

# پاسخ فعالیت های مطالعات پایه هفتم

## فعالیت درس اول

۱ - چند مورد از نعمت های الهی و حق بر خورداری از آنها را توضیح دهید ؟

نعمت بر خورداری عشق و محبت نعمت خانواده ، نعمت خوراک و پوشاک ، نعمت داشتن استعداد و توانایی و حق شکوفا شدن آن و حق راز و نیاز کردن .

۲ - آیا همه انسانها صرف نظر از قوم ، نژاد ، زبان ، اعتقادات ، ثروت ، فقر و ... دارای حقوق طبیعی هستند ؟ چرا ؟

بله انسانها صرف نظر از تفاوت هایی که از نظر نژادی ، اعتقادی و ... دارند . دارای حقوق طبیعی هستند ، زیرا خداوند همه را یکسان آفریده است و همه در انسان بودن مشترک هستند .

## فعالیت درس دوم

۱ - آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است . او دارای همسر و سه فرزند است و در یک آپارتمان زندگی میکند . به نظر شما او در هر یک از نقش های زیر چه مسئولیتهایی بعهده دارد ؟

بعنوان پدر : وسایل مورد نیاز خانه را بخرد . در مواقع حساس تصمیمات لازم و مهم را بگیرد . مراتب محبت و احترام به فرزندان ، تلاش برای تربیت صحیح آنها فراهم آورد . امکانات تحصیل و شکوفایی استعدادهای فرزندان فراهم کردن غذا

لباس و مسکن برای آنان . بعنوان همسر : محبت ، توجه و احترام به همسر همکاری و تقسیم کار با همسر در انجام امور منزل ، همکاری و هم دلی در تربیت فرزندان ، فراهم کردن وسایل زندگی مانند غذا ، لباس و مسکن مناسب .

بعنوان پزشک : به بیماران خود رسیدگی و برای بهبود آنها تلاش کنند .

بعنوان فرزند پدر و مادر خود : محبت ، توجه و احترام نسبت به پدر و مادر ، دیدار آنان ، برآوردن خواسته هایشان و کمک و رسیدگی به آنان .

بعنوان همسایه : محبت و احترام به همسایه ، جلوگیری از ایجاد مزاحمت برای همسایه ، مشارکت در اداره ساختمان ، ارتباط مناسب و کمک و همدلی به همسایگان در موقعیت های مختلف .

۴ – باتوجه به آنچه در درس علوم خوانده اید ، همفکری کنید و شگفتی های کار یکی از اعضای بدن را توضیح دهید .

یکی از شگفتی ها کلیه ها هستند . ما دو کلیه در سمت راست و چپ بدن خود داریم که کار آنها تصفیه خون و دفع سموم بدن است .

۵ – پیمان نامه ای در باره بدن خود بنویسید و در آن قول بدهید که از این پس از اعضای بدن خود مراقبت می کنید تا سالم و تندرست باشید .

من قول میدهم از چشم های خود مراقبت کنم و زیاد جلوی تلویزیون و کامپیوتر نشوم تا به آن صدمه نزنم . من قول میدهم که از معده خود مراقبت کنم و از غذاهای زیان آور مانند پفک و چیپس استفاده نکنم تا به آن آسیبی نرسد و مریض نشوم .

درس سوم

۱ – همفکری کنید و بگوئید چه مشکلات و شرایط دیگری ممکن است در اردوی شما بوجود بیاید ؟

امکان دارد بعضی از اعضای گروه بدون اطلاع رهبر اردو را ترک کرده و به مکان های خطرناک بروند .

۲ - اکنون نتیجه تصمیمات خود را به صورت مقررات اردو روی یک صفحه کاغذ بنویسید و در کلاس بخوانید .

۱ - نسبت به وسایل یک دیگر احساس مسئولیت داشته باشیم و هر کس در حفظ وسایل شخصی خود نهایت دقت را داشته باشد .

۲ - هنگام خواب از ایجاد صدای بلند و گوش خراش پرهیز کرده و آرامش را حفظ کنید .

۳ - بعد از استفاده از وسایل و ظروف هر یک از آنها را در جای مخصوص خود قرار دهید .

۴ - زمان حرکت و گردش گروهی در ساعت معین حضور داشته باشید .

۳ - آیا همه اعضا حق اظهار نظر در باره موضوع را داشتند ؟

بله ، همه اعضای گروه با در نظر گرفتن ادب ، احترام ، می توانند نسبت به برنامه های گروه اظهار نظر کنند .

