- travelling to France.
 a. no to go - about b. not going - about c. not to go - for d. not going - for

136. Despite the imagination of many people, over the years, technology ----- amazing tools and put useful information at our fingertips.

- a. created b. has created c. creating d. will create

137. I've already made up my mind and you can't stop me ----- doing what I want.

- a. by b. of c. from d. for

138. We were all ----- at my grandfather's stories. I always find his stories very -----.

- a. amused - interested b. amusing - interesting
c. amused - interesting d. amusing - interested

139. A: "Would you like ----- with us?" B: "No thank you. I've just had lunch."

- a. eating b. to eating c. eat d. to eat

140. She said goodbye and thanked us ----- inviting her to the event.

- a. on b. about c. from d. for

141. I think you can stop ----- now because it's quite clear she's in control of the situation.

- a. to worry b. worried c. worrying d. worry

142. Which of the following sentences is grammatically wrong?

- a. She is frightened of being alone at night.
b. He was happy about winning the prize.
c. To learn a language can be interesting.
d. You hurt yourself if you'll jump into the river

143. We couldn't go to that restaurant without ----- enough money.

- a. have b. to have c. having d. had

144. I didn't have any money, but, luckily, my brother had -----.

- a. a little b. many c. a few d. a lot of

145. They didn't play well, but they were lucky ----- the match.

- a. to win b. won c. of winning d. winning

146. Jane has not visited her relatives since she ----- her hometown.

- a. leave b. am leaving c. left d. have left

147. Which of the following sentences is grammatically correct?

- a. Is often it very hot here in summer?
b. Is it often very hot here in summer?
c. Is it very hot often here in winter?
d. Is it here often very hot in winter?

148. I enjoyed ----- with my family at the lake last summer.

- a. been b. being c. be d. to be

149. How many ----- of bread should I buy for breakfast, mom?

- a. loaves b. slices c. boxes d. cans

150. ----- people think he is shy, but he's actually quite talkative.

- a. A lot b. Few c. A lot of d. Much

151. The research is almost over and they hope ----- the results next week.

- a. publishing b. published c. publish d. to publish

152. I have been to Sydney ----- times; five times in 1997 and three times last year.

- a. many b. much c. few d. a little

153. My friend, Jack, is a better football player than I am, but in the last few months he ----- some trouble with his left knee.
 a. has have b. have had c. had have d. has had
154. 'Remember! ----- they don't come soon, I'm not going to wait.'
 a. If b. When c. Until d. Unless
155. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. I'm not quite ready yet. Would you mind waiting a little longer?
 b. We decided not going out because of the weather.
 c. If you go right at the end of this street, you'll see a bank on your left.
 d. She became happy to see her classmate after ten years.
156. We were sorry ----- that your father isn't well. We hope he gets better soon.
 a. hearing b. to hear c. of hearing d. hear
157. It'll be dangerous to swim in this river even if you ----- a strong swimmer.
 a. were b. will be c. are d. can be
158. When I imagine ----- him again, I feel so happy.
 a. to see b. seeing c. be seen d. see
159. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. If you mix red and yellow, you get orange.
 b. If you decide to have a birthday party, tell me!
 c. We'll miss the train if you're late.
 d. Paper makes a lot of smoke if it'll burn.
160. Raman wanted to study for his final exam. He asked us to stop ----- so much noise?
 a. made b. making c. make d. to be making
161. If it rains, -----.
 a. I'd get wet b. he needed an umbrella
 c. I'll go to Jane's house d. Mike met his friends
162. We'll be late -----.
 a. if you don't hurry b. if the train didn't come
 c. if we won't take a taxi d. if you woke up late
163. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. I was surprised at see my teacher again.
 b. Maryam is seventeen and she hopes to be a translator.
 c. He spent hours to try to repair the clock.
 d. I'm hungry. I haven't eaten anything since a day.
164. I was surprised ----- discovering that he had never learned how to swim.
 a. in b. at c. up d. to
165. If you are studying your final exams, you ----- use your cell phone.
 a. couldn't b. didn't c. wouldn't d. shouldn't
166. Don't forget ----- all of the doors before you go to bed.
 a. locking b. of locking c. lock d. to lock
167. If there ----- some nice fish in the supermarket, ----- you ----- some for dinner tonight?
 a. had been / would - buy b. were / would - buy
 c. is / will - buy d. are / will - buy

168. Justin, as an English professor, ----- to the theatre many times this year.
a. goes b. go c. is going d. has gone
169. A: "Remember ----- Tom tomorrow." B: "OK. I won't forget."
a. calling b. call c. to call d. of calling
170. Ali works very hard. It is not ----- that he has a lot of money.
a. surprise b. surprised c. surprising d. surprisingly
171. Which of the following sentences is grammatically CORRECT?
a. I take my children to school every day.
b. My children I take it school every day.
c. Take my children I to school every day.
d. I my children take to school every day.
172. The questions in the exam were very difficult. It was impossible ----- them.
a. answering b. to answer c. answer d. answered
173. If you do not see any special thing in an artwork, you ----- appreciate its value.
a. can b. will c. didn't d. won't
174. Some kids love ----- wild animals in zoo, but I think it is very dangerous.
a. feeding b. fed c. be feeding d. of feeding
175. A: "Would you like some more tea?"
B: "No, thanks. I ----- four cups! I think it is enough for my morning!"
a. 've yet had b. just have had c. 've already had d. 've usually had
176. Do you really think this water is safe -----?
a. to drink b. drinking c. drink d. to drinking
177. If you ----- to know a country or a nation well, you ----- study its art.
a. want / should b. are going to want / may
c. have wanted / could d. want / will
178. Jack and David ----- together as partners for ten years.
a. have worked b. were working
c. were going to work d. work
179. I'm so sorry ----- that your father isn't well. I hope he gets better soon.
a. about hear b. for hear c. to hear d. of hearing
180. Although I respect my daughter's choice, I ----- let her marry your son, if we don't divide wedding expenses.
a. will not b. do not c. would d. will
181. We're waiting for the rain ----- before we go out.
a. to stopping b. stop c. stopping d. to stop
182. David imagined ----- in his favorite car and driving very -----.
a. sitting - fast b. of sitting - fast c. sitting - fastly d. of sitting - fastly
183. There will be a meeting next week ----- the problem.
a. discussing b. to discuss c. discuss d. discussed
184. I surfed the net ----- the information I was looking for.
a. to find b. for find c. finding d. find

185. A: "There is a great competition next month."
B: "I know. I ----- yet whether to take part in it."
a. have decided b. didn't decide c. decided d. haven't decided
186. I dislike ----- in one place all day long. It makes me tired.
a. staying b. stay c. stayed d. to stay
187. To tell the truth, I'm ----- of walking home alone in the dark.
a. frighten b. frightening c. frightened d. frighteningly
188. We were ----- to hear that they were coming to see us.
a. excitingly b. excite c. excited d. exciting
189. -----, I have no idea where I would like to vacation this summer.
a. I am honest b. Be honest c. To be honest d. Honest I am
190. Which of the following sentences is grammatically wrong?
a. She was happy to see them at the party.
b. You can't learn English without making mistakes.
c. Let me know if you're interested in join the club.
d. Thomas has lived in London since he was born.
191. Julia's ----- to the shops recently so we've got enough food for dinner.
a. been b. gone c. going d. being
192. Kate is going to miss the bus if she ----- hurry up.
a. doesn't b. won't c. didn't d. couldn't
193. The company is now planning ----- two new stores in the western's region of the town.
a. to build b. building c. to building d. build
194. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. My father spent hours to try to repair the clock.
b. He is very hungry. He hasn't eaten anything for a long time.
c. She was surprised at see her old friend again.
d. Raman is four and she hopes being a teacher.
195. Mary hasn't been able to play volleyball since he ----- his arm.
a. is broking b. broke c. was broking d. had broken
196. If ----- healthy food, you will live longer.
a. you ate b. you'll eat c. you'd eat d. you eat
197. I think you are really fortunate ----- in one of the most beautiful towns in the country.
a. to live b. living c. to living d. live
198. We live in a village now. -----.
a. But we lived in a big city for 5 years.
b. But we have lived in a big city for 5 years.
c. But we lived in a big city lately.
d. But we have already lived in a big city.
199. We are so sorry ----- having to tell you that we sold all the food at the restaurant.
a. about b. for c. to d. in
200. Is it possible for us ----- in this part of the river?
a. to swim b. swimming c. swim d. swam

- 201.** I can't believe that you behaved so rudely. I'm ashamed ----- with you!
a. being **b. to be** **c. of be** **d. of being**
- 202.** How many times have I told you ----- football in the street?
a. not playing **b. don't play** **c. not play** **d. not to play**
- 203.** Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?
a. living **b. to live** **c. that live** **d. yourself to live**
- 204.** It is impossible for an elephant ----- faster than a horse.
a. to go **b. go** **c. goes** **d. going**
- 205.** I ----- her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ----- we broke up.
a. haven't seen - for **b. haven't seen - since**
c. didn't see - just don't **d. see - since**
- 206.** If he doesn't stop -----, he is going to get into trouble with the police.
a. stealing **b. to steal** **c. steals** **d. to stealing**
- 207.** The children were so ----- to hear that their father wanted to bring them to the zoo.
a. excitingly **b. excite** **c. excited** **d. exciting**
- 208.** Do you think they will succeed in----- the work this week?
a. finishing **b. finished** **c. finish** **d. to finish**
- 209.** I didn't have ----- trouble buying dollars to go abroad. I only had a problem with my passport because it was an old one.
a. many **b. a lot** **c. no** **d. much**
- 210.** I don't remember when Simon and I started our close friendship. How long -----?
a. you have known your best friend
b. your best friend you have known
c. have your best friend you known
d. have you known your best friend
- 211.** A: "Would you like ----- pizza for dinner?" B: "No, thanks."
a. eating **b. to eating** **c. eat** **d. to eat**
- 212.** Many old people are afraid of ----- an accident when they ----- the road.
a. have - cross **b. has - crossed** **c. having - cross** **d. having - crossed**
- 213.** I haven't cleaned my fridge -----.
a. since two days **b. for two days ago** **c. for a long time** **d. since a week**
- 214.** He has not ----- my book -----.
a. given back - already **b. given back - yet**
c. gave back - yet **d. already - given back**
- 215.** After her little brother was born, Jane's parents expected her to look ----- him.
a. up **b. for** **c. after** **d. at**
- 216.** A: "Would you like some water?" B: "No, thanks. I ----- five glasses."
a. never had **b. haven't had yet** **c. have already had** **d. have ever had**
- 217.** How ----- do we need to bake this cake?
a. much eggs **b. many bottle of milk** **c. much cup of oil** **d. many spoons of sugar**

- 218.** We're waiting for the rain ----- before we go out.
a. to stopping **b. stop** **c. stopping** **d. to stop**
- 219.** I have to run ----- in order to catch my bus to school.
a. quickly down the street each morning after breakfast.
b. down the street quickly after each morning breakfast.
c. after breakfast each morning down the street quickly.
d. each morning down the street quickly after breakfast.
- 220.** The famous writer hopes ----- his novel next month.
a. publishing **b. published** **c. publish** **d. to publish**
- 221.** The man ordered the children ----- football at the street.
a. not playing **b. don't play** **c. not play** **d. not to play**
- 222.** We walked down the road without ----- anybody, just talking about our great past days in the college.
a. looking at **b. to look at** **c. looking up** **d. to look up**
- 223.** A: "How ----- sugar do you want?"
B: "I need ----- . My mother is going to bake a cake for my birthday party."
a. much - two bags **b. much - a bag of**
c. many - some **d. many - a kilo**
- 224.** A: "Are you sure you locked the door when you left?"
B: "Yes, I am. I clearly remember ----- it."
a. locking **b. to lock** **c. to have locked** **d. lock**
- 225.** Although she has ----- knowledge on the subject, she has got ----- patience for working with children.
a. many - little **b. many - few**
c. a lot of - few **d. a lot of - little**
- 226.** I think that it is impossible for the children ----- in this pool.
a. to swim **b. swimming** **c. swim** **d. swam**
- 227.** Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ----- what to do about it yet.
a. didn't decide **b. hadn't decided** **c. hasn't decided** **d. won't decide**
- 228.** He worked hard ----- a successful member of the national football team, but he was not successful at all.
a. to become **b. become** **c. became** **d. becoming**
- 229.** My little son was very ----- when he saw a lion at the zoo.
a. frighten **b. frightening** **c. frightened** **d. frighteningly**
- 230.** A: "Would you like to drink some coffee?" B: "No, thanks. I ----- two cups."
a. never had **b. haven't had yet** **c. have already had** **d. have ever had**
- 231.** His belief in ----- animals was something he learned from his mother.
a. not to harm **b. to not harm** **c. don't harming** **d. not harming**
- 232.** ----- speak it fluently takes more time than I previously thought.
a. Able to learn a foreign language for
b. I learn a foreign language to be able to
c. Learning a foreign language to be able to
d. Learn to be able for a foreign language for me

233. She is a great painter. She ----- this picture when she was a high school student.
 a. was drawing b. drew c. draw d. is drawing
234. Do you believe it is possible for a horse ----- faster than a cheetah?
 a. to run b. run c. runs d. running
235. Sorry, sir! my wife doesn't like the jewelry I bought last night. Would you please let me ----- to you?
 a. call them up b. give it back c. give them back d. call it up
236. The math teacher ----- let the students leave the class if they don't finish their homework carefully.
 a. will not b. do not c. would d. will
237. I like ----- football match on TV with my family.
 a. watched b. to watching c. watch d. watching
238. ----- to inform all the managers of the schedule for all the monthly board meetings.
 a. It is the secretary's duty
 b. The secretary's duty is there
 c. The secretary's duty is that
 d. Whenever the secretary has the duty
239. I'm sorry I can't come to your party, but thank you very much for ----- me.
 a. invited b. to invite c. invites d. inviting
240. Every time I wanted to study a bit my roommate kept -----.
 a. the radio listening to b. to listen to the radio
 c. and to the radio listened to d. listening to the radio
241. Scientists are doing research on monkeys to get ----- information about them. Each monkey will get three slices of ----- as a reward for participating in the research.
 a. many - bananas b. much - banana c. many - banana d. much - bananas
242. I don't know why he quit. I guess he was just bored ----- his job.
 a. about b. at c. for d. with
243. A: How long have they known each other? B: Since they ----- at school.
 a. are b. were c. have been d. had been
244. A: "What's the matter? Why do you want to see me?"
 B: "Sorry. I don't mean to make you worried. There ----- things I'd like to discuss."
 a. is much of b. are much more c. is a few of d. are a few more
245. I'm actually thinking about finding a more exciting job. ----- working in this small and quiet office makes me ----- tired.
 a. Always - real b. Never - really
 c. Sometimes - really d. Often - real
246. The old man tried ----- the heavy chair by himself.
 a. moving b. to move c. moves d. moved
247. Which sentence is grammatically *wrong*?
 a. Do we really have to pass this difficult test?
 b. As you see, we're trying to open this door.
 c. What the sentence says about the subject is called the verb.
 d. We have rarely fish for dinner.

248. It is necessary for every student ----- a foreign language.
 a. knew b. knowing c. to know d. know
249. A: "Does your father still smoke?" B: "No, he has ----- smoking."
 a. given up b. gave up c. giving d. give up
250. You cannot be a good teacher because you have ----- patience with little children.
 a. many b. a little c. little d. few
251. These researchers are attempting ----- the first scientists to cure cancer with this medicine.
 a. to becoming b. to become c. becoming d. become
252. I always wish to have a ----- of cake with my coffee.
 a. bar b. slice c. tube d. loaf
253. I'm certain to see Mike tomorrow. ----- I see him, I'll tell him to call you.
 a. If b. When c. Until d. Unless
254. I asked him how he spoke English with great ----- and he promised ----- the secret of his success.
 a. fluently – learning b. fluency - learning c. fluently - to learn d. fluency – to learn
255. She would like ----- to your birthday party, but she is too busy.
 a. come b. to come c. coming d. comes
256. ----- of the children were rude, but most were polite.
 a. A few b. Few c. Little d. A little
257. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. You'll get a good job if you work hard.
 b. She will pass the exam if I help her.
 c. If we met them tomorrow, we will say your hello.
 d. If all goes well, we will buy the house.
258. Mathematics ----- my favorite subject at school but now I like history ----- more.
 a. were - much b. was - many c. were - a little d. was - a lot
259. I think the air will be clean if people -----.
 a. used public transportation b. will walk to work
 c. would cycle to work d. stop driving their own cars
260. They spent ----- of dollars to help save endangered animals in the region.
 a. hundreds of millions b. a hundred of millions
 c. hundreds of million d. hundred of millions
261. Hamid has never been in Shiraz. He is very ----- about going there.
 a. to excite b. excite c. excited d. exciting
262. I'm surprised ----- the amount of traffic today. I didn't think it would be so busy.
 a. of b. for c. at d. in
263. "How ----- of bread do you want?", asked the baker.
 a. many bars b. much bar
 c. many loaves d. much loaf
264. I surfed the net ----- the information I was looking for.
 a. to find b. for find c. finding d. find

- 265.** If you decide to go to the central department store, ----- some shopping for me?
a. will you do **b. you will do** **c. do you do** **d. you can do**
- 266.** He knows ----- Spanish, so we were able to find a nice room in Barcelona and buy the necessary things if we were in need.
a. little **b. a few** **c. a lot** **d. a little**
- 267.** Unfortunately, ----- young people leave their native towns because they can't find work there.
a. a lot **b. many of** **c. much of** **d. several**
- 268.** Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
a. There is less traffic after 9 am than at 8 am.
b. we are going to save the planet, we need to make less car journeys.
c. She seems to have less time these days.
d. Last night, I drank less orange juice than Tom did.
- 269.** There will be an important meeting ----- the problems of country's economy tomorrow.
a. discussing **b. to discuss** **c. discuss** **d. discussed**
- 270.** Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
a. I speak a little French.
b. She has a few relatives living there.
c. We have a little knowledge of this subject.
d. A few animal can survive in the desert.
- 271.** I got up and looked out of the window ----- what the weather was like.
a. see **b. seeing** **c. to see** **d. saw**
- 272.** ----- people attended the stadium to watch the competition.
a. Twelve thousand eight hundred forty two
b. Twelve-thousand-eight-hundred-forty-two
c. Twelve thousand eight-hundred forty-two
d. Twelve thousand eight hundred forty-two
- 273.** I got into the habit of drinking ----- milk; one liter a day!
a. a lot **b. many** **c. few** **d. much**
- 274.** A: "Do you have 100 dollars to lend me?" B: "Sorry, I just have -----."
a. a little **b. many** **c. a few** **d. a lot of**
- 275.** My father usually buys twenty ----- of bread from the bakery.
a. loaves **b. slices** **c. boxes** **d. cans**
- 276.** You ----- the exam unless you ----- a bit harder than before.
a. will pass - try **b. won't pass - try**
c. pass - will try **d. pass - won't try**
- 277.** ----- people think he is a bad football player, but he's actually a very good one.
a. A lot **b. Few** **c. A lot of** **d. Much**
- 278.** There was not ----- traffic on our way home. We came back just in time.
a. many **b. some** **c. much** **d. little**
- 279.** If the weather is good, we ----- to have a picnic tomorrow.
a. had gone **b. went** **c. were going** **d. are going**

280. I have to run ----- in order to catch my bus to school.
 a. an airplane slowly was flying in the sky yesterday at this time.
 b. in the sky an airplane was slowly flying at this time yesterday.
 c. an airplane was yesterday flying slowly in the sky at this time.
 d. an airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.
281. I feel that I really need at least ----- hot tea or ----- chocolate milk just now!
 a. a loaf of - a box of
 b. a piece of - a glass of
 c. two cups of - a bottle of
 d. two cup of - a jar of
282. I don't think it's physically possible to put ----- candles on your birthday cake.
 a. thirty-seven
 b. thirty seven
 c. thirty seventh
 d. thirty-seventh
283. There are no buses to the town. It's difficult to get there unless you ----- a car.
 a. won't have
 b. will have
 c. have
 d. don't have
284. I've told you ----- times not to do that and now, there's nothing we can do.
 a. thousand
 b. thousands
 c. a thousand
 d. a thousands
285. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. Can I borrow that book if you finished it?
 b. Let's go to the museum today if you have enough time.
 c. If you do your homework, we you would watch TV.
 d. I'll ask her about the party if I phoned Mary.
286. You should eat ----- orange every day.
 a. a
 b. an
 c. a little
 d. a few
287. We must leave right now if we ----- to get there on time.
 a. want
 b. wanted
 c. will want
 d. would want
288. Can you come back later? I need ----- to finish this letter I'm writing.
 a. a few more time
 b. a little more time
 c. a few more times
 d. a little more times
289. If you ----- to have a healthy body, you ----- do a lot of exercise.
 a. want - should
 b. are going to want - may
 c. have wanted - could
 d. want - will
290. I'll do the shopping when I've finished ----- my room.
 a. to cleaning
 b. clean
 c. cleaning
 d. to clean
291. I have ----- now than I had this time last year.
 a. less works
 b. less work
 c. fewer work
 d. fewer works
292. Using new kinds of technology such as smart phones, tablets ----- bad habits among teenagers.
 a. created
 b. has created
 c. creating
 d. will create
293. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. Do you so fast often drink a lot of milk in the morning?
 b. Often do you drink in the morning a lot of milk so fast?
 c. Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?
 d. Do you often drink so fast a lot of milk in the morning?
294. My new car uses ----- gas than my old one so it's more economical.
 a. less
 b. fewer
 c. the least
 d. the fewest

295. Your mother won't buy that beautiful bicycle you showed us yesterday for you if you ----- your exams. So, study your lessons as much as possible.

- a. will fail b. are failing c. failed d. fail

296. You see ----- old cars on the road now than you did before.

- a. less b. fewer c. little d. much

297. You ----- a brilliant and successful teacher in the future if you study hard. To be a good teacher, you also need to be patient and kind enough.

- a. are become b. will be became
c. will become d. have become

298. There wasn't ----- traffic on the road in the winter, but in the spring there was -----.

- a. many - a lot of b. a lot of - many
c. much - a lot d. a lot of - a lot of

299. Jane hasn't been in a good mood recently because of her father's death. I believe she ----- happy if we ----- her to the party.

- a. becomes - invited b. will become - invited
c. will be - invite d. is - invited

300. If we ----- machines, we ----- the work much more easily.

- a. used - will finish b. uses - finish
c. were using - may finish d. use - can finish

Note:

Vocabulary Tests

Vision 2

(Lesson 1-3)

منبع: کتب معتبر و تاپ کنکوری کشور
+
آزمونهای آزمایشی مؤسسات کنکوری

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

- 1- The students were totally confused, so they asked the teacher to ----- the problem once more.
a. explain b. prepare c. compare d. experiment
- 2- ----- is an official meeting with someone who asks you questions.
a. Interview b. Opinion c. Research d. Practice
3. All four bedrooms, hall and bathroom on the first floor, have wooden floors covered by -----.
a. crafts b. items c. carpets d. poems
4. Maybe the member could explain what she actually meant by using that word in ----- her previous plan.
a. keeping on b. referring to c. searching for d. being familiar
- 5- To find the size, length, or amount of something, using standard units such as meters etc. is -----.
a. broadcast b. measure c. access d. predict
- 6- To do sth that sb wants, needs, or expects you to do or be as good as they need, expect etc. is -----.
a. run out of b. be familiar with c. take care of d. meet the needs of
7. Describing sb's country or place of birth or sb who was born in a particular place is -----.
a. native b. relative c. cultural d. foreign
8. People in general, considered in relation to the laws, organization etc. that make it possible for them to live together is called -----.
a. society b. population c. communication d. region
9. The soft part inside your mouth that you can move and use for eating and speaking is -----.
a. blood b. tooth c. lip d. tongue
10. Worth a lot of money or sth that is very useful because it helps you to do sth is called -----.
a. valuable b. wonderful c. uncountable d. extra
11. The car parked just on the corner of the street ----- the richest man in the town.
a. belongs to b. depends on c. gives up d. keeps off
12. A manager of a large taxi company said the lowering of ----- is making the job less popular.
a. combinations b. discussions c. incomes d. patients
13. ----- believe that physical activities, particularly mountain climbing and swimming, cause good health.
a. Scientists b. Soldiers c. Pilots d. Volunteers
14. Although Judy is the oldest student in this university, she ----- all her friends and treats them in a good way.
a. kill b. respects c. describes d. laughs
15. Recently, ----- have identified eight genes that can affect different generations.
a. neighbors b. researchers c. translators d. hosts
16. Researchers say that about 30 percent of the ----- of Africa live below the poverty line.
a. culture b. amount c. population d. religion
17. It is such a ----- play that the performance tickets were completely sold after the first day.
a. popular b. additional c. possible d. probable

18. Although Robin was an English teacher, he could speak Chinese the same as a ----- speaker.
a. amazing b. native c. valuable d. specific
19. -----, scientists can also play an important role in improving energy efficiency in laboratories.
a. Nowadays b. Wrongly c. Rudely d. Strongly
20. The use of energy and fuel rises as the countries and ----- become more industrialized.
a. cultures b. nations c. communications d. institutes
21. Because of the ----- in street crime, my old grandpa is afraid to leave his home.
a. order b. confidence c. increase d. culture
22. Are you seriously suggesting that she should ----- her job in order to take after her husband?
a. give up b. depend on c. make up d. check in
23. Although she is an educated person, she is only ----- with the Internet at an elementary level.
a. similar b. favorite c. popular d. familiar
24. ----- is an organization that has a particular purpose such as scientific or educational work, or the building where this organization is based.
a. Institute b. Office c. Education d. Embassy
25. In all -----, there are children who join their parents to work in industries and in fields to earn money.
a. respects b. lifespans c. cultures d. planets
26. The committee warned all the nations to reduce the ----- of carbon dioxide released into the air.
a. value b. amount c. region d. existence
27. Nowadays, what is so important is a more flexible health insurance system to ----- the needs of the modern world.
a. make b. take c. vary d. meet
28. It will be even important for a school to have good ----- with parents and the local community.
a. language b. pattern c. communication d. object
29. The success of new airport would ----- heavily on its ability to attract airlines.
a. seek b. hint c. depend d. predict
30. You're the only person who could ----- from the burning building.
a. exchange b. escape c. improve d. access
31. I've already received a few cards from those that have ----- e-mail addresses with me.
a. thought b. explained c. respected d. exchanged
32. I needed to talk with someone who was very smart, someone who I ----- trusted, someone who knew me as well as I knew myself.
a. orally b. powerfully c. wrongly d. absolutely
33. The police were contacted by a number of people who had ----- information about the Manchester bombings.
a. confident b. native c. valuable d. delicious
34. As I ----- earlier, sales this year have been lower than expected.
a. existed b. mentioned c. increased d. respected
35. The laws suggest that relationships between members of ----- are organized in terms of rules.
a. destination b. society c. culture d. knowledge

