

رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس : فلسفه ۲	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۲/۱۱	تعداد صفحات : ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان سراسر استان فارس در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲		گروه های آموزشی متوسطه دوم گروه فلسفه استان فارس	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است :</p> <p>الف (حمل « وجود » بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد ب (افلاطون خداوند را معین و ثابت می دانست و معتقد بود که خداوند چیزی را به خود راه نمی دهد . ج (دکارت عقل را صرفا دستگاه تفکر و استدلال به حساب می آورد د (توجه به عقل و عقلانیت با مبانی کلیسای کاتولیک سازگاری داشت ه (افراد معتقد به معنای دوم اتفاق به دلیل نفی قانون « سنخیت علت و معلول » نمی توانند نظم و هماهنگی در طبیعت را تبیین کنند و (رخ دادن حوادث پیش بینی نشده با اصل علیت مخالف است .</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید :</p> <p>الف (همه موجودات جهان از نظر..... با هم اشتراک دارند و اختلاف آنها از جهت ماهیت است ب (تجربه گرایان معتقدند که انسان از طریق حس به پی می برد و رابطه علیت را بنا می نهد . ج (حاصل مذاکرات هانری کرین با علامه طباطبایی دو جلد کتاب تحت عنوان و بوده است د (از نظر ابن سینا اشیای جهان بر حسب ذات هستند و واجب الوجود همان ذاتی است که وجود برایش دارد . ه (فارابی مقام و منزلت عقل نسبت به انسان را همانند نسبت به می داند .</p>	۲
۳	<p>هر کدام از موارد زیر عقیده کدام فیلسوف در باره « عقل » است (نام یکی از فیلسوفان اضافی است) :</p> <p>الف (عقل فقط از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نائل شود ب (عقل از آن جهت که در باره باید ها و نبایدها بحث می کند عقل عملی نامیده می شود ج (عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل آدمی است د (کلمه و سخن ظهور و پر تو عقل متعالی و برتر است</p> <p>۱ - هراکلیتوس ۲ - فارابی ۳ - آگوست کنت ۴ - دکارت ۵ - ارسطو</p>	۲

برای سوالات زیر پاسخ کوتاه بنویسید :

۴	کودک با استفاده از « این » و « آن » به کدام مفهوم موجود پی برده است ؟	۰/۵
۵	رابطه « وجود » را با هر یک از مفاهیم زیر بنویسید (وجوبی - امکانی - امتناعی) الف : عدد شش فرد ب : انسان سه متری ج : الله د : باران اسیدی	۱
۶	هر کدام از اصول زیر بیانگر چه ویژگی در جهان و موجودات آن است ؟ الف : اصل « علیت » ب : اصل « سنخیت میان علت و معلول »	۱

ردیف	ادامه سوالات صفحه دوم	نمره
۷	هر کدام از دیدگاه های زیر عقیده چه شخص یا اشخاصی در مورد « خدا » است ؟ الف) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آنرا با ارزش و با اهمیت می سازد . ب) خدا انسان مومن را بر می گزیند و به او ایمان را هدیه می دهد . ج) می توان از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی خدا را اثبات کرد . د) موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشد .	۱
۸	دو کتاب عرفانی از امام خمینی را نام ببرید :	۰/۵
۹	مخالفت جریان های فکری با عقل و فلسفه دو شکل داشت آنها کدامند ؟	۱
۱۰	اولین مرتبه عقل به عنوان دستگاه تفکر نزد فلاسفه مسلمان چه نام دارد و ادراک انسان در این مرتبه چگونه است ؟	۱
برای سوالات زیر پاسخ کامل بنویسید :		
۱۱	استدلال فارابی را برای اثبات وجود خداوند بنویسید .	۱/۵
۱۲	جایگاه عقل در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا چگونه بوده است ؟	۱
۱۳	واجب الوجود بالغیر یعنی چه ؟ و رابطه آن با ممکن الوجود بالذات چگونه است ؟	۱
۱۴	نظر دیوید هیوم در مود فهم انسان از قانون علیت را بنویسید .	۱
۱۵	برهان « درجات کمال » ارسطو چگونه خدا را اثبات می کند ؟	۱
۱۶	نظر فارابی را در موارد زیر بنویسید : الف : مدینه فاضله ب : مدنی الطبع بودن انسان	۱
۱۷	نظر ابن سینا در موارد زیر بنویسید : الف : طبیعت نظام احسن ب : اعتدال در طبیعت	۱
۱۸	تبیین دقیق تعدد و تکثر (حقیقت و مراتب وجود) در عالم هستی از نظر ملا صدرا بنویسید	۱
	جمع نمره آزمون	۲۰
موفق باشید		