۴ - اگر پس از تصمیم گیری یک نفر با تصمیم شما مخالفت می کرد چه می کردید ؟

اگر چه به نظر او احترام می گذاشتیم . اما چون اردوی ما گروهی بود ، همه باید تابع قوانین باشیم .

۵ - به این موقعیت ها توجه کنید و بگوئید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می شود ؟

– فردی زباله های خانه خود را در گوشه پارکی مقابل محوطه بازی کودکان بریزد؟

حقوق بچه ها و کودکان زیر پا گذاشته می شود و محیط زیست آلوده می شود.

– فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوایی ایستاده اند، نان بگیرد؟

حقوق افرادی که در صف هستند زیر پا گذاشته می شود.

– فروشنده ای که رایانه ای را فروخته، وقتی مشتری از او برگه خرید می خواهد به او نمی دهد؟

حقوق مشتری را نادیده گرفته است.

۶ – به چند گروه تقسیم شوید و یک مکان گروه اجتماعی را انتخاب کنید.

جدولی دو ستونی رسم کنید که در آن مقررات مربوط به آن مکان را در یک ستون و کارکرد آن را در ستون مقابل نوشته شود.

بمب بنزین : ورود با صف نظم و احترام به حقوق دیگران

کتابخانه : رعایت سکوت هنگام مطالعه احترام به حقوق دیگران، ایجاد آرامش

پارک : نریختن زباله در پارک حفظ پاکیزگی محیط زیست، جلوگیری از بیماری

## درس چهارم

منظور از اینکه همه افراد در مقابل قانون مساوی هستند، چیست؟ مثال بزنید.

یعنی همه افراد کشورمان از زن و مرد در حمایت یکسان قانون قرار دارند و همه از حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلامی برخوردارند. قانون به طور یکسان در مورد همه افراد جامعه حکم صادر می کند. و مقام و پست و... تفاوتی در مقابل قانون نمی کند.

تحقیق کنید که این علامت که بر روی برجسب بسته بندی برخی کالاها وجود دارند، نشانه چیست؟ زباله و راه های بازیافت آن

پاسخ فعالیت های مهم مطالعات اجتماعی پایه هفتم از

صفحه ۸۳ تا آخر

## فعالتهای ص ۸۳

۷- صرفه جویی در شستن ظروف و لباسها- کاهش حجم فلاش تانک - جلوگیری از چکه کردن آب شیرها - صرفه جویی در هنگام استحمام - استفاده چند باره از آب مثلاً برای آبیاری باغچه از آبی که برای شست و شوی میوه و سبزی و غیره استفاده کرد - از آبیاری قطره ای استفاده کرد - عدم ایجاد استخر خانگی در مناطق گرم که تبخیر زیاد است و استفاده از استخرهای ورزشی -

## ۸- به طور متوسط ۲۰۰ لیتر

۹- مانند شعر سهراب سپهری: آب را گل نکنیم، در فرودست انگار، گفتی می خورد آب، یا که در بیشه دور، سیره ای پر می شوید. یا که در آبادی، کوزه ای پر می گردد. آب را گل نکنیم، شاید این آب روان، می رود پای سپیداری، تا فرو شوید اندوه دلی. دست درویشی شاید، نان خشکیده فرو برده در آب، زن زیبایی آمد لب رود، آب را گل نکنیم، روی زیبا دوبار شده است، چه گوارا این آب! چه زلال این رود! مردم بالا دست چه صفایی دارند! چشمه هاشان جوشان، گاوهاشان شیرافشان باد، ذمن ندیدم دهشان، بی گمان پای چپرهاشان جاپای خداست. ماهتاب آنجا، می کند روشن پهنای کلام. بی گمان در ده بالا دست، چینه ها کوتاه است. غنچه ای می شکفتد، اهل ده باخبرند. چه دهی باید باشد! کوچه باغش پر موسیقی باد! مردمان سر رود، آب را می فهمند. گل نکردندش، ما نیز، آب را گل نکنیم.