36. After living in France for a year, I felt much more ----- about my French.
a. cultural **b. confident** **c. physical** **d. favorite**
37. Attending a science ----- is difficult because there is much competition just to get in.
a. candle **b. knowledge** **c. institute** **d. pattern**
38. To make sb feel that they cannot think clearly or do not understand is -----.
a. confuse **b. worry** **c. forbid** **d. rush**
39. Unhappy and without hope or suffering from a medical condition in which you are so unhappy that you cannot live a normal life is -----.
a. confused **b. patient** **c. depressed** **d. strange**
40. To talk about sth with another person or group in order to exchange ideas or decide sth -----.
a. discuss **b. suggest** **c. take part** **d. take care**
41. The number of times that sth happens within a particular period time or within a particular group of people is called -----.
a. frequency **b. mission** **c. addiction** **d. schedule**
42. To tell sb that they are not allowed to do sth, or that sth is not allowed is called -----.
a. describe **b. forbid** **c. prevent** **d. disagree**
43. The power to affect the way someone or something develops, behaves, thinks etc. without directly forcing or ordering them is -----.
a. influence **b. prevent** **c. notice** **d. experience**
44. A written or spoken request to someone, asking them to go somewhere or do sth is -----.
a. invention **b. invitation** **c. opinion** **d. suggestion**
45. An important job that sb is given to do, especially when they are sent to another place is -----.
a. souvenir **b. activity** **c. mission** **d. identification**
46. To like sb or sth more than sb or sth else, so that you would choose it if you could is -----.
a. prefer **b. prepare** **c. offer** **d. nervous**
47. What actually happens or is true, not what is imagined or thought is -----.
a. nature **b. reality** **c. quality** **d. detail**
48. Happening every hour, every week etc. usually with the same amount of time in between is -----.
a. addicted **b. infrequent** **c. regular** **d. nervous**
49. To move very quickly, especially because you need to be somewhere very soon is -----.
a. worry **b. rush** **c. seek** **d. stick**
50. To give sb food or drink, especially as part of a meal or in a restaurant, coffee shop etc. is -----.
a. serve **b. gain** **c. develop** **d. discuss**
51. Human languages are so different that a person may not understand someone from another-----, country or continent at all.
a. region **b. religion** **c. experience** **d. experiment**
52. As the speakers of endangered languages grow old and die, their languages will -----, too.
a. disappear **b. disable** **c. grow** **d. develop**
53. We should learn to respect all languages, ----- how different they are.
a. considering **b. comparing** **c. no matter** **d. no trouble**
54. Move your eyes quickly across the text when looking for ----- information such as a number, a name, a word, or a phrase.
a. regional **b. specific** **c. possible** **d. effective**

55. There were four types of sugar in the shop. I ----- one and read the explanations to see if it was the type I was looking for.
a. paid **b. picked** **c. sang** **d. ate**
56. Honestly, I didn't understand the ----- on the drug package, so I decided to check the words in my mobile dictionary.
a. population **b. explanations** **c. suggestion** **d. education**
57. Using sign language made ----- between deaf and hearing people possible in the meeting.
a. communication **b. collection** **c. donation** **d. explanation**
58. Are you ----- with the new computer software they use in the company?
a. popular **b. familiar** **c. honest** **d. patient**
59. She seems -----, but I can't quite remember where I know her from.
a. confident **b. honest** **c. angry** **d. familiar**
60. That summer he got some valuable ----- living all alone in a small town far from home.
a. experiment **b. information** **c. experience** **d. advice**
61. The restaurant is especially ----- with all who enjoy Mexican food.
a. frequent **b. proper** **c. popular** **d. injured**
62. Sometimes, I find it difficult to ----- the problem to beginners.
a. exchange **b. explain** **c. discover** **d. suggest**
63. The cost of a room at the hotel ----- with the season and their comfort level.
a. chooses **b. grows** **c. rises** **d. varies**
64. Bob has decided to buy that Japanese car ----- how much it costs.
a. considering **b. comparing** **c. no matter** **d. no trouble**
65. Seeing real ----- animals in the wildlife is much more exciting than just watching them on television.
a. hint **b. live** **c. loaf** **d. tiny**
66. There are four brightly lit ----- on our cake this year, and we can't wait to blow them out.
a. bottles **b. melons** **c. loaves** **d. candles**
67. You should cut the grass ----- once a week in summer.
a. at least **b. at last the** **c. least** **d. the last**
68. Despite the bad mark in English, she received high ----- in all her science subjects.
a. points **b. loaves** **c. pieces** **d. grades**
69. She went over to the crying child and ----- her up.
a. looked **b. hurried** **c. woke** **d. picked**
70. My health finally began to ----- when I changed to a less stressful job.
a. practice **b. disappear** **c. exchange** **d. improve**
71. At that time, we began to ----- the possibility of moving to Japan forever.
a. consider **b. contact** **c. complete** **d. combine**
72. Be sure to carefully ----- the switches so that you don't confuse them.
a. relate **b. label** **c. retire** **d. share**
73. People have a right to ----- how to spend their own money.
a. carry **b. range** **c. receive** **d. decide**

74. The teacher told that life may ----- in other planets.
a. exist **b. teach** **c. sing** **d. learn**
75. Everyday my grandfather goes out, buys a ----- and starts reading it immediately.
a. media **b. television** **c. radio** **d. newspaper**
76. He had no doubts about his team's ----- to reach the World Cup Finals.
a. ability **b. region** **c. pattern** **d. grade**
77. To be quite ----- with you , I should say that how your behavior towards your mother was not right at all.
a. popular **b. domestic** **c. honest** **d. ancient**
78. They say ----- is the best medicine for our health, so keep calm and smile.
a. honesty **b. education** **c. pressure** **d. laughter**
79. How well a child does at school is ----- by the level of parental education.
a. influenced **b. measured** **c. prepared** **d. experienced**
80. The food pyramid recommends six to eleven ----- of rice weekly.
a. services **b. servings** **c. series** **d. serials**
81. Every morning, she eats a/an ----- diet of toast, cheese, and a glass of orange juice.
a. plenty **b. strong** **c. balanced** **d. effective**
82. People warmly welcomed the national team at the airport after their ----- success in the Asian Games.
a. probable **b. possible** **c. fluent** **d. recent**
83. A nurse should always consider the physical and emotional state of the -----.
a. foreigners **b. pilgrims** **c. patients** **d. believers**
84. Developing drugs that are effective against ----- can be very expensive.
a. candle **b. cancer** **c. candy** **d. cancel**
85. Spoken language contains many ----- sentences, but people usually don't have any problem to communicate the message.
a. attractive **b. generous** **c. incomplete** **d. emotional**
86. The evening meal is a time when all the family can get together and discuss the day's -----.
a. states **b. events** **c. species** **d. pilots**
87. We are going to discuss the need to ----- our understanding of the endangered languages and the ways to save them.
a. disappear **b. dislike** **c. rethink** **d. receive**
88. Interestingly, scientists are still seeking an effective ----- for the common cold.
a. cure **b. gain** **c. media** **d. metal**
89. Children are particularly at risk because of the amount of time they ----- on TV.
a. escape **b. spend** **c. watch** **d. avoid**
90. If I'm going out for a meal, I prefer to ----- something different.
a. find **b. try** **c. cause** **d. cure**
91. It took about ten years to produce the entire comedy ----- 'Friends'.
a. devices **b. series** **c. plans** **d. items**
92. An ambulance was called and the injured boy was ----- to hospital.
a. received **b. improved** **c. advised** **d. taken**

93. The restaurant menu includes a wide range of modern and traditional ----- to suit all tastes.
a. events b. values c. ideas d. dishes
94. Mike helped the old woman carry the bag of ----- from the supermarket to her car.
a. thoughts b. groceries c. predictions d. recreations
95. Her sleeping habits are kind of strange to me. One moment she is sound asleep, the next she is wide -----!
a. sociable b. patient c. direct d. awake
96. Mother ----- is the first language that you learn when you are a baby.
a. interest b. tongue c. sign d. experience
97. This medicine will ----- the illness form getting worse.
a. enhance b. react c. prevent d. develop
98. The teacher ----- the students as they got on to the bus.
a. experienced b. researched c. endangered d. counted
99. We arrived at the hotel around midnight and a polite receptionist greeted us with a ----- smile.
a. worthy b. cheerful c. confused d. balanced
100. We are proud to say that none of our ----- are tested on animals.
a. artifacts b. incomes c. customs d. products
101. I have no idea why some people take ----- in hunting and killing wild animals.
a. time b. photograph c. exam d. emotion
102. You must be very ----- of your son. He is one the best teachers that this city has ever had.
a. proud b. cheerful c. powerful d. satisfied
103. His good ----- in biology reflect that he has been studying carefully throughout the year.
a. notebooks b. marks c. problems d. opinions
104. We have planned some careful programs to ----- our goals by the end of this year.
a. draw b. understand c. achieve d. identify
105. After any large earthquake, most people look -----.
a. bored b. wonderful c. tired d. shocked
106. A lot of people are ----- to go the dentists. I don't know why.
a. confused b. frightened c. surprised d. shocked
107. My boss ----- me to finish his job today.
a. denies b. expects c. continues d. insists
108. We are ----- him to finish the job on Friday.
a. keeping on b. depending on c. thinking of d. going out
109. If I had to choose between fish and chicken, I'd ----- the former.
a. prefer b. access c. bow d. achieve
110. Anyone ----- joining the club should contact us at the address below.
a. interested in b. careful about c. responsible for d. influenced by
111. A book sometimes sells better if it has an introduction written by a ----- person.
a. traditional b. famous c. lucky d. calm
112. My ----- of books and magazines is nothing in comparison with that of a library.
a. collection b. production c. nation d. performance

- 113- The ----- of your citizens enabled the hospital to buy some more beds.
a. poverty **b. charity** **c. energy** **d. imagination**
- 114- Edison is one the most famous inventors in the history of science. "Famous" means -----.
a. clever **b. successful** **c. well-known** **d. international**
- 115- It was no surprise that she wasn't able to ----- me at first; after all, we hadn't met each other for a long time.
a. observe **b. imagine** **c. recognize** **d. guess**
- 116- The old man is very proud of the ----- of valuable stamps he has now available in his album.
a. tradition **b. experience** **c. reality** **d. collection**
117. The room was barely big enough to ----- everyone who came to the meeting.
a. invite **b. contain** **c. produce** **d. prepare**
118. Do you think decreasing the speed limit is a/an ----- means of lowering road accidents?
a. attractive **b. decorative** **c. effective** **d. infinitive**
119. She was forced to ----- early from teaching because of her special medical condition.
a. describe **b. decide** **c. retire** **d. recite**
120. Regional water shortages are causing problems and are ----- to become the cause of wars in the near future.
a. translated **b. predicted** **c. discussed** **d. observed**
121. You should always ----- your oil, water and tires before going on a long trip.
a. prevent **b. check** **c. increase** **d. decrease**
122. The doctor orders him to follow a special diet to control his -----.
a. mission **b. secret** **c. weight** **d. history**
123. He's been a bit ----- after losing his parents in the car accident.
a. excited **b. unsafe** **c. healthy** **d. depressed**
124. It's an important meeting. It is ----- for all of us to be present there this afternoon.
a. emotional **b. calm** **c. necessary** **d. general**
125. A ----- happens when the blood vessels that carry blood to the heart get blocked.
a. heart attack **b. blood pressure** **c. heart beat** **d. lung cancer**
126. These amounts of rice and meat should be enough for three -----.
a. parts **b. servings** **c. details** **d. manners**
127. You should heat food to a high temperature to kill ----- bacteria.
a. physical **b. balanced** **c. necessary** **d. harmful**
128. I haven't exercised for a long time. I've ----- 3 kilos weight in two months.
a. cured **b. disagreed** **c. gained** **d. predicted**
129. I like the idea of living in the countryside but I'm not sure I'd like the -----.
a. business **b. risk** **c. title** **d. reality**
130. Eating healthy food and ----- regularly will keep you both physically and mentally fit.
a. business **b. exercising** **c. rewriting** **d. creating**
131. His recent book has a lot of problems, so he has to ----- it.
a. visit **b. dislike** **c. rewrite** **d. retire**

132. My brother taught me how to drive and unfortunately, I develop some of his bad -----.
a. missions **b. habits** **c. risks** **d. stages**
133. After she ----- the body of her husband in the accident, she started to cry.
a. climbed **b. identified** **c. retired** **d. prevented**
134. He was the first ----- of his family who died in the war.
a. disorder **b. laughter** **c. member** **d. lifestyle**
135. If you have a ----- diet, you will get all the vitamins you need.
a. unhealthy **b. unsafe** **c. balanced** **d. emotional**
136. We want clean rivers and lakes, where recent attacks ----- the local people.
a. influence **b. discuss** **c. save** **d. pray**
137. Like a lot of men, it is hard for my brother to express his -----.
a. emotions **b. stages** **c. missions** **d. creations**
138. Many people have got job recently. It shows that unemployment has ----- in the past years.
a. increased **b. joined** **c. decreased** **d. checked**
139. My ----- is to hire a car when I arrive in London and visit historical places.
a. experience **b. lifestyle** **c. ability** **d. plan**
140. People who are under a lot of ----- may have headaches, pains and sleeping difficulties.
a. secret **b. subject** **c. stress** **d. intent**
141. It is still impossible to ----- the exact time of an earthquake.
a. prevent **b. remember** **c. predict** **d. meet**
142. She refused to tell any ----- of her plan about the company.
a. numbers **b. details** **c. patterns** **d. plans**
143. David had a completely different idea about the project, so I had to ----- with his decision.
a. agree **b. improve** **c. happen** **d. disagree**
144. It is completely ----- for people who don't have driving license to drive.
a. favorite **b. unsafe** **c. appropriate** **d. extra**
145. She should be very careful about his health. Her family has a ----- of heart problems.
a. notice **b. history** **c. pattern** **d. addiction**
146. I want you to keep my illness a ----- . I don't want anyone to know about it.
a. context **b. secret** **c. percent** **d. serving**
147. The water in this area ----- a lot of natural materials.
a. varies **b. understands** **c. decreases** **d. contains**
148. I haven't had a job for a long time. I have decided to do ----- with my brother.
a. business **b. value** **c. emotion** **d. experience**
149. Gary has been working in a company for 29 years. He will ----- from his work next year.
a. seek **b. retire** **c. visit** **d. range**
150. We were going out with our friends and asked Raman to ----- us for dinner.
a. prevent **b. prefer** **c. influence** **d. join**
151. Relating to human society and its organization, or the quality of people's lives is -----.
a. social **b. common** **c. general** **d. calm**

152. To protect sb or sth and provide the things that a person or thing needs is -----.
- a. take part b. give back c. give up d. take care
153. This kind of job requires a lot of physical -----, and I think he is too old to manage it efficiently.
- a. activity b. invention c. strategy d. mission
154. Much pressure produced by the blood ----- inner walls of the blood vessels is called high blood pressure.
- a. without b. against c. by d. before
155. The police seem certain that they will find the people responsible for the -----.
- a. disagreement b. proportion c. attack d. confusion
156. All former players and their partners are invited to ----- the event, which have live music.
- a. attend b. create c. gain d. identify
157. Although exercising is essential for good health, it is not effective without a ----- diet.
- a. especial b. excellent c. famous d. balanced
158. Only a few people stay ----- enough to help the injured after an earthquake.
- a. confused b. calm c. depressed d. energetic
159. What IT does, is to combine computers with high-speed communication links that ----- data, videos and sound.
- a. save b. carry c. describe d. socialize
160. The word "global" ----- sth happens in all parts of the world or affects all parts of the world.
- a. describes b. translates c. invents d. prepares
161. David was very well informed and questioned me about the political ----- in Africa.
- a. situation b. relationship c. disorder d. lifestyle
162. Students wanting to ----- in the conference should e-mail their requests to the university.
- a. look for b. get away c. keep on d. take part
163. We should ----- to what we read and write in order to learn our lessons perfectly.
- a. take care b. pay attention c. check in d. keep up
164. Exercise and ----- loss can help lower your blood pressure and help you feel more energetic.
- a. worry b. medicine c. cause d. weight
165. In this office, your most important working ----- is with your boss.
- a. addiction b. relationship c. situation d. condition
166. He didn't get the job because he didn't have enough knowledge to lead the workers -----.
- a. honestly b. patiently c. properly d. regularly
167. Perhaps if she and her parents could have had help and support needed, it might have gone a long way in ----- this tragedy from happening.
- a. protecting b. describing c. fighting d. preventing
168. As far as I know, people living in villages can enjoy the fresh air and beautiful -----.
- a. nature b. stage c. society d. situation
169. Since my father has stopped smoking, he has ----- weight and seems heavier than before.
- a. predicted b. lost c. carried d. gained
170. His job involved handling chemicals which are dangerous to his health, ----- his skin.
- a. actually b. wrongly c. especially d. hardly

171. It is reported that the number of children admitted to hospital ----- rooms last year was 32,000.
a. medical **b. emergency** **c. impatient** **d. social**
172. Frequently, teachers would use students as the ----- characters in problem-solving situations.
a. main **b. rare** **c. calm** **d. confused**
173. Children's physical inactivity has been one of the most ----- problems for parents as well as health officials.
a. confusing **b. dangerous** **c. comfortable** **d. worrying**
174. We were ----- her new movie, and Jill made some interesting comments about it.
a. forbidding **b. measuring** **c. discussing** **d. retiring**
175. I remember enjoying it, but I could never remember the ----- of the book, nor the name of the author.
a. translation **b. title** **c. stage** **d. notice**
176. The government provides educational and ----- activities for people with learning disabilities.
a. interested **b. endangered** **c. respectful** **d. recreational**
177. According to the recent studies, ----- individuals are less successful in their efforts to stop smoking.
a. calm **b. depressed** **c. honest** **d. lucky**
178. Outside the U.S it may be a lot easier to find a treatment center specifically for ----- to technology.
a. patients **b. scientists** **c. addictions** **d. interviewers**
179. Three men were being questioned by police last night after ----- bombs were found at an apartment near London airport.
a. addicted **b. singular** **c. balanced** **d. homemade**
180. When faced with the ----- of these experiences, part of the problem is doubt as to whether they are real or imagined.
a. manner **b. reality** **c. discussion** **d. amount**
181. To successfully complete sth or get a good result, especially by working hard is -----.
a. achieve **b. educate** **c. improve** **d. satisfy**
182. The art of producing beautiful writing using special pens or brushes, or the writing produced this way is -----.
a. handicraft **b. weaving** **c. calligraphy** **d. diversity**
183. An organization that gives money, goods, or help to people who are poor, sick etc is -----.
a. bank **b. bazaar** **c. community** **d. charity**
184. Something that is done by people in a particular society because it is traditional is -----.
a. local **b. mission** **c. custom** **d. value**
185. The process of gradually becoming bigger, better, stronger, or more advanced is -----.
a. diversity **b. development** **c. rise** **d. decrease**
186. The system by which a country's money and goods are produced and used is -----.
a. charity **b. economy** **c. business** **d. income**
187. To think that sth will happen because it seems likely or has been planned is -----.
a. recognize **b. promise** **c. expect** **d. explain**
188. A large building where people can see famous pieces of art is -----.
a. attempt **b. continent** **c. handicraft** **d. gallery**
189. To tell someone another person's name for the first time that they meet is -----.
a. refer **b. review** **c. include** **d. introduce**

190. To tell someone that you will definitely do or provide sth or that sth will happen is -----.
a. promise **b. introduce** **c. express** **d. narrate**
191. To know who someone is or what sth is, because you have seen, heard them in the past is -----.
a. predict **b. introduce** **c. recognize** **d. inform**
192. Feeling that sth is as good as it should be, or that sth happens in the way that you want is -----.
a. satisfied **b. surprised** **c. natural** **d. lucky**
193. A piece of thick cloth or wool that covers floor, used for warmth or as a decoration is -----.
a. rug **b. wood** **c. tile** **d. metal**
194. Two people talking together to reach an agreement can easily ----- their goal if they are a bit flexible.
a. achieve **b. catch** **c. gain** **d. get**
195. I really felt ----- of the very impolite behavior that my friend had at the party.
a. confused **b. depressed** **c. worried** **d. ashamed**
196. She teaches the students to have respect for different races and appreciate the ----- of other cultures.
a. strategy **b. souvenir** **c. diversity** **d. continent**
197. The ----- member of the national team was taken to police station and questioned by detectives.
a. traditional **b. former** **c. unique** **d. general**
198. Let us pray for those who are not so ----- as ourselves such as the sick, the old and the needy.
a. creative **b. experienced** **c. common** **d. fortunate**
199. Many ----- documents were destroyed when the library was bombed in the recent terrorist attack.
a. amazing **b. appropriate** **c. historical** **d. brilliant**
200. The restaurant is ----- for its friendly atmosphere and excellent service.
a. well-known **b. balanced** **c. appropriate** **d. interesting**
201. The pottery was ----- neatly in boxes and then transported to the US.
a. woven **b. packed** **c. reflected** **d. identified**
202. The old man ----- all the guests, including me, warmly as we arrived.
a. created **b. avoided** **c. invited** **d. greeted**
203. Sometimes, you become calmer when you ----- your feelings with a close friend.
a. refer **b. share** **c. socialize** **d. recognize**
204. They share a ----- interest in such traditional crafts as pottery and basket-weaving.
a. different **b. certain** **c. common** **d. various**
205. The new product is available in various color ----- to suit all tastes.
a. achievements **b. agreements** **c. proportions** **d. combinations**
206. The teacher didn't ----- his explanation as to why he didn't attend school.
a. achieve **b. accept** **c. satisfy** **d. expect**
207. She rarely went to visit her old mom, despite living in a 'nearby' town. The underlined word 'nearby' is the antonym of -----.
a. faraway **b. similar to** **c. neighboring** **d. close-by**
208. Living in a multicultural society has taught me to ----- the differences between people.
a. explain **b. mention** **c. appreciate** **d. produce**

209. In British English, 'a store' ----- a large place that sells different things, but in American English, a store can be large or small.
a. explains about **b. arrives at** **c. lends to** **d. refers to**
210. The carpet was specially ----- by Iranian craftswomen to be sent to the holy shrine of Imam Hussein.
a. caught **b. sought** **c. woven** **d. taken**
211. Is it only my ----- or have you really lost weight, Mary?!
a. creation **b. imagination** **c. recognition** **d. discussion**
212. As ----- people, we cannot accept that so many children grow up without a good education.
a. honest **b. polite** **c. patient** **d. moral**
213. They were laughing out loud and seemed greatly ----- by his jokes.
a. amused **b. bored** **c. amazed** **d. shocked**
214. The famous artist sold all her valuable works and donated the money to -----.
a. society **b. charity** **c. popularity** **d. disability**
215. There's nothing to be ----- about - lots of people have money problems.
a. certain **b. cheerful** **c. ashamed** **d. honest**
216. David successfully escaped alive from the fire, but many others were not so -----.
a. frightened **b. impatient** **c. fortunate** **d. respectful**
217. My friend has a vast amount of knowledge on this subject. 'vast' is the antonym of -----.
a. huge **b. tiny** **c. ugly** **d. rare**
218. In her lifetime, she has produced lots of unique artworks from different -----.
a. members **b. plans** **c. materials** **d. regions**
219. A growing child who doesn't seem to have much energy probably needs ----- attention.
a. natural **b. familiar** **c. medical** **d. historical**
220. Bombs had hit the building a number of times, but ----- no one was hurt.
a. wonderfully **b. fluently** **c. fortunately** **d. positively**
228. Ideas about childcare may be different between parents, and this causes -----.
a. habit **b. development** **c. disagreement** **d. comprehension**
221. To improve the learning process, we should ----- the results of the students' quizzes.
a. compare **b. prefer** **c. retire** **d. confuse**
222. They need to employ some young engineers with ----- thinking to make the terrible condition better.
a. artistic **b. fortunate** **c. creative** **d. cheerful**
223. We had some unsolvable problems in the process of ----- the data for the research.
a. protecting **b. appreciating** **c. creating** **d. collecting**
224. I was very much ----- when I heard that Andrew, at the age of 15, won a scholarship to Harvard University.
a. interested **b. satisfied** **c. surprised** **d. frightened**
225. He was too nervous and it made his singing ----- in front of one thousand audiences in the concert hall.
a. emotional **b. normal** **c. impossible** **d. impatient**
226. Why are you so nervous? Drink a glass of cool water to keep -----.
a. quiet **b. calm** **c. emotional** **d. recent**

227. ----- through the list, I was trying to find his name among the patients.
a. Skimming **b. Measuring** **c. Following** **d. Matching**
228. A teacher's teaching system ----- greatly in quality from class to class. It is the students that get the teachers to use an appropriate way of teaching.
a. scans **b. visits** **c. varies** **d. quits**
229. A number of ships and planes are reported to have surprisingly disappeared after entering the -----
----- known as the Bermuda Triangle.
a. country **b. region** **c. continent** **d. century**
230. Nobody can ----- what the future is going to be like. It is better to forget the past and live in the present.
a. gain **b. prevent** **c. predict** **d. retire**
231. I like to see you tomorrow, but I will telephone you if any ----- happens. Wait for my call please.
a. skill **b. space** **c. period** **d. event**
232. I was uncertain about my physical ----- . That's why I checked it with my doctor before I started that special kind of exercise.
a. knowledge **b. action** **c. experience** **d. condition**
233. A: "Sorry for a ten-minute delay, sir. I missed the right bus."
B: "Never mind, but I hope you won't make a ----- of this."
a. state **b. cradle** **c. power** **d. habit**
234. Our math teacher is so good that she very ----- makes a mistake, and she is able to make the most difficult problems easily understood.
a. rarely **b. usually** **c. actually** **d. generally**
235. The writer has tried to make all the secrets behind the incidents and events newly occurring in the country clear in the ----- -published edition of his old book called, "My Dear Venezuela".
a. recently **b. rightly** **c. quietly** **d. honestly**
236. The amount of attention which will be paid to you ----- the quality of the work you do and the teamwork skills you have.
a. depends on **b. gets around** **c. turns off** **d. wakes up**
237. The comments from the customers showed that those who used the ----- were generally happy with the quality.
a. products **b. habits** **c. societies** **d. weights**
238. The American Apollo ----- brought rocks back from the moon that support the theory that the moon was once part of the Earth.
a. happiness **b. mission** **c. technology** **d. message**
239. Before ending the meeting, the manager asked the members to ----- whatever the secretary had made note of.
a. review **b. exist** **c. dislike** **d. confuse**
240. Harry wants to ----- working and stay home to ----- the children. His wife feels, however, that this is overdoing it a bit.
a. give up - look for **b. give up - look after** **c. give back - look for** **d. give back - look after**
241. As he thought he hadn't made any mistakes, he said he wasn't ----- to reconsider his previous decision, and would not accept any suggestions.
a. prepared **b. provided** **c. forgiven** **d. obeyed**

- 242.** The happiest are not those who own all the best things, but those who can ----- the beauty of life.
a. appreciate **b. consume** **c. defend** **d. measure**
- 243.** If you want to make friends with people from other countries, you should take into consideration the ----- of culture, language and religion among them.
a. habit **b. measure** **c. diversity** **d. reality**
- 244.** Andy remembered the first day they met and thought how ----- it would have happened if they hadn't visited each other in the restaurant.
a. similarly **b. fortunately** **c. differently** **d. wrongly**
- 245.** Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could ----- speak three foreign languages very fluently.
a. widely **b. actually** **c. hopefully** **d. necessarily**
- 246.** I am more on the side of people who ----- health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.
a. hang **b. leave** **c. value** **d. identify**
- 247.** We are willing to continue working with your company if the certain ----- of our company is considering are met.
a. conditions **b. inventions** **c. relationships** **d. strategies**
- 248.** Body movement is a/an ----- of communication; it is in fact the unspoken element of communication.
a. origin **b. result** **c. means** **d. synonym**
- 249.** Eating food between two slices of bread-a sandwich-is a ----- that has its origins in eighteenth century England.
a. habit **b. snack** **c. duty** **d. plan**
- 250.** My mother got a serious illness at the age of 40 because she was a worker in a chemical factory and always forgot to ----- the danger area at work.
a. keep off **b. take out** **c. come back** **d. take off**
- 251.** A: "How did you create that story character? Is he based in someone you know?"
B: "No, I just ----- "
a. kept him off **b. took him off** **c. made him up** **d. took him out**
- 252.** Steve knew ----- nothing about the business when he joined the company; little by little, he came to be familiar with marketing.
a. fluently **b. absolutely** **c. probably** **d. interestingly**
- 253.** Mia has a/an ----- of reading books and studying a lot, which is so great and impressive to me.
a. topic **b. emotion** **c. diet** **d. habit**
- 254.** We have to develop our relationships. Recent research has shown that having a good social life ----- the risk of death.
a. increases **b. improves** **c. corrects** **d. decreases**
- 255.** The ability to give clear ----- is one of the most important qualities of an ideal teacher.
a. explanations **b. differences** **c. behaviors** **d. conversations**
- 256.** John's wife left him ----- because he didn't have a good job.
a. fluently **b. amazingly** **c. simply** **d. greatly**