نوثر شاه حسین ۱۷۴۸۶ ۳۱۷۴۸۶ ۲۲۴۰

اگر مورد فلسفه

۱ الف. الف و خ
ب. با ص
ج. ح. ص
د. ص
ه. و خ

۲ الف. وجود
ب. آفاق اسم زمانی پدید می آید

ج. شریعه - رسالت تشبیح
د. آفتاب چشم
ه. صحن الوجود - ضرورت

۳ الف. اکتانت
ب. ارسطو
ج. خالیدی
د. نصر کلیتوش

۴ وجود

۵ الف: امتناعی
ب: امکانی
ج: وجوبی

د: امکانی

ب: از هر چند باید انتشار آثار
مناسب با آن را داشت

۶ الف: هر پدیدهای محلی دارد

روز درختکاری



الف. کاتینو نام
ب. کاتینو
ج. کانت

د. ملاحظه

① تعلیقات بر شرح فصول الحکم و معیاج الانبی
معراج المعجزه

② ۱- حدود کردن دایره اعتبار و کار کسی محقق در حین پنداری دکن
۲- مخالفت با فلسف و منطق، تهمت عنوان دستگیری یونان و
کبر اسلام

③ عقل فعال - نخست چیزی به قوه عقل آدمی رساند به طوری
که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه عقل
شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق می رسد.

④ او می گوید: الف) در جهان پیرامون ما اینستند که وجودشان
از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند

ب) هم چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود
دارد که به او وجود می دهد.

روز احسان و نیکوکاری

ج) اگر معلول که اکنون موجود است علتی داشته باشد

که آن علت هم خودش معلول باشد، به تواتر



این معلول هم علت دیگری دارد، چنانکه این علت
دوم هم معلول باشد برای موجود شده به علت شعبی

نیاز دارد. حال آنکه سلسله کلماتها نخواهد تا بنی حکایت پستی بود. یعنی منتهمی به کلی نبود که معلول دیگری باشد. «سلسل علی فاستان» پستی می آید و چنین چنین هم حال است.

۱۲) در دوره اول حاکمیت کلمه میبست در اروپا، بزرگان ملک حکایت و شیون و چیدان کلمات را حاصل تفهیم ایمان می دانستند

در دوره دوم، فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مقاله کتاب علی ابن ربیع و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبانهای اروپایی

شهادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها (۱۱ ه.ق)

ترجمه شده بود، به نقل و تبیین عقاید مسلمانان دینی روی آوردند

۱۳) نه اشیا که موجودند؛ حد واجب الوجود هستند. اما به واسطه کلمات فایده نه به واسطه خودشان. به عبارت دیگر اینها واجب الوجود با انبیا هستند. با وجودی که واسطه آسمان دارد

۱۴) ارمقید دارد قهاره شهنشاهت واقفیتان می در تجربه است هر اما که گوید واسطه ضروری میان کلمات و معلول که موضوع حس نیست و اگر را نمی توان از راه حس شده حس و تجربه بدست آورد

۱۵) به طور کلی هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوبترین و بهترین نیز است. حال در میان موجودات، بهترین خوب تر و بهتر از بهترین دیگرند. کسی حقیقی سم که خوبترین و بهترین باشد وجود دارد که از همه بهتر است و این همان راقیت الهی است.

۱۶) الف: فالین مدینه فاعله را به بدن سالم تشبیه می کنند که هر کس آن تشبیه با ویژگی خود و قلیفه ای بر کمره دارد و اگر وظیفه را به خواص انجام می دهد. ب: به م - غفرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می خواهد با هم نوعان خوشتر زندگی کنند.

۱۷) الف: به نفع این است طبت لغزش و آن را به سعی خیر و کمال منلوشت سعی دلد به شد و اینکه مانع در راه طبت قرار گیرد. ب:

۱۸) از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات مراتب، شدت و ضعف است.