۱۰- خاک اساس هستی، تولید و انبار مواد خام است و بدون داشتن خاک سالم حیات روی زمین امکان پذیر نخواهد بود ۹۵ در غذای انسان مستقیم و یا غیر مستقیم از زمین حاصل می شود

## درس ۱۵

### فعالیت ص ۸۹

۳- کاهش هزینه سفر - افزایش امکانات و زیرساخت های مناسب گردشگری از قبیل هتل و مسافر خانه - تبلیغات در زمینه جذب گردشگر، تسهیلات مناسب - افزایش کیفیت خدمات گردشگری - افزایش شغل و درآمد مردم - امنیت در راه ها

### فعالیت ص ۹۰

۴- مشاغل وابسته به گردشگری: راهنمای گردشگران - هتلداری - رستوران داری - کارهای خدماتی از قبیل جابجایی گردشگران - صنایع دستی و غذاهای محلی - رواج بازی ها و آداب و رسوم محلی

درس ۱۶

فعالیت ص ۹۴

۲- بهاءالدین محمد بن حسین عاملی معروف به شیخبهای (زاده ۱۸ اسفند ۹۲۵ خورشیدی در بعلبک، درگذشته ۸ شهریور ۱۰۰۰ خورشیدی در اصفهان) دانشمند نامدار قرن دهم و یازدهم هجری است که در دانش‌های فلسفه، منطق، هیئت و ریاضیات تبحر داشت. در حدود ۹۵ کتاب و رساله‌ها و رساله‌ها و سیاست، حدیث، ریاضی، اخلاق، نجوم، عرفان، فقه، مهندسی و هنر و فیزیک بر جای مانده است. به پاس خدمات ویژه علم ستاره‌شناسی، یونسکو سال ۲۰۰۹ را به نام او سال «نجوم و شیخ بهایی» نامگذاری کرد

ب

محمدتقی جعفری (مرداد ۱۳۰۴ - ۲۵ آبان ۱۳۷۷ ه.ش)، از جمله روحانی و فیلسوفان مسلمان و مولوی‌شناسان معاصر ایرانی می‌باشد

درس ۱۷

فعالیت ص ۱۰۲

۱- افرش - کتاب - بناهای تاریخی - سکه‌های قدیمی - اشیای تاریخی. که هگی بسیار با ارزش هستند زیرا جزء میراث فرهنگی ما می‌باشد

فعالیت ص ۱۰۶

۵- گنبد سلطانیه - مقبره چلبی اوغلو - معبد داش کسن - کاروانسرا سنگی - امامزاده سیدابراهیم - آتشکده ساسانیان در طارم و.....

فعالیت ص ۱۱۲

۲- رود کارون

- رودهای پر آب - سرزمین جلگه ای و حاصلخیز - در امان ماندن از تهاجم دشمنان به علت وجود موانع طبیعی مثل رودها ورشته کوه ها و دریاها - همسایگی با تمدن های بین النهرین

۴- داشتن حکومت - داشتن قوانین و نوشتن آن بر روی لوح های گلی - داشتن خط مخصوص روی آجرهای چغازنبیل - داشتن هنر و معماری منحصر به فرد مانند چغازنبیل.

فعالیت ص ۱۱۳

۵- تصویر ۱: حضرت نوح (ع) - تصویر ۲: حضرت ابراهیم (ع) - تصویر ۳: حضرت موسی

۶- الف) نوح - یوسف - هود - ابراهیم - یونس - طه (از نام های پیامبر اکرم) - محمد (ص)

ب) این آیات با بیان داستان موسی بن عمران (علیهما السلام) شروع شده و از جزئیات آن یعنی آمدنش به نزد فرعون و ادعایش بر اینکه خداوند مرا به سوی تو رسالت داده تا نجات بنی اسرائیل را از تو بخواهم و آن دو معجزه را که خداوند در شب طور به وی کرامت فرموده ذکر می کند.

در آیات بعدی اجمالی از بقیه داستان آنجناب در ایامی که در مصر در می ان بنی اسرائیل می زیسته و عذاب هایی که بر قوم فرعون نازل شده ، و نجات بنی اسرائیل و داستان نزول تورات و گوساله پرستی بنی اسرائیل و داستانهای متفرقه و عبرت انگیز دیگری از بنی اسرائیل را ذکر میکند.

