

امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۴	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
		تعداد سوالات: ۱۷ سوال		

ردیف	سوالات	بارم
۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن، روش جامعه‌شناسی انتقادی به شمار می‌آید. ج) بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، فارابی است. د) رویکرد این خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه کارانه است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی..... می‌باشد. ب) تفاوت در ثروت و تحصیلات از نوع تفاوت‌های..... است. ج) در اواخر قرن بیستم..... به جای قشر بندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. د) ابوریحان بیرونی در کتاب..... با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد. ه) عقل در معنای..... هر گونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می‌شود. و) مردم در جامعه اسلامی از طریق مجلس شورای اسلامی و..... در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می‌کنند.	۳
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید: ۱-۳) کدام گزینه با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید و عمیق و دقیق است؟ الف) ذخیره آگاهی ب) دانش عمومی ج) علم تجربی د) دانش عقلی ۲-۳) ملاک‌های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدامند؟ الف) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده-روش تصمیم گیری ب) دین مداری-دنیا مداری ج) مقبولیت-مشروعیت د) فضیلت-عدالت ۳-۳) کدام گزینه در مورد طرفداران عدالت اجتماعی (رویکرد سوم نابرابری اجتماعی) صحیح است؟ الف) با رهاسازی مطلق موافق هستند. ب) با کنترل مطلق موافق هستند. ج) اجرای عدالت را به دست نامرئی بازاری می‌سپارند. د) به اعتقاد آنها مالکیت خصوصی لغو نمیشود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.	۲/۵

۳-۴) از دید اندیشمندان اجتماعی کدام گزینه محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند؟

- الف) همسان سازی (ب) تعارف هویت ها (ج) یکسان سازی (د) سیاست هویت
 ۳-۵) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد؟
 الف) مدینه ضاله (ب) مدینه جاهله (ج) مدینه فاضله (د) مدینه فاسقه

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- الف) جامعه شناسان به سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود چه می گویند و در این سلطه از چه ابزارهایی برای مهندسی رضایت عمومی استفاده می شود؟
 ب) دو گونه مهم نابرابریها را نام ببرید.
 ج) تعارف به چه معناست و الگوی تعارف در مقابل چه الگویی قرار دارد؟
 د) کدام علوم از نافع ترین علوم شناخته می شوند؟
 ه) دو مورد از آرمانهای اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید.

جدول زیر را کامل کنید:

جامعه شناسی تبیینی		
هدف	روش	موضوع
(ج)	(ب)	الف)

هر عبارت به کدام یک از روشهای کیفی اشاره دارد؟

- الف) محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می کند (.....)
 ب) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می کند. (.....)

در رویکرد (جامعه شناسی) تفسیری هر عبارت به چه چیزی اشاره دارد؟

- الف) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی (.....)
 ب) کنش های اجتماعی و معنای آنها (.....)