257. This new wonder ----- will probably have various positive impacts on heart patient's physical condition.
a. pressure **b. relationship** **c. drug** **d. health**
258. I know from ----- that Tony never keeps his promises.
a. communication **b. experience** **c. society** **d. mind**
259. To save your life, in times of emergency, you should ----- action as quickly as you can.
a. put **b. take** **c. make** **d. hold**
260. The children were saved but the fire ----- their home.
a. caught **b. suffered** **c. destroy** **d. shock**
261. I wasn't entirely ----- with him, I admit, but I didn't actually tell him any lies.
a. honest **b. extra** **c. impossible** **d. proper**
262. The book was written in a style ----- to the age of the children.
a. addictive **b. appropriate** **c. frequent** **d. tiny**
263. Writing ----- in a journal helps him overcome his fear of writing in a second language.
a. physically **b. mentally** **c. frequently** **d. immediately**
264. Life in the 19th ----- was very different from what it is now.
a. step **b. region** **c. century** **d. ceremony**
265. Raman is one of the top students of the class and he often gets good -----.
a. prices **b. grades** **c. steps** **d. choices**
266. I asked him to drive more slowly, but he didn't take any -----.
a. nation **b. notice** **c. range** **d. region**
267. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
a. general **b. material** **c. mineral** **d. official**
268. To learn a foreign language in your country, you should attend a language -----
a. observatory **b. institute** **c. building** **d. hospital**
269. Many people suffer from some form of ----- illness during their lives.
a. favorite **b. available** **c. tiny** **d. mental**
270. The last time I have ----- a dentist goes back to six month ago.
a. visited **b. lost** **c. enjoyed** **d. borrowed**
271. You must be ----- silent or the birds won't appear.
a. nearly **b. wrongly** **c. absolutely** **d. recently**
272. I haven't seen my friend for a long time, but last week I ----- a phone call from him.
a. attended **b. met** **c. received** **d. saved**
273. You got 20 ----- of the answers right – that means one in every five.
a. gift **b. ceremony** **c. trip** **d. percent**
274. Unable to speak a word of the language, he ----- with his hands.
a. met **b. exchanged** **c. communicated** **d. protected**
275. This type of computer is too slow and inflexible to ----- many business needs.
a. receive **b. meet** **c. visit** **d. imagine**

276. There were so many different ----- of bread that I didn't know which to buy.
a. means b. regions c. jobs d. types
277. I finally passed my driving test the fourth time I ----- it.
a. gave b. took c. held d. got
278. We were late getting to the airport, but ----- for us, the plane as delayed.
a. luckily b. basically c. certainly d. completely
279. A: "Did you know that Maria's getting married?" B: "No, I didn't. How -----!"
a. responsible b. serious c. wonderful d. probable
280. A computer does all the tasks by ----- of processing the information.
a. phases b. means c. tools d. devices
281. We tried to take the patient to the hospital early in the morning, but there was no taxi ----- at that time.
a. reasonable b. responsible c. suitable d. available
282. It takes a long time to ----- a foreign language.
a. forward b. guess c. master d. rethink
283. Storms ----- in their strength. They can be harmless and do no damage, or they can be very dangerous.
a. update b. vary c. pump d. remove
284. Don't worry! Buses drive ----- between the hotel and the airport.
a. primarily b. frequently c. seriously d. interestingly
285. The government has been blamed for not answering ----- to the needs of the homeless.
a. appropriately b. comfortably c. physically d. surprisingly
286. All of the performers played ----- in the concert.
a. economically b. mainly c. wonderfully d. fortunately
287. We all need variety in our meals. In other words, we require ----- nutrients.
a. specific b. complex c. different d. normal
288. The water in this area contains a small ----- of calcium and other minerals.
a. effect b. amount c. account d. function
289. Most people know little about ----- health problems.
a. painful b. mental c. brief d. chemical
290. All the parking meters were taken, so we had to ----- a parking lot.
a. turn up b. look for c. pick up d. insist on
291. Scientists are trying to find out when an earthquake occurs. "occurs" means -----.
a. include b. continue c. produce d. happen
292. Some kinds of animals ----- with one another by means of signs.
a. communicate b. inform c. refer d. compete
293. A planned series of actions for achieving something is called -----.
a. step b. confidence c. strategy d. secret

294. Students should set a ----- time aside to do their homework.
a. mental **b. aware** **c. specific** **d. domestic**
295. Unemployment as a ----- issue remained unsolved and politicians couldn't find any solution.
a. local **b. busy** **c. interesting** **d. social**
296. She has been working ----- hours to save enough money for next summer vacation.
a. extra **b. confusing** **c. voluntary** **d. necessary**
297. Physical exercise can ----- you against heart disease.
a. develop **b. create** **c. protect** **d. improve**
298. He ----- his job to find a better one.
a. separated **b. gave up** **c. disliked** **d. put off**
299. The cost of the project has greatly ----- since its construction.
a. introduced **b. completed** **c. increased** **d. performed**
300. Our professor is always ----- to talk to his students.
a. probable **b. strong** **c. popular** **d. available**
301. The sports club provides a wide range of ----- including tennis, swimming and squash.
a. activities **b. identities** **c. materials** **d. minerals**
302. Mr. Smith ----- a sports show on a local radio station, that's why he's quite well-known in the area.
a. ranges **b. hosts** **c. varies** **d. picks**
303. A: "Can we pay for the things we need?"
 B: "I think so. We have enough money to ----- our needs."
a. make **b. visit** **c. mean** **d. meet**
304. The exercises are excellent for those who need to improve their mental -----.
a. serving **b. ability** **c. society** **d. belief**
305. My father has a/an ----- picture of what our apartment will look like after new changes.
a. mental **b. emotional** **c. physical** **d. healthy**
306. She ----- the street carefully and nervously, looking for the two young men.
a. scanned **b. belonged** **c. imagined** **d. ranged**
307. She quickly skimmed through the pages and ----- certain words as important.
a. guessed **b. enjoyed** **c. escaped** **d. marked**
308. They look so funny together. She's really ----- and her husband is about six feet tall.
a. attractive **b. healthy** **c. rich** **d. tiny**
309. Unfortunately, the traditional way of life is rapidly ----- in almost every region of the country.
a. increasing **b. decreasing** **c. disappearing** **d. improving**
310. I would respectfully ----- a different explanation for the company's recent problems.
a. imagine **b. improve** **c. exchange** **d. suggest**
311. Doctors were amazed by the sudden signs of ----- in the patient's medical condition.
a. entertainment **b. improvement** **c. experiment** **d. excitement**
312. Beyond these guidelines, there are ----- of helpful hints to keep you at a healthy weight.
a. plenty **b. ability** **c. identity** **d. charity**

313. I have ----- a useful experience from doing that job for years.
a. contained b. guessed c. gained d. quitted
314. I think public transportation is the best ----- of getting there.
a. medium b. means c. grade d. device
315. Don't ask the boss for a pay rise. He always remains ----- to his workers' requests.
a. neat b. quiet c. right d. deaf
316. There are ----- things many children just can't discuss with their parents.
a. probable b. direct c. popular d. certain
317. Scientists have recently discovered an effective means of ----- the disease in its early stages.
a. creating b. increasing c. receiving d. identifying
318. After weeks of tests, they finally discovered I had a rare blood -----.
a. vessel b. drop c. donation d. disorder
319. The famous artist hopes to ----- thousands of children and young people to try healthy lifestyles.
a. invent b. influence c. compare d. combine
320. Her parents tried to ----- her in her choice of university but she'd already made up her own mind.
a. influence b. protect c. predict d. measure
321. I don't know why he did that, but I'm sure he had his own -----.
a. keys b. reasons c. access d. luggage
322. July allowed herself to consider the ----- possibility that she might win the big prize.
a. boring b. tiring c. following d. exciting
323. Visitors to the recreation area can go ----- in the clear waters off the island.
a. jogging b. hiking c. sailing d. flying
324. Despite the fact that there are some big problems ----- of us, I'm confident we can succeed in creating more jobs.
a. beside b. around c. ahead d. near
325. Take no notice of him. Very few of his ideas are ----- of further attention.
a. valuable b. available c. worthy d. healthy
326. He volunteered to take part in a dangerous secret ----- into the regions under enemy control.
a. invitation b. prediction c. mission d. addition
327. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree b. imagine c. define d. contrast
328. Let us consider the fact that we can only explore the problem by ----- of a scientific method.
a. means b. matter c. reason d. result
329. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. events b. details c. terms d. effects
330. If you want me to help you, you have to be more ----- about what kind of book you're looking for.
a. simple b. experienced c. lucky d. specific
331. He was not yet thirty when his symptoms of deafness began to appear, and as a young man believing his life as a musician was at an end, he became deeply -----.
a. ashamed b. amazed c. depressed d. excited

- 332.** The term "Phonography" was born in 2007 and has since ----- popularity among professional and amateur photographers because it allows everybody to take photos during their daily lives.
a. seemed **b. gained** **c. existed** **d. described**
- 333.** 'Congratulations and ----- to all who helped to make the party such a success,' said the cheerful guest.
a. catch up **b. wake up** **c. well done** **d. feel done**
- 334.** You can earn large amount of money by selling these items. They are highly ----- by collectors.
a. disliked **b. avoided** **c. achieved** **d. valued**
- 335.** The company says it is unable to meet the workers' conditions for lower working hours. The underlined word 'meet' is the synonym of -----.
a. visit **b. join** **c. satisfy** **d. identify**
- 336.** Nowadays, many people think that testing beauty products on animals is -----.
a. impossible **b. impatient** **c. immoral** **d. imperfect**
- 337.** She was very nervous and frightened of making ----- when taking the test.
a. a difference **b. a noise** **c. mistakes** **d. problems**
- 338.** The guests exchanged ----- in their own local language and sat down to lunch.
a. bowings **b. greetings** **c. clothing** **d. cycling**
- 339.** We can use these two colors, in ----- or individually, to decorate the room.
a. observation **b. protection** **c. combination** **d. addiction**
- 340.** Interestingly, there exists a negative ----- toward technology among certain groups of the society especially the older people.
a. attitude **b. custom** **c. discount** **d. income**
- 341.** Choose the odd word out.
a. nervous and frightened **b. sorry and ashamed**
c. bored and tired **d. cheap and expensive**
- 342.** The unfortunate bus accident in Tehran has caused a number of the passengers to ----- serious injuries.
a. hurt **b. receive** **c. attack** **d. cure**
- 343.** People never understand how important any moment of life is while their valuable life passes in a -----.
a. lifestyle **b. firefighter** **c. heartbeat** **d. laughter**
- 344.** Try to put on, at least, a calm expression. You're, in fact, ----- your worries and sorrows to the people around you.
a. participating **b. extinguishing** **c. Identifying** **d. Communicating**
- 345.** I tried a lot to change his opinion, but I failed and ----- trying. I think we should respect his decision.
a. took off **b. checked in** **c. gave up** **d. turned off**
- 346.** It's hard to say how to help the poor unless you yourself are brought into contact with them to know fully what their ----- are.
a. tongues **b. regions** **c. problems** **d. opinions**
- 347.** It was a very ----- moment in the film when the mother got aware of her son's death but still couldn't believe it.
a. cycling **b. beginning** **c. laughing** **d. touching**

348. It is not actually right to give the most important jobs to the people who suffer from any kind of mental ----- . It has already been proven that they can never be helpful.
a. laughters **b. experiences** **c. additions** **d. disorders**
349. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.
a. economy **b. identity** **c. income** **d. diversity**
350. He is a player of real talent and ----- and has the ability to make a real and lasting impression at the highest level.
a. access **b. opinion** **c. aid** **d. skill**
351. Medicines are not always without problems, and doctors usually ----- the risks to patients.
a. measure **b. imagine** **c. suggest** **d. explain**
352. He published his findings after a detailed study of how moral values ----- over time.
a. draw **b. donate** **c. vary** **d. carry**
353. In the 19th century, horses and carts were the only means of ----- available.
a. transportation **b. communication** **c. education** **d. production**
354. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.
a. dream **b. mission** **c. pattern** **d. offer**
355. They have the ----- of creating conditions for every child in the society to have free access to education.
a. goal **b. topic** **c. prize** **d. step**
356. We need to do more to improve living conditions of the poorer members of our ----- .
a. custom **b. culture** **c. range** **d. society**
357. The exercises are excellent for those who need to improve their mental ----- .
a. serving **b. ability** **c. society** **d. belief**
358. Do you have a/an ----- picture of what the house will look like after the changes?
a. mental **b. emotional** **c. physical** **d. healthy**
359. Dictionaries are produced with specific markets in mind, and their subjects ----- accordingly.
a. exist **b. vary** **c. erase** **d. grow**
360. E-mail has become an increasingly important ----- of communication in the world of business.
a. range **b. area** **c. means** **d. element**

راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening):

تقویت مهارت شنیداری (**listening**) مانند مهارت گفتاری (**speaking**) نیازمند تلاش و تمرین مداوم و روزانه است. این دو مهارت به هم پیوسته اند و اکثر افرادی که در گفتار مهارت دارند، از لحاظ شنیداری نیز بسیار قوی هستند.

مهارت شنیداری **listening** به مراتب از مهارت گفتاری **speaking** مهم تر است. شاید از همین روست که گفته می شود می بایست به نسبت تعداد ابزار شنیداری (گوش) به ابزار گفتاری (دهان)، به اجرای تمرینهای مرتبط پردازیم. به عبارت دیگر، ما به عنوان زبان آموز موظفیم که دو برابر زمانی را که به تمرین مهارت سخن گفتن **speaking** می پردازیم، به تمرین مهارت شنیدن **listening** اختصاص دهیم.

پیش از معرفی شیوه های تقویت مهارت شنیداری، لازم است به برخی از موانع و مشکلات زبان آموزان در ارتباط با مهارت شنیداری اشاره ای کنیم:

- ۱) در مدارس بر مهارت **Listening** تمرکز نمی شود.
- ۲) اکثر زبان آموزان به منابع شنیداری مناسب دسترسی ندارند.
- ۳) زبان آموزان از به کارگیری این مهارت لذت نمی برند.
- ۴) بیشتر زبان آموزان در حین گوش دادن، دست به ترجمه مکالمات به زبان مادری می کنند.
- ۵) بسیاری از زبان آموزان می کوشند که کلیه جزئیات را متوجه شوند.
- ۶) زبان آموزانی که به متون طولانی گوش می کنند، به مرور انگیزه خود را از دست می دهند.

در حقیقت، دشواری ظاهری زبان و همچنین عدم توجه کافی و لازم نظام های آموزشی به این مهارت بسیار مهم موجب می شود که بسیاری از زبان آموزان یادگیری **listening** آن طور که باید و شاید توانمند نشوند و متعاقباً دیگر مهارت های ایشان، از جمله سخن گفتن (**speaking**)، نیز تحت تأثیر قرار گیرد. در واقع، آنچه تسلط بر **listening** را به تجربه ای لذت بخش برای زبان آموزان تبدیل می کند، این است که ما به عنوان زبان آموزان زبان دوم، سوم و... نمی بایست به دنبال درک کلیه جزئیات یک متن شنیداری باشیم. آنچه در وهله اول مهم به نظر می رسد، درک کلیات و رئوس مطالب است.

تجربه نشان داده است زبان آموزانی که در مراحل اولیه تمرین های شنیداری خود به کلیات توجه بیشتری می کنند، در مقایسه با کسانی که به دنبال جزئیات هستند، توانایی بیشتری در درک جزئیات در تمرین های بعدی خود دارند. در صورتی که زبان آموزان در حین گوش فرا دادن به تمرین های **listening** مکالمات را به زبان مادری خود ترجمه کند، مانعی بر سر راه شنیدن و درک او ایجاد می شود. این کار به منزله مانعی میان متکلم (خواه فرد و خواه رادیو تلویزیون و شنونده است؛ زیرا زمانی که فرد شنونده به ترجمه مکالمات میپردازد، از توجه به مابقی مکالمه غافل خواهد شد و در نتیجه، فرایند ارتباطی به طور کامل صورت نمی پذیرد.

پیش از آنکه به ارائه راهکار برای تقویت مهارت شنیداری **listening** پردازیم، لازم است به چندین نکته اشاره کنیم:

قانون کلی مهارت شنیداری **a+1** است. این قانون می گوید که باید همواره از یک سطح بالاتر از خودمان شروع کنیم. این بدان معناست که اگر زبان آموزی در سطح مقدماتی **beginner** است، باید به مطالبی گوش کند که در سطح پیش متوسط باشد و اگر در سطح متوسط است، به مطالبی که در سطح متوسط رو به بالا است گوش فرا دهد تا مهارت شنیداری اش تقویت شود.

از کدام مواد آموزشی برای تقویت این مهارت استفاده کنیم؟

تجربه نشان میدهد که استفاده از فایل های صوتی همراه با متن برای شروع برنامه تقویت مهارت شنیداری بسیار مؤثر است اما این سؤال پیش می آید که کدام مواد آموزشی می توانند برای ما مؤثر باشند یا به عداوت دیگر، ما چگونه باید سطح خود را تعیین کنیم. کاری که برای مشخص سازی سطح خود می توانیم انجام دهیم این است که پیش از تهیه کتاب یا متن، تعداد ۱۰۰ واژه از یک بند را انتخاب کنیم.

نمی بایست کلیه واژگان، اعم از and, but غیره را مد نظر قرار دهیم. حال اگر از این صد واژه انتخابی معنی پنج تا ده واژه را ندانیم، متن مورد نظر مناسب ماست، در صورتی که این تعداد بیشتر باشد، متن دشوارتر از سطح ماست و چنانچه با هیچ واژه جدید روبه رو نشویم، متن برای ما آسان است. در واقع، اگر سطح زبان ما ۴۰ باشد، سطح کتاب انتخابی می بایست ۴۰ + ۱۰ باشد. به زبان آموزان توصیه می شود که اگر در سطح متوسط یا متوسط رو به پایین هستند، به هیچ وجه از متون اخبار انگلیسی استفاده نکنند؛ چرا که با این کار تنها به گویش رسمی و استاندارد زبان مقصد عادت می کنند و از دید آموزشی، گوششان به اصطلاح تنبل می شود. گوش دادن به اخبار به زبان آموزان سطوح بالا توصیه می شود.

نحوه تقویت حافظه کوتاه مدت:

آیا تا به حال از خود پرسیده اید که بزرگترین مشکل شما در مهارت شنیداری چیست؟

تجربه نشان می دهد که در موارد زیادی زبان آموزان حافظه کوتاه مدت ضعیفی دارند؛ درواقع، هنگامی که سعی می کنند جمله ای را که شنیده اند ضبط و تجزیه و تحلیل کنند، جمله ای دیگر اضافه می شود و همین سبب می گردد که آنان نتوانند مفهوم را درک کنند. ما برای تقویت حافظه کوتاه مدت خود می توانیم از تمرین های زیر استفاده کنیم:

- در تمرین اول، زبان آموزان می بایست ۵۰ واژه را به طور تصادفی انتخاب کرده و آنها را با صدای خود ضبط کند. سپس یک بار به فایل صوتی گوش دهد و هر آنچه را به خاطر می آورد، یادداشت کند.

- در تمرین دوم، زبان آموزان می بایست فایلی را متناسب با سطح زبانی خود انتخاب کند و به آن گوش دهند. سپس در هر ده ثانیه یک بار فایل صوتی را متوقف کنند و هر آنچه را به خاطر می آورند، بازگو کنند.

- در تمرین سوم که باید به صورت گروهی انجام شود، زبان آموزان بایستی موضوعی را که مورد علاقه ایشان است، انتخاب و شروع به صحبت در مورد آن کنند. سپس سعی کنند به خاطر آورند که اولین سؤال چه بوده، آخرین واژه سؤال دوم چه بوده، سؤال سوم با چه کلمه ای شروع شده است و... در حقیقت این کار موجب می شود که زبان آموزان در حین صحبت کردن نسبت به جملات و کلمات هوشیار باشند.

نحوه استفاده از فایل های صوتی:

همواره تمرین های ابتدایی برای تقویت مهارت شنیداری باید همراه با استفاده از فایل های صوتی همراه با متن باشد.

گام اول: یک بار با دقت متن را می خوانیم و واژگانی را که معنی آنها را نمی دانیم، پیدا می کنیم.

گام دوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و هر آنچه را به خاطر می آوریم، بازگو می کنیم.

گام سوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و سعی می کنیم متن را پیاده یا transcribe کنیم. چنانچه بخشی را متوجه نشدیم، جای آن را خالی می گذاریم. سپس به ده ثانیه بعدی گوش می دهیم.

گام چهارم: دوباره به فایل صوتی گوش می دهیم، متن خود را با متن اصلی تطبیق می دهیم و هر آنچه را در مرحله پیش متوجه نشده ایم، از روی متن اصلی پر می کنیم.

راهکارهای جانبی:

در حقیقت، زبان آموزشی که برای مثال می‌توانند در حین غذا خوردن هم زمان به یک فایل صوتی یا اخبار هم گوش دهند، از مهارت شنیداری خوبی برخوردارند. یکی از راه‌های مؤثر برای تقویت مهارت شنیداری این است که زبان آموزان برای مثال زبان انگلیسی، محیط پیرامون خود را با موسیقی، اخبار، داستان و... به زبان انگلیسی پر کنند. پیشنهاد می‌شود پس از یک ماه تمرین مهارت شنیداری، به منظور افزایش حساسیت شنیداری صدای دستگاه خود را تا حد ممکن کم کنید؛ این کار موجب می‌شود که با حساسیت بیشتری به اصوات گوش دهید.

تمرین دیگری که پس از یک ماه تمرین شنیداری می‌توانیم انجام دهیم این است که پس از گوش دادن به فایل صوتی، لحن گوینده را تقلید کرده و در مراحل بعدی سعی کنیم جمله‌ای را که شنیده ایم با تغییر صدا و لحن خود به گونه‌های متفاوتی بازگو کنیم. فایده این کار آن است که زبان آموز با لحن‌های مختلف آشنا می‌شود. در واقع، او آنچه را می‌شنود، با دانش زبانی خود تطبیق می‌دهد و چنانچه تشابهی پیدا نکند، این حس برایش پیش می‌آید که فایل صوتی از واژگان جدید تشکیل شده است. این در حالی است که زبان آموز واژه را می‌داند اما گوینده آن را به نحوی ادا می‌کند که برای زبان آموز جدید است. از همین رو تمرین بیشتر احتمال بروز چنین مشکلاتی را به حداقل می‌رساند.

پس از آنکه زبان آموز در مهارت شنیداری به سطح قابل قبولی رسید، پیشنهاد می‌شود که به جای فیلم یا فایل صوتی و متن، بیشتر به منابع صوتی همچون رادیو یا کتاب‌های صوتی گوش دهد، چرا که هنگام دیدن فیلم برای درک مطلب از تصاویر هم کمک می‌گیرد.

Note:

“Pronunciation Table”

آشنایی با علائم فونتیک حروف در زبان انگلیسی

به طور معمول در دیکشنری های زبان انگلیسی برای نشان دادن تلفظ کلمات و آشنایی با علائم فونتیک از سیستم IPA استفاده می شود. این سیستم مخفف International Phonetic Alphabet به معنی الفبای آوایی بین المللی است. معمولاً مقابل کلمات در دیکشنری ها و پیش از آنکه کلمه توضیح داده شود علائم فونتیک تلفظ آن کلمه نوشته می شود که به کمک آن می توان آن کلمه را به درستی تلفظ کرد. در این مطلب علائم فونتیک یا آوایی حروف معرفی می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

arm, father	: مثل / a / آ کشیده	cup, luck	: مثل / ʌ / آ کوتاه
men, bed	: مثل / e / ا کوتاه	cat, black	: مثل / æ / آ / مثل:
turn, learn	: مثل / ɜ: r / ا کشیده	away, cinema	: مثل / ə / بین ا و آ / مثل:
see, heat	: مثل / i / ای کشیده	hit, sitting	: مثل / ɪ / ای کوتاه / مثل:
call, four	: مثل / ɔ / آ کشیده	hot, rock	: مثل / ɒ / آ کشیده / مثل:
blue, food	: مثل / u / او کشیده	put, could	: مثل / ʊ / ا کوتاه / مثل:
now, out	: مثل / aʊ / او / مثل:	five, eye	: مثل / aɪ / ای / مثل:
where, air	: مثل / eə / ا کشیده / مثل	go, home	: مثل / əʊ (uk), oʊ (us) / او / مثل:
near, here	: مثل / ɪə / ای / ی / مثل:	say, eight	: مثل / eɪ / ای / مثل:
pure, tourist	: مثل / ʊə / یو / ا / مثل:	boy, join	: مثل / ɔɪ / ای / مثل:

نکات مربوط به علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

نکته ۱: علامت r که در ساختار علائم فونتیک مثل ʊər, ɪər, eər, ɜ:r وجود دارد نشان می دهد که این حرف همواره در انگلیسی آمریکایی تلفظ می شود، اما در انگلیسی بریتانیایی تلفظ نمی گردد، مگر اینکه بعد از آن یک حرف صدا دار قرار بگیرد.

نکته ۲: معمولاً در انگلیسی آمریکایی صداهای a, ɒ و ɔ به یک شکل تلفظ می شوند.

نکته ۳: علائم فونتیک آمریکایی به صورت (US) و علائم فونتیک بریتانیایی به صورت (UK) در مقابل کلمات نشان داده می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف بیصدا:

did , lady	d / د / مثل:	bad, lab	b / ب / مثل:
give, flag	g / گ / مثل:	find, if	f / ف / مثل:
yes, yellow	j / ی / مثل:	how, hello	h / ح / مثل:
leg, little	l / ل / مثل:	cat, black	k / ک / مثل:
no, ten	n / ن نوک زبانی / مثل:	man, lemon	m / م / مثل:
pet, map	p / پ / مثل:	sing, finger	ŋ / ن انتهای زبان یا حلقی / مثل:
sun, miss	s / س / مثل:	red, try	r / ر / مثل:
tea, table	t / ت / مثل:	she, crash	ʃ / ش / مثل:
think, both	θ / ص چسبیده به دندان / مثل:	check, church	tʃ / چ / مثل:
voice, five	v / واو معمولی / مثل:	this, mother	ð / ض چسبیده به دندان / مثل:
zoo, lazy	z / ز معمولی / مثل:	wet, window	w / واو لب غنچه ای / مثل:
just, large	dʒ / ج / مثل:	pleasure,	ʒ / ژ / مثال:

نکات مربوط به علائم فونتیک حروف بیصدا:

نکته ۱: علائم فونتیک **n** و **ŋ** هر دو نشان دهنده صدای "ن" می باشند، با این تفاوت که علامت **n** با چسباندن نوک زبان با سقف دهان تلفظ می شود و یک صدای "ن" کامل و رسا را ایجاد می کند، در حالی که علامت **ŋ** بدون تماس نوک زبان با سقف دهان و بصورت ته حلقی تلفظ می شود که یک صدای ضعیف و خفیفی از "ن" متصل به حرف بیصدا بعدی آن ایجاد می نماید.