فعالیت ص ۱۱۷

۱- لیبی - مصر - فلسطین - لبنان - سوریه - ترکیه - اردم - ارمنستان - گرجستان - اذربایجان - افغانستان - پاکستان -

ایران

## فعالیت ص ۱۱۸

۲- بشر از دیرباز به جاودان ساختن خواست ها، باورها و اندیشه های خود در قالب نقاشی، کنده کاری، سنگ تراشی و حجاری، ساخت تندیس ها، سنگ نوشته ها، ستون های یادبود، سنگ های مرزی و... پرداخته است. یکی از هنرهای ارزشمند سرزمین کهنسال ایران که از سابقه یی بسیار طولانی برخوردار است، هنر حجاری بر سینه کوه ها و صخره ها است. نقش برجسته ها در حقیقت برگ هایی از کتاب مصور تاریخ و فرهنگ و هنر ایران هستند که در پس آن اندیشه های فراوانی نهفته و تا امروز تمام مفاهیم آنها به درستی آشکار نشده است. کوه نشینان زاگرس، آغازگران نقش برجسته های صخره یی هستند. هنر حجاری در دوره هخامنشی زینت بخش کاخ های پاسارگاد و تخت جمشید بوده و هنرمندی سنگ تراشان هخامنشی بیشتر در کاخ های این دوره تبلور یافته است. جدا از نقوش بناها، سنگ نگاره های صخره یی هخامنشی را می توان در کوه بیستون و نمای آرامگاه های نقش رستم و تخت جمشید ملاحظه کرد. یکی از با ارزش ترین آثار دوره هخامنشی که از یادگارهای تاریخی و ادبی ایران به شمار می رود نقش برجسته داریوش در بیستون است. هنر حجاری در این دوره، مسیر تکامل خود را با الهام از تجربیات گذشته همچون نقوش لولوبی ها، عیلامی ها و مادها و هنر سایر اقوام امپراتوری مانند مصری ها و آشوری ها طی کرد. هنر حجاری هخامنشی همچون سایر هنر های این دوره، هنری فاخر بود و با گزینشی سنجیده از بهترین هنرهای اقوام دیگر، ترکیب هماهنگ و تازه یی پدید آورد. - مصور ساختن تاریخ یک ملت - به سه زبان مهم دنیای آن روز یعنی فارسی باستان، عیلامی و بابلی

## فعالیت ص ۱۲۰

۳- اشکانیان (۴۸۰ سال) \* مادها- هخامنشیان- سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان

۴- الف- ۲۰۱۵ - ب- ( ۲۲۵۳=۲۴۸+۲۰۱۵ ) - ج- ( ۲۶۰-۲۰۱۵=۱۹۵۵ )

۵- چون آن ها را حکومتی بیگانه می دانستند.

درس بیست (۲۰)

## فعالیت ص ۱۲۲

- ۱- بعلت گستردگی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد، سه نوع خط رایج بود.
- ۲- قدرت مطلق شاهان در امور اداری، نظامی و مذهبی - شیوه حکومت پادشاهی بود - حکومت موروثی بود - شاهان حکومت خود را از جانب اهورامزدا می دانستند

### فعالیت ص ۱۲۳

۳- بعلت گستردگی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد، .

۴- دادن اطلاعات محرمانه از وقایع اتفاقیه مملکتی - بازرسی ممالک تابعه و نظارت بر آنها- شناسایی سرزمین و بررسی امکانات دشمن - بازرسی امور حاکمان- نظارت بر امور مختلف کشور را به گونه‌ای نامحسوس-

### فعالیت ص ۱۲۴

الف) هخامنشیان (ب) در نقشه کتاب

### فعالیت ص ۱۲۶

۶- الف) طمع به خاک کشور دیگر و رسیدن به منافع مادی- تحت تسلط قرار دادن کشورهای دیگر- اختلاف مرزی و منطقه ای- اختلافات سیاسی قومی و مذهبی- روحیه خودخواهی و قدرت طلبی حاکمان- گسترش قلمرو- غارت و کسب غنیمت- بیگانه ترسی و دفع خطر از خود- قدرت نمایی- مقابله به مثل  
ب) هف لشکرکشی های گذشته: جنگ نتیجه طبیعی قدرتمندی است- جنگ محصول تنفر و خشم ملل از یکدیگر است- جنگ محصول احساس تحقیر ملل نسبت به یکدیگر است-

هدف از جنگ های جهان امروز: جنگها علل مذهبی و عقیدتی داشته اند- جنگها به علت منافع مادی ماهیت استعماری داشته‌اند- جنگها به دلیل نیاز به استقلال و رهایی از استعمار ماهیت ضد استعماری داشته‌اند - اختراع و توسعه تسلیحات نظامی - دسترسی به مواد اولیه ارزان و بازار فروش تولیدات

