

نمونه سوالات درس دوم منطق «چگونه تعریف کنیم» از صفحه ۵ تا ۱۱

طراح: فرحناز یزدانی

ردیف	الف) سوالات تشریحی :	بارم
۱	انسان چگونه علم و دانش خود را توسعه می دهد؟	۱.۲۵
۲	علم و ادراک انسان به چند دسته تقسیم می شود؟ نام برده و با هم مقایسه کنید	۱
۳	«تصور» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۴	«تعریف» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۵	«تصدیق» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۶	«استدلال» را با ذکر مثال توضیح دهید	۱
۷	انسان در هنگام فعالیت فکری چه کاری انجام می دهد؟	۱
۸	ارسطو کل فعالیت های ذهنی بشر را معطوف به چه اموری می داند؟	۱
۹	کارکرد های اصلی مباحث علم منطق کدامند؟ توضیح دهید.	۱.۵
۱۰	فارابی کدام مبحث را در منطق بیان کرد؟ توضیح دهید.	۱.۵
۱۱	هدف منطق چیست؟	۱.۵
۱۲	«شیوه درست اندیشیدن» یعنی چه؟	۱.۵
۱۳	چه راه هایی برای شناساندن یک مفهوم وجود دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید	۱.۵
۱۴	یکی از راه های شناساندن یک مفهوم «تعریف کردن» است. با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۵	آیا عمل تعریف کردن اختصاص به مراحل اولیه زندگی انسان دارد؟ چرا؟	۱.۵
۱۶	دروازه ورود به هر عملی چیست؟ توضیح دهید.	۱.۵

۱۷	پنج قاعده مهم «تعریف» را شرح و توضیح دهید.	۱.۵
۱۸	قواعد پنجگانه تعریف را در مثال «مستطیل» توضیح دهید.	۱.۵
۱۹	قواعد تعریف را به اختصار نام ببرید.	۱.۵
۲۰	«تعریف و تبیین هر شیئی بر عهده علم منطق است» این جمله را نقد کنید.	۱.۵
۲۱	چرا در تعریف مفاهیمی چون «آزادی»، «دینداری»، «انسانیت» به مشکلاتی برخورد میکنیم؟ توضیح دهید.	۱.۵
۲۲	چگونه می توانیم تعریف جامعی از مفاهیمی چون «آزادی»، «دینداری»، «انسانیت» عرضه کنیم؟	۱.۵
۲۳	«جامع و مانع بودن افراد تعریف» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱.۵
۲۴	«روشن تر بودن معرف از معرف» را با ذکر مثال توضیح دهید	۱.۵
۲۵	«مرتبط بودن معرف و معرف» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱.۵
۲۶	«به کار گرفتن مفاهیم درونی در تعرف» را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱.۵
۲۷	چرا منطق دانان به تعریف انواع مفاهیم پرداخته اند؟	۱.۵
۲۸	منطق دانان برا تعریف انواع مفاهیم از چه علمی کمک گرفته اند؟	۱.۵
<b>ردیف</b>	<b>ب) سوالات پاسخ کوتاه</b>	<b>بارم</b>
۱	تفکر برای رسیدن به چیست؟	۰.۲۵
۲	کاری که برای رسیدن به چیستی یک مفهوم انجام می دهیم چه می نامند؟	۵,۰
۳	کاری که انسان انجام می دهد تا به حکم و تصدیق برسد چه می نامند؟	۲۵,۰
۴	انسان در هنگام فعالیت فکری چه کاری انجام می دهد؟	۲۵,۰
۵	خطا در کجا رخ می دهد؟	۵,۰
۶	هدف کدام علم شیوه دست اندیشیدن است؟	۲۵,۰

۲۵,۰	راه مهم و پر استفاده در زندگی ما برای شناساندن یک مفهوم چه راهی است؟	۷
۲۵,۰	اگر در تعریف آتش بگوییم: «عنصری است شبیه نفس انسان» ایراد این تعریف چیست؟	۸
۵,۰	اگر در تعریف مستطیل از مفاهیمی چون «انحنا، اندازه، و رنگ» استفاده کنیم، ایراد این تعریف چیست؟	۹
۲۵,۰	اگر در تعریف مستطیل بگوییم: «شکلی است»، ایراد این تعریف چیست؟	۱۰
۲۵,۰	اگر در تعریف مثلث بگوییم: «شکلی است قائم الزاویه»، ایراد این تعریف چیست؟	۱۱
	اگر در تعریف انسان از مفاهیم «نژاد، مذهب، رنگ پوست و مو و ...» استفاده کنیم، ایراد این تعریف چیست؟	۱۲
	علم منطق در بخش تعریف عهده دار چیست؟	۱۳
	اگر منطق دانان به تعریف مفاهیم اولیه پرداختند از چه بایی بوده است؟	۱۴
<b>بارم</b>	<b>ج) جملات تکمیلی:</b>	<b>ردیف</b>
۰.۵	تفکر ..... نیست، اما می توانیم موضوعات فکری خود را ..... کنیم.	۱
۰.۵	تفکر برای رسیدن به ..... و ..... است.	۲
۰.۵	علم و ادراک ما به دو دسته ..... و ..... تقسیم می شود.	۳
۰.۵	کاری که برای رسیدن به ..... یک مفهوم و یک ..... انجام می دهیم، تعریف می گویند.	۴
۰.۵	کاری که انسان انجام می دهد تا به یک ..... و تصدیق برسد، ..... نامیده می شود.	۵
۰.۵	انسان در هنگام فعالیت فکری یک مفهوم را ..... می کند یا برای رسیدن به یک حکم، ..... می نماید.	۶
۰.۵	ابونصر فارابی، برای اولین بار تقسیم بندی علم به ..... و ..... را بیان کرد که مورد قبول منطق دانان قرار گرفت.	۷
۰.۵	هدف منطق آن است که شیوه درست اندیشیدن یعنی ..... و ..... را نشن دهد.	۸
۰.۵	برای شناساندن یک مفهوم، ..... و ..... آن را به مخاطب نشان می دهیم.	۹