نکته ۲: برای تلفظ صداهای (**θ**) ص چسبیده به دندان) و (**ð**) ض چسبیده به دندان) نوک زبان باید ابتدا نوک زبان به دندان های جلویی بالا چسبیده و سپس صداهای "ص" و "ض" ادا گردند.

نکته ۳: هنگام تلفظ علامت **w** لب ها باید مثل ماهی غنچه شوند و سپس حرف "واو" ادا گردد، اما هنگام تلفظ علامت **v** لب ها در وضعیت عادی خود قرار داشته و حرف "واو" تلفظ می شود.

علائم اختصاری استفاده شده در این جزوه:

n (noun)	اسم	v (verb)	فعل
adj (adjective)	صفت	adv (adverb)	قید
pre (preposition)	حروف اضافه	conj (conjunction)	حرف ربط
pron (pronoun)	ضمیر	phr.v (phrasal verb)	فعل دو کلمه
pl (plural)	جمع	sth (sth)	چیزی
sb (somebody)	کسی	syn (synonym)	مترادف
ant(antonym)	متضاد		

English to English Dictionary

Vision Two

دیکشنری انگلیسی به انگلیسی پایه یازدهم

منبع: "کتاب کار انگلیسی پایه دهم"

تألیف: استاد "علی ولایتی"

"انتشارات آسان"

English to English Dictionary (*Lesson 1 - Vision 2*)

1. **ability** / ə'biləti / **n.** the power and knowledge to do something
*She has the **ability** to pass the exam, but she must work harder.*
2. **absolutely** / 'æbsəlu:tli / **adv.** completely
*It's **absolutely** freezing outside!*
3. **access** / 'ækses / **n.** the right to enter a place, use sth, see sb etc
*All students have **access** to the library.*
4. **across** / ə'krɒs / **adv.** from one side to the other side of sth
*The river was about twenty meter **across**.*
5. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** really; in fact
*You don't **actually** believe her, do you?*
6. **additional** / ə'dɪʃənəl / **adj.** more than what was agreed or expected
***Additional** information can be obtained from the center.*
7. **afraid** / ə'freɪd / **adj.** frightened; scared
*I'm **afraid** of wild animals.*
8. **amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** surprising
*I've got an **amazing** story to tell you.*
9. **appear** / ə'pɪr / **verb.** used when saying how someone or something seems
*He **appears** to be strong and healthy.*
10. **appropriate** / ə'prəʊpri-ət / **adj.** suitable or right for a particular situation, person, etc.
*That question isn't **appropriate**.*
11. **beginner** / bɪ'ɡɪnər / **n.** a person just starting to learn a skill or take part in an activity, starter
*This is a great book for the **beginners**.*
12. **belief** / bə'li:f / **n.** a sure feeling that something is true or real
*My **belief** is that he will succeed.*
13. **borrow** / 'bɒrəʊ / **v.** to take and use something that you will give back after a short time
*Can I **borrow** your pen?*
14. **bring** / brɪŋ / **v.** to take something or sb with you to a place
*Could you **bring** me a glass of water?*
15. **by means of** / baɪ mi:nz əv / **prep.** With the help of; by using
*The blocks are raised **by means of** pulleys.*
16. **candle** / 'kændl / **n.** a stick of wax with a string through the middle, which you burn to give light
*My mother put thirteen **candles** on my birthday cake.*
17. **capital** / 'kæpɪtəl / **n.** the most important city in a country, where the government is.
*Tokyo is the **capital** of Japan.*
18. **century** / 'sentʃəri / **n.** a period of 100 years
*A **century** is one hundred years.*

19. **certainly** / 'sɜ:tnlɪ / **adv.** without any doubt
Tom **certainly** wasn't too happy last night.
20. **choose** / tʃu:z / **v.** to decide which thing or person you want
Choose your next words carefully.
21. **circle** / 'sɜ:kəl / **n. v.** a round shape; a ring
There are 360 degrees in a **circle**.
22. **column** / 'kɒləm / **n.** a tall solid piece of stone that supports part of a building.
Each page of this dictionary has two **columns**.
23. **communicate** / kə'mju:nikeɪt / **v.** to share and exchange information, ideas or feelings with sb
We use words in order to **communicate**.
24. **compare** / kəm'peə \$ -'per / **v.** to consider two or more things or people, in order to show how they are similar or different
They **compared** the new car with the old one.
25. **complete** / kəm'pli:t / **v.** used to emphasize that a quality or situation is as great as it could be
They asked me to **complete** the forms.
26. **confident** / 'kɒnfɪdənt / **adj.** sure that sth will happen in the way that you want or expect
He is **confident** that he will pass the examination.
27. **consider** / kən'sɪdə \$ -ər / **v.** to think about sth carefully, especially before making a choice or decision
Have you **considered** trying to find a job in Boston?
28. **continent** / 'kɒntɪnənt / **n.** a large mass of land surrounded by sea
Africa is the poorest **continent**.
29. **countable** / 'kaʊntəbəl / **adj.** a countable noun has both a singular and a plural form
Nouns like car, book, ... are **countable**.
30. **culture** / 'kʌltʃə \$ -ər / **n.** the customs, ideas and way of life of a group of people or a country
In many **cultures**, men and women dress differently.
31. **despite** / dɪ'spaɪt / **prep.** used to say that sth happens or is true although sth else might have prevented it
We decided to go out **despite** the bad weather.
32. **develop** / dɪ'veləp / **v.** to grow slowly, increase, or change into sth else;
Students should **develop** their reading skills.
33. **die** / daɪ / **v.** to stop living
We all die sooner or later.
34. **disappear** / dɪsə'piə \$ -pɪr / **v.** to become impossible to see any longer
The sun **disappeared** behind the clouds.
35. **escape** / ɪ'skeɪp / **v.** to get away from a dangerous or bad situation
I didn't help Tom **escape**.
36. **exchange** / ɪks'tʃeɪndʒ / **v.** giving or receiving sth in return for sth else
We **exchanged** phone numbers.
37. **exist** / ɪg'zɪst / **v.** to be real; to live
Animals cannot **exist** without air and water.
38. **experience** / ɪk'spɪəriəns / **n.** knowing about sth because you have seen it or done it
Taking care of animals is a valuable **experience**.

39. **extra** / 'ekstrə / **adj, adv** more than what is usual
John has three **extra** tickets he wants to sell.
40. **familiar** / fə'miliə \$ -ər / **adj.** that you know well
I heard a **familiar** voice in the next room.
41. **fluently** / 'flu:əntli / **adv.** able to speak easily and correctly
She speaks five languages **fluently**.
42. **follow** / 'fə:ləʊ / **v.** to come or go after sb or something
Some students find it difficult to **follow** the rules.
43. **following** / 'fɒləʊɪŋ / **adj.** next
Please correct the **following** sentence.
44. **foreign** / 'fɔ:riŋ / **adj.** from or relating to a country that is not your own
There are many **foreign** students in Iran.
45. **forest** / 'fɔ:rist / **n.** a large area of land covered with trees
We went for a walk in the **forest**.
46. **fortunately** / 'fɔ:tfənətli / **adv.** luckily
Fortunately we arrived on time.
47. **happen** / 'hæpən / **v.** to take place, usually without being planned first
How did the accident **happen**?
48. **hard-working** / hɑ:rd 'wɜ:kɪŋ / **adj.** working with a lot of effort
I saw a **hard-working** teacher.
49. **hint** / hint / **n. v.** advice, suggestion, mention, sign
My father **hinted** that it was time to go to bed.
50. **history** / 'hɪstri / **n.** all the things that happened in the past
I want to teach **history** when I grow up.
51. **honest** / 'ɒnɪst / **adj.** A person who is honest says what is true and does not steal, lie or cheat
She's a very **honest** person.
52. **idea** / aɪ'diə / **n.** a suggestion for a possible course of action, especially one that you think of suddenly
It was my wife's **idea** to move house.
53. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to make a picture of sth in your mind
I tried to **imagine** life on the moon.
54. **imaging** / 'ɪmɪdʒɪŋ / **n.** the process of producing an exact picture of sth, especially on a screen
New **imaging** technologies mean that doctors are better able to screen for breast cancer.
55. **improve** / ɪm'pru:v / **v.** to make sth better, or to become better
You could use the money for **improving** your home.
56. **improvement** / ɪm'pru:vmənt / **n.** the act of improving sth, or the state of being improved
He has made a big **improvement** in tennis.
57. **institute** / 'ɪnstɪtju:t / **n.** a group of people who meet to study or talk about a special thing; the building where they meet
I'm studying in the **Institute** of Science.

58. **interestingly** / 'intrəstɪŋli / **adv.** a fact that you think is interesting
*This essay was clearly and **interestingly** written.*
59. **international** / 'ɪntə'næʃənəl / **adj.** between different countries
*English is an **international** language.*
60. **interview** / 'ɪntəvju / **n. v.** a formal meeting at which someone is asking you some questions
*The **interview** began at 10 o'clock.*
61. **invite** / ɪn'vaɪtɪŋ / **v.** to ask sb to come to a party, to your house, etc
*Anna **invited** me to her party.*
62. **juice** / dʒu:s / **n.** the liquid from fruit and vegetables
*What kind of fruit **juice** do you like?*
63. **keep off** / ki:p əv / **v.** to prevent sth from touching or harming sth
*The government should **keep** its hands **off** content.*
64. **knowledge** / 'nɒlɪdʒ / **n.** what you know and understand about sth
*He did it without my **knowledge**.*
65. **label** / 'leɪbəl / **n. v.** * a piece of paper or material that is attached to sth and gives information about it
 * write information on sth
*Read what's on the **label**. **Label** the goods clearly.*
66. **lake** / leɪk / **n.** a big area of water with land all around it
*We went swimming in the **lake**.*
67. **laugh** / lɑ:f / **v.** to make sounds to show that you are happy or that you think sth is funny
*His jokes always make me **laugh**.*
68. **live** / laɪv / **adj. adv.** living, having life
*"They will show the game **live** on television."*
69. **loaf** / ləʊf / **adj.** a quantity of bread that is shaped and baked in one piece
*I bought a **loaf** of bread for breakfast.*
70. **look for** / lʊk fɔ:r / **v.** search
*We **looked for** a seat to sit on.*
71. **lose** / lu:z / **v.** unable to find sth.
*I can't open the door because I've **lost** my key.*
72. **luckily** / 'lʌkəli / **adv.** it is lucky that
*I was late, but **luckily** they waited for me.*
73. **make up** / meɪk ʌp / **n.** special powders and creams that you put on face to look more beautiful
*She put on her **make-up**.*
74. **manner** / 'mænə \$ -ər / **n.** the way that you do sth or the way that sth happens
*I'm here to teach you some **manners**.*
75. **matter** / 'mætə \$ -ər / **n.** sth that you must talk about or do.
*No **matter** what happens, I won't give up.*

- 76. mean** / **mi:n** / **v.** to have as a meaning
The red light **means** that you have to stop here.
- 77. measure** / **'meʒə \$ -ər** / **v.** to find the size, weight or amount of sb or sth
This room **measures** six metres across.
- 78. mental** / **'mentl** / **adj.** of or in your mind
Mental health is as important as physical health.
- 79. mention** / **'menʃən** / **v.** to talk or write about sth or sb, usually without saying much details
There's one thing I forgot to **mention**.
- 80. mistake** / **mə'steɪk** / **n.** sth that has been done in the wrong way, or an statement that is incorrect
Tom seems to have made a big **mistake**.
- 81. mostly** / **'məʊstli** / **adv.** almost all
The students in my class are **mostly** Japanese.
- 82. native** / **'neɪtɪv** / **adj.** connected with the place where you were born
My **native** language is German.
- 83. necessary** / **'nesəsəri** / **adj.** what you needed to have
I found it **necessary** to get up early every morning.
- 84. neighbor** / **'neɪbə \$ -bər** / **n.** someone who lives next to you or near you
I don't know my **neighbors**.
- 85. notice** / **'nəʊtɪs** / **n.** a piece of writing that tells people sth
The **notice** on the wall says 'NO SMOKING'.
- 86. nowadays** / **'naʊədeɪz** / **adv.** at this time
A lot of people work with computers **nowadays**.
- 87. order** / **'ɔ:rdər** / **n. v.** to give a command or direction
A: Who **ordered** this food? B: I **ordered**.
- 88. pattern** / **'pætərn** / **n.** the way in which sth happens or develops
Her days all seemed to follow the same **pattern**.
- 89. period** / **'pɪəriəd** / **n.** an amount of time
This is a difficult **period** for him.
- 90. photograph** / **'fəʊtəgrɑ:f** / **n.** a picture that you take with a camera
He took a **photograph** of the hotel.
- 91. percent** / **pə'sent** / **adv.** for or out of every 100
We have a five **percent** chance of success.
- 92. pick** / **pɪk** / **v.** to take the person or thing you like best
Peter **picked** a flower and smelled it.
- 93. point** / **pɔɪnt** / **n.** a fact, an idea or an opinion
You made some interesting **points** in your essay.
- 94. popular** / **'pɒpjələ** / **adj.** liked by a lot of people
Football is a **popular** sport in Britain.

95. **population** / ˈpɒpjəˈleɪʃən / **n.** the number of people who live in a place
What is the **population** of your country?
96. **possible** / ˈpɒsəbəl / **adj.** able to happen or to be done
I'll phone you as soon as **possible**.
97. **powerful** / ˈpaʊəfəl / **adj.** having a lot of strength or power
The car has a very **powerful** engine.
98. **practice** / ˈpræktɪs / **n.** when you do a particular thing, often regularly to improve your skill at it
I'll see you after **practice**.
99. **present** / ˈprezənt / **adj.** in a place
The whole class was **present**.
100. **price** / praɪs / **n.** how much money you pay to buy sth
Prices in this country are very high.
101. **probably** / ˈprɒbəbli / **adv.** almost certainly
I will **probably** see you on Thursday.
102. **protect** / prəˈtekt / **v.** to keep sb or sth safe
Wear a hat to **protect** your head against the sun.
103. **quit** / kwɪt / **v.** to leave a job or place; to stop doing sth
Why did you **quit** your job?
104. **range** / reɪndʒ / **n.** different things of the same kind
This shop sells a **range** of bicycles.
105. **rearrange** / ˌriːəˈreɪndʒ / **v.** to change the position or order of things
He has **rearranged** the furniture in his bedroom.
106. **receive** / rɪˈsiːv / **v.** to get or accept sth that sb has given or sent to you
Did you **receive** my letter?
107. **region** / ˈriːdʒən / **n.** a part of a country or of the world
Rice is grown in rainy **regions**.
108. **remember** / rɪˈmembə \$ -ər / **v.** to keep sth in your mind or bring sth back into your mind
I must **remember** to mail this letter.
109. **researcher** / rɪˈsɜːtʃə / **n.** A person who carries out academic or scientific research
He said, "I plan to become a **researcher**."
110. **respect** / rɪˈspekt / **n.** thinking that sb or sth is very good or clever
I have a lot of **respect** for your father.
111. **scientist** / ˈsaɪəntɪst / **n.** a person who studies science or works with science
The **scientist** is famous both at home and abroad.
112. **seek** / siːk / **v.** to try to find or get sth
She has to **seek** help.

- 113. sign** / **sam** / **n.** sth that tells you that sth exists, is happening or may happen in the future
*Dark clouds are a **sign** of rain.*
- 114. similar** / **'sɪmlə \$ -ər** / **adj.** the same in some ways but not completely the same
*Jane and her sister look very **similar**.*
- 115. simply** / **'sɪmpli** / **adv.** a word that you use when you want to show how easy or basic sth is
*These questions can be answered quite **simply**.*
- 116. sing** / **sɪŋ** / **v.** to make music with your voice
*The birds were **singing**.*
- 117. singular** / **'sɪŋɡjələ \$ -ər** / **n.** the form of a word that you use for one person or thing
*The **singular** of 'men' is 'man'.*
- 118. skill** / **skɪl** / **n.** the ability to do sth well
*Students should develop their reading **skills**.*
- 119. smart** / **smɑ:rt** / **adj.** clever
*She's not as **smart** as her sister.*
- 120. smile** / **smɑɪl** / **v.** to move your mouth to show that you are happy or that you think sth is funny
*He **smiled** at me.*
- 121. society** / **sə'saɪəti** / **n.** a large group of people who live in the same country or area and have the same ideas about how to live
*A family is the smallest unit of **society**.*
- 122. song** / **sɒŋ** / **n.** a piece of music with words that you sing
*The story is told through **song** and dance.*
- 123. space** / **speɪs** / **n.** a place that is big enough for sb or sth to go into or onto
*Is there **space** for me in your car?*
- 124. specific** / **spə'sɪfɪk** / **adj.** exact and clear
*He gave us **specific** instructions on how to get there.*
- 125. step** / **step** / **n.** a movement when you move your foot up and put it down in another place to walk, run or dance
*She took a **step** forward and then stopped.*
- 126. suggest** / **sə'dʒest** / **v.** to tell sb your ideas about what they should do, where they should go etc.
*I **suggest** you study French.*
- 127. suitable** / **'su:təbəl** / **adj.** right for sb or sth
*This film isn't **suitable** for children.*
- 128. surfing** / **'sɜ:fɪŋ** / **n.** the sport of riding on waves while standing on a surfboard
*His hobbies include **surfing** and photography.*
- 129. surprise** / **sə'praɪz** / **n.** feeling that you have when sth happens suddenly that you did not expect
*He looked up in **surprise** when I walked in.*
- 130. swim** / **swɪm** / **v.** to move your body through water
*I **swim** across the lake.*

131. **tiny** / 'tami / **adj.** very small

*Ants are **tiny** insects.*

132. **tongue** / tʌŋ / **n.** the soft part inside your mouth that moves when you talk or eat

*His name is on the tip of my **tongue**.*

133. **translator** / ræns'leitə / **n.** someone who changes writing into a different language

*She works as a **translator**.*

134. **turn off** / tɜ:rn ɒ:f / **v.** to stop the flow of electricity, water, ect. By moving a switch, tap ect.

*Don't forget to **turn** the lights **off** when you leave.*

135. **turn on** / tɜ:rn ɒ:n / **v.** to start the flow of electricity, water, ect. By moving a switch, tap ect.

*He **turned on** the lights when he entered the room.*

136. **twice** / twaɪs / **adv.** two times

*I have been to Japan **twice**.*

137. **uncountable** / ʌn'kaʊntəbəl / **adj.** nouns are ones that have no plural.

*After an **uncountable** number of hours, they were both tired.*

138. **underline** / ʌndə'laɪn / **v.** to draw a line under a word or words

*Correct the **underlined** words.*

139. **understand** / ʌndə'stænd / **v.** to know what sth means or why sth happens

*He doesn't **understand** Spanish.*

140. **understanding** / ʌndə'stændɪŋ / **n.** knowledge about sth, based on learning or experience

*Success depends on a clear **understanding** of the problem.*

141. **useful** / 'ju:sfəl / **adj.** what is usable and helpful

*Learning French is **useful**.*

142. **valuable** / 'væljuəbəl / **adj.** worth a lot of money

*Taking care of animals is a **valuable** experience.*

143. **value** / 'vælju: / **n. v.** how much money you can sell sth for

*A healthy man does not know the **value** of health.*

144. **vary** / 'veəri / **v.** to be different from each other or to change according to the situation

*The price **varies** according to the quality.*

145. **visitor** / 'vɪzɪtə / **n.** a person who goes to see another person or a place for a short time

*The old lady never has any **visitors**.*

146. **weather** / 'weðə \$ -ər / **n.** how much sun, rain or wind there is at a certain time

*We had bad **weather** last week.*

147. **weekend** / 'wi:k'end / **n.** the end of the week

*Friday is the **weekend** in Iran.*

148. **wish** / wɪʃ / **v.** to want sth that is not possible or that will probably not happen

*I **wish** I passed the exam!*

English to English Dictionary (Lesson 2 - Vision 2)

1. **accident** / 'æksɪdənt / **n.** an event in which a car, train etc. is damaged and often sb is hurt
*Her sister was killed in a car **accident**. You're responsible for this.*
2. **activity** / æk'tɪvəti / **n.** sth that you do because you enjoy it
*She takes part in many school **activities**.*
3. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** used to add new information to what you have just said
*I **actually** don't work here.*
4. **addict** / 'ædɪkt / **n.** someone who is unable to stop taking drugs
*His uncle is an **addict**.*
5. **addiction** / ə'dɪkʃən / **n.** the need to take a harmful drug regularly, without being able to stop
*Drug **addiction** is a cancer in modern society.*
6. **affirmative** / ə'fɜ:mətɪv / **n.** an affirmative answer or action means 'yes' or shows agreement
*He accepted her reply as an **affirmative**.*
7. **against** / ə'genst / **prep.** used to say that sb opposes or disagrees with sth
*I was vaccinated **against** the flu.*
8. **antibiotic** / ,æntɪbaɪ'ɒtɪk / **n.** a drug that is used to kill bacteria and cure infections
***Antibiotics** are a cure for infection.*
9. **ahead** / ə'hed / **adv.** a short distance in front of someone or sth
*We have a busy day **ahead** of us.*
10. **attend** / ə'tend / **v.** to go to an event such as a meeting or a class
*I will not **attend** the party.*
11. **avoid** / ə'vɔɪd / **v.** to prevent sth bad from happening
*If you drive carefully, you'll **avoid** accidents.*
12. **balance** / 'bæləns / **n.** a state in which all your weight is evenly spread so that you do not fall
*I lost my **balance** and fell on my face.*
13. **balanced** / 'bælənst / **adj.** giving equal attention to all sides or opinions
*Most of us don't eat a **balanced** diet.*
14. **behave** / br'herv / **v.** to act in a specified way
*You should try to **behave** better.*
15. **bear** / beə / **v.** bravely accept or deal with a painful, difficult situation
*I can't **bear** the pain anymore.*
16. **busy** / 'bɪzi / **adj.** if you are busy, you are working hard and have a lot of things to do
*She's **busy** now – can you phone later?*
17. **calm** / kɑ:m / **adj.** relaxed and quiet, not angry, nervous, or upset
*We must keep **calm**.*
18. **care** / keə / **n.** the process of looking after sb, especially because they are ill, old, or very young
*high standards of medical **care***

19. **carry** / 'kæri / **v.** to hold sth in your hand or arms, or support it as you take it somewhere
Gina was **carrying** a small bunch of flowers.
20. **cause** / kɔːz / **v.** to make sth happen, especially sth bad
Heavy traffic is **causing** delays on the freeway.
21. **change** / tʃeɪndʒ / **v.** to become different, or to make sth become different
The leaves on trees **change** colour in the autumn.
22. **comfortable** / 'kʌmfətəbəl / **adj.** feeling physically relaxed, without any pain etc.
Sit down and make yourself **comfortable**.
23. **common** / 'kɒmən / **adj.** existing in large numbers
Daisies are very **common** flowers.
24. **communicate** / kə'mjuːnɪkeɪt / **v.** to exchange information or conversation with other people
We **communicated** mostly by e-mail.
25. **compare** / kəm'peə / **v.** to be better or worse than sth else
Let's **compare** the translation with the original.
26. **condition** / kən'dɪʃən / **n.** how healthy or fit you are
I do not think he will accept our **conditions**.
27. **confuse** / kən'fjuːz / **v.** to make someone feel that they cannot think clearly or do not understand
I understand the text but the diagrams are **confusing** me.
28. **contain** / kən'teɪn / **v.** if sth such as a bag, box, or place contains sth, that thing is inside it
The thieves stole a purse **containing** banknotes.
29. **couch** / kaʊtʃ / **n.** a comfortable piece of furniture big enough for two or three people
Tom offered to sleep on the **couch**.
30. **create** / kri'eɪt / **v.** to make sth exist that did not exist before
Her behaviour is **creating** a lot of problems.
31. **creative** / kri'eɪtɪv / **adj.** involving the use of imagination to produce new ideas or things
Carlos is really intelligent and **creative**.
32. **cultural** / 'kʌltʃərəl / **adj.** belonging or relating to a particular society and its way of life
I think that **cultural** exchanges are important.
33. **cure** / kjʊə / **n.** a medicine or medical treatment that makes an illness go away
There is still no **cure** for AIDS.
34. **cycle** / 'saɪkəl / **v.** to travel by bicycle
I plan to **cycle** around Shikoku next year.
35. **dangerous** / 'deɪndʒərəs / **adj.** able or likely to harm or kill you
It's **dangerous** to play around the fire.
36. **decrease** / di'kriːs / **v.** to become less or go down to a lower level, or to make sth do this
We want to **decrease** our reliance on oil.
37. **depress** / di'pres / **v.** to make someone feel very unhappy
The thought of taking the exam again **depressed** him.

38. **depression** / **di'preʃən** / **n.** a feeling of sadness that makes you think there is no hope
*Mary is showing signs of severe **depression**.*
39. **describe** / **di'skraɪb** / **v.** to say what sth or someone is like by giving details about them
*The police asked her to **describe** the man.*
40. **detail** / **'di:teɪl** / **n.** a single feature, fact, or piece of information about sth
*She told me every **detail** of her trip.*
41. **diet** / **'daɪət** / **n.** the kind of food that a person or animal eats each day
*She doesn't eat a very healthy **diet**.*
42. **discuss** / **dɪ'skʌs** / **v.** to talk about sth with another person or a group in order to exchange ideas
*Littman refused to **discuss** the case publicly.*
43. **disorder** / **dɪs'ɔ:də** / **n.** a mental or physical illness which prevents body from working properly
*The room was in total **disorder**.*
44. **education** / **'edʒə'keɪʃən** / **n.** the process of teaching and learning, usually at school, or university
***Education** is the key to success.*
45. **affect** / **ə'fekt** / **v.** to do sth that produces an effect or change in sth or in sb's situation
*A lack of sleep **affected** the singer's performance.*
46. **effective** / **i'fektɪv** / **adj.** successful, and working in the way that was intended
*We need to find an **effective** method.*
47. **emergency** / **i'mɜ:dʒənsi** / **n.** a dangerous situation that must be dealt with immediately
*There was an **emergency** on the road.*
48. **emotion** / **i'məʊʃən** / **n.** a strong human feeling such as love, hate, or anger
*Her voice was full of **emotion**.*
49. **emotional** / **i'məʊʃənəl** / **adj.** relating to your feelings or how you control them
*Mahdi has some **emotional** problems.*
50. **especially** / **i'speʃəli** / **adv.** used to emphasize that sth is more important
*I never liked long walks, **especially** in winter.*
51. **excellent** / **'eksələnt** / **adj.** extremely good or of very high quality
*Walking is an **excellent** exercise.*
52. **exciting** / **ɪk'saɪtɪŋ** / **adj.** making you feel excited
*Last night's game was **exciting**.*
53. **exercise** / **'eksəsaɪz** / **n.** physical activities that you do to stay healthy and become stronger
*I always take some **exercise** before breakfast.*
54. **experience** / **ɪk'spɪəriəns** / **n.** knowledge or skill that you gain from doing a job or activity
*I've got more **experience** than John.*
55. **famous** / **'feɪməs** / **adj.** known about by many people in many places
*I have a friend whose father is a **famous** actor.*
56. **favorite** / **'feɪvərət** / **adj.** your favorite person or thing is the one that you like the most
*What's your **favorite** activity?*

57. **firefighter** / 'faɪə, faɪtə / **n.** someone whose job is to stop fires burning
Over 300 **firefighters** were killed when the North Tower fell down.
58. **forbidden** / fə' bɪdn / **adj.** not allowed, especially because of an official rule
It is **forbidden** to smoke at school.
59. **forget** / fə' rgət / **v.** to deal with sth
He commented that he would never **forget** what she said.
60. **frequency** / 'fri:kwənsi / **n.** the number of times that sth happens in a particular period of time
the **frequency** of serious road accidents
61. **future** / 'fju:tʃə / **n.** likely to happen or exist at a time after the present
Who knows what will happen in the **future**? I'd like to be a dentist in the future.
62. **gain** / gem / **v.** to obtain or achieve sth you want or need
The company **gained** more customers.
63. **general** / 'dʒenərəl / **adj.** relating to only the main features or parts of sth, not the details
I have a **general** idea of what he means.
64. **go away** / goʊ ə'wei / **v.** to leave a place or person
Go away and leave me alone!
65. **go out** / goʊ aʊt / **v.** to leave your house, especially in order to enjoy yourself
Are you **going out** tonight?
66. **guess** / ges / **v.** to try to answer a question or form an opinion when you are not sure
I'd say he's around 50, but I'm only **guessing**.
67. **habit** / 'hæbɪt / **n.** a regular tendency or practice, especially one that is hard to give up
He is in the **habit** of reading the newspaper while eating.
68. **hang out** / hæŋ aʊt / **v.** to spend a lot of time in a particular place or with particular people
I don't like to **hang out** with people who smoke.
69. **harm** / hɑ:m / **n.** damage, injury, or trouble caused by someone's actions or by an event
Smoking will do you a lot of **harm**.
70. **harmful** / 'hɑ:mfəl / **adj.** causing harm
Smoking is **harmful** to your health.
71. **headset** / 'hedset / **n.** a set of headphones, often with a microphone attached
Please show me how to use the **headset**.
72. **health** / helθ / **n.** the general condition of your body and how healthy you are
I'm worried about my husband's **health**.
73. **heartbeat** / 'hɑ:tbi:t / **n.** the action or sound of your heart as it pumps blood through your body
The doctor measured the patient's **heartbeat** and blood pressure.
74. **hiking** / 'haɪkɪŋ / **n.** the activity of taking long walks in the mountains or country
Tochal is a great place to go **hiking**.