### ۷- لباس پیاده نظام :

طور عموم عبارت از یک قبای دراز که تا پایین زانو می‌رسیده و روی آن کمربند یا شالی بسته می‌شده و شلوار که تا ساق پاها را می‌پوشانیده است. کلاه افراد به طور معمول از نمد مالیده و محکم و به شکل گرد (بارسی‌ها) یا چند ترک (مادی‌ها) یا دراز و نوک تیز (سکاها) بوده است. سلاح اصلی ایشان عبارت از یک نیزه بلند، یک شمشیر یا تبرزین بود که با دست راست به کار می‌بردند و یک سپر کوچک که از ترکی محکم بافته شده بود و در دست چپ می‌گرفتند و به سینه خود هم جوشن می‌بستند. سایر افراد پیاده به تیر و کمان یا فلاخن و زوبین مسلح بودند که در میدان رزم به عنوان دسته های امدادی به کار می‌رفتند.

## سواره نظام:

سواره نظام ایرانی در آن دوران مجهز به زره پولکی، کلاه خود، زانوبند، گرز، نیزه، خنجر، شمشیر، کمان و تیردان های حاوی ۳۰ تیر بوده اند. حتی اسب های آنها نیز بازره و پیشانی بند، زانو بند مجهز شده بودند. سواره نظام آهنین از سواران و اسب هایی تشکیل شده بود که غرق در آهن بودند

۸- پارتیزان به رزمنده جنگ چریکی می گویند. پارتیزان یعنی پیرو، اصل این کلمه فارسی است که در زبان لاتین وارد شده است و منسوب به پارتها می باشد پارتیزان واژه ای فرانسوی و برگرفته از قوم پارت در دوره حکومت اشکانیان در ایران است که به روش نامنظم با دشمنانشان مبارزه می کردند.

## توضیح اضافه:

یکی از معروفترین فرماندهان پارتی سورنا بود که با این روش جنگی توانست سپاه بزرگ روم به رهبری کراسوس را شکست دهد. در معنی انگلیسی این واژه، به شمشیر بلند و بُرآن و پیرو متعصب نیز اشاره شده است. چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق می شود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی می جنگند. شیوه ی جنگهای چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق می شود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی می جنگند. شیوه جنگهای چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند پارتیزان واژه ای فرانسوی است و از نام جنگجویان قوم پارت (اشکانی) که در ایران پیش از اسلام می زیستند گرفته شده. پارتیزان به رزمنده جنگهای نامنظم می گویند.

## ۹- برعهده خود دانش آموز

درس بیست و یک (۲۱)

## فعالیت ص ۱۳۱

۱- خانواده در ایران باستان: در خانواده ابتدایی پدر نقش بسیار مهمی داشت. او سرپرست یعنی خانه سالار خوانده می شد و از اقتدار بی حد و حصری برخوردار بود. وظایف او شامل اجرای مراسم مذهبی، حفظ امنیت خانواده، حفظ اصالت خون و قضاوت بود. تشکیل خانواده در ایران کهن اهمیتی مذهبی داشت. زیرا ایرانیان ازدواج را مشارکت نیک، توسعه آفرینش،

مساعدت با کار خدا و به بار آوردن موجودات اهورایی می دانستند و ترویج آن را تبلیغ می نمودند. افراد متاهل یگانه کسانی بودند که از حقوق شهروندی برخوردار می شدند و مرد زمانی قادر بود شغل و مقامی راتصاحب نماید که خانه سالار خوانده شود. اصل تعدد زوجات اصل تشکیل خانواده به شمار می رفت.

خانواده های امروزی: خانواده در جوامع جدید به دلیل صنعتی شدن، توسعه شهرنشینی، تحرک جغرافیایی، برخی از کارکردهای خود را از دست داده است. از سوی دیگر با ورود رسانه به درون خانواده ارتباط خانواده ها روز به روز کمتر شده به طوری که در خانواده امروزی نبودن یکی از افراد خانه کمتر محسوس می شود در سوی دیگر به جای آنکه پدر و مادر به بچه های خود آموزش بدهند این امر از طریق رسانه های امروزه صورت می گیرد و نقش پدر و مادر به کمترین حد خود کاهش پیدا می کند، و دیگر ذهن کودکان در اختیار والدین نمی باشد، و از سوی دیگر چه بسا روزها این آموزش از طریق مهد های کودک انجام بگیرد امروزه خانواده. تنها مصرف کننده کالاها و خدمات است و نه تولیدکننده آنها

فعالیت ص ۱۳۴

۳- الف - تحصیل فرزندش ب- نپذیرفتن درخواست کفشگر بدلیل مغایرت خواست کفشگر با نظام طبقاتی ج- وجود نظام طبقاتی دربین مردم و نداشتن حق تحصیل برای بعضی طبقات اجتماعی مردم.