۰.۵	هر رشته علمی دارای اصطلاحات و مفاهیم خاصی است که ..... و ..... آن در مفاهیم دروازه ورود به آن علم است.	۱۰
۰.۲۵	در تعریف از مفاهیمی استفاده می کنیم که برای مخاطب ..... باشد.	۱۱
۰.۲۵	در تعریف از مفاهیمی استفاده می کنیم که با مفهوم مجهول ..... داشته باشد.	۱۲
۰.۵	مفاهیمی که در تعریف به کار می بریم باید به گونه ای باشد که محتوای درونی یعنی ..... و ..... مفهوم مجهول را دربر بگیرد.	۱۳
۰.۵	در ترکیب مفاهیم و تصورات باید به گونه ای عمل کنیم که از مفاهیم عام و ..... شروع کنیم تا به مفاهیم ..... برسیم.	۱۴
۰.۵	مشکل بودن تعاریف مفاهیمی چون آزادی و دینداری ..... آنها و ..... با زندگی اجتماعی انسان و ..... مختلفی است که انسان ها از این قبیل مفاهیم دارند	۱۵
۰.۵	..... و تمرین و تجربه در بکارگیری مفاهیم مشکل چون آزادی و دینداری سبب می شود انسان بتواند تعریف جامعی برای آنها عرضه کند.	۱۶
۰.۵	آنچه عمل منطقی در بخش تعریف به عهده دارد ..... پنج قاعده است نه ..... تعریف هر شیئی.	۱۷
۰.۵	..... و ..... اشیاء هرگز برعهده منطق نبوده است.	۱۸
۰.۲۵	اگر منطق دانان به تعریف اشیاء پرداخته اند از باب ..... بوده است.	۱۹
۱	منطق دانان در تعریف اشیاء از علوم دیگر مانند ..... و ..... و ..... و ..... کمک گرفته اند.	۲۰
<b>بارم</b>	<b>(د) سوالات تستی:</b>	<b>ردیف</b>
۰.۵	تفکر برای رسیدن به چیست؟ الف) تصور ها      ب) تصدیق ها      ج) قدرت ذهن      د) دانش و شناخت	۱

۰.۵	۲	انسان چگونه علم خود را توسعه می دهد؟ الف) تصویرها      ب) تصدیق ها      ج) فکر کردن      د) تعریف کردن
۰.۵	۳	اگر ذهن تصویری مجهول را با تصور های معلوم قبلی اش روشن کند در اصطلاح منطقی چه کار کرده است؟ الف) تصور      ب) تصدیق      ج) تعریف      د) استدلال
۰.۵	۴	اگر در تعریف مثلث گفته شود: «شکلی است» این تعریف چه عیبی دارد؟ الف) جامع نیست      ب) مانع نیست      ج) مرتبط نیست      د) روشن نیست
۰.۵	۵	اگر در تعریف مثلث گفته شود: «شکلی قائم الزاویه» این تعریف چه عیبی دارد؟ الف) جامع نیست      ب) مانع نیست      ج) مباین نیست      د) روشن نیست
۰.۵	۶	علت اصلی مشکل بودن تعاریف مفاهیمی چون آزادی، دینداری و انسانیت کدام است؟ الف) پیچیدگی این مفاهیم      ب) ارتباطشان با زندگی اجتماعی ج) برداشت های مختلف انسان ها      د) همه موارد
۰.۵	۷	چه کاری بر عهده منطق نیست؟ الف) تبیین قواعد تعریف      ب) تبیین قواعد استدلال      ج) تبیین و تعریف اشیاء      د) تبیین ضوابط تفکر
<b>بارم</b>	<b>ردیف</b>	<b>(و) سوالات صحیح و غلط:</b>
۰.۲۵	۱	انسان با فکر کردن علم خود را توسعه می دهد
۰.۲۵	۲	هرکاری که برای رسیدن به هستی یک مفهوم انجام می دهیم تعریف می گویند.
۰.۲۵	۳	برای تعریف یک تصور از تصدیقات معلوم استفاده می کنیم.
۰.۲۵	۴	برای استدلال یک حکم از تصدیقات معلوم استفاده می کنیم.
۰.۲۵	۵	در تعریف باید از کلماتی استفاده کرد که برای مخاطب روشن باشد.

۰.۲۵		مفاهیم تعریف باید در بر گیرنده محتوای بیرونی معرف باشد.	۶
۰.۲۵		در تعریف باید از کلمات جزئی تر به مفاهیم کلی تر رسید.	۷
۰.۲۵		استدلال برای تصور مجهول به کار می رود.	۸
۰.۲۵		تعریف مفاهیمی مانند آزادی و دینداری و انسانیت مانند مستطیل است و مثلث و انسان به آسانی صورت می گیرد	۹
۰.۲۵		علم منطق عهده دار تعریف و تبیین اشیاء است.	۱۰