75. **hobby** / 'hɒbi / **n.** an activity that you enjoy doing in your free time
What are your **hobbies**?
76. **homeless** / 'həʊmləs / **adj.** without a home
Hundreds of people got **homeless** in the war.
77. **homemade** / 'həʊm'meɪd / **adj.** made at home and not bought from a shop
I prefer to eat **homemade** food.
78. **human** / 'hju:mən / **adj.** belonging to or relating to people, especially as opposed to animals
This bird can imitate the **human** voice.
79. **hurry up** / 'hʌri ʌp / **v.** used to tell someone to do sth more quickly
Hurry up! We're late!
80. **hurt** / hɜ:t / **v.** to injure yourself or someone else
Was anyone **hurt** in the accident?
81. **identify** / aɪ'dentɪfaɪ / **v.** to recognize and correctly name sb or sth
Can you **identify** the man in this picture?
82. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to form a picture or idea in your mind about what sth could be like
Can you **imagine** what life would be like without television?
83. **impatient** / ɪm'peɪʃənt / **adj.** annoyed because of delays, someone else's mistakes etc.
He is often moody and **impatient**.
84. **incomplete** / ɪnkəm'pli:t / **adj.** not having sth that should be there, or not completely finished
The sentence you have written is **incomplete**.
85. **increase** / ɪn'kri:s / **v.** if you increase sth, it becomes bigger in amount, number, or degree
The number of college students is **increasing**.
86. **influence** / 'ɪnfluəns / **n.** the power to affect the way sb or sth develops, behaves, or thinks,
The teacher has a great **influence** on the students.
87. **in particular** / ɪn pər'tɪkjələr / **adv.** especially
It was a good concert – I enjoyed the last song **in particular**.
88. **interest** / 'ɪntrɪst / **n.** an activity that you enjoy doing or a subject that you enjoy studying
His **interests** include walking and golf.
89. **interested in** / 'ɪntrɪstɪd / **adj.** if you are interested in doing or having sth, you want to do or have it
Sheila's **interested in** starting her own business.
90. **interesting** / 'ɪntrəstɪŋ / **adj.** enjoyable and entertaining; holding your attention
That's an **interesting** question.
91. **interrogative** / ɪntə'rɒɡətɪv / **n.** a word such as 'who' or 'what' that is used in asking questions
"Who" and "why" are **interrogatives**.
92. **instead** / ɪn'sted / **adv.** in place of someone or sth else
Ali didn't study law. **Instead**, he decided to become an actor.
93. **invitation** / ɪnvi'teɪʃən / **n.** a written or spoken request to sb, inviting them to go somewhere or do sth
Thank you very much for your **invitation**.

94. **jog** / dʒɒg / **v.** to run slowly and steadily, especially as a way of exercising
Try to go *jogging* every morning.
95. **junk** / dʒʌŋk / **n.** old or unwanted objects that have no use or value
Please get all of your *junk* out of this room.
96. **medicine** / 'mɛds(ə)n / **n.** a substance used for treating illness, especially a liquid you drink
I will find out how the *medicine* works.
97. **member** / 'membə / **n.** a person or country that belongs to a group or organization
You can invite *members* of your family.
98. **midday** / 'mɪd'deɪ / **n.** the middle of the day, at or around 12 o'clock
I'm meeting him at *midday*.
99. **middle** / 'mɪdl / **n.** the central point, position, or part
It was the *middle* of summer.
100. **mind** / maɪnd / **n.** your thoughts or your ability to think, feel, and imagine things
Mind and body are closely related.
101. **mineral** / 'mɪnərəl / **n.** a natural substance such as iron in some foods for good health
The area is very rich in *minerals*.
102. **miracle** / 'mɪrəkl / **n.** a lucky thing that happens that you did not expect or think was possible
It's a *miracle* (that) nobody was killed in the crash.
103. **mission** / 'mɪʃən / **n.** an important job that involves travelling somewhere, done by a member of the air force, army etc, or by a spacecraft
She couldn't understand what the purpose of the *mission* was.
104. **mount** / maʊnt / **n.** a mountain
I want to climb *Mount* Damavand.
105. **nature** / 'neɪtʃə / **n.** everything in the physical world that is not controlled by humans, such as wild plants and animals, earth and rocks, and the weather
You can't go against the laws of *nature*.
106. **necessary** / 'nesəsəri / **adj.** sth that is necessary is what you need to have or need to do
It wasn't *necessary* for him to bring an umbrella.
107. **nervous** / 'nɜ:vəs / **adj.** worried or frightened about sth, and unable to relax
She was so *nervous* about her exams that she couldn't sleep.
108. **nope** / nəʊp / **adv.** used to say 'no' when you answer someone
'Hungry?' '*Nope*, I just ate.'
109. **oil** / ɔɪl / **n.** a thick liquid that comes from animals or plants and is used in cooking
I bought a bottle of salad *oil*.
110. **patient** / 'peɪʃənt / **n.** sb who is receiving medical treatment from a doctor or in a hospital
There were five *patients* in the waiting room.
111. **percent** / pə'sent / **adj.** one part in every hundred
More than 40 *percent* of the students go to university.

- 112. pattern** / 'pætən / **n.** the regular way in which sth happens, develops, or is done
Weather **patterns** have changed in recent years.
- 113. plan** / plæn / **n.** sth you have decided to do
Do you have any **plans** for the weekend?
- 114. poem** / 'pəʊɪm / **n.** a piece of writing that expresses emotions, experiences, and ideas, especially in short lines using words that rhyme
I decided to write a **poem** about how I felt.
- 115. pray** / preɪ / **v.** to speak to God in order to ask for help or give thanks
They went to the mosque to **pray**.
- 118. predict** / pri'dɪkt / **v.** to say that sth will happen, before it happens
Who can **predict** what will happen in the future?
- 119. perfect** / 'pri:fekt / **n.** not having any mistakes, faults, or damage
In a **perfect** world, we wouldn't need an army.
- 120. prefer** / pri'fɜː / **v.** to like sb or sth more than sb or sth else, so that you would choose it
I **prefer** walking to cycling.
- 121. prefix** / 'pri:fiks / **n.** a letter or letters added to the beginning of a word to make a new word
In the word "unimportant", "un-" is a **prefix**.
- 122. prepare** / pri'peə / **v.** to make a meal or a substance
Prepare the sauce while the pasta is cooking.
- 123. present** / 'prezənt / **adj.** happening or existing now
Foreign observers were **present** at the elections.
- 124. press** / pres / **v.** 1. to push sth firmly against a surface
2. to make clothes smooth using a hot iron
Can you tell me which button to **press**?
He **pressed** his pants.
- 125. pressure** / 'presʃə / **n.** a difficult situation that makes you feel worried or unhappy
I've been under a lot of **pressure** lately.
- 126. prevent** / pri'vent / **v.** to stop sth from happening, or stop sb from doing sth
The rules are intended to **prevent** accidents.
- 127. proportion** / prə'pɔːʃən / **n.** a part of a number or an amount, considered in relation to whole
The **proportion** of women graduates has increased in recent years.
- 128. price** / prais / **n.** the amount of money you have to pay for sth
The **price** of fuel keeps going up.
- 129. produce** / prə'djuːs / **v.** to make, write etc. sth to be bought, used, or enjoyed by people
This factory **produces** CD players.
- 130. progressive** / prə'gresɪv / **adj.** continuous
'She is cleaning the yard' has present **progressive** tense.
- 131. properly** / 'prɒpəli / **adv.** correctly, or in a way that is considered right
The brakes don't seem to be working **properly**.

- 132. positive** / 'pɒzətɪv / **adj.** good or useful
If you don't have anything **positive** to say, don't say anything.
- 133. quince** / kwɪns / **n.** a hard yellow fruit like a large apple, used in cooking
There are some good **quinces** in the basket.
- 134. rarely** / 'reəli / **adv.** not often
She very **rarely** complains.
- 135. recreation** / ,rekri'eɪʃən / **n.** an activity that you do for pleasure or amusement
His only **recreations** are drinking beer and watching football.
There is no money to provide **recreational** facilities. **adj.**
- 136. relationship** / rɪ'leɪʃənʃɪp / **n.** the way 2 people or two groups feel and behave towards each other
I have quite a good **relationship** with my parents.
- 137. replay** / 'ri:pleɪ / **v.** to play back a recording on tape, video, or repeat sth, especially an event
He could stop the tape and **replay** it whenever he wished.'
- 138. retire** / rɪ'taɪə / **v.** to stop working, usually because you have reached a certain age
Most people **retire** at 65.
- 139. risk** / rɪsk / **n.** the possibility that sth bad, unpleasant, or dangerous may happen
Skiers always face the **risk** of serious injury.
- 140. regular** / 'regjələ / **adj.** happening or doing sth very often
He paid **regular** amounts of money to a charity.
- 141. rush** / rʌʃ / **v.** quickly, especially because you need to be somewhere very soon
The firefighter **rushed** into the burning house.
- 142. scientific** / ,saɪəntɪfɪk / **adj.** about or relating to science, or using its methods
He made an important **scientific** discovery.
- 143. series** / 'sɪəri:z / **n.** a group of events or actions that are planned to happen one after the other
She made a **series** of medical discoveries.
- 144. serious** / 'sɪəriəs / **adj.** a serious situation, problem, accident etc. is extremely bad or dangerous
Luckily, the damage was not **serious**.
- 145. serving** / 'sɜ:vɪŋ / **n.** an amount of food that is enough for one person
You should prepare four **servings** for our guests.
- 146. situation** / ,sɪtʃu'eɪʃən / **n.** the set of things that are happening at a particular time and place
I explained the **situation** to everyone.
- 147. skim** / skɪm / **v.** to read sth quickly to find the main facts or ideas in it
Julie **skimmed** the sports page to find the main idea.
- 148. smoking** / 'sməʊkɪŋ / **n.** the activity of breathing in tobacco smoke from a cigarette, pipe etc.
I gave up **smoking** nearly ten years ago.
- 149. snack** / snæk / **n.** a small amount of food that is eaten between main meals or instead of a meal
I had a **snack** before I went back to work.
- 150. specialist** / 'speʃəlɪst / **n.** sb who knows a lot about a particular subject, or is very skilled at it
We need great **specialists** for this job.

- 151. special** / 'speʃəl / **adj.** not ordinary, but different in some way and often better or more important
*There is a **special** place in the classroom for reading.*
- 152. sportsperson** / 'spɔ:ts.pɜ:sən / **n.** someone who takes part in sports or a sport
*People usually respect a great **sportsman**.*
- 153. stage** / steɪdʒ / **n.** a particular time or state that sth reaches as it grows or develops
*The early **stages** of a child's development are so important.*
- 154. strange** / streɪndʒ / **adj.** unusual, especially in a way that is difficult to explain or understand
*We heard some **strange** noises last night.*
- 155. suggest** / sə'dʒest / **v.** to tell sb your ideas about what they should do, where they should go etc.
*My doctor **suggested** that I see a specialist in Boston.*
- 156. surfing** / 'sɜ:fɪŋ / **n.** the activity or sport of riding over the waves on a special board
*When we were in Hawaii, we went **surfing** every day.*
- 157. take care** / teɪk keə / **v.** to look after someone or sth
*The children are old enough to **take care** of themselves.*
- 158. technology** / tek'nɒlədʒi / **n.** new machines, equipment, and ways of doing things that are based on modern knowledge about science and computers
*Modern **technology** has made our lives more comfortable.*
- 159. themselves** / ðəm'selvz / **pron.** used to show: the people who do sth are affected by their own action
*The kids seem very pleased with **themselves**.*
- 160. title** / 'taɪtl / **n.** the name given to a particular book, painting, play, etc.
*The **title** of this play is 'Othello'.*
- 161. unfortunately** / ʌn'fɔ:tʃənətli / **adv.** used when you mention a fact that you wish wasn't true
***Unfortunately**, you were out when we called.*
- 162. unhealthy** / ʌn'helθi / **adj.** likely to make you ill
*Try to keep off **unhealthy** living conditions.*
- 163. valuable** / 'væljuəbəl / **adj.** worth a lot of money
*This is a **valuable** painting.*
- 164. various** / 'veəriəs / **adj.** if there are various things, there are several different types of that thing
*The jacket is available in **various** colours.*
- 165. washing machine** / 'wɒʃɪŋ mə'ʃi:n / **n.** a machine for washing clothes
*Don't wash a bag in a **washing machine**.*
- 166. watch out** / wɒ:tʃ aʊt / **v.** used to tell someone to be careful
***Watch out!** There is broken glass on the floor.*
- 167. wellness** / 'welnəs / **n.** the state of being healthy
*The college has established a **wellness** program for its students.*
- 168. worry** / 'wʌri / **v.** to be anxious or unhappy about sb or sth, so that you think about them a lot
*I **worry** about my daughter.*
- 169. win** / wɪn / **v.** to be the best or most successful in a competition, game, election etc.
*He **won** the Tour de France last year.*

English to English Dictionary (*Lesson 3 – Vision 2*)

- 1. accept** / ək'sept / **v.** to take sth that sb offers you, or to agree to do sth that sb asks you to do
*Rick **accepted** her offer of coffee.*
- 2. activity** / æk'tɪvəti / **n.** a lot of things happening and people doing things
*There were all sorts of group **activities** in our high school.*
- 3. actually** / 'æktʃuəli / **adv.** really; in fact
*I can't believe I'm **actually** going to Australia!*
- 4. according to** / ə'kɔ:diŋ tu: / **prep.** as shown by sth or stated by someone
***According to** the police, his attackers beat him with a blunt instrument.*
- 5. add** / ,æd / **v.** to put sth with sth else
*We like to **add** new members to our group.*
- 6. amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** It surprises you very much and is difficult to believe
*He can do the most **amazing** acrobatics.*
- 7. antonym** / 'æntənɪm / **n.** a word that means the opposite of another word
*Right is the **antonym** for left.*
- 8. appreciate** / ə'pri:ʃieɪt / **v.** to understand how important a situation or problem is or what sb's feelings are
*My boss doesn't **appreciate** me.*
- 9. area** / 'eəriə / **n.** a part of a town, country or the world
*Tom is going to stay in the Boston **area**.*
- 10. arrow** / 'ærəʊ / **n.** a long thin piece of wood or metal with a point at one end
*The **arrow** is pointing right.*
- 11. art** / ,ɑ:t / **n.** the use of painting, drawing, sculpture etc. to represent things or express ideas
*Weaving rugs is an **art**.*
- 12. artifact** / 'ɑ:təfækt / **n.** an object such as a tool, weapon etc. that was made in the past and is historically important
*I heard they found an alien **artifact** on the moon.*
- 13. artist** / 'ɑ:tɪst / **n.** a person who creates works of art
*The poor man finally became a great **artist**.*
- 14. artwork** / 'ɑ:twɜ:k / **n.** paintings and other objects produced by artists
*I use five clear plastic frames to rotate my sons' latest **artwork**.*
- 15. ashamed** / ə'seɪmd / **adj.** feeling sorry and unhappy because you have done sth wrong, or because you are not as good as other people
*I was **ashamed** about lying to my parents.*
- 16. attitude** / 'ætɪtju:d / **n.** the opinions and feelings that you usually have about sth, especially when this is shown in your behavior
*The people have a very positive **attitude** to life.*

17. **cheerful** / 'tʃiəfəl / **adj.** happy
*He has a **cheerful** personality.*
18. **combination** / ,kɒmbə'neɪʃən / **n.** two or more different things that exist together or are used or put together
*A **combination** of several mistakes led to the accident.*
19. **common** / 'kɒmən / **adj.** happening often and to many people or in many places
*We have a lot of friends in **common**.*
*Does Europe have a **common** language?*
20. **collection** / kə'leɪʃən / **n.** a group of similar things that sb has brought together
*The Tate Gallery has a large **collection** of modern paintings.*
21. **column** / 'kɒləm / **n.** a vertical division of a page or text
*Each page of this dictionary has two **columns**.*
22. **condition** / kən'dɪʃən / **n.** the state that sb or sth is in
*The car was cheap and in good **condition**, so I bought it.*
23. **confuse** / kən'fju:z / **v.** to mix sb's ideas, so that they cannot think clearly or understand
*They **confused** me by asking so many questions.*
24. **behaviour** / bɪ'heɪvjə \$ -ər / **n.** the things that a person or animal does
*The careless driver's **behavior** can cause an accident.*
25. **belief** / bə'li:f / **n.** the feeling that sth is definitely true or definitely exists
*She has a strong **belief** in God.*
26. **bow** / bəʊ / **v.** to bend the top part of your body forward in order to show respect for someone important, or as a way of thanking an audience
*He **bowed** to me as he left the room.*
27. **brain** / breɪn / **n.** the part inside the head of a person or an animal that thinks and feels
*The **brain** controls the whole of the body.*
28. **calligraphy** / kə'lɪgrəf / **n.** the art of producing beautiful writing using special pens or brushes, or the writing produced in this way
*Chinese **calligraphy** is considered an art form.*
29. **carpet** / 'kɑ:pɪt / **n.** a soft covering for a floor that is often made of wool and is usually the same size as the floor
*My bedroom **carpet** is green.*
30. **charity** / 'tʃærəti / **n.** an organization that collects money to help people who need it
*They give a lot of money to **charity**.*
31. **custom** / 'kʌstəm / **n.** sth that is done by people in a particular society because it is traditional
*This **custom** is dying out nowadays.*
*It's a **custom** to celebrate Christmas.*
32. **craft** / kra:ft / **n.** a job or activity for which you need skill with your hands.
*She learned the **craft** of basket weaving from her grandmother.*

- 33. craftsman** / 'kra:ftsmæn / **n.** a person who is good at making things with their hands
A good **craftsman** takes pride in his work.
- 34. creative** / kri'eitiv / **adj.** a person who is creative has a lot of new ideas or is good at making new things.
She's a very good painter – she's so **creative**.
- 35. culture** / 'kʌltʃə -ər / **n.** the customs, ideas and way of life of a group of people or a country
The two regions differ in religion and **culture**.
He is familiar with Japanese **culture**.
- 36. decorative** / 'dekəreitiv / **adj.** pretty or attractive, but not always necessary or useful
The birthday cake was **decorative**.
I like to **decorate** my room with flowers. **v.**
- 37. depend on** / di'pend en / **v.** if sth depends on sth else, it is directly affected or decided by that thing
Don't **depend on** other people too much.
Everything **depends** upon your decision.
- 38. depress** / di'pres / **v.** to make sb feel sad
Your behavior **depresses** me. (**v**)
What makes you **depressed**? (**adj**)
- 39. discount** / 'diskaʊnt / **n.** money that sb takes away from the price of sth to make it cheaper
How much of a **discount** can you give?
- 40. diverse** / də'vɜ:rs / **adj.** very different from each other
India is quite diverse, both politically and religiously.
- 41. diversity** / də'vɜ:rsiti / **n.** the fact of including many different types of people or things
There are many cultural **diversities** in India.
- 42. draw** / drɔ: / **v.** to make a picture with a pen or a pencil
She **drew** a picture of a mouse.
- 43. economy** / i'kɒnəmi / **n.** the way that a country spends its money and makes, buys and sells things
A stable **economy** is the aim of every government.
- 44. element** / 'eləmənt / **n.** one part or feature of a whole system, plan, piece of work etc, especially one that is basic or important
Magnesium is a chemical **element**.
- 45. excellent** / 'eksələnt / **adj.** very good
She speaks **excellent** Spanish.
- 46. excite** / ik'saɪt / **v.** to make a person feel very happy or enthusiastic so that they are not calm
His words **excited** everyone, even the opposition.
- 47. expect** / ik'spekt / **v.** to think that sb or sth will come or that sth will happen
I **expect** you to tell me the truth.
I didn't **expect** you to come so soon.
- 48. greet** / gri:t / **v.** to say hello to someone or welcome them
Belinda **greeted** her warmly. 'Hello, how are you, ... are **greetings**. (**n**)

49. **handicraft** / 'hændikrɑ:ft / **n.** sth that someone has made in a skillful way using their hands
*He works in a shop selling **handicrafts**.*
50. **historical** / hi'stɔ:rikəl / **adj.** connected with real people or events in the past
 Who's your favorite **historical** person?
51. **history** / 'hɪstəri / **n.** all the things that happened in the past.
*Our country has a rich **history**.*
52. **homeland** / 'həʊmlænd / **n.** the country where someone was born
*He wants to see his **homeland** again.*
53. **hopeful** / 'həʊpfəl / **adj.** if you are hopeful, you think that sth that you want will happen.
*I'm **hopeful** about getting a job.*
54. **humankind** / 'hju:mən'kaɪnd / **n.** people in general
*As **humankind** we should respect all nations.*
55. **hug** / hʌg / **v.** to put your arms around someone and hold them tightly to show love or friendship
*Tom always **hugs** his son when he returns from work.*
56. **experience** / ɪk'spiəriən / **n.** knowledge or skill that you gain from doing a job or activity, or the process of doing this
*I had a strange **experience** last night.*
57. **fingerprint** / 'fɪŋgə.prɪnt / **n.** the mark that a finger makes when it touches sth
*The police found Ali's **fingerprints** on the gun.*
59. **forget** / fə'get / **v.** not to remember sth
*Tom **forgot** to do his homework.*
60. **fortunate** / 'fɔ:tʃənət / **adj.** lucky
*He was **fortunate** to pass the exam.*
61. **frighten** / 'fraɪtənd / **v.** to make sb feel afraid
*Scary movies will **frighten** the children.*
62. **gallery** / 'gæləri / **n.** a place where people can look at or buy art
*The art **gallery** was very crowded.*
63. **greatly** / 'grentli / **adv.** very much
*I wasn't **greatly** surprised to see her there.*
64. **hurt** / hɜ:rt / **v.** to make sb or sth feel pain
*I fell and **hurt** my leg.*
65. **identity** / aɪ'dentəti / **n.** who or what a person or thing is
*The **identity** of the killer is not known.*
66. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to form a picture or idea in your mind about what sth could be like
*I can't **imagine** life on another planet.*
67. **instance** / 'ɪnstəns / **n.** an example of a particular kind of situation
*There are several interesting places to visit around here – Masuleh, for **instance**.*

68. instead / **ɪn'sted** / **adv.** in the place of sb or sth.

*He didn't go to work by taxi. He cycled **instead**.*

69. instead of / **ɪn'sted əv** / **prep.** used to say what is not used, does not happen etc, when sth else is used, happens etc.

*I watched television **instead of** studying.*

*He chose to live in Tokyo **instead of** Osaka.*

70. introduce / **ɪntrə'dju:s** / **v.** to bring people together for the first time and tell each of them the name of the other

*Let me **introduce** my parents to you.*

71. local / **'ləʊkəl** / **adj.** of a place near you

*Her children go to the **local** school.*

72. lucky / **'lʌki** / **adj.** having good luck

*She is **lucky** to be alive after the accident.*

73. material / **mə'tɪəriəl** / **n.** cloth that you use for making clothes and other things such as curtains same meaning fabric.

*That **material's** going to shrink if it's washed.*

74. math / **mæθ** / **n.** mathematics

*Did you pass your **math** exam?*

75. metal / **'metl** / **n.** a solid substance that is usually hard and shiny, such as iron, tin or gold

*Gold is the most precious of all **metals**.*

76. metalwork / **'metlwɜ:k** / **n.** objects made by shaping metal

*My uncle prefers **metalwork** to carpentry.*

77. mistake / **mə'steɪk** / **n.** sth that you think or do that is wrong.