۴- امروزه برخلاف گذشته همه مردم از هر طبقه ای حق تحصیل و با سوادشدن راداراهستند و می توانند با توجه به استعداد و علاقه به جایگاه های علمی برسند.

درس بیست و دوم (۲۲)

فعالیت ص ۱۳۶

۱- خلبانی - متخصص رایانه - تعمیر کار موبایل - برقکار - مکانیک. زیرا ای شغلها، نتیجه پیشرفت علم می باشد که بدلیل اینکه در جهان باستان علوم درمرحله ابتدایی پیشرفت خود قرار داشت این شغلها وجود نداشت

۲- کشاورزی - دامپروری - نجاری - اهنگری - شیشه گری - کفاشی. در گذشته این بصورت ابتدایی و با وسایل ابتدایی و با بهره‌وری کمتر انجام می شد ولی امروزه این شغلها بدلیل پیشرفت علم، با وسایل و امکانات بیشتر و بهره‌وری افزونتر انجام می گیرد

فعالیت ص ۱۳۸

۳-الف- زیرا ایران تمایل داشت که ابریشم چینی توسط بازرگانان ایرانی به روم صادر شود و یا اینکه ابریشم خام چس از آنکه در کارگاههای ایرا تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود واز این راه سود تجاری زیادی می بردند

ب- جاده ابریشم به عنوان پلی بین چین و کشورهای اروپا ، آسیا و آفریقا برای تبادلات مادی و تمدنی شرقی و غربی سهم مهمی ادا نموده است . تبادلات فرهنگی از طریق جاده ابریشم همانند تجارت مواد گسترده بود . طبق استنباط ها ، مذهب بودا از هند و از طریق جاده ابریشم در چین رواج یافته است. راه ابریشم با گذر از چندین کشور بزرگ و گسترده، مهمترین پل پیوند میان اقوام و ملل آن روزگاران بوده است.

درس بیست و سه ( ۲۳ )

سوالی در صفحه ۱۴۳ کتاب - انواع اسباب برای آرد کردن : در گذشته با ساییدن دو تکه سنگ گندم را آسیاب می کردند. با گذشت زمان دیگر از جانوران برای چرخاندن سنگ آسیاب بهره گرفته شد. کم کم آسیاب های بادی و آبی نیز به کار گرفته شدند تا امروز که فراوری آرد در کارخانجات انجام می شود.

فعالیت ص ۱۴۴

۱- پوشاک مردان : بطور کلی لباس ایرانیان باستان عبارت بود از یک بالاپوش شبیه شنل و یک دامن پرچین که بالاپوش و دامن در محل کمر دارای یک کمربند چرمی بوده است بالاپوش پوششی مانند شنل بود که بلندی آن به اندازه بالاتنه بود و دامن پارسیان بر دو نوع بود نوع اول یک راسته چین و دومی دارای دوراسته چین. کلاه آنان از جنس نمد بود و کفش آنان بسیار ساده و چون جوراب به پا کشیده میشد

و اما پوشاک زنان عبارت بود: از پوششی ساده بلند یا دارای راسته چین و آستین کوتاه که تا مچ پا می رسید .

۲- سوسیس - کالباس - همبر - ماکارونی بلفک . اینها در نتیجه توسعه صنعت ایجاد شده است ( و یا هر جواب درست دیگر)

فعالیت ص ۱۴۵

۳- چوگان ، کشتی ، ورزشهای رزمی، سوار کاری و تیراندازی با کمان

۴- فوتبال - هندبال - بسکتبال - راگی . زیرا این ورزشها متعلق به ملت های دیگر است و یا در دوران معاصر و بتدریج بوسیله انسانها بوجود آمده است

فعالیت ص ۱۴۷

۵- دعای تحویل سال نو یا مقلب القلوب و الابصار ( ای دگرگون کننده ی قلب ها و چشم ها )