۱۵	<p>طرح و تبیین نظام های زیر توسط چه کسانی صورت گرفته است؟</p> <p>الف) طرح مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم (.....)</p> <p>ب) تبیین نظام مشروطه در آغاز قرن بیستم با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران با استفاده از فقه (.....)</p>	۸								
۱۷۵	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="153 539 1465 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 539 552 618">مفاهیم</th> <th data-bbox="552 539 1465 618">عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="153 618 552 719">روش حسی و تجربی</td> <td data-bbox="552 618 1465 719">الف) برای عبور از وضع موجود به وضع مطلوب راه حل ارائه می دهد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 719 552 797">مدل تکثرگرا</td> <td data-bbox="552 719 1465 797">ب) تفاوت موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید میشود</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 797 552 887">دانش انتقادی</td> <td data-bbox="552 797 1465 887">ج) ابن خلدون در مطالعات خود بیشتر از آن استفاده می کرد</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارات	روش حسی و تجربی	الف) برای عبور از وضع موجود به وضع مطلوب راه حل ارائه می دهد	مدل تکثرگرا	ب) تفاوت موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید میشود	دانش انتقادی	ج) ابن خلدون در مطالعات خود بیشتر از آن استفاده می کرد	۹
مفاهیم	عبارات									
روش حسی و تجربی	الف) برای عبور از وضع موجود به وضع مطلوب راه حل ارائه می دهد									
مدل تکثرگرا	ب) تفاوت موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید میشود									
دانش انتقادی	ج) ابن خلدون در مطالعات خود بیشتر از آن استفاده می کرد									
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>چرا به علوم طبیعی علوم ابزاری و چرا به علوم انسانی علوم تفهیمی می گویند؟</p>	۱۰								
۱	<p>به چه دلیل کسانی که فقط روشهای تجربی را معتبر میدانند (جامعه شناسان تبیینی) دچار اخلاق گریزی میشوند؟</p>	۱۱								
۱	<p>انواع تبعیت را نام برده و با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۱۲								
۱	<p>بر اساس ملاک روش تصمیم گیری، نظام سیاسی را می توان به چند دسته تقسیم نمود؟ در مورد آنها توضیح دهید.</p>	۱۳								
۱	<p>معایب رویکرد دوم نابرابریهای اجتماعی (مخالفین قشر بندی اجتماعی) را بررسی کنید.</p>	۱۴								
۱	<p>مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن چه بود؟ در مورد آن توضیح دهید.</p>	۱۵								
۱	<p>دو مورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید.</p>	۱۶								
۱	<p>عقل عملی چه واقعیت هایی را شناسایی و چه علومی را پدید می آورد؟</p>	۱۷								
۲۰	<p>جمع کل</p>	موفق باشید								

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۴ وقت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی	کلید پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس جامعه شناسی ۳	نام و نام خانوادگی: نام پدر:
نام آموزشگاه:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:	تعداد سوال: ۱۷	نمره به حروف:	نمره به عدد:

بارم	سئوالات	ردیف
۱	(د) صحیح	۱ الف) صحیح (ب) غلط (ج) غلط (د) صحیح
۳	(ج) هویت (و) مجلس خبرگان	۲ الف) دانش عمومی د) تحقیق ماللهند ب) رتبه ای ه) عام
۲/۵	(الف) تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده-روش تصمیم گیری (الف) (۳-۲) (۳-۳) مالکیت خصوصی لغو نمیشود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند(د) (۳-۴) سیاست هویت(د) (۳-۵) مدینه فاضله(ج)	۳ ۳-۱) دانش علمی(ب) ۳-۲) تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده-روش تصمیم گیری (الف) ۳-۳) مالکیت خصوصی لغو نمیشود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند(د) ۳-۴) سیاست هویت(د) (۳-۵) مدینه فاضله(ج)
۲/۵		۴ الف) درس ۶ صفحه ۵۸ ب) درس ۷ صفحه ۶۸ ج) درس ۸ صفحه ۸۷ د) درس ۹ صفحه ۹۵ ه) درس ۱۰ صفحه ۱۰۷
.۱۷۵	(ب) حس و تجربه (نگاه از بیرون)	۵ الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند ج) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی
.۱۵	(ب) قوم نگاری	۶ الف) مطالعه موردی
.۱۵	(ب) موضوع	۷ الف) هدف
.۱۵	(ب) میرزای نایینی	۸ الف) امام خمینی
.۱۷۵	(ج) روش حسی و تجربی	۹ الف) دانش انتقادی ب) مدل تکثر گرا

۱	درس ۲ صفحه ۱۵	۱۰
۱	درس ۴ صفحه ۳۸	۱۱
۱	درس ۶ صفحه ۵۶	۱۲
۱	درس ۶ صفحه ۶۰	۱۳
۱	درس ۷ صفحه ۷۲	۱۴
۱	درس ۸ صفحه ۸۳ و ۸۴	۱۵
۱	درس ۹ صفحه ۹۸	۱۶
۱	درس ۱۰ صفحه ۱۱۴	۱۷
۲۰	جمع کل	موفق باشید

--	--	--