*You have made a lot of spelling **mistakes** in your recent letter.*

78. moral / **'mɒrəl** / **adj.** connected with what people think is right or wrong

*Some people do not eat meat for **moral** reasons.*

79. nature / **'neɪtʃə** / **n.** all the plants, animals, etc. in the world and all the things that happen in it that are not made or caused by people

***Nature** plays an important role in our life.*

80. nearby / **'niəbaɪ** / **adj.** not far away; close

*We took her to a **nearby** hospital.*

81. noise / **nɔɪz** / **n.** a sound, especially one that is loud or unpleasant

*I heard a **noise** upstairs.*

82. opposite / **'ɒpəzət** / **adj.** across from where sb or sth is; on the other side

*The church is on the **opposite** side of the road from my flat.*

83. pack / **pæk** / **v.** to put things into cases, bags

*Have you finished **packing** yet?*

84. pleasure / **'pleʒə** / **n.** the feeling of being happy or enjoying sth

*It is hard to combine business with **pleasure**.*

- 85. pottery** / 'pɒtəri / **n.** cups, plates and other things that are made from clay (= heavy earth that becomes hard when it is baked in an oven).
*This shop sells beautiful **pottery**.*
- 86. practice** / 'præktɪs / **n.** doing sth many times so that you will do it well
*You need lots of **practice** when you're learning to play a musical instrument.*
- 87. present** / 'prezənt / **adj.** in a place
*The whole class was **present**.*
- 88. prize** / praɪz / **n.** sth that you give to the person who wins a game, race, etc
*I'm surprised that you won the **prize**.*
- 89. product** / 'prɒdʌkt / **n.** sth that people make or grow to sell
*The company has just launched a new **product**.*
- 90. produce** / prə'dju:s / **v.** to make, write etc. sth to be bought, used, or enjoyed by people
*Japan **produces** a lot of good cameras.*
- 91. promise** / 'prɒmɪs / **v.** to say that you will certainly do or not do sth
*She **promised** to give me the money today.*
- 92. proud** / praʊd / **adj.** pleased about sth that you or others have done or about sth that you have.
*They are very **proud** of their new house.*
- 93. quite** / kwɑɪt / **adv.** not very; rather
*He plays the guitar **quite** well.*
- 94. range** / reɪndʒ / **n.** different things of the same kind
*This shop sells a **range** of bicycles.*
- 95. reference** / 'refərəns / **n.** what sb says or writes about sth
*The book is full of **references** to her childhood in India.*
- 96. reflect** / rɪ'flekt / **v.** to show a picture of sb or sth in a mirror, water or glass
*She could see herself **reflected** in the mirror.*
- 97. remember** / rɪ'membə / **v.** to keep sth in your mind or bring sth back into your mind
*I don't **remember** where I put my key.*
- 98. respect** / rɪ'spekt / **n.** a feeling of admiring someone or what they do, especially because of their personal qualities, knowledge, or skills
*I have the greatest **respect** for Jane's work.*
*They listened in **respectful** silence. (adj)*
- 99. result** / rɪ'zʌlt / **n.** sth that happens because of sth else
*The accident was a **result** of bad driving.*
- 100. rug** / rʌg / **n.** a small piece of thick material that you put on the floor
*She shook the **rug** to get dust out of it.*
- 101. satisfied** / 'sætɪsfaid / **adj.** pleased because you have had or done what you wanted.
*She is **satisfied** with her English ability.*

- 102. science** / 'saɪəns / **n.** the study of natural things
*Physics is a branch of **science**.*
- 103. share** / ʃeə / **v.** to have or use sth with other people.
*The three of us **shared** a taxi.*
- 104. shock** / ʃɔ:k / **v.** to give sb a very bad surprise; to upset sb
*I was **shocked** by his behavior.*
- 105. show** / ʃəʊ / **v.** to let sb see sth
*Tom **showed** his photo album to Mary.*
- 106. simply** / 'sɪmpli / **adv.** used to emphasize what you are saying, easily
*This work is **simply** not good enough.*
- 107. similar** / 'sɪmlə \$ -ər / **adj.** almost the same
Your handwriting is similar to mine
- 108. site** / saɪt / **n.** a place where a building is, was, or will be
*We visited the historical **sites** of the country.*
- 109. skill** / skɪl / **n.** an ability to do sth well, especially because you have learned and practiced it.
*Any jobs today require computer **skills**.*
- 110. skillful** / 'skɪlfəl / **adj.** very good at doing sth
*She is a very **skillful** tennis player.*
- 111. sociable** / 'səʊʃəbəl / **adj.** friendly and enjoying being with other people
*His little sister is very **sociable**.*
- 112. society** / sə'saɪəti / **n.** a large group of people who live in the same country or area and have the same ideas about how to live
*Some people say Japan is a male-dominated **society**.*
- 113. soft** / sɒft / **adj.** not hard or firm
*I just want to sleep in a nice **soft** bed.*
- 114. souvenir** / ,su:və'niə / **n.** sth that you keep to remember a place or a special event
*Are there any **souvenir** shops here?*
- 115. suffix** / 'sʌfɪks / **n.** a letter or letters added to the end of a word to form a new word, such as 'ness' in 'kindness' or 'ly' in 'suddenly'
*'ous' is an adjective making **suffix**.*
- 116. surprised** / sə'praɪzd / **adj.** having a feeling of surprise
*I was **surprised** to hear the news.*
- 117. special** / 'speʃəl / **adj.** not usual or ordinary; important for a reason
*It's my birthday today so we are having a **special** dinner.*
- 118. spend** / spend / **v.** to use your money to pay for goods or services
*I only want to **spend** about \$20.*
*I **spend** my free time with my kids.*
- 119. store** / stɔ:r / **n.** a big shop that sells many different types of things
*Harrods is a famous London **store**.*

- 120. tile** / **taɪl** / **n.** a flat square object. We use tiles for covering roofs, walls and floors
The **tiles** that fell from the roof broke into pieces.
- 121. tired** / **taɪrd** / **adj.** needing to rest or sleep
*I saw Mary a few minutes ago and she looked **tired**.*
- 122. totally** / **'təʊtli** / **adv.** completely
*I **totally** agree with your decision.*
- 123. touching** / **'tʌtʃɪŋ** / **adj.** making you feel pity, emotional
Your loyalty is very **touching**.
- 124. traditional** / **trə'dɪʃənəl** / **adj.** sth people in a certain place have done or believed for a long time
*Kimchi is a **traditional** Korean dish.*
- 125. ugly** / **'ʌgli** / **adj.** not pleasant to look at
*The house was really **ugly**.*
- 126. uncertain** / **ʌn'sɜːtn** / **adj.** not sure; not decided
*I'm **uncertain** about what to do.*
- 127. unique** / **ju:'ni:k** / **adj.** not like anybody or anything else
*This book is **unique** in many ways.*
- 128. upward** / **'ʌpwəd** / **adv.** up; towards a higher place
*We climbed **upwards**, towards the top of the mountain.*
- 129. usual** / **'juːʒuəl** / **adj.** that happens most often
*He arrived home later than **usual**.*
- 130. valuable** / **'væljuəbəl** / **adj.** worth a lot of money
*Is this ring **valuable**?*
- 131. value** / **'væljuː** / **v. n.** how much money you can sell sth for
*The thieves stole goods with a total **value** of \$100 000.*
- 132. vast** / **vɑːst** / **adj.** very big
*Australia is a **vast** country.*
- 133. wait** / **weɪt** / **v.** to stay in one place until sth happens or until sb or sth comes
*Have you been **waiting** long?*
- 134. warm** / **wɔːrm** / **adj.** having a pleasant temperature that is fairly high, between cool and hot
*It's **warm** by the fire.*
*I didn't bring any **warm** clothes.*
- 135. war** / **wɔːr** / **n.** fighting between countries or between groups of people
*The two countries have been at **war** for five years.*
- 136. weave** / **wiːv** / **v.** to make cloth by putting threads over and under one another
*These scarves are **woven** by hand.*
- 137. worried** / **'wʌrɪd** / **adj.** unhappy because you think that sth bad will happen or has happened
*I'm **worried** about my brother – he looks ill.*
- 138. wrong** / **rɒŋ** / **adj.** not correct, and not based on true facts
*I think I got question 3 **wrong**.*

"Parts of Speech"

اجزاء کلام در زبان انگلیسی:

اجزاء کلام در زبان انگلیسی یا همان اقسام کلام، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم.

به عبارت دیگر هر یک از کلمات که ما در جملات استفاده می‌کنیم به یکی از این ۸ دسته تعلق دارد و زیر مجموعه یکی از این ۸ دسته به حساب می‌آیند، پس ما باید بدانیم یادگیری این ۸ دسته از عناصر زبان و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های از اهمیت بالایی برخوردار است:

(۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آن‌ها به کار می‌رود.

(۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

(۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

(۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کنند.

(۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

(۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

(۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

(۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمائر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطة کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Parts of Speech) کنکور به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان بسیار مفید می‌باشند.

Parts of Speech (Lesson 1 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
amusement	شگفتی	amaze	amazing	amazingly
attention	توجہ	attend	attentive	attentively
beauty	زیبایی	beautify	beautiful	beautifully
care	مراقبت	care	careful	carefully
change	تغییر	change	changeable	changeably
correction	تصحیح	correct	correct	correctly
creation	خلقت	create	creative	creatively
danger	خطر	endanger	dangerous	dangerously
destruction	تخریب	destroy	destructive	destructively
difference	تفاوت	differ	different	differently
division	تقسیم	divide	divisible	-----
enjoyment	لذت	enjoy	enjoyable	enjoyably
help	کمک	help	helpful	helpfully
hope	امید	hope	hopeful	hopefully
human	انسان	humanize	inhuman	humanly
hurt	صدمہ	hurt	hurtful	hurtfully
identification	شناسایی	identify	identifiable	identifiably
information	اطلاعات	inform	informative	informatively
injury	زخم	injure	injured	-----
interest	علاقہ	interest	interested	interestedly
knowledge	دانش	know	knowledgeable	knowledgeably
life	زندگی	live	alive	-----
meaning	معنی	mean	meaningful	meaningfully
nature	طبیعت	-----	natural	naturally
power	قدرت	power	powerful	powerfully
protection	محافظت	protect	protective	protectively
rain	باران	rain	rainy	-----
safety	امنیت	save	safe	safely
volunteer	داوطلب	volunteer	voluntary	voluntarily
wildlife	حیات وحش	-----	wild	wildly
wonder	شگفتی	wonder	wonderful	wonderfully

Parts of Speech (Lesson 2 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
blood	خون	bleed	bloody	bloodily
cheer	هورا، فریاد	cheer	cheerful	cheerfully
clearness	پاکی	clear	clear	clearly
collection	مجموعہ	collect	collective	collectively
comparison	مقایسہ	compare	comparative	comparably
feeling	احساس	feel	-----	-----
final	آخرین	finalize	final	finally
health	سلامتی	-----	healthy	healthily
light	نور	light	light	lightly
observation	مشاہدہ	observe	observable	observably
reality	واقعیت	-----	real	really
carrier	حامل	carry	carriable	-----
defender	مدافع	defend	defendable	defensively
happiness	خوشحالی	-----	happy	happily
height	ارتفاع	-----	high	highly
heat	گرما	hot	hot	heatedly
pain	درد	pain	painful	painfully
Patience	صبر	-----	patient	patiently
plain	دشت	-----	plain	plainly
poem	شعر	poetize	poetic	poetically
preparation	آمادگی	prepare	prepared	-----
price	قیمت	price	priceless	-----
rock	سنگ	rock	rocky	-----
solution	راہ حل	solve	solvable	-----
usefulness	استفادہ	use	useless	uselessly
width	پہنا، عرض	widen	wide	widely

Parts of Speech (Lesson 3 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
action	عمل	act	active	actively
belief	اعتقاد	believe	believable	believably
building	ساختمان	build	buildable	-----
cooler	کولر	cool	cool	-----
development	توسعه	develop	developed	developmentally
emotion	احساس	emotionalize	emotional	emotionally
emphasis	تأکید	emphasize	emphatic	emphatically
energy	انرژی	energize	energetic	energetically
experiment	آزمایش	-----	alexperiment	allyexperiment
expression	بیان	express	expressive	expressively
inventor	مخترع	invent	inventive	inventively
knowledge	دانش	know	knowing	knowing
math	ریاضی	-----	mathematical	mathematically
narrator	گوینده	narrate	narrative	narratively
noise	سر و صدا	-----	noisy	noiselessly
notice	توجه	notice	noticeable	noticeably
pattern	الگو، طرح	pattern	patterned	-----
peace	صلح	-----	peaceful	peacefully
publication	انتشار	publish	publishable	-----
researcher	محقق	research	-----	-----
relation	ارتباط	relate	relative	relative
sadness	ناراحتی	sadden	sad	sadly
science	علم	-----	scientific	scientifically
success	موفقیت	succeed	successful	successfully
sense	حس	sense	senseless	senselessly
stranger	غریبه	-----	strange	strangely
suddenness	سرعت	-----	sudden	suddenly
thought	فکر	think	thinkable	-----
translation	ترجمه	translate	translatable	-----
use	استفاده	use	useful	usefully
value	ارزش	value	valuable	-----

Parts of Speech (Lesson 4 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
attraction	جاذبہ	attract	attractive	attractively
behavior	رفتار	behave	behavioral	-----
choice	انتخاب	choose	choice	-----
culture	فرہنگ	-----	cultural	-----
entertainment	سرگرمی	entertain	entertaining	entertainingly
generosity	سخاوت	-----	generous	generously
history	تاریخ	-----	historic	historically
foreigner	خارجی	-----	foreign	-----
honesty	صداقت	-----	honest	honestly
illness	بیماری	-----	ill	ill
image	تصویر	image	-----	-----
location	محل	locate	located	-----
nation	ملت	nationalize	national	nationally
obligation	اجبار	oblige	obligatory	-----
plan	نقشہ	plan	-----	-----
politeness	ادب	-----	polite	politely
popularity	محبوبیت	popularize	popular	popularly
possibility	احتمال	-----	possible	possibly
probability	احتمال	-----	probable	probably
-----	صحیح	-----	proper	properly
respect	احترام	respect	respectful	respectfully
suggestion	پیشنہاد	suggest	suggestive	suggestively
tourist	گردشگر	tour	-----	-----

Parts of Speech (Lesson 1 - Vision 2)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
absolute	وجود مطلق	-----	absolute	absolutely
access	دسترسی	access	accessible	accessibly
addition	افزایش	add	additional	additionally
appearance	ظاهر	appear	-----	-----
beginner	مبتدی	begin	-----	-----
certainty	اطمینان	-----	certain	certainly
communication	ارتباط	communicate	communicative	communicatively
confidence	اطمینان	-----	confident	confidently
decision	تصمیم	decide	decisive	decidedly
exchange	مبادله	exchange	exchangeable	exchangeably
existence	هستی	exist	existent	-----
experience	تجربه	experience	experienced	-----
explanation	توضیح	explain	explainable	-----
fluency	سلاست	-----	fluent	fluently
fortune	شانس	-----	fortunate	fortunately
frequency	فراوانی	frequent	frequent	frequently
consideration	ملاحظه	consider	considerable	considerably
honesty	صداقت	-----	honest	honestly
imagination	تخیل	imagine	imaginary	imaginatively
improvement	بهبودی	improve	improved	-----
label	برچسب	label	-----	-----
loudness	بلندی	-----	loud	loudly
matter	اهمیت	matter	-----	-----
measurement	اندازه	measurement	measureless	-----

Parts of Speech (Lesson 2 - Vision 2)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
activity	فعالیت	activate	inactive	actively
addiction	اعتیاد	addict	addictive	-----
balance	تبادل	balance	balanced	-----
comfort	راحتی	comfort	comfortable	comfortably
condition	شرط	condition	conditional	conditionally
production	تولید	produce	productive	productively
variety	تنوع	vary	various	variously
confusion	گیجی	confuse	confused	confusingly
depression	ناراحتی	depress	depressed	-----
discussion	بحث	discuss	discussable	-----
education	آموزش	educate	educated	-----
effect	اثر	affect	effective	effectively
-----	جدید	-----	recent	recently
simplicity	سہولت	simplify	simple	-----
weight	وزن	weigh	weighty	-----
forbiddance	ممنوعیت	forbid	forbidden	-----
harm	ضرر	harm	harmless	harmlessly
influence	تأثیر	influence	influential	-----
invitation	دعوت	invite	uninvited	-----
limitation	محدودیت	limit	limited	-----
physics	فیزیک	-----	physical	physically
prediction	پیش بینی	predict	predictive	-----
winner	برنده	win	winning	-----

Parts of Speech (Lesson 3 - Vision 2)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
decoration	تزئین	decorate	decorative	decoratively
diversity	تنوع	diversify	diverse	diversely
economy	اقتصاد	economize	economic	economically
element	عنصر	-----	elementary	elementarily
excitement	هیجان	excite	exciting	excitedly
frightener	ترساننده	frighten	frightening	frighteningly
identity	هویت	identify	identifiable	identifiably
mentality	ذهن، اندیشه	-----	mental	mentally
morality	اخلاق	moralize	moral	morally
pride	غرور	-----	proud	proudly
reference	رجوع	refer	referential	-----
reflection	انعکاس	reflect	reflective	reflectively
satisfaction	رضایت	satisfy	satisfied	satisfyingly
shock	شوک	shock	shocking	shockingly
skill	مہارت	-----	skillful	skillfully
sociability	معاشرت	socialize	sociable	sociably
surprise	تعجب	surprise	surprised	surprisingly
totality	کلیت	totalize	total	totally
tradition	سنت	-----	traditional	traditionally
truth	صداقت	-----	truthful	truthfully
vastness	وسعت	-----	vast	vastly

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

۱- شکل اول یا شکل ساده ۲- شکل دوم یا گذشته ۳- شکل سوم یا اسم مفعول

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکلهای دیگر تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه میکنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمیکنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل میدهند که باید آنها را حفظ کنیم. لیستی کامل از افعال نامنظم رایج انگلیسی به همراه معنی فارسی آنها در زیر قرار داده شده است:

معنی فارسی	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
بیدار شدن، بیدار کردن	<i>awake</i>	awoke	awaken
بودن	<i>be</i>	was / were	been
شدن	<i>become</i>	became	become
شروع کردن	<i>begin</i>	began	begun
خم شدن، خم کردن	<i>bend</i>	bent	bent
شرط بستن	<i>bet</i>	bet	bet
پیشنهاد دادن	<i>bid</i>	bid	bid
خون ریزی کردن	<i>bleed</i>	bled	bled
وزیدن	<i>blow</i>	blew	blown
شکستن، خرد کردن	<i>break</i>	broke	broken
آوردن	<i>bring</i>	brought	brought
پخش کردن	<i>broadcast</i>	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	<i>build</i>	built	built
سوختن، سوزاندن	<i>burn</i>	burnt	burnt
خریدن	<i>buy</i>	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	<i>catch</i>	caught	caught
انتخاب کردن	<i>choose</i>	chose	chosen
آمدن، رسیدن	<i>come</i>	came	come
قیمت داشتن	<i>cost</i>	cost	cost
بریدن، قطع کردن	<i>cut</i>	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	<i>deal</i>	dealt	dealt
انجام دادن	<i>do</i>	did	done
کشیدن، رسم کردن	<i>draw</i>	drew	drawn
خواب دیدن	<i>dream</i>	dreamt	dreamt
آشامیدن	<i>drink</i>	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	<i>drive</i>	drove	driven

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
خوردن	<i>eat</i>	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	<i>fall</i>	fell	fallen
غذا دادن به	<i>feed</i>	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	<i>feel</i>	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	<i>fight</i>	fought	fought
پیدا کردن	<i>find</i>	found	found
پرواز کردن	<i>fly</i>	flew	flown
فراموش کردن	<i>forget</i>	forgot	forgotten
بخشیدن	<i>forgive</i>	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	<i>freeze</i>	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	<i>get</i>	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	<i>give</i>	gave	given
رفتن	<i>go</i>	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	<i>grow</i>	grew	grown
آویزان کردن	<i>hang</i>	hung	hung
داشتن	<i>have</i>	had	had
شنیدن	<i>hear</i>	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	<i>hide</i>	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	<i>hit</i>	hit	hit
نگه داشتن	<i>hold</i>	held	held
آسیب زدن (به)	<i>hurt</i>	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	<i>keep</i>	kept	kept
دانستن، شناختن	<i>know</i>	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	<i>lead</i>	led	led
یاد گرفتن	<i>learn</i>	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	<i>leave</i>	left	left
قرض دادن	<i>lend</i>	lent	lent
اجازه دادن	<i>let</i>	let	let
گم کردن، از دست دادن، باختن	<i>lose</i>	lost	lost
ساختن، درست کردن	<i>make</i>	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	<i>mean</i>	meant	meant

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
ملاقات کردن	<i>meet</i>	met	met
پرداخت کردن	<i>pay</i>	paid	paid
گذاشتن ، قرار دادن	<i>put</i>	put	put
خواندن	<i>read</i>	read	read
سوار شدن، راندن	<i>ride</i>	rode	ridden
زنگ زدن	<i>ring</i>	rang	rung
دویدن ، اداره کردن	<i>run</i>	ran	run
دیدن	<i>see</i>	saw	seen
جستجو کردن	<i>seek</i>	sought	sought
فروختن	<i>sell</i>	sold	sold
فرستادن ، ارسال کردن	<i>send</i>	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	<i>shoot</i>	shot	shot
نشان دادن ، ابراز کردن	<i>show</i>	showed	shown
بستن، بسته شدن	<i>shut</i>	shut	shut
(آواز) خواندن	<i>sing</i>	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	<i>sink</i>	sank	sunk
نشستن	<i>sit</i>	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	<i>spend</i>	spent	spent
ایستادن	<i>stand</i>	stood	stood
دزدیدن	<i>steal</i>	stole	stolen
شنا کردن	<i>swim</i>	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	<i>swing</i>	swung	swung

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part Five

“Answer Keys”

”پاسخنامہ“

بدون غلطگیری و ویرایش نہایی

"پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر پایه"

(سؤالات: صفحه ۲۴ تا ۲۶)

- **1- (c)** با توجه به اینکه جواب با No شروع شده است، گزینه های a و d که مثبت می باشند حذف می گردند، و چون ضمیر they برای the students مناسب است، لذا گزینه c را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا آن دانش آموزان در حال بازی کردن در حیاط می باشند؟"
ب: "خیر، نمی باشند."
- **2- (d)** این جمله در زمان حال ساده است و چون با Does سئوالی شده است، لذا فاعل جمله بایستی سوم شخص مفرد باشد.
ترجمه: الف: "آیا دختر او هر روز ظرف ها را می شوید؟"
ب: "بله."
- **3- (b)** همه گزینه ها صفت ملکی می باشند و صفت ملکی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشد و صفت ملکی we ، our می باشد.
ترجمه: "ما به معلممان گوش می دهیم وقتی که او درس را توضیح می دهد."
- **4- (a)** جمله با Did سئوالی شده، پس زمان جمله گذشته ساده است، و در جملات سئوالی این زمان ، فعل به صورت ساده میآید.
ترجمه: الف: "آیا آن پسرها مسابقه فوتبال را تماشا کردند؟"
ب: "بله، البته."
- **5- (c)** از آنجایی که زمان جمله گذشته ساده است، لذا گزینه های a و d جواب نمی باشند، و بین was و were هم برای فاعل they مجاز به استفاده از were می باشیم.
ترجمه: "چرا آنها امروز صبح ساعت ۸ سر کار بودند؟"
- **6- (c)** در مالکیت برای انسان از s' و برای غیر انسان از of استفاده می کنیم.
ترجمه: "دیوارهای خانه آقای رحیمی سفید می باشند."
- **7- (b)** از آنجایی که قبل از جای خالی از حرف تعریف an استفاده شده است، لذا باید گزینه ای را انتخاب کنیم که با حرف صدادار شروع شده باشد. حروف صدادار (a-e-i-o-u)
ترجمه: "آنها به باغ وحش رفتند و یک فیل دیدند."
- **8- (b)** سؤال با Where شروع شده است، بنابراین پاسخ باید قید مکان باشد و فقط گزینه b قید مکان است.
ترجمه: الف: "مدرسه حافظ کجاست؟"
ب: "آنجاست."
- **9- (c)** چنانچه at the moment در انتهای جمله ای باشد، زمان جمله حال استمراری می باشد، لذا باید از am و is و are و شکل ing دار فعل استفاده کنیم، are هم که قبل از you آمده است، پس کافیست که فعل ing دار یعنی گزینه c انتخاب شود.
ترجمه: "در این لحظه (همین الان) در حال خواندن چه چیزی هستی؟"
- **10- (b)** زمان هر دو جمله حال ساده است، و اگر فعلی را برای فاعل سوم شخص مفرد در زمان حال ساده بخواهیم منفی کنیم، باید از doesn't استفاده کنیم.
ترجمه: "برادر من راننده ای بی دقت است. او به خوبی رانندگی نمی کند."
- **11- (d)** از آنجایی که your family members جمع می باشد، بنابراین ضمیر جمع they به معنای آنها را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا اعضای خانواده شما تمیز و پاکیزه هستند؟"
ب: "بله، آنها تمیز هستند."
- **12- (c)** در جواب از زمان و ساعت استفاده شده است لذا در سؤال از گزینه what time به معنای چه زمانی استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "چه زمانی شما به سرکار می روید؟"
ب: "حدود هشت، من ساعت هشت و نیم کارم را شروع می کنم."
- **13- (d)** برای Zahra ضمیر she را باید استفاده کنیم و چون جمله با Did سئوالی شده است، زیرا زمان سؤال گذشته ساده است، در پاسخ کوتاه هم از همان did استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا زهرا تکالیفش را دیروز به سرعت انجام داد؟"
ب: "بله، او انجام داد."

• **14- (a)** برای منفی کردن یک فعل در زمان گذشته ساده بایستی قبل از فعل didn't را اضافه نماییم.
ترجمه: "من او را در خیابان دیدم ولی ما صحبت نکردیم."

• **15- (c)** ضمیر مفعولی مناسب برای some new students گزینه c یعنی them صحیح است.
ترجمه: "تعدادی دانش آموز جدید در کلاس شما هست، آیا آنها را می شناسی؟"

• **16- (a)** با توجه به کلمه yesterday در انتهای جمله که یک قید زمان گذشته است، فعل جمله هم باید به صورت گذشته ساده باشد یعنی باید از قسمت دوم فعل استفاده نماییم.
ترجمه: "رامان یک پاکت نامه و یک تمبر از اداره پست دیروز خرید."

• **17- (d)** با توجه به وجود There are در ابتدای جمله، از یک اسم جمع در جای خالی باید استفاده کنیم.
ترجمه: "در آن مدرسه معلمان زیادی نیستند، اما دانش آموزان زیادی وجود دارند."

• **18- (a)** کلمه پرسشی How در ابتدای جمله از ما می خواهد که بگوییم چطور یا چگونه کاری را انجام می دهیم، گزینه های دیگر در رابطه با شغل، زمان و مکان اطلاعات داده اند، لذا گزینه a جواب می باشد.
ترجمه: الف: "چطور (چگونه) شما به مدرسه می روید؟" ب: "با اتوبوس."

• **19- (c)** معمولا از قید زمان every day در زمان حال ساده استفاده می کنیم و از آنجایی که فاعل جمله سوم شخص مفرد است لذا باید به فعل جمله s هم اضافه کنیم.
ترجمه: "آقای نوری دوست دارد هر روز قهوه بنوشد."

• **20- (d)** قیدهایی تکرار را معمولا همراه با زمان حال ساده به کار می بریم، یعنی گزینه های b و c حذف می شوند و بین گزینه های باقیمانده، چون فاعل جمله I می باشد، بنابراین گزینه d صحیح است.
ترجمه: "من معمولا با خانواده ام ناهار می خورم."

• **21- (a)** در جملاتی که کلی گویی می کنیم از زمان حال ساده استفاده می کنیم و چون Car seat belts جمع می باشد، لذا فعلی که بعد از آن به کار می رود بایستی به صورت ساده باشد.
ترجمه: "کمربندهای ایمنی ماشین ها جان آدم ها را نجات می دهند، هر راننده باید یکی ببوشد (داشته باشد)."

• **22- (d)** در انتهای جمله 2 hours ago آمده، پس زمان جمله گذشته ساده می باشد، بنابراین از قسمت دوم فعل باید استفاده کنیم
ترجمه: "مادرم کلوچه ها را دو ساعت پیش روی میز گذاشت (قرار داد)."

• **23- (b)** فاعل جمله My brother and I می باشد، لذا با توجه به جمع بودن فاعل جمله، گزینه b صحیح است.
ترجمه: "من و برادرم بازیکنان تنیس خوبی هستیم."

• **24- (a)** جمله با Does سئوالی شده است، بنابراین در پاسخ کوتاه مثبت، کافیسیت جای Does را با فاعل جمله یعنی it جابجا کنیم.
ترجمه: الف: "آیا در کشور شما در زمستان برف زیاد می بارد؟" ب: "بله، زیاد می بارد."

• **25- (d)** از آنجایی که فعل جمله یعنی wake up به صورت ساده در سئوال آمده است، گزینه های a و b جواب نیستند و بین do و does هم، برای فاعل you از do استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "چه زمانی (چه ساعتی) شما در صبح بیدار می شوید؟" ب: "ساعت هفت."