یا مدبر اللیل و النهار (ای گرداننده و تنظیم کننده ی روزها و شبها )

یا محول الحول و الاحوال (ای تغییر دهنده ی حال انسان و طبیعت )

حول حالنا الی احسن الحال (حال ما را به بهترین حال دگرگون فرما)

۶- الف - آنچه که در این سفره قرار می گیرد، باید دارای پنج ویژگی زیر باشد:

پارسی باشد؛ با بند واژه سی آغاز شود؛ ریشه گیاهی داشته باشد؛ خوردنی باشد؛ اسم مرکب نباشد. نام آنها از واژه های ترکیبی ( مانند سبزی پلو، سیر ترشی، سیب زمینی و مانند آنها) ساخته نشده باشد؛  
با نگرش به آنچه که آمد، شگفتی بزرگ است که در بیست میلیون واژه های پارسی، نمیتوان هشتمی را برای هفت سین های نوروزی پیدا کرد که دارای این پنج ویژگی باشند. بنابراین هر آنچه که دارای این ویژگی ها نباشد - اگر چه با بند واژه «س» هم آغاز شده باشد - نمی توان جزء هفت سین به حسابش آورد. در زبان پارسی، تنها هفت چیز هستند که این ویژگی ها را دارا هستند و می تواند جزء هفت سین باشد و سین دیگری وجود ندارد:  
در دین زرتشت شش فرشته بزرگ یا ابر فرشته داریم که با اهورامزدا هفت تایی شوند و هر کدام از این سین ها نماد یکی از آنها است سیر : نماد اهورامزدا - نماد درمان و داروسیب: نماد فرشته سپندار مذ(اسفند)، فرشته زن، باروری و پرستاری استسبزی: نماد فرشته اردیبهشت و نماد زندگی دوباره است. سنجد : نماد فرشته خرداد و نماد عشق است. سرکه: نماد فرشته امرداد و نماد صبر و شکیبایی و جاودانگی است. سمنو : نماد فرشته شهریور و نماد خواربار و فراوانی و ثروت است. سماق: نماد فرشته بهمن و نماد باران یا رنگ طلوع خورشید است.

ب- دانستی های آشپزی : طرز تهیه سمنو

طرز تهیه سمنو

مواد لازم:

گندم یک کیلو

آرد نان سنگک ۳ کیلو

طرز تهیه:

گندم را تمیز کرده و بشویید. مدت سه روز آن را در آب خیس کنید و طی این مدت چند بار آب آن را عوض کنید تا نوک گندم جوانه بزند. سپس آن را در دستمالی تمیز و خیس بریزید تا ریشه در آورد. بعد از در آوردن ریشه آن را در چند عدد سینی پهن کرده و پارچه ای خیس روی آن بیندازید تا گندم ساقه نقره ای بزند. بعد گندم نقره ای شده را چرخ کرده یا

بگویید. مقداری آب روی آن بریزید و خوب مخلوط کنید. سپس از صافی رد کنید به طوری که شیره از پوسته گندم در آید. چون شیرینی سمنو از همین شیره سفید رنگ می باشد. باید دقت کنید که گندم خوب نرم شده و شیره ی آن گرفته شود. آرد را در قابلمه ی مناسبی ریخته و شیره ی گندم را کم کم به آن اضافه کنید تا آرد در شیره حل شده و به صورت مایع رقیقی در آید. ظرف را روی شعله ی اجاق قرار دهید و آن را مرتب هم بزنید تا مایع جوش آمده، کم کم غلیظ شود. مایع سمنو را باید مرتب هم بزنید تا ته نگیرد و مثل حلوا شود. وقتی آب سمنو کشیده شد، آن را کمی تفت دهید و در این مرحله مقداری آب سرد به سمنو اضافه کنید تا کمی رقیق تر و خوش رنگ تر شود. سمنو را در ظرف گردی ریخته و مدت نیم ساعت در فر یا روی اجاق با حرارت ملایم قرار دهید تا دم بگشد. در صورت تمایل می توانید مقداری خلال پسته و بادام به سمنو اضافه کنید. هرگز در سمنو شکر نریزید، زیرا شیره ی گندم به اندازه ی کافی شیرین می باشد.

