

سؤالا امتانا نهاییدرس قاری	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالا () اسخنام دارد	نمره
------	-----------------------	------

۳	<p>۱ به خاطر بیاورید.</p> <p>الف جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین‌المللی در نیامد.</p> <p>۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.</p> <p>۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.</p> <p>ب کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - بیسمارک</td> <td>۱- رهبر جنبش استقلال‌طلبان آمریکا لات</td> </tr> <tr> <td>ب - لنین</td> <td>۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td> </tr> <tr> <td>ج - سیمون بولیوار</td> <td>۳- مرد آهنین ایالت پروس</td> </tr> <tr> <td>د - بنیتو موسولینی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. یک مورد اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>تاریخ بیداری ایرانیان (تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - ۱ - کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشا داد است</p> <p>۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب. است.</p> <p>د گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۱/۰) (۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟</p> <p>الف - فرانسه ب - انگلیس ج - ژاپن د - ایتالیا</p> <p>۲- مردم کدام مناطق ایران در نبرد جهاد غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟</p> <p>الف - بوشهر ب - عشایر عرب خوزستان ج - مردم کازرون د - لار و مردان تنگستان دشتستان</p> <p>ه به سؤالا زیر پاسخ وونا دهید (۵ مور ۲۵/)</p>	الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال‌طلبان آمریکا لات	ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس	د - بنیتو موسولینی		۱
الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال‌طلبان آمریکا لات									
ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا									
ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس									
د - بنیتو موسولینی										
۲	<p>تعریف اصطلاحات ماهی تاریخی (۵ مور ۱ نمر)</p> <p>الف - سیدت و لؤة سفید : - لقا بلا بپاش کوه:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: هر مورد ۱ نمره</p> <p>الف - عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.</p> <p>ب - درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.</p>	۳								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، هدف گروهک‌های ضد انقلاب ایجا آشو نامند مناق مختل کشوره بود</p> <p>ب - به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟</p>	۴								
	«ادامه سؤالا د فحه دو»									

سؤال امتنا نهائیدرس تاریخ	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤال ()، اسخنام دارد	نمره
------	----------------------	------

۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگیهای پدیدههای تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟</p> <p>ب- دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه د جریا مل شد ننه نفا انلستا ه درخواست کرد</p> <p>ج- جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۳
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>عملیات مرصاد</p> <p>گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نوزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان مرد عادی شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلام دانستند به همای رژی بعث ددا تهاجم گسترده ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلا آبا کرمانشا ا رزمندما ایران شکست سخت خوردن فق عد کم ا آنا سال ماندن دوبار به دامن صدام پناه بردند.</p> <p>الف- گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟</p> <p>ب- پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلام ر چگونه ارزیاب کردند</p>	۱
	تشریحی: (علل، دلایل آثار نتایج پیامدها تاریخ	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	۵/۰
۸	چرا برخی از روزنامه نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامههایی در خارج از کشور به زبان فارسی می کردند؟	۵/۰
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت های اسلام پرداخت	
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟	۱
۱۱	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	مهم ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۳	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟	۱
۱۴	مهم ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
	موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>ب) جور کردن (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۹</p> <p>شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>شماره ۳- با «الف» بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی</p> <p>۱- تاریخی‌داری ای رانیان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- تاریخی ذوالقرنین ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- باگزینه د ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۲- باگزینه «ب» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲- بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات ماهیه تاریخی (۱) مور ۱ نمره</p> <p>لا ف ت ت ا ن ی ل د ت س ی د ت د ی ر ر ا و م ت ی ز و ل ه ی و ل ت ا ی ل ل ه و ا ی ل د ت و ل ؤ ه ن ف ی ی و ی د ه ق ی ق ا ل ل ا ف س ی ل س ت م و ل ز ن ه م ث ب ت ل ق ی م ی ش د . ن م ر ه ه ر ر ی ر ی ت ی ز ی ن ج ل س د (ل ل ه ا ن) ن ا م ل ل ن ت ی ن ن ل س ت ا ن ر ر ن ا م . ه ا ی ر و ز ی ج ل س د ه ا ی ا ن س ی د ، ت ق ل ا ب ب ل ش ک و ه گ ف ت ه م ی ش و د . ن م ر ه</p> <p>(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) فتحعلی شاه در حفظی کپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. ۰/۵</p> <p>ب) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلام بودند / ، ام د مهاجر کر خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵</p> <p>کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی برکنار عی الدوله بازششمهاجر تشکی دارالشور (مجله)</p> <p>(اشاره به چهار مورد کافی است.)</p>	۲
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایران ی ۵/۰ را به اختلا تفرق تید کند. ۵/۰</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>ب تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۵/۰ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۵/۰</p> <p>درس ۴ ص ۵۴</p>		
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگیهای پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) هی تلر به سرعت ارتش و تشکی لا نام ر سستر دا / ؛ سلاح های و فناوری ه ی شرف جنگی مجهز کرد. ۵/۰</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ب از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۵/۰ و خسارت های ناشی از تأخیر و غی ره را بپردازد. ۵/۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>ج) - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.</p> <p>- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.</p> <p>- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملای و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۳</p>		
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زی ادی از مسئولا مرد عاد شرای ر ؛ وجو آور ک دشم</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۶</p> <p>ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامه دانستند</p> <p>در ۱ ص ۵۵</p>		
	سؤالا تریبی (علل، دلایل آثار نتای بیامدها تاریبی)		
۷	<p>مهار کردن نیروی رزمی عشایر</p> <p>درس ۷ ص ۹۶</p>		
۸	<p>به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۲۵/۰ و نبود آزادی بیان ۲۵/۰</p> <p>درس ۱ ص ۱۲</p>		
۹	<p>رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۵/۰ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۵/۰</p> <p>درس ۷ ص ۹۷</p>		
۱۰	<p>- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛</p> <p>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۹</p>		
۱۱	<p>- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. -</p> <p>املا ک ر ک ددر تصر کرد بود د اتتیا دوا لذاش ت آنه ر ؛ صاحبانشا باز برداند ؛ مراج تقلی</p> <p>اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۷</p>		
۱۲	<p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علا و ؛ روحانیو دانشاهیان اقشا دیرر ا جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>		
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۳	درس ۱۱ ص ۱۴۴	تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵	
۱۴	درس ۱۲ ص ۱۵۹	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات فوق به موارد ذکر شده کیی واژ اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.