• **26- (b)** همانند تست قبلی چون فعل جمله یعنی raise به صورت ساده در سئوال آمده است، گزینه های a و d حذف می شوند و بین Do و Does هم از آنجایی که فاعل جمله یعنی the farmers جمع می باشد، از Do مجاز به استفاده هستیم.
ترجمه: "آیا آن کشاورزان در مزارعشان جوجه پرورش می دهند؟"

- **27- (b)** جمله با There is شروع شده است، لذا اسمی که بلافاصله بعد از آن می آید حتما باید مفرد باشد و تنها گزینه b مفرد است. ترجمه: "یک پسر، دو بچه و یک سگ در باغ هست."

- **28- (a)** در مالکیت برای انسان از 's و برای غیر انسان از of استفاده می کنیم. ترجمه: "آنها مدادهای دوست من هستند."

- **29- (b)** قید تکرار always معمولا در زمان حال ساده مورد استفاده قرار می گیرد، و چون فاعل جمله یعنی he سوم شخص مفرد می باشد، بنابراین فعل جمله S می گیرد. ترجمه: "او دانش آموز بسیار خوبیست، او همیشه نمرات خوبی در امتحانات به دست می آورد."

- **30- (a)** چون فعل جمله یعنی speak به صورت ساده آمده است، برای منفی کردن آن از don't و یا doesn't مجاز به استفاده هستیم، و با توجه به جمع بودن فاعل جمله یعنی My parents، پس از don't استفاده می کنیم. ترجمه: "پدر و مادر من همیشه به یک زبان صحبت نمی کنند."

- **31- (c)** منظور گوینده جمله این است که در این لحظه به رادیو گوش نمی دهد، بنابراین زمان جمله باید زمان حال استمراری باشد، پس گزینه های b و d که زمان حال ساده هستند حذف می شوند و بین گزینه های a و c هم با توجه به معنی جمله نیاز به زمان حال استمراری منفی داریم. ترجمه: "تو می توانی رادیو را خاموش کنی. من به آن گوش نمی دهم."

- **32- (b)** قید زمان last night به معنای دیشب در انتهای سؤال آمده است، پس زمان جمله گذشته ساده می باشد، و برای سئوالی کردن جمله در زمان گذشته ساده از Did استفاده می کنیم. ترجمه: "شما دیشب چه ساعتی خوابیدید؟"

- **33- (a)** با توجه به فاعل we در جمله دوم، و از آنجایی که صفت ملکی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشد، گزینه a صحیح است. ترجمه: "آن خانه ما می باشد، و ما بسیار زیاد آن را دوست داریم."

- **34 (a)** قید زمان on Fridays که در انتهای جمله آمده است، نشان دهنده این است که جمله در زمان حال ساده است، زیرا گوینده جمله دارد کلی گویی می کند، و چون فاعل جمله یعنی My father سوم شخص مفرد است، فعل جمله S می گیرد. ترجمه: "پدر من جمعه ها برای ما آشپزی می کند."

- **35- (d)** قید مکان و قید زمان در سؤال آمده اند، پس گزینه های a و b نمی توانند جواب باشند، و از آنجایی که سؤال، فاعل نیز دارد، لذا گزینه c نیز حذف می گردد. ترجمه: "چرا شما امروز صبح دیر به مدرسه آمدید؟"

- **36- (b)** جمله سئوالی می باشد و فعل جمله یعنی sing به صورت ساده است و در انتهای سؤال هم every morning آمده است، پس در نتیجه زمان جمله حال ساده می باشد، و با توجه به جمع بودن فاعل جمله یعنی those soldiers، جمله با Do سئوالی می شود. ترجمه: "آیا آن سربازان سرود ملی را هر صبح می خوانند؟"

- **37- (a)** قید زمان every evening در انتهای جمله به ما یادآوری می کند که جمله در زمان حال ساده است، و با توجه به سوم شخص مفرد بودن فاعل جمله یعنی Our father، فعل جمله es می گیرد. ترجمه: "پدر ما هر غروب از ساعت ۷ الی ۹ تلویزیون تماشا می کند."

- **38- (d)** با توجه به اینکه جمله در زمان حال ساده است، برای منفی کردن فعل جمله برای فاعل they، از don't استفاده می کنیم. ترجمه: "آنها ماشین دارند. آنها اتوبوس سوار نمی شوند."

- **39- (c)** با توجه به اینکه فاعل (Ali and his brother) می باشد، صفت ملکی مطابق با آن یعنی their را انتخاب می کنیم.
ترجمه: "علی و برادرش در حال تمیز کردن خانه شان می باشند."
-
- **40- (b)** مخاطب گوینده جمله، بچه ها می باشند که گوینده آنها را خطاب قرار داده است، و با توجه به اصل تطابق صفت ملکی با فاعل جمله، گزینه b صحیح است.
ترجمه: "بچه ها! دست هایتان را بشوید، آنها خیلی کثیف هستند."
-
- **41- (b)** گزینه های a و c فقط با اسامی مفرد به کار می روند، و با توجه به جمع بودن کلمه children این دو گزینه حذف می شوند. حرف تعریف the هم با اسامی مفرد و هم با اسامی جمع به کار می رود، اما باید آن را قبل از اسمی قرار دهیم که آن اسم برای شنونده جمله مشخص باشد، یعنی شنونده بداند، گوینده در مورد چه کسی و یا چه چیزی صحبت می کند.
ترجمه: "نگاه کن به آن بچه ها که آنجا هستند، آنها در حال بازی کردن والیبال می باشند."
-
- **42- (c)** جمله ای که پس از when آمده است در زمان گذشته ساده است، پس جمله قبل از آن هم باید در زمان گذشته ساده باشد.
ترجمه: "من رومئو و ژولیت را خواندم وقتی که دوازده ساله بودم."
-
- **43- (c)** در سؤال فاعل و قید مکان داریم، پس گزینه های a و d حذف می گردند، و با توجه به معنی سؤال، و جوابی که داده شده است، گزینه c را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "چگونه آنها به شیراز می روند؟" ب: "با هواپیما."
-
- **44- (d)** با زمان حال استمراری آشنا شده ایم و می دانیم که ساختار آن بدین شکل است که پس از am و is و are فعل به صورت ing دار می آید و چون قبل از جای خالی is آمده است بایستی فعلی را انتخاب کنیم که ing دارد.
ترجمه: "نگاه کن! یک نفر در حال شنا کردن در رودخانه می باشد."
-
- **45- (a)** فعل is در انتهای جمله آمده است، پس گزینه های b و d را که جمع می باشند حذف می کنیم، بین دو گزینه باقیمانده هم، با توجه به معنی گزینه ها و جمله داده شده، گزینه a صحیح است.
ترجمه: "در این اتاق باز است."
-
- **46- (b)** هنگامی که جمله زمان حال ساده را به صورت سؤالی در می آوریم و با Do سؤالی می کنیم، حتما فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست، پس گزینه های a و c و d که سوم شخص مفرد هستند حذف می گردند.
ترجمه: "آیا عمه های (خاله های) او لباس های جدیدی برای این مراسم می پوشند؟"
-
- **47- (b)** قید تکرار usually را معمولا برای زمان حال ساده استفاده می کنیم. فاعل جمله یعنی your brother سوم شخص مفرد است، پس جمله با Does سؤالی می شود، و نکته دیگر اینکه در جملات سؤالی در زمان حال ساده، فعل جمله به صورت ساده می آید.
ترجمه: "آیا برادر شما معمولا جمعه بعدازظهرها تنیس بازی می کند؟"
-
- **48- (a)** ضمیر مفعولی که در جای خالی قرار می دهیم باید با فاعل جمله قبلی یعنی Our teachers مطابقت داشته باشد.
ترجمه: "معلم های ما بسیار مهربان هستند. ما آنها را دوست داریم."
-
- **49- (d)** برای منفی کردن فعل buy، نمی توان از not به تنهایی استفاده کرد، پس گزینه b حذف می شود. گزینه c هم در صورتی جواب است که فعل جمله ing دار باشد. بین گزینه های a و d هم با توجه به فاعل جمله یعنی We، گزینه a اشتباه است.
ترجمه: "ما هیچ لباس جدیدی برای این مراسم نمی خریم."
-
- **50- (b)** گزینه های a و c و d با اسامی مفرد به کار می روند، بنابراین حذف می گردند.
ترجمه: "این تمرین ها بسیار سخت می باشند."

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتیهای مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

• **۱- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد.
ترجمه: "**آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد.**"

• **۲- (b)** گزینه های این تست، حالتیهای مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید **شکل ساده فعل** بیاید. (زمان آینده ساده)
ترجمه: "**چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟**"

• **۳- (b)** بعد از ساختار are going to شکل **ساده فعل** میآید.
ترجمه: "**نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند.**"

• **۴- (d)** جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود.
ترجمه: "**لپ تاپهای قدیمی آنها کار نمیکند. آنها قصد دارند تعدادی لپ تاپ جدید را دوشنبه آینده بخرند.**"

• **۵- (a)** با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.
ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"

• **۶- (b)** چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.
ترجمه: "**نمیدونم چطور از این دوربین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهم داد.**"

• **۷- (c)** چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود.
ترجمه: "**من هیچ پولی ندارم. - واقعاً نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد.**"

• **۸- (a)** با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**سعی میکنم که هتل را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم.**"

• **۹- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم.**"

• **۱۰- (d)** چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم.**"

• **۱۱- (a)** با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.
ترجمه: "**پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم.**"

- **۱۲- (d)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."

- **۱۳- (c)** با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."

- **۱۴- (a)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

- **توجه ۲:** هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.
- **۱۵- (b)** قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c و d حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختر. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."

- **۱۶- (d)** کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:
The door of the class is brown.
ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- **۱۷- (c)** کلمه English با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

- **۱۸- (b)** اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا هستند."

- **۱۹- (a)** (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

- **۲۰- (c)** (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد.)؟"

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (d) با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as **صفت ساده** می آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."

- ۲- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more میگیرد).
ترجمه: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."

- ۳- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."

- ۴- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.
ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."

- ۵- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."

- ۶- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های b و c که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."

- ۷- (c) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه: "هتل ما از همه هتلهای دیگر شهر ارزان تر است."

- ۸- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.
ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."

- ۹- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر).
ترجمه: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."

- ۱۰- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."

- ۱۱- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

- ۱۲- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian
ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

- ۱۳- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- ۱۴- (b) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden
جنس سن کیفیت

ترجمه: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- ۱۵- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old
سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

- ۱۶- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

- ۱۷- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk
جنس رنگ اندازه

ترجمه: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

- ۱۸- (d) جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a,c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود **than** بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- ۱۹- (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانتین آنهاست."

- ۲۰- (b) بعد از جای خالی **than** آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت **little** چون بی قاعده است، **less than** میباشد.

ترجمه: "من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازممه، را دارم."

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- **1- گزینه (b)** چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده ("گذشته استمراری") و عمل دیگر در خلال آن روی دهد ("گذشته ساده") از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
- **2- گزینه (c)** چنانچه عملی در زمان گذشته ("گذشته ساده") عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است ("گذشته استمراری") را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته استمراری , گذشته ساده **When**
ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
- **3- گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
- **4- گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدیم."
- **5- گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفت."
- **6- گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته استمراری , گذشته ساده **when**
ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
- **7- گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگ سیاهی را دید."
- **8- گزینه (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."
- **9- گزینه (c)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
- **10- گزینه (a)** رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما رسیدیم."
- **11- گزینه (c)** برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."
- **12- گزینه (c)** رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

• **13- گزینه (d)** چنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله *ourselves* خواهد بود.
ترجمه: "بیا خودمان همه ساختمان را تمیز کنیم. مهمه که به همدیگر کمک کنیم."

• **14- گزینه (c)** ضمیر تأکیدی برای (Sara and Mina) *themselves* یعنی "خودشان" خواهد بود.
ترجمه: "سارا و مینا خودشان به تنهایی خانه را مرتب کردند."

• **15- گزینه (b)** ضمیر تأکیدی برای (Maryam and I) *ourselves* یعنی "خودمان" خواهد بود.
ترجمه: "شب گذشته من و مریم همه ظرفها را خودمان شستیم."

• **16- گزینه (b)** ضمیر تأکیدی برای (Pari's father) *himself* یعنی "خودش" خواهد بود. (منظور پدر پری است نه خود پری!!!)
ترجمه: "پدر پری قصد دارد که خودش هفته آینده ماشینش را تعمیر کند."

• **17- گزینه (d)** ضمیر تأکیدی برای (*my little brother*) *himself* یعنی "خودش" خواهد بود. (برادر کوچک من)
ترجمه: "برادر کوچک من هر روز صبح خودش به تنهایی صورتش را می شوید و دندانهایش را مسواک میکند."

• **18- گزینه (a)** ضمیر تأکیدی برای (*you and your classmates*) *yourselves* یعنی "خودتان" خواهد بود. (تو و همکلاسیهایت)
ترجمه: "اگه تو و همکلاسی هایت نمیتوانید خودتان به تنهایی این تمرین را انجام دهید از معلم در خواست کمک کنید."

• **19- گزینه (a)** گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل *need* میباشد. این فعل، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و *ing* نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه b در زمان گذشته بوده و نادرست میباشد.
ترجمه: "من واقعاً به لباسهایی جدید برای زمستان آینده نیاز دارم."

• **20- گزینه (b)** گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل *look* به معنی "به نظر رسیدن" میباشد. این فعل، با این معنی، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و *ing* نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه d در زمان حال بوده و نادرست میباشد.
ترجمه: "اون پسری که نزدیک برادرت ایستاده بود، به نظر خیلی خسته میرسید."

Note:

- ۱۲- گزینه (c) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد. ترجمه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."
- ۱۳- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است. ترجمه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."
- ۱۴- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به work (سرکار) at است. ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سرکار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."
- ۱۵- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به home (در منزل) at است. ترجمه: "امروز صبح بچه ها در خانه بودند."
- ۱۶- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ on است. ترجمه: "ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."
- ۱۷- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد. ترجمه: "آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."
- ۱۸- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد on و حرف اضافه ماه ها in میباشد. ترجمه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"
- ۱۹- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه by و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز in میباشد. ترجمه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."
- ۲۰- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به کشورها in و حرف اضافه تعطیلی on میباشد. ترجمه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

(سؤالات: صفحه ۶۷ تا ۷۲)

"پاسخنامه تستهای گرامر درس یک تا چهار پایه دهم"

Grammar Tests

1	b	11	d	21	b	31	c	41	b	51	a	61	d	71	b	81	b	91	c
2	c	12	b	22	d	32	d	42	b	52	a	62	b	72	b	82	b	92	a
3	b	13	c	23	c	33	d	43	c	53	b	63	c	73	d	83	a	93	c
4	a	14	a	24	b	34	d	44	c	54	b	64	b	74	c	84	c	94	d
5	d	15	b	25	a	35	c	45	a	55	c	65	c	75	a	85	b	95	a
6	a	16	d	26	c	36	c	46	b	56	b	66	d	76	d	86	a	96	c
7	b	17	c	27	c	37	b	47	c	57	a	67	d	77	a	87	b	97	b
8	c	18	c	28	a	38	d	48	c	58	c	68	b	78	c	88	b	98	a
9	a	19	d	29	b	39	a	49	b	59	a	69	d	79	d	89	b	99	b
10	b	20	b	30	b	40	c	50	b	60	b	70	d	80	d	90	b	100	b

1	a	41	c	81	a	121	a	161	d	201	c	241	c	281	a	321	b
2	d	42	b	82	c	122	a	162	c	202	a	242	d	282	b	322	a
3	a	43	c	83	c	123	b	163	c	203	d	243	b	283	a	323	a
4	c	44	a	84	b	124	b	164	c	204	d	244	d	284	c	324	b
5	c	45	c	85	d	125	b	165	d	205	d	245	c	285	a	325	b
6	d	46	b	86	a	126	d	166	c	206	c	246	c	286	d	326	a
7	b	47	a	87	b	127	d	167	b	207	d	247	b	287	c	327	d
8	b	48	a	88	b	128	a	168	d	208	d	248	a	288	d	328	a
9	d	49	b	89	d	129	b	169	d	209	a	249	a	289	a	329	b
10	c	50	d	90	d	130	b	170	c	210	a	250	b	290	d	330	a
11	c	51	c	91	b	131	d	171	a	211	b	251	c	291	d	331	b
12	a	52	c	92	c	132	b	172	d	212	b	252	b	292	c	332	a
13	a	53	a	93	a	133	b	173	b	213	d	253	c	293	c	333	c
14	b	54	d	94	d	134	c	174	c	214	b	254	c	294	a	334	b
15	c	55	b	95	b	135	d	175	a	215	a	255	b	295	d	335	d
16	c	56	b	96	b	136	c	176	b	216	c	256	c	296	b	336	d
17	d	57	d	97	b	137	b	177	b	217	b	257	c	297	a	337	d
18	b	58	b	98	a	138	b	178	c	218	b	258	b	298	c	338	a
19	b	59	c	99	b	139	d	179	c	219	d	259	c	299	b	339	c
20	d	60	c	100	b	140	d	180	b	220	c	260	c	300	d	340	b
21	d	61	d	101	b	141	a	181	b	221	a	261	b	301	c	341	c
22	b	62	d	102	b	142	d	182	c	222	b	262	a	302	a	342	c
23	b	63	c	103	c	143	b	183	d	223	b	263	c	303	d	343	d
24	d	64	d	104	d	144	b	184	d	224	d	264	a	304	b	344	b
25	b	65	d	105	c	145	a	185	d	225	b	265	c	305	a	345	a
26	b	66	c	106	c	146	a	186	b	226	c	266	c	306	b	346	a
27	d	67	b	107	a	147	c	187	b	227	c	267	a	307	b	347	c
28	a	68	a	108	a	148	c	188	b	228	c	268	b	308	d	348	c
29	d	69	c	109	b	149	c	189	c	229	a	269	a	309	b	349	c
30	c	70	a	110	a	150	d	190	c	230	c	270	c	310	d	350	d
31	d	71	c	111	c	151	b	191	d	231	a	271	a	311	c	351	c
32	a	72	b	112	c	152	b	192	d	232	b	272	a	312	d	352	d
33	d	73	a	113	d	153	a	193	b	233	d	273	a	313	b	353	c
34	b	74	b	114	c	154	b	194	c	234	b	274	d	314	c	354	a
35	d	75	d	115	b	155	c	195	c	235	b	275	c	315	c	355	c
36	a	76	b	116	c	156	c	196	a	236	a	276	b	316	d	356	c
37	a	77	a	117	c	157	b	197	b	237	b	277	b	317	a	357	d
38	c	78	c	118	c	158	b	198	b	238	d	278	c	318	a	358	b
39	c	79	d	119	d	159	d	199	d	239	d	279	c	319	a	359	b
40	a	80	c	120	d	160	b	200	b	240	d	280	b	320	c	360	d

"آزمون تشریحی واژگان درس اول"

(آزمون صفحه: ۹۸ تا ۱۰۰)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. mistake	2. abilities	3. communication	4. suggestion
5. despite	6. impossible	7. society	8. regions
9. communicate	10. choose	11. suggested	12. exist
13. Imagine	14. range	15. disappearing	16. decided

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. century	2. continents	3. loaves	4. native
5. society	6. learner	7. deaf	8. confident

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. specific	2. make up	3. foreigner	4. ability
5. range	6. parking lot	7. synonym	8. sign language

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. means	2. died	3. besides
4. populations	5. explanation	6. society
7. fluent	8. percent	9. improvements
10. consider	11. mainly	12. despite
13. exchange	14. impossible	15. exist
16. available	17. explain	18. meet
19. surprising	20. abilities	21. range
22. percent	23. matter	24. mental
25. absolutely		

"پاسخنامه کلیدی ۳۰ تست واژگان درس اول" (سوالات صفحه: ۱۰۴ تا ۱۰۵)

Vocabulary Tests (lesson 1)											
1	A	6	C	11	D	16	D	21	B	26	C
2	A	7	B	12	C	17	C	22	A	27	C
3	A	8	C	13	B	18	B	23	A	28	C
4	D	9	C	14	B	19	C	24	A	29	A
5	A	10	C	15	D	20	D	25	B	30	B

۱. از much یا many استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. many	2. much	3. many	4. much	5. many
6. much	7. much	8. many	9. many	10. many

۲. از a few و a little استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. a few	2. a few	3. a little	4. a few	5. a few
6. a few	7. a few	8. a little	9. a little	10. a little

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. much	2. a lot of	3. many	4. few	5. many
6. many	7. few	8. little	9. much	10. some
11. much	12. a lot	13. A little	14. A few	15. many
16. isn't much	17. a few	18. many	19. plenty of	20. few

۴. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. knowledge is	2. little	3. few	4. few
5. little	6. many	7. much	8. little

۵. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. glass	2. carton	3. loaf	4. bars	5. cup
6. bag	7. bottle	8. slice	9. kilo	10. cup

۶. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- How much information do they need?
- We should drink eight glasses of water every day.
- Are there many new students in the class?
- They don't have much money to buy a present.
- How many lessons do you have on Mondays?
- There aren't many carrots in the fridge.
- How many books did you read last summer?
- The children spend too much time watching television.
- How many cups of tea did you drink?
- He knows little about Chinese culture

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (C) با نگاه کردن به گزینه ها در میابیم که این تست مربوط به "اسم غیر قابل شمارش" (sugar) است که حالت جمع ندارند و برای شمارش آنها از واحدهای شمارش (bag) استفاده میکنیم. چون عدد از یک بیشتر است پس باید واحد شمارش "جمع" باشد. (حذف گزینه d و a). در ضمن در درس دو پایه دهم یاد گرفتیم که صفت (white) قبل از اسم میآید نه بعد از آن (حذف گزینه b) ترجمه: "ما شکر نداشتیم و مادرم ازم خواست دو کیلو شکر سفید بخرم."
- ۲- (B) snow به معنی برف "غیر قابل شمارش" میباشد پس S جمع نمیگیرد و فعل همراه آن نیز باید "مفرد" باشد. ترجمه: "در فصل زمستان در آلاسکا برف بسیار زیادی بر روی زمین وجود دارد."
- ۳- (C) رجوع شود به توضیحات سؤال ۱. Milk "غیر قابل شمارش" میباشد. ترجمه: "بچه های من معمولاً دو لیوان شیر را در صبحها میخورند. این (شیر خوردن) آنها را سالم نگه میدارد."
- ۴- (A) بعد از جای خالی اول "اسم جمع قابل شمارش" (people) آمده است. پس گزینه های b و d حذف میشوند چون a little و little با اسم قابل شمارش بکار برده نمیشوند. بعد از عددی که از یک بیشتر باشند حتما اسم باید "جمع" باشد. (حذف گزینه c). ترجمه: "بسیاری از مردم دو زبان را بلد هستند. اما تعداد خیلی خیلی کمی از مردم بیشتر از ده زبان را صحبت میکنند."
- ۵- (D) در زبان انگلیسی کلمه traffic "غیر قابل شمارش" محسوب میشود پس گزینه های a و b اشتباه میباشند (a few و many با اسامی غیر قابل شمارش بکار برده نمیشوند). some در جمله سؤالی (مگر برای پیشنهاد و درخواست) بکار برده نمیشود. (حذف گزینه c) ترجمه: "آیا ترافیک زیادی در شهر شما وجود دارد؟"
- ۶- (A) money "غیر قابل شمارش" میباشد (حذف گزینه c). گزینه d ناقص است چون lots با حرف اضافه of بکار برده میشود. در گزینه b حرف اضافه of لازم نیست. ترجمه: "آیا ۵ دلار داری؟ - نخیر ندارم. اما "دیوید" پول خیلی زیادی با خودش دارد."
- ۷- (C) حرف تعریف نامعین a همیشه با "اسم مفرد قابل شمارش" بکار برده میشود. (حذف گزینه a). گزینه d هم با اسامی جمع (countries) بکار نمیرود. چون فعل جمله "مفرد" است پس در اینجا کاربرد a lot of اشتباه میباشد. (چنانچه با اسامی جمع بیاید فعل جمله حتما باید بصورت "جمع" بیاید). در ضمن one of همیشه با فعل مفرد بکار میرود. ترجمه: "اسپانیا کشور زیبایی است. یکی از کشورهای است که میخوام از آن دیدن کنم."
- ۸- (B) time چنانچه به معنی "وقت و زمان" باشد غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه a و d). در گزینه سوم باید بعد از a lot حرف اضافه of میآید. little به تنهایی جمله را منفی میکند. نکته: a lot یک "قید" محسوب شده و معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله بکار میرود و هرگز بلافاصله بعد از آن اسم نمیآید. ترجمه: "از زمانیکه که شغل جدیدم را شروع کرده ام چنین به نظر میرسد که وقت خیلی خیلی کمی برای انجام کارهایی که از آنها لذت میبردم، دارم."
- ۹- (C) بعد از جای خالی "اسم مفرد قابل شمارش" (member) آمده و تنها گزینه ای که با اسم مفرد میآید فقط گزینه c میباشد. گزینه b و a با اسم جمع و گزینه d با "اسم غیر قابل شمارش" بکار میروند. ترجمه: "من شب گذشته هر یک از اعضای باشگاه را به مهمانی دعوت کردم."
- ۱۰- (D) homework "غیر قابل شمارش" است پس گزینه a و b که همراه با "اسم قابل شمارش" میآیند، اشتباه هستند. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از how much استفاده میکنیم. ترجمه: "چه مقدار تکلیف را تو مجبوری امشب انجام بدهی؟ - من (تکلیف) خیلی زیادی دارم."

• ۱۱- (B) قبل از اسامی جمع سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

ترجمه: " - آیا تا به حال به شیراز سفر کرده ای؟ - بله من خیلی سالها پیش در آنجا بوده ام."

• ۱۲- (C) کلمه **soup** "غیر قابل شمارش" است (حذف گزینه b و d). بعد از جای خالی دوم کلمه **sandwich** به صورت "مفرد" بکار رفته پس گزینه a اشتباه است.

ترجمه: "من کمی سوپ و یک ساندویچ برای نهار خوردم. آنها خیلی خوشمزه بودند."

• ۱۳- (C) برای سوال کردن در مورد مقدار یک "اسم غیر قابل شمارش" از **how much** استفاده میکنیم که بلافاصله بعد از آن باید اسم غیر قابل شمارش (در اینجا **time**) می آید و آنگاه ادامه جمله باید "حالت سؤالی" داشته باشد.

ترجمه: "چه مدت زمانی را (در) هفته گذشته برای انگلیسی صرف کردی؟"

• ۱۴- (B) در جای خالی اول با "ترتیب قیدها" مواجهیم (قید زمان - قید مکان - قید حالت). پس گزینه a اشتباه هستند و هرگز قید زمان قبل از قید مکان نمیآید. برای نشان دادن حالت فعل (drive) از قید حالت (slowly) استفاده میکنیم. (slow صفت میباشد).

ترجمه: "ماشینهای خیلی زیادی دیروز در خیابان وجود داشتند و مردم مجبور بودند به آرامی رانندگی کنند."

• ۱۵- (A) قید زمان (yesterday) میتواند در ابتدای جمله بیاید اما "قید حالت" (fast) بعد از فعل و مفعول و یا قبل از فعل اصلی جمله بکار میرود. (حذف گزینه b و c). قید حالت (fast) هرگز ly نمیگیرد. (حذف گزینه c)

ترجمه: "من او را دیروز دیدم که به سرعت در حومه شهر در حال اسب سواری بود."