نکات تغذیه ای : تغییراتی که در یک دانه در حین جوانه زدن رخ می دهد، بسیار جالب است و این مساله است که ارزش تغذیه ای آن را افزایش می دهد. انرژی و کربوهیدرات آن کاهش می یابد و در عوض پروتئین، کلسیم، پتاسیم، سدیم، آهن و فسفر آن بسیار بالا می رود و ویتامین A، B2، B3 و C آن هم بسیار بالا می رود. خصوصاً برای مردان مصرف آن بسیار پرفایده است. جوانه گندم منبع غنی ویتامین های گروه B و نیز ویتامین E است. ویتامین های گروه B برای بهبود وضعیت پوست ، تقویت موی سر و جلوگیری از ریزش آن مفید هستند. همچنین به علت دارا بودن خاصیت آنتی اکسیدانی باعث پیشگیری از سرطان می شود.

درس بیست و چهارم (۲۴)

فعالیت ص ۱۴۹

۲- ویل دوران در تاریخ تمدن خود می نویسد : مهمترین گامی که انسان به سوی مدنیت برداشت همانا اختراع خط است . بین او و دیگر اعضای جامعه باید وسیله ی ارتباطی حاکم باشد تا منظور خود را به دیگران بفهماند و از منظور دیگران نیز با خبر شود این نیاز مندیهای متقابل او را مجبور ساخت تا از سمبول ها و اشاره های لفظی و کتبی و قرار دادی که بین او و دیگر اعضای جامعه مشترک بود استفاده نماید. در واقع هنگامی که بشر خواست آن چه را که در اندیشه ی خود دارد نقش نماید زمانی است که گام نخست را به عرصه ی نگارش گذاشت . انسان به کمک آن توانست دانسته های خود را محفوظ نگهداشته و تاریخی از خود به جای بگذارد . در نتیجه در خاطر انسان این فکر ایجاد شد که اندوخته های ذهنی خود را بر روی اشیای مذکور ثبت کند. بدین طریق خط اولیه رفته رفته بوجود آمد پس می توان گفت موجود نتیجه ی تکامل خط های انسان های اولیه و تلاش و زحمت و گذشت سالیان دراز می باشد . بزرگترین و شاید تنها عامل انتقال و گسترش فرهنگ و تمدن بشری از نسلی به نسل دیگر خط الفبایی بوده است . مبنای تمدن انسان به روزگاری بر می گردد که ((خط)) پدید آمد.

۳- خط میخی آغازین در اصل نوعی خط تصویر نگاری بوده که آنرا بر لوح نقش می کرده اند، تصویرها رفته رفته حالت ساده تر و زاویه ماندی به خود گرفتند و سرانجام علامت های تشکیل دهنده این خط به شکل میخ در آمدند. این خط مرکب از خطوط افقی و مورب است به شکل میخ که برای هر حرف یا مخرج چند خط افقی و عمودی و مورب ترکیب می شوند، اکدیایان، آشوریان، کلدانیان، عیلامیان، هیتی ها، پارسیان و ارمنیان این خط را برای نوشتن خود اختیار کردند. در خطوط میخی ملل دیگر نیز چند نقش از هشتصد تا سه هزار علامت بکار می رفته است که الفبای پارسی باستان شامل ۳۶ حرف، ۲ واژه جداکن، ۸ علامت اندیشه نگار و نشانه هایی هم برای نشان دادن اعداد بوده که تنها برخی از آنها به جای مانده است هر یک از حرف های الفبای میخی بجز سه حرفی که برای نشان دادن مصوت ها بکار می رود - مصوتی هم همراه دارد - به همین علت الفبایی هجایی است، الفبای پارسی باستان از چپ به راست نوشته و پس از هر حرف نقطه گذاشته می شود، این الفبا تا پایان حکومت هخامنشی رایج بوده و بعد ها فراموش شده است.

۴- خط عیلامیها میخی است که عیلامیها آنرا از سومری ها دریافت کردند. این خط بعدها با خطوط دیگر از جمله خط بابلی ادغام شد که توسط پادشاهان مختلف انجام گرفت. البته در تصویر فوق که لوحی کشف شده در شوش است خط عیلامی مقدم (خط تصویری - خط ماقبل عیلامی)

فعالیت ص ۱۵۱

۷- زیرا خانه های مردم معمولی بدلیل نداشتن استحکام و استفاده از مصالح غیر مقاوم از قبیل خشت در طول زمان نابود شده اند.

خدایا چنان کن سرانجام کار که تو خشنود باشی و ما رستگار

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------