• ۱۶- (D) در این تست با "ترتیب اجزای جمله مثبت" روبرو هستیم:

(قید زمان - قید مکان - قید حالت - مفعول - فعل اصلی - قید تکرار - فعل کمکی - فاعل)

نکته: قید حالت میتواند قبل از فعل اصلی جمله بکار برده شود. پس تنها گزینه d درست میباشد.

ترجمه: "دیروز در همین وقتها، یک هواپیما به آرامی در آسمان در حال پرواز کردن بود."

• ۱۷- (B) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶. برای سؤالی کردن جملات زبان انگلیسی فعل کمکی را به قبل از فاعل منتقل میکنیم. در این جا چون جمله در زمان حال ساده میباشد از فعل کمکی استفاده شده است. (حذف گزینه c و d). قید تکرار (usually) قبل از فاعل بکار نمیروند. (حذف گزینه a)

ترجمه: "تو معمولاً با ماشین به سر کار میروی یا با اتوبوس؟"

• ۱۸- (C) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶ و ۱۷. گرامر: "ترتیب اجزای جمله"

Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?

قید زمان قید حالت مفعول فعل اصلی قید تکرار فاعل فعل کمکی

ترجمه: "آیا تو اغلب در صبحها، شیر خیلی زیادی را خیلی به سرعت مینوشی؟"

• ۱۹- (C) با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک عدد بصورت حروف نوشته شده است. فقط در گزینه c نوشتن عدد به حروف به درستی صورت گرفته. در گزینه a ما بین دهگان و یکان باید "خط تیره" باشد. در گزینه b نباید ما بین صدگان و دهگان خط تیره نوشته شود. در گزینه d بین **two-hundred** خط تیره لازم نیست.

ترجمه: "او هزار و سی و نه دلار را از دوستش قرض گرفت."

• ۲۰- (D) با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک "اسم غیر قابل شمارش" وجود دارد. در گزینه های c و a اسم غیر قابل شمارش (bread و rain) نباید فعل جمع بگیرند. در گزینه b اسم غیر قابل شمارش (rice) نباید جمع بگیرد.

ترجمه: "من دو تکه پیتزای ایتالیایی را در رستوران خوردم."

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. explanation	2. communication	3. loaves	4. candles
----------------	------------------	-----------	------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. popular	2. access	3. make up	4. society
5. ability	6. native	7. region	8. despite

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. means	2. percent	3. imagine	4. meets
----------	------------	------------	----------

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. popular	2. exist	3. despite	4. mental
------------	----------	------------	-----------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. a little	2. Africa	3. piece	4. rice
-------------	-----------	----------	---------

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. foreigner	2. specific	3. society	4. vary
--------------	-------------	------------	---------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. many	2. much	3. much bread	4. many
---------	---------	---------------	---------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

- How many students are there in the class?
- Children should drink a lot of milk every day.

۹. در جملات زیر، اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیده‌ها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

- | | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. S: they | V: study | O: English | AI: at school | AI: every day |
| 2. S: my father | V: can speak | O: English | AI: fluently | |
| 3. S: my sister | V: made | O: cookies | AI: at home | AI: last night |
| 4. S: my cousin | V: started | O: his new job | AI: last week | |

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)

1. loaves of bread	2. cups of coffee	3. slices of pizza
--------------------	-------------------	--------------------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. much	2. little	3. a lot	4. a lot of
---------	-----------	----------	-------------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. joined	2. continents	3. seven	4. region	5. described	6. part
-----------	---------------	----------	-----------	--------------	---------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

- Deaf people learn a sign language from their family or other deaf people.
- Deaf people often use sign languages.

3. false	4. false	5. true	6. true
----------	----------	---------	---------

"پاسخنامه آزمون تشریحی واژگان درس دوم" (آزمون صفحه: ۱۲۹ تا ۱۳۱)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. unhealthy	2. forbidden	3. weight	4. details
5. lifestyle	6. effective	7. depression	8. particular
9. enable	10. avoid	11. influencing	12. decreased
13. contains	14. socialize	15. prevent	16. disagree

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. couch	2. harmful	3. patient	4. forget
5. after	6. habit	7. part	8. vary

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. addict	2. specialist	3. oil	4. homeless
5. cure	6. creative	7. despite	8. carrot

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. balanced	2. relationship	3. effects	4. impatient	5. disagree
6. improves	7. pressure	8. particular	9. cancer	10. avoid
11. calm	12. retiring	13. healthy	14. influence	15. contains
16. emotional	17. tastes	18. towards	19. topic	20. harmful
21. habits	22. took care of	23. hanging out	24. properly	25. emotional

"پاسخنامه ۳۰ تست کنکوری واژگان درس دوم (سؤالات صفحه: ۱۳۳ تا ۱۳۴)"

Vocabulary Tests (lesson 2)											
1	B	6	B	11	C	16	D	21	B	26	A
2	B	7	B	12	B	17	C	22	C	27	D
3	C	8	B	13	A	18	B	23	A	28	B
4	A	9	A	14	D	19	C	24	A	29	C
5	D	10	C	15	D	20	C	25	B	30	A

"پاسخنامه آزمون تشریحی گرامر درس دوم" (آزمون صفحه: ۱۳۹ تا ۱۴۱)

۱. از since یا for استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. for / since	2. for	3. for	4. since	5. since
6. for	7. since	8. for	9. since	10. for

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. went	2. has bought	3. took	4. have bought
5. has eaten	6. have you lived	7. is / has been	8. hasn't seen
9. hasn't called	10. have had	11. been	12. ate

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. didn't play	2. have lost	3. hasn't answered	4. hasn't had
5. has visited	6. repaired	7. asked	8. have lived
9. has won	10. spent	11. has never driven	12. has prevented

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. has had	2. has sailed	3. gave up	4. hasn't stopped
5. wanted	6. haven't eaten	7. were you late	8. been
9. has / won	10. have never seen	11. have had	12. came back
13. have / learnt	14. swum	15. haven't worn	16. spoke
17. hasn't finished	18. saw	19. has happened	20. hasn't done

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"پاسخنامه ۲۰ تست دستگرمی گرامر درس دوم" (سؤالات صفحه: ۱۴۶ تا ۱۴۷)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- گزینه (C) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان میدهد و جمله بعد از since، "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید: زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."
- ۲- گزینه (D) yet به معنی "هنوز" در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" میآید.
ترجمه: " او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."
- ۳- گزینه (A) ever به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در "جملات مثبت زمان حال کامل" هم میآید که در این حالت معمولاً صفت عالی (the most expensive) قبل از آن جمله بکار میرود.
ترجمه: " ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."
- ۴- گزینه (D) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
ترجمه: " من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."
- ۵- گزینه (A) در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های زمان حال کامل بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.
ترجمه: " مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."
- ۶- گزینه (C) رجوع به توضیحات سؤال یک.
ترجمه: " من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."
- ۷- گزینه (C) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago) آن جمله در "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میباشند پس گزینه a و d حذف میشوند.
بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
ترجمه: " من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."
- ۸- گزینه (C) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.
باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: " من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."
- ۹- گزینه (D) چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.
باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: " علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."
- ۱۰- گزینه (B) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: " فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"

- **۱۱- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت **مفرد** میباشد (نه جمع) حذف گزینه b.
ترجمه: " **خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً آگه تو خیلی بخوری.** "
-
- **۱۲- گزینه (B)** در جای خالی اول، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل read میباشدند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید.
قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد.
ترجمه: " **آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام.** "
-
- **۱۳- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد.
در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به **جمع** تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است).
ترجمه: " **زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیست.** "
-
- **۱۴- گزینه (D)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید.
ترجمه: " **ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید.** "
-
- **۱۵- گزینه (B)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۳. همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار ("اسم مصدر") آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار میباشد.
ترجمه: " **داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند.** "
-
- **۱۶- گزینه (C)** در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل hike و take میباشدند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید.
ترجمه: " **پدربزرگم عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود.** "
- **۱۷- گزینه (B)** قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.
ترجمه: " **من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد.** "
-
- **۱۸- گزینه (C)** بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. (حذف گزینه a و b)
yet در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" می‌آید. never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود.
ترجمه: " **آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام.** "
-
- **۱۹- گزینه (C)** حرف اضافه ای که بعد از فعل think می‌آید، **about** میباشد. (به معنی: **فکر کردن در باره**)
توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال می‌آیند را حفظ کنید.
ترجمه: " **پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد.** "
-
- **۲۰- گزینه (B)** حرف اضافه ای که بعد از صفت interested می‌آید، **in** میباشد. (به معنی: **علاقمند به**)
ترجمه: " **من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم.** "

"پاسخنامه آزمون تشریحی درس دوم"

(آزمون صفحه: ۱۴۸ تا ۱۵۱)

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. wakes	2. influenced	3. condition	4. heartbeat
----------	---------------	--------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. heart	2. relationships	3. emotional	4. avoiding
5. decreased	6. balanced	7. goal	8. emergency

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. after	2. gained	3. blood	4. cure
----------	-----------	----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. banana	2. candy	3. useful	4. sailing
-----------	----------	-----------	------------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. miracle	2. decreases	3. minerals	4. won
------------	--------------	-------------	--------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. forgotten	2. riding	3. believed	4. using
--------------	-----------	-------------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. They have written three letters today.
2. Smoking is bad for your health.
3. Has he finished doing his homework?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

1. incorrect	2. natural	3. translator	4. unimportant
--------------	------------	---------------	----------------

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. give up	2. stop	3. turn off	4. finish
------------	---------	-------------	-----------

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. has played	2. living	3. have seen	4. travelling
---------------	-----------	--------------	---------------

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. in	2. up	3. out	4. out
-------	-------	--------	--------

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition
Playing	walking	doing
Travelling	reading	answering

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. badly	2. called	3. sick	4. hurt	5. cure	6. habit
----------	-----------	---------	---------	---------	----------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. true	4. false
---------	----------	---------	----------

5. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals.

6. It is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day.

"پاسخنامه تشریحی واژگان درس سوم" (سؤالات صفحه: ۱۵۷ تا ۱۵۹)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. craftsmen	2. promised	3. diversity	4. product
5. includes	6. economy	7. identity	8. customs
9. income	10. amused	11. appreciate	12. imagination
13. satisfied	14. metals	15. unique	16. attempted

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. poet	2. homeland	3. neighbor	4. pack
5. workshop	6. income	7. Prize	8. Souvenir

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. discount	2. painting	3. humankind	4. custom
5. photography	6. lend	7. appreciate	8. shocked

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. includes	2. handshake	3. whenever
4. economy	5. along	6. bowing
7. other	8. amused	9. confused
10. depend	11. diversity	12. achieve
13. attitude	14. appreciate	15. calligraphy
16. weave	17. sociable	18. advise
19. combination	20. decorative	21. reflect
22. get along with	23. vast	24. handicrafts
25. antonyms		

پاسخنامه کلیدی ۳۰ تست واژگان درس سوم (پاسخنامه صفحه: ۱۶۰ تا ۱۶۱)

Vocabulary Tests (lesson 3)											
1	B	6	A	11	B	16	B	21	D	26	C
2	D	7	B	12	C	17	B	22	C	27	D
3	C	8	B	13	D	18	A	23	D	28	D
4	B	9	A	14	B	19	D	24	B	29	B
5	C	10	D	15	A	20	B	25	D	30	B

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. will stay	2. won't shine	3. be	4. am not
5. are	6. come	7. don't slow	8. are
9. will make	10. works		

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

- If you **didn't** get married, you will have more money to spend on yourself. (**don't**)
- That boy is very clever. If you ask him a question, he **answers** it! (**will answer**)
- If you **got** a part-time job, you may be able to save some money. (**get**)
- If he **have** a typewriter, he will type the letter himself. (**has**)
- If I **won**, I will take a short vacation with my family. (**win**)
- If I **saw** Tom tomorrow, I will give him the books. (**see**)
- Ali won't pass his exam if he **don't** study harder. (**doesn't**)
- My brother will lose weight if he **eat** less sugar. (**eats**)
- They will certainly help you if you **asked** them. (**ask**)
- He will go camping if his parents **allows** him. (**allow**)
- Your parents **are** worried if you go home late. (**will be**)
- If I **quitted** smoking, I will gain weight. (**quit**)

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. b	3. d	4. c	5. c
6. b	7. d	8. c	9. a	10. a
11. c	12. b	13. a	14. c	15. d
16. c	17. b	18. d	19. b	20. a

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش جملات شرطی)

- Will you buy this car if they fix it?
- I will make a sandwich if I am hungry.
- If you don't practice, you won't improve.
- We will go swimming if the sun comes out.

5. Will you stay at home if it rains tomorrow?
6. If he doesn't go now, he may miss the plane.
7. Can you buy a pencil if you have 3000 tomans?
8. If you take more exercise, you may feel better.
9. I will watch television if I finish my homework soon.
10. If they play computer games all night, they will be tired tomorrow.

۵. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش مصدر)

1. What do you want to eat for breakfast?
2. He agreed to buy a new car for his son.
3. The teacher expected me to study hard.
4. It is not dangerous to swim in the pool.
5. To smoke is very bad for everyone.
6. To learn a foreign language can be difficult.
7. We have decided to sell the old house.
8. I would like to have eggs for breakfast.
9. It is your duty to finish the work in time.
10. My parents wanted me to be at home at 11 o'clock.

Note:

"پاسخنامه ۳۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش" (پاسخنامه صفحه: ۱۷۴ تا ۱۷۵)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- **گزینه (b)** با توجه به وجود if با جملات شرطی مواجه هستیم. فعل بعد از if بصورت شکل ساده است (find) پس جمله در شرطی نوع اول است. در جواب شرط، به شکل اول افعال ناقص نیاز داریم.
گزینه c و a فعل ناقص ندارند. در گزینه d هم شکل دوم فعل ناقص دارد.
ترجمه: "اگر کتابی که در بین بچه ها پر طرفدار است را پیدا کنم، آنرا برای برادرم همچون یک کادوی تولد میخرم."

- ۲- **گزینه (b)** جمله شرطی نوع اول است. بعد از won't شکل ساده فعل (get) میآید. (حذف گزینه a و c). در شرطی نوع اول، زمان حال ساده میآید. (didn't have در زمان گذشته ساده میباشد).
ترجمه: "اگر خانه را در ساعت ۶ ترک نکنی، سر وقت به تئاتر نمیرسی."

- ۳- **گزینه (c)** با توجه قید زمان (tonight) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه: "اگر امشب زودتر بری بخوابی، فردا صبح حالت بهتر خواهد بود."

- ۴- **گزینه (b)** فقط در جملات شرطی نوع اول، میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان کرد. در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده میباشد. فعل زمان حال ساده بصورت شکل ساده (find) است.
ترجمه: "فکر کنم ساعت را در منزلت جا گذاشتم. اگر آنرا پیدا کردی، میتوانی به من زنگ بزنی؟"

- ۵- **گزینه (c)** با توجه قید زمان (future) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه d و a که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد نه شکل دوم.
ترجمه: "اگر دکتر بشوم، در آینده به افراد فقیر کمک خواهم کرد."

- ۶- **گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه a و c). در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه: "اگر باران به شدت ببارد، ما نمی توانیم امروز به بیرون برویم."

- ۷- **گزینه (a)** جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه c). در جواب جملات شرطی حتما باید فعل ناقص وجود داشته باشد. پس گزینه b و d که فعل ناقص ندارند اشتباه هستند.
ترجمه: "من فکر کنم همه چیز ردیف خواهد شد. اما اگر هر مشکلی وجود داشت، من به تو زنگ خواهم زد. باشه؟"

- ۸- **گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل decide فعل دوم بصورت مصدر با to خواهد بود.
ترجمه: "من فکر کنم اگر ما تصمیم بگیریم بن را به مهمانی دعوت کنیم، ما مجبور خواهیم بود همه دوستانش را هم دعوت کنیم."

- ۹- **گزینه (d)** با توجه قید زمان (next week) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه b که در زمان گذشته هست، اشتباه میباشد. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. (might شکل دوم میباشد).
ترجمه: "ما احتمالاً هفته آینده برای تعطیلات به پاریس سفر می کنیم اگر والدینمان برای سفر کردن موافقت کنند."

- ۱۰- گزینه (d) با توجه به قید زمان (now) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a,b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در گزینه c فعل ناقص can در جمله شرط آمده نه در جواب شرط.
ترجمه: "لطفاً نهارت را بخور. اگر الان سوپت را نخوری، سرد خواهد شد."
-
- ۱۱- گزینه (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم.
ترجمه: "او بعد از اینکه تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه مدرسه اش بیدار بود، به شدت احساس خستگی کرد."
-
- ۱۲- گزینه (a) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (Tom) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم.
ترجمه: "تا بعد از ۱۰ ساعت کار شدید به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه دهد و کار را تمام کند."
-
- ۱۳- گزینه (d) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه b و c) حرف اضافه (at) بعد از surprised میآید.
ترجمه: "من وقتیکه دیدم که نمرات بالایی را گرفتم، از نتایج امتحانات شگفت زده شدم."
-
- ۱۴- گزینه (d) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه b و c) حرف اضافه (of) بعد از tired میآید.
ترجمه: "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."
-
- ۱۵- گزینه (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه a و d) حرف اضافه (with) بعد از bored میآید.
ترجمه: "او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."
-
- ۱۶- گزینه (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."
-
- ۱۷- گزینه (d) بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."
-
- ۱۸- گزینه (b) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "من خواستم آنرا بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم."
-
- ۱۹- گزینه (b) بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."
-
- ۲۰- گزینه (a) بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی. آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی."
-
- ۲۱- گزینه (d) بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."
-
- ۲۲- گزینه (a) بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."

- ۲۳- گزینه (b) بعد از صفت (fortunate) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "او شخصی اجتماعی است. من باور دارم که خوش شانسه که دوستان خوب خیلی زیادی دارد."

- ۲۴- گزینه (d) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل go برای اشاره به تفریحات و سرگرمی ها، فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "ما نمیخواهیم که تو درباره رفتن به شنا (در) فردا با مهدی حرف بزنی."

- ۲۵- گزینه (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و c). بعد از حروف اضافه (of) فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "روز قشنگی بود بنابراین ما تصمیم گرفتیم به جای تماشای تلویزیون به پیاده روی برویم."

- ۲۶- گزینه (b) بعد از (imagine) فعل بصورت ing دار میآید. قبل از حرف ربط and ، فعل ing دار آمده، پس فعل بعد از آن هم ing دار خواهد آمد.
ترجمه: "فقط تصور کن که در یک بیابان وسیع، تشنه باشی و هیچ آبی نداشته. برای نجات زندگیت چکار میکنی؟"

- ۲۷- گزینه (c) بعد از remember فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و b). بعد از حروف اضافه (before) فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "آیا یادت بود که قبل از خارج شدن از خانه درها را قفل کنی؟"

- ۲۸- گزینه (c) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
It + to be + صفت + (for + مفعول) + to ...
ترجمه: "برای او غیر ممکن است که یک شعر را حفظ کند."

- ۲۹- گزینه (b) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
It + to be + صفت + (for + مفعول) + to ...
ترجمه: "مرد فکر کرد که واقعاً برای همه در هتل مهمه که به سرعتی که امکان پذیره، سالن انتظار را ترک کنند."

- ۳۰- گزینه (b) چنانچه بعد از too فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "سؤالات امتحان نهایی انگلیسی برای دانش آموزان بیش از حد سخت بود که آنرا جواب بدهند."

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. diversity	2. pottery
3. imagination	4. reflects

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. traditional	2. custom
3. sociable	4. bored
5. wellness	6. included
7. ashamed	8. excited

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. truth	2. skill
3. economy	4. value

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. certainly	2. sad
3. well-known	4. ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. unique	2. common	3. recognize	4. customs
-----------	-----------	--------------	------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. be	2. don't work	3. to complete	4. not to speak
-------	---------------	----------------	-----------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. I told him not to play football in the yard.
2. You will hurt yourself if you jump into the river.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. cheap	3. buy	5. cold	7. decrease
2. find or win	4. quickly or rapidly	6. cheerless or gloomy	8. rising

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. d	2. f	3. b	4. a	5. c	6. e
------	------	------	------	------	------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. loses	2. watch	3. To have	4. not to answer
----------	----------	------------	------------------

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, (rising) you will get sick. (falling)

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. b	2. c	3. a	4. a	5. d	6. c
------	------	------	------	------	------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. true	3. false	4. false
---------	---------	----------	----------

5. A photographer takes photographs, especially as a job.

6. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed.

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد.) (۱/۵ نمره)

1. diversity	2. recent
3. identity	4. ability
5. culture	6. lifestyle

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. metals	8. century
-----------	------------

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. a	10. c
------	-------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. My father (He) has bought a bag of rice.

12. If I have time, I will wash the dishes.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. I have enough problems of my own without having to worry about yours.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

14. Our friend	15. English
16. fluently	17. Last week

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)

18. written	19. answers
20. to help	21. watching

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

22. impossible	24. dangerous
23. rainy	25. dislike

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱ نمره)

26. begin or start	28. expensive
27. lose	29. slowly

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

30. addiction	31. emotional
32. decreases	33. balanced

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

34. false	35. true
-----------	----------

36. Millions of people use social media.

37. b	38. b	39. create
-------	-------	------------

Note:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.

1	a	31	d	61	d	91	d	121	c	151	d	181	d	211	d	241	b	271	c
2	c	32	a	62	c	92	b	122	a	152	a	182	a	212	c	242	a	272	d
3	b	33	a	63	d	93	b	123	d	153	d	183	b	213	c	243	b	273	d
4	a	34	d	64	c	94	d	124	b	154	a	184	a	214	b	244	d	274	a
5	a	35	b	65	d	95	c	125	d	155	b	185	d	215	c	245	c	275	a
6	c	36	d	66	a	96	d	126	c	156	b	186	a	216	c	246	b	276	b
7	c	37	c	67	a	97	a	127	d	157	c	187	c	217	d	247	d	277	c
8	d	38	b	68	c	98	a	128	b	158	b	188	c	218	d	248	c	278	c
9	d	39	b	69	d	99	d	129	c	159	d	189	c	219	a	249	a	279	d
10	b	40	d	70	b	100	c	130	b	160	b	190	c	220	d	250	c	280	d
11	b	41	a	71	c	101	a	131	d	161	c	191	a	221	d	251	b	281	c
12	c	42	c	72	c	102	c	132	b	162	a	192	a	222	a	252	b	282	a
13	b	43	c	73	a	103	d	133	c	163	b	193	a	223	a	253	a	283	c
14	b	44	b	74	b	104	b	134	a	164	b	194	b	224	b	254	d	284	c
15	c	45	b	75	b	105	d	135	d	165	d	195	b	225	d	255	b	285	b
16	b	46	c	76	a	106	c	136	b	166	d	196	d	226	a	256	a	286	b
17	a	47	c	77	b	107	b	137	c	167	c	197	a	227	c	257	c	287	a
18	d	48	d	78	d	108	c	138	c	168	d	198	b	228	a	258	d	288	b
19	a	49	a	79	b	109	a	139	d	169	c	199	a	229	c	259	d	289	a
20	a	50	b	80	c	110	d	140	d	170	c	200	a	230	c	260	a	290	c
21	c	51	c	81	a	111	a	141	c	171	a	201	d	231	d	261	c	291	b
22	a	52	b	82	b	112	d	142	d	172	b	202	d	232	c	262	c	292	b
23	a	53	d	83	b	113	c	143	c	173	d	203	a	233	b	263	c	293	c
24	b	54	d	84	c	114	c	144	a	174	a	204	a	234	a	264	a	294	a
25	b	55	a	85	c	115	d	145	a	175	c	205	b	235	b	265	a	295	d
26	c	56	b	86	a	116	d	146	c	176	a	206	a	236	a	266	d	296	a
27	a	57	b	87	c	117	b	147	b	177	a	207	c	237	d	267	d	297	c
28	d	58	b	88	d	118	a	148	b	178	a	208	a	238	a	268	b	298	c
29	c	59	a	89	c	119	b	149	a	179	c	209	d	239	d	269	b	299	c
30	d	60	b	90	d	120	d	150	c	180	a	210	d	240	d	270	d	300	d

1	a	41	a	81	c	121	b	161	b	201	b	241	a	281	d	321	b
2	a	42	b	82	d	122	c	162	d	202	d	242	a	282	c	322	d
3	c	43	a	83	c	123	d	163	b	203	b	243	c	283	b	323	c
4	b	44	b	84	b	124	c	164	d	204	c	244	c	284	b	324	c
5	b	45	c	85	c	125	a	165	b	205	d	245	b	285	a	325	c
6	d	46	a	86	b	126	b	166	c	206	b	246	c	286	c	326	c
7	a	47	b	87	c	127	d	167	d	207	a	247	a	287	c	327	b
8	a	48	c	88	a	128	c	168	a	208	c	248	c	288	b	328	a
9	d	49	b	89	b	129	d	169	d	209	d	249	a	289	b	329	b
10	a	50	a	90	b	130	b	170	c	210	c	250	a	290	b	330	d
11	a	51	a	91	b	131	c	171	b	211	b	251	c	291	d	331	c
12	c	52	a	92	d	132	b	172	a	212	d	252	b	292	a	332	b
13	a	53	c	93	d	133	b	173	b	213	a	253	d	293	c	333	c
14	b	54	b	94	b	134	c	174	c	214	b	254	d	294	c	334	d
15	b	55	b	95	d	135	c	175	b	215	c	255	a	295	d	335	c
16	c	56	b	96	b	136	a	176	d	216	c	256	c	296	b	336	c
17	a	57	a	97	c	137	a	177	b	217	b	257	c	297	c	337	c
18	b	58	b	98	d	138	c	178	c	218	c	258	b	298	b	338	b
19	a	59	d	99	b	139	d	179	d	219	c	259	b	299	c	339	c
20	b	60	c	100	d	140	c	180	b	220	c	260	c	300	d	340	a
21	c	61	c	101	a	141	c	181	a	221	a	261	a	301	a	341	d
22	a	62	b	102	a	142	b	182	c	222	c	262	b	302	b	342	b
23	d	63	d	103	b	143	d	183	d	223	d	263	c	303	d	343	c
24	a	64	c	104	c	144	b	184	c	224	c	264	c	304	b	344	d
25	c	65	b	105	d	145	b	185	b	225	c	265	b	305	a	345	c
26	b	66	d	106	b	146	b	186	b	226	b	266	b	306	a	346	c
27	d	67	a	107	b	147	d	187	c	227	a	267	a	307	d	347	d
28	c	68	d	108	b	148	a	188	d	228	c	268	b	308	d	348	d
29	c	69	d	109	a	149	b	189	d	229	b	269	d	309	c	349	c
30	b	70	d	110	c	150	d	190	a	230	c	270	a	310	d	350	d
31	d	71	a	111	b	151	a	191	c	231	d	271	c	311	b	351	d
32	d	72	b	112	a	152	d	192	a	232	d	272	c	312	a	352	c
33	c	73	d	113	b	153	a	193	a	233	d	273	d	313	c	353	b
34	b	74	a	114	c	154	b	194	a	234	a	274	c	314	b	354	b
35	b	75	d	115	c	155	c	195	d	235	a	275	b	315	d	355	a
36	b	76	a	116	d	156	a	196	c	236	a	276	d	316	d	356	d
37	c	77	c	117	b	157	d	197	b	237	a	277	b	317	d	357	b
38	a	78	d	118	c	158	b	198	d	238	b	278	a	318	d	358	a
39	c	79	a	119	c	159	a	199	c	239	a	279	c	319	b	359	b
40	a	80	b	120	b	160	b	200	a	240	b	280	b	320	